Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut La Bisbal

Pla d'actuació INS La Bisbal per al curs 2021-2022

en el marc de la pandèmia per Covid-19

Aquest document és susceptible de ser modificat en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació

Setembre 2021

ÍNDEX

1. Introducció 1
2. Valors en què es basa la proposta 1
2.1. Seguretat 1
2.2. Salut 1
2.3. Equitat 1
2.4. Vigència 2
3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut 2
3.1. Grups de convivència estable 2
3.2. Mesures de prevenció personal 3
3.3. Ventilació, neteja i desinfecció 5
4. Organització del centre 6
4.1. Alumnes 7
4.2. Espais 7
4.3. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais 8
4.4. Entrades i sortides 8
4.5. Espai d'esbarjo 10
5. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19 10
5.1. Personal del centre 10
5.2. Alumnat 11
6. Pla de treball en cas de confinament 11
6.1. En relació als alumnes 11
6.2. En relació a les famílies 12
6.3. En cas de confinament d'una classe 12
6.4. En cas de confinament d'algun/s alumnes d'una classe. 13
6.5. Normativa reguladora de les classes telemàtiques. 13
6.6. Normativa reguladora de les tasques telemàtiques. 14
ANNEX 1 15
ANNEX 2 16

1. Introducció

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

Aquest Pla d'actuació està basat en el document publicat al Portal de centres el maig de 2021.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'institut pugui funcionar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'institut ha de ser un entorn segur, amb el mínim risc assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

2. Valors en què es basa la proposta

2.1. Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa -incloses les famílies-, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

2.2. Salut

La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

2.3. Equitat

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de més vulnerabilitat, van patir -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels

infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes.

Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

2.4. Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

3.1. Grups de convivència estable

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. En principi, tal com està configurat el curs 21-22 a l'institut i degut al número d'hores que cada docent fa a cada grup, els professors i la professional de suport educatiu no formen part de cap grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m^2) en aquests grups de convivència estables.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

3.2. Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m^2 per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, és recomanable el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'anar al lavabo;
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

En aquest sentit, les aules disposen de dispensadors de solució alcohòlica per a ús d'alumnes i professors i de paper d'un sol ús per desinfectar taules i d'altres espais en cas que sigui necessari.

A les aules i als passadissos hi ha cartells com el que s'adjunta a continuació per informar de les mesures bàsiques.

Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022. De moment, a l'educació secundària, batxillerat i formació professional és obligatòria per a tot el personal docent i no docent. La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

Requisits d'accés als centres educatius

La família/els tutors han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar:

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

*Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta -amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència- les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne/a si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici de curs han de signar una declaració responsable (Annex 1) a través de la qual:

1) Fan constar que són coneixedors de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.

2) Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

3.3. Ventilació, neteja i desinfecció

D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això s'han de ventilar al màxim les aules en la mesura del possible, sobretot aquelles aules que comparteixen diferents grups estables.

Per tant, es ventilaran, com a mínim, aquests espais entre la sortida d'un grup i l'arribada del següent.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 21-22 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs anterior. Tanmateix, en les aules on coincideixen més d'un grup estable es recomana desinfectar les taules i qualsevol altre material que es consideri oportú en acabar una classe. Les aules disposen de dispensadors de solució alcohòlica per a ús d'alumnes i professors i de paper d'un sol ús per desinfectar en cas que sigui necessari.

Els alumnes poden intercanviar i compartir material si és imprescindible.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que es considerin oportunes. En aquest sentit, sempre que es faci alguna activitat a l'exterior cal procurar minimitzar les molèsties que es puguin ocasionar als altres grups que estiguin fent classe a les aules i, sobretot, respectar els espais on s'estiguin desenvolupant les classes d'educació física.

