

FAMÍLIA: Serveis a la comunitat	
CICLE: EDUCACIÓ INFANTIL	GS
MÒDUL PROFESSIONAL1 : Intervenció en famílies i atenció a menors en risc social	99 hores

0. GESTIÓ DE LA PROGRAMACIÓ

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprobat per:
Nom i Cognoms	Agustí Cerveto Gonzalez		
Càrrec	Professor		
Data	15/09/2023		
Signatura			

1.- RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES, NUCLIS FORMATIUS I RESULTATS D'APRENTATGE

COMPETÈNCIA GENERAL DEL TÍTOL			
Millorar la capacitat d'observació, detecció i actuació davant els indicadors de problemes familiars i situacions de maltractament, i que alhora proporcionar eines per a una adequada intervenció amb els infants i les seves famílies.			
DURADA DEL MÒDUL PROFESSIONAL (MP)			
La durada del mòdul és de 99h			
Nom de la Unitat formativa	Hores	Data inicial	Data final
UF1. Intervenció socioeducativa en menors.	50	13/09/23	16/01/24
UF2. Intervenció socioeducativa en famílies.	49	20/01/24	05/06/24

Aquest mòdul s'imparteix a primer any del cicle d'educació infantil. Totes les UF tindran una part teòrica i una pràctica que hauran d'elaborar i implementar.

UF1: 50 hores		
Nuclis Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF1. La infància.	15h	1
NF2. Intervenció en situacions de risc i maltractament infantil.	15h	1,2,3
NF3. Intervenció en menors en situació de desemparament.	20h	1,2,3

UF2: 49 hores		
Nuclis Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF4. La família com a unitat de convivència fonamental.	15h	1, 2
NF5. Intervenció en famílies des de l'escola infantil.	15h	1,2,3
NF6. Intervenció en famílies en entorns de risc social.	19h	1,2,3

RESULTATS D'APRENTATGE UF1

RA1 Planifica programes i activitats d'intervenció socioeducativa adreçats a infants acollits en centres de menors analitzant el model d'atenció a la infància de la institució i la normativa legal vigent.
RA2 Implementa activitats socioeducatives adreçades a infants en situació de risc o acollits en centres de menors relacionant-les amb els objectius i les estratègies metodològiques de la intervenció.
RA3 Avalua el procés i el resultat de les intervencions socio-educatives amb els infants acollits en centres de menors relacionat l'avaluació amb les variables rellevants i els protocols establerts en la institució.

RESULTATS D'APRENTATGE UF2

RA1 Planifica programes i activitats d'intervenció amb famílies justificant el paper de la mateixa en l'educació i el desenvolupament integral de l'infant
RA2 Implementa activitats i estratègies que afavoreixen la col·laboració de la família en el procés socioeducatiu dels infants relacionant-los amb les característiques i necessitats de les mateixes i els objectius de la intervenció.
RA3 Avalua el procés i el resultat de les intervencions amb famílies identificant les variables rellevants en el procés i justificant la seva elecció.

2.- CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒ

Per a superar el mòdul, l'alumnat haurà de superar independentment les 2 UF amb una ponderació igual o superior a 5 (sobre 10).

D'acord a la ponderació de la Unitat Formativa, la **qualificació del Mòdul Professional** (Q_{MP}) s'obté a partir de la nota de cada Unitat Formativa UF, seguint la fórmula següent:

$$Q_{MP} = (0,5 \times Q_{UF1}) + (0,5 \times Q_{UF2})$$

L'avaluació de les Unitats Formatives serà continua. La nota de la unitat es calcularà a partir de les activitats d'avaluació.

Els criteris d'avaluació es faran públics al correu electrònic de l'institut, al Moodle i al taulell d'anuncis de la classe.

L'assistència al 80% de les hores del mòdul (i de cada UF) és obligatòria per fer possible l'avaluació continua positiva. En el cas de que no es pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el dia i hora indicats, es perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major. S'entén com a força major malalties greus o assistències a tribunals.

