

0. GESTIÓ DE LA PROGRAMACIÓ

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i Cognoms	Xavier Arroyo Monsalve Norma Sastriques Bosch		
Càrrec	Docents de la UF1, i la UF2, respectivament.		
Data	30/09/2022		
Signatura			

1.- RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

FAMÍLIA: Informàtica i comunicacions i administració i gestió	
CICLE: FP BÀSICA	GM
MÒDUL PROFESSIONAL 1: CIÈNCIES APLICADES I	198h

RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS			
Unitats Formatives	DURADA	Data Inicial	Data Final
UF.1. Matemàtiques i ciències aplicades	132h	07/09/2023	31/05/2024
UF 2: Educació física	66h	18/09/2023	31/05/2024

Unitat Formativa 1 : Matemàtiques i ciències aplicades	Hores assignades
NF 1. Sentit numèric	12
NF 2. Sentit de la mesura	12
NF 3. Sentit espacial	12
NF 4. Sentit algebraic i pensament computacional	12

NF 5. Sentit estocàstic	12
NF 6. ELS ACCIDENTS DE TRÀNSIT	24
NF 7. MALALTIES COMUNES I INFECCIOSES	24
NF 8. LA CENTRAL NUCLEAR D'ASCÓ	24

Unitat Formativa 2: Educació Física	Hores assignades
NF 1 LA CONDICIÓN FÍSICA I LA SALUT	12
NF 2 RESOLUCIÓN DE REPTES MOTRIUS	12
NF3 ESPORTS ALTERNATIUS	10
NF4 HÀBITS SALUDABLES	10
NF5 JOC I ESPORT TRADICIONAL	12
NF6 ELS PRIMERS AUXIL.LIS	10

La distribució dels nuclis formatius de la unitat formativa 1 està programada d'aquesta manera a partir d'un estudi dels sabers i les competències claus del títol dins d'aquest mòdul. L'estructuració es treballa a partir d'una metodologia que basa el seu fonament en l'aprenentatge basat en situacions d'aprenentatge dins un contexte, des d'on poder assolir els sabers i competències específiques, en la mesura del possible, de forma competencial..

2.- CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

Per a superar el mòdul, l'alumnat haurà de superar independentment les 2 UF amb una ponderació d'unitat formativa igual o superior a 5 (sobre 10).

D'acord a la ponderació de cada Unitat Formativa, la **qualificació del Mòdul Professional** (Q_{MP}) s'obté a partir de la nota de cada Unitat Formativa UF, seguint la fórmula següent:

$$Q_{MP} = (0,66 \times Q_{UF1}) + (0,33 \times Q_{UF2})$$

Per a superar el Mòdul Professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives.

En el cas de la UF1 l'avaluació serà ponderada entre dos blocs de nuclis formatius:

S'haurà d'haver aprovat almenys 3 dels nuclis formatius de l'1 al 5 (bloc 1), i almenys 2 nuclis del 6 al 8 (bloc 2). La UF1 es qualificarà així:

$$Q_{UF1} = 40\% \text{ del bloc 1} + 60\% \text{ del bloc 2}$$

La nota de cada nucli formatiu es calcularà a partir de l'avaluació de les activitats de cada nucli així com de la conducta a l'aula, tenint en compte els objectius dels criteris d'avaluació descrits per a les competències específiques de cada unitat formativa en el Decret que regula aquest mòdul.

Els **criteris d'avaluació** del mòdul es faran públics a través del mitjans digitals públics del centre, i estaran penjats en format escrit a la classe.

L'assistència al 80% de les hores del mòdul (i de cada UF) és obligatòria per fer possible l'avaluació continua positiva. En el cas de que no es pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el dia i hora indicats, es perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major. S'entén com a força major malalties greus o assistències a tribunals.

La **puntualitat i l'acompliment dels terminis** previstos per al lliurament dels treballs són una **condició necessària** i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament. Si un treball no s'ha presentat dins del termini establert, es podrà presentar com a molt tard en el termini d'una setmana posterior a la data de lliurament. En aquest últim cas obtindrà una nota màxima de 5.

No serà admès per ser avaluat cap treball individual o col·lectiu fins que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades.

El plagi està penalitzat amb una nota inferior a 5. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions que no corresponguin amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne.

En els treballs i exàmens es tindran en compte les faltes d'ortografia. Descomptarà 0,01 per falta en els exàmens i 0,02 per falta en els treballs, fins a un màxim de 2 punts. De la mateixa manera es valorarà la bona presentació, l'ordre i la netedat.

L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,51p.

- **Conducta (ACTITUD) (CO)(30%)**

La actitud en classe comptarà un 30%. S'entén l'actitud, com les **capacitats clau** descrites més endavant. On es contempla tan l'esforç per aprendre com la conducta de convivència a l'aula.

L'esforç dedicat a l'aprenentatge s'avaluarà tenint en compte la presentació de activitats realitzades, la participació en grup, l'interès i la curiositat, el raonament argumentat, etc. Comptant un 15%.

