

Memòria Anual (MA)

INS LA BISBAL

Curs 2022/2023





ÍNDEX

1.	INTRODUCCIÓ	2
2.	OBJECTIUS ESTRATÈGICS I OPERATIUS DEL CENTRE I RESPONSABLES	2
3.	MEMÒRIA CICLES FORMATIUS	8
3.1.	Antecedents	8
3.2.	Organització currículum i programacions	8
3.3.	Dades acadèmiques i indicadors	9
3.4.	Projectes FP - Jornades específiques	10
3.5.	Activitats i sortides	10
4.	MEMÒRIA ESO I BATXILLERAT	15
4.1.	Resultats acadèmics ESO I Batxillerat	15
4.2.	Activitats interdisciplinàries	18
4.3.	Sortides	22
5.	PROGRAMES I PROJECTES	28
6.	FORMACIONS	28
7.	ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	28



1. INTRODUCCIÓ

Segons la Resolució per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres, i les directrius per a l'organització i la gestió dels serveis educatius: "Els centres que conformen el Servei d'Educació de Catalunya o que imparteixen ensenyaments postobligatoris sostinguts amb fons públics recullen en la memòria anual (MA) l'avaluació de l'assoliment dels objectius que s'han previst en la programació general anual (PGA), d'acord amb els criteris, els indicadors i els procediments d'avaluació definits en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i, en el cas dels centres públics, concretats en el Projecte de Direcció (PdD). El Consell Escolar supervisa i avalua el desenvolupament de la programació anual, en l'àmbit docent i en l'àmbit organitzatiu, i dels resultats que se n'obtenen, que seran recollits a la memòria anual. Aquesta memòria ha estat redactada amb la finalitat que es pugui fer una avaluació real de la situació que serveixi per a la millora de l'aprenentatge de l'alumnat i el bon funcionament del centre. Trobareu una exposició sobre el grau d'assoliment dels diferents objectius previstos per al curs 2022/2023, que es van formular a la Programació General Anual, i sobre el grau de consecució assolit. Aquesta informació és necessària per prendre decisions de millora, per identificar les necessitats i les mancances a fi de poder dissenyar les estratègies que s'hauran d'aplicar durant el curs 2023/2024, per tractar de solucionar-les. La intenció d'aquest document és que sigui una aproximació al què hauria de ser una memòria anual. Si més no, l'objectiu és que sigui un document real i concret, que reflecteixi les accions realitzades, els diferents nivells d'assoliment dels objectius i que sigui el punt de partida de la Programació General Anual per al curs 2023/2024.

2. OBJECTIUS ESTRATÈGICS I OPERATIUS DEL CENTRE I RESPONSABLES

En el següent apartat hi consten els objectius del Projecte de Direcció 2022-2026, que es van concretar en la PGA del curs 2022-2023, i el seu grau d'assoliment.



OBJECTIU 1: ADEQUAR I IMPLEMENTAR ELS INSTRUMENTS D'AUTONOMIA DE CENTRE

RESPONSABLE EQUIP DIRECTIU		
Indicadors de resultats objectiu 1	Fórmula de càlcul Instruments per a la recollida de dades	VALOR ESPERAT (2022-2026)
Número de documents revisats i actualitzats	Número de documents revisats i actualitzats anualment	> 3 R
Número de CFGM i CFGS nous	Número total de nous cicles formatius al cap de 4 anys	≥ 2 X
Número de certificats de professionalitat	Número total de certificats de professionalitat en 4 anys	≥ 8 R
OBJECTIUS ESPECÍFIC, ESTRATÈGIES I ACCIONS	RESPONSABLES	OBJECTIU CURS 22-23
Objectiu específic 1: Elaborar o actualitzar els diferents documents que fan referència a l'autonomia de centre.		
Acció 1.1.1: Revisió del Projecte Educatiu de Centre.	Equip directiu, claustre i consell escolar	X
Acció 1.1.2: Revisió i actualització de les NOFC.	Equip directiu, claustre i consell escolar	✓
Acció 1.1.3: Revisió i actualització del Pla d'Acció Tutorial (PAT).	Coordinació pedagògica	✓
Acció 1.1.4: Creació del Pla de convivència.	Coordinació pedagògica	R
Acció 1.1.5: Creació i actualització del Pla de cultura digital.	Comissió TAC del centre	✓
Objectiu específic 2: Millorar l'organització de la formació professional i impulsar nous reptes de futur.		
Acció 1.2.1: Creació i impuls d'un Pla de qualitat per a la FP.	Coordinadora de qualitat, cap d'estudis de FP i director	✓
Acció 1.2.2: Establiment d'una xarxa de comunicacions consolidada entre les administracions públiques, empreses i Servei d'Ocupació de Catalunya per a la implementació de nous cicles formatius de grau mitjà.	Cap d'estudis de FP, coordinadora de cicles i director	R
Acció 1.2.3: Impuls i demanda de nous graus superiors.	Cap d'estudis de cicles i director	X
Acció 1.2.4: Consolidació i augment dels certificats de professionalitat: Projecte FP-Integra.	Cap d'estudis de FP	✓



OBJECTIU 2: MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS

Indicadors de resultats objectiu 2	Instruments per a la recollida de dades i fórmula de càlcul	PUNT INICIAL	Valors desitjats 22-23
Resultats de les competències bàsiques de 4t d'ESO	Resultats de les proves. Diferència mitjana percentual entre els aprovats de l'institut i de Catalunya.	-8%	-7% ✗ -10%
Resultats de les competències bàsiques de 4t d'ESO	Resultats de les proves. Diferència mitjana percentual entre els aprovats de l'institut i de centres de la mateixa complexitat.	-2%	-1.5% ✓ -0.85%
Índex d'alumnes que es graduen en CFGM	Actes d'avaluació	67%	70% ✓ 92%
Índex d'abandonament en CFGM	Dades de matriculació	30%	25% ✓ 21%
OBJECTIUS ESPECÍFIC, ESTRATÈGIES I ACCIONS	RESPONSABLES	APLICACIÓ 22-23	
Objectiu específic 2.1: Potenciar a l'ESO el treball i l'avaluació per competències			
Acció 2.1.1: Realització d'activitats competencials cada trimestre a l'ESO.	Caps de departaments ESO. Supervisió: Coordinació Pedagògica i Director		✓
Acció 2.1.2: Sistematització del treball de síntesi i del treball de recerca com a projectes competencials.	Coordinació pedagògica, coordinadors de curs i equip docent de cada curs		✓
Acció 2.2.1: Creació per departaments d'un catàleg d'activitats competencials per cursos.	Caps de departaments ESO. Supervisió: Coordinació Pedagògica i Director		✗
Objectiu específic 2.2: Millorar la competència lingüística de l'alumnat.			
Acció 2.1: Implementació del pla lector	Coordinació Pedagògica i coordinadora lingüística		✓
Acció 2.2: Estudi sobre la possibilitat de treballar l'anglès en alguna altra matèria.	Director, Coordinació pedagògica, cap d'estudis d'ESO i caps de departament		✗
Objectiu específic 2.3: Millorar la competència matemàtica i científico-tecnològica			
Acció 2.3.1: Estudi i demanda del programa d'innovació pedagògica STEAMcat (assessorament, creació de la Comunitat STEAMcat, formacions i els recursos).	Coordinació pedagògica, cap d'estudis d'ESO i Director		✗
Objectiu específic 2.4: Millorar la cultura digital de l'alumnat			
Acció 2.4.1: Redacció d'un document amb els aprenentatges digitals bàsics que caldria tenir adquirits en finalitzar l'ESO. També els departaments didàctics encarregats de treballar-los i el curs.	Caps de departament, departament de tecnologia i digitalització i comissió digital del centre		R



