

	<b>Departament de Ciències Experimentals</b>	<b>FÍSICA 2n BAT</b>
	<b>Curs 2023/2024</b>	

## AVALUACIÓ

### Criteris d'avaluació

1. Analitzar situacions en què intervenen fenòmens físics utilitzant els mètodes i les tècniques propis del treball científic.
2. Utilitzar tant l'instrumental bàsic d'un laboratori de física com els sistemes informatitzats d'anàlisi i captació de dades.
3. Obtenir i analitzar informació sobre fenòmens explicables mitjançant la física, així com saber argumentar i comunicar sobre aquests fenòmens.
4. Comprendre la naturalesa de la ciència com a activitat humana, i també el poder i les limitacions del coneixement científic.
5. Utilitzar el model de moviment ondulatori per tal d'interpretar diferents fenòmens naturals i desenvolupaments tecnològics. Relacionar les magnituds de les ones sonores amb allò que es percep. Conèixer les maneres de mesurar la contaminació acústica i els mètodes per protegir-se'n.
6. Explicar quantitativament algunes propietats de les ones com la reflexió i la refracció, gràficament les ones estacionàries i qualitativament les interferències, l'efecte Doppler i la difracció.
7. Aplicar la teoria de la gravitació a l'estudi dinàmic de situacions senzilles interessants. Fer càlculs senzills a partir de dades experimentals o aconseguides per mitjà de vídeos o fotografies d'alguna magnitud astronòmica.
8. Descriure processos nuclears mitjançant equacions nuclears i efectuar càlculs relacionats amb els temps de semidesintegració i amb l'energia involucrada, així com conèixer les aplicacions dels processos nuclears i valorar-ne les possibilitats, les dificultats i els riscos.
9. Descriure l'origen i evolució de l'Univers com un sistema en expansió amb estructures a diferents escales i aportar arguments a favor d'aquest model. Conèixer el model estàndard, les interaccions com a intercanvi de partícules entre partícules, així com els sistemes que s'utilitzen en aquest tipus d'investigació.
10. Identificar i reconèixer a partir dels sistemes i situacions en què la física clàssica deixa de ser aplicable, la necessitat de revisar conceptes com l'espai, el temps, les ones i les partícules.
11. Aplicar els models bàsics de l'electromagnetisme per tal d'explicar el funcionament d'algunes màquines electromagnètiques, així com d'altres fenòmens d'interès.
12. Justificar la utilitat del concepte de *camp elèctric* per superar el d'interacció a distància. Saber representar gràficament els camps elèctrics, així com fer càlculs de camps en situacions senzilles. Utilitzar els conceptes de *camp elèctric* i *camp magnètic* per tal d'explicar algunes aplicacions d'interès.

## **CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ DE BATXILLERAT**

El Departament de Ciències de la Naturalesa acorda que els criteris generals d'avaluació que s'han de seguir per als alumnes de Batxillerat han de ser els següents:

1.- La nota mínima i necessària per aprovar ha de ser 4,8.

2.- Els valors proporcionals dels elements que formen part de l'avaluació del alumne són:

<b><u>ASSOLIMENT DE CONTINGUTS</u></b>	<b><u>ACTITUD</u></b>
90%	10%

3.- L'alumnat que tingui una actitud molt negativa, el percentatge assignat a l'actitud podrà arribar, a criteri del professorat, fins al 20%.

4.- Es realitzarà un mínim d'un examen per avaluació.

5.- Excepcionalment, si el professorat ho considera oportú, es podran repetir exàmens en el cas que els resultats no siguin satisfactoris.

6.- En cas que l'alumne no pugui assistir a un examen, els pares justificaran telefònicament al professorat la seva absència el mateix dia, i posteriorment ho faran mitjançant documentació escrita d'algun centre mèdic. L'incompliment d'aquesta norma implica que l'alumnat no pot repetir l'examen i per tant ha de recuperar-lo segons els criteris de recuperació.

7.- El punt de l'actitud es pot perdre amb negatius a classe, per cada negatiu seran 0,2 punts menys respecte al punt inicial. Si l'alumnat perd aquest punt abans d'acabar el trimestre, s'ampliarà a 2 punts. Cada trimestre l'alumnat comença de nou amb el punt. També cada dos faltes injustificades correspon a un negatiu de l'actitud i cada 3 retards serà penalitzat amb un negatiu.

