

## 1. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

<b>FAMÍLIA: Serveis Socioculturals i a la Comunitat</b>	
<b>CICLE: Educació infantil</b>	GS
<b>MÒDUL PROFESSIONAL Habilitats socials</b>	M8

<b>MP 08 Habilitats socials</b>				
<b>Unitats formatives</b>	<b>HC + HLLD</b>	<b>Durada</b>	<b>Data inici</b>	<b>Data final</b>
<b>UF.1.</b> Habilitats de comunicació	<b>60 + 6</b>	<b>66</b>	<b>23/09/2020</b>	<b>21/01/2021</b>
<b>UF 2:</b> Dinamització de grups.	<b>60 + 6</b>	<b>66</b>	<b>27/01/2021</b>	<b>10/06/2021</b>

Aquest mòdul s'imparteix al llarg d'un curs del cicle formatiu. És un modul recomanat per impartir a segon de cicle, però degut al número d'alumnes inscrites al modul, el realitzen tant les de primer com les de segon de cicle.

Les unitats formatives UF1 i UF2 es realitzaran durant un curs.

Degut a que a les dues UF els hi adjudiquem la mateixa importància, les hores de lliure disposició les hem repartit de manera equitativa.

Aquest mòdul disposa de 12 hores de lliure disposició i s'han repartit segons el següent criteri:

<b>UF.1. Habilitats de comunicació en infants, famílies i professionals</b>		
<b>Nucli formatiu</b>	<b>Hores</b>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
<b>NF1.</b> ¿Què són les habilitats socials?	<b>10</b>	1
<b>NF2.</b> ¿Com millorar les habilitats socials?	<b>26</b>	1

<b>NF3.</b> Programes d'entrenament de les habilitats socials	<b>14</b>	1,3
<b>NF4.</b> Gestió de conflictes i pressa de decisions	<b>16</b>	2

<b>UF.2. Dinamització de grups</b>		
<b>Nucli formatiu</b>	<b>Hores</b>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
<b>NF1.</b> Caracterització de grups	<b>10</b>	1
<b>NF2.</b> Intervenció en grups	<b>32</b>	1,4
<b>NF3.</b> Intervenció en equips de treball	<b>24</b>	1,2, 3

## 2.CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

Per a superar el mòdul, l'alumnat haurà de superar independentment les 3UF amb una ponderació d'unitat formativa igual o superior a 5 (sobre 10).

### Criteris d'avaluació generals del mòdul:

El mòdul s'avaluarà al llarg de les diferents unitats formatives programades, cadascuna de les quals s'avaluarà independentment i es ponderarà segons l'assignació d'hores de cada unitat.

L'alumne/a haurà aprovat si la nota mitjana és com a mínim de 5. Per a poder realitzar la nota mitjana, dels diversos exàmens, treballs... la nota ha de ser com a mínim d'un 4 en cadascun d'aquests (exceptuant algunes activitats que a consideració de cada professor/a puguin fer mitjana amb altra nota).

L'alumne/a tindrà opció de repetir les activitats d'E-A que tingui pendents, si el professor/a ho considera oportú. En cas que un/a alumne/a hagi de repetir una activitat d'E-A, la nota màxima a que tindrà opció serà de 5. En cas contrari, s'haurà de presentar a la segona convocatòria al juny per superar la UF o mòdul. Tot treball aprovat no es podrà repetir, ja que aquesta opció es dona només als alumnes/as que no han assolit els continguts d'aquella activitat suspesa.

L'alumne/a que no es presenti a un examen i porti el justificant oficial, es presenta un altre dia i es queda amb la nota que correspongui. Si l'alumne/a no assisteix a l'examen i no porta el justificant oficial perd el dret a examen i ha de presentar-se a la segona convocatòria.

Els treballs els custodiarà l'alumne/a mentre cursi el cicle. En qualsevol moment, podran ser requerits.

