

Experiència Erasmus+ Job-Shadowing Activity

CENTRE D'ACOLLIDA:

Associação para a Educação e
Valorização da Região de Aveiro

(AEVA)


Regió d'Aveiro (Portugal)



Ma. José Harto Moreno
Març 2026

Context

L'associació desenvolupa diverses accions que promouen el desenvolupament i la millora de les comunitats.



Té la seu a la ciutat d'Aveiro, amb Unitats de Qualificació i Millora a Águeda i Sever do Vouga, i influència en els onze municipis de la regió d'Aveiro.

*El més important no és el contingut, sinó el **procés** i l'**acompanyament** a cada **jove**.*



Alumnat

Treballen amb joves NEET (Not in Education, Employment or Training). Joves que han quedat fora del sistema educatiu. Amb edats entre els 15 i els 20 anys.

En el sistema educatiu portuguès, l'educació obligatòria acaba als 18 anys.

Finalitat:

- **Inserció educativa i laboral**
- **Inclusió social**
- **Motivar els joves**
- **Reconnectar-los amb l'educació**

Model

Formació

Acompanyament

Inserció laboral

POPH
PROGRAMA OPERACIONAL POTENCIAL HUMANO

Acção co-financiada pelo FSE
através do POPH

**QUALIFICAR
É CRESCER.**

www.poph.qren.pt

GRUPPO DE INTERVENÇÃO
COMUNITÁRIA

União Europeia
Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

Punts forts del projecte



Acompanyament continu i orientació laboral

Acompanyament en:

- Definir objectius individuals
- Orientar trajectòries
- Construir un projecte de vida
- Acompanyar el recorregut

Aprentatge vinculat al món real

Sistema dual: formació + pràctiques. Work-based learning. 900 hores.

Preparació directa per al mercat laboral

L'alumnat que vol continuar estudis universitaris té un pla de suport individual.





A destacar:

👉 **El llenguatge forma part de la metodologia.** Ajuda a diferenciar-se del sistema tradicional.

No utilitzen noms "tradicionals". Eviten paraules associades a experiències negatives (examen, classe...) parlen de:

- Learners (aprenents)
- Participants
- Equips (classes)

👉 Alternen períodes de pràctiques i períodes a l'institut.

👉 L'alumnat va a l'institut quatre dies a la setmana. Poden anar un dia més a recuperar hores o rebre acompanyament individual.

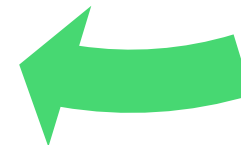
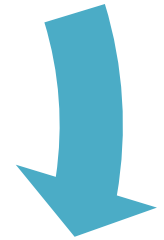
Rol del professorat

Rols i funcions dels professionals ben definits i coneguts per l'alumnat.

Guia de trajectòries professionals.

Referent educatiu i personal

Facilitador de processos d'aprenentatge.





01

MSAI - MEDIDAS DE SUPORE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

PESSOAS 2030 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Seguiment de l'alumnat: Coordinat, àgil i personalitzat.

Plataforma visual compartida i accessible a tot l'equip docent.

L'alumnat hi apareix amb: fotografia, nom, icones desplegable que **permeten identificar de manera ràpida:**

- Les mesures d'atenció a la diversitat aplicades
- Els suports que rep
- Adaptacions horàries
- Altres

Tractament de la inclusió

Treball en xarxa amb la comunitat

1. Empreses
2. Entitats locals
3. Serveis socials

👉 La inclusió no passa només dins el centre, sinó també fora, amb l'objectiu de crear oportunitats reals d'inserció sociolaboral.

PESSOAS
2030

PORTUGAL
2030



Financiado pel
União Europeia



APOIO AO EMPREGO PESSOAS COM DEFICIENCIA
E OU INCAPACIDADE (PCDI) - Estágios Inserção

INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, I.P.