4. Organització del centre

L'Institut La Bisbal és un centre amb 1090 alumnes aproximadament. 650 a l'ESO (27 grups: 7 a 1r, 2n i 3r d'ESO i 6 a 4t d'ESO), 270 alumnes de Batxillerat (10 grups: 5 a 1r i 2n de BAT) i 170 alumnes de Cicles Formatius (4 cicles formatius amb dos grups de cada cicle). També hi ha 4 alumnes que cursen Batxicicle (doble titulació de Batxillerat i de CFGM de Terrisseria).
Actualment l'institut té assignats, per al curs 21-22, un centenar de docents aproximadament i 7 membres del PAS (1 educadora, 3 administratius i 3 conserges).
L'Institut utilitza tres espais diferenciats: les instal·lacions de l'Institut ubicades al c. Eusebi Díaz Costa 16-38; el Museu Terracotta situat al c. 6 d'octubre, 99, on es fa tota la part que correspon al Cicle Formatiu de Terrisseria i l'espai cedit per l'escola Joan de Margarit (amb accés des del pati del mateix institut), on es fan les classes d'alguns grups de Batxillerat i d'alguns Cicles Formatius.
L'institut ofereix docència en dos torns: un torn de tarda de 14:00h a 20:30h per als alumnes del CFGS d'Integració Social i un torn de matí de 08:30h a 15:00h per a tots els altres estudis.

Els set grups de 1r d'ESO s'organitzen de forma heterogènia, tenint en compte diferents factors: centre de procedència, resultats acadèmics, estrat social, NESE, gènere… També es tenen molt en compte les recomanacions i observacions que els tutors dels centres de primària han fet durant les reunions de traspàs d'informació.
Els set grups de 2n d'ESO s'han reorganitzat totalment respecte el curs anterior. S'han seguit uns criteris similars als de 1r d'ESO.
Els 7 grups de 3r d'ESO s'organitzen en 5 grups de currículum ordinari (3A, 3B, 3C, 3D i 3E), un grup de currículum adaptat (3F) i un grup UEC (3G) amb alumnes que venen dos dies a l'institut: dilluns i dijous.
Pel que fa als 6 grups de 4t d'ESO estan organitzats segons els interessos dels alumnes en acabar l'ESO. Així hi haurà dos grups (4A i 4B) amb alumnes que han escollit l'itinerari de batxillerat científic i tecnològic, dos grups (4C i 4D) amb alumnes que han escollit l'opció de les altres opcions de batxillerat

(humanitats i ciències socials o artístic), un grup (4E) per a alumnes que han escollit l'opció de cicles formatius i un darrer grup que fa un PS (pla singular: 3 dies a l'institut: dimarts, dimecres i divendres i la resta fan pràctiques en alguna empresa) encarat a alumnes que volen accedir al món laboral en acabar l'educació secundària obligatòria.
L'institut també disposa d'un SIEI (Suport intensiu a l'educació inclusiva) amb alumnes de diferents grups. Aquest suport també té una aula de referència i una AA (aula d'acollida) per a alumnes nouvinguts.

4.1. Alumnes

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat i el curs començarà de forma presencial el 13 de setembre de 2021.

A principi de curs, els tutors comprovaran si els alumnes disposen o no de connexió a internet i si disposen o no d'algun dispositiu digital per treballar en cas de confinament. Si es detecta algun alumne/a que no disposa de dispositiu, el centre intentarà dotar-lo d'un portàtil durant un possible confinament. En cas que algun alumne/a no disposi d'accés a internet, el centre, a través del Departament d'Educació, intentarà aconseguir algun dispositiu MiFi.

A principi de curs, es recordarà als alumnes com funciona una trobada amb Meet i es procurarà que tots els alumnes tinguin usuari del correu corporatiu @ieslabisbal.cat i que sàpiguen accedir al Google Classroom.

4.2. Espais

4.2.1. Espais docents per a grups estables

A l'annex 2 d'aquest document es poden consultar els plànols amb les aules de referència de cada grup estable.

4.2.2. Espais on coincideixen diferents grups

Hi ha un conjunt d'espais on coincideixen diferents grups estables: A3 i P2 (reforços de matèries instrumentals a 1r i 2n d'ESO), P4 (aula d'acollida), S2 (SIEI), CX (aula de música), M5 i M6 (aules compartides de cicles), Q2 i M4 (desdoblaments de batxillerats), TD, TV i TG (tallers de plàstica), PU, PT i PW (tallers de tecnologia), PQ, QN i QQ (laboratoris) i

Gimnàs. Tal com s'ha explicat anteriorment, cal una desinfecció de l'espai cada vegada que s'utilitza perquè estigui en condicions d'higiene necessàries per al grup següent. Aquestes aules també s'han de ventilar, sobretot entre la sortida d'un grup i l'entrada del següent.

