

**RESUM DE**  
**L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE (EDC)**  
**INS LA BISBAL**



---


Finançat per





## ÍNDEX

|  |           |
|--|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓ</b>   | <b>3</b>  |
| Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)                                | 3         |
| Context: Dades bàsiques del centre   | 3         |
| Infraestructura  | 4         |
| Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia                      | 5         |
| Procés d'elaboració  | 5         |
| Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre | 6         |
| <b>DIAGNOSI</b>  | <b>7</b>  |
| Eines utilitzades en la diagnosi   | 7         |
| Aspectes destacats de la diagnosi  | 7         |
| <b>ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE</b>                                     | <b>8</b>  |
| Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi                          | 8         |
| <b>OBJECTIUS</b>   | <b>9</b>  |
| <b>ACTIVITATS A DESENVOLUPAR</b>   | <b>11</b> |
| <b>PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS</b>        | <b>14</b> |
| <b>AVALUACIÓ</b>   | <b>16</b> |

|   |            |  |         |
|---|------------|--|---------|
|  | 21/06/2023 | Aprovat pel Consell Escolar 10/10/2023 | 2 de 17 |
|   | Versió 00  | EDC_Estratègia Digital de Centre       |         |
| <i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>                         |            |  |         |




## 0. CONTROL DE CANVIS

|               | Realitzat per                  | Revisat per  | Aprovat per     |
|---------------|--------------------------------|--------------|-----------------|
| Nom i cognoms | Francesc Nadal<br>Comissió TAC | Jordi Ferrer | Consell Escolar |
| Càrrec        | Mentor digital                 | Director     |                 |
| Data          | Juny 2023                      | Juliol 2023  | 10/10/2023      |

### Llista de les modificacions

| Versió | Data     | Descripció de la modificació | Distribució |
|--------|----------|------------------------------|-------------|
| v.00   | 21/06/23 | Document original            | Web         |

|   |            |  |         |
|---|------------|--|---------|
|  | 21/06/2023 | Aprovat pel Consell Escolar 10/10/2023 | 3 de 17 |
|   | Versió 00  | EDC_Estratègia Digital de Centre       |         |
| <i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>                         |            |  |         |



## 1. INTRODUCCIÓ

### Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://sites.google.com/xtec.cat/edc-institut-la-bisbal/>

### Context: Dades bàsiques del centre

L'INS la Bisbal està situat en el terme municipal de la Bisbal d'Empordà, comarca del Baix Empordà, al carrer Eusebi Díaz Costa, 16-38, a la zona sud-est de la població. La població és d'11163 habitants (2022).


L'alumnat que cursa Ensenyament Secundari Obligatori prové tant de les escoles de la Bisbal com dels municipis veïns (Forallac; Cruïlles, Monells i Sant Sadurn de l'Heura; Corçà; la Pera; i Ullastret). Pel que fa als estudis postobligatoris (Batxillerat i Cicles Formatius) els municipis de procedència abasten gran part de l'Empordà i inclús el Gironès (s'hi poden comptabilitzar una trentena de poblacions). A La Bisbal hi ha també un centre concertat on s'imparteixen estudis de Primària, ESO i Batxillerat.

El nivell socioeconòmic de les famílies és molt divers: des d'alumnat provinent d'un entorn molt modest fins a estudiants de famílies de renda mitjana-alta. La zona ha rebut, des dels anys 90, un volum d'immigració força alt, la qual cosa esdevé una característica important pel que fa als trets distintius del centre. Fins a un 15% de l'alumnat és estranger, un percentatge que augmenta fins al 30% si comptem els joves de famílies d'origen estranger.