Objectiu específic 2.5: Millorar l'atenció a la diversitat del centre		
2.5.1: Estudi i revisió de l'atenció a la diversitat a partir de 3r d'ESO.	Coordinació pedagògica i comissió d'atenció educativa inclusiva	✗
2.5.2: Implementació de mecanismes i protocols per treballar dins l'aula amb l'alumnat que necessita un pla individualitzat.	Coordinació pedagògica i comissió d'atenció educativa inclusiva	R
Objectiu específic 2.6: Reduir l'abandonament de cicles formatius i millorar l'índex de promoció de cicles formatius		
2.6.1: Millora de l'orientació educativa a l'alumnat de 4t d'ESO interessat en cursar cicles formatius.	Coordinadora de 4t d'ESO, tutors de 4t d'ESO i coordinadora de cicles	✓
2.6.2: Estudi de les causes dels casos d'abandonament a cicles formatius.	Cap d'estudis de cicles, coordinadora de cicles i tutors dels cicles formatius.	✓

OBJECTIU 3: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL

Indicadors de resultats objectiu 3	Instruments per a la recollida de dades i fórmula de càlcul	PUNT INICIAL	Valors desitjats 22-23
Participació de l'alumnat en el funcionament del centre.	Número de reunions delegats-direcció	8	>10 ✗ Només 4
Consolidació de la comunicació amb les famílies.	(Número de comunicats de direcció + Número d'entrevistes + Número de correus tutor-família) / Número d'alumnes	Desconegut	>25 ?? Impossible conèixer valors
Número d'expulsions a casa de l'alumnat d'ESO.	Número d'expedients amb expulsió a casa	270	<270 ✓ 262
Número de faltes lleus i greus de l'alumnat d'ESO.	Número de faltes disciplinàries i educa	Desconegut	940
OBJECTIUS ESPECÍFIC, ESTRATÈGIES I ACCIONS	RESPONSABLES	APLICACIÓ 22-23	
Objectiu específic 3.1: Elaborar i/o actualitzar i aplicar els projectes i activitats relacionats amb la millora de la cohesió social			
3.1.2: Creació i difusió d'uns protocols d'actuació en el cas de detectar incidències destacables: abandonament familiar, trastorns alimentaris, assetjament...	Coordinació pedagògica i comissió d'atenció a la diversitat.		✓
3.1.3: Creació d'un consell de delegats.	Coordinadors de nivell, coordinadora de cicles i director.		✓
3.1.4: Dinamització de les activitats del pati per a alumnes d'ESO. Creació d'un programa d'activitats i implementar-lo.	Coordinació pedagògica.		R



Objectiu específic 3.2: Elaborar i/o actualitzar i aplicar programes relacionats amb la millora de la convivència.		
3.2.2: Creació d'un protocol de mediació escolar.	Coordinació pedagògica.	X
3.2.3: Revisió del protocol d'actuació en cas de conductes contràries i perjudicials per a la convivència i aplicar-lo.	Coordinació pedagògica.	R
Objectiu específic 3.3: Impulsar mesures que millorin la comunicació amb les famílies.		
3.3.1: Creació d'un document informatiu per a les famílies sobre els diferents canals i vies a seguir per a la comunicació institut-famílies.	Director i caps d'estudis.	X
3.3.2: Creació d'una guia per als tutors per a la realització d'entrevistes amb les famílies.	Coordinació pedagògica.	R

OBJECTIU 4: MILLORAR LA IMATGE DIGITAL DEL CENTRE I RELACIÓ AMB L'ENTORN

Indicadors de resultats objectiu 4	Instruments per a la recollida de dades i fórmula de càlcul	Valors desitjats (22-26)
Nova pàgina web	Fet/No fet	Fet R
Creació d'un grup responsable de les xarxes socials	Fet/No fet	Fet R
Número de publicacions a les xarxes socials	Número total de publicacions	>100 ✓
Reunions bilaterals amb l'Ajuntament	Número de reunions anuals bilaterals institut-Ajuntament	≥2 ✓
OBJECTIUS ESPECÍFIC, ESTRATÈGIES I ACCIONS	RESPONSABLES	APLICACIÓ 22-23
Objectiu específic 4.1: Treballar per la millora de la imatge digital del centre		
Estratègia 1: Elaboració d'una pàgina web més atractiva, dinàmica i funcional		
Acció 4.1.1: Estudi de l'estructura de la pàgina web i anàlisi de les necessitats del centre.	Equip directiu i secretaria	R
Acció 4.1.2: Canvi de l'estructura i la visualització de la web de l'institut.	Director i empresa externa	X
Estratègia 2: Coordinació de les notícies i publicacions a les diferents xarxes socials.		
Acció 4.1.2: Creació d'un grup de persones que gestionin les xarxes socials de l'institut.	Director i cap d'estudis de cicles	R
Acció 4.1.3: Difusió de totes les activitats que es realitzen.	Grup de gestió de les xarxes socials, coordinadors de nivell i caps de departament	R



Objectiu específic 3.1: Consolidar i reforçar les relacions amb l'Ajuntament		
Acció 4.2.1: Estudi de les necessitats de les necessitats del municipi i de la comarca per estudiar la possibilitat de nous estudis professionals.	Director i cap d'estudis de cicles	×
Acció 4.2.1: Anàlisi del context i del futur educatiu de la Bisbal per tal de consensuar actuacions conjuntes.	Equip directiu	✓



3. MEMÒRIA CICLES FORMATIUS

3.1. Antecedents

El curs 22-23 s'inicia dilluns 12 de setembre, amb uns dies de retard, a causa dels desperfectes generats a l'edifici de l'escola Joan de Margarit a causa de la pedregada de finals d'agost. S'han habilitat aules a l'Ajuntament Vell, Escoles Vells i Museu Terracotta per acollir alumnat de cicles formatius de l'institut durant tot el curs.

El curs comença amb 9 grups de cicles formatius més dos grups de certificat de professionalitat, un total de 228 alumnes matriculats

- CFGM DE JARDINERIA I FLORISTERIA
- CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA
- CFGM ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ DIGITAL
- CFGS INTEGRACIÓ SOCIAL
- CFGM ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY EN CERÀMICA ARTÍSTICA-TERRISSERIA
- AGAO0208 INSTAL·LACIONS I MANTENIMENT DE JARDINS I ZONES VERDES
- ENAE0108 MUNTATGE I MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS SOLARS FOTOVOLTAIQUES

3.2. Organització currículum i programacions

Per a cada cicle formatiu s'ha aplicat la distribució curricular segons el document d'orientacions a partir del curs 21-22 establert pel Departament d'Educació, i d'acord amb l'ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial.

Per a l'organització i gestió de la formació professional s'ha considerat el Document per a l'organització i la gestió de centres dels cicles de formació professional, redactat pel Departament d'Educació, amb data 7 de juny 2022.

Totes les programacions de tots els mòduls professionals dels diversos cicles formatius han estat redactades i aprovades pel bon funcionament del curs acadèmic.

En el cas de certificats de professionalitat, s'ha redactat una planificació de cada mòdul formatiu i una planificació de l'avaluació.

Cada equip docent de cicles formatius ha realitzat una reunió setmanal, dilluns de 14h 15h, per a coordinar-se.



3.3. Dades acadèmiques i indicadors

Cicles formatius (GAD, ARTS, JARD, APSD i TIS)	
Nº de matricules	189
Nº de baixes	39
Nº alumnes en pràctiques d'empresa	55
Alumnes no pràctiques	16
Alumnes d'ERASMUS	3
Nº de pràctiques DUAL	11
Alumnes repetidors de curs	14
Alumnes graduats	64
Certificats de professionalitat (ENAE 0108 i AGAO208)	
Nº de matricules	39
Nº de baixes	12
Nº alumnes en pràctiques d'empresa	13
Alumnes no en pràctiques	15
Nº de baixes	12
Alumnes graduats	13
Alumnes que graduaran al setembre 2024	12

- Alt percentatge de baixes per alumnat no adaptat al ritme de treball o per falta de motivació per cursar el cicle formatiu. En els certificats de professionalitat, alt abandonament per la dificultat de seguir el ritme de treball i la formació o bé per col·locació.
- Hi ha alumnat de cicles que no realitza pràctiques d'empresa perquè no té superada la FOL o bé vol treballar amb sou durant l'estiu. En els certificats de professionalitat, algun alumne ja treballa i demanarà l'exemció i altres fan temporada d'estiu i realitzaran les pràctiques la propera campanya.
- A destacar: CFGM Jardineria té 100% alumnes realitza les pràctiques en format DUAL.

