

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Julio AntonioMÓRA D'EBRE	<b>PROGRAMACIÓ MÒDUL 07 DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>PCC- FP</b>
--	--	----------------

4

## 0. GESTIÓ DE LA PROGRAMACIÓ

	<b>Realitzat per:</b>	<b>Revisat per:</b>	<b>Aprovat per:</b>
<b>Nom i Cognoms</b>	Agustí Cerveto Gonzalez		
<b>Càrrec</b>			
<b>Data</b>			
<b>Signatura</b>			

## 1. COMPETÈNCIA GENERAL DEL TÍTOL

Dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un Mestre amb l'especialització en educació infantil o títol de grau equivalent, i a tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.

## 2. DURADA DEL MÒDUL PROFESSIONAL (MP)

La durada del mòdul és de 99 h

## 3. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

<b>DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>mín + hllld 99h</b>	<b>Data inicial</b>	<b>Data final</b>
-------------------------------------	----------------------------	-------------------------	-----------------------

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Julio AntonioMÓRA D'EBRE	<b>PROGRAMACIÓ MÒDUL 07 DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>PCC- FP</b>
--	--	----------------

5

<b>UF1. Intervenció en l'àmbit afectiu sexual</b>	40 + 6	12/09/23	28/01/2024
<b>UF2. Intervenció en l'àmbit social</b>	50 + 3	31/01/2024	30/05/2024

Aquest mòdul s'imparteix en 1r del cicle formatiu.

Aquest mòdul disposa de 9 hores de lliure disposició.

#### 4. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MP

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua.

Per a superar el mòdul, l'alumnat haurà de superar independentment les 2 UF amb una ponderació d'unitat formativa igual o superior a 5 (sobre 10).

##### **Criteris d'avaluació generals del mòdul:**

El mòdul s'avaluarà al llarg de les diferents unitats formatives programades, cadascuna de les quals s'avaluarà independentment i es ponderarà segons l'assignació d'hores de cada unitat.

L'alumne/a haurà aprovat si la nota mitjana és com a mínim de 5. Per a poder realitzar la nota mitjana, dels diversos exàmens, treballs... la nota ha de ser com a mínim d'un 4 en cadascun d'aquests (exceptuant algunes activitats que a consideració de cada professor/a puguin fer mitjana amb altra nota).

L'alumne/a tindrà opció de repetir les activitats d'E-A que tingui pendents, si el professor/a ho considera oportú. En cas que un/a alumne/a hagi de repetir una activitat d'E-A, la nota màxima a que tindrà opció serà de 5. En cas contrari, s'haurà de presentar a la segona convocatòria al juny per superar la UF o mòdul. Tot treball aprovat no es podrà repetir, ja que aquesta opció es dona només als alumnes/as que no han assolit els continguts d'aquella activitat suspesa.

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació <b>Institut Julio</b> <b>Antonio MÓRA D'EBRE</b>	<b>PROGRAMACIÓ MÒDUL 07</b> <b>DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>PCC- FP</b>
---	--	----------------

L'alumne/a que no es presenti a un examen i porti el justificant oficial, es presenta un altre dia i es queda amb la nota que correspongui. Si l'alumne/a no assisteix a l'examen i no porta el justificant oficial perd el dret a examen i ha de presentar-se a la segona convocatòria.

Els treballs els custodiarà l'alumne/a mentre cursi el cicle. En qualsevol moment, podran ser requerits.

La puntualitat i l'acompliment dels terminis previstos pel lliurament dels treballs són una condició necessària per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Tots els treballs s'entregaran en la data fixada, independentment de la seva data d'exposició. En cas de motiu justificat s'haurà de portar justificant per tenir l'opció de lliurament fora de termini. La nota restarà 5 punt en un termini de 8 dies, si en aquest temps no s'han presentat l'activitat queda suspesa, i es recuperarà a segona convocatòria.

L'alumne/a pot ser avaluat d'una unitat formativa, com a màxim, en quatre convocatòries ordinàries. La presentació a la segona convocatòria és voluntària. En i els/les alumnes que es presentin de tota la UF tindran la nota íntegra obtinguda

Les estratègies de superació de la segona convocatòria poden consistir en activitats puntuals o continuades i proves escrites. La nota obtinguda podrà ser d'1 a 10. En el cas de l'alumnat que hagi seguit l'avaluació contínua però no superi el mòdul, a la 2a convocatòria de juny les professores poden indicar la realització d'activitats de recuperació individualitzada de les UF no superades.

Així mateix, tots aquells treballs en grup en què l'alumne no hi hagi participat restarà 0'25 de la nota final per dia que no hagi assistit i no estigui justificat.