### Població a 1 de gener. Per nacionalitat (continents) i sexe Bisbal d'Empordà, la. 2022

|              | Espanyola    | Resta de la Unió Europea | Resta d'Europa | Àfrica       | Amèrica del Nord i Central | Amèrica del Sud | Àsia i Oceania | Total         |
|--------------|--------------|--------------------------|----------------|--------------|----------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| Homes        | 4.427        | 200                      | 26             | 772          | 81                         | 38              | 48             | 5.592         |
| Dones        | 4.504        | 214                      | 37             | 568          | 163                        | 36              | 49             | 5.571         |
| <b>Total</b> | <b>8.931</b> | <b>414</b>               | <b>63</b>      | <b>1.340</b> | <b>244</b>                 | <b>74</b>       | <b>97</b>      | <b>11.163</b> |

Font: Idescat, a partir del Padró continu de l'INE.

|   |            |  |         |
|---|------------|--|---------|
|  | 21/06/2023 | Aprovat pel Consell Escolar 10/10/2023 | 4 de 17 |
|   | Versió 00  | EDC_Estratègia Digital de Centre       |         |
| <i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>                         |            |  |         |



Els estudis que s'imparteixen a l'institut són:

- Educació Secundària Obligatòria (ESO).
- Batxillerat
  - Modalitat d'Arts
  - Modalitat de Ciències i Tecnologia
  - Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials
- Formació professional

Cicles Formatius de Grau Mitjà:

- Gestió administrativa i digital
- Jardineria i floristeria (DUAL)
- Atenció a Persones en situació de dependència
- Terrisseria

Cicles Formatius de Grau Superior:

- Integració social (DUAL)

Hi ha un percentatge d'alumnes NESE significatiu, al voltant del 20%, cosa que reflecteix la realitat del municipi. Una part d'aquest alumnat té necessitats socioeconòmiques específiques, una altra té diversos trastorns d'aprenentatge. El centre disposa d'aula d'acollida i SIEI.

Pel que fa al professorat, hi ha 110 docents treballant al centre i la plantilla és de 104 dotacions. Té 1134 estudiants repartits de la següent manera:

| 1r ESO | 2n ESO | 3r ESO | 4t ESO | Cicles | 1r BAT | 2n BAT |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 181    | 184    | 182    | 144    | 177    | 141    | 125    |

Quant al personal d'administració i serveis (PAS) hi ha tres conserges, tres administratives, una educadora social i una vetlladora.

|   |            |  |         |
|---|------------|--|---------|
|   | 21/06/2023 | Aprovat pel Consell Escolar 10/10/2023 | 5 de 17 |
|   | Versió 00  | EDC_Estratègia Digital de Centre       |         |
| <i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i> |            |  |         |



### Infraestructura

L'edifici nou del centre es va inaugurar el setembre de 2005 i es manté en bon estat, tot i les conseqüències de la pedregada de l'agost de 2022. Una altra part del centre és més antiga. Alguns grups que ocupaven aules a l'Escola Joan de Margarit (annexa a l'institut) s'ubiquen provisionalment en dependències municipals al Museu Terracota o a l'Antic Ajuntament.

Totes les sales on s'imparteix docència disposen d'ordinador i sistema de projecció. Hi ha també una aula informàtica equipada amb 25 ordinadors.

L'alumnat d'ESO (a partir de 3r) i Batxillerat disposa d'ordinadors en préstec del PEDC. El professorat compta amb un portàtil amb sistema operatiu Windows i també pot treballar en una sala amb alguns ordinadors de sobretaula. La xarxa és la instal·lada pel departament transformada.


### Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

L'alumnat i professorat disposa d'un usuari de centre que els permet tenir serveis com el correu electrònic o l'emmagatzematge al núvol. Es treballa amb llibres físics que les famílies poden obtenir per mitjà del servei de préstec d'*l'lddink* i amb dossiers i materials digitals que prepara el professorat.

L'Entorn virtual d'aprenentatge és Classroom, amb el domini @ieslabisbal.cat. També es fa servir l'entorn Moodle a la formació professional. El centre vetlla i encoratja l'ús de les eines digitals per part del professorat i de l'alumnat tot prioritzant la inversió en aquest àmbit de la tecnologia, prenent mesures destinades a racionalitzar l'ús del programari i a conservar els equipaments, i animant al professorat perquè assoleixi la formació necessària.

Es fa servir la plataforma iEduca per la comunicació amb les famílies, el control d'assistència i disciplinari, la gestió de les guàrdies i el seguiment tutorial. L'institut té una pàgina web a l'entorn Àgora Nodes amb el domini ieslabisbal.cat.