Cicles formatius (GAD, ARTS, JARD, APSD i TIS)	
% de baixes	20,63
% alumnes en pràctiques	78
% alumnes en DUAL	20
% alumnes d'ERASMUS	5,40
% alumnes repetidors	12,50
% Alumnes graduats	83
Certificats de professionalitat (ENAE 0108 i AGAO208)	
% de baixes	30,76
% alumnes en pràctiques	48
% Alumnes graduats	48
% alumnes que graduaran al setembre 24	50

- Tal com consta en els objectius de centre, un dels objectius principals segueix essent el de reduir el percentatge de baixes de l'alumnat, sobretot de CFGM.
- A destacar: el percentatge d'alumnat que fa les pràctiques en format dual s'ha incrementat respecte a cursos anteriors.



3.4. Projectes FP - Jornades específiques

Projecte de Qualitat i Millora. S'ha superat la Q1 i de cara el proper curs formarem part de la Q2.

Projecte FP Baix Empordà. Els cinc instituts del Baix Empordà que imparteixen cicles formatius formen part d'un projecte comú de difusió de la formació professional mitjançant un portal web i l'organització de la fira d'oficis juntament amb el Consell Comarcal del Baix Empordà. S'ha acordat de consolidar aquest projecte i dotar-lo d'una estructura, organització, objectius més clars que s'han d'anar definint al llarg del curs següent.

Setmana de l'emprenedoria (novembre de 2022): Es van realitzar diversos tallers amb la intervenció de Bizmarketing (taller de xarxes socials), Quim Gudayol (emprenedoria), Creativita (emprenedoria), tallers específics de terrisseria...

Catskills (22 de Febrer): Participació a Catskills a Salt. Alumnat del cicle formatiu de jardineria.

Jornada d'orientació laboral i professional (29 d'abril): destinada als grups de segon de cicles formatius i grups de certificat de professionalitat. Es van realitzar tallers específics de 40 minuts a grups de 20 alumnes. Amb els següents ponents:

- Creativitat. Taller de com afrontar una primera entrevista.
- Ateneu de Girona. Les cooperatives.
- Enrique Conches. Emprenedoria.
- Bizmarketing. Xarxes socials via LinkedIn.

3.5. Activitats i sortides

TOTS ELS CICLES FORMATIUS

Sortides curriculars:

- Visita a la Fira dels Oficis i les Professions del Consell Comarcal del Baix Empordà.
- Visita a l'Expojove de Girona.

Sortides lúdiques:

- Sortida de la castanyada a la Carbonera.
- Sortida final del primer trimestre. Xocolatada i Quina, amb tots els alumnes de Cicles Formatius.

CFGs INTEGRACIÓ SOCIAL: 1r curs

Sortides curriculars

- Sortida al Convent de la Bisbal. És un recurs proper que també situa a l'alumnat en la realitat del municipi.



- Sortida a Girona "La Sopa". Va ser una sortida intensa per visibilitzar la realitat que hi ha a Girona de les persones sense sostre.
- Sortida a Santa Pau a visitar la Fageda.
- Visita al centre de recursos.
- Visita a l'associació ACATHI.
- Vista a la Fundació ONCE.
- Visita a l'Espai Jove de Can Gibert del Pla – Girona.

Tallers i activitats

- Xerrada i participació en investigació sobre Gènere i internet.
- Participació i suport a la implementació jornada 25 N.
- Curs de comunicació no violenta.
- Taller de circ social que es duu a terme des de l'Ateneu de Nou Barris.
- Activitat a l'escola Massana de Girona.
- Taller Llengua de Signes Catalana.

Ponències

- Xerrada TRES.
- Xerrada Servei immigració Consell Comarcal i Àrea de ciutadania de l'Ajuntament de la Bisbal.
- Xerrada sobre estils de parentiu i vincle afectiu.
- Xerrada sobre consumisme i publicitat.

CFGS INTEGRACIÓ SOCIAL: 2n curs

Sortides curriculars

- Sortida a Santa Pau a visitar la Fageda.
- Visita al Centre Especial de Treball Tramuntana.

Viatge a Fez (Marroc): Col·laboració amb la Asociación Sentidos para la Inclusión y el Bienestar Social (15-22 de març)

Tallers i activitats

- Ràdio Palafrugell: participació en un programa de ràdio sobre la inserció sociolaboral de diferents col·lectius.
- Creu Roja Primers auxilis (RCP).

CFGM GESTIÓ ADMINISTRATIVA I DIGITAL: 1r curs I 2n curs

Sortides curriculars

- Visita a Foods Iberica i el Gran Centre Comercial de la Jonquera.
- Visita a Santa Pau: la Fageda i a l'empresa Tavi.



- Visita al Parlament de Catalunya.
- Visita a l'arxiu comarcal, Ajuntament i biblioteca municipal de la Bisbal.
- Visita al viver d'empreses de Nexes.

Tallers i activitats

- Visita virtual al Supercomputing center.
- Taller Lo Relacional.
- Fira d'empreses simulades SEFED.
- Taller de sensibilització. T'atreveixes a somiar?
- Taller vols emprendre?

Ponències

- Ponència com endeutar-se amb seny.

Sortida lúdica

- Visita a Temps de Flors Girona.

CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA: 1r curs

Sortides curriculars

- Observació i dinamització en el Punt de Trobada de Gent gran de l'Ajuntament de La Bisbal. Aquesta col·laboració ha estat molt ben valorada per a totes les persones participants.
- Rodajoc. Aquesta col·laboració amb el CRE del Baix Empordà ha estat molt ben valorada per tots els participants.
- CEE Escola Palau i Residència Oxalis. Es va valorar la visita a l'escola Palau com a molt positiva i enriquidora, però la visita a la residència Oxalis no va estar tan ben valorada.
- Fundació ONCE i SIRIUS. La visita i tallers que es van realitzar a la fundació ONCE van ser molt ben valorats, però la visita a SIRIUS no va ser tan ben valorada tenint la sensació que la informació donada era repetitiva.
- Residència de gent gran a Palafrugell i Centre Tramuntana.

Tallers i activitats

- Taller Centre de flors amb alumnat de 1er de Jardineria i participants del punt de trobada de Gent gran.
- Col·laboració amb el Grup de dones de La Bisbal el 25 de novembre dia internacional contra la violència de gènere. Aquesta col·laboració va ser molt ben valorada per totes les persones participants.
- Curs Creu Roja Primers auxilis (RCP).



Sortides de lleure

- Sortida de final de curs a Girona Temps de Flors.

CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA: 2n curs

Tallers

- Participació en el programa de ràdio "Melodies que perduren" amb residents de la Residència de gent gran Zoilo Feliu. Aquesta col·laboració ha estat molt ben valorada per tots els participants.
- Col·laboració amb el projecte de Càritas en bona companyia amb l'activitat semblances i diferències entre generacions.

Ponències

- Xerrada Logopeda del CREDA. El més valorat en aquesta xerrada van ser les aportacions de la professional sobre la seva pràctica diària i les implementacions i recursos que va aportar durant la xerrada.
- Activitat de centre: "Per Carnaval no tot s'hi val" a càrrec de l'orientadora educativa de cicles formatius.

Sortides lúdiques

- Sortida de final de curs a Girona Temps de Flors.

CFAM ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY EN CERÀMICA ARTÍSICA TERRISSERIA

Sortides curriculars

- Visita a Argiles Colades a la Bisbal d'Empordà.
- Visita a la ciutat Ibèrica d'Ullastret.
- Visita a tallers terrissaires de la Bisbal d'Empordà.

