

BENVINGUTS!

*INS La Mallola
el vostre institut !*



QUI SOM?

L'institut La Mallola és un institut d'educació secundària. El nom de La Mallola ve donat de la zona on està situat l'institut, un "mallol" és una zona de cultiu de vinyes petites i joves.

L'Institut va començar el curs 1984/85 amb el nom Esplugues II com una extensió de l'Institut Joanot Martorell, ocupava un edifici i uns barracons propietat de l'escola Garbí que estaven situats al darrera de L'institut Joanot Martorell.

Va començar amb 10 grups de primer de BUP, i durant dos cursos tot el professorat va ser interí o en comissions de serveis, el curs 86/87 va haver concurs de trasllats i la plantilla de l'institut es va consolidar.

Durant el segon trimestre del curs 90/91 es va fer el trasllat de l'institut al nou edifici on es troba en la actualitat. Encara que la zona està urbanitzada tenim el privilegi d'estar rodejats d'un parc i de zones verdes.

Durant molts anys , l'institut va desenvolupar la tasca educativa impartint BUP i COU. El curs 93-94 el nostre institut comença a impartir la nova ESO, primer incorporant alumnes de 3r ESO i dos cursos més tard, començant la incorporació dels alumnes de 12 anys a 1r ESO.

LA NOSTRA MISSIÓ

- Educar i formar en els diferents nivells educatius per complir els objectius de cada etapa per tal que el nostre alumnat siguin ciutadans responsables, solidaris, respectuosos amb els altres i l'entorn i competents en les habilitats socials i personals el que els permetrà incorporar-se a la societat actual.
- Preparar persones per a contribuir a la millora de la societat a partir de la capacitació en actituds, valors, coneixements i habilitats del nostre alumnat, en l'exercici de la llibertat, la creativitat, la responsabilitat, la democràcia i el respecte cap a un mateix, cap als altres i cap a l'entorn.
- Caldrà adaptar la metodologia educativa a les noves condicions per tal de obtenir el més alt rendiment del nostre alumnat.
- Formar ciutadans autònoms i emprenedors, d'esperit crític, responsables i compromesos amb el món en el que vivim.
- Utilitzar les noves tecnologies com a estratègia per vertebrar i personalitzar tot el procés d'ensenyament i aprenentatge.

LA NOSTRA VISIÓ

Què volem arribar a ser

- Conformar una oferta de qualitat basada en un model educatiu enfocat a aconseguir l'èxit del nostre alumnat en un entorn pedagògic innovador, obert al canvi i al món, capaç d'articular dues exigències: educació i aprenentatge.
- Afavorir la plena integració de l'alumnat nouvingut dins del centre i de la societat.
- Fomentar l'ús social i cultural de la llengua catalana dins dels estaments de la comunitat educativa
- Tenir una estructura organitzativa on els diferents col·lectius puguin expressar les seves opinions i participar activament en el projectes de centre.
- Ser capaços d'adaptar-nos als canvis i ser receptius a noves propostes i possibilitats d'innovació i millora.
- Tenir un equip de professionals il·lusionats i formats per portar a terme el nostre projecte educatiu.
- Educar la sensibilitat potenciant les àrees d'expressió musical i artística.
- Fomentar l'ús de les llengües estrangeres.

ELS NOSTRES ESTUDIS

- El nostre repte és oferir una ESO i un Batxillerat de qualitat basats en un model educatiu innovador, obert al canvi i al món
- Els quatre cursos de l'ESO
- Dues modalitats de Batxillerat
 - Ciències i Tecnologia
 - Humanitats i Ciències Socials