4.2.3. Espai de cantina

Com en el curs anterior i per minimitzar els riscos, no hi haurà bar-cantina a l'institut. L'espai del bar-cantina es destinarà a una nova sala de professors i també servirà com a espai per a fer reunions de petit format (menys de 10 persones).

4.3. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais

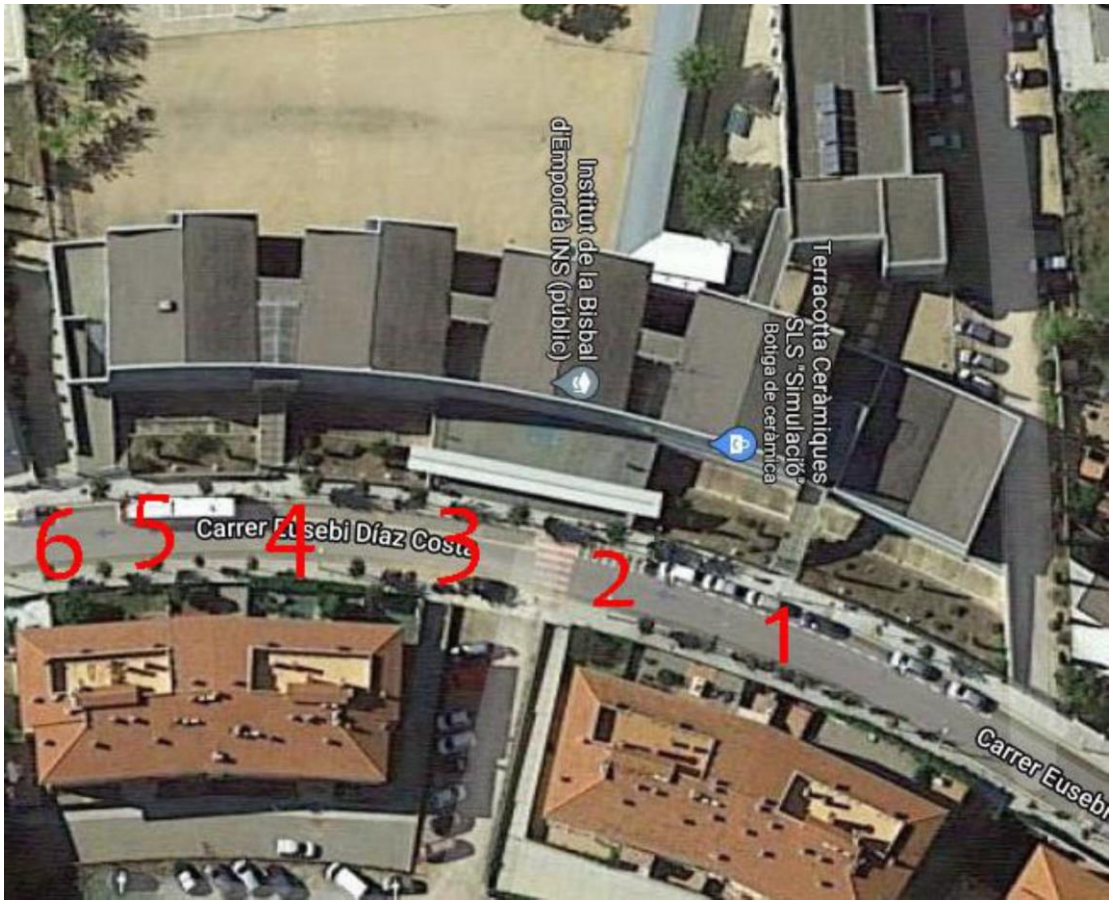
Tota l'organització del número d'alumnes, els professionals que imparteixen classe en els diferents grups i els espais que utilitzen es poden consultar a la intranet del centre.
Per a tots els grup, els professionals imparteixen només unes hores de classe a la setmana a cada grup.
Tots els grups tenen un espai de referència del grup que es pot consultar en els plànols que consten als annexos d'aquest document.