Tallers i activitats

- Classe magistrat de maneig del Torn. Lluís Heras.
- David Rosell. Projecte d'emprenedoria d'Estudi Ceràmic.
- Anna Ballesté. Taller de materials i tecnologia.
- Sergi Pahissa. Tècnica de Rakú.

Sortida lúdica

- Camí de Ronda de Palamós



CFGM JARDINERIA I FLORISTERIA: 1r i 2n curs

Sortides curriculars

- Sortida al Parc Agroecològic i finca producció integrada d'Albons.
- Visita a Augueró Plantes a Vulpellac.
- Visita a Tirogaverd de Corçà.
- Sortida biològica a les vores del Ter.
- Visita a l'Horta la Viola, producció de flor tallada.
- Visita a la gestió municipal integrada de Malgrat de Mar.
- Sortida a Temps de Flors Girona.

Tallers i activitats

- Taller de floristeria nadalenca a Magda Floristes de Palafrugell.
- Enjardinament a l'escola de Cruïlles.
- Participació en el projecte Vora de l'Ajuntament de Girona.
- Taller amb Lo Relacional.
- Execució d'una catifa floral a la Bisbal d'Empordà.
- Taller de grimpada d'arbres.
- Taller de fructicultura a Arboreco, Cruïlles.
- Taller d'identificació de plagues a càrrec d'Orius entomologia.

Ponències

- Ponència de maquinària elèctrica a càrrec de Pellenc.

Sortida lúdica

- Sortides de final de curs a Temps de Flors i Espai Gironès de Salt.



4. MEMÒRIA ESO I BATXILLERAT

4.1. Resultats acadèmics ESO I Batxillerat

A continuació es poden consultar un resum dels resultats acadèmics de l'alumnat separat per cursos i estudis.

1 ESO

	AVALUATS	APROVATS	REPETEIXEN	% PROMOC.	% PROMOC. altres anys
1A	27	27	0		96,72% 98,32% 96,06%
1B	26	26	0		
1C	26	25	1		
1D	25	23	2		
1E	25	23	2		
1F	27	26	1		
1G	25	23	2		
	181	173	8	95,58%	

2 ESO

	AVALUATS	APROVATS	REPETEIXEN	% PROMOC.	% PROMOC. altres anys
2A	25	25	0		97,05% 98,97% 93,6%
2B	26	25	1		
2C	26	26	0		
2D	27	26	1		
2E	26	22	4		
2F	23	23	0		
2G	27	27	0		
	180	174	6	96,66%	

3 ESO

	AVALUATS	APROVATS	REPETEIXEN	% PROMOC.	% PROMOC. altres anys
3A	25	24	1		97,31% 99,28% 87,24%
3B	26	24	2		
3C	26	25	1		
3D	25	17	8		
3E	25	24	1		
3F	25	22	3		
3G	25	24	1		
3H	3	3	0		
	180	163	17	90,55%	

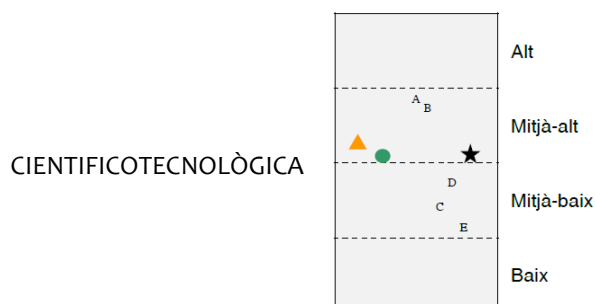
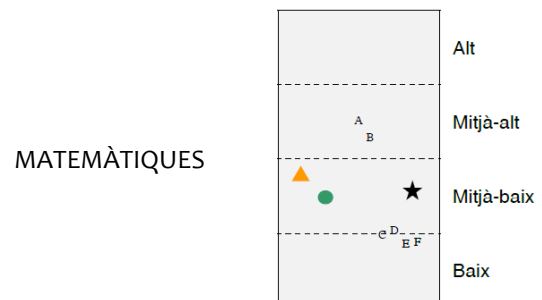
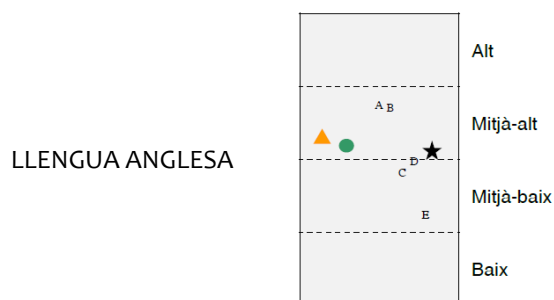
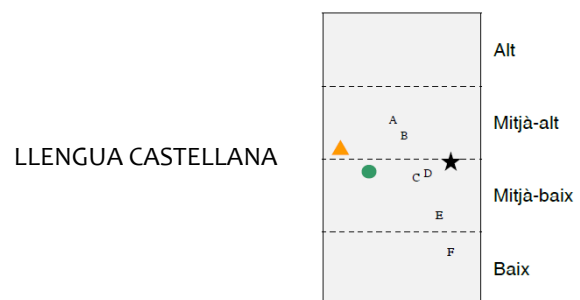
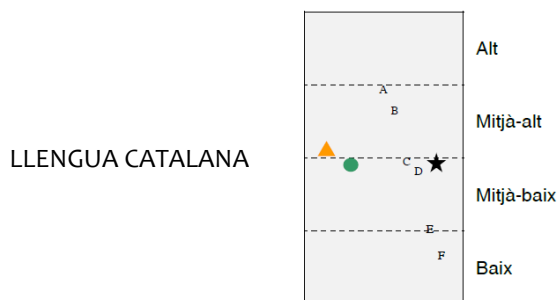


4 ESO

	AVALUATS	APROVATS	REPETEIXEN	% PROMOC.	% PROMOC. altres anys
4A	26	23	3		92,56% 93,1% 86,36%
4B	24	22	2		
4C	21	17	4		
4D	25	19	6		
4E	21	12	9		
4F	10	8	2		
4G	6	2	4		
	123	93	30	75,6%	

RESULTATS DE LES PROVES D'AVALUACIÓ DE 4ESO

▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat





1 BAT

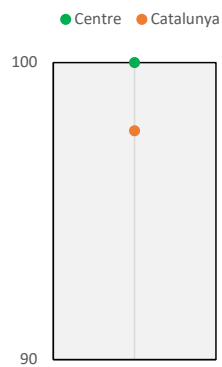
	AVALUATS	0 suspeses	1-2 susp.	3-4 susp.	+4 susp.	% PROMOC.	% PROM. altres anys
1A	29	14	7	6	2		84,31% 84,21% 89,03%
1B	24	22	2	0	0		
1C	26	23	2	1	0		
1D	28	22	4	1	1		
1E	28	14	9	2	3		
	135	95	24	10	6	88,14%	

2 BAT

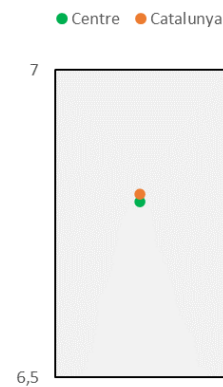
	AVALUATS	APROVATS ORDINÀRIA	APROVATS EXTRAORD.	NO GRADUEN	% PROMOC.	% PROMOC. altres anys
2A	23	18	3	2		87,33% 86,86% 92,91%
2B	23	23	0	0		
2C	22	20	2	0		
2D	23	19	3	1		
2E	24	20	3	1		
	115	100	11	4	96,52%	

RESULTATS DE LES PAU

PERCENTATGE ALUMNAT QUE HA APROVAT LES PAU



NOTA MI TJANA PROVA GENETAL





4.2. Activitats interdisciplinàries

Al llarg del curs s'han dut a terme diferents activitats a tots els nivells educatius del centre:

