



0. GESTIÓ DE LA PROGRAMACIÓ

	Realitzat per:	Revisat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i Cognoms	Esther Orts Rull	Esther Orts Rull	Esther Orts Rull	
Càrrec	Professora	Professora	Professora	
Data	13/10/21	27/09/22	25/09/23	
Signatura				

1 RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

FAMÍLIA: SERVEIS A LA COMUNITAT	
CICLE: EDUCACIÓ INFANTIL	GS
MÒDUL: M03. AUTONOMIA PERSONAL I SALUT INFANTIL	132h.

El Mòdul de Promoció de l'Autonomia personal i salut infantil té una durada de 132 hores que es distribueix al llarg del curs en 4 hores setmanals.

El Mòdul contempla cinc Unitats Formatives de diferents durades tal com s'especifica en el següent quadre:

Nom de la Unitat formativa	Durada/Hores	Data inicial	Data final
UF1. Intervenció educativa en l'adquisició d'hàbits d'alimentació.	26	28/11/23	12/02/24
UF2. Intervenció educativa en l'adquisició d'hàbits de son.	22	22/04/24	17/05/24
UF3. Intervenció educativa en l'adquisició d'hàbits d'higiene.	22	13/02/24	21/04/24
UF4 L'adquisició d'hàbits als centres d'educació infantil.	40	23/10/23	17/05/23
UF5.Promoció i prevenció de la salut als centres d'atenció a la infància.	22	13/09/23	20/10/23

Versió:

001

Elaborat:

Coordinador de qualitat

Revisat:

Director

Aprovat:

Comissió de Qualitat



2 CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

El mòdul s'avaluarà al llarg de les diferents unitats formatives programades, cadascuna de les quals s'avaluarà independentment i es ponderarà segons l'assignació d'hores de cada unitat. L'alumnat haurà aprovat si la nota mitjana és com a mínim de 5.

Per a poder realitzar la nota mitjana, de les diferents AEA (activitats d'ensenyament i aprenentatge) i proves escrites, la nota mínima ha de ser de 4 en cadascun d'aquests.

L'alumnat, tindrà opció de repetir les AEA que tingui pendants, si el professor/a ho considera oportú.

En el cas que l'alumnat hagi de repetir una AEA, nota màxima a que tindrà opció, serà de 5, en cas contrari, s'haurà de presentar a la segona convocatòria al juny per superar la UF o mòdul. Tot treball aprovat, no es podrà repetir-se, ja que aquesta opció es dona només als alumnes/as que no han assolit els continguts d'aquella activitat suspesa.

L'alumnat que no es presenti a una prova escrita i porti el justificant oficial, pot presentar-se un altre dia i es queda amb la nota que correspongui. Si l'alumne/a no assisteix a la prova escrita i no porta el justificant oficial, perd el dret a aquesta i ha de presentar-se a la segona convocatòria.

Els treballs els custodiarà l'alumne/a mentre cursi el cicle. En qualsevol moment, podran ser requerits pel professor/a del mòdul.

La puntualitat i l'acompliment dels terminis previstos per al lliurament dels treballs són una condició necessària per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Tots els treballs s'entregaran en la data fixada, independentment de la seva data d'exposició. En cas de motiu justificat s'haurà de portar justificant per tenir l'opció de lliurament fora de termini. La nota restarà 5 punt en un termini de 8 dies, si en aquest temps no s'han presentat l'activitat queda suspesa, i es recuperarà a segona convocatòria. L'alumne/a pot ser avaluat d'una unitat formativa, com a màxim, en quatre convocatòries ordinàries. La presentació a la segona convocatòria és voluntària. En i els/les alumnes que es presentin de tota la UF tindran la nota íntegra obtinguda.

Les estratègies de superació de la segona convocatòria poden consistir en activitats puntuals o continuades i proves escrites. La nota obtinguda podrà ser d'1 a 10.

L'alumnat que hagi seguit l'avaluació continua però no ha superat el mòdul, el docent del mòdul pot demanar activitats complementaries per poder assolir els continguts a la segona convocatòria. Així mateix, tots aquells treballs en grup en què l'alumne no hi hagi participat restarà 0'25 de la nota final per dia que no hagi assistit i no estigui justificat i 0,1 si la falta d'assistència està justificada.

Versió: 001

Elaborat: Coordinador de qualitat

Revisat: Director

Aprovat: Comissió de Qualitat

Pàgina 2 de 4



A l'avaluació de les activitats escrites es tindrà en compte les faltes d'ortografia i la sintaxi, per la valoració, descomptant un màxim de 2 punts de la nota final.

Els treballs escrits és descomptarà un 0'5 per falta d'ortografia i sintaxi.

Cadascuna de les activitats d'avaluació esmentades tindrà un percentatge de la qualificació de la unitat formativa.

Per superar el Mòdul professional, cal superar independentment les 5 unitats formatives.

L'arrodoniment de la nota es farà a partir **de 0,51**.