4.4. Entrades i sortides

L'institut ha demanat a l'Ajuntament de la Bisbal el tancament del carrer davant de l'edifici a les hores d'entrada i sortida de més afluència d'alumnes (08:30h i 15:00h). D'aquesta manera la circulació de vehicles està restringida als busos de transport escolar, als veïns i casos excepcionals.

L'institut ha habilitat fins a 6 accessos per evitar aglomeracions d'alumnes i docents en les entrades i sortides. Amb el vistiplau de la secció d'obres, s'utilitzaran les sortides d'emergència com a via d'entrada i sortida per accedir a cadascuna de les plantes dels tres edificis que ocupem en aquests moments. Tots els accessos estan degudament senyalitzats. L'accés per al qual han d'accedir els alumnes dependrà de l'aula assignada a 1a hora. La sortida es farà segons l'aula on es faci classe a darrera hora.

Els accessos romandran oberts des de les 8:20h, fins a les 8:35h. A partir de les 8:35h, l'únic accés al centre serà per l'accés 2 (entrada habitual al centre). La sortida es farà pels mateixos sis accessos a les 15:00h. S'exigirà puntualitat als alumnes.



ACCÈS	PLANTA
1	C
2	B
3	S
4	Q
5	T
6	A, P i M

L'accés i la sortida dels alumnes del Cicle Formatiu de Grau Superior d'Integració Social serà sempre per l'entrada principal de l'institut (accés 2).

4.5. Espai d'esbarjo

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta. El pati no estarà sectoritzat. Com en el curs anterior, durant l'horari de matins i haurà dos franges horàries d'esbarjo: de 11:30h a 12:00h per als alumnes de 1r i 2n d'ESO, batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i una franja de 12:30h a 13:00h per als alumnes de 3r i 4t d'ESO.

Tanmateix:

- Els alumnes de tercer i quart d'ESO tindran deu minuts de descans durant els primers deu minuts de la tercera hora (de 10:30h a 10:40h) per poder esmorzar a l'aula. L'encarregat de supervisar aquests deu minuts és el professor que té classe a 3a hora. Després seguiran fent classe fins a les 12:30h.
- Els alumnes de batxillerat i cicles formatius de grau mig sortiran a les 11:25h per no coincidir amb els alumnes de 1r i 2n d'ESO. Els alumnes de batxillerats i cicles formatius de grau mig faran el pati fora del centre de forma obligatòria. La sortida i l'entrada dels alumnes de postobligatoris a l'hora d'esbarjo es farà per la porta principal de l'institut.
- Els alumnes del CFGS d'Integració Social fan el pati de 17:00h a 17:30h fora del centre. La sortida i l'entrada seran per la porta principal del centre.

5. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

5.1. Personal del centre

Si un/a docent o membre del PAS comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu, se n'anirà de l'institut immediatament. Ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR, seguirà les instruccions que rebi des del CAP. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets. Si des del CAP decideixen no fer la prova perquè consideren que no té la malaltia, podrà tornar al lloc de treball quan es trobi bé. En tot moment seguirà les instruccions fixades pel Departament d'Educació en el cas d'absència al lloc de treball per malaltia.

5.2. Alumnat

El procediment d'actuació davant d'un/a alumne/a que presenta símptomes compatibles amb la COVID-19:

1. El/la professor/a que detecta un cas avisa al professor/a de guàrdia o envia a l'alumne/a a consergeria.

3. El/la professor/a de guàrdia i/o el/la conserge portarà l'alumne/a a un espai separat d'ús individual (sala de visites).

4. El/la professor/a de guàrdia i/o el/la conserge s'assegurarà que l'alumne/a porti en tot moment la mascareta quirúrgica i li prendrà la temperatura amb el termòmetre digital.

5. Des de consergeria o secretaria es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar el seu fill/a si és menor d'edat i n'informarà al membre de l'equip directiu que estigui de guàrdia.

