



RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

FAMÍLIA: Serveis a la comunitat	
CICLE: EDUCACIÓ INFANTIL	GS
MÒDUL: Expressió i comunicació	180h+18h

Nom de la Unitat formativa (180h+18h)	mín + hlld 198h	Durada	Data inicial	Data final
UF1. Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió verbal	40	40h	21/09/20	03/11/20
UF2. Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió rítmic-musical	30 + 8	38	04/11/20	14/12/20
UF3. Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió lògic-matemàtica	25	25	16/12/20	27/01/21
UF4. Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió gestual	25 + 5	30	01/02/21	01/03/21
UF5. Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió a través de les TAC	20	20	23/03/21	14/04/21
UF6. Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió plàstica	40 + 5	45	19/04/21	31/05/21

Aquest mòdul s'imparteix al llarg de 1r i 2n del cicle formatiu.

Aquest mòdul disposa de 18h de lliure disposició i s'han repartit segons el següent criteri



UF1. Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió verbal (40h)		
Nucli formatiu	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF1. El llenguatge verbal en la infància i els trastorns del llenguatge.	18h	1,2,3,4
NF2. La literatura infantil.	22h	1,2,3,4
UF2. Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió rítmic-musical (30h + 8h)		
NF1. Evolució del llenguatge musical en l'infant. Mecanismes que intervenen i funcions.	17h	1,2,3,4
NF2. So i silenci. Els instruments, l'orquestra i audicions. L'educació vocal. Recursos i aplicacions a l'aula.	21h	1,2,3,4
UF3. Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió logicomatemàtica (25h)		
NF1. El pensament i concepte logicomatemàtica.	25h	1,2,3,4
UF4. Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió gestual (25h+5h)		
NF1. El llenguatge corporal i gestual.	9h	1,2,3,4
NF2. La dramatització i La Dansa.	21h	1,2,3,4
UF5. Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió per mitjà de les TAC (20h)		
NF1. Les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement (TAC) i els seus recursos.	20h	1,2,3,4
UF6. Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió plàstica (45h)		
NF1. El llenguatge plàstic en l'educació infantil i creació d'activitats.	11h	1,2,3,4
NF2. Tècniques d'expressió plàstiques.	34h	1,2,3,4



1. CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

Per a superar el mòdul, l'alumnat haurà de superar independentment les 6UF amb una ponderació d'unitat formativa igual o superior a 5 (sobre 10).

Criteris d'avaluació generals del mòdul:

El mòdul s'avaluarà al llarg de les diferents unitats formatives programades, cadascuna de les quals s'avaluarà independentment i es ponderarà segons l'assignació d'hores de cada unitat.

L'alumne/a haurà aprovat si la nota mitjana és com a mínim de 5. Per a poder realitzar la nota mitjana, dels diversos exàmens, treballs... la nota ha de ser com a mínim d'un 4 en cadascun d'aquests (exceptuant algunes activitats que a consideració de cada professor/a puguin fer mitjana amb altra nota).

L'alumne/a tindrà opció de repetir les activitats d'E-A que tingui pendants, si el professor/a ho considera oportú. En cas que un/a alumne/a hagi de repetir una activitat d'E-A, la nota màxima a que tindrà opció serà de 5. En cas contrari, s'haurà de presentar a la segona convocatòria al juny per superar la UF o mòdul. Tot treball aprovat no es podrà repetir, ja que aquesta opció es dona només als alumnes/as que no han assolit els continguts d'aquella activitat suspesa.

L'alumne/a que no es presenti a un examen i porti el justificant oficial, es presenta un altre dia i es queda amb la nota que correspongui. Si l'alumne/a no assisteix a l'examen i no porta el justificant oficial perd el dret a examen i ha de presentar-se a la segona convocatòria.

Els treballs els custodiarà l'alumne/a mentre cursi el cicle. En qualsevol moment, podran ser requerits.

La puntualitat i l'acompliment dels terminis previstos pel lliurament dels treballs són una condició necessària per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Tots els treballs s'entregaran en la data fixada, independentment de la seva data d'exposició. En cas de motiu justificat s'haurà de portar justificant per tenir l'opció de lliurament fora de termini. La nota restarà 5 punt en un termini de 8 dies, si en aquest temps no s'han presentat l'activitat queda suspesa, i es recuperarà a segona convocatòria.

L'alumne/a pot ser avaluat d'una unitat formativa, com a màxim, en quatre convocatòries ordinàries. La presentació a la segona convocatòria és voluntària. En i els/les alumnes que es presentin de tota la UF tindran la nota íntegra obtinguda.

Les estratègies de superació de la segona convocatòria poden consistir en activitats puntuals o continuades i proves escrites. La nota obtinguda podrà ser d'1 a 10. En el cas de l'alumnat que hagi seguit l'avaluació contínua però no superi el mòdul, a la 2a convocatòria de juny les professores poden indicar la realització d'activitats de recuperació individualitzada de les UF no superades.

Així mateix, tots aquells treballs en grup en què l'alumne no hi hagi participat restarà 0'25 de la nota final per dia que no hagi assistit i no estigui justificat.

A l'avaluació de les activitats escrites es tindrà en compte les faltes d'ortografia per la valoració.

Cadascuna de les activitats d'avaluació esmentades tindrà un percentatge de la qualificació de la unitat formativa. Per superar el Mòdul professional cal superar independentment les 6 unitats formatives. Essent necessari arribar a 5 per superar el mòdul.

