



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional
Institut la Bisbal

Programació General Anual (PGA)

INS LA BISBAL


Curs 2025/2026





ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	2
INFORMACIÓ GENERAL DEL CENTRE	2
COMPOSICIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU	2
MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR I COMISSIONS	3
OBJECTIUS ESTRATÈGICS I OPERATIUS DEL CENTRE I RESPONSABLES	3
ORGANIGRAMA	9
ORGANITZACIÓ DE L'INSTITUT	10
ALTRES COMISSIONS	11
ORGANITZACIÓ DELS ALUMNES	11
MARC HORARI	11
ORGANITZACIÓ ACADÈMICA I ALUMNAT ESO I BATXILLERAT	12
ORGANITZACIÓ ACADÈMICA I ALUMNAT CICLES FORMATIUS	14
CALENDARI DEL CURS	15
ACTIVITATS I PROJECTES	15
ACTIVITATS INTERDISCIPLINÀRIES	16
SORTIDES	16
PROGRAMES I PROJECTES DE CICLES FORMATIUS	17
CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT (PROGRAMA INTEGRAL FP)	21
ALTRES PROGRAMES I PROJECTES	21
FORMACIONS PREVISTES	22
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE L'INSTITUT A LES TARDES	22

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	1 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



INTRODUCCIÓ

La PGA és un document basat en el PEC i el PdD on es concreten les prioritats i tots els aspectes relatius a les activitats i el funcionament del centre per al curs, incloses, si escau, les concrecions relatives als projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats així com els serveis que es presten en tot l'horari escolar.

INFORMACIÓ GENERAL DEL CENTRE

Nom: **INSTITUT LA BISBAL**

Adreça: **C/ Eusebi Díaz Costa, 16-38 17100 La Bisbal d'Empordà**

Telèfon: **972 64 00 16**

Correu electrònic: **b7007300@xtec.cat**

Adreça web: <https://agora.xtec.cat/ieslabisbal/>

Codi centre: **17007300**

NIF: **Q6750018A**

COMPOSICIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU


Director: **Jordi Ferrer Jofre**

Cap d'Estudis d'ESO-Batxillerat: **Cristina Gaya Masana**

Cap d'Estudis d'FP: **Marc Arimany Clavaguera**

Coordinaidores pedagògiques: **Núria Cassanyes i Borrell – Montserrat Morales Palé**

Secretària: **Coral·lí Jou Pi**

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	2 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR I COMISSIONS

A finals d'aquest any es duran a terme les eleccions al Consell Escolar, un òrgan col·legiat de govern essencial per al bon funcionament del centre educatiu. Segons s'indica a l'apartat seixanta-vuit de la LOMLOE 3/2020, del 29 de desembre, que modifica l'article 127 de la LOE 2/2006, del 3 de maig i d'acord amb l'article 148 de la Llei 12/2009, d'educació, i l'article 27 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, el consell escolar és l'espai de participació de la comunitat educativa i té, entre altres funcions rellevants, l'aprovació del projecte educatiu, de les normes d'organització i funcionament, de la programació general anual i del pressupost del centre. Per aquest motiu, cal assegurar que la seva composició sigui correcta i ajustada a la normativa vigent, per garantir la legitimitat dels seus acords i la representativitat de tots els sectors implicats.

Per tant, durant aquest curs s'aprofitarà les eleccions al Consell Escolar per actualitzar la composició del Consell Escolar a la normativa vigent:


Representants de l'equip directiu, ajuntament i PAS PAE (5 membres): Director, Cap d'estudis, Representant de l'Ajuntament, Representant del PAS-PAE i Secretària (membre sense vot).

Representants de l'alumnat i dels pares i mares o tutors (5 membres): Representant AFA, 2 representants de pares i mares o tutors legals i 2 representants de l'alumnat.

Representants dels docents (5 membres).

OBJECTIUS ESTRATÈGICS I OPERATIUS DEL CENTRE I RESPONSABLES


Els objectius que consten en aquest apartat són els que consten en el Projecte de Direcció 2022-2026.

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	3 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



