

BATXILLERAT

L'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes serà contínua, amb observació sistemàtica i amb una visió globalitzada al llarg del curs. A més a més, cal que sigui individualitzada, tenint en compte l'evolució personal de les possibilitats de cada alumne.

Fases de l'avaluació

Les tres fases que aplicarem a l'hora d'avaluar els alumnes seran les següents:

1. AVALUACIÓ INICIAL. S'avaluaran els coneixements previs, les capacitats per al nou aprenentatge, l'adequació dels nous continguts a les necessitats de l'alumnat. Això ho farem a començament de curs mitjançant una prova escrita (test gramatical, vocabulari, redacció, comprensió escrita i auditiva) i una prova oral. Els resultats ens indicaran la diversitat existent a l'aula i podrem adequar el nou curs a les necessitats reals de l'alumnat.

2. AVALUACIÓ FORMATIVA. S'anirà realitzant al llarg del procés d'aprenentatge mitjançant diferents tècniques com poden ser:

- Activitats pràctiques: redaccions, exercicis gramaticals, "*listenings*", lectures, assistència a una representació teatral i treball sobre aquesta, exercicis de vocabulari i comentaris de text de Selectivitat.

- Activitats orals: debats, "*pair work*", exposicions a classe d'algun tema d'actualitat proposat pels mateixos alumnes, etc., per tal d'avaluar els continguts actitudinals i de maduresa.

Aquestes tasques es tindran en compte dins la nota global de la matèria.

- Controls: es realitzaran després de cada unitat temàtica o més, a criteri del professor. Com a mínim hi haurà un control trimestral.

3. AVALUACIÓ SUMATIVA. S'avaluarà l'assoliment dels objectius generals de les matèries, del curs. Es realitzarà a partir de tots els processos d'avaluació anteriors i ens ha d'indicar l'evolució dels coneixements de cada alumne i també de les seves capacitats individuals.

S'avaluarà l'assoliment de les diferents competències lingüístiques seguint aquest criteri:

1. Producció escrita: Writing

(C1) Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió i correcció, atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a propòsits comunicatius concrets.

Al llarg del curs es duran a terme activitats avaluatives de producció escrita, posant en pràctica les modalitats de text treballades i les convencions pertinents d'aquests. També es valorarà l'ús correcte de la llengua pel que fa a les estructures gramaticals i el lèxic. El pes que rebran aquestes activitats dins de l'avaluació serà del 20%.

2. Comprensió lectora: Reading

(C4) Comprendre, interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, reconeixent les idees principals i les línies argumentals, integrant la informació explícita, identificant i inferint la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.

A més a més de les activitats relacionades en la competència que es realitzaran tant en activitats de classe com en activitats avaluatives, també durant el segon trimestre es farà la lectura d'un llibre de lectura. El caràcter d'aquest llibre és obligatori i aprovar el projecte i/o test del mateix és requisit per poder assolir el trimestre.

3. Comprensió oral: Listening

(C2) Comprendre i interpretar textos orals i multimodals en llengua estàndard identificant les idees principals i secundàries, i les línies argumentals bàsiques, valorant la fiabilitat de les fonts i fent ús d'estratègies d'inferència i comprovació de significats, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar críticament les possibilitats de gaudi i lleure.

Es realitzaran tant en proves avaluatives com en activitats d'aula per tal de valorar la comprensió oral en diversos contextos. El pes que rebran aquestes activitats en l'avaluació serà del 20% de la nota.

4. Producció oral: Speaking

(C3) Produir textos orals i multimodals amb la coherència, la claredat i el registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades de manera activa i espontània, i amb suficient fluïdesa i precisió, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

Aquesta habilitat s'avaluarà a través d'activitats tipus: exposicions orals sobre temes diversos, activitats de rol, i conversa a l'aula. El pes que tindrà dins de l'avaluació serà del 10%.

5. Use of English

Aquest apartat de l'avaluació engloba els coneixements de la gramàtica i l'ús de llenguatge en diversos contextos. Així, en les competències de producció escrita i producció oral es tindran en compte els coneixements formals de la llengua. El pes que té en l'avaluació és del 20%.

Finalment, tenint en compte les diferents fases de l'avaluació, la nota final s'obtindrà de la següent manera:

- **nota 1ª avaluació : 20%**
- **nota 2ª avaluació : 30%**
- **nota 3ª avaluació : 50%**

NOTES D'AVALUACIÓ

Les qualificacions seran numèriques i qualitatives.

La qualificació quantitativa ha d'estar reflectida amb números enters, per tant caldrà arrodonir la nota a partir de la vuitena desena decimal. L'aprobat (5) s'assolirà a partir de 4,8.

RECUPERACIONS

No hi haurà cap prova específica de recuperació de les avaluacions pendents, ja que la matèria és acumulativa i l'avaluació contínua. Si no arriba a aconseguir el nivell de competències per poder aprovar al llarg de les tres avaluacions del curs, l'alumne/a s'haurà de presentar a una prova extraordinària a juny. La nota màxima de la recuperació és un aprovat (6), exceptuant aquells alumnes que a causa d'una força major, com malaltia, operació, accident, etc. no hagin pogut seguir amb normalitat les classes i les activitats d'avaluació. En aquest cas, la nota serà la que tregui a la recuperació.

Els alumnes aprovats que han realitzat la feina d'estiu de manera voluntària la poden lliurar al professor al començar les classes i aquesta tindrà un valor d'un 10% en el resultat final del primer trimestre.

	Writing	Reading	Listening	Use of English	Speaking
1R BAT	30%	20%	20%	20%	10%