PLA D'ESTUDIS

	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs
Llengua Catalana i Literatura	3	3	3	3
Llengua Castellana i Literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Matemàtiques	3	4	4	4
Ciències de la naturalesa biologia i geologia	3		2	
Ciències de la naturalesa física i química		3	2	
Ciències socials, Geografia i Història	3	3	3	3
Educació física	2	2	2	2
Tecnologia	2	2	2	
Educació visual i plàstica	2			
Música	2	2	2	
Religió o cultura i valors ètics	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Matèries optatives***	2	2	2	10
Servei Comunitari**			"1"	"1"
Treball de síntesi	"1"	"1"	"1"	
Projecte de síntesi				"1"
Total	30	30	30	30

GRUPS CLASSE

4 Grups classe heterogenis: nois i noies, coneixements i dificultats, actituds.

- Aquests grups es fan escoltant les suggeriments de les tutories de 6è de primària.
- Els grups són reduïts així que es pot treballar individualment les necessitats de cada alumne.
- També es fan desdoblaments al laboratori de tecnologia i ciències naturals, competències bàsiques de matemàtiques i català per poder fer activitats pràctiques.
- En algunes matèries hi ha dos professors a l'aula en alguna hora, com per exemple en el projecte global scholars d'anglès.
- També tenim un auxiliar de conversa en anglès .



HORARI

1 ESO	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:15 - 9:15					
9:15 - 10:15					
Esbarjo					
10:40 – 11:40					
11:40 – 12:40					
Esbarjo					
13:00 – 14:00					
14:00 – 15:00					

AVANTATGES DE L'HORARI INTENSIU

- ✓ Millora del rendiment acadèmic i de la capacitat de concentració i atenció de l'alumnat.
- ✓ Optimització de l'organització dels deures.
- ✓ Estudiar o realitzar els deures abans de fer activitats extraescolars.
- ✓ Avançament de l'horari de les activitats extraescolars.
- ✓ Possibilitat d'organitzar treballs en grup de tasques acadèmiques de l'institut.

EXTRAESCOLARS

- * Reforç i taller de deures: acompanyament educatiu
- * Anglès : nivell elemental i pre-first amb grups reduïts
- * Alemany
- * Robòtica
- * Teatre
- * Futbol
- * Gimnàstica artística



- * **Servei de menjador a la cantina amb monitors**

ELS NOSTRES SERVEIS

Cantina

- ✓ Preus econòmics.
- ✓ Venda horari dels esbarjos.
- ✓ Possibilitat de quedar-se a dinar al migdia dimarts i dijous amb monitors.



Armariets:

Tots els alumnes disposen d'un armariet per deixar les seves coses.

COM TREBALLEM?



- ✓ **Projecte educat 2.0: cada alumne/a té un ordinador.**
- ✓ Normes bàsiques d'aula i d'ordinador: l'ordinador és una eina de treball molt important.
- ✓ Llibres digitals i de paper (els de lectura).
- ✓ Agenda digital. Eina de comunicació Institut-família i d'organització de tasques.

Avaluació:

- ✓ Dossier de cada unitat per treballar i organitzar-se.
- ✓ Tasques a casa per crear l'hàbit de treball i d'organització (deures).
- ✓ Treballs en grup a classe.
- ✓ Projectes.



PLATAFORMA EDUCATIVA

INS LA MALLOLA

Agenda
7/03/2017 - 12/03/2017

Dimarts 7 de març 2017

- 09:15 - 11:40 ● 1rBATX A: Murs interns
- 16:00 - 18:00 ● Zona Avaluació 1r
- 16:00 - 17:00 ● Zona Avaluació 4t

Dimecres 8 de març 2017

- 10:40 - 11:40 ● 1r ESO Activitat TEI : La inundació
- 13:00 - 15:00 ● 4t C: Murs interns
- 14:00 - 15:00 ● Temps de lectura

Dijous 9 de març 2017

- 13:00 - 15:00 ● 4t B: Murs Interns
- 16:00 - 18:00 ● Zona Avaluació 2n
- 16:00 - 17:00 ● Zona Avaluació 3r

Divendres 10 de març 2017

- 08:15 - 10:15 ● 1r B BATX: Murs interns
- 13:00 - 15:00 ● 4t A: Murs interns

Agenda Horari Correu

Aules Control setmanal Avisos de secretaria

Març 2017

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
27	28	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Recursos de l'alumnat: llibres digitals, agenda digital (pròpia i responsable de deures), calendari d'activitats, correu, comunicació directa entre el professorat i l'alumnat.