OBJECTIU 1: ADEQUAR I IMPLEMENTAR ELS INSTRUMENTS D'AUTONOMIA DE CENTRE

RESPONSABLE EQUIP DIRECTIU		
Indicadors de resultats objectiu 1	Fórmula de càlcul Instruments per a la recollida de dades	VALOR ESPERAT (2022-2026)
Número de documents revisats i actualitzats	Número de documents revisats i actualitzats anualment	> 3
Número de CFGM i CFGS nous	Número total de nous cicles formatius al cap de 4 anys	≥ 2
Número de certificats de professionalitat nous	Número total de certificats de professionalitat en 4 anys	≥ 8
OBJECTIUS ESPECÍFIC, ESTRATÈGIES I ACCIONS	RESPONSABLES	OBJECTIU CURS 25-26
Objectiu específic 1: Elaborar o actualitzar els diferents documents que fan referència a l'autonomia de centre.		
Acció 1.1.1: Revisió del Projecte Educatiu de Centre.	Director	(pendent curs 23-24)
Acció 1.1.2: Revisió i actualització de les NOFC.	Equip directiu, claustre i consell escolar	*
Acció 1.1.3: Revisió i actualització del Pla d'Acció Tutorial (PAT).	Coordinació pedagògica	*
Acció 1.1.4: Revisió i actualització de l'Estratègia Digital de Centre (EDC).	Comissió TAC del centre	*
Objectiu específic 2: Millorar l'organització de la formació professional i impulsar nous reptes de futur.		
Acció 1.2.1: Creació i impuls d'un Pla de qualitat per a la FP.	Comissió de qualitat	*
Acció 1.2.2: Establiment d'una xarxa de comunicacions consolidada entre les administracions públiques, empreses i Servei d'Ocupació de Catalunya per a la implementació de nous cicles formatius de grau mitjà.	Cap d'estudis de cicles, coordinadora de cicles i director	*
Acció 1.2.4: Consolidació dels certificats de professionalitat: Projecte FP-Integra.	Cap d'estudis de FP	*

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	4 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



OBJECTIU 2: MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICA

Indicadors de resultats objectiu 2	Instruments per a la recollida de dades i fórmula de càlcul	PUNT INICIAL	Valors desitjats 25-26
Resultats de les competències bàsiques de 4t d'ESO	Resultats de les proves. Diferència mitjana percentual entre els resultats de l'institut i d'altres centres de complexitat similar.	-8%	-4%
Nota mitjana de les PAU	Actes de les PAU. Diferència entre la nota mitjana del centre i la nota mitjana de Catalunya	-0,40	-0,15
Índex d'alumnes que es graduen en CCFF de grau mig	Actes d'avaluació	67%	80%
Índex d'abandonament en CCFF de grau mig	Dades de matriculació	30%	15%
OBJECTIUS ESPECÍFIC, ESTRATÈGIES I ACCIONS	RESPONSABLES	APLICACIÓ 25-26	
Objectiu específic 2.1: Potenciar a l'ESO el treball i l'avaluació per competències			
Acció 2.1.1: Realització d'activitats competencials cada trimestre a l'ESO.	Caps de departaments ESO. Supervisió: Coordinació Pedagògica i Director		*
Acció 2.1.2: Sistematització del treball de síntesi i del treball de recerca com a projectes competencials.	Coordinació pedagògica, coordinadors de curs i equip docent de cada curs		*
Acció 2.2.1: Creació per departaments d'un catàleg d'activitats competencials per cursos.	Caps de departaments ESO. Supervisió: Coordinació Pedagògica i Director		*
Acció 2.2.2: Elaborar les programacions de cada matèria tenint en compte situacions d'aprenentatge.	Caps de departaments ESO. Supervisió: Coordinació Pedagògica i Director		*
Objectiu específic 2.2: Millorar la competència lingüística de l'alumnat.			
Acció 2.1: Implementació del pla lector	Coordinació Pedagògica i coordinadora lingüística		*
Objectiu específic 2.3: Millorar la competència matemàtica i científico-tecnològica			
Acció 2.3.1: Estudi i demanda del programa STEAMcat (assessorament, creació de la Comunitat STEAMcat, formacions i els recursos).	Coordinació pedagògica, cap d'estudis d'ESO i Director		(pendent curs 23-24)

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	5 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



Objectiu específic 2.4: Millorar la cultura digital de l'alumnat		
Acció 2.4.1: Redacció d'un document amb els aprenentatges digitals bàsics que caldria tenir adquirits en finalitzar l'ESO. També els departaments didàctics encarregats de treballar-los i el curs.	Caps de departament didàctics, departament de tecnologia i digitalització i comissió digital del centre	(pendent curs 23-24)
Acció 2.4.2: Sistematització dels programaris i activitats del currículum de cada curs per treballar la competència digital i el pensament computacional.	Caps de departament i comissió digital del centre	*
Objectiu específic 2.5: Millorar l'atenció a la diversitat del centre		
2.5.1: Estudi i revisió de l'atenció a la diversitat a partir de 3r d'ESO.	Coordinació pedagògica i comissió d'atenció a la diversitat	*
2.5.2: Implementació de mecanismes i protocols per treballar dins l'aula amb l'alumnat que necessita un pla individualitzat.	Coordinació pedagògica i comissió d'atenció a la diversitat	*
Objectiu específic 2.6: Reduir l'abandonament de cicles formatius i millorar l'índex de promoció de cicles formatius		
2.6.1: Millora de l'orientació educativa a l'alumnat de 4t d'ESO interessat en cursar cicles formatius.	Coordinadora de 4t d'ESO, orientadores de 4t d'ESO i de cicles formatius, tutors de 4t d'ESO i coordinadora de cicles	*
2.6.2: Estudi de les causes dels casos d'abandonament a cicles formatius.	Cap d'estudis de cicles, coordinadora de cicles, orientadora de cicles i tutors	*