L'altre 15% s'avaluarà com a conducta respecte les normes de convivència de l'aula i el centre. Per exemple; respecte verbal, ús adequat de mòbils, ordre i neteja a l'aula, bon ús de l'equipament públic, etc.

L'objectiu d'aquesta part és que l'alumnat sàpiga comportar-se i es mostri respectuós amb la seva feina a classe, i al curs que ve al lloc de treball.

- **Activitats d'Ensenyament i aprenentatge (AEA) (70%). CONEIXEMENTS i HABILITATS.**

Es podran realitzar en grup (**AG**) o de manera individual(**AI**) segons indiqui el professor/a.
El seu lliurament es farà dins del termini establert.

Es tindrà en compte el següent:

- Per a tenir dret a l'avaluació contínua la mitja de les pràctiques de la UF no podrà ser menor a 4. En el cas de ser menor, la/el alumne haurà d'anar a 2a convocatòria.

LES AEA DE LA UF1

L'objectiu d'aquesta part és que l'alumnat sigui treballador i bon investigador. Per això les activitats estaran distribuïdes de la següent manera:

Dins d'aquest 70% de les AEA::

20% Fitxes d'exercicis i de comprensió lectora i audiovisual.

20% Treballs escrits basats en situacions i reptes.

10% Presentacions orals.

10% Lectures sobre ciència i dinàmiques de grup (per exemple en jocs de taula).

10% Quadern personal

El quadern Personal

És un treball de reflexió sobre el propi aprenentatge. S'ha de presentar en cada NF (nucli formatiu) Cada alumne/a haurà de realitzar un contenint tots aquells aprenentatges , idees, comentaris,... que durant el nucli formatiu li resultin d'interès tant per la seva vida personal com per la seva futura realització professional, amb les següents característiques: haurà d'estar escrit preferiblement a ma (també pot ser amb digital), amb data de cada dia que es faci una anotació, sense faltes d'ortografia, amb bona lletra, ben presentat, i responen de forma personal les qüestions que li siguin plantejades. S'elabora al llarg del desenvolupament de cada nucli i es lliura al finalitzar-lo.

- **Objectius:**

- Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge. (Com he après?)
- Prendre consciència dels aprenentatges realitzats i les estratègies utilitzades per a aconseguir-ho.
- Relacionar els aprenentatges amb la seva futura tasca com a Informàtic d'oficina.

- **Ha de contenir:**

- Una reflexió sobre les expectatives d'aprenentatge inicials.
- Una reflexió sobre els aprenentatges reals realitzats que contempli les estratègies que han resultat més exitoses per assolir-los.
- Una revisió de les aportacions que aquets aprenentatges i experiències suposen per a desenvolupar el projecte personal de traure's el títol.

- **Criteris d'avaluació:**

- Definir els aprenentatges de manera personal, o el que és el mateix, deixant constància del significat subjectiu que l'autor o autora del Portafoli li atribueix, tenint com a referència els continguts treballats.
- Abastar l'amplitud i profunditat dels continguts treballats.
- Seguir les consignes donades.
- Redactar amb claredat i correcció ortogràfica i sintàctica.
- Lliurar-lo dintre dels terminis fixats.

- S'inclouen en la categoria de pràctiques també les sortides relacionades amb l'observació directa de l'àmbit de treball. Les **sortides acadèmiques són curriculars**, i per tant és

obligatòria l'assistència.

- **Capacitats claus(CC):**

Enregistrament del treball a classe, assistència i actitud. Dins de l'actitud es tindrà en compte el següent:

- Puntualitat i assistència a classe.
 - Dos retards equivalen a una falta d'assistència injustificada.
 - Per tenir dret a l'avaluació contínua no es pot superar el 20% de les faltes d'assistència injustificades per cada UF.
- Respecte als companys, professorat i material del centre.
- Participació a classe.
- Pulcritud i ordre en el lliurament de les pràctiques.
- Autonomia de treball.
- Demostració d'interès
- Raonament dels processos.
- Respecte de les normes del centre (no utilitzar mòbils, no menjar, ni fumar a classe, l'accés a pàgines no autoritzades, etc.)

Pel que fa la UF2 : Educació Física els criteris d'avaluació es basaran amb el que estableix el decret [DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de I \(gencat.cat\)](https://gencat.cat/web/continguts/legislacio/decret-175-2022-de-27-de-setembre-d-ordenacio-dels-ensenyaments-de-i-gencat.cat) i pel que fa a els criteris de qualificació de la matèria seran els següents:

Criteris d'avaluació generals:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar independentment les 2 UF amb una ponderació de unitat formativa igual o superior a 5 (sobre 10). L'avaluació es realitzarà de forma continua.

