

0. GESTIÓ DE LA PROGRAMACIÓ

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprobat per:
Nom i Cognoms	Jaume Pellicer		
Càrrec	Professor		
Data	06/09/23		
Signatura			

Llistat de les modificacions			
Versió	Revisió	Descripció de la modificació	Aprovació
1	Jordi Roig	Es realitza la plantilla de Criteris d'Avaluació	Director
2	Esther Orts	S'afegeix canvis als instruments d'avaluació (AEA, CC, etc). Es realitza un quadre amb els criteris de promoció de CF.	Director

1. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

FAMÍLIA: SERVEIS A LA COMUNITAT	
CICLE: Tècnic en Educació Infantil	CFGS
MÒDUL: Didàctica de l'Educació Infantil	

Nom de la Unitat formativa	mín	Durada	Data inicial	Data final
UF1: Contextualització de la intervenció educativa en infants de 0 a 6 anys.	33	33	12/09/23	26/10/23
UF2: Planificació dels espais, el temps i els recursos en educació infantil.	22	22	31/10/23	01/12/23
UF3: Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit formal.	77	77	05/12/23	19/04/24
UF4: Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit no formal	33	33	23/04/24	27/05/24

Tot aquest mòdul s'imparteix al llarg del curs 2023-24 del cicle formatiu.

Les 165 hores de les que el mòdul disposa s'han repartit segons el següent criteri:

UF1: Contextualització de la intervenció educativa en infants de 0 a 6 anys. 33h		
Nuclis Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF1: L'atenció a la primera infància.	13	1, 2, 3
NF2: Bases psicopedagògiques de l'EI	14	1, 2, 3
NF3: Metodologies en EI	6	1, 2, 3

UF2: Planificació dels espais, el temps i els recursos en educació infantil. 22h		
Nuclis Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF1: Recursos educatius en EI	22	1, 2, 3

UF3: Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit formal. 77h		
Nuclis Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF1: El desenvolupament curricular	25	1, 2, 3, 4, 5
NF2: La programació del desenvolupament curricular.	25	1, 2, 3, 4, 5
NF3: L'avaluació en EI	27	1, 2, 3, 4, 5

UF4: disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit no formal . 33h		
Nuclis Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF1: Organització de la intervenció socioeducativa	33	1, 2, 3, 4, 5

2. CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar independentment les 4 UF amb una ponderació d'unitat formativa igual o superior a 5 (sobre 10).

D'acord a la ponderació de la Unitat Formativa, la **qualificació del Mòdul Professional** (Q_{MP}) s'obté a partir de la nota de cada Unitat Formativa UF, seguint la fórmula següent:

$$Q_{MP} = 0,20 \times Q_{UF1} + 0,13 \times Q_{UF2} + 0,47 \times Q_{UF3} + 0,20 \times Q_{UF4}$$

Criteris d'avaluació generals del mòdul:

L'avaluació de la Unitat Formativa serà continua. La nota de la unitat es calcularà a partir de les activitats d'avaluació.

Els **criteris d'avaluació** es faran públics al correu electrònic de l'institut, al Moodle i al taulell d'anuncis de la classe.

L'assistència al 80% de les hores del mòdul (i de cada UF) és obligatòria per fer possible l'avaluació continua positiva. En el cas de que no es pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el dia i hora indicats, es perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major. S'entén com a força major malalties greus o assistències a tribunals.

La **puntualitat i l'acompliment dels terminis** previstos per al lliurament dels treballs són una **condició necessària** i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament. Si un treball no s'ha presentat dins del termini establert, es podrà presentar com a molt tard en el termini d'una setmana posterior a la data de lliurament. En aquest últim cas obtindrà una nota màxima de 5.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades. **El plagiat** està penalitzat amb una nota inferior a 5. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions que no corresponguin amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne.

En els treballs i exàmens es tindran en compte les faltes d'ortografia. Si hi ha més de 10 faltes en un treball aquest s'haurà de repetir. De la mateixa manera es valorarà la bona presentació, l'ordre i la netedat.

L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6p.

- **Prova escrita (PE)** (30%) Examen sobre tots els continguts treballats.
 - Per tenir dret a l'avaluació contínua, la nota mitja dels exàmens de la UF no podrà ser menor a 4 punts.
- **Activitats d'aprenentatge (AE)** (70%) Són AEA totes aquelles activitats que la professora proposi a l'alumnat per tal d'adquirir i consolidar coneixements i bones pràctiques. Es podran realitzar en grup o de manera individual segons indiqui el professor.

El seu lliurament es farà dins del termini establert.

En aquestes activitats es valoren des de les exposicions orals (**EO**) fins als treballs personals (**TP**) i les tasques intermitges i finals (Reptes).

