

FAMÍLIA: Serveis a la comunitat	
CICLE: ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	GM
MÒDUL PROFESSIONAL14 : SÍNTESI	231 h.

0. GESTIÓ DE LA PROGRAMACIÓ

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i Cognoms	Agustí Cerveto González Empar Mestre Escorihuela Maria Miró Ferré		
Càrrec	Professorat		
Data	25/09/2023		
Signatura			

1. DURADA DEL MÒDUL PROFESSIONAL (MP)

La durada del mòdul és de 231 hores, amb la distribució de 7 hores setmanals, impartides de la següent manera:

Maria Miró Ferré: 4 hores a la setmana.

Empar Mestre Escorihuela: 1 hora a la setmana.

Agustí Cerveto González: 2 hores a la setmana.

2. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES (durada)

Unitat Formativa	Hores	Agustí Cerveto González	Maria Miró Ferré	Empar Mestre Escorihuela	Data Inicial	Data Final
UF.1. Projecte d'atenció a la Infantesa.	231h	66h	132h	33h	12/09/2023	24/05/2023

3. EL MÓDUL DE SÍNTESI

El Mòdul de Síntesi pretén que l'alumnat pugui assolir els diferents resultats d'aprenentatge, consolidar les competències professionals, personals i socials i posar en pràctica les capacitats clau, es planteja una proposta global i innovadora que conté per una banda, una base de treball teòrica i acadèmica i per l'altra un contacte directe amb la realitat a través de la col·laboració directa amb empreses i serveis de la comunitat per tal de desenvolupar una pràctica professional.

- Es faran descobertes de realitats properes i de pràctiques professionals a Serveis i empreses del sector.
- Es realitzarà un procés de recerca d'informació i d'investigació sobre l'àmbit de treball: L'estimulació cognitiva en el medi obert.
- S'establirà contacte amb professionals del territori, permetent que l'alumnat pugui dissenyar una intervenció social amb els diferents col·lectius d'intervenció que permet el perfil professional.
- En grups, es dissenyarà una proposta de treball sobre l'estimulació cognitiva adequada al col·lectiu d'intervenció corresponent. (gent gran de diversos perfils, persones amb capacitats diverses i infants amb necessitats educatives especials).
- Es treballarà el perfil professional així com l'itinerari personal d'orientació professional. La valoració dels riscos i la prevenció de la intervenció proposada i les possibilitats de viabilitat tècniques i econòmiques de cada proposta de treball.
- La proposta serà valorada pel professorat i per les professionals del sector prèviament a la seva implementació.
- En grups, s'implementarà la proposta de treball amb el col·lectiu corresponent.
- S'avaluarà la implementació de cada grup per part de les persones usuàries, de les professionals, per part del professorat i per part del propi alumnat.
- Es documentarà tota l'experiència i s'elaborarà un document final que haurà de seguir les normes de presentació corresponents i contindre tots els apartats que s'especifiquin.
- L'alumnat rebrà, en paper i en format digital, un document on s'especificaran tots els apartats que haurà de contindre el document escrit així com les normes de presentació corresponents.
- El mòdul de síntesi finalitzarà amb la presentació oral i expositiva davant d'una comissió avaluadora de l'equip docent del cicle durant la 2a quinzena de maig de 2024.

4. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I AVALUACIÓ DEL MÒDUL

L'avaluació d'aquest mòdul formatiu és contínua i es realitzarà a través de diverses eines i exercicis, tant individuals com grupals, de les diferents especialitats per tal de poder contemplar l'evolució de l'alumnat en els diferents resultats d'aprenentatge.

- Per aprovar el mòdul, la mitja ponderada ha de ser d'un mínim de 5 sobre 10.
- La qualificació del mòdul s'obté a partir de la mitja ponderada de les diferents Qualificacions dels 5 Resultats d'Aprenentatge i l'avaluació de les Capacitats Clau.

D'aquesta manera, la nota final del Mòdul Formatiu s'obtindrà a partir de la següent fórmula i ponderació:

$$QMP = 0,10 \times QRA1 + 0,20 \times QRA2 + 0,20 \times QRA3 + 0,10 \times QRA4 + 0,20 \times QRA5 + 0,20 \times CC$$

L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,51.