6. En cas de presentar símptomes de gravetat s'avisarà a consergeria que truqui al 061.

7. L'alumne/a es quedarà a la sala de visites supervisat per consergeria fins que la família el pugui recollir o autoritzi la sortida per escrit o via telefònica.

8. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per a informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

9. La família contactarà amb el seu CAP de referència per a valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR, seguirà les instruccions del CAP en tot moment.

10. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

6. Pla de treball en cas de confinament

6.1. En relació als alumnes

- Tots els alumnes tenen un usuari de correu electrònic corporatiu del centre @ieslabisbal.cat.

- Totes les classes presencials disposaran d'un aula virtual en l'entorn d'aprenentatge Classroom, on els alumnes trobaran a l'encapçalament els continguts de la matèria i els criteris d'avaluació. Per poder accedir en aquest entorn caldrà utilitzar el correu corporatiu.
- Es podran utilitzar recursos Moodle sempre enllaçats des de la plataforma de Classroom.
- El Classroom se seguirà utilitzant com a eina habitual, fins i tot sense confinament.

6.2. En relació a les famílies

- Els professors utilitzaran la plataforma ieduca com a eina de comunicació acadèmica amb la família indicant si l'alumne/a no fa la feina o qualsevol altra cosa que consideri oportuna que la família hagi de saber.
- L'interlocutor és el/la tutor/a. El/la tutor/a es pot comunicar amb les famílies usant el seu correu electrònic corporatiu o el telèfon en cas que sigui necessari.
- S'aconsella que les entrevistes siguin en format virtual a través del Meet.
- En cas de confinament d'un grup, el/la tutor/a és l'encarregat de posar-se en contacte amb les famílies per a informar-los d'aquest fet.

6.3. En cas de confinament d'una classe

- Els professors i alumnes seguiran el mateix horari de classe que durant el curs.
- Les classes es duran a terme a través del Meet. S'utilitzarà l'enllaç del Classroom o s'enviarà un enllaç alternatiu a l'alumnat.
- El/la professor/a utilitzarà el seu portàtil personal per a fer la classe. La classe es farà, en caràcter general, des de la mateixa aula on es fa la classe física. En caràcter excepcional (educació física, laboratoris, tallers de tecnologia…) es pot fer la classe en espais alternatius.
- S'intentarà que no sigui necessari que els alumnes estiguin tota l'estona de la classe davant de la pantalla. En aquest sentit i en caràcter general, les classes telemàtiques tindran una durada de 40 minuts. La resta de l'estona, els alumnes faran tasques que no requereixin l'ús de la pantalla. Aquest fet no vol dir que la connexió sigui de 40 minuts. El/la professor/a estarà connectat/da els 15-20 minuts restants per aclarir dubtes.
- Per caràcter general, s'intentarà acabar 5 minuts abans de la classe per tal que els alumnes puguin disposar d'una estona de descans entre classes, estirar les cames...

6.4. En cas de confinament d'algun/s alumnes d'una classe.

- Els alumnes confinats seguiran l'horari habitual que consta a la programació.
- Per tal que l'alumne/a pugui seguir la classe s'utilitzarà l'enllaç del Classroom o s'enviarà un enllaç alternatiu a l'alumne/a.
- El/la docent portarà el seu portàtil i obrirà la sessió del Meet des de l'aula corresponent per tal que l'alumne/a pugui seguir la classe des del seu domicili.
- En el cas que, per la naturalesa de la classe, no calgui que l'alumne/a es connecti: experiments al laboratori, tecnologia... el professor donarà tasques alternatives a l'alumne/a.