A l'avaluació de les activitats escrites es tindrà en compte les faltes d'ortografia per la valoració.

Cadascuna de les activitats d'avaluació esmentades tindrà un percentatge de la qualificació de la unitat formativa. Per superar el Mòdul professional cal superar independentment les 2 unitats formatives. Essent necessari arribar a 5 per superar el mòdul

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Julio AntonioMÓRA D'EBRE	<b>PROGRAMACIÓ MÒDUL 07</b> <b>DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>PCC- FP</b>
--	--	----------------

7

El valor de cada UF es presentarà a l'inici de cada unitat mitjançant la presentació a l'alumnat. Aquesta programació podrà ser modificada i variada pel professorat durant el curs, avisant a l'alumnat dels canvis oportuns en cada moment. L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6.

L'assistència a classe és obligatòria. En cas que l'alumne/a acumuli el 20% o més de faltes injustificades d'una UF, s'haurà d'avaluar a la segona convocatòria. Dos retards computaran com una falta d'assistència. Es considera retard arribar fins a 10 minuts tard des de l'inici de la classe..

Si algun alumne és expulsat o arriba molt tard a classe el professor/a pot enviar a l'alumne /a amb el professor de guàrdia.

El respecte, la participació positiva i col·laborativa a classe seran competències fonamentals avaluables en totes les activitats.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades. El plagi està penalitzat amb una nota inferior a 5. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treball presentats en altres mòduls. Les actuacions que no corresponguin amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació del·alumne/a.

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua.

L'avaluació contínua requereix OBLIGATORIAMENT el lliurament de TOTES les activitats proposades pel professor del mòdul, i dins dels terminis marcats. Un cop finalitzat el període lectiu d'una UF ja no es podrà recuperar cap activitat d'aprenentatge.

**En el cas de no complir algun del requisits anteriors l'alumne s'haurà de presentar a la segona convocatòria durant el mes de juny si vol aprovar la Unitat Formativa.**

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua.

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Julio Antonio MÓRA D'EBRE	<b>PROGRAMACIÓ MÒDUL 07 DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>PCC- FP</b>
---	--	----------------

8

S'utilitzaran eines informàtiques. L'ús del correu electrònic [acerveto@iesjulioantonio.cat](mailto:acerveto@iesjulioantonio.cat) és imprescindible per al seguiment dels nuclis formatius, la utilització del drive i moodle.

Les referències bibliogràfiques específiques es facilitaran en cadascuna de les unitats formatives.

El material didàctic, proporcionat pel centre és d'ús comú i tots els alumnes són responsables de la seva cura i d'utilitzar-lo adequadament.

### CRITERIS DE L'UNITAT FORMATIVA

- L'avaluació serà contínua.
- Cada alumne ha d'assolir els resultats d'aprenentatges RA, reflectits al currículum, que quedaran distribuïts mitjançant una temporalització dividida en cada avaluació al llarg de tot el curs.
- Per cada treball que es realitzi es farà una fitxa d'anàlisi.
- I tots els treballs, quedaran reflectits en un dossier que reunirà l'aprenentatge assolit, corresponent amb el RA.
- En cada avaluació, es tindrà en compte una sèrie de variables (**criteris d'avaluació**) , junt amb la prova escrita, que donaran la nota del corresponent RA.
- La prova escrita equivaldrà al 30% de la nota de la unitat formativa.
- El 70% restant quedarà distribuït de la següent manera d'acord amb els resultats d'aprenentatge:

. Analitza i reflexiona, contextualitzant l'objecte d'estudi, amb un marc més global adient amb aquest objecte.  
(Obri la ment) (anàlisi) 10%

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació <b>Institut Julio</b> <b>Antonio MÓRA D'EBRE</b>	<b>PROGRAMACIÓ MÒDUL 07</b> <b>DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>PCC- FP</b>
---	--	----------------

9

. Té capacitat de recerca de noves accions formatives relacionades amb l'animació sociocultural, analitzant les demandes de l'objecte d'estudi.

( Vol crear, vol innovar...) 10%

. Realitza, dissenya i organitza el treball amb CREATIVITAT.

(El treball el fa seu, amb el seu estil, innovant... i a més a més sap defendre'l per que l'ha fet ell/ella)

(Copiar- Pegar, no serveix per a res, mai s'apren en aquest sentit) 30%

. Realitza una autoavaluació del treball sincera, honesta, crítica i constructiva, saben que les seves idees són proporcionalment creatives i relacionades amb l'objecte d'estudi.