Recursos de les famílies: comunicació d'absències, sol·licitud de tutories, calendari d'activitats, recepció d'informes d'avaluació i d'activitats, comunicació amb tutoria o altre professorat, a documents compartits trobareu criteris d'avaluació, normes de dossiers, d'aula, etc.

ASSISTÈNCIA

- El dret a l'educació implica el deure d'assistència.
- Es passa llista cada hora, enviem email a les famílies.
- Les famílies han de justificar la falta a través de la plataforma weeras.
- Sempre que es pugui, cal avisar de l'absència a l'institut o justificar la falta a través del weeras.
- Cap alumne/a pot sortir de l'institut sense autorització.

INFORMES PER A LES FAMÍLIES

Tindreu 4 o 5 comunicacions sobre l'assoliment d'aprenentatges del vostre/a fill/a.

- A mitjans de la primera avaluació (segons dates), fem la preavaluació amb comunicacions qualitatives.
- 1a avaluació amb comunicació qualitativa, abans de Nadal.
- 2a avaluació amb comunicació qualitativa, abans de Pasqua.
- 3a avaluació i avaluació final amb comunicació qualitativa.
- Avaluació extraordinària a finals de juny amb comunicació i qualitativa només de l'alumnat que té matèries suspeses a la final.

ACCIONS TUTORIALS



- Commemoracions: dia de la dona, dia de la pau, dia de la ciència, etc.



- Prevenció addiccions.
- Sexualitat i afectivitat.
- Programa **salut i escola**
- Actes commemoratius en contra de la violència de gènere, dia de la dona treballadora, etc.
- Orientació acadèmica i professional
- Solidaritat amb els més desafavorits.
- Ús d'internet i de xarxes socials.
- Pressió de grup.
- Resolució de conflictes.

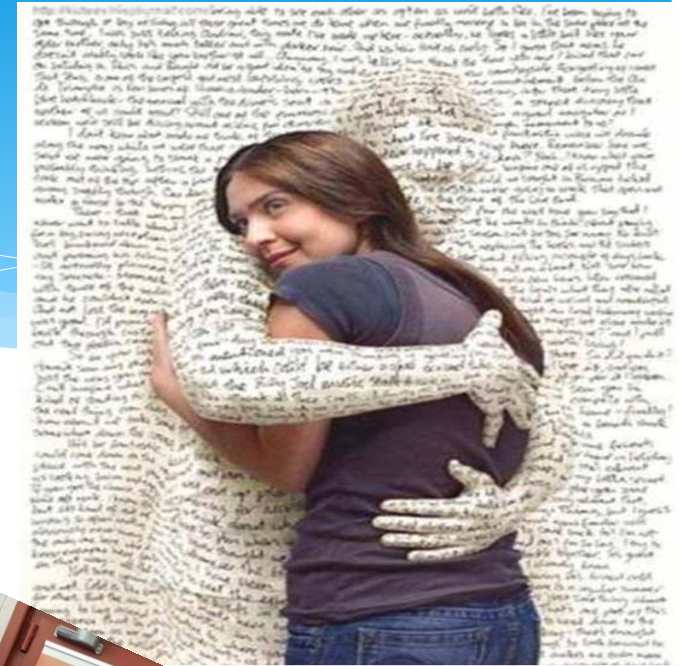


UNA MICA MÉS SOBRE ELS NOSTRES PROJECTES...