D'aquesta manera, la nota final del Mòdul Formatiu s'obtindrà a partir de la següent fórmula i ponderació:

UF1. Intervenció educativa en l'adquisició d'hàbits d'alimentació (26h)

Instruments d'avaluació i recuperació de la UF

La ponderació dels diferents instruments d'avaluació es troba en la següent taula:

AEA14. Nutrició.

AEA15. Part pràctica de creació d'aliments

AEA16. Elaboració d'un menú.

AEA 17. Mapa Conceptual digital.

Pe3. Prova escrita

Pp3. Prova pràctica

	AEA14	AEA15	AEA16	AEA17	Pe3	Pp3
RA1	5%	5%	2%	2%	5%	5%
RA2	5%	10%	3%	2%	10%	5%
RA3	5%	15%	5%	1%	10%	10%

La qualificació de l'RA1,2 i 3 (QRA1-3) s'obté segons la següent ponderació:

$$QRA = (QRA1 \times 0,22) + (QRA2 \times 0,33) + (QRA3 \times 0,45)$$

La qualificació de la UF1 (QUF1) s'obté segons la següent ponderació:

$$QUF1 = (PE3 \times 0,25) + (AEA14 \times 0,15) + (AEA15 \times 0,30) + (AEA16 \times 0,5) + (AEA17 \times 0,5) + (PP3 \times 0,20)$$



UF2 Intervenció educativa en l'adquisició d'hàbits de son (22h)

Instruments d'avaluació i recuperació de la UF

La ponderació dels diferents instruments d'avaluació es troba en la següent taula:

AEA22. Mapa Conceptual digital.

AEA23. Explicació del període del son.

AEA24. Cas pràctic.

AEA25. Elaboració d'un cançonet.

Pe2. Prova escrita

	AEA22	AEA23	AEA24	AEA25	PE1
RA1	2%	10%	3%	5%	5%
RA2	2%	10%	2%	10%	10%
RA3	1%	10%	5%	15%	10%

La qualificació de l'RA1,2 i 3 (QRA1-3) s'obté segons la següent ponderació:

$$QRA = (QRA1 \times 0,25) + (QRA2 \times 0,34) + (QRA3 \times 0,41)$$

La qualificació de la UF2 (QUF2) s'obté segons la següent ponderació:

$$QUF2 = (PE2 \times 0,25) + (AEA22 \times 0,5) + (AEA23 \times 0,30) + (AEA24 \times 0,10) + (AEA25 \times 0,30)$$

UF3. Intervenció educativa en l'adquisició d'hàbits d'alimentació (22h)

Instruments d'avaluació i recuperació de la UF

La ponderació dels diferents instruments d'avaluació es troba en la següent taula:

AEA18. Consells a la família.

AEA19. Cas pràctic

AEA20. Exercicis llibre

AEA 21. Mapa Conceptual digital.

Pe3. Prova escrita

Pp3. Prova pràctica

	AEA17	AEA18	AEA19	AEA21	Pp3	PE3
RA1	5%	5%	2%	1%	5%	5%
RA2	5%	10%	3%	2%	5%	10%
RA3	5%	10%	5%	2%	10%	10%



La qualificació de l'RA1,2 i 3 (QRA1-3) s'obté segons la següent ponderació:

$$QRA = (QRA1 \times 0,27) + (QRA2 \times 0,33) + (QRA3 \times 0,40)$$

La qualificació de la UF3 (QUF3) s'obté segons la següent ponderació:

$$QUF3 = (PE3 \times 0,25) + (PP3 \times 0,20) + (AEA17 \times 0,15) + (AEA18 \times 0,30) + (AEA19 \times 0,10)$$

UF4: L'adquisició d'hàbits als centres d'educació infantil.

Instruments d'avaluació i recuperació de la UF

La ponderació dels diferents instruments d'avaluació es troba en la següent taula:

AEA04. Mapa conceptual

AEA05. Horaris d'hàbits

AEA06. Exercicis del llibre.

AEA07. Treballem els hàbits mitjançant diferents recursos.

AEA08. Exercicis del llibre.

AEA09. Cas pràctic

AEA10. Exercicis del llibre.

AEA11. Cas pràctic

AEA12. Exercicis del llibre.

AEA13. Cas pràctic.

Pe2. Prova escrita

	AEA 04	AEA 05	AEA 06	AEA 07	AEA 08	AEA 09	AEA 10	AEA 11	AEA 12	AEA 13	Pe2
RA1	3%	1%	1%	2%							5%
RA2	2%	2%	1%	3%	1%	3%	1%	2%	1%	2%	5%
RA3		1%	2%	4%	1%	2%	1%	2%	1%	2%	5%
RA4		1%	1%	6%	2%	2%	2%	3%	2%	3%	5%
RA5					1%	3%	1%	3%	1%	3%	5%

La qualificació de l'RA1,2, 3,4 i 5 (QRA1-5) s'obté segons la següent ponderació:

$$QRA = (QRA_1 \times 0,12) + (QRA_2 \times 0,23) + (QRA_3 \times 0,21) + (QRA_4 \times 0,27) + (QRA_5 \times 0,17)$$