OBJECTIU 3: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL

Indicadors de resultats objectiu 3	Instruments per a la recollida de dades i fórmula de càlcul	PUNT INICIAL	Valors desitjats 25-26
Participació de l'alumnat en el funcionament del centre.	Número de reunions delegats-direcció	8	>16
Consolidació de la comunicació amb les famílies.	(Número de comunicats de direcció + Número d'entrevistes + Número de correus tutor-família) / Número d'alumnes	Desconegut	>25
Número d'expulsions a casa.	Número d'expulsions totals	170	155
Número de faltes lleus i greus de l'alumnat.	Número de faltes disciplinàries IEduca/Número d'alumnes	Desconegut	<5

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	6 de 22
--	------------	-----------------------------	---------


Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès



OBJECTIUS ESPECÍFIC, ESTRATÈGIES I ACCIONS	RESPONSABLES	APLICACIÓ 25-26
Objectiu específic 3.1: Elaborar i/o actualitzar i aplicar els projectes i activitats relacionats amb la millora de la cohesió social		
3.1.2: Creació i difusió d'uns protocols d'actuació en el cas de detectar incidències: abandonament, trastorns alimentaris, assetjament...	Coordinació pedagògica i comissió d'atenció educativa inclusiva.	*
3.1.3: Creació d'un consell de delegats.	Coordinadors de nivell, coordinadora de cicles i director.	*
3.1.4: Dinamització de les activitats del pati per a alumnes d'ESO. Creació d'un programa d'activitats i implementar-lo.	Coordinació pedagògica.	*
Objectiu específic 3.2: Elaborar i/o actualitzar i aplicar programes relacionats amb la millora de la convivència.		
3.2.3: Revisió del protocol d'actuació en cas de conductes contràries i perjudicials per a la convivència i aplicar-lo.	Coordinació pedagògica.	*
Objectiu específic 3.3: Impulsar mesures que millorin la comunicació amb les famílies.		
3.3.1: Creació d'un document informatiu per a les famílies sobre els diferents canals i vies a seguir per a la comunicació institut-famílies.	Director i caps d'estudis.	*
3.3.2: Foment de la participació de les famílies a través d'una enquesta de satisfacció a final de curs i suggeriments.	Director i caps d'estudis.	*


OBJECTIU 4: MILLORAR LA IMATGE DIGITAL DEL CENTRE I RELACIÓ AMB L'ENTORN

Indicadors de resultats objectiu 4	Instruments per a la recollida de dades i fórmula de càlcul	Valors desitjats (22-26)
Nova pàgina web	Fet/No fet	Fet
Creació d'un grup responsable de les xarxes socials	Fet/No fet	Fet
Número de publicacions a les xarxes socials	Número total de publicacions	>100
Reunions bilaterals amb l'Ajuntament	Número de reunions anuals bilaterals institut-Ajuntament	≥2

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	7 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



OBJECTIUS ESPECÍFIC, ESTRATÈGIES I ACCIONS	RESPONSABLES	APLICACIÓ 25-26
Objectiu específic 4.1: Treballar per la millora de la imatge digital del centre		
Estratègia 1: Elaboració d'una pàgina web més atractiva, dinàmica i funcional		
Acció 4.1.1: Canvi de l'estructura i la visualització de la web de l'institut.	Director, responsable pàgina web i empresa externa	*
Estratègia 2: Coordinació de les notícies i publicacions a les diferents xarxes socials.		
Acció 4.1.2: Creació d'un grup de persones que gestionin les xarxes socials de l'institut.	Director i cap d'estudis de cicles	*
Acció 4.1.3: Difusió de totes les activitats que es realitzen.	Grup de gestió de les xarxes socials, coordinadors de nivell i caps de departament	*
Objectiu específic 3.1: Consolidar i reforçar les relacions amb l'Ajuntament		
Acció 4.2.1: Anàlisi del context i del futur educatiu de la Bisbal per tal de consensuar actuacions conjuntes.	Equip directiu	*

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	8 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



ORGANIGRAMA

COORDINACIONS

1r ESO	Cristina Botó
2n ESO	Samy Abad
3r ESO	Pau Campos
4t ESO	Marta Nogué
Batxillerat	Joan Gay
Cicles	Anna Pruneda
Sortides	Sandra Soto
Lingüística	Mireia Calm
Aula d'acollida	Carme Oliveras
SIEI	Maria Corominas
Informàtica	Narcís Bahí
Riscos laborals	Joan Manel Martos
Manteniment	Jordi Fanals
Mobilitat	Encarna Caparrós
Pla català de l'esport	Guillem Burguet
CoCoBE	Toni Rocha

CAPS DE DEPARTAMENT

Llengua catalana	Estel Nonell
Llengua castellana	Anna Lozano
Idioma estranger	Meritxell Martínez
Ciències socials	Mariona Font
Matemàtiques	Llorenç Rubió
Ciències de la naturalesa	Anna Bou
Física i Química	Adrià Puig
Tecnologia	Rachid El Bakkaoui
Educació visual i plàstica	Marta Alsina
Música	Joan Gay
Educació física	Jaume Català
Serveis a la comunitat	Anna Font
Administratiu	Encarna Caparrós
Jardineria	Mariona Isern
Cicles Arts plàstiques	Marc Arimany

