

4.2. Actualització de l'anàlisi DAFO del centre 2025-26



DEBILITATS (INTERNES)

- Conservadorisme metodològic en alguns àmbits.
- Manca de temps per a la innovació i la reflexió pedagògica.
- Resultats competencials millorables en determinats àmbits.
- Abandonament elevat en alguns CFGM (1r curs).
- AFA debilitada i participació familiar desigual.
- Manca d'instal·lacions: espais saturats.
- Ràtios elevades en alguns grups.
- Sobrecàrrega burocràtica.
- Necessitat de millorar el confort tèrmic de les aules.



FORTALESES (INTERNES)

- Línia pedagògica clara i compartida.
- Claustre implicat en la vida del centre.
- Bon ambient de treball i cohesió de l'equip.
- Professorat amb experiència i coneixement del centre.
- Projecte consolidat.
- Bona coordinació entre etapes i ensenyaments.
- Autonomia econòmica.
- Oferta educativa diversa i atractiva en alguns estudis (ESO i Batxillerat).



AMENACES (EXTERNES)

- Increment de les temperatures i episodis extrems derivats del canvi climàtic.
- Insuficiència de recursos.
- Augment de les desigualtats socioeconòmiques.
- Problemes creixents de salut mental en adolescents.
- Canvis tecnològics accelerats.
- Desconnexió entre alguns valors socials i educatius.
- Pèrdua progressiva de la cultura de l'esforç.
- Teixit empresarial dèbil al municipi.



OPORTUNITATS (EXTERNES)

- Incorporació de tecnologies eficients i energies renovables.
- Desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica.
- Incorporació de la IA i noves tecnologies en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Ampliació de col·laboracions amb empreses i entitats del territori.
- Naturalització dels espais exteriors del centre.
- Participació en xarxes educatives i projectes internacionals.
- Creixent sensibilització social envers la sostenibilitat i el benestar emocional.