6.5. Normativa reguladora de les classes telemàtiques.

En cas de confinament i haver de fer les classes de forma telemàtica, s'estableixen unes normes que s'han de complir:

1. L'assistència a les classes telemàtiques és obligatòria per a tots els alumnes.
2. La no assistència a les sessions virtuals sense justificació del pare, mare o tutor/a legal (visita mèdica o altres especificitats) es comptabilitzarà com a falta d'assistència injustificada.
3. Durant les connexions virtuals és obligatori per a tot l'alumnat tenir la càmera activada i operativa. En cas contrari, cada professor/a decidirà les mesures correctores oportunes.
4. No es permetran comportaments ofensius, d'escarni o faltes de respecte envers la resta de companys i de professorat.
5. Tampoc es permetran actituds inadequades durant les connexions a les classes virtuals (escoltar música, fumar, fer ús del telèfon mòbil, etc.)
6. No es permetrà l'ús del xat telemàtic per referir-se a comentaris de caràcter personal (ja sigui envers la resta de companys com de professorat). El seu ús serà exclusivament referit a qüestions acadèmiques plantejades en les sessions telemàtiques.
7. Tots aquests comportaments incorrectes computaran com a faltes lleus, greus o molt greus als mateixos efectes que les faltes de comportament presencials.
8. Així mateix, no es permetrà fer fotografies ni enregistraments de vídeo i/o altres als companys ni als professors durant les classes telemàtiques. En cas de tenir coneixement d'alguna d'aquestes accions en contra de la protecció dels drets d'imatge personals, ja sigui envers els companys o els

professors, es computarà com a falta molt greu als mateixos efectes que les faltes presencials. En aquest cas, i donat el caràcter punible de la falta (regulada per la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, publicada al Butlletí Oficial de l'Estat núm. 294, el dia 6 de desembre de 2018) es posarà en coneixement de les autoritats corresponents.

9. Es prega correcció en el vestir i tenir cura de la higiene personal. Així mateix es demana una bona disposició i actitud per part dels alumnes durant les sessions.

6.6. Normativa reguladora de les tasques telemàtiques.

Les tasques encomanades pel professorat s'hauran d'entregar dins dels períodes indicats per cada professor/a. Les entregues injustificades fora de termini seran penalitzades a efectes d'avaluació segons els criteris establerts pel professorat de cada matèria.

ANNEX 1

Declaració responsable per a les famílies de l'alumnat de l'Institut de la Bisbal d'Empordà:

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a:

DNI/NIE/Passaport del pare, mare o tutor/a:

Nom de l'alumne/a:

Curs:

Declaro, responsablement:

1. Que som coneixedors de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta i que, per tant, ens atendrem a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
2. Ens comprometem a què el/la nostre/a adolescent no assistirà al Centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 (vegeu llista de comprovació de símptomes a la nostra web) o que l'hagi presentat en els darrers 10 dies. També a comunicar-ho immediatament als responsables del Centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
3. Ens comprometem a què el/la nostre/a adolescent no assistirà al Centre educatiu si hi ha algun cas de COVID-19 en els seu entorn més proper. També caldrà comunicar-ho al Centre educatiu per poder prendre les mesures oportunes.

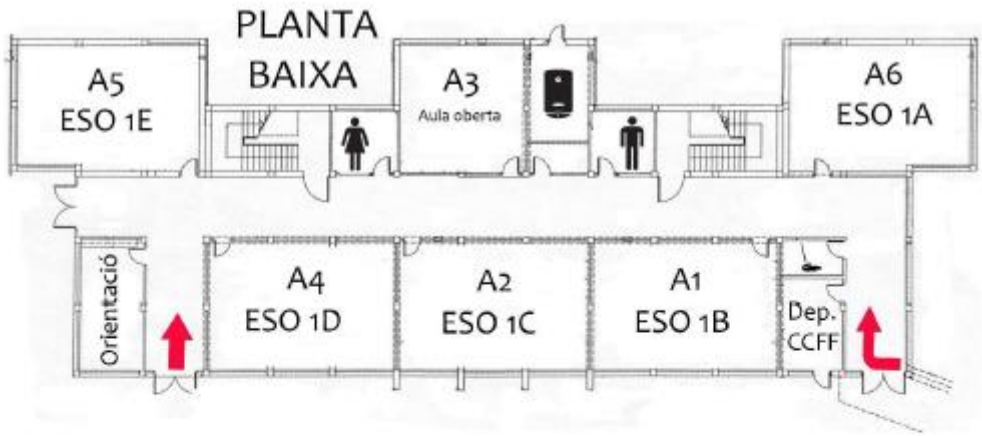
I, perquè així consti, signo la present declaració de responsabilitat.