1r ESO

- **Xerrades sobre nutrició a càrrec de la infermera del CAP.** Xerrades d'una hora portada a terme dins l'hora de tutoria. Valoració positiva.
- **Xerrades a càrrec del SIGUES TU "Autoestima i maneig d'emocions".** Xerrada d'una hora de durada dirigida a aprendre a saber què és l'autoestima, a valorar-nos i a saber identificar les emocions que sentim en cada moment i com gestionar-les. Valoració positiva de la temàtica però no de com s'ha portat a terme la xerrada per part de la ponent.
- **Teatre DIPSALUT: Qui té a qui?** (3r trimestre). Activitat de dues hores. La proposta "Qui té a qui?" està pensada per reforçar l'aplicació del programa «Sigues tu» a les aules de 1r de l'ESO mitjançant un taller-espectacle que combina el teatre amb la participació activa de l'alumnat. Tracta sobre l'addicció a les pantalles i com aquestes afecten a la manera en com ens relacionem amb les persones. Valoració molt positiva per parts dels tutors i alumnat i s'acorda repetir l'any vinent.
- **Pantalles i xarxes socials** (3r trimestre). Xerrada a càrrec d'alumnes de 3r i el Mosso d'Esquadra encarregat de relacions amb la comunitat. Per conscienciar sobre l'ús de dispositius i els seus perills. Valoració molt i molt positiva tant per part de l'alumnat com per part del professorat present durant la xerrada.

Tallers a càrrec del SYSTEM OUT

- **Medi ambient** (1r trimestre). Taller de dues hores. Valoració molt positiva per parts dels tutors i s'acorda repetir l'any vinent. L'objectiu del taller és conscienciar a l'alumnat sobre la realitat en la que vivim, sobre els problemes ambientals que l'activitat humana genera i quines eines podem utilitzar i quines accions podem prendre per tal d'arribar a ser una societat més sostenible.
- **Gestió emocional** (2n trimestre). Taller de dues hores. Valoració molt positiva per parts dels tutors i s'acorda repetir l'any vinent. L'objectiu del taller és aprendre a identificar, apreciar i gestionar les diferents emocions i a donar-los eines per saber afrontar-les adequadament.

2n ESO

- **Xerrada sobre tabac i alcohol dins el programa Salut i Escola.** En general els alumnes pensen que és un tema interessant a tractar per ser conscients, per tenir informació sobre alcohol, tabac i altres drogues. Tot i que alguns pensen que va ser una xerrada avorrida perquè és un tema força tractat i perquè només parlava. Creuen que caldria combinar la xerrada amb alguna activitat més dinàmica.
- **Xerrada sobre l'ús i abús de les pantalles "Comença el joc" a càrrec dels Mossos.** Els va agradar i van ser participatius. El van trobar interessant i recomanable. Van aprendre coses noves que no sabien. Van estar molt atents.



- **Taller de Sexualitat i afectivitat dins el programa Sigues Tu.** Disparitat d'opinions sobre la xerrada i les mini activitats proposades. Segons qui donava el taller, les opinions van ser més positives.
- **Taller de mediació a càrrec d'alumnat d'Integració Social de l'institut.** Els ha agradat molt. Molt participatiu. Molt bona valoració de les alumnes que han realitzat els taller. Han sabut captar l'interès de l'alumnat i han fet participar i intervenir a l'alumnat.
- **Taller de teatre amb La Palpuda.** Valoració molt positiva. Els alumnes es van divertir molt. Activitat molt entretinguda i la repetirien segur.
- **Teatre en anglès.** En general, els va agradar i van entendre l'obra. Preferirien una obra de teatre amb més personatges i potser va ser senzilla.

Tallers a càrrec del SYSTEM OUT

- **Medi ambient.** A l'alumnat els va agradar molt per diversos motius: combinava explicació amb activitats (feia que fos dinàmic), la persona que feia el taller era comunicativa, propera i els parlava amb llenguatge planer. A més, van trobar que era un tema interessant.
- **Gestió emocional.** En general els va agradar, van trobar interessant tot i que els tipus d'activitats eren força iguals que les del taller de medi ambient.

3r ESO

- **Formació Mossos d'Esquadra.** Xerrades d'una hora portada a terme a tutoria. Valoració positiva. Formació durant 7 setmanes amb dos alumnes escollits de cada tutoria que després realitzaran una xerrada formativa a l'alumnat de 1r d'ESO. Valoració molt positiva de l'alumnat que ha rebut la formació tot i que deixen de fer 7 tutories de grup.
- **Xerrada a càrrec del Mosso David Cruz "Drogues i lleis".** xerrada sobre els mites sobre drogues i lleis, què és delictiu i què no. Xerrada interessant ja que sovint la informació que arriba a l'alumnat no és real. Xerrada per repetir el curs vinent.
- **Xerrada a càrrec de SIGUES TU "Addicció-Presa decisions-Rebuig".** Valoració positiva de la temàtica però valoració negativa de la formadora.
- **Teatre DIPSALUT (3r trimestre).** Sobre la relació de parella, estereotips i violència de gènere. Valoració positiva de l'alumnat. Activitat on l'alumnat ha participat molt.
- **Càpsules de teatre organitzades per l'Ajuntament.** Circuit de tres obres curtes i debat posterior. Durada de tres hores. Alumnat repartit en dos grups. Obres de temàtiques interessants. Curtes i dinàmiques per captar l'atenció de l'alumnat. Espais: Pavelló, Biblioteca i Teatre El Mundial. Valoració positiva



Tallers a càrrec del SYSTEM OUT

- **Medi ambient** (1r trimestre). Taller de dues hores. Valoració molt positiva per parts dels tutors i s'acorda repetir l'any vinent.
- **Gestió sexo-afectiva** (2n trimestre). Taller de dues hores. Valoració molt positiva per parts dels tutors i s'acorda repetir l'any vinent.

4t ESO

- **Xerrada del programa Escola i Empresa** (1r trimestre). Van venir tres ponents a explicar la seva empresa. Van explicar la seva vida laboral. L'alumnat va preguntar força. Xerrada que va engrescar molt l'alumnat encarat al batxillerat social.
- **Xerrada a càrrec del Mossos David Cruz "Violència masclista. Com comença tot?"** (1r trimestre). La xerrada és interessant tot i que les dades estan una mica desfasades. Centren la xerrada com si l'home fos l'únic que pot causar violència de gènere. Caldria revisar aquest aspecte.
- **Xerrada sobre el programa de voluntariat Apadrina un avi** (1r trimestre). Xerrada d'uns 30 minuts per parlar de com funciona el programa. Deu alumnes es van engrescar a participar en el projecte.
- **Xerrada del programa "Sigues tu" sobre l'ús dels mòbils** (1r trimestre). No va acabar de funcionar a tots els grups. La dinamitzadora no va connectar amb l'alumnat i realitzava comentaris inapropiats.
- **Xerrada sobre els cicles formatius que es porten a terme a l'institut** (2n trimestre). Va ser útil per als alumnes per conèixer l'oferta de cicles que hi ha a l'institut i també per aquells que ja tenien clar cursar un cicle formatiu el curs vinent ja que van poder preguntar molts dubtes sobre el funcionament dels cicles.
- **Gravació del programa de ràdio realitzat a classe als estudis de Ràdio la Bisbal** (2n trimestre). A l'alumnat els va encantar l'experiència d'anar a la ràdio i gravar el programa que van preparar durant el primer trimestre a les matèries de llengua.
- **Taller STEAM sobre arquitectura organitzat per l'Ajuntament** (3r trimestre). Valoració positiva de la xerrada i del taller ja que coneixen l'arquitectura des d'una altra perspectiva.