PLA LECTOR

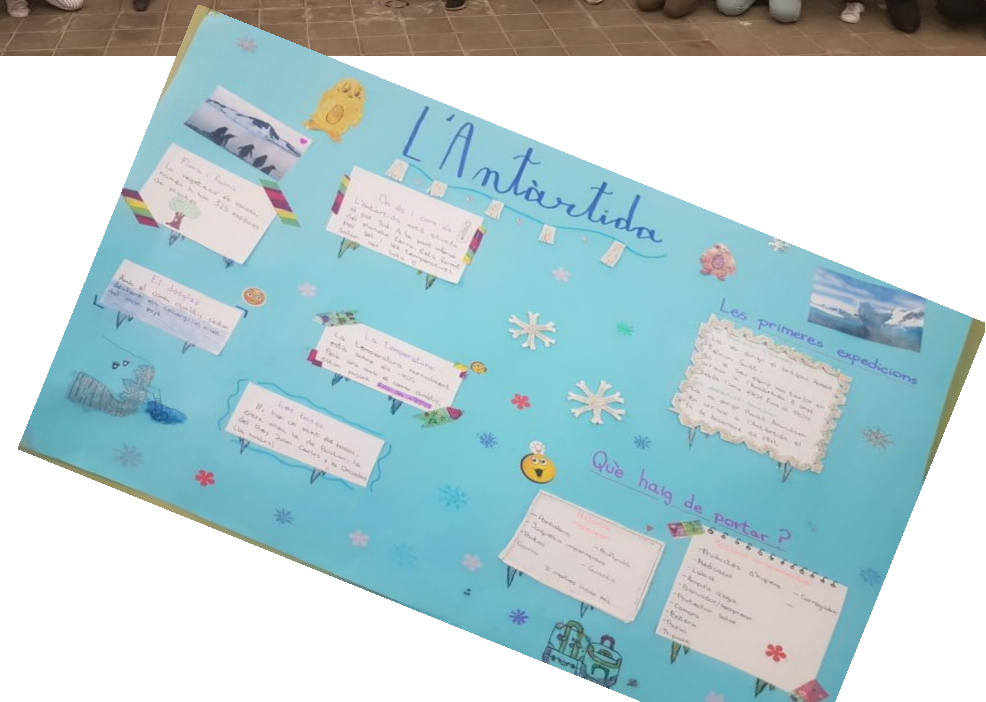
- * Fomentem l'hàbit a la lectura .
- * Una hora de l'horari setmanal fem lectura silenciosa a la classe.



PROJECTES: 1r L'ANTÀRTIDA



PROJECTES: 1r L'ANTÀRTIDA



PROJECTES: 2n DEIXEM EMPREMTA!



PROJECTE GLOBAL SCHOLARS



- * **Global Scholars** és una iniciativa educativa internacional en línia que connecta joves de 10 a 13 anys d'escoles de ciutats d'arreu del món i que els permet interactuar en anglès sobre temes d'interès global.
- * En aquest projecte internacional participa l'alumnat de 2n d'ESO.
- * En aquestes classes hi ha **dos docents especialistes en anglès** a l'aula.
- * Es tracta de col·laborar amb **altres estudiants de diferents ciutats del món** amb un fi comú: **fer de les nostres ciutats espais futurs més sostenibles.**
- * Aquest projecte és tot un repte tant per al nostre alumnat com per al professorat implicat i per al centre que adquireix un gran compromís.



PROGRAMA TEI: TUTORIA ENTRE IGUALS

- * Els alumnes de 3r són tutors voluntaris dels alumnes que acaben d'arribar al centre de 1r d'ESO.
- Ajuden als alumnes de 1r amb els dubtes o problemes que puguin tenir.
- * Els alumnes de 1r i 3r fan activitats conjuntes per establir un vincle afectiu que durarà en els anys posteriors.



PROJECTE: FEM EL NOSTRE



- * Els alumnes de primer d'ESO treballen en una petita part del pati el projecte de l'hort.
- * Es treballa com a projecte en naturals, visual i plàstica, català, castellà, anglès, matemàtiques, socials i tecno.