8.- Les notes numèriques dels exàmens, de la mitjana dels exàmens, de l'actitud, de cada avaluació, i de la mitjana de les avaluacions (és a dir, del curs) es calcularan donant arrodonides amb un decimal de precisió.

9.- L'arrodoniment de la nota final de l'avaluació serà:

<b>NOTA NUMÈRICA AMB UN DECIMAL</b>	<b>NOTA QUALITATIVA</b>	<b>NOTA NUMÈRICA ENTERA</b>
De 0 a 1,49	Insuficient	1
De 1,5 a 2,49	Insuficient	2
De 2,5 a 3,49	Insuficient	3
De 3,5 a 4,79	Insuficient	4
De 4,8 a 5,49	Suficient	5
De 5,5 a 6,49	Bé	6
De 6,5 a 7,49	Notable	7
De 7,5 a 8,49	Notable	8
De 8,5 a 9,49	Excel·lent	9
De 9,5 a 10	Excel·lent	10

10.- L'alumnat ha de justificar al professor les faltes d'assistència en el termini màxim d'una setmana des que es van produir. En cas de no fer-ho es valorarà negativament d'acord amb els criteris establerts per la comissió docent de Batxillerat.

### **RECUPERACIONS**

1.- En les diferents assignatures que des del Departament de Ciències s'imparteixen a 2n de batxillerat, es programaran les recuperacions pertinents, que es faran al mes de maig i juny.

1.1.- La nota final de curs es calcula amb la mitjana aritmètica de la nota no arrodonida de les tres avaluacions. (La nota surt amb una xifra decimal i s'haurà d'arrodonir a una nota numèrica entera segons la taula anterior). Si aquesta és inferior a 4,8, l'alumnat realitzarà, al més de maig, un examen de recuperació de tota l'assignatura.

1.2.- La nota final de l'alumnat que realitzi l'examen de recuperació al mes de maig, seguirà les següents equivalències:

<b><u>NOTA D'EXAMEN</u></b>	<b><u>NOTA REAL</u></b>
De 6,5 A 10	6
De 4,8 a 6,49	5
De 0 a 4,79	Insuficient

1.3.- L'alumnat que no recupera l'assignatura al mes de maig, obtindrà la nota més alta entre la recuperació de maig i la mitjana de les avaluacions.

1.4.- L'alumnat que tingui l'assignatura aprovada podrà anar a pujar nota al maig. La nota obtinguda final serà la mitjana entre la nota final de curs i la nota de l'examen de maig. Si obté una nota inferior a la que tenia, l'alumnat es queda amb aquesta, incloent el suspens.

1.5.- L'alumnat de segon de batxillerat que hagi suspès l'assignatura al mes de maig, haurà de realitzar la prova extraordinària del mes juny. La nota final que obtindrà en les proves extraordinàries serà la nota obtinguda en aquest examen, malgrat que sigui més baixa que la nota obtinguda durant el curs, d'acord amb el barem del següent punt.

1.6.- La nota final de l'alumnat que realitzi la recuperació extraordinària, seguirà les següents equivalències:

<b><u>NOTA D'EXAMEN</u></b>	<b><u>NOTA REAL</u></b>
De 6,5 A 10	6
De 4,8 a 6,49	5
De 0 a 4,79	Insuficient

### **Criteris generals d'avaluació de les proves escrites**

1.- Es valorarà sobretot que l'alumnat tingui clars els conceptes sobre els quals tracta cada pregunta.

2.- Totes les respostes s'han de raonar i justificar. Un resultat erroni amb un raonament correcte es valorarà. Una resposta correcta sense raonament i justificació pot ser valorada amb un 0 si el corrector no és capaç de veure d'on ha sortit el resultat.

3.- Presentació acurada, amb esquemes i dibuixos aclaridors es valorarà positivament.

- 4.- Els apartats en què es necessiti la solució dels anteriors es qualificaran independentment del resultat anterior.
- 5.- Els errors d'unitats o el fet de no posar-les restaran puntuació.
- 6.- Cal resoldre els exercicis fins al resultat final i no es poden deixar indicades les operacions. Tanmateix els errors en els càlculs es consideraran lleus, excepte el cas que els resultats siguin molt desorbitats i l'alumne no faci un raonament sobre aquest resultat, indicant-ne la seva falsedat.
- 7.- Les faltes d'ortografia descompten a raó de 0,1 punt cada dues faltes ortogràfiques.