

0. GESTIÓ DE LA PROGRAMACIÓ

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i Cognoms	Xavier Arroyo Monsalve Norma Sastriques Bosch		
Càrrec	Docents de la UF1, i la UF2, respectivament.		
Data	30/09/2023		
Signatura			

1.- RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

FAMÍLIA: Informàtica i comunicacions i administració i gestió	
CICLE: FP BÀSICA	GM
MÒDUL PROFESSIONAL 1: CIÈNCIES APLICADES I	198h

RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS			
Unitats Formatives	DURADA	Data Inicial	Data Final
UF.1. Matemàtiques i ciències aplicades	132h	07/09/2023	31/05/2024
UF 2: Educació física	66h	07/09/2023	31/05/2024

Unitat Formativa 1 : Matemàtiques i ciències aplicades	Hores assignades
NF 1. Sentit numèric (repàs)	12
NF 2. Sentit de la mesura (repàs)	12
NF 3. Sentit espacial (repàs)	12
NF 4. Sentit algebraic i pensament computacional	12

NF 5. Sentit estocàstic	12
NF 6. ELS ACCIDENTS DE TRÀNSIT	24
NF 7. MALALTIES COMUNES I INFECCIOSES	24
NF 8. LA CENTRAL NUCLEAR D'ASCÓ	24

Unitat Formativa 2: Educació Física	Hores assignades
NF 1 L'ESCALFAMENT GENERAL I ESPECÍFIC	6
NF2 .DESENVOLUPAMENT DE LA CONDICIÓ FÍSICA	8
NF 3. EL BÀDMINTON	8
2n trimestre	
NF 4. ELS ESPORTS COL·LECTIUS	12
NF 5. HÀBITS I SALUT	10
3r trimestre	
NF 6- ACTIVITATS RECREATIVES	12
NF 8. HÀBITS I SALUT	10

La distribució dels nuclis formatius de la unitat formativa 1 està programada d'aquesta manera a partir d'un estudi dels sabers i les competències claus del títol dins d'aquest mòdul. L'estructuració es treballa a partir d'una metodologia que basa el seu fonament en l'aprenentatge basat en situacions d'aprenentatge dins un contexte, des d'on poder assolir els sabers i competències específiques, en la mesura del possible, de forma competencial..

2.- CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

Per a superar el mòdul, l'alumnat haurà de superar independentment les 2 UF amb una ponderació d'unitat formativa igual o superior a 5 (sobre 10).

D'acord a la ponderació de cada Unitat Formativa, la **qualificació del Mòdul Professional** (Q_{MP})

s'obté a partir de la nota de cada Unitat Formativa UF, seguint la fórmula següent:

$$Q_{MP} = (0,66 \times Q_{UF1}) + (0,33 \times Q_{UF2})$$

Per a superar el Mòdul Professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives.

En el cas de la UF1 l'avaluació serà ponderada entre dos blocs de nuclis formatius:

S'haurà d'haver aprovat almenys 3 dels nuclis formatius de l'1 al 5 (bloc 1), i almenys 2 nuclis del 6 al 8 (bloc 2). La UF1 es qualificarà així:

$$Q_{UF1} = 40\% \text{ del bloc 1} + 60\% \text{ del bloc 2}$$

La nota de cada nucli formatiu es calcularà a partir de l'avaluació de les activitats de cada nucli així com de la conducta a l'aula, tenint en compte els objectius dels criteris d'avaluació descrits per a les competències específiques de cada unitat formativa en el Decret que regula aquest mòdul.

Els **criteris d'avaluació** del mòdul es faran públics a través del mitjans digitals públics del centre, i estaran penjats en format escrit a la classe.

L'assistència al 80% de les hores del mòdul (i de cada UF) és obligatòria per fer possible l'avaluació continua positiva. En el cas de que no es pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el dia i hora indicats, es perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major. S'entén com a força major malalties greus o assistències a tribunals.

La **puntualitat i l'acompliment dels terminis** previstos per al lliurament dels treballs són una **condició necessària** i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament. Si un treball no s'ha presentat dins del termini establert, es podrà presentar com a molt tard en el termini d'una setmana posterior a la data de lliurament. En aquest últim cas obtindrà una nota màxima de 5.

No serà admès per ser avaluat cap treball individual o col·lectiu fins que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades.

El plagi està penalitzat amb una nota inferior a 5. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions que no corresponguin amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne.

En els treballs i exàmens es tindran en compte les faltes d'ortografia. Descomptarà 0,01 per falta en els exàmens i 0,02 per falta en els treballs, fins a un màxim de 2 punts. De la mateixa manera

es valorarà la bona presentació, l'ordre i la netedat.