(Cal conèixer la realitat en la que treballem) ( Som realistes amb les aportacions en els treballs que fem?) 10%

. Treballa de manera sèria, dinàmica i participativa amb la resta de companys i companyes . (Treball en grup). 10%

Es tindrà en compte també:

**Capacitats Claus:** enregistrament del treball a classe, assistència i actitud.

Dins de l'actitud es tindrà en compte el següent:

- Puntualitat i assistència a classe.
  - Dos retards equivalent a una falta d'assistència injustificada.
  - Per tenir dret a l'avaluació contínua no és pot superar el 20% de les faltes d'assistència injustificades per cada UF.
- Respecte als companys, professorat i material del centre
- Participació a classe
- Pulcritud i ordre en el lliurament de les pràctiques
- Autonomia de treball
- Raonament dels processos
- Respecte de les normes del centre (no utilitzar mòbils a classe, l'accés a pàgines no autoritzades, etc.)

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Julio AntonioMÓRA D'EBRE	<b>PROGRAMACIÓ MÒDUL 07</b> <b>DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>PCC- FP</b>
--	--	----------------

10

L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6.

### QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

$$QMP = QUF1*0,50 + QUF2*0,50$$

### **Assistència i actitud**

L'assistència es obligatòria, havent d'assistir a un mínim del **80%** de les hores lectives de cada UF, el no acompliment d'aquest requisit suposarà la pèrdua al dret de l'avaluació contínua.

La nota d'actitud tindrà en compte aspectes com l'assistència i puntualitat, la presentació a temps dels treballs demanats, el comportament a classe, la responsabilitat en la feina i el treball continuat.

### **Segona convocatòria**

- L'alumnat disposarà d'una segona convocatòria per curs acadèmic.
- L'institut establirà el calendari per a finals del mes de juny i el professorat preveurà les estratègies de cara a la segona convocatòria, que podran consistir en activitats diverses.
- En tot cas, l'alumnat haurà d'estar informat de les activitats a realitzar d'aquelles unitats formatives avaluades negativament, del període de la seva realització i de les dates en què es faran les avaluacions corresponents.
- La presentació a les segones convocatòries és voluntària i si no es presenta no se li computarà i constarà com a «No presentat» (NP).

**Aquells alumnes que superin el 20% de les faltes d'assistència injustificades no tindran dret a l'avaluació contínua i hauran d'anar directament a la 2a convocatòria.**

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Julio AntonioMÓRA D'EBRE	<b>PROGRAMACIÓ MÒDUL 07</b> <b>DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>PCC- FP</b>
--	--	----------------

11

### **Criteris de promoció/repetició de curs per alumnes de primer curs**

TOT APROVAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• És l'alumnat que promociona i cursarà tots els Mòduls Professionals de 2n curs.</li> </ul>
APROVA el 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat haurà de cursar tots els Mòduls de segon.</li> <li>• L'alumnat recupera les UF's/mòduls pendents mitjançant el procediment establert pel centre (*).</li> </ul>
APROVA entre el 60 - 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat ha de prioritzar primer i ha de cursar obligatòriament les UF's/mòduls suspesos de 1er curs només en el cas que s'imparteixen. Si no s'imparteixen no els podrà cursar.</li> <li>• Podrà cursar mòduls de 2n curs si hi ha compatibilitat horària al 100%</li> </ul>
APROVA el 40% o MENYS de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repeteix les UF's/mòduls no superats de primer curs.</li> <li>• L'alumne/a podrà cursar mòduls de segon curs sempre que hi hagi compatibilitat horària al 100% i el mòdul s'imparteixi.</li> <li>• No podrà cursar els mòduls de Síntesi i la FCT desegon curs.</li> </ul>



Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Julio Antonio MÓRA D'EBRE	<b>PROGRAMACIÓ MÒDUL 07</b> <b>DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>PCC- FP</b>
---	--	----------------

## 5. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES I ORGANITZACIÓ DEL MP

### 5.1 Estratègies metodològiques

Els alumnes treballaran seguint diferents agrupaments depenent dels objectius de cada activitat. Així, en ocasions realitzaran treballs individuals, d'altres en parelles, en petits grups i en d'altres ocasions treballaran en gran grup afavorint el treball cooperatiu i la cohesió grupal. També es promourà que els grups es vagin intercanviant, de manera que tothom treballi amb tothom al llarg del curs. Al començament de cada UF farem una presentació dels continguts bàsics, models d'activitats i duració que es seguiran durant el curs de la UF per a que el alumne/a sigui conscient de la programació temporal dels seus estudis i la metodologia que es portarà a terme.

Desplegarem diferents tipus d'activitats i tasques que ens permetin construir el saber, el saber fer i el saber estar de forma participativa. Mitjançant la varietat de mètodes i tècniques es treballaran els diferents continguts del mòdul potenciant l'aprenentatge autònom, l'aprenentatge cooperatiu i l'assoliment de competències professionals com a tècnics en animació sociocultural.