EQUIP DE TUTORS CICLES

GAD	1	Carles Cortada Hortolà
	2	Laura Masdevall
APSD	1	Jordi Cabús
	2	Yolanda Nieves
IS	1	Toni Rocha
	2	Gisela Rodríguez
JD	1	Marta Cané
	2	Mariona Isern
TER	1	Josep Motas
	2	Maria Romero
AF	1	Ariadna Raventós

EQUIP DE TUTORS ESO

1r ESO	A	Natzaret Gallego	
	B	Neus Comas	
	C	Mireia Calm	
	D	Aleix Crosa	
	E	Úrsula Fernández	
	F	Sònia Jiménez	
	G	Emma Martí	
	H	Anna Puigmiquel	
	2n ESO	A	Amanda Irigoyen
		B	Jordi Botó
C		Esther Paretas	
D		Irene Aguilar	
E		David Gálvez	
	F	Estel Nonell	
	G	Xavier Marcó	
	3r ESO	A	Núria Muñoz
		B	Pep Bartrina
		C	Rachid El Bakkaoui
D		Cristina Martínez	
E		Robert Fabrellas	
	F	Guillem Burguet	
	G	Fabianna Vila	
	UEC	Roser Pijoan	
	4t ESO	A	Pere Sarís
		B	Pere Saballs
C		Marta Palau	
D		Irene Castellà	
E		Anna Masclans	
	F	Óscar Canudas	
	G	Gerard Castellà	

EQUIP DE TUTORS BAT

1r BAT	A	Pitu Pérez	
	B	Albert Cordonet	
	C	Jaume Català	
	D	Anna Lozano	
	E	Joan Manel Martos	
	2n BAT	A	Jordi Ferrer B.
		B	Ramon Monràs
		C	Gerard Prados
D		Jordi Pou	
	E	Rafel Brusi	

ALTRES RESPONSABLES

Pràcticum	Ramon Monràs
-----------	--------------

EQUIP SUPORT PSICOPEDAGÒGIC

Responsable	Carles Cortada
1r i 2n d'ESO	Carles Cortada
3r i 4t d'ESO	Natàlia Coderch
Postobligatoris	Gisela Rodríguez



15/10/2025

Aprovat pel Consell Escolar

9 de 22



ORGANITZACIÓ DE L'INSTITUT

ÒRGAN	COMPOSICIÓ	REUNIONS
Consell escolar	Membres del consell escolar.	Una vegada al trimestre com a mínim
Equip directiu	Director, cap d'estudis d'ESO i batxillerat, cap d'estudis de cicles, coordinadores pedagògiques i secretària.	Setmanal Dilluns 9:30-10:30
Coordinació ESO i Batxillerat	Director, cap d'estudis d'ESO i batxillerat, coordinadores pedagògiques i coordinadors d'ESO i batxillerat.	Setmanal Dimarts 09:30-10:30
Caps de Departament de cicles formatius	Cap d'estudis de cicles, coordinadora de cicles, coordinadora de dual i de mobilitat i caps de departament de cicles.	Setmanal Dijous 14:00-15:00
Claustre	Tot el professorat.	Una vegada al trimestre com a mínim
Caps de departament d'ESO i Batxillerat	Director, cap d'estudis d'ESO i batxillerat, coordinadores pedagògiques i caps de departament d'ESO i batxillerat.	Una vegada al trimestre
Equips docents	Professorat de cada equip docent.	Setmanal per cursos
Reunió tutors de nivell	Tutors/es de cada curs i coordinador/a corresponent.	Setmanal

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	10 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



ALTRES COMISSIONS

ÒRGAN	COMPOSICIÓ	REUNIONS
CAEI	Coordinadores pedagògiques, psicopedagoga de l'EAP (quinzenalment), serveis socials (mensualment), responsable del SIEI i equip de suport psicopedagògic.	Setmanal Dimarts 12:00–14:00
COMISSIÓ TAC	Director, secretària, coordinador d'Informàtica, Llorenç Rubió i informàtics externs.	Setmanal Divendres 10:30–11:30
COMISSIÓ DE QUALITAT	Director, cap d'estudis de cicles, coordinadora de cicles i coordinadora de qualitat	Setmanal Dimarts 10:30 a 11:30


ORGANITZACIÓ DELS ALUMNES

La participació i implicació de l'alumnat en les decisions de centre ha de ser un dels aspectes a seguir millorant. Per aquest motiu, el director (o algun altre membre de l'equip directiu de manera excepcional) es reunirà semestralment amb els delegats de cada curs a l'hora de tutoria.

També es procurarà que els alumnes s'impliquin en els diferents àmbits de l'institut i s'organitzaran reunions amb els diferents grups que vagin sorgint.

MARC HORARI

El marc horari de l'institut és de 8:30h a 15:00h de dilluns a divendres per a tots els estudis, excepte per als de 2n curs de Cicles formatius que és de 15:00h a 19:10h. Els certificats de professionalitat també segueixen aquest marc horari, la gran majoria en horari de tardes.