Es tindrà en compte el següent:

- L'alumnat que lliuri pràctiques fora de termini, sempre en els 8 dies següents, tindrà una puntuació màxima de 5. Si no es presenta dins d'aquest terminis l'alumne anirà amb tota la UF a la 2a. Convocatòria.
- Per a tenir dret a l'avaluació contínua la mitja de les AEA de la UF no podrà ser menor a 4. En el cas de ser menor, l'alumne haurà d'anar a 2a convocatòria.
- No s'admetran en cap cas pràctiques copiades ni d'Internet ni de companys.

Capacitats claus(CC): Enregistrament del treball a classe, assistència i actitud.

La valoració de les capacitats clau es fa durant les EO i els TP.

Dins de l'actitud es tindrà en compte el següent:

- Puntualitat i assistència a classe.
 - Dos retards equivalen a una falta d'assistència injustificada.
 - Per tenir dret a l'avaluació contínua no es pot superar el 20% de les faltes d'assistència injustificades per cada UF.

- Respecte als companys, professorat i material del centre.
- Participació a classe.
- Pulcritud i ordre en el lliurament de les pràctiques.
- Autonomia de treball.
- Demostració d'interès
- Raonament dels processos.
- Respecte de les normes del centre (no utilitzar mòbils, no menjar, ni fumar a classe, l'accés a pàgines no autoritzades, jugar a classe, etc.)

En el cas de no complir algun del requisits anteriors l'alumne s'haurà de presentar a la segona convocatòria durant el mes de juny si vol aprovar la Unitat Formativa:

- L'alumnat disposarà d'una segona convocatòria per curs acadèmic.
- L'institut establirà el calendari per a finals del mes de juny i el professorat preveurà les estratègies de cara a la segona convocatòria, que podran consistir en activitats diverses.
- En tot cas, l'alumnat haurà d'estar informat de les activitats a realitzar d'aquelles unitats formatives avaluades negativament, del període de la seva realització i de les dates en què es faran les avaluacions corresponents.
- La presentació a les segones convocatòries és voluntària i si no es presenta no se li computarà i constarà com a «No presentat» (NP).

Aquells alumnes que superin el 20% de les faltes d'assistència injustificades no tindran dret a l'avaluació contínua i hauran d'anar directament a la 2a convocatòria.

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua.

- Criteris d'avaluació de la **UF1** en %:

La ponderació dels diferents instruments d'avaluació es troben en la següent taula

	PE1	TP1	EO1	TP2	EO2	TP3	EO3
RA1	10	10	10				
RA2	10			15	10		
RA3	10					15	10

La qualificació de la UF1 (QUF1) s'obté segons la següent ponderació:

$$\text{QUF1} = 0.40 \cdot \text{QRA1} + 0.40 \cdot \text{QRA2} + 0.20 \cdot \text{QRA3}$$

- Criteris d'avaluació de la **UF2** en %:

La ponderació dels diferents instruments d'avaluació es troben en la següent taula:

	PE2	TP1	EO1	TP2	EO2	
RA1	30	25	0,10	25	0,10	

La qualificació de la UF2 (QUF2) s'obté segons la següent ponderació:

$$\text{QUF2} = 1 \cdot \text{QRA1}$$

- Criteris d'avaluació de la **UF3** en %:

La qualificació de la UF3 (QUF3) s'obté segons la següent ponderació:

La ponderació dels diferents instruments d'avaluació es troba en la següent taula:

	PE3	TP1	EO1	TP2	EO2	TP3	EO3	TP4	EO4	TP5	EO5	TP6	EO6
RA1	5	10	5										
RA2	5		10	5									
RA3	5			10	5								
RA4	5				10	5							
RA5	5					10	5						

$$\text{QUF1} = 0.20 \cdot \text{QRA1} + 0.20 \cdot \text{QRA2} + 0.20 \cdot \text{QRA3} + 0.20 \cdot \text{QRA4} + 0.20 \cdot \text{QRA5}$$

- Criteris d'avaluació de la **UF4** en %:

La ponderació dels diferents instruments d'avaluació es troba en la següent taula:

	PE4	TP1	EO1	TP2	EO2	TP3	EO3	TP4	EO4	TP5	EO5	TP6	EO6
RA1	5	10	5										
RA2	5		10	5									
RA3	5			10	5								
RA4	5				10	5							
RA5	5					10	5						

La qualificació de la UF4 (QUF4) s'obté segons la següent ponderació:

$$\text{QUF1} = 0.20 \cdot \text{QRA1} + 0.20 \cdot \text{QRA2} + 0.20 \cdot \text{QRA3} + 0.20 \cdot \text{QRA4} + 0.20 \cdot \text{QRA5}$$

La nota final del mòdul s'obindrà a partir de la següent ponderació:

$$Q_{MP} = 0,20x Q_{UF1} + 0,13x Q_{UF2} + 0,47x Q_{UF3} + 0,20x Q_{UF4}$$

La qualificació d'una UF s'obté segons la següent ponderació:

- **Activitats Ensenyament Aprenentatge (AEA):** Aquestes s'avaluaran amb la presentació dels treballs personals (TP) i les exposicions orals (EO). Les AEA podran realitzar en grup o de manera individual segons indiqui el professor. El seu lliurament es farà a través del Moodle o també en format físic (Portafolis) dins del termini establert i encap cas es podran lliurar després de la data fixada.
- **Prova escrita (PE):** examen final sobre tots els continguts treballats.
- **Capacitats Claus (CC):** Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. S'avaluaran durant les TP i els EO

Aquestes están incloses dintre de l'àmbit personal, àmbit social i àmbit laboral:

Autonomia

Innovació

Organització del treball

Responsabilitat

Respecte als companys, professorat i material del centre

Relació interpersonal

Treball en equip

Resolució de problemes

Puntualitat i assistència a classe.