Tallers a càrrec del SYSTEM OUT

- **Medi ambient** (1r trimestre). Taller de dues hores. Valoració molt positiva per part dels tutors i s'acorda repetir l'any vinent. Funcionen molt bé ja que els responsables del taller són dinàmics i van realitzant diferents activitats durant el taller.
- **Taller d'educació sexo-afectiva** (3r trimestre). Taller de dues hores. Valoració molt positiva per part de l'alumnat (el professorat no hi és present).



1r BAT

- **Presentació del projecte Lecxit** - Lectura per a l'èxit educatiu – (6 i 7 d'octubre). Presentació del projecte impulsat per la Fundació Josep Pallach. Com a resultat, 11 alumnes de primer de batxillerat han participat durant el curs com a voluntaris en diverses escoles de primària.
- **Presentació de l'entitat Roba Amiga en col·laboració amb l'àrea de Via Pública i Serveis de l'Ajuntament de la Bisbal** (23 de novembre). Proposta d'instal·lació d'un contenidor de reciclatge de roba al centre.
- **Xerrada sobre gestió de l'ansietat a càrrec d'Olga Collell, referent de Benestar emocional comunitari de l'ABS de la Bisbal**. Una sessió amb cada grup tutoria sobre estratègies de gestió de l'ansietat davant la pressió acadèmica.
- **Xerrada La Marató de TV3 a càrrec Sofia Verdaguer i Judit Guix, professionals sanitàries integrants de l'equip de voluntariat de la Marató**. Sessions divulgatives sobre la temàtica de la Salut cardiovascular.
- **Taller "Joventut activa a la Unió Europea" a càrrec de Joaquim Millán, divulgador de l'oficina EuroLocal del Parc Tecnològic de la UdG** (19 de gener). Taller sobre recursos acadèmics, laborals, institucionals i de voluntariat que ofereix la UE.
- **Xerrada "Recerca d'una primera feina: estratègies, marc legal, drets i deures", a càrrec de Laura Valenzuela, referent d'Ocupació Juvenil del Consell Comarcal del Baix Empordà** (abril-maig).
- **Dinàmica sobre prevenció i gestió de micromasclismes, a càrrec del projecte Eskletxa, de l'àrea de Joventut de l'Ajuntament de la Bisbal** (maig).

2n BAT

- **Xerrada sobre gestió de l'ansietat a càrrec d'Olga Collell, referent de Benestar emocional comunitari de l'ABS de la Bisbal**. Una sessió amb cada grup tutoria sobre estratègies de gestió de l'ansietat davant la pressió acadèmica.
- **Xerrada La Marató de TV3 a càrrec Sofia Verdaguer i Judit Guix, professionals sanitàries integrants de l'equip de voluntariat de la Marató**. Sessions divulgatives sobre la temàtica de la Salut cardiovascular.
- **Xerrada "Game Over" a càrrec de Xavi Terradas, divulgador designat per la Fundació Guttman** (4 de maig). Prevenció d'accidents de circulació i educació viària.



SETMANA DE LA CIÈNCIA (14-18 de novembre)

Es van realitzar tota una sèrie d'activitats.

1r d'ESO: hora de tutoria al Pavelló, xerrada "Què és la ciència ciutadana?" a càrrec de Quim Carol.

2n d'ESO: hora de tutoria, experiments científics a càrrec d'alumnes de 3r.

3r d'ESO: activitat programada amb la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació durant l'hora de Química. Projecte fet durant tot el mes d'octubre i xerrada online en directe o en diferit a l'hora de tutoria.

4t d'ESO: activitat programada amb la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació a l'assignatura de Matemàtiques. Projecte fet durant tot el mes d'octubre i xerrada online el dimecres en directe o en diferit a l'hora de tutoria.

A cicles formatius, tallers sobre plantes remeieres.

L'alumnat de la UEC va fer el cartell de la Setmana de la Ciència que estarà a l'entrada de l'institut.

Des del Departament de Dibuix es va organitzar un concurs de cartells.

Des de les assignatures de Francès i Anglès es van treballar biografies de científics francesos i anglesos.

SETMANA DE L'ESPORT A L'ESO (24 al 28 d'abril)

Els diferents cursos de l'ESO van realitzar diferents esports: 1r d'ESO (BTT), 2n d'ESO (Pàdel), 3r d'ESO (Cursa d'orientació) i 4t d'ESO (Skate i escalada).

DIA DE L'ART (14 d'abril)

Activitats realitzades:

1) Durant la setmana a l'hora de visual i plàstica, l'alumnat de 1r d'ESO va crear diferents quadres de les èpoques representatives de la vida del pintor Pablo Picasso en motiu del 50è aniversari de la seva mort.

2) Activitat artística per a l'alumnat de 2n d'ESO sobre la percepció del color a càrrec dels alumnes de la modalitat d'arts de 1r de batxillerat el divendres dia 14 (13:00 a 15:00h).

3) L'alumnat de 4t d'ESO realitzarà una activitat relacionada amb la ceràmica a la Bisbal: xerrada, visites a tallers, taller pràctic i reportatge fotogràfic (tot el matí). Aquest curs estava molt més ben organitzada l'activitat per a l'alumnat de 4t d'ESO respecte el curs anterior i la valoració va ser positiva.

PROVES CANGUR (16 de març)

Concurs organitzat pel Departament de Matemàtiques. Hi participa tot l'alumnat de 1r, 2n i 3r d'ESO. També qui ho desitja de 4t d'ESO i batxillerat.

4.3. Sortides

1r ESO

La castanyada. Sortida de tutoria. Caminada fins a l'ermita de Santa Cristina de Corçà. Vam arribar, esmorzar i es van dinamitzar els grups per tal de fer jocs. La idea és que es coneguin millor i creïn vincles. Valoració positiva. La intenció és repetir l'experiència al proper curs però adaptant millor els horaris.

La Draga (Banyoles). Sortida de ciències socials. Vam dividir els 7 grups d'alumnes en 4 i 3. Vam anar amb autobús fins a la Draga de Banyoles on es van fer alguns tallers per tal d'aprendre com vivien, què menjaven, com caçaven en l'època del Neolític. Els alumnes van entrar dins les tres cabanes



reconstruïdes i decorades amb diversos objectes prehistòrics i van posar en pràctica algunes de les activitats que s'hi van dur a terme tal com fer foc i construir eines.

Esquiada a la Molina. Sortida a la Molina amb l'empresa Grans Espais. Activitat d'esquí alpí amb monitors i grups de nivell. Són dues hores de curs i després esquí lliure. Horari de 6:30 a 18:30 aproximadament. Valoració positiva, tot i que de cares al proper curs la idea seria repartir els alumnes en dos grups i fer l'excursió en dos dies diferents ja que si el número d'alumnes que atenen a la sortida és menor, se'ls pot atendre millor.

Mas Casas (Cruïlles) i sortida a Corçà, visita Argiles Colades S.A. Aquestes són dues sortides que es van portar a terme dins el Treball de Síntesi on la idea era aprendre i descobrir quins recursos naturals ens ofereix el nostre entorn. A Mas Casas van realitzar taller per aprendre què és un hort ecològic, un segon taller on van aprendre coses sobre la llana (procés que es segueix per a l'obtenció de la llana), i un darrer sobre els aliments que podem obtenir dels animals de la granja (en aquest cas la llet i els seus derivats). En una segona sortida van anar a Argiles Colades a Corçà, i allà se'ls va explicar com s'extreu l'argila i el procés que segueix aquesta per tal de després treballar-la i convertir-se en objectes de ceràmica. Ambdues sortides les vam realitzar a peu i es van portar a terme dins l'horari escolar.