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	11 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



ORGANITZACIÓ ACADÈMICA I ALUMNAT ESO I BATXILLERAT

L'organització dels diferents grups i l'alumnat per al curs 25-26 és:

ESO

1r A	1r B	1r C	1r D	1r E	1r F	1r G	1r H	Total
24	23	23	23	22	23	24	24	186

1r I	1r J	1r K
14	14	11

Disposem de 7 grups oficials a 1r d'ESO. Però acabem fent 8 grups-classe heterogenis. L'alumnat dels grups I, J i K és l'alumnat que disposa de reforç de les àrees de Llengua catalana, Llengua Castellana i Matemàtiques.

2n A	2n B	2n C	2n D	2n E	2n F	2n G	Total
25	26	28	24	26	25	26	180

2n H	2n I
17	14


Disposem de 6 grups oficials a 2n d'ESO. Però acabem fent 7 grups-classe heterogenis. L'alumnat dels grups H i I és l'alumnat de reforç de les àrees de Llengua catalana, Llengua Castellana i Matemàtiques.

3r A	3r B	3r C	3r D	3r E	3r F	3r G	3r H (UEC)	Total
26	27	27	18	20	28	27	6	174

Disposem de 6 grups oficials a 3r d'ESO. Però acabem fent 7 grups-classe. En aquest cas, els grups D i E són grups de currículum adaptat (amb menys alumnat per grup).

4t A	4t B	4t C	4t D	4t E	4t F	4t G	4tH (UEC)	Total
30	29	29	31	20	21	20	1	180

Disposem de 6 grups oficials a 4t d'ESO. Però acabem fent 7 grups-classe. Els grups A, B, C i D corresponen a alumnat que ha escollit Itinerari Batxillerat, en qualsevol de les seves modalitats. Els grups E, F i G és alumnat que ha escollit l'itinerari de Cicles Formatius.

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	12 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



Aquest curs, no hi ha cap grup de Projecte singular (PS) ja que no hi ha hagut prou peticions per acollir-se a aquest programa.

A data d'octubre, encara no està signat el conveni de la UEC entre Ajuntament i Departament d'Educació. Per tant, els alumnes que haurien de disposar d'aquest recurs estan separats en els diferents grups del seu curs. S'espera que el conveni se signi en breu i la UEC pugui començar a principis de novembre.


BATXILLERAT

1r A	1r B	1r C	1r D	1r E	Total
28	28	29	25	22	132

Disposem d'1 grup oficial de Batxillerat d'Arts a 1r de Batxillerat i 3 grups oficials de les altres modalitats. Organitzativament fem 5 grups classe que aquest curs estan organitzats de la següent manera: 1A (alumnat de Batxillerat d'Arts), 1B i 1C (alumnat de la modalitat de ciències i Tecnologia) i 1D i 1E (alumnat de la modalitat de Ciències Socials i d'Humanitats).

2n A	2n B	2n C	2n D	2n E	Total
21	25	27	29	28	130

Disposem d'1 grup oficial de Batxillerat d'Arts a 1r de Batxillerat i 3 grups oficials de les altres modalitats. Organitzativament fem 5 grups classe que aquest curs estan organitzats de la següent manera: 1A (alumnat de Batxillerat d'Arts Plàstiques), 1B (alumnat de la modalitat de Ciències), 1C (alumnat de les modalitat de Tecnologia i Ciències Socials), 1E (alumnat de la modalitat d'Arts Musical i d'Humanitats) i 1E (alumnat de la modalitat de Ciències Socials).

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	13 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



ORGANITZACIÓ ACADÈMICA I ALUMNAT CICLES FORMATIUS

L'organització dels diferents cicles formatius, l'alumnat per al curs 25-26 és:

CFAM TERRISSERIA

Curs	Matrícules	Repetidors	Dual General (FCT)	Dual Intensiva	ERASMUS
1r	10	4			
2n	6	5	3	No hi ha dual intensiva	1

CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

Curs	Matrícules	Repetidors	Dual General (FCT)	Dual Intensiva	ERASMUS
1r	33	3			
2n	24	0	22	0	4

CFGM DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA I DIGITAL

Curs	Matrícules	Repetidors	Dual General (FCT)	Dual Intensiva	ERASMUS
1r	32	2	1		
2n	13	0	3	7	

CFGM JARDINERIA I FLORISTERIA


Curs	Matrícules	Repetidors	Dual General (FCT)	Dual Intensiva	ERASMUS
1r	8	1			
2n	10	4	0	8	

CFAS ART FLORAL

Curs	Matrícules	Repetidors	Dual General (FCT)	Dual Intensiva	ERASMUS
1r	6	0			

CFGS INTEGRACIÓ SOCIAL

Curs	Matrícules	Repetidors	Dual General (FCT)	Dual Intensiva	ERASMUS
1r	33	2			
2n	21	4	7 (+1 exempció 100%)	7	2

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	14 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



CALENDARI DEL CURS

El calendari general amb les informacions més destacades del curs es pot consultar en aquest enllaç:

[CALENDARI RESUM DEL CURS 25-26.](#)

També es pot accedir al Calendar de direcció amb totes les xerrades, tallers, activitats, sortides... de l'institut: [ACCÉS AL CALENDAR.](#)

ACTIVITATS I PROJECTES

En els diferents cursos i nivells es realitzen projectes al llarg del curs per treballar els objectius en diferents matèries a les HGA (Hores de gestió autònoma).

