

FAMÍLIA: SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT	
CICLE: TÈCNIC/A EN EDUCACIÓ INFANTIL	GS
MÒDUL: DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU	CODI: M7

Professor: Pere LLinaires i LLorca

1. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

MP 07. Desenvolupament socioafectiu				
Unitats formatives	HC + HLLD	Durada	Data inici	Data final
UF 1. Intervenció en l'àmbit afectivo-sexual.	40+9	49	21/09/20	09/02/21
UF 2: Intervenció en l'àmbit social.	50	50	09/02/21	08/06/21

Aquest mòdul disposa de 9 hores de lliure assignació, que optem per incorporar-les a la UNITAT FORMATIVA 1. Això és degut a que en aquesta unitat al incorporar el procediment d'avaluació introduïrem les bases teòriques d'aquest contingut, que després en serviran també en la UNITAT FORMATIVA 2.

Les Unitats Formatives es poden organitzar d'acord amb els Nuclis Formatius següents:

UF 1. Intervenció en l'àmbit afectivo-sexual

Versió: 001

Elaborat:

Revisat:

Aprobat:

Nucli formatiu	Hores	RA
NF1. El desenvolupament afectiu	12	1
NF2. Intervenció educativa per afavorir el desenvolupament afectiu.	12	1, 3, 4
NF3. El desenvolupament sexual.	9	2
NF4. Intervenció educativa per afavorir el desenvolupament sexual.	10	2, 4
NF5. L'avaluació de la intervenció en l'àmbit afectivosexual.	6	5

UF 2. Intervenció en l'àmbit social		
Nucli formatiu	Hores	RA
NF6. El desenvolupament social.	16	1,3
NF7. Intervenció educativa per afavorir el desenvolupament social i moral.	14	2
NF8. El desenvolupament moral.	20	1, 2, 3, 4, 5

Aquest mòdul disposa de 21 hores de lliure assignació. Aquestes s'han repartit de la manera següent:

Versió: 001

Elaborat:

Revisat:

Aprobat:

- **8 hores** s'afegeixen a la UF1, degut a que en aquesta unitat formativa s'integren una gran quantitat de continguts relacionats amb les bases psicopedagògiques de l'educació infantil que són essencials per a contextualitzar la pràctica educativa i que requereixen de més hores per un tractament adequat.

- **13 hores** s'afegeixen a la UF 3, doncs el disseny de projectes i activitats es la part fonamental del mòdul, en la que s'integren tots els continguts tractats en les unitats formatives 1 i 2, i que també servirà de pauta per desenvolupar la unitat formativa 4.

Aquest mòdul es imprescindible cursar-lo a primer curs, doncs els continguts relacionats amb el disseny, execució i avaluació de projectes i activitats serà recurrent en la pràctica habitual dels demés mòduls del cicle. Les Unitats Formatives es cursen de manera seqüencial seguint l'ordre indicat.

UF.1. Contextualització de la intervenció educativa en infants de 0 a 6 anys		
Nucli formatiu	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF1. Aproximació al context de l'educació infantil	16	1
NF2. Principis psicopedagògics de l'educació infantil	36	3
NF3. Organització de la intervenció educativa	16	2
UF.2. Planificació dels espais, el temps i els recursos en educació infantil		
Nucli formatiu	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF4. Planificació dels espais, el temps i els recursos en educació infantil	30	1
UF.3. Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit formal		
Nucli formatiu	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF5. Organització del centre educatiu. El PEC	19	1
NF6. La proposta pedagògica de centre	16	1, 2, 3
NF7. La programació a l'aula	14	1, 2, 3
NF8. Disseny d'activitats	22	2, 3, 4

NF9. L'avaluació a l'educació infantil	22	5
UF.4. Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit no formal		
Nucli formatiu	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF10. Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit no formal	40	1, 2, 3, 4, 5

2.CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar independentment totes les UF amb una ponderació d'unitat formativa igual o superior a 5 (sobre 10).

En el cas de no complir algun del requisits anteriors l'alumne s'haurà de presentar a la segona convocatòria durant el mes de juny si vol aprovar la Unitat Formativa.

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua.