Amb tot pretenem que els alumnes arribin per ells mateixos a les conclusions adequades, fomentant un bon clima a l'aula que afavoreixi la participació, en base al diàleg i la iniciativa i d'alguna manera obligui als alumnes a raonar, prendre decisions, afavorir el pensament crític i el respecte envers altres punts de vista.

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació <b>Institut Julio</b> <b>AntonioMÓRA D'EBRE</b>	<b>PROGRAMACIÓ MÒDUL 07</b> <b>DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>PCC- FP</b>
--	--	----------------

13

Les estratègies bàsiques plantejades al llarg del mòdul intenten interrelacionar estratègies per arribar a assolir els diferents RA i les capacitats necessàries pel perfil del Tècnic Superior en Educació Infantil:

- Es donarà la informació bàsica per poder treballar els continguts més conceptuals partint de la documentació que es facilitarà a l'alumnat.
- També s'oferirà material complementari per ampliar bé en forma de lectures obligatòries, o d'ampliació complementàries, poden ser en suport paper o mitjançant moodle o correu electrònic.
- Es realitzaran activitats més procedimentals i/o actitudinals, aplicant els continguts treballats, bé en forma d'experimentació vivencial, simulacions, creació de materials i/o recursos, programacions i planificacions d'activitats que hauran de portar a terme, aula d'informàtica, etc.
- Es proposaran activitats variades que permetin treballar simultàniament continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals. Així hi hauran activitats individuals, per parelles, petit i gran grup: des de lectura comprensiva de textos, mapes conceptuals, resums, exposició magistral de la professor, anàlisi de casos, observacions de material audiovisual, preparació de materials i realització de recursos, experimentació a través de role-playing o simulacions de situacions reals, planificació i realització d'activitats, exposicions orals, aportacions de vivències, etc.
- S'organitzaran activitats per tal de recollir indicadors per l'avaluació formativa de l'alumnat recollits en els CA. Es parteix de la voluntat que l'alumnat participi activament en el desenvolupament del mòdul.

- Comptarem amb especialistes per alguns continguts del mòdul, aprofitant així tant l'experiència com el coneixement de l'entorn laboral d'aquestes persones, en la mesura

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Julio Antonio MÓRA D'EBRE	<b>PROGRAMACIÓ MÒDUL 07 DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>PCC- FP</b>
---	--	----------------

14

del possible s'intentarà que sigui presencial, depenent de les circumstàncies del moment.

## 5.2 Organització del MP

<b>DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>mín + hlld 99h</b>	<b>Data inicial</b>	<b>Data final</b>
<b>UF1. Intervenció en l'àmbit afectiu sexual</b>	40 + 6	12/09/21	28/01/2022
<b>UF2. Intervenció en l'àmbit social</b>	50 + 3	31/01/2022	30/05/2022

## 6. ESPAIS, EQUIPAMENTS I RECURSOS DEL MP

Els espais estan definits d'acord amb els que disposa el departament de FP de l'Institut Julio Antonio per a impartir el CF. Aquest mòdul s'impartirà l'aula 18, que està equipada amb un ordinador connectat a internet i canó de projecció

Per a la realització d'algunes activitats, també caldrà realitzar alguna sortida a centres de l'entorn i especialitzats per a la cerca de les dades i per a la realització del disseny dels projectes; sempre tenint en compte les mesures preventives higièniques que cal, davant la situació actual de la pandèmia del covid-19.

També farem servir materials variats per elaborar productes comunicatius diversos (articles i textos, tríptics, cartells, panells expositius, vídeos, etc.).

El nostre llibre de seguiment bàsic, a part de tot l'ampli amalgama de recursos bibliogràfics i webgràfics que utilitzarem al llarg de tot el curs serà: "Desenvolupament socioafectiu" de l'editorial Altamar.

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació <b>Institut Julio</b> <b>Antonio MÓRA D'EBRE</b>	<b>PROGRAMACIÓ MÒDUL 07</b> <b>DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU</b>	<b>PCC- FP</b>
---	--	----------------

15

S'utilitzaran eines informàtiques. L'ús del correu electrònic ([acerveto@iesjulioantonio.cat](mailto:acerveto@iesjulioantonio.cat)) és imprescindible per al seguiment dels nuclis formatius, la utilització del drive i moodle.

Les referències bibliogràfiques específiques es facilitaran en cadascuna de les unitats formatives.

El material didàctic, proporcionat pel centre és d'ús comú i tots els alumnes són responsables de la seva cura i d'utilitzar-lo adequadament.