Região: Norte, Centro, Alentejo

Prioridade

4D. Mais e melhor inclusão de pessoas em risco ou em situação de exclusão social



sefp.pt

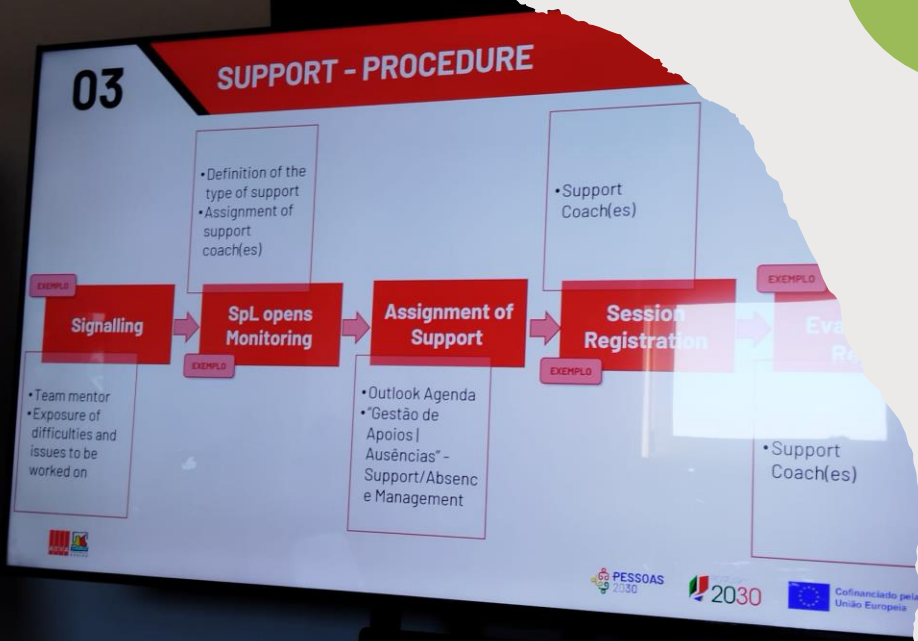
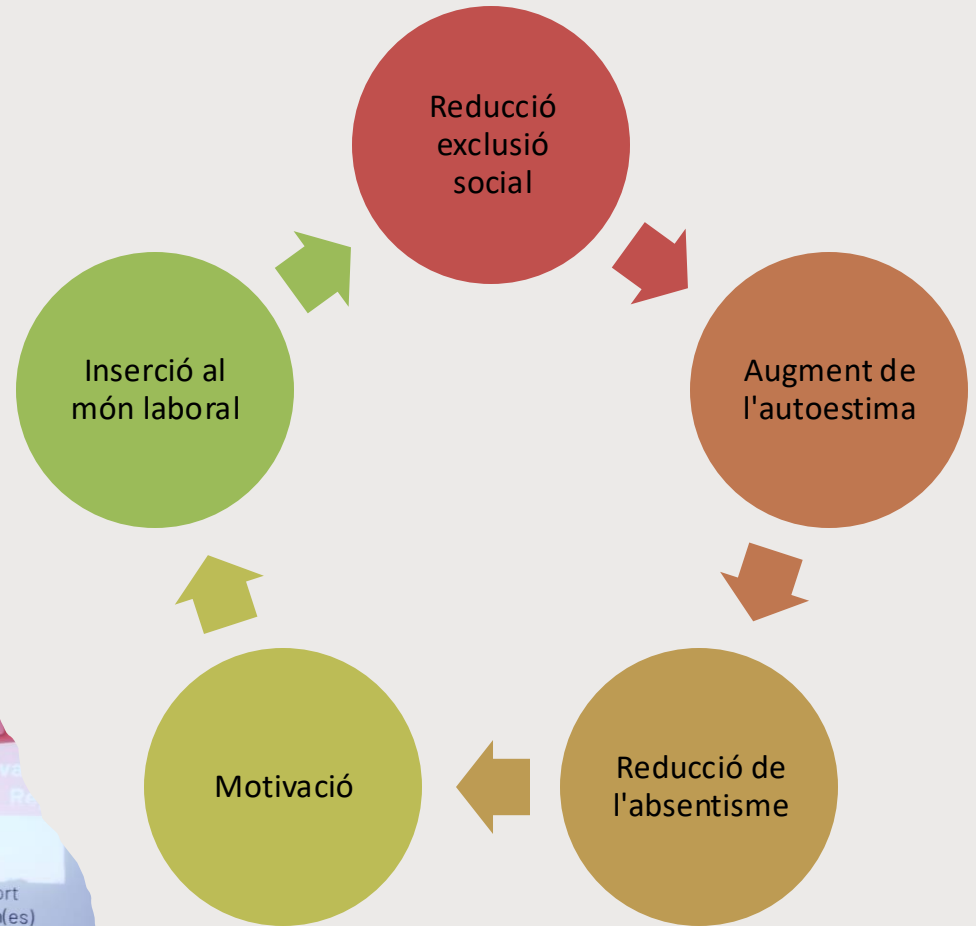
Inclusió com a principi transversal per garantir **igualtat d'oportunitats per a tothom**

Abordatge participatiu i actiu, els joves intervenen en:

- Decisions vinculants
- Itineraris personals
- Activitats d'entorn



Impacte del programa



Conclusions

Importància de la comunitat.

→ Treballen l'acompanyament amb el sector empresarial.

Coneixement de l'alumnat.

→ Seguiment **real i individualitzat**

Flexibilitat del sistema

→ **Adaptació constant a cada situació personal**

Centralitat de la persona

→ **Importa més el benestar que el contingut**

Treball en equip docent

→ **Coordinació i informació compartida amb plataforma molt visual**

Empoderament dels joves

→ **Recuperar la confiança i el projecte de vida**

Altres experiències visitades durant l'estada Erasmus relacionades amb el sistema educatiu portuguès



ESCOLA EB/JI DAS
BARROCAS



ECO-ESCOLES



UNIVERSITAT
D'AVEIRO. PROJECTE
ZEBRA

Gràcies a totes les persones i entitats que han fet possible aquesta experiència Erasmus... ha estat breu, però intensa.