L'Estartit- Illes Medes. Aquesta sortida es va portar a terme al maig. Vam dividir els 7 grups de 1 ESO en 3 i 4 i s'hi va anar en dos dies diferents. Sortida de biologia i geologia. Els alumnes van anar a l'Estartit on van portar a terme dues activitats diferents, una anomenada 'Embarca't' i l'altra 'Arran de mar'. En la primera es van embarcar al Nautilus i van fer una descoberta de les Illes Medes i en la segona els alumnes es van remullar els peus per tal de descobrir com es distribueixen els organismes en funció dels seus requeriments i la seva capacitat d'adaptació al medi. Van conèixer tot un altre món de formes de vida: algues, pagellides, cargols, garotes, estrelles, botifarres de mar i crancs ermitans, entre altres i cercaren on s'amaguen aquests organismes i esbrinaren què mengen, com es belluguen i quines defenses tenen per protegir-se. Horari de 8.30 a 15h. Valoració molt positiva.

Piscina municipal. Sortida de tutoria per tal de fer un tancament de curs. Vam anar caminant tots junts fins a la piscina municipal on vam esmorzar a la Font de l'Arbre. En acabat, vam entrar a la piscina on els alumnes es van poder refrescar i gaudir d'un dia de lleure junt amb els seus companys.

Port Aventura. El dia 15 i 16 de Juny vam marxar amb 130 alumnes a Port Aventura. Vam marxar a les 7h del matí i vam arribar a l'hotel sobre les 11.30 on vam deixar l'equipatge i ens vam dirigir al Parc. Els alumnes van poder gaudir de les atraccions durant dos dies. La sortida els va agradar molt no obstant es proposa de cares al proper curs anar-hi un dimecres i dijous, per tal d'estalviar-nos les cues que es van formar dins el parc el divendres, i a la carretera tornant.

2n ESO

La castanyada. Sortida de tutoria fins al camp de futbol de Corçà. Activitat de coneixement de l'alumnat durant el camí. Un cop allà, temps per esmorzar i activitat lliure al camp de futbol i entorn. Activitat també prevista per al curs vinent.

Llegendes de Girona. Sortida pel barri vell de Girona. Recorregut a partir d'un seguit de llegendes de Girona. Activitat de 2h que agrada molt. Activitat combinada amb la sortida de Canapost-Peratallada. Es reserva ja de cara el curs vinent 23-24.



Canapost i Peratallada. Activitat dirigida pel professorat d'història on es fa una petita ruta a peu per visitar els pobles medievals de Canapost i Peratallada i se'ls posa en context aprofitant els edificis que tenim al nostre entorn.

Activitat molt maca ja que és fer classe a l'aire lliure, que potser es fa una mica pesada a l'alumnat.

Es combina amb Llegendes de Girona. Ja que és una activitat senzilla i barata i se'n fa una valoració positiva en termes generals i es manté per al curs següent.

Final de curs a Empuriabrava. Activitat organitzada per tot l'alumnat de 2n ESO on durant 3 dies es va a Empuriabrava i es realitzen diferents activitats esportives aquàtiques (pàdel surf, caiac, vela...) així com una sortida d'entorn (Castelló d'Empúries) i tallers.

L'alumnat va estar allotjat al càmping Castell Mar en bungalows de 5 persones.

La valoració ha sigut molt positiva tant per al professorat com per a l'alumnat. Es decideix repetir el curs vinent. També es valora molt positivament el fet que durant aquests dies no es va deixar portar el mòbil a l'alumnat.

3r ESO

La castanyada. Caminada fins als jardins de l'IRTA a Monells (nou emplaçament). Esmorzar i jocs de socialització. Valoració molt positiva de cara a les tutories i als nous grups de 3r. La intenció és repetir el model de sortida el proper curs.

Cosmocaixa. Sortida de tot un dia a Barcelona en bus, visita lliure amb un dossier de tecnologia del Museu de la Ciència. Valoració molt positiva, la intenció és repetir el model de sortida el proper curs.

Esquiada. Sortida a la Molina amb l'empresa Grans Espais. Activitat d'esquí alpí amb monitors i grups de nivell. Són dues hores de curs i després esquí lliure. Horari de 6:30 a 18:30 aproximadament. Valoració molt positiva, la intenció és repetir el model de sortida el proper curs.

Sant Pere de Rodes. Visita de tot el dia al monestir de Sant Pere de Rodes els seus voltants, baixada a peu des del monestir fins a Selva de Mar i posterior desplaçament al Port de la Selva on tenen estona lliure per dinar i banyar-se sota la supervisió de 3 socorristes. La visita al monestir va ser mitjançant un joc de rol que va fer que fos més participativa.

Final de curs. Tres dies de convivència a La Molina i els seus voltants organitzada per l'empresa Grans Espais. Van fer cinc activitats organitzades, trekking pels senders tranquils fins a Alp, rafting al Segre, espeleologia, hípica i una cursa d'orientació nocturna. Els alumnes van quedar majoritàriament satisfets valorant com la millor activitat el rafting. Estaven allotjats a l'hotel Guitart, que els professors acompanyants van valorar molt bé pel descans i els àpats.

Torneig esportiu de dodgeball. Moltes absències no justificades. Els que van venir al torneig, uns 80, s'ho van passar molt bé. Cal de cara a l'any vinent reforçar que és una activitat lectiva en horari escolar, tot i que al ser els darrers dies els alumnes s'agafen "festa".

Aquadiver. Molts alumnes no van voler venir i van preferir fer vacances anticipades. El grup que hi va anar, uns 70, s'ho van passar molt bé i van gaudir d'un dia al parc aquàtic amb els companys de l'institut. Es recomana no repetir aquesta sortida.



Perpinyà i Cotlliure. Sortida que no es va poder realitzar el curs anterior quan l'alumnat feia 2n d'ESO. Valoració positiva de l'alumnat.

Intercanvi Giessen (Anglès). Intercanvi amb un institut alemany. Es torna a iniciar després d'uns anys sense realitzar-lo a causa de la pandèmia. L'alumnat alemany va venir del 15 al 22 de març i l'alumnat del centre va anar a Alemanya del 17 al 24 de maig.

Intercanvi Chateaudun (Francès). Intercanvi amb un centre francès. És la primera vegada que es realitza. També hi van participar alumnes que cursaven l'optativa de Francès de 4t d'ESO. Els alumnes francesos van estar al centre del 4 de març al 10 de març. L'alumnat del centre va anar-hi del 25 al 31 de març. Per al proper curs es mirarà de buscar un altre institut per a fer l'intercanvi.

4t ESO

La castanyada (14 d'octubre). Sortida de tutoria caminant fins a l'ermita de l'Esperança.

MNATEC (10 de novembre) a Terrassa. Sortida dels alumnes de l'itinerari científic al Museu Nacional de la Ciència i la Tècnica de Catalunya. Els alumnes van realitzar un recorregut per les diferents fonts d'energia existents. L'activitat no va agradar a alumnes ni a professors ja que van realitzar la visita guiada i després no els deixaven voltar pel museu de manera individual. Per tant, es decidirà canviar aquesta sortida de cara el curs vinent.

Cooperativa la Fageda a Santa Pau (10 de novembre). sortida dels alumnes de l'itinerari social i de cicles Els alumnes van visitar les instal·lacions i van aprendre sobre el projecte social i empresarial que hi ha darrere d'aquesta cooperativa. Va ser una visita profitosa pels alumnes tot i que la visita guiada es va fer curta. Aquesta sortida s'ha de realitzar amb alguna altra activitat.

Barcelona (31 de gener). Visita a la presó la Model i al Refugi de la Plaça del Diamant. A tots dos llocs els alumnes van realitzar una visita guiada per tal de comprovar com es vivia en una presó i en un refugi antiaeri. La sortida va agradar molts als alumnes, els va entusiasmar poder veure una presó per dintre i també entrar en un refugi. Les explicacions dels guies són adients i el temps adequat.

Fira d'oficis de Calonge (1 de març). Sortida d'orientació per als alumnes de l'itinerari de cicles. La fira va ser interessant ja que els alumnes van poder demanar informació sobre cicles i PFI's però amb una hora es tenia vista. Els alumnes hi van estar aproximadament unes 4 hores perquè el bus estava subvencionat.