El valor de cada UF es presentarà a l'inici de cada unitat mitjançant la presentació a l'alumnat. Aquesta programació podrà ser modificada i variada pel professorat durant el curs, avisant a l'alumnat dels canvis oportuns en cada moment. L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6.

L'assistència a classe és obligatòria. En cas que l'alumne/a acumuli el 20% o més de faltes injustificades d'una UF, s'haurà d'avaluar a la segona convocatòria. Dos retards computaran com una falta d'assistència. Es considera retard arribar fins a 10 minuts tard des de l'inici de la classe..

Si algun alumne és expulsat o arriba molt tard a classe el professor/a pot enviar a l'alumne /a amb el professor de guàrdia.

El respecte, la participació positiva i col·laborativa a classe seran competències fonamentals avaluable en totes les activitats.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades. El plagi està penalitzat amb una nota inferior a 5. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions que no corresponguin amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne/a.

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua.

L'avaluació contínua requereix OBLIGATORIAMENT el lliurament de TOTES les activitats proposades pel professor del mòdul, i dins dels terminis marcats. Un cop finalitzat el període lectiu d'una UF ja no es podrà recuperar cap activitat d'aprenentatge.

En el cas de no complir algun del requisits anteriors l'alumne s'haurà de presentar a la segona convocatòria durant el mes de juny si vol aprovar la Unitat Formativa.

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua.



S'utilitzaran eines informàtiques. L'ús del correu electrònic (eeorts@iesjulioantonio.cat) és imprescindible per al seguiment dels nuclis formatius, la utilització del drive i moodle.

Les referències bibliogràfiques específiques es facilitaran en cadascuna de les unitats formatives.

El material didàctic, proporcionat pel centre és d'ús comú i tots els alumnes són responsables de la seva cura i d'utilitzar-lo adequadament.

Criteris d'avaluació de totes les UF en %:

	AEA	PE	CC	PF
RA1	60%	20%	10%	10%
RA2				
RA3				
RA4				

La qualificació de la UF (QUF) s'obté segons la següent ponderació:

$$QUF = QRA1 * 0.70 + QRA2 * 0.20 + QRA3 * 0.10$$

La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació:

$$QMP = QUF1 * 0,24 + QUF2 * 0,16 + QUF3 * 0,15 + QUF4 * 0,13 + QUF5 * 0,11 + QUF6 * 0,21$$

La qualificació d'una UF s'obté segons la següent ponderació:

- **Activitats d'Ensenyament i Aprenentatge (AEA):** es podran realitzar en grup o de manera individual segons indiqui el professor/a. El seu lliurament es farà a través del Moodle dins del termini establert i es descomptarà per dia que no s'entrega a termini, fins un màxim de 8 dies que l'alumnat perd la convocatòria.
- **Prova escrita (PE):** Prova escrita qüestionari/ desenvolupament, despenent del professorat

- **Capacitats Claus:** enregistrament del treball a classe, assistència i actitud. Dins de l'actitud es tindrà en compte el següent:
 - Puntualitat i assistència a classe.
 - Dos retards equivalent a una falta d'assistència injustificada.
 - Per tenir dret a l'avaluació contínua no és pot superar el 20% de les faltes d'assistència injustificades per cada UF.
 - Respecte als companys, professorat i material del centre
 - Participació a classe
 - Pulcritud i ordre en el lliurament de les pràctiques
 - Autonomia de treball
 - Raonament dels processos
 - Respecte de les normes del centre (no utilitzar mòbils a classe, l'accés a pàgines no autoritzades, etc.)

Porta Folis (PF): El portafolis el faran dintre de l'avaluació contínua i hauran de treballar-lo de manera individual aportant els seus aprenentatges de manera personal.

Així els resultats d'avaluació (RA) s'obtenen a partir de la següent formula:

$$RA = AEA*0.60+PE*0.20+CC*0.10+PF*0.10$$

L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6.

2.SEGONA CONVOCATÒRIA

La segona convocatòria pot consistir en activitats puntuals o continuades i proves escrites. La nota obtinguda podrà ser d'1 a 10. En el cas de l'alumnat que hagi seguit l'avaluació contínua però no superi el mòdul, a la 2a convocatòria de juny les professores poden indicar la realització d'activitats de recuperació individualitzada de les UF no superades.



3. CRITERIS DE PROMOCIÓ / REPETICIÓ DE CURS PER ALUMNES DE TEI

Tot APROVAT	<ul style="list-style-type: none">• És l'alumnat que promociona i cursarà tots els Mòduls de segon.
APROVA el 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat haurà de cursar tots els Mòduls de segon.• L'alumnat recupera les UF's/mòduls pendents mitjançant el procediment establert pel centre (*).
APROVA entre el 60 - 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat ha de prioritzar primer i ha de cursar obligatòriament les UF's/mòduls suspesos de 1er curs només en el cas que s'imparteixin. Si no s'imparteixen no els podrà cursar.• Podrà cursar mòduls de 2n curs si hi ha compatibilitat horària al 100%
APROVA el 40% o MENYS de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• Repeteix les UF's/mòduls no superats de primer curs.• L'alumne/a podrà cursar mòduls de segon curs sempre que hi hagi compatibilitat horària al 100% i el mòdul s'imparteixi.• No podrà cursar els mòduls de Síntesi i la FCT de segon curs.

4. BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA

- El llibre de text: Escude, N i Sánches, E. (2017). Expressió i comunicació. Barcelona: Altamar S.A.