La **puntualitat i l'acompliment dels terminis** previstos per al lliurament dels treballs són una **condició necessària** i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament. Si un treball no s'ha presentat dins del termini establert, es podrà presentar com a molt tard en el termini d'una setmana posterior a la data de lliurament. En aquest últim cas obtindrà una nota màxima de 5.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades. **El plagi** està penalitzat amb una nota inferior a 5. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions que no corresponguin amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne.

En els treballs i exàmens es tindran en compte les faltes d'ortografia. Si hi ha més de 10 faltes en un treball aquest s'haurà de repetir. De la mateixa manera es valorarà la bona presentació, l'ordre i la netedat.

L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6p.

- **Prova escrita (PE)**(30%) Examen sobre tots els continguts treballats.
 - Per tenir dret a l'avaluació contínua, la nota mitja dels exàmens de la UF no podrà ser menor a 4 punts.
- **Activitats d'Ensenyament i aprenentatge (AEA)** (70%) Són AEA totes aquelles activitats que la professora proposi a l'alumnat per tal d'adquirir i consolidar coneixements i bones pràctiques. Es podran realitzar en grup o de manera individual segons indiqui la professora. El seu lliurament es farà dins del termini establert.

Es tindrà en compte el següent:

- L'alumnat que lliuri pràctiques fora de termini, sempre en els 8 dies següents, tindrà una puntuació màxima de 5. Si no es presenta dins d'aquest terminis l'alumne anirà amb tota la UF a la 2a. Convocatòria.
- Per a tenir dret a l'avaluació contínua la mitja de les AEA de la UF no podrà ser menor a 4. En el cas de ser menor, l'alumne haurà d'anar a 2a convocatòria.

- No s'admetran en cap cas pràctiques copiades ni d'Internet ni de companys.

- ✓ **Portafoli.** Treball de reflexió sobre el propi aprenentatge. S'ha de presentar en cada Unitat Formativa. S'elabora al llarg del desenvolupament de cada unitat i es lliura una setmana abans de la prova escrita.

- **Objectius:**

- Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge. (Com he après?)
- Prendre consciència dels aprenentatges realitzats i les estratègies utilitzades per a aconseguir-ho.
- Relacionar els aprenentatges amb la seva futura tasca com educadors.

- **Ha de contenir:**

- Una reflexió sobre les expectatives d'aprenentatge inicials.
- Una reflexió sobre els aprenentatges reals realitzats que contempli les estratègies que han resultat més exitoses per assolir-los.
- Una revisió de les aportacions que aquets aprenentatges i experiències suposen per a desenvolupar el projecte personal de convertir-se en educador o educadora infantil.

- **Criteris d'avaluació:**

- Definir els aprenentatges de manera personal, o el que és el mateix, deixant constància del significat subjectiu que l'autor o autora del Portafoli li atribueix, tenint com a referència els continguts treballats.
- Abastar l'amplitud i profunditat dels continguts treballats.
- Seguir les consignes donades.
- Redactar amb claredat i correcció ortogràfica i sintàctica.
- Lliurar-lo dintre dels terminis fixats.

- ✓ Cada alumne haurà de realitzar un **Quadern Personal** en el qual vagui anotant tots aquells aprenentatges , idees, comentaris,... que li resultin d'interès tant per la seva vida personal com per la seva futura realització professional, amb les següents característiques: haurà d'estar escrit a ma, en una llibreta d'espiral, amb data de cada dia que es faci una anotació, sense faltes d'ortografia, amb bona lletra i ben presentat. La professora podrà demanar el Quadern a l'alumne en qualsevol moment, per tal sempre s'ha de portar a ma.

- ✓ S'inclouen en la categoria de practiques les sortides relacionades amb l'observació directa de l'àmbit de treball. Les **sortides acadèmiques són curriculars**, i per tant és obligatòria l'assistència.