Criteris d'avaluació generals del mòdul:

- Tot alumne matriculat en una unitat formativa haurà de lliurar obligatòriament les pràctiques dins dels terminis establerts.
- Una pràctica lliurada fora de termini tindrà com a nota màxima un 5 (sobre 10).
- Les pràctiques corregides amb nota NP (no presentat) o un zero ja no tindran opció

de ser lliurades.

- La nota mitjana de les pràctiques no podrà ser inferior a 4 (sobre 10) per a fer mitja.
- La nota mitjana de les proves escrites no podrà ser inferior a 3 (sobre 10) per a fer mitja.
- La nota mitjana de la graella de la graella d'actitud no podrà ser inferior a 4 (sobre 10) per a fer mitja.
- l'arrodoniment superior de la nota final, sempre que aquesta sigui superior a 5, es farà a partir de 0,51.

CRITERIS QUALIFICACIÓ EF (PONDERACIÓ)

- **ACTITUD** : compta un 30%.

- **L'ús de mòbil** en aspectes no relacionats amb les matèries que es donen en classe, està completament prohibit.

L'objectiu d'aquesta part és que l'alumnat sàpiga comportar-se i es mostri respectuós amb la seva feina a classe, i al curs que ve al lloc de treball.

- **Hàbits higiènics**: l'alumnat haurà de portar la roba adequada per a realitzar la classe pràctica i portar també roba de recanvi i estris de neteja. El incompliment d'aquesta norma pot comportar un canvi d'activitat de pràctica a teòrica ademés de la consideració de falta de material.

- **PART PRÀCTICA**: (AEA) (50%). PRÀCTICA FÍSICA I PROVES PUNTUALS. La **participació** és bàsica en aquest apartat, entenent-la com la realització dels exercicis i tasques motrius amb suficient grau d'esforç i implicació.

- **ALTRES TASQUES** (Treballs, examen o preguntes orals. ..) 20%.

3.- LA SEGONA CONVOCATÒRIA

- L'alumnat disposarà d'una segona convocatòria per curs acadèmic.
- L'institut establirà el calendari per a finals del mes de juny i el professorat preveurà les estratègies de cara a la segona convocatòria, que podran consistir en activitats diverses.
- En tot cas, l'alumnat haurà d'estar informat de les activitats a realitzar d'aquelles unitats formatives avaluades negativament, del període de la seva realització i de les dates en què es faran les avaluacions corresponents.
- **Aquells alumnes que superin el 20% de les faltes d'assistència injustificades no tindran dret a l'avaluació contínua i hauran d'anar directament a la 2a convocatòria.**

4.- CRITERIS DE PROMOCIÓ / REPETICIÓ DE CURS PER ALUMNES DE PRIMER CURS

TOT APROVAT	• És l'alumnat que promociona i cursarà tots els Mòduls Professionals de 2n curs.
-------------	---

APROVA el 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumnat haurà de cursar tots els Mòduls de segon. ● L'alumnat recupera les UF's/mòduls pendents mitjançant el procediment establert pel centre (*).
APROVA entre el 60 - 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumnat ha de prioritzar primer i ha de cursar obligatòriament les UF's/mòduls suspesos de 1er curs només en el cas que s'imparteixen. Si no s'imparteixen no els podrà cursar. ● Podrà cursar mòduls de 2n curs si hi ha compatibilitat horària al 100%
APROVA el 40% o MENYS de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none"> ● Repeteix les UF's/mòduls no superats de primer curs. ● L'alumne/a podrà cursar mòduls de segon curs sempre que hi hagi compatibilitat horària al 100% i el mòdul s'imparteixi. ● No podrà cursar els mòduls de Síntesi i la FCT de segon curs.

5.- ESPAIS, EQUIPAMENTS, MATERIALS I RECURSOS DEL MP

Aquest mòdul s'impartirà bàsicament a l'aula d'informàtica d'oficina, que està equipada ordinadors connectats a Internet i canó de projecció. Al pati del Centre. En les hores d'educació física i en ocasions puntuals es demanarà la utilització dels espais comuns del centre, com ara el gimnàs o les pistes externes.

El material per la realització del curs serà extret dels següents llibres de text:

QUINTO QUINTO M.D.; PÉREZ BELMONTE, T.

MÓDULO DE CIENCIAS APLICADAS I. CIENCIAS (2014). ISBN 9788468018560 MADRID: SANTILLANA.

També es complementarà amb els recursos –presentacions, vídeos, etc.– que es trobaran a la pàgina web de les editorials: SANTILLANA, PARANINFO, SANSY i MACMILLAN.

A més de tots aquells altres que la professora o el professor considerin adients.

S'utilitzaran eines informàtiques. L'ús del correu electrònic és imprescindible per al seguiment dels nuclis formatius, la utilització del drive i moodle (o classroom).

Les referències bibliogràfiques específiques es facilitaran en cadascuna de les unitats formatives.

El material didàctic, proporcionat pel centre és d'ús comú i tots els alumnes són responsables de la seva cura i d'utilitzar-lo adequadament.