Alguns exemples són: projecte de digitalització, Poesia, llegendes i Còmic, Viatja i descobreix, Bug bio, Bio Dome&space mission (1r d'ESO), Poesia, narrativa y Teatro en el aula, This is me, Travelling to US, Pensament computacional, Escacs (2n d'ESO), Criptografia, Gèneres literaris (3r d'ESO), Programa de ràdio, investiguem fets històrics (4t d'ESO)...

A Batxillerat, participació del Projecte Estem rodant (creació d'una pel·lícula curta de la mà de diferents professionals i experts en els diferents àmbits temàtics del procés creatiu cinematogràfic - guionistes, directors de fotografia, dissenyadors sonors, actors...)

També informar que a 4t d'ESO es realitza el Servei comunitari.

TREBALLS DE SÍNTESI / PROJECTE DE RECERCA

A 1r, 2n i 3r d'ESO es realitza el Treball de síntesi. Les dates del treball de síntesi estan agrupades en dos blocs. El primer bloc (17, 18 i 19 de desembre) i el segon bloc (9, 10 i 11 d'abril). Són les mateixes dates que l'alumnat de 4t d'ESO realitzen el Projecte de recerca.


Les temàtiques de cada curs són les següents:

1ESO: "Comarques de Girona". Per conèixer les seves principals característiques.

2ESO: "Vivim la Bisbal". Conèixer la ciutat on vivim o estudiem. Preparació d'una gimcana.

3ESO: "Les Gavarres". Treball sobre la història, evolució, característiques geogràfiques i climàtiques d'aquest massís.

4ESO: "Anem de viatge". L'alumnat escollirà una ruta i farà recerca per tal d'organitzar un viatge.

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	15 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



ACTIVITATS INTERDISCIPLINÀRIES

Al llarg del curs es duen a terme diferents activitats a tots els nivells educatius del centre (educació secundària, batxillerat: i cicles formatius), que es poden consultar a: [SIGUES TU](#) – [SYSTEM OUT](#) o al [CALENDAR](#). Encara no consten perquè falta concretar la data uns tallers a 2n d'ESO sobre "Intel·ligència virtual" que organitza l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal del Baix Empordà.

ALTRES ACTIVITATS

SETMANA DE LA CIÈNCIA: 10 al 14 de novembre.


DIA DE LA DONA: 8 de març.

PROVES CANGUR: 19 de març.

DIA DE L'ART: 10 d'abril.









SORTIDES

Les sortides previstes aquest curs es poden consultar a: [SORTIDES 25-26](#)

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	16 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			




PROGRAMES I PROJECTES DE CICLES FORMATIUS

Nom del projecte	Responsable	Logotip
Programa de Qualitat i Millora Contínua	Anna Font	 Projecte de qualitat i millora contínua
Erasmus - Mobilitat	Encarna Caparrós	 mobilitatfp
FP DUAL	Anna Pruneda	 FP dual
Emprèn FP	Anna Pruneda-Marc Arimany	 emprènfp
Empresa FP	Gisela Rodríguez	 empresafp
Catskills	Mariona Isern	 catskills
Cooperart	Josep Motas-Maria Romero	
Integra FP	Marc Arimany	 integrafp

PROGRAMA DE QUALITAT I MILLORA CONTÍNUA

El Projecte de Qualitat i Millora Contínua (PQiMC) és un programa que impulsa la millora de la gestió i qualitat educativa dels centres, seguint la norma ISO 9001. Té com a objecte difondre i fer arrelar en els centres docents criteris i instruments de revisió, avaluació i redefinició permanent del treball.

L'Institut va començar a participar-hi ara fa 3 cursos amb la finalitat d'aconseguir l'excel·lència en els resultats educatius a través de la millora contínua dels processos, especialment els d'ensenyament-aprenentatge, i satisfer les expectatives dels nostres principals grups d'interès.

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	17 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



El PQiMC es desenvolupa, sobretot, a través de l'agrupament dels centres en xarxes de treball amb l'objectiu de donar-se suport mútuament i compartir experiències, metodologies, així com noves eines de gestió i millora.

El projecte es divideix en tres nivells. L'INS La Bisbal es troba dins el primer nivell d'assegurament de la qualitat, on s'ubiquen les xarxes Q que inclou centres en procés d'implantació del sistema de gestió de la qualitat. Concretament estem dins la xarxa Q3. Durant aquest curs es pretén acabar d'elaborar i gestionar la documentació relacionada amb els processos definits, i així poder dur a terme l'auditoria interna aquest curs.

El nostre sistema de gestió de qualitat actualment abasta els estudis de Cicles Formatius.

Aquest curs està previst fer una auditoria interna el dijous 18 de desembre.

L'auditoria externa es vol fer al tercer trimestre però no hi ha concretada la data. Cal buscar l'empresa que la farà (demander diferents pressupostos a diferents empreses) i després mirar la seva disponibilitat per consensuar un dia concret.