Saló de l'ensenyament (15 març). Sortida d'orientació per als alumnes dels itineraris científic i social al saló de l'Ensenyament a Barcelona. Hi ha alumnes que els hi va servir però d'altres no perquè encara veuen lluny els estudis universitaris.

Sortida esports (10 de maig). Sortida d'esports a Platja d'Aro. Valoració positiva de l'alumnat.

Viatge fi d'etapa (12 al 16 de juny). Viatge de fi d'etapa a Cantàbria. Visita a les poblacions de Sant Sebastià, Santander, Santillana del Mar, Laredo, Santoña i Pamplona. Realització de surf, caiac, senderisme i mountain bike. A tots els alumnes els hi va agradar el viatge ja que combina activitats culturals amb activitats esportives.



1r BAT

La castanyada (14 d'octubre). Sortida a peu al paratge de la carbonera de Sant Climent de Peralta. Activitats de coneixença i cohesió dels grups-tutoria.

Barcelona (8 de novembre). Sortida a Barcelona de l'alumnat de batxillerat d'arts. Visita a la Fundació Miró i la Pedrera, exposicions temporals i mostra permanent.

Teatre a Barcelona (10 de novembre). Funció de teatre escolar Romeu i Julieta a càrrec de la companyia La Brutal, al Teatre Poliorama.

Barcelona (31 de gener). Sortida a Barcelona de l'alumnat de batxillerat d'arts. Visita al Museu del Disseny i Museu Picasso (col·lecció permanent). Visita feta a partir d'un projecte multidisciplinari amb l'àrea de llengua estrangera.

Barcelona (31 de gener). Sortida a Barcelona de l'alumnat de batxillerat musical. Visita al Museu de la Música (Programa Orfeus, col·lecció permanent), visita i xerrada a l'ESMUC (Escola Superior de Música de Catalunya).

Vilamallà (2 de febrer). Sortida de l'alumnat de batxillerat social. Visita a les instal·lacions del Grup TransGourmet, presentació sobre el model empresarial. Activitat d'aprofundiment en el currículum de les matèries de la modalitat.

Esquiada a La Molina (6 i 7 de febrer). Sortida organitzada pel departament d'Educació Física.

Girona (5 de maig). Sortida de l'alumnat de batxillerat d'arts i musical. Visita a l'escola universitària ERAM (Salt) i tallers simultanis de tècniques d'arts escèniques, creació i edició vídeo-gràfica.

Llanars (11 de maig). Sortida de l'alumnat de batxillerat científic i tecnològic. Visita a la central hidroelèctrica de Llanars (Ripollès).

Ruïnes d'Empúries (15 de maig). Sortida de l'alumnat de batxillerat humanístic. Visita guiada als jaciments grecoromans de la ciutat d'Empúries.

Cap de Creus (31 de maig). Visita guiada al Parc Natural del Cap de Creus i Cadaqués. Activitat d'aprofundiment en el currículum de la matèria de Biologia.

2n BAT

La castanyada (14 d'octubre). Sortida a peu al paratge de la carbonera de Sant Climent de Peralta. Activitats de coneixença i cohesió dels grups-tutoria.

Sortida a Barcelona (8 de novembre). Sortida a Barcelona de l'alumnat de batxillerat artístic. Visita a la Fundació Miró i la Pedrera, exposicions temporals i mostra permanent.

Teatre a Barcelona (10 de novembre). Funció de teatre escolar Romeu i Julieta a càrrec de la companyia La Brutal, al Teatre Poliorama.



Barcelona (31 de gener). Sortida a Barcelona de l'alumnat de batxillerat artístic. Visita al Museu del Disseny i Museu Picasso (col·lecció permanent). Visita feta a partir d'un projecte multidisciplinari amb l'àrea de llengua estrangera.

Barcelona (31 de gener). Sortida a Barcelona de l'alumnat de batxillerat musical. Visita al Museu de la Música (Programa Orfeus, col·lecció permanent), visita i xerrada a l'ESMUC (Escola Superior de Música de Catalunya).

Catalunya nord (2 de febrer). Sortida a La Jonquera (Museu Memorial de l'Exili), Maternitat d'Elna i platja d'Argelers. Sortida organitzada pel departament de Socials, vinculada als temes de Guerra Civil de la matèria comuna.

Monells (9 de febrer). Visita i taller a les instal·lacions de l'IRTA (Monells). Activitat d'aprofundiment en el currículum de la matèria de Química.

Girona (10 de febrer). Assistència a la Jornada de Portes Obertes de la Universitat de Girona. Activitat d'orientació per a futurs estudis.

Girona (16 de febrer). Visita i taller a l'Institut de Química Computacional de la Universitat de Girona.

Viatge fi d'etapa (5 al 9 de març). Viatge a Praga.

Saló de l'ensenyament (15 març). Activitat d'orientació per a futurs estudis.

Barcelona (15 de març). Sortida de l'alumnat de batxillerat d'arts. Visita guiada a la col·lecció contemporània del Museu d'Art de Catalunya (MNAC).

ALTRES ACTIVITATS BATXILLERAT

- Taller de producció musical a l'aula de música, a càrrec de Josep Corominas, director d'admissions de l'escola EUMES (Girona)
- Participació d'alumnat en la fase final del Congrés de Recerca per a Alumnat de Centres de Secundària, organitzat per la UdG (23 març 2023)
- Visita de l'alumnat d'arts escèniques a la companyia Caída (Aida Pascual), en residència a la Fira del Circ 2023 (24 de març 2023).
- Participació d'alumnat en les olimpíades de Química i Geografia (31 març 2023), organitzades per la UdG.
- Xerrada-presentació del projecte d'arts escèniques "La casa sin Bernarda", a càrrec de Paula Errando, directora de la companyia de teatre En Trance, en col·laboració amb l'Espai Ter de Torroella de Montgrí
- Xerrada dirigida a les famílies d'estudiants de 2BAT, a càrrec d'Olga Collell, referent de Benestar Emocional Comunitari (ABS La Bisbal): "Gestió de l'ansietat en alumnes: com els podem ajudar des de casa?" (8 de novembre).



5. PROGRAMES I PROJECTES

A part de totes aquestes activitats, el centre també ha participat en:

- Projecte Rossinyol, que és un projecte de mentoratge entre alumnes universitaris i alumnes nous de les escoles i instituts de la Bisbal.
- Programa de Salut i Escola que, a més d'oferir xerrades als alumnes, també els ofereix assessorament.
- La Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació. Acreditació d'idiomes, oferint el centre com a centre examinador dels exàmens de Cambridge B1 For Schools i B2 For Schools.
- Programa REFORÇA'T que ofereix l'Ajuntament de manera gratuïta als nostres alumnes.
- Programa RESET que ofereix l'Ajuntament per a tots aquells alumnes amb incidències greus de comportament.
- Programa ERASMUS+ destinat a Cicles Formatius per a fer formació pràctica en empreses a l'estranger.
- Programa ERASMUS PITCHER. L'institut és partner d'aquest programa europeu, juntament amb centres de França, Itàlia, Espanya i Grècia. La temàtica és l'espòli en les obres d'art i l'objectiu és elaborar material didàctic per a la sensibilització artística i posar fi a l'espòli que pateixen museus, monuments...
- Projecte Eskletxa neix de la col·laboració amb l'àrea de Joventut i Igualtat de l'Ajuntament i pretén conèixer millor les necessitats dels adolescents del municipi i establir-hi lligams.

6. FORMACIONS

Des de l'institut es van realitzar les següents formacions de centre:

Formació a centre - Elaboració de l'Estratègia digital de centre i situacions d'aprenentatge

Itinerari formatiu. Aprenentatge competencial a l'ESO

Taller ULAE (Usos lingüístics en l'àmbit educatiu)

7. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Classes de preparació per als exàmens de PET i FIRST: organitzades per l'AMPA i gestionades per l'Aula, espai d'estudis.

Activitats esportives dins el Pla Català de l'Esport a l'Escola: **Voleibol femení, cross, triatló, skate i pàdel.**