La qualificació de la UF4 (QUF4) s'obté segons la següent ponderació:

$$\text{QUF4} = (\text{PE2} \times 0,25) + (\text{AEA04} \times 0,5) + (\text{AEA05} \times 0,5) + (\text{AEA06} \times 0,5) + (\text{AEA07} \times 0,15) + (\text{AEA08} \times 0,5) + (\text{AEA09} \times 0,10) + (\text{AEA10} \times 0,5) + (\text{AEA11} \times 0,10) + (\text{AEA12} \times 0,5) + (\text{AEA13} \times 0,10)$$

UF5 Intervenció en situacions de salut d'especial dificultat

Instruments d'avaluació i recuperació de la UF 5

La ponderació dels diferents instruments d'avaluació es troba en la següent taula:

AEA01. Mapa Conceptual.

AEA02. Activitat llibre pàgina 20, n18 i n 22.

AEA03. Tasca final 2.

Pe1. Prova escrita

	AEA01	AEA 02	AEA03	Pe1
RA1	30	15	30	25

La qualificació de l'RA1 (QRA1) s'obté segons la següent ponderació:

$$\text{QRA1} = 100\%$$

La qualificació de la UF5 (QUF5) s'obté segons la següent ponderació:

$$\text{QUF5} = (\text{AEA01} \times 0,30) + (\text{AEA02} \times 0,15) + (\text{AEA03} \times 0,30) + (\text{Pe1} \times 0,25)$$

Qualificació final del MP:

$$\text{QMP} = (\text{QUF1} \times 0,15) + (\text{QUF2} \times 0,15) + (\text{QUF3} \times 0,15) + (\text{QUF4} \times 0,40) + (\text{QUF5} \times 0,15)$$



Activitats Ensenyament Aprenentatge (AEA): es podran realitzar en grup o de manera individual segons indiqui el professor/a. El seu lliurament es farà a través del Moodle dins del termini establert i encap cas es podran lliurar després de la data fixada.

Prova escrita (PE): examen final sobre tots els continguts treballats.

Capacitats Claus (CC): Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball.

Aquestes estan incloses dintre de l'àmbit personal, àmbit social i àmbit laboral:

- Autonomia
- Innovació
- Organització del treball
- Responsabilitat
- Respecte als companys, professorat i material del centre
- Relació interpersonal
- Treball en equip
- Resolució de problemes

Puntualitat i assistència a classe:

- Dos retards equivalent a una falta d'assistència injustificada.
- Per tenir dret a l'avaluació continua no és pot superar el 20% de les faltes d'assistència injustificades per cada UF.

S'avaluarà:

- Participació a l'aula.
- Pulcritud i ordre en el lliurament de les pràctiques
- Raonament dels processos
- Respecte de les normes del centre (no utilitzar mòbils a classe, l'accés a pàgines no autoritzades, etc.)
- Porta folis digital



Modalitat semipresencial

Esta adreça't a l'alumnat, que no poden seguir l'horari lectiu per raons laborals, perquè han de tenir cura d'alguna persona, o per qualsevol altra circumstància excepcional que les impedeixi o dificulti l'assistència a la totalitat de les hores lectives.

L'alumnat, que optin per aquesta modalitat, hauran d'assistir presencialment almenys a la meitat de les hores previstes del mòdul i hauran de fer totes les activitats programades per al mòdul/crèdit. El professorat dels mòduls de l'alumnat en règim semipresencial, tutoritzarà les activitats del seu alumnat de forma telemàtica o per altres vies que es convinguin. L'avaluació dels continguts cursats de forma semipresencial es farà de forma presencial.

3 SEGONA CONVOCATÒRIA

En la segona convocatòria, l'alumnat haurà de respondre a la prova escrita així com als treballs o activitats que el professorat consideri oportuns per superar la o les UF pendents.

Hi ha possibilitat de segona convocatòria per cada UF no superada. La segona convocatòria es realitzarà en finalitzar el calendari lectiu, i el calendari d'aquesta, es publicarà amb antelació, en el període establert per l'institut. Cal que l'alumnat parli amb el professorat a fi de concretar les seves tasques de segona convocatòria.



4. CRITERIS DE PROMOCIÓ / REPETICIÓ

Tot APROVAT	-És l'alumnat que promoció i cursa tots els Mòduls de segon.
APROVA el 80%de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	-L'alumnat haurà de cursar tots els Mòduls de segon. -L'alumnat recupera les UF's/mòduls pendents mitjançant el procediment establert pel centre (*).
APROVA entre el 60 - 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	-L'alumnat ha de prioritzar primer i ha de cursar obligatòriament les UF's/mòduls suspesos de 1er curs només en el cas que s'imparteixen. Si no s'imparteixen no els podrà cursar. -Podrà cursar mòduls de 2n curs si hi ha compatibilitat horària al 100%

5. BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA

Palomar, Montse; Muñoz, Lucía; Nu s, Pilar; Sole, Anna.

Autonomia *Personal i Salut Infantil*.

2023, Editorial Altamar, Barcelona. ISBN físic 978841843914