La puntualitat i l'acompliment dels terminis previstos pel lliurament dels treballs són una condició necessària per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Tots els treballs s'entregaran en la data fixada, independentment de la seva data d'exposició. En cas de motiu justificat s'haurà de portar justificat per tenir l'opció de lliurament fora de termini. La nota restarà 5 punt en un termini de 8 dies, si en aquest temps no s'han presentat l'activitat queda suspesa, i es recuperarà a segona convocatòria.

L'alumne/a pot ser avaluat d'una unitat formativa, com a màxim, en quatre convocatòries ordinàries. La presentació a la segona convocatòria és voluntària. En i els/les alumnes que es presentin de tota la UF tindran la nota íntegra obtinguda.

Les estratègies de superació de la segona convocatòria poden consistir en activitats puntuals o continuades i proves escrites. La nota obtinguda podrà ser d'1 a 10. En el cas de l'alumnat que hagi seguit l'avaluació contínua però no superi el mòdul, a la 2a convocatòria de juny les professores poden indicar la realització d'activitats de recuperació individualitzada de les UF no superades.

Així mateix, tots aquells treballs en grup en què l'alumne no hi hagi participat restarà 0'25 de la nota final per dia que no hagi assistit i no estigui justificat.

A l'avaluació de les activitats escrites es tindrà en compte les faltes d'ortografia per la valoració.

Cadascuna de les activitats d'avaluació esmentades tindrà un percentatge de la qualificació de la unitat formativa. Per superar el Mòdul professional cal superar independentment les 3 unitats formatives. Essent necessari arribar a 5 per superar el mòdul

El valor de cada UF es presentarà a l'inici de cada unitat mitjançant la presentació a l'alumnat. Aquesta programació podrà ser modificada i variada pel professorat durant el curs, avisant a l'alumnat dels canvis oportuns en cada moment. L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6.

L'assistència a classe és obligatòria. En cas que l'alumne/a acumuli el 20% o més de faltes injustificades d'una UF, s'haurà d'avaluar a la segona convocatòria. Dos retards computaran com una falta d'assistència. Es considera retard arribar fins a 10 minuts tard des de l'inici de la classe..

Si algun alumne és expulsat o arriba molt tard a classe el professor/a pot enviar a l'alumne /a amb el professor de guàrdia.

El respecte, la participació positiva i col·laborativa a classe seran competències fonamentals avaluable en totes les activitats.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades. El plagi està penalitzat amb una nota inferior a 5. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs

anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions que no corresponguin amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne/a.

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua.

L'avaluació contínua requereix **OBLIGATORIAMENT** el lliurament de **TOTES** les activitats proposades pel professor del mòdul, i dins dels terminis marcats. Un cop finalitzat el període lectiu d'una UF ja no es podrà recuperar cap activitat d'aprenentatge.

**En el cas de no complir algun del requisits anteriors l'alumne s'haurà de presentar a la segona convocatòria extraordinària durant el mes de juny si vol aprovar la Unitat Formativa.**

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua.

- Criteris d'avaluació de totes les UF en %:

	AEA	PE	CC
RA1	50%	30%	20%
RA2			
RA3			
RA4			

La qualificació de la UF (QUF) s'obté segons la següent ponderació:

$$\text{QUF} = \text{QRA1} * 0.40 + \text{QRA2} * 0.20 + \text{QRA3} * 0.20 + \text{QR4} * 0.20$$

La qualificació d'una UF s'obté segons la següent ponderació:

- **Activitats d'Ensenyament i Aprenentatge (AEA):** es podran realitzar en grup o de manera individual segons indiqui el professor/a. El seu lliurament es farà a través del Moodle dins del termini establert i es descomptarà per dia que no s'entrega a termini, fins un màxim de 8 dies que l'alumnat perd la convocatòria.



- **Prova escrita (PE):** Prova escrita qüestionari/desenvolupament, despenent del professorat
- **Capacitats Claus: (CC)** enregistrament del treball a classe, assistència i actitud. Dins de l'actitud es tindrà en compte el següent:
  - Puntualitat i assistència a classe.
    - Dos retards equivalent a una falta d'assistència injustificada.
    - Per tenir dret a l'avaluació contínua no és pot superar el 20% de les faltes d'assistència injustificades per cada UF.
  - Respecte als companys, professorat i material del centre
  - Participació a classe
  - Pulcritud i ordre en el lliurament de les pràctiques
  - Autonomia de treball
  - Raonament dels processos
  - Respecte de les normes del centre (no utilitzar mòbils a classe, l'accés a pàgines no autoritzades, etc.)
  - Enregistrament de les AEA.

Així els resultats d'avaluació (RA) s'obtenen a partir de la següent fórmula:

$$RA = AEA \cdot 0.50 + PE \cdot 0.30 + CC \cdot 0.20$$

### La nota final del mòdul

La qualificació del modul final s'obtindrà a partir de la següent ponderació:

$$Q_{MP} = 0,50 \times Q_{UF1} + 0,50 \times Q_{UF2}$$

L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6.

## 3. SEGONA CONVOCATÒRIA

La segona convocatòria pot consistir en activitats puntuals o continuades i proves escrites. La nota obtinguda podrà ser d'1 a 10. En el cas de l'alumnat que hagi seguit l'avaluació contínua

però no superi el mòdul, a la 2a convocatòria de juny les professores poden indicar la realització d'activitats de recuperació individualitzada de les UF no superades.

#### 4.CRITERIS DE PROMOCIÓ / REPETICIÓ DE CURS PER ALUMNES DE PRIMER CURS

Tot APROVAT	<ul style="list-style-type: none"><li>• És l'alumnat que promoció i cursarà tots els Mòduls de segon.</li></ul>
APROVA el 80%de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alumnat haurà de cursar tots els Mòduls de segon.</li><li>• L'alumnat recupera les UF's/mòduls pendents mitjançant el procediment establert pel centre (*).</li></ul>
APROVA entre el 60 - 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alumnat ha de prioritzar primer i ha de cursar obligatòriament les UF's/mòduls suspesos de 1er curs només en el cas que s'imparteixen. Si no s'imparteixen no els podrà cursar.</li><li>• Podrà cursar mòduls de 2n curs si hi ha compatibilitat horària al 100%</li></ul>
APROVA el 40% o MENYS de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repeteix les UF's/mòduls no superats de primer curs.</li><li>• L'alumne/a podrà cursar mòduls de segon curs sempre que hi hagi compatibilitat horària al 100% i el mòdul s'imparteixi.</li><li>• No podrà cursar els mòduls de Síntesi i la FCT de segon curs.</li></ul>

#### 5.BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA

ALDAVE, S., FIGUERAS, P., RUBIO, O. (2019). Actividades de ocio y tiempo libre.

Barcelona. Altamar.

COLOMER, J. (1985). L'animació de vetllades. Barcelona. Ed. Pleniluni.

MANZANO, M.; MARTÍNEZ, D. *"La responsabilidad profesional en el ocio y tiempo libre"*.  
[<http://www.efdeportes.com/efd99/respons.htm>].



MARCOS, J.; FRONTERA, W.; SANTOJA, R. (1995). La salud y la actividad física en las personas mayores. Madrid. Ed. Santoja.

PINOS, M. (1997). Actividades y juegos de educación física en la naturaleza. Madrid. Ed. Gymnos.

SANZ, I. (2003). La responsabilidad civil en el ámbito del tiempo libre. Zaragoza. CIPAJ.

VVAA (1986). Colònies d'estiu: un marc pel desenvolupament de l'autonomia dels infants. Barcelona. PPU.

VVAA (2002). Manual de técnicas de montaña e interpretación de la naturaleza. Barcelona. Ed. Paidotribo.

CASTILLO, S. SÁNCHEZ, M. (2016). *Habilitats socials*. Altamar. Barcelona.

<http://www.altamar.cat>