- **Capacitats claus(CC):** Enregistrament del treball a classe, assistència i actitud. Dins de l'actitud es tindrà en compte el següent:
 - Puntualitat i assistència a classe.
 - Dos retards equivalen a una falta d'assistència injustificada.
 - Per tenir dret a l'avaluació contínua no es pot superar el 20% de les faltes d'assistència injustificades per cada UF.
 - Respecte als companys, professorat i material del centre.
 - Participació a classe.
 - Pulcritud i ordre en el lliurament de les pràctiques.
 - Autonomia de treball.
 - Demostració d'interès
 - Raonament dels processos.
 - Respecte de les normes del centre (no utilitzar mòbils, no menjar, ni fumar a classe, l'accés a pàgines no autoritzades, jugar a classe, etc.)

La qualificació d'una UF s'obté segons la següent ponderació:

$$RA = 0,3 PE + 0,7 AEA$$

RA	PE	AEA
RA1	30%	70%
RA2		
RA3		

3.- SEGONA CONVOCATÒRIA

- L'alumnat disposarà d'una segona convocatòria per curs acadèmic.
- L'institut establirà el calendari per a finals del mes de juny i el professorat preveurà les estratègies de cara a la segona convocatòria, que podran consistir en activitats diverses.
- En tot cas, l'alumnat haurà d'estar informat de les activitats a realitzar d'aquelles unitats formatives avaluades negativament, del període de la seva realització i de les dates en què es faran les avaluacions corresponents.
- La presentació a les segones convocatòries és voluntària i si no es presenta no se li computarà i constarà com a «No presentat» (NP).

Aquells alumnes que superin el 20% de les faltes d'assistència injustificades no tindran dret a l'avaluació contínua i hauran d'anar directament a la 2a convocatòria.

4.- CRITERIS DE PROMOCIÓ / REPETICIÓ DE CURS PER ALUMNES DE PRIMER CURS

TOT APROVAT	<ul style="list-style-type: none">• És l'alumnat que promociona i cursarà tots els Mòduls Professionals de 2n curs.
APROVA el 80%de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat haurà de cursar tots els Mòduls de segon.• L'alumnat recupera les UF's/mòduls pendents mitjançant el procediment establert pel centre (*).
APROVA entre el 60 - 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat ha de prioritzar primer i ha de cursar obligatòriament les UF's/mòduls suspesos de 1er curs només en el cas que s'imparteixen. Si no s'imparteixen no els podrà cursar.• Podrà cursar mòduls de 2n curs si hi ha compatibilitat horària al 100%
APROVA el 40% o MENYS de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• Repeteix les UF's/mòduls no superats de primer curs.• L'alumne/a podrà cursar mòduls de segon curs sempre que hi hagi compatibilitat horària al 100% i el mòdul s'imparti.• No podrà cursar els mòduls de Síntesi i la FCT desegon curs.

5.- ESPAIS, EQUIPAMENTS, MATERIALS I RECURSOS DEL MP

Aquest mòdul s'impartirà bàsicament a l'aula de TEL, que està equipada amb un ordinador connectat a Internet i canó de projecció. A l'aula comú d'us múltiples "La Cuina". Al pati del Centre. I a l'aula d'Informàtica 1, equipada amb un ordinador per a cada alumne. En ocasions puntuals es demanarà la utilització dels espais comuns del centre, com ara el gimnàs o les pistes externes.

El material bàsic per la realització del curs serà el llibre de text:

M. Sorribas, A. García, M. Gras.;

Intervenció amb famílies i atenció a menors en risc social. (2015).

ISBN 978-84-15309-95-6

Barcelona: Editorial Altamar.

A més de tots aquells altres que la professora consideri adients.

S'utilitzaran eines informàtiques. L'ús del correu electrònic (acerveto@iesjulioantonio.cat) és imprescindible per al seguiment dels nuclis formatius, la utilització del drive i Moodle.

Les referències bibliogràfiques específiques es facilitaran en cadascuna de les unitats formatives.

El material didàctic, proporcionat pel centre és d'ús comú i tots els alumnes són responsables de la seva cura i d'utilitzar-lo adequadament.