ERASMUS – MOBILITAT

En el programa de mobilitat el centre ja compta amb certa experiència. Tot i això, s'han de cobrir una sèrie de necessitats. Una de les necessitats és millorar el nivell d'anglès de l'alumnat de cicles i engrescar-los en participar als Erasmus. Una altra necessitat és obtenir nous partners, tot i que ja tenim experiència d'anys anteriors i mantenim algun contacte, per potenciar la internacionalització del centre. S'ha redactat i presentat a principi de curs el primer pla estratègic d'internacionalització del centre amb una durada de 5 anys.

El curs 2024-25 es va aconseguir l'Acreditació Erasmus + VET amb l'objectiu de poder demanar beques Erasmus+ pels alumnes de grau mig que ho sol·licitin. Amb aquesta acreditació el centre pot demanar beques Erasmus+ al SEPIE fins l'any 2027. Com a novetat, dins del nostre projecte KA-121 acreditat, es realitzarà durant aquest curs la primera mobilitat en grup a l'FP d'alumnes i professors acompanyants de grau mig. No només els alumnes de grau mig tindran l'oportunitat de realitzar aquesta mobilitat en grup, sinó que els alumnes del grau superior d'Integració Social també realitzaran una mobilitat en grup dintre del projecte KA-131, aprovat pel SEPIE sota el paraigua de la Carta Eche.

Properament acabarem d'executar el projecte KA-122 amb 10 mobilitats d'alumnes de grau mig i 2 Job Shadowing per a professorat, primer projecte aprovat pel SEPIE a la convocatòria 2023-2024.

Pel que fa al professorat, un total de 8 professors de l'FP podran realitzar mobilitats en format de Job Shadowing i també de formació durant aquest curs i el següent. Cal promoure la mobilització entre el professorat amb la finalitat de poder millorar les competències, així com aconseguir una millora en l'ensenyament que s'imparteix al centre posant l'enfocament en portar a la pràctica noves metodologies a l'aula amb un caire més actiu i innovador. L'INS La Bisbal durant aquest curs i el següent espera

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	18 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



aconseguir un impacte rellevant en la qualitat de l'FP gràcies al programa de mobilitat i la seva col·laboració amb el SEPIE.

En resum, portem a terme 3 projectes de mobilitat aprovats pel SEPIE: KA-122, de curta durada per alumnes i professors de grau mig, KA-121, també per a FP grau mig i el KA-131 per alumnes i professors de grau superior d'una durada de 26 mesos. La implicació de l'institut en aquests projectes es traduirà en un major grau d'internacionalització de l'FP sens dubte i permetrà anar assolint les fites establertes en el pla estratègic d'internacionalització del centre.

FP DUAL (INTENSIVA)

La formació dual és la modalitat de la formació professional (FP) en la qual l'estudiant esdevé aprenent i combina la formació en el centre educatiu amb l'activitat productiva en l'empresa. L'alumnat que realitza les pràctiques en modalitat dual intensiva fa entre 800 i 1.200 hores d'estada a l'empresa (enlloc de les 515h que fa la resta de l'alumnat) i percep una petita remuneració. Aquest curs hi ha el següent alumnat fent formació dual:


- 0 alumnes del CFGM d'APSD.
- 7 alumnes de GAD.
- 8 alumnes del CFGM de Jardineria.
- 7 alumnes del CFGS d'Integració social.
- 0 del CFAM de Terrisseria perquè no en poden fer.

PROGRAMA EMPRÈN FP

Programa Emprèn FP: és un programa de la Direcció General de FP, que dona suport i impulsa l'emprenedoria i els seus valors en els centres educatius d'FP d'arreu de Catalunya, per fomentar la creació de projectes emprenedors entre l'alumnat.

PROGRAMA EMPRESA FP

Aquest programa dona suport als centres que imparteixen ensenyaments professionals a desplegar estratègies adreçades a reforçar la seva relació amb les empreses mitjançant l'intercanvi de serveis complementaris, i desenvolupar projectes conjunts centre-empresa. Promou la col·laboració entre centres educatius i les empreses a través del catàleg de serveis, la difusió del catàleg de serveis i la coordinació dels diferents programes i serveis d'un centre educatiu. Aquest curs 25-26 participem a la Xarxa 2: "D'orientació integral i integrada" que pretén potenciar l'orientació de l'alumnat tant des de l'acció tutorial com de manera transversal des dels diferents mòduls de cada cicle formatiu.

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	19 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



CATSKILLS

Catskills és un programa d'innovació pedagògica per promoure i demostrar l'expertesa i les competències de l'alumnat de formació professional de Catalunya.

El programa s'articula al voltant de l'organització d'uns campionats en què l'alumnat que hi participa ha de demostrar les seves destreses i habilitats en diferents modalitats. En el cas de l'Institut, el CFGM Jardineria i Floristeria hi participa cada any.

A més a més de ser una experiència molt enriquidora i motivadora per a l'alumnat, aquests campionats propicien la creació de xarxes de col·laboració entre docents de formació professional i empreses de diferents sectors que col·laboren en l'organització.

