

	Departament de Ciències Experimentals	FÍSICA 1r BATXILLERAT
	Curs 2023/2024	

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Analitzar situacions en què intervenen fenòmens físics utilitzant els mètodes i tècniques propis del treball científic.
2. Utilitzar tant l'instrumental bàsic d'un laboratori de física com els sistemes informatitzats d'anàlisi i captació de dades.
3. Obtenir i analitzar informació sobre fenòmens explicables a través de la física, així com saber argumentar i comunicar sobre aquests fenòmens.
4. Comprendre la naturalesa de la ciència com a activitat humana, així com el poder i les limitacions del coneixement científic.
5. Utilitzar el model de raig de llum i el model d'ones per tal d'explicar els fenòmens associats al comportament de la llum i la seva interacció amb la matèria i el funcionament dels aparells òptics senzills, així com l'ull humà.
6. Entendre que la llum és un cas particular d'ona electromagnètica i conèixer les altres bandes de l'espectre electromagnètic, amb algunes de les seves característiques.
7. Analitzar moviments, mesurar posicions i velocitats, descriure mitjançant taules, gràfics i equacions, analitzar els resultats i considerar les implicacions d'aquests resultats.
8. Identificar les forces que actuen sobre els cossos com a resultat d'interaccions entre ells i relacionar-les amb el seu moviment. Analitzar, també de manera experimental, la dinàmica de cossos en situacions amb equilibri de forces o sense.
9. Aplicar el teorema de l'impuls i el principi de conservació de la quantitat de moviment per explicar situacions dinàmiques quotidianes.
10. Analitzar de manera qualitativa i quantitativa transferències i transformacions d'energia tant en els sistemes en què es conservi l'energia mecànica com en els que no. Aplicar a situacions senzilles les idees de conservació i de degradació de l'energia i assenyalar els límits que imposen als processos possibles.
11. Aplicar l'anàlisi energètica a sistemes rellevants per tal de relacionar els processos estudiats amb les seves implicacions tecnològiques, mediambientals i econòmiques.
12. Dissenyar i construir circuits senzills de corrent continu i mesurar i calcular els valors de les principals magnituds elèctriques. Comprendre el funcionament dels sensors que transformen una magnitud en un senyal elèctric.

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ DE BATXILLERAT

El Departament de Ciències de la Naturalesa acorda que els criteris generals d'avaluació que s'han de seguir per als alumnes de Batxillerat han de ser els següents:

- 1.- La nota mínima i necessària per aprovar ha de ser 4,8.

2.- Els valors proporcionals dels elements que formen part de l'avaluació del alumne són:

<u>ASSOLIMENT DE CONTINGUTS</u>	<u>TREBALL I ACTITUD</u>
90%	10%

3.- L'alumnat que tingui una actitud molt negativa, el percentatge assignat a l'actitud podrà arribar, a criteri del professor, fins al 20%.

4.- Es realitzarà un mínim d'un examen per avaluació.

5.- Excepcionalment, si el professor ho considera oportú, es podran repetir exàmens en el cas que els resultats no siguin satisfactoris.

6.- En cas que l'alumne no pugui assistir a un examen, els pares justificaran telefònicament al professor la seva absència el mateix dia, i posteriorment ho faran mitjançant documentació escrita d'algun centre mèdic. L'incompliment d'aquesta norma implica que l'alumne no pot repetir l'examen i per tant ha de recuperar-lo segons els criteris de recuperació.

7.- El punt de l'actitud es pot perdre amb negatius a classe, per cada negatiu seran 0,2 punts menys respecte al punt inicial. Si l'alumne perd aquest punt abans d'acabar el trimestre, s'ampliarà a 2 punts. Cada trimestre l'alumne comença de nou amb el punt. També cada dos faltes injustificades correspon a un negatiu de l'actitud i cada 3 retards serà penalitzat amb un negatiu.

8.- Les notes numèriques dels exàmens, de la mitjana dels exàmens, de l'actitud, de cada avaluació, i de la mitjana de les avaluacions (és a dir, del curs) es calcularan donant arrodonides amb un decimal de precisió.

