


TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	LLENGUA CASTELLANA		
CURS:	1r ESO	Professor/a:	Mercedes Eiros, Mireia Moreno
<p>Termina de leer la novela <i>Oliver Twist</i>, lo dejamos en la página 96 o 77 según tu grupo. Cuando la acabes realiza las siguientes actividades.</p> <p>1) Explica quiénes forman la familia de Oliver en forma de esquema o de “mini” árbol genealógico. Aquí tienes una imagen que te puede inspirar:</p>  <p>2) Al final descubrimos quién fue la madre de Oliver. Pues bien, imagina que eres Oliver y que deseas escribirle una carta como si ella la fuera a leer algún día. En esa carta habrá tres párrafos (¡cómo no!):</p> <ul style="list-style-type: none">- En el primero le explicarás los hechos reales que has vivido; es decir, le harás un resumen de tu vida: los meses en el hospicio, el paso por la funeraria, tu huida a Londres... y así haces un resumen de todo lo que le pasa a Oliver.- En el segundo párrafo le hablarás de emociones y sentimientos (recuerda todo lo aprendido en <i>Educació emocional</i>): explícale cuando pasaste más miedo, cuando la echaste más de menos, si sientes odio hacia alguien...- Finalmente, explícale cuál es la enseñanza más importante que puede haber sacado Oliver después de haber vivido tantas experiencias y tan intensas. <p>Para hacer esta carta sigue estos pasos:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Haz un borrador.✓ Las cartas tiene una estructura fija:<ol style="list-style-type: none">a. Tienes que empezar poniendo el lugar desde el que escribes y la fecha completa arriba y a la derecha de la hoja.b. Hay que encabezarlas con un saludo: “Querida mamá:”, “Querida Agnes:” ...c. A continuación vendrían los párrafos.			

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

- d. Finalmente, es obligatorio despedirse.
- ✓ Recuerda utilizar un lenguaje adecuado a la situación y repasar las faltas antes de pasarla a limpio.



En estos días de confinamiento es imposible no pensar en **Ana Frank**, una joven autora que nos dejó su **Diario** donde explicaba cómo fue su encierro.

- 3) Visualiza el vídeo que encontrarás en el siguiente enlace y contesta las preguntas que hay a continuación. Si no están todas las respuestas, puedes investigar en otras páginas.

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/quien-era-ana-frank/>

- ¿En qué momento histórico suceden los hechos que se explican?
- ¿En qué ciudad vivía la protagonista?
- ¿Cuánto tiempo dura el encierro de esta muchacha?
- ¿Con cuántas personas se ve obligada a convivir?
- ¿Quién es *Kitty*?
- ¿Por qué escribe un diario?
- ¿Cómo acaba la protagonista?
- ¿Quién da a conocer su diario?

En este enlace tienes acceso al libro.

http://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf

Observacions: Al hacer las actividades recuerda las normas de presentación de los trabajos escritos que tienes recogidas en tu agenda.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut La Ribera

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT