

**Establert al centre des  
del curs 2019/2020**



**EQUIP**

**SIEI**

**MESURA  
INTENSIVA  
DECRET  
150/2017**

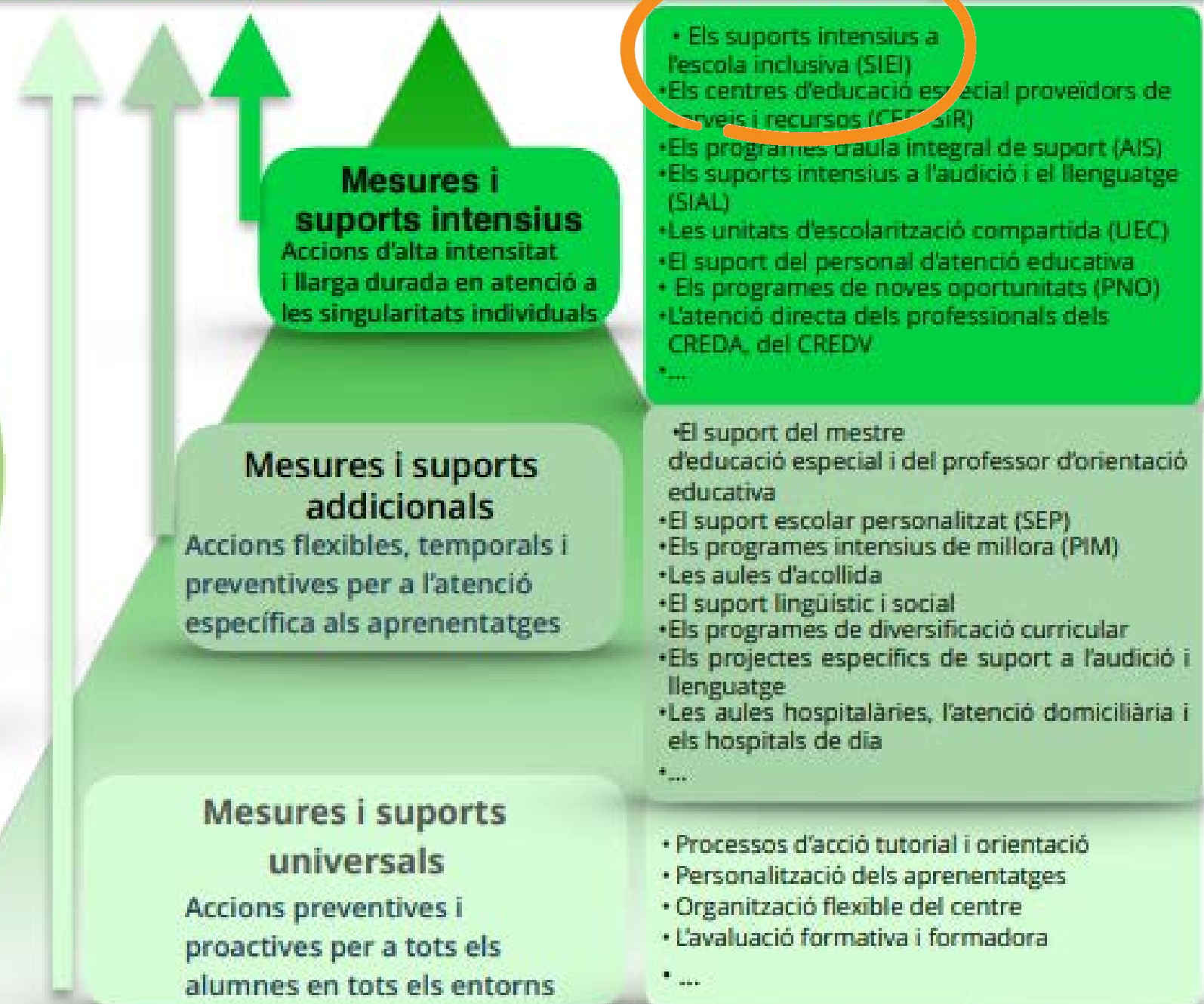
# QUI SOM?

## Decret de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu

Una escola per a tothom, un projecte per a cadascú

Octubre 2017

L'atenció educativa a l'alumnat comprèn el conjunt de mesures i suports destinats a tots els alumnes, amb la finalitat d'afavorir el seu desenvolupament personal i social i perquè avancin en l'assoliment de les competències



# SUPORT INTENSIU A L'ESCOLA INCLUSIVA

# DEFINICIÓ

**Els suports intensius a l'escola inclusiva contribueixen a l'escolarització dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de limitacions molt significatives, tant en el funcionament intel·lectual com en la conducta adaptativa, els quals requereixen al llarg de tota l'escolaritat mesures i suports intensius per poder relacionar-se, participar i aprendre.**

**El SIEI és un recurs per al centre, que se suma als suports universals i addicionals per a la inclusió.**

## NESE

necessitats específiques suport educatiu

## NEE

Necessitats educatives especials- alumnat amb:

Discapacitat física

Trastorn greu de conducta

Discapacitat intel·lectual

Trastorn mental

Discapacitat sensorial  
Visual  
Auditiva

Malalties:  
Degeneratives greus  
i minoritàries

TEA. Trastorn de l'espectre de l'autisme

Alumnat amb trastorns d'aprenentatge o comunicació

Alumnat amb altes capacitats

Alumnat d'origen estranger amb NESE derivades de:

- Incorporació tardana al sistema educatiu
- Falta de domini de la llengua vehicular dels aprenentatges
- Escolaritat prèvia deficitària

Situacions socioeconòmiques i socioculturals desfavorides

Risc d'abandonament escolar prematur

Quadre elaborat pel Departament d'Educació a partir del Decret 150/2017 d'atenció a tot l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

**Alumnat SIEI – NEE**



**ACTUACIONES**



**ALUMNAT**



**PROFESSORAT**



**FAMÍLIES**

# ALUMNAT

COM?

- 1** Atendre a l'aula. Docència compartida.
- 2** Atendre individualment l'alumnat.
- 3** Elaborar bastides d'aprenentatge. Personalització dels aprenentatges.
- 4** Dinamitzar grups d'habilitats socials.

# PROFESSORAT

COM?

- 1** Col·laborar en el seguiment i l'avaluació de l'alumnat amb la valoració sistemàtica del procés d'assoliment de les competències.
- 2** Facilitar suport a l'equip docent dins l'aula per promoure la participació i els aprenentatges dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.
- 3** Planificar activitats d'aprenentatge amb metodologies flexibles que permetin l'atenció a tot l'alumnat i la seva implementació.
- 4** Assessorar en l'elaboració i seguiment del pla de suport individualitzat.

# FAMÍLIES

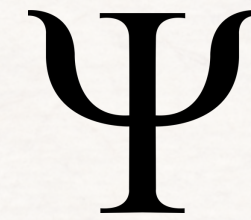
COM?

- 1** Acompanyar a les famílies fent-los partícips de l'itinerari formatiu de l'alumne o alumna.
- 2** Orientar i acompanyar les famílies en la presa de decisions.
- 3** Orientar i acompanyar les famílies en l'orientació acadèmica postobligatòria.
- 4** Participar en les coordinacions amb diferents serveis i professionals de la xarxa.





**DEPARTAMENT  
D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA**



**Orientadora Educativa: Teresa F. Moreso Benaiges**

**Orientadora SIEI: Sonia Fuguet Folch**

**Orientadora SIEI: Cristina Sancho Salvador**

**Educadora SIEI: Montse Piñol Alfonso**