RA/ Instruments d'avaluació	Procés de treball 1r Trimestre (Exercicis previs i disseny de la proposta de projecte de síntesi)	Procés de treball 2n Trimestre (Implementació de la proposta de projecte de síntesi)	Procés de treball 3r Trimestre (Valoració de la implementació realitzada)	Document escrit del projecte de Síntesi	Presentació oral i expositiva del projecte de Síntesi
RA 1	30	10	10	25	25
RA 2	25	25	10	20	20
RA 3	0	50	20	20	10
RA 4	20	20	20	20	20
RA 5	15	15	15	40	15
CC*	20	20	20	20	20

*Les Capacitats Clau: autonomia, capacitat d'innovació, capacitat d'organització del treball, responsabilitat, relació interpersonal, treball en equip i resolució de problemes.

Assistència

Modalitat Presencial

- L'assistència és obligatòria donat que aquest mòdul s'ofereix en règim presencial. Amb un 20% de faltes injustificades, l'alumnat perd el dret de la primera convocatòria.

Modalitat semipresencial

- La modalitat semipresencial s'adreça a persones que no poden seguir l'horari lectiu per raons laborals, perquè han de tenir cura d'alguna persona, o per qualsevol altra circumstància excepcional que les impedeixi o dificulti l'assistència a la totalitat de les hores lectives
- Els alumnes que optin per aquesta modalitat hauran d'assistir presencialment almenys a la meitat de les hores previstes del mòdul/crèdit i hauran de fer totes les activitats programades per al mòdul/crèdit. El professorat dels mòduls/crèdits de l'alumnat en règim semipresencial, tutoritzarà les activitats del seu alumnat de forma telemàtica o per altres vies que es convinguin. L'avaluació dels continguts cursats de forma semipresencial es farà de forma presencial.

Puntualitat

- Dos retards equivalen a una absència. Es considerarà el retard a partir dels 10 minuts.
- Cal respectar el termini de presentació dels treballs, l'alumnat que presenti un treball amb retard, només podrà obtenir una nota de 5. L'alumnat tindrà opció de repetir les activitats d'E-A que tingui pendents, si el professorat ho considera oportú.
- L'alumnat ha de respectar el dia i l'hora de les proves escrites que s'hagi acordat, i només seran causes de repetició, aquelles que siguin justificades oficialment. Si l'alumnat no aporta la justificació deguda caldrà que es presenti en segona convocatòria.

Plagi

- **El plagi** està penalitzat amb una nota inferior a 5. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions que no corresponguin amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne.
- En els treballs caldrà que l'alumnat faci constar les referències bibliogràfiques consultades i citades.

SEGONA CONVOCATÒRIA

Hi ha possibilitat de segona convocatòria per cada si la UF no ha estat superada. La segona convocatòria es realitzarà en finalitzar el calendari lectiu, i el calendari d'aquesta, es publicarà amb antelació, en el període establert per l'institut. Cal que l'alumnat parli amb el professorat a fi de concretar les seves tasques de segona convocatòria.

Caldrà que l'alumnat hagi assistit al llarg del curs el procés de treball que implica el Mòdul, així com haver anat seguint les directrius indicades. En la segona convocatòria l'alumnat tindrà l'oportunitat de modificar aquells aspectes que el professorat indiqui a fi de corregir i/o millorar.

CRITERIS DE PROMOCIÓ / REPETICIÓ

Tot APROVAT	-És l'alumnat que promociona i cursa tots els Mòduls de segon.
APROVA el 80%de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	-L'alumnat haurà de cursar tots els Mòduls de segon. -L'alumnat recupera les UF's/mòduls pendents mitjançant el procediment establert pel centre (*).
APROVA entre el 60 - 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	-L'alumnat ha de prioritzar primer i ha de cursar obligatòriament les UF's/mòduls suspesos de 1er curs només en el cas que s'imparteixen. Si no s'imparteixen no els podrà cursar. -Podrà cursar mòduls de 2n curs si hi ha compatibilitat horària al 100%

1 BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA

En aquest Mòdul formatiu no s'empra cap llibre específicament. L'equip de professorat lliurarà en paper o bé en format digital, a través de l'aula Moodle el material que consideri oportú per al desenvolupament del mòdul.