L'institut gestiona un perfil a Instagram (@inslabisbal) i un canal de vídeo a Vimeo.

|   |            |  |         |
|---|------------|--|---------|
|  | 21/06/2023 | Aprobat pel Consell Escolar 10/10/2023 | 6 de 17 |
|   | Versió 00  | EDC_Estratègia Digital de Centre       |         |
| <i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>                         |            |  |         |



L'organització de la competència digital de l'alumnat està en procés de redefinició pels canvis en el currículum de l'educació bàsica i el document d'orientacions de la CDA.

### Procés d'elaboració

La Comissió Digital s'ha marcat com a objectiu consolidar l'estratègia i la cultura digital del centre, així com establir la millor manera d'avaluar la competència digital de l'alumnat. La comissió digital està formada per dos membres de l'equip directiu, director i secretària, i els coordinadors digitals.

Durant el treball periòdic de la comissió i les visites del mentor s'han debatut i analitzat els punts forts i febles detectats a la fase de diagnosi i s'han convertit, progressivament, en objectius i activitats específiques, mesurables, assolibles, rellevants i temporitzades per millorar la competència digital d'alumnat, docents i institut.

### Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre


L'estratègia digital (EDC) parteix de la realitat del centre i té en compte els aspectes que es prioritzen. El pla d'acció ha d'estar alineat amb la programació general anual i el projecte educatiu i inclou accions que fomenten la inclusió digital i la innovació metodològica.

A les NOFC, la qüestió digital apareix en diversos apartats:

- S'hi detalla les funcions dels coordinadors digitals del centre i la comissió digital.
- El procediment d'acollida del professorat nou.
- La normativa de convivència, especialment pel que fa a l'ús dels mòbils.
- Les normes d'utilització dels equipaments informàtics i electrònics.

La seva avaluació afecta elements de la Programació General Anual (PGA). Així mateix, l'ordenació i sistematització del treball de la competència digital de l'alumnat incideix en el Projecte Educatiu de Centre (PEC).

Quant a la protecció de dades, integra documentació com les autoritzacions de drets d'imatge o de permisos d'aplicacions.

|   |            |  |         |
|---|------------|--|---------|
|  | 21/06/2023 | Aprovat pel Consell Escolar 10/10/2023 | 7 de 17 |
|   | Versió 00  | EDC_Estratègia Digital de Centre       |         |
| <i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>                         |            |  |         |



## 2. DIAGNOSI

### Eines utilitzades en la diagnosi


Per portar a terme la diagnosi, el curs 21-22, la Comissió de l'EDC del centre ha utilitzat diversos recursos:

- Enquesta a l'equip directiu, al professorat i l'alumnat a través de l'eina SELFIE.
- Consulta dels ítems de l'antic Pla TAC.
- Entrevista a diversos docents i famílies.

### Aspectes destacats de la diagnosi

De tot el procés de diagnosi podem destacar els següents aspectes:

- A principi de curs, l'alumnat de 1r d'ESO i nouvingut té algunes dificultats per digitalitzar-se.
- L'alumnat no és capaç de comprovar si la informació que troba a Internet o genera una intel·ligència artificial és fiable i precisa.
- L'alumnat té dificultats en saber que no pot utilitzar treballs d'altres persones que ha trobat a Internet.
- El professorat detecta que l'alumnat no és capaç de buscar informació rellevant i fiable a la xarxa i té dificultats per processar-la (sovint fan copiar i enganxar sense rellegir ni contrastar la informació).
- Un percentatge de les famílies no utilitza de forma regular la plataforma de comunicació (iEduca).
- Un percentatge de les famílies no és prou competent digitalment per poder tutelar el seguiment de feines dels seus fills/es (gestió del calendari, accés a tasques telemàtiques, gestió de Classroom, etc.).
- Es detecten dificultats (manca de temps i espais) del professorat per a intercanviar experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals.
- De vegades el professorat té dificultats en utilitzar les tecnologies digitals per a l'avaluació i coavaluació.

|   |            |  |         |
|---|------------|--|---------|
|  | 21/06/2023 | Aprovat pel Consell Escolar 10/10/2023 | 8 de 17 |
|   | Versió 00  | EDC_Estratègia Digital de Centre       |         |
| <i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>                         |            |  |         |





### 3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

#### Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi


A tall de síntesi, podríem destacar els següents:

Punts forts:

- Comunicació amb eines digitals.
- Infraestructures i equips.
- Accés a internet.
- Possibilitat de portar el propi dispositiu.
- Entorns virtuals d'aprenentatge.

