

2n ESO

### **EXERCICI AMB QUADRICULA:**

Aquí tenim un personatge dibuixat dins una primera quadricula, amb coordenades numèriques en el sentit horitzontal, i amb lletres majúscules per les coordenades verticals.

La segona quadricula, té les mateixes coordenades, i la mateixa alçada que l'anterior, però és molt més estreta.

Quan reproduïrem el dibuix de la primera quadricula, a la segona, fent servir la relació entre coordenades, obtindrem un personatge, molt més prim i llargarut.

La tercera quadricula, té també les mateixes coordenades, i la mateixa alçada que les anteriors quadricules, però és molt més ampla.

Quan reproduïrem el dibuix de la primera quadricula, a la tercera, fent servir la relació de coordenades, obtindrem un personatge, molt més ample i rodonet.

Un cop dibuixats amb llapis de grafit (HB, nº2, B, etc.) el personatge prim, i el personatge rodonet, en les seves respectives quadricules, pintem amb llapis de colors variats, els tres personatges, i repassem amb el llapis de grafit, les línies de contorn i les línies interiors dels personatges, per tenir uns acabats més polits.

### **EXERCICI DE SIMETRIA**

Aquesta làmina amb una papallona, ens fa treballar la simetria de les formes.

En un foli blanc, amb llapis de grafit, i l'ajut d'un regle, traçarem un eix vertical A B, i diferents eixos horitzontals, corresponents, a punts significatius del contorn de l'insecte.

Dibuixarem primer el seu costat esquerre, i seguidament agafant les mides de les diferents aplades, les repercutirem a la dreta de l'eix AB, i traçarem el seu costat dret.

Enllestides les línies de contorn, podrem a decorar la papallona amb el llapis, a base de línies i formes, i seguidament, pintarem amb llapis de colors variats, l'interior de la nostra papallona, el seu cos, i les seves ales.

Podem repassar el conjunt, amb retoladors de colors, amb un traç fi, de gruix constant.

## **ESTRUCTURES MODULARS**

Fixem-nos en l'exemple de la dona asseguda, i mirem la seva reinterpretació, a l'esquerra, amb formes geomètriques volumètriques (esfera, cilindres, cons).

L'exercici ens proposa dos animals diferents, una girafa, i un rinoceront.

En un foli blanc, dibuixarem amb llapis de grafit, el rinoceront, i al seu costat, dibuixarem la seva reinterpretació a base de volums geomètrics tal com cilindres, esferes, i cons.

En el mateix foli, a sota de les figures anteriors, dibuixarem la girafa, i al seu costat la seva reinterpretació amb esferes, cilindres i cons.

En la làmina següent, amb el que hem après, ens inventarem un personatge humà o un animal, que construirem a base d'esferes, cilindres, piràmides i cubs.

Farem primer, en un foli blanc, i amb llapis de grafit, uns dibuixos preparatoris (croquis, esboços, etc.), per poder entendre, com combinar els diferents volums geomètrics, i poder crear el nostre personatge o animal.

En un altre foli blanc, també amb llapis de grafit, passarem a net un únic resultat, el que sigui el millor i el més entenedor, de tots els dibuixos preparatoris.

Quan haureu completat les diferents làmines, i fet els dibuixos als folis blancs, feu una foto de cada làmina acabada, i de cada dibuix fet en un foli.

Guardeu les làmines i els dibuixos originals.

A la tornada de les vacances se us podrà demanar els exercicis fets, en paper i les fotos dels mateixos.

Bon Estiu !