

1. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

FAMÍLIA: SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT	
CICLE: TÈCNIC/A EN EDUCACIÓ INFANTIL	GS
MÒDUL: DIDÀCTICA DE L'EDUCACIÓ INFANTIL	CODI: M2

Professor: Pere LLinaires i LLorca

RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS				
MÒDUL 2: Didàctica de l'educació Infantil				
Unitats Formatives	HC	20%	Data Inicial	Data Final
UF1. Contextualització de la intervenció educativa en infants de 0 a 6 anys.	68	14h	21/09/2020	27/11/2020
UF2. Planificació dels espais, el temps i els recursos en educació infantil.	30h	6h	27/12/2020	19/01/2021
UF3. Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit formal.	93h	18h	22/01/2021	30/04/2021
UF4. Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit no formal.	40h	8h	30/04/2021	08/06/21

Aquest mòdul disposa de 21 hores de lliure assignació. Aquestes s'han repartit de la manera següent:

- **8 hores** s'afegeixen a la UF1, degut a que en aquesta unitat formativa s'integren una gran quantitat de continguts relacionats amb les bases psicopedagògiques de l'educació infantil que són essencials per a contextualitzar la pràctica educativa i que requereixen de més hores per un tractament adequat.

- **13 hores** s'afegeixen a la UF 3, doncs el disseny de projectes i activitats es la part fonamental del mòdul, en la que s'integren tots els continguts tractats en les unitats formatives 1 i 2, i que també servirà de pauta per desenvolupar la unitat formativa 4.

Aquest mòdul es imprescindible cursar-lo a primer curs, doncs els continguts relacionats amb el disseny, execució i avaluació de projectes i activitats serà recurrent en la pràctica habitual dels demés mòduls del cicle. Les Unitats Formatives es cursen de manera seqüencial seguint l'ordre indicat.

Organització del MP.

UF.1. Contextualització de la intervenció educativa en infants de 0 a 6 anys		
Nucli formatiu	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF1. Aproximació al context de l'educació infantil	16	1
NF2. Principis psicopedagògics de l'educació infantil	36	3
NF3. Organització de la intervenció educativa	16	2
UF.2. Planificació dels espais, el temps i els recursos en educació infantil		
Nucli formatiu	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF4. Planificació dels espais, el temps i els recursos en educació infantil	30	1
UF.3. Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit formal		
Nucli formatiu	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF5. Organització del centre educatiu. El PEC	19	1
NF6. La proposta pedagògica de centre	16	1, 2, 3
NF7. La programació a l'aula	14	1, 2, 3
NF8. Disseny d'activitats	22	2, 3, 4
NF9. L'avaluació a l'educació infantil	22	5

UF.4. Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit no formal		
Nucli formatiu	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF10. Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit no formal	40	1, 2, 3, 4, 5

2. CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar independentment les x UF amb una ponderació d'unitat formativa igual o superior a 5 (sobre 10).

En el cas de no complir algun del requisits anteriors l'alumne s'haurà de presentar a la segona convocatòria durant el mes de juny si vol aprovar la Unitat Formativa.

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua.

- Criteris d'avaluació de la **UF1** en %:

Ponderació dels Resultats d'Aprenentatge

La ponderació dels Resultats d'Aprenentatge en el total de la Unitat Formativa es:

- **RA 1 = 25 %**
- **RA 2 = 25 %**
- **RA 3 = 50 %**

Qualificació de la unitat formativa 1

D'acord a la ponderació que hem fet dels diferents RA, la qualificació de la UF1 (Q_{UF1}) s'obté a través de la fórmula següent:

$$Q_{UF1} = (Q_{RA1} \times 0,25) + (Q_{RA2} \times 0,25) + (Q_{RA3} \times 0,50)$$

- Criteris d'avaluació de la **UF2** en %:

La ponderació dels Resultats d'Aprenentatge en el total de la Unitat Formativa es:

- **RA 1 = 100%**

Qualificació de la unitat formativa

D'acord a la ponderació que hem fet dels diferents RA, la qualificació de la UF2 (Q_{UF2}) s'obté a través de la fórmula següent:

$$Q_{UF2} = (Q_{RA1} \times 1,00)$$

- Criteris d'avaluació de la **UF3** en %:

RA 1 = 25 % RA 2 = 20 % RA 3 = 10 % RA 4 = 20 % RA 5 = 25 %

Qualificació de la unitat formativa

D'acord a la ponderació que hem fet dels diferents RA, la qualificació de la UF1 (Q_{UF1}) s'obté a través de la fórmula següent:

$$Q_{UF1} = (Q_{RA1} \times 0,25) + (Q_{RA2} \times 0,2) + (Q_{RA3} \times 0,1) + (Q_{RA4} \times 0,2) + (Q_{RA5} \times 0,25)$$

- Criteris d'avaluació de la **UF4** en %:
- **RA 1 = 20 %**
- **RA 2 = 20 %**
- **RA 3 = 20 %**
- **RA 4 = 20 %**
- **RA 5 = 20 %**

Qualificació de la unitat formativa

D'acord a la ponderació que hem fet dels diferents RA, la qualificació de la UF1 (Q_{UF1}) s'obté a través de la fórmula següent:

$$Q_{UF4} = (Q_{RA1} \times 0,20) + (Q_{RA2} \times 0,20) + (Q_{RA3} \times 0,20) + (Q_{RA4} \times 0,20) + (Q_{RA5} \times 0,20)$$

AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MP

D'acord a la ponderació de cada Unitat Formativa, la **qualificació del Mòdul Professional** (Q_{MP}) s'obté a partir de la fórmula següent:

$$Q_{MP} = (0,30 \times Q_{UF1}) + (0,13 \times Q_{UF2}) + (0,40 \times Q_{UF3}) + (0,17 \times Q_{UF4})$$

L'**avaluació de les Unitat Formatives** serà continua. La nota de cada unitat es calcularà a partir de les activitats d'avaluació. Els criteris d'avaluació es faran públics al correu electrònic de l'institut i al taulell d'anuncis de la classe.

El barem de puntuació ponderarà de la següent manera: **80% continguts** (exàmens, treballs, presentacions ja sigui grupals o individuals,...) **20% procediments** (actitud, puntualitat tant en l'entrada a classe com en el lliurament de treballs, cura de l'entorn i del material de classe, participació en classe i treballs de classe, assistència, comportament...)

L'assistència al 80% de les hores del mòdul (i de cada UF) és obligatòria per fer possible l'avaluació continua positiva. En el cas de que no es pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el dia i hora indicats, es perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major. S'entén com a força major malalties greus o assistències a tribunals.

La **puntualitat i l'acompliment dels terminis** previstos per al lliurament dels treballs són una **condició necessària** i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament. Si un treball no s'ha presentat dins del termini establert, es podrà presentar com a molt tard en el termini d'una setmana posterior a la data de lliurament. En aquest últim cas obtindrà una nota màxima de 5.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades. **El plagi** està penalitzat amb una nota inferior a 5. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions que no corresponguin amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne.

En els treballs i exàmens es tindran en compte les faltes d'ortografia, es descompta 0,20 per falta. Si hi ha més de 10 faltes en un treball aquest s'haurà de repetir. De la mateixa manera es valorarà la bona presentació, l'ordre i la netedat.

Aquells alumnat que superi el 20% de les faltes d'assistència injustificades perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'anar directament a la 2a convocatòria.

En el cas que una o vàries activitats d'avaluació de la Unitat Formativa no s'hagin realitzat o presentat en el límit de temps establert o bé no hagin obtingut una qualificació positiva, existeix la possibilitat de presentar-se a **segona convocatòria** amb tota la matèria de la unitat formativa.

Aquestes proves poden constar, segons la UF, d'una prova pràctica i/o prova escrita.

El calendari i les estratègies de **segona convocatòria** de la o les UF que restin suspeses queda previst en aquesta programació per la segona convocatòria en el mes **de juny de 2021**.

Per superar el Mòdul Professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives.

L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6.

La **qualificació d'una UF** s'obté segons la següent ponderació:

- **Prova escrita (PE)**(60%) Examen sobre tots els continguts treballats.
 - Per tenir dret a l'avaluació contínua, la nota mitja dels exàmens de la UF no podrà ser menor a 4 punts.
- **Pràctiques (PR)** (20%) Es podran realitzar en grup o de manera individual segons indiqui el professor/a. S'inclouen en la categoria de pràctiques les sortides relacionades amb l'observació directa de l'àmbit de treball. Les **sortides acadèmiques són curriculars**, i per tant és obligatòria l'assistència.

El seu lliurament es farà dins del termini establert. Es tindrà en compte el següent:

 - Els/les alumnes que lliurin pràctiques fora de termini, sempre en els 8 dies següents, tindran una puntuació màxima de 5. Si no es presenta dins d'aquest terminis l'alumne anirà amb tota la UF a la 2a. Convocatòria.
 - Per a tenir dret a l'avaluació contínua la mitja de les pràctiques de la UF no podrà ser menor a 4. En el cas de ser menor, la/el alumne haurà d'anar a 2a convocatòria.
 - No s'admetran en cap cas pràctiques copiades ni d'Internet ni de companys.
- **Graella d'actitud (GA):** (20%) Enregistrament del treball a classe, assistència i actitud. Dins de l'actitud es tindrà en compte el següent:
 - Puntualitat i assistència a classe.
 - Tres retards equivalen a una falta d'assistència injustificada.
 - Per tenir dret a l'avaluació contínua no es pot superar el 20% de les faltes d'assistència injustificades per cada UF.
 - Respecte als companys, professorat i material del centre.
 - Participació a classe.
 - Pulcritud i ordre en el lliurament de les pràctiques.
 - Autonomia de treball.

- Demostració d'interès
- Raonament dels processos.
- Respecte de les normes del centre (no utilitzar mòbils, no menjar, ni fumar a classe, l'accés a pàgines no autoritzades, jugar a classe, etc.)

Així els resultats d'avaluació (RA) s'obtenen a partir de la següent fórmula:

$$RA = 0,6 PE + 0,2 PR + 0,2 GA$$

L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6.

3. SEGONA CONVOCATÒRIA

En cas de no superar una UF dins de l'avaluació contínua, l'alumne es podrà presentar a les proves de la **segona convocatòria**.

L'alumnat que hagi d'anar a **2a convocatòria** seguirà el calendari i les pautes específiques establertes amb suficient antelació. La data de la 2a convocatòria està prevista pel mes de juny.

Les proves de la segona convocatòria constaran, segons la UF, d'una part pràctica i/ prova escrita i la nota màxima a la qual podran aspirar serà de 10. L'alumne/a té l'obligació d'entregar tots els treballs i exercicis que s'han demanat durant el curs en aquella UF (seguint indicacions del professor del mòdul).

4. CRITERIS DE PROMOCIÓ / REPETICIÓ DE CURS PER ALUMNES DE PRIMER CURS

Possibles situacions en que es pot trobar un alumne en finalitzar el primer curs:

Tot APROVAT	<ul style="list-style-type: none">• És l'alumnat que promociona i cursarà tots els Mòduls de segon.
-------------	---

APROVA el 80%de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat haurà de cursar tots els Mòduls de segon.• L'alumnat recupera les UF's/mòduls pendents mitjançant el procediment establert pel centre (*).
APROVA entre el 60 - 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat ha de prioritzar primer i ha de cursar obligatòriament les UF's/mòduls suspesos de 1er curs només en el cas que s'imparteixn. Si no s'imparteixen no els podrà cursar.• Podrà cursar mòduls de 2n curs si hi ha compatibilitat horària al 100%
APROVA el 40% o MENYS de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• Repeteix les UF's/mòduls no superats de primer curs.• L'alumne/a podrà cursar mòduls de segon curs sempre que hi hagi compatibilitat horària al 100% i el mòdul s'imparteixi.• No podrà cursar els mòduls de Síntesi i la FCT de segon curs.

4. BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA

El material bàsic per la realització del curs serà el llibre de text:

ZARAGOZA, C. MUÑOZ, C. *Didàctica de l'educació infantil*. Altamar. Barcelona, 2011.

Recursos a: <http://www.altamar.cat>

Aquests es complementarà amb els recursos –presentacions, vídeos, etc.– que es trobaran a la pàgina web de l'editorial.

<http://www.altamar.cat>

A més de tots aquells altres que el professor consideri adients.