- Dos retards equivalent a una falta d'assistència injustificada.
- Per tenir dret a l'avaluació contínua no és pot superar el 20% de les faltes d'assistència injustificades per cada UF.

Participació a l'aula.

Pulcritud i ordre en el lliurament de les pràctiques

Raonament dels processos

Respecte de les normes del centre (no utilitzar mòbils a classe, l'accés a pàgines no autoritzades, etc.)

Així els resultats d'avaluació (RA) s'obtenen a partir de la següent formula:

$$\mathbf{RA = 0,3 PE + 0,7 AEA \text{ I } CC}$$

Revisat:

Director

Aprovat:

Comissió de Qualitat

3. SEGONA CONVOCATÒRIA

En cas de no superar una UF dins de l'avaluació contínua, l'alumnat es podrà presentar a les proves de la **segona convocatòria** segons marca el calendari del centre i es durà a terme durant el mes de juny. Aquestes proves poden constar, segons la UF, d'una prova pràctica i/o prova escrita.

4. CRITERIS DE PROMOCIÓ / REPETICIÓ DE CURS PER ALUMNES DE PRIMER CURS

TOT APROVAT	<ul style="list-style-type: none">• És l'alumnat que promoció i cursarà tots els mòduls de 2n.
APROVA el 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat haurà de cursar tots els Mòduls de segon.• L'alumnat recupera les UF's/mòduls pendents mitjançant el procediment establert pel centre(*)
APROVA entre el 60 - 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat ha de prioritzar 1r i ha de cursar obligatòriament les UF's/mòduls suspesos de 1r curs només en el cas que s'imparteixen. En el cas que algun mòdul no s'imparteixi en aquest curs, l'alumnat tindrà l'opció de ser orientat i avaluat pel professorat. En tot cas, aquesta opció no li exigeix de la responsabilitat individual de preparar-se, organitzar-se i recopilar tota la documentació pertinent a la unitat formativa del mòdul que el curs anterior va suspendre.• Podrà cursar mòduls de 2n curs si hi ha compatibilitat horària al 100%
APROVA el 40% o MENYS de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• Repeteix les UF's/mòduls no superats de primer curs.• L'alumne/a podrà cursar mòduls de segon curs sempre que hi hagi compatibilitat horària al 100% i el mòdul s'imparteixi.• No podrà cursar els mòduls de Síntesi/Projecte i la FCT de segon curs.

(*) Procediment per recuperar UF's/mòduls pendents:

El procediment ha de garantir l'avaluació contínua i l'avaluació de la part més procedimental per part del professorat:

- S'estableixen dos períodes de recuperació de les Ufs pendents:
 - La primera serà durant la segona quinzena de febrer. Es realitzaran proves escrites i/o exercicis pràctics de recuperació de les UF's pendents i s'establirà un calendari d'exàmens.
 - La segona serà durant el mes de juny. Els alumnes amb pendents podran presentar-se a la segona convocatòria amb els alumnes de primer curs.
- Per tal que l'avaluació sigui contínua, els alumnes amb UF's pendents hauran de posar-se amb contacte amb el professor que imparteix la UF o el mòdul pendent. Aquest professor s'encarregarà de fer el seguiment de l'alumne/a mitjançant el lliurament de tasques i/o activitats. La presentació d'aquestes tasques serà obligatòria.
- En el cas que la UF/mòdul no s'imparteixi en el curs escolar, l'alumne haurà de parlar amb el tutor el qual li indicarà les tasques a fer per garantir l'avaluació contínua.

5. BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA

El material bàsic per la realització del curs serà el llibre de text:

ZARAGOZA, C. MUÑOZ, C. Didàctica de l'educació infantil. Altamar, Barcelona, 2022.

Aquests es complementarà amb els recursos –presentacions, vídeos, etc.– que es trobaran a la pàgina web de l'editorial a més de tots aquells altres que el professor consideri adients.

L'ús del correu electrònic (jpellicer@iesjulioantonio.cat) és imprescindible per al seguiment dels nuclis formatius així com la utilització del drive, Moodle i la Plataforma Col·laborativa de reptes. Les referències bibliogràfiques específiques es facilitaran en cadascuna de les unitats formatives.

El material didàctic, proporcionat pel centre és d'ús comú i tots els alumnes són responsables de la seva cura i d'utilitzar-lo adequadament.