9.- L'arrodoniment de la nota final de l'avaluació serà:

NOTA NUMÈRICA AMB DECIMALS	NOTA QUALITATIVA	NOTA NUMÈRICA ENTERA
De 0 a 1,49	Insuficient	1
De 1,5 a 2,49	Insuficient	2
De 2,5 a 3,49	Insuficient	3
De 3,5 a 4,79	Insuficient	4
De 4,8 a 5,49	Suficient	5
De 5,5 a 6,49	Bé	6
De 6,5 a 7,49	Notable	7
De 7,5 a 8,49	Notable	8
De 8,5 a 9,49	Excel·lent	9
De 9,5 a 10	Excel·lent	10

10.- L'alumnat ha de justificar al professor les faltes d'assistència en el termini màxim d'una setmana des que es van produir. En cas de no fer-ho es valorarà negativament d'acord amb els criteris establerts per la comissió docent de Batxillerat.

RECUPERACIONS

1.- En les diferents assignatures que des del Departament de Ciències s'imparteixen a 1r de batxillerat, es programaran les recuperacions pertinents, que es faran al mes de juny i al mes de setembre.

1.1.- La nota final de curs es calcula amb la mitjana aritmètica de la nota no arrodonida de les tres avaluacions. (La nota surt amb una xifra decimal i s'haurà d'arrodonir a una nota numèrica entera segons la taula anterior). Si aquesta és inferior a 4,8, l'alumnat realitzarà, al més de juny, un examen de recuperació de tota l'assignatura.

1.2.- La nota final de l'alumnat que realitzi l'examen de recuperació al mes de juny, seguirà les següents equivalències:

<u>NOTA D'EXAMEN</u>	<u>NOTA REAL</u>
De 6,5 A 10	6
De 4,8 a 6,49	5
De 0 a 4,79	Insuficient

1.3.- L'alumnat que no recupera l'assignatura al mes de juny, obtindran la nota més alta entre la recuperació de juny i la mitjana de les avaluacions.

1.4.- L'alumnat que tingui l'assignatura aprovada podrà anar a pujar nota al juny. La nota obtinguda final serà la mitjana entre la nota final de curs i la nota de l'examen de juny. Si obté una nota inferior a la que tenia, l'alumnat es queda amb aquesta, incloent el suspens.

1.5.- L'alumnat de primer de batxillerat que hagi suspès l'assignatura al mes de juny, haurà de realitzar la prova extraordinària del mes de setembre que consistirà en: un treball a realitzar per l'alumnat durant les vacances d'estiu i, un examen, degudament convocat. La ponderació d'aquestes tasques serà: 20% treball i 80% d'examen. La no realització del treball comportarà una valoració zero en aquesta tasca i una ponderació del 30% d'aquest treball, però es podrà realitzar l'examen preceptiu. La nota final que l'alumnat obtindrà en les proves extraordinàries del mes de setembre serà la nota obtinguda en aquestes proves, malgrat que sigui més baixa que la nota obtinguda durant el curs, d'acord amb el barem del següent punt.

1.6.- La nota final de l'alumnat que realitzi la recuperació de setembre, seguirà les següents equivalències:

<u>NOTA PROMIG DEL TREBALL I EXAMEN</u>	<u>NOTA FINAL DE RECUPERACIÓ</u>
De 6,5 A 10	6
De 4,8 a 6,49	5
De 0 a 4,79	Insuficient

1.7.- L'alumnat que passi a segon de batxillerat amb l'assignatura de Física de primer pendent, haurà de realitzar les recuperacions programades des del centre. Si arribat al mes de maig aquesta assignatura roman suspesa, no serà possible aprovar l'assignatura de segon de batxillerat.

Criteris generals d'avaluació de les proves escrites

- 1.- Es valorarà sobretot que l'alumnat tingui clars els conceptes sobre els quals tracta cada pregunta.
- 2.- Totes les respostes s'han de raonar i justificar. Un resultat erroni amb un raonament correcte es valorarà. Una resposta correcta sense raonament i justificació pot ser valorada amb un 0 si el corrector no és capaç de veure d'on ha sortit el resultat.
- 3.- Presentació acurada, amb esquemes i dibuixos aclaridors es valorarà positivament.
- 4.- Els apartats en què es necessiti la solució dels anteriors es qualificaran independentment del resultat anterior.
- 5.- Els errors d'unitats o el fet de no posar-les restaran puntuació.
- 6.- Cal resoldre els exercicis fins al resultat final i no es poden deixar indicades les operacions. Tanmateix els errors en els càlculs es consideraran lleus, excepte el cas que els resultats siguin molt desorbitats i l'alumnat no faci un raonament sobre aquest resultat, indicant-ne la seva falsedat.
- 7.- Les faltes d'ortografia descomten a raó de 0,1 punt cada dues faltes ortogràfiques.