L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,51p.

- **Conducta (ACTITUD) (CO)(30%)**

La actitud en classe comptarà un 30%. S'entén l'actitud, com les **capacitats clau** descrites més endavant. On es contempla tan l'esforç per aprendre com la conducta de convivència a l'aula.

L'esforç dedicat a l'aprenentatge s'avaluarà tenint en compte la presentació de activitats realitzades, la participació en grup, l'interès i la curiositat, el raonament argumentat, etc. Comptant un 15%.

L'altre 15% s'avaluarà com a conducta respecte les normes de convivència de l'aula i el centre. Per exemple; respecte verbal, ús adequat de mòbils, ordre i neteja a l'aula, bon ús de l'equipament públic, etc.

L'objectiu d'aquesta part és que l'alumnat sàpiga comportar-se i es mostra respectuós amb la seva feina a classe, i al curs que ve al lloc de treball.

- **Activitats d'Ensenyament i aprenentatge (AEA) (70%). CONEIXEMENTS i HABILITATS.**

Es podran realitzar en grup (**AG**) o de manera individual(**AI**) segons indiqui el professor/a.
El seu lliurament es farà dins del termini establert.

Es tindrà en compte el següent:

- Per a tenir dret a l'avaluació contínua la mitja de les pràctiques de la UF no podrà ser menor a 4. En el cas de ser menor, la/el alumne haurà d'anar a 2a convocatòria.

LES AEA DE LA UF1

L'objectiu d'aquesta part és que l'alumnat sigui treballador i bon investigador. Per això les activitats estan distribuïdes de la següent manera:

Dins d'aquest 70% de les AEA::

20% Fitxes d'exercicis i de comprensió lectora i audiovisual.

20% Treballs escrits basats en situacions i reptes.

10% Presentacions orals.

10% Lectures sobre ciència i dinàmiques de grup (per exemple en jocs de taula).

10% Quadern personal

El quadern Personal

És un treball de reflexió sobre el propi aprenentatge. S'ha de presentar en cada NF (nucli formatiu) Cada alumne/a haurà de realitzar un contenint tots aquells aprenentatges , idees, comentaris,... que durant el nucli formatiu li resultin d'interès tant per la seva vida personal com per la seva futura realització professional, amb les següents característiques: haurà d'estar escrit preferiblement a mà (també pot ser amb digital), amb data de cada dia que es faci una anotació, sense faltes d'ortografia, amb bona lletra, ben presentat, i responen de forma personal les qüestions que li siguin plantejades. S'elabora al llarg del desenvolupament de cada nucli i es lliura al finalitzar-lo.

- **Objectius:**

- Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge. (Com he après?)
- Prendre consciència dels aprenentatges realitzats i les estratègies utilitzades per a aconseguir-ho.
- Relacionar els aprenentatges amb la seva futura tasca com a Informàtic d'oficina.

- **Ha de contenir:**

- Una reflexió sobre les expectatives d'aprenentatge inicials.
- Una reflexió sobre els aprenentatges reals realitzats que contempli les estratègies que han resultat més exitoses per assolir-los.
- Una revisió de les aportacions que aquests aprenentatges i experiències suposen per a desenvolupar el projecte personal de traure's el títol.

- **Criteris d'avaluació:**

- Definir els aprenentatges de manera personal, o el que és el mateix, deixant constància del significat subjectiu que l'autor o autora del Portafoli li atribueix, tenint com a referència els continguts treballats.
- Abastar l'amplitud i profunditat dels continguts treballats.
- Seguir les consignes donades.
- Redactar amb claredat i correcció ortogràfica i sintàctica.
- Lliurar-lo dintre dels terminis fixats.

pràctiques dins dels terminis establerts.

- Una pràctica lliurada fora de termini tindrà com a nota màxima un 5 (sobre 10).
- Les pràctiques corregides amb nota NP (no presentat) o un zero ja no tindran opció de ser lliurades.
- La nota mitjana de les pràctiques no podrà ser inferior a 4 (sobre 10) per a fer mitja.
- La nota mitjana de les proves escrites no podrà ser inferior a 3 (sobre 10) per a fer mitja.
- La nota mitjana de la graella de la graella d'actitud no podrà ser inferior a 4 (sobre 10) per a fer mitja.
- l'arrodoniment superior de la nota final, sempre que aquesta sigui superior a 5, es farà a partir de 0,51.

CRITERIS AVALUACIÓ EF (PONDERACIÓ)

CRITERIS QUALIFICACIÓ EF (PONDERACIÓ)

- **ACTITUD** : compta un 30%.