Punts febles:

- Poques col·laboracions amb altres centres i entitats amb tecnologia digital.
- Manca de temps d'ensenyament, intercanvi d'experiències, coordinació i debat pedagògic amb tecnologia.
- Avaluació, coavaluació i autoavaluació amb eines digitals.
- Avaluació del procés d'aprenentatge.
- Verificació de la qualitat de la informació i citació de les fonts.
- Manca d'un itinerari d'aprenentatge continu de la programació i la robòtica.
- Projectes interdisciplinaris amb tecnologia.

|   |            |  |         |
|---|------------|--|---------|
|  | 21/06/2023 | Aprovat pel Consell Escolar 10/10/2023 | 9 de 17 |
|   | Versió 00  | EDC_Estratègia Digital de Centre       |         |
| <i>Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès</i>                         |            |  |         |



4. OBJECTIUS

| Objectius   | Descripció   |  |  |                                      |
|---|--------------|--|--|--------------------------------------|
|   | Destinataris | Indicadors   | Criteris d'assoliment  | Responsables                         |
| <b>1. Mantenir la infraestructura digital del centre</b>          | Centre       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- % Incidències resoltes</li> <li>- Programari al dia</li> <li>- Gestió d'usuaris i grups Gsuite, Moodle i iEduca</li> <li>- Còpies de seguretat</li> <li>- Documents de drets d'imatge i ús d'aplicacions</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Almenys 75%</li> <li>- Almenys 80%</li> <li>- Feta / No feta</li> <li>- Cada 15 dies</li> <li>- Fet / No fet</li> </ul>                                       | Equip directiu i Coordinació digital |
| <b>2. Promoure la col·laboració amb altres centres i entitats</b> | Centre       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercanvis alumnat</li> <li>- Projectes europeus</li> <li>- Projectes d'FP</li> <li>- Participació d'alumnat en jornades i concursos</li> <li>- Ponències de professorat</li> <li>- Participació docent en grups de treball</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fet / No fet</li> <li>- Almenys 1 / any acadèmic</li> <li>- Almenys 2 / any</li> <li>- 1 o 2 / etapa educativa</li> <li>- Almenys 2 / any acadèmic</li> </ul> | Equip directiu                       |



|   |          |   |   |                                   |
|---|----------|---|---|-----------------------------------|
| <b>3. Proposar espais d'intercanvi pedagògic i de recursos digitals al centre</b>                                     | Docents  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos compartits</li> <li>- Seminaris de departament</li> <li>- Ocupació aula tecnològica</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Almenys 10 / etapa educativa</li> <li>- Mitjana de 2 / departament</li> <li>- 80%</li> </ul> | Comissió digital i equip directiu |
| <b>4. Ordenar el treball de la competència digital de l'alumnat i la seva concreció a totes les àrees curriculars</b> | Alumnat  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'activitats de robòtica i programació</li> <li>- Documentació</li> <li>- Seqüenciació de la CDA</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Almenys 1 / trim a ESO</li> <li>- Feta / No feta</li> </ul>                                  | Equip directiu                    |
| <b>5. Proposar formació permanent en treball per projectes i itineraris formatius per al professorat</b>              | Docents  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau d'ús dels materials de robòtica i la maleta audiovisual</li> <li>- Enquesta de valoració de les formacions</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mínim 1 activitat / trimestre i curs</li> <li>- Almenys 3 punts (d'1 a 4)</li> </ul>         | Equip directiu i Comissió digital |
| <b>6. Consolidar l'estratègia i la cultura digital a l'institut</b>   | Centre   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentació redactada, publicada i revisada</li> <li>- Gestió de grups i còpies de seguretat</li> </ul>   | Feta / No feta  | Equip directiu                    |
| <b>7. Millorar la competència digital de les famílies</b>   | Famílies | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoració canals digitals</li> <li>- Grau d'ús app comunicació</li> <li>- Acollida digital publicada</li> <li>- Nombre de xerrades digitals a famílies</li> <li>- Valoració de les xerrades</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%</li> <li>- 80%</li> <li>- Fet / No fet</li> <li>- 1 / any</li> <li>- 3 / 5</li> </ul>    | Equip directiu i Comissió digital |



5. ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

| Activitats   | Descripció        |   |   |                                      |
|--|-------------------|---|---|--------------------------------------|
|  | Destinatari       | Indicadors  | Criteris d'assoliment   | Responsables                         |
| 1.1. Pla de manteniment i renovació dels equipaments digitals del centre           | Centre            | - Incidències gestionades<br>- Dispositius revisats<br>- Incidències solucionades                                     | - > 90%<br>- > 80%<br>- > 75%                                     | Coordinació digital                  |
| 1.2. Gestió de software i plataformes del centre                                   | Centre            | - Programari actualitzat<br>- Gestió d'usuaris dels EVA i iEduca  | - > 80% de dispositius<br>- Feta / No feta                        | Coordinació digital i equip directiu |
| 1.3. Procediment de protecció de dades i còpies de seguretat de l'institut         | Centre            | - Grups de treball compartit revisats<br>- Freqüència de còpies de seguretat<br>- Drets d'imatge i aplicacions al dia | - Fet / No fet<br>- Cada 15 dies<br>- Fet / No fet                | Coordinació digital i equip directiu |
| 2.1. Millorar la coordinació amb altres centres amb mitjans digitals               | Centre            | - Intercanvis alumnat<br>- Projectes europeus<br>- Projectes d'FP   | - Fet / No fet<br>- Almenys 1 / any acadèmic<br>- Almenys 2 / any | Equip directiu                       |
| 2.2. Fomentar la participació en concursos i la difusió de projectes de l'institut | Alumnat i Docents | - Participació alumnat en concursos o jornades amb elements digitals  | 1 o 2 / etapa educativa   | Equip directiu                       |



|   |         |   |   |                                   |
|---|---------|---|---|-----------------------------------|
|   |         | - Participació del professorat com a ponents en jornades, tallers...                                      |   |                                   |
| 2.3. Afavorir la col·laboració amb entitats i institucions educatives locals    | Centre  | - Projectes digitals amb participació compartida<br>- Participació de docents a grups de treball del SEBE | - 1 o 2 / etapa educativa<br>- Almenys 2 / any acadèmic               | Equip directiu                    |
| 3.1. Recull de recursos digitals col·laboratiu                                  | Docents | Nombre de recursos compartits   | Almenys 10 / etapa educativa  | Comissió digital                  |
| 3.2. Seminaris de departament per fomentar el treball en equip                  | Docents | Nombre de seminaris pedagògics per curs   | Almenys 2 / departament   | Coordinació pedagògica            |
| 3.3. Explotar l'aula de tecnologia aplicada a la formació professional          | Docents | Índex d'ocupació de l'aula  | 80%   | Caps d'estudis i Comissió digital |
| 4.1. Establiment d'un itinerari formatiu en programació i robòtica a secundària | Alumnat | - Activitats per trimestre<br>- Redacció del pla de treball de robòtica i programació                     | - Almenys 1 / trim a cada curs d'ESO<br>- Feta / No feta              | Comissió digital                  |
| 4.2. Establir una base comuna digital de l'alumnat del centre                   | Alumnat | - Recull d'activitats i eines digitals<br>- Seqüenciació de la CDA  | - Fet / No fet<br>- Feta / No feta                                    | Equip directiu i Comissió digital |
| 5.1. Pla de formació digital de l'institut                                      | Docents | - Grau d'ús dels materials de robòtica i la maleta audiovisual<br>- Enquesta de                           | - Mínim 1 activitat / trimestre i curs<br>- Almenys 3 punts (d'1 a 4) | Equip directiu i Comissió digital |