En el cas de l'Institut, el CFGM Jardineria i Floristeria hi participa cada any amb la modalitat de Jardineria (2 alumnes) i de Floristeria (1 alumne). Aquest curs es participarà a l'Espainskills que tindrà lloc a Madrid i hi participaran els alumnes que van guanyar l'any passat el concurs Catskills: Arnau Tejero i Daniel Zavala.


COOPERART (Adreçat a alumnat i empreses relacionades amb estudis d'Arts Plàstiques)

El programa d'innovació i transferència de coneixement CooperArt desenvolupa metodologies d'innovació i transferència de coneixement entre els centres i les empreses o entitats i integra formació específica i de jornades d'intercanvi, amb l'objectiu que les escoles d'art es donin suport i comparteixin estratègies i experiències.

Fomenta la innovació i l'intercanvi de bones pràctiques amb altres centres educatius; promou el compromís col·lectiu entre el professorat, l'alumnat i les empreses o entitats i el desenvolupament de capacitats clau com la responsabilitat, l'organització del treball, l'emprenedoria, el treball en equip, l'autonomia, la resolució de problemes, la comunicació i l'aprendre a aprendre, davant de reptes amb sentit empresarial, i posa a les escoles d'art en disposició d'interactuar amb altres centres educatius, les empreses i les entitats per al desenvolupament, transferència i aplicació de coneixements.

L'Institut la Bisbal hi participa per segona vegada, des del mòdul de Gestió de projectes professionals del CFAM de Terrisseria, i pot atendre encàrrecs d'entitats o empreses que no suposin intrusisme professional o competència deslleial cap a altres empreses o professionals del sector, i sempre amb una clara vocació pedagògica.

El Cooperart és un projecte que desapareix. La majoria d'escoles adscrites fins ara al Cooperart van acabar el programa el darrer curs. Queden 3 o 4 escoles d'art o instituts que acabarem el programa en els pròxims anys. En el cas del cicle de l'institut es repetiran alguns projectes i se'n faran alguns de nous però semblants als realitzats el curs anterior.

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	20 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT (PROGRAMA INTEGRAL FP)

Els certificats de professionalitat s'imparteixen a partir d'un conveni de col·laboració del Departament d'Educació amb el Servei d'Ocupació de Catalunya i l'Agència pública de formació i qualificació professionals de Catalunya amb l'objectiu de capacitar laboralment als nostres estudiants.

Els certificats de professionalitat estan inclosos dins el Projecte Integra FP (SOC4). A l'institut es realitzen a la tarda, de 15:00h a 19:15h a partir de finals d'octubre. L'alumnat matriculat inicialment a qualsevol dels tres certificats és de 18 alumnes.

FMEH0209 Mòdul 210h Mecanització per tall i conformat.

IMAI0108 Operacions de fontaneria i climatització-calefacció.

ADGG0208 Activitats administratives relació client.

ALTRES PROGRAMES I PROJECTES

A part de totes aquestes activitats, el centre també participa en:

PROGRAMA SALUT I ESCOLA

El [programa Salut i Escola](#) que, a més d'oferir xerrades als alumnes, també ofereix assessorament.

CONVENI EXÀMENS PET I FIRST


Aquest curs s'ha signat un conveni de col·laboració entre centre Exàmens Girona SLU i l'institut per a la realització d'exàmens oficials de Cambridge (PET i FIRST).

REFORÇA'T.

Programa que ofereix l'Ajuntament de manera gratuïta a l'alumnat amb necessitats per acompanyar-los en el seu procés d'aprenentatge. A les tardes a Escoles Velles.

MENTORIA 4.0.

En el marc de les actuacions del Pla d'educació digital de Catalunya s'ha aprovat el programa temporal de Mentories 4.0. La figura del mentor o mentora 4.0 s'encarrega d'assessorar i acompanyar els docents amb la finalitat de capacitar el professorat i l'alumnat en competències digitals, especialment les relacionades amb el pensament computacional, la robòtica i la programació.

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	21 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			



Els objectius a assolir per aquest curs són:

- Actualitzar EDC (Revisar documentació: acollida digital, pla de comunicació, CDA i NOFC).
- Revisar la planificació de la programació i robòtica al centre (Planificar futures actuacions: assessorament, formació, codocència...).
- Revisar les CDA: Enllaç nodes digital (orientacions, competències, criteris d'avaluació i sabers...)

També el centre ha participat en la convocatòria emmarcada en el Programa Codi Escola 4.0 del Ministeri en què els centres van poder adquirir elements de robòtica i programació per poder implementar durant el curs 2025-2026 el projecte presentat a la convocatòria.


FORMACIONS PREVISTES

No hi ha formacions previstes per aquest curs a nivell de centre.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE L'INSTITUT A LES TARDES

Classes de preparació per als exàmens de PET i FIRST: organitzades per l'AFA i gestionades per l'Acadèmia Èxit. De dilluns a dijous els alumnes de l'institut tenen la possibilitat de preparar-se per fer els exàmens d'aquests dos nivells d'Anglès.

Voleibol: Els dimarts de 17:00h a 18:00h. Al pati de l'institut. Activitat inclosa en el PCEE.

	15/10/2025	Aprovat pel Consell Escolar	22 de 22
<i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>			