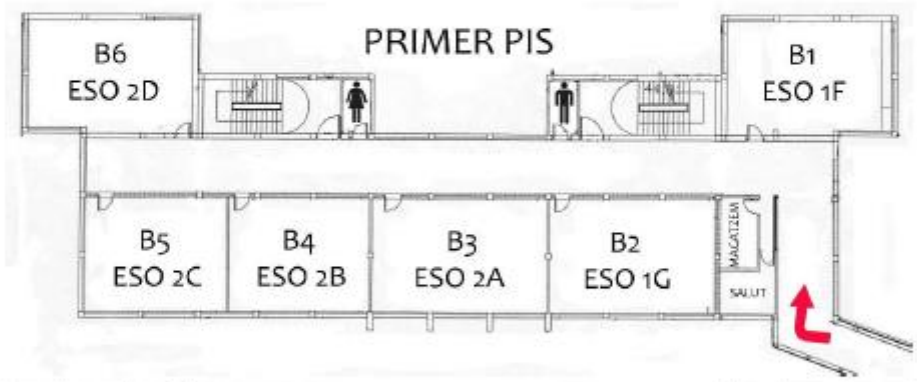
Signatura

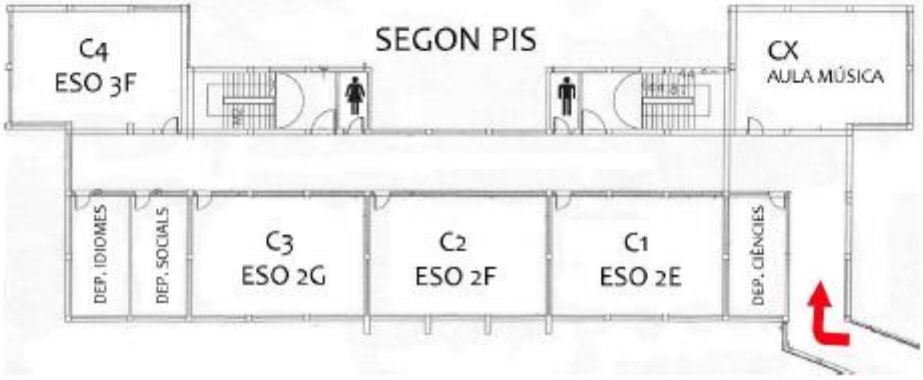
Lloc i data

ANNEX 2

EDIFICI ANTIC







MARGARIT

EDIFICI NOU

PLANTA BAIXA
AULES P
PQ LABORATORI FÍSICA
P6 ESO 4F
P5 ESO 3G
P3 CUINA
JARDIN
PA GAD 2
P7 ESO 4E
P4 AULA ACOLLIDA
P2
PW TECNO
PT TALLER TECNO
PU TALLER TECNOLOGIA
MAGATZEM TECNO
MAGATZEM GENERAL
ASCENSOR
PAVELLÓ
PRIMERA PLANTA
AULES S
BAR MENJADOR
CUINA
S2 SIEI
S1 BAT 2A
SB BIBLIOTECA
SECRETARIA
SALA DE VISITES
ASCENSOR
ESCENARI
ENTRADA
SEGONA PLANTA
AULES T
T3 ESO 3C
T2 ESO 3B
T1 ESO 3A
TO ESO4C
TF ESO 4D
T5 ESO 3D
TG AULA PLÀSTICA
T4 ESO 3E
TV AULA PLÀSTICA
TD AULA PLÀSTICA
SALA DE TUTORIES
ASCENSOR
SALA PROFESSORAT
TERCERA PLANTA
AULES Q
Q9 BAT 1C
Q8 BAT 1B
Q5 BAT 1E
QO GAD 1
QF BAT 1D
QQ LABORATORI QUÍMICA
QN LABORATORI NATURALS
Q7 BAT 2B
Q6 BAT 2C
Q4 ESO 4A
Q3 ESO 4B
Q1 BAT 1A
Q2 BAT DESDOBL
ASCENSOR