“RECORDS VIUS”: PROJECTE APRENTATGE I SERVEI AMB SANT JOAN DE DÉU

- El nostre Projecte solidari de “**Records Vius**” amb el **Sociosanitari Sant Joan de Déu** amb malalts amb algun tipus de demència, afavoreix una cultura solidària amb els més desfavorits.
- Un grup de nois i noies de 3r d'ESO van cada dimarts a la tarda, fora de l'horari escolar.
- Conversen amb la gent gran sobre diferents moments de la seva infantesa, joventut i maduresa.
- L'objectiu és ajudar-los a recordar.
- Hem recollit els seus records en un llibre.



CELEBRACIONS

Compartim valors culturals: Sant Jordi



Projecte: Festival Participatiu de Nadal

Fomentem els nostres valors culturals



GRADUACIONS

Celebrem el final de cada etapa: 4t ESO i 2n Batxillerat



TREBALL DE SÍNTESE SOBRE BIODIVERSITAT: Solsonès, Rectoria de la Selva



Els alumnes de 1r d'ESO van de colònies a fer el crèdit de síntesi. Treballen la biodiversitat en un paratge natural inigualable mentre enforteixen la cohesió de grup.



TREBALL DE SÍNTESI 2n ESO: AIGUAMOLLS



I DESPRÉS DE L'ESO QUÈ?

Projecte orientació educativa a 4t d'ESO



INTERCANVI AHRENSBURG : 3r ESO

Oferim l'alemany com a segona llengua i reforcem el seu aprenentatge amb l'intercanvi de 3r d'ESO amb Ahrensburg, ciutat agermanada d'Esplugues.



3r ESO: ESTADA EN FAMILÍAS A DUBLÍN



VIATGE FINAL D'ETAPA 4t ESO: PAÍS BASC



Activitats culturals: visita a Bilbao, Guernika, Donostia, Zarautz, museu Guggenheim



Activitats esportives: paintball, surf, piragüisme



Londres: 1r Batxillerat

Intercanvi cultural amb famílies angleses a 1r de Batxillerat



2N BATX ROMA



Comunicació famílies - institut

Pensem que l'educació és una tasca col·lectiva i promovem la participació de les famílies.

- Reunió trimestral amb els delegats/delegades i sotsdelegats/sotsdelegades amb l'Equip Directiu per tractar temes d'interès.
- Carta de compromís educatiu.
- Mínim una reunió de tutoria amb cada família, però en podem tenir més, a petició de la família o el tutor/a.
- Plataforma Weeras: comunicats a través del weeras tant de l'Institut cap a les famílies com al revés.
- Pàgina [web](http://www.ieslamallola.cat) del centre: www.ieslamallola.cat

JUNTS HO ACONSEGUIREM

L'educació és una tasca col·lectiva on la col·laboració i la implicació de les famílies juga un paper primordial

Web recomanada:

[Família-escola](#)

Gràcies per la vostra confiança!

Us esperem al nostre institut!



Calendari Preinscripció i Matrícula

Preinscripció Restem a l'espera que el Departament ens digui les noves dates. Aquestes que indiquem aquí són les dates abans de la crisi del coronavirus. Creiem que hauran canvis. Us mantindrem informats!

- Presentació de sol·licituds: del **23 de març a l'1 d'abril de 2020**
- Presentació de documentació: **fins al 2 d'abril de 2020**
- Llista de sol·licituds amb la puntuació provisional: **22 d'abril de 2020**
- Presentació de reclamacions: **del 23 al 29 d'abril 2020**
- Llista d'alumnes admesos i llista d'espera: **9 de juny de 2020**

Matrícula

- Alumnes preinscrits amb plaça assignada a segon cicle d'educació infantil, educació primària i primer curs d'ESO: **del 16 al 22 de juny de 2020**
- Alumnes preinscrits amb plaça assignada a 2n, 3r i 4t d'ESO: del 25 de juny a l'1 de juliol de 2020