|  |          |  |  |                                      |
|--|----------|--|--|--------------------------------------|
|  |          | valoració de les formacions  |  |                                      |
| 6.1. Redacció dels documents d'acollida digital            | Centre   | Plans redactats i aprovats   | Fet / No fet                               | Equip directiu                       |
| 6.2. Pla de comunicació interna i externa                  | Centre   | - EDC a la web del centre<br>- Documentació revisada   | Fet / No fet                               | Equip directiu                       |
| 6.3. Establir el procediment de gestió de l'EVA del centre | Centre   | - Revisió anual grups d'usuaris Gsuite, Moodle i iEduca<br>- Còpies de seguretat                                 | - Feta / No feta<br>- Cada 15 dies         | Equip directiu i Coordinació digital |
| 7.1. Pla d'acollida digital de les famílies                | Famílies | - % valoració canals digitals enquesta a famílies<br>- % ús d'app de comunicació<br>- Acollida digital publicada | - 80%<br>- 80%<br>- Fet / No fet           | Equip directiu i Comissió digital    |
| 7.2. Xerrades a famílies amb la col·laboració de l'AFA     | Famílies | - Nombre de xerrades digitals<br>- Valoració de les famílies   | - Almenys 1 / any<br>- Almenys 3 / 5 punts | Equip directiu                       |



6. PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

| Objectius i activitats   | Temporalització |    |    |              |    |    |              |    |    |
|--|-----------------|----|----|--------------|----|----|--------------|----|----|
|  | Curs 2023/24    |    |    | Curs 2024/25 |    |    | Curs 2025/26 |    |    |
|  | 1t              | 2t | 3t | 1t           | 2t | 3t | 1t           | 2t | 3t |
| <b>1. Mantenir la infraestructura digital del centre</b>                           |                 |    |    |              |    |    |              |    |    |
| 1.1. Pla de manteniment i renovació dels equips digitals del centre                |                 |    |    |              |    |    |              |    |    |
| 1.2. Gestió de software i plataformes del centre                                   |                 |    |    |              |    |    |              |    |    |
| 1.3. Procediment de protecció de dades i còpies de seguretat de l'institut         |                 |    |    |              |    |    |              |    |    |
| <b>2. Promoure la col·laboració amb altres centres i entitats</b>                  |                 |    |    |              |    |    |              |    |    |
| 2.1. Millorar la coordinació amb altres centres amb mitjans digitals               |                 |    |    |              |    |    |              |    |    |
| 2.2. Fomentar la participació en concursos i la difusió de projectes de l'institut |                 |    |    |              |    |    |              |    |    |
| 2.3. Afavorir la col·laboració amb entitats i institucions educatives locals       |                 |    |    |              |    |    |              |    |    |
| <b>3. Proposar espais d'intercanvi pedagògic i de recursos digitals al centre</b>  |                 |    |    |              |    |    |              |    |    |



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.1. Recull de recursos digitals col·laboratiu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. Seminaris de departament per fomentar el treball en equip  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. Explotar l'aula de tecnologia aplicada a la formació professional  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>4. Ordenar el treball de la competència digital de l'alumnat i la seva concreció a totes les àrees curriculars</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. Establiment d'un itinerari formatiu en programació i robòtica a secundària                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. Establir una base comuna digital de l'alumnat del centre   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>5. Proposar formació permanent en treball per projectes i itineraris formatius per al professorat</b>              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. Pla de formació digital de l'institut  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>6. Consolidar l'estratègia i la cultura digital a l'institut</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. Redacció dels documents d'acollida digital   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. Pla de comunicació interna i externa   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3. Establir el procediment de gestió de l'EVA del centre  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>7. Millorar la competència digital de les famílies</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1. Pla d'acollida digital de les famílies               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2. Xerrades a famílies amb la col·laboració de l'AFA    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 7. AVALUACIÓ

La comissió digital, en coordinació amb l'equip directiu, realitzarà el seguiment i l'avaluació de l'EDC en el marc de la Programació General Anual del centre. L'instrument emprat és un full de càlcul vinculat a la carpeta de mentoria.

L'Estratègia Digital de Centre és un document viu. Està en un procés de revisió contínua per verificar, modificar i ampliar, si s'escau, les activitats encaminades a l'assoliment dels objectius.