-**L'ús de mòbil** en aspectes no relacionats amb les matèries que es donen en classe, està completament prohibit.

L'objectiu d'aquesta part és que l'alumnat sàpiga comportar-se i es mostri respectuós amb la seva feina a classe, i al curs que ve al lloc de treball.

- **Hàbits higiènics**: l'alumnat haurà de portar la roba adequada per a realitzar la classe pràctica i portar també roba de recanvi i estris de neteja. El incompliment d'aquesta norma pot comportar un canvi d'activitat de pràctica a teòrica ademés de la consideració de falta de material.

- **PART PRÀCTICA**: (50%). PRÀCTICA FÍSICA I PROVES PUNTUALS. La **participació** és bàsica en aquest apartat, entenent-la com la realització dels exercicis i tasques motrius amb suficient grau d'esforç i implicació.

- **ALTRES TASQUES** (Treballs, examen o preguntes orals. ..) 20%.

La distribució dels nuclis formatius de la unitat formativa 1 està programada d'aquesta manera a partir d'un estudi dels sabers i les competències claus del títol dins d'aquest mòdul. L'estructuració es treballa a partir d'una metodologia que basa el seu fonament en l'aprenentatge basat en situacions d'aprenentatge dins un contexte, des d'on poder assolir els sabers i competències específiques, en la mesura del possible, de forma competencial..

3.- LA SEGONA CONVOCATÒRIA

- L'alumnat disposarà d'una segona convocatòria per curs acadèmic.
- L'institut establirà el calendari per a finals del mes de juny i el professorat preveurà les estratègies de cara a la segona convocatòria, que podran consistir en activitats diverses.

- En tot cas, l'alumnat haurà d'estar informat de les activitats a realitzar d'aquelles unitats formatives avaluades negativament, del període de la seva realització i de les dates en què es faran les avaluacions corresponents.
- **Aquells alumnes que superin el 20% de les faltes d'assistència injustificades no tindran dret a l'avaluació contínua i hauran d'anar directament a la 2a convocatòria.**

4.- CRITERIS DE PROMOCIÓ / REPETICIÓ DE CURS PER ALUMNES DE PRIMER CURS

TOT APROVAT	<ul style="list-style-type: none">• És l'alumnat que promociona i cursarà tots els Mòduls Professionals de 2n curs.
APROVA el 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat haurà de cursar tots els Mòduls de segon.• L'alumnat recupera les UF's/mòduls pendents mitjançant el procediment establert pel centre (*).
APROVA entre el 60 - 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat ha de prioritzar primer i ha de cursar obligatòriament les UF's/mòduls suspesos de 1er curs només en el cas que s'imparteixen. Si no s'imparteixen no els podrà cursar.• Podrà cursar mòduls de 2n curs si hi ha compatibilitat horària al 100%
APROVA el 40% o MENYS de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• Repeteix les UF's/mòduls no superats de primer curs.• L'alumne/a podrà cursar mòduls de segon curs sempre que hi hagi compatibilitat horària al 100% i el mòdul s'imparteix.• No podrà cursar els mòduls de Síntesi i la FCT de segon curs.

5.- ESPAIS, EQUIPAMENTS, MATERIALS I RECURSOS DEL MP

Aquest mòdul s'impartirà bàsicament a l'aula d'informàtica d'oficina, que està equipada ordinadors connectats a Internet i canó de projecció. Al pati del Centre. En les hores d'educació física i en ocasions puntuals es demanarà la utilització dels espais comuns del centre, com ara el gimnàs o les pistes externes.

El material per la realització del curs serà extret dels següents llibres de text:

QUINTO QUINTO M.D.; PÉREZ BELMONTE, T.

MÓDULO DE CIENCIAS APLICADAS I. CIENCIAS (2014). ISBN 9788468018560 MADRID: SANTILLANA.

També es complementarà amb els recursos –presentacions, vídeos, etc.– que es trobaran a la pàgina web de les editorials: SANTILLANA, PARANINFO, SANSY i MACMILLAN.

A més de tots aquells altres que la professora o el professor considerin adients.

S'utilitzaran eines informàtiques. L'ús del correu electrònic és imprescindible per al seguiment dels nuclis formatius, la utilització del drive i moodle (o classroom).

Les referències bibliogràfiques específiques es facilitaran en cadascuna de les unitats formatives.

El material didàctic, proporcionat pel centre és d'ús comú i tots els alumnes són responsables de la seva cura i d'utilitzar-lo adequadament.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia usada per dissenyar els criteris d'avaluació (Nuclis Formatius com a “sabers”)

[DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de I \(gencat.cat\)](https://gencat.cat/decree/175/2022)