- **Criteris d'avaluació de la UF1 en %:**

La ponderació dels Resultats d'Aprenentatge en el total de la Unitat Formativa es:

Ponderació dels Resultats d'Aprenentatge

La ponderació dels Resultats d'Aprenentatge en el total de la Unitat Formativa 1 es:

- **RA 1 = 25 %**
- **RA 2 = 25 %**
- **RA 3 = 15 %**
- **RA 4 = 25 %**

- **RA 5 = 10 %**

Descripció dels instruments d'avaluació i ponderació dels RA

El quadre següent mostra com s'obté la qualificació de cada RA, en funció dels instruments d'avaluació emprats:

	Instruments d'avaluació (%)							
Qualificació dels RA	P 1	G1	E 1	T1	G2	E2	T2	C
RA 1 =	15	25	15	5	15	15	5	5

$$Q_{RA1} = (P1 \times 0,15) + (G1 \times 0,25) + (E1 \times 0,15) + (T1 \times 0,05) + (G2 \times 0,15) + (E2 \times 0,15) + \\ + (T2 \times 0,05) + (C \times 0,05)$$

	Instruments d'avaluació (%)							
Qualificació dels RA	P 3	E3	T3	G3	G4	E4	T4	C
RA 2 =	15	10	5	25	25	10	5	5

$$Q_{RA2} = (P3 \times 0,15) + (E3 \times 0,1) + (T3 \times 0,05) + (G3 \times 0,25) + (G4 \times 0,25) + (E4 \times 0,1) + \\ + (T4 \times 0,05) + (C \times 0,05)$$

	Instruments d'avaluació (%)			
Qualificació dels RA	P 2	E2	T2	C
RA 3 =	45	35	15	5

$$Q_{RA3} = (P2 \times 0,45) + (E2 \times 0,35) + (T2 \times 0,15) + (C \times 0,05)$$

	Instruments d'avaluació (%)					
Qualificació dels RA	G2	E2	T2	E4	T4	C
RA 4 =	25	25	10	25	10	5

$$Q_{RA4} = (G2 \times 0,25) + (E2 \times 0,25) + (T2 \times 0,1) + (E4 \times 0,25) + (T4 \times 0,1) + (C \times 0,05)$$

	Instruments d'avaluació (%)		
Qualificació dels RA	G5	T5	C
RA 5 =	80	15	5

$$Q_{RA5} = (P2 \times 0,45) + (E2 \times 0,35) + (T2 \times 0,15) + (C \times 0,05)$$

Qualificació de la unitat formativa 1

D'acord a la ponderació que hem fet dels diferents RA, la qualificació de la UF1 (Q_{UF1}) s'obté a través de la fórmula següent:

$$Q_{UF1} = (Q_{RA1} \times 0,25) + (Q_{RA2} \times 0,25) + (Q_{RA3} \times 0,15) + (Q_{RA4} \times 0,25) + (Q_{RA5} \times 0,1)$$

- **Criteris d'avaluació de la UF2 en %:**

Ponderació dels Resultats d'Aprenentatge

La ponderació dels Resultats d'Aprenentatge en el total de la Unitat Formativa es:

- **RA 1 = 25 %**
- **RA 2 = 25 %**
- **RA 3 = 15 %**

- **RA 4 = 25 %**
- **RA 5 = 10 %**

Descripció dels instruments d'avaluació i ponderació dels RA

El quadre següent mostra com s'obté la qualificació de cada RA, en funció dels instruments d'avaluació emprats:

	Instruments d'avaluació (%)									
Qualificació dels RA	E 1	E 2	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	G 1	T 1	PIC
RA 1 =	20	25	5	5	5	5	5	2,5	25	2,5
RA 2 =			15	15	15	15	15	15	5	5
RA 3 =			15	15	15	15	15	15	5	5

$$Q_{RA1} = (E1 \times 0,20) + (E2 \times 0,25) + (P1 \times 0,05) + (P2 \times 0,05) + (P3 \times 0,05) + (P4 \times 0,05) + (P5 \times 0,05) + (G1 \times 0,025) + (T1 \times 0,25) + (PIC \times 0,025)$$

$$Q_{RA2} = (P1 \times 0,15) + (P2 \times 0,15) + (P3 \times 0,15) + (P4 \times 0,15) + (P5 \times 0,15) + (G1 \times 0,15) + (T1 \times 0,05) + (PIC \times 0,05)$$

$$Q_{RA3} = (P1 \times 0,15) + (P2 \times 0,15) + (P3 \times 0,15) + (P4 \times 0,15) + (P5 \times 0,15) + (G1 \times 0,15) + (T1 \times 0,05) + (PIC \times 0,05)$$

$$Q_{RA4} = (P2 \times 0,4) + (G3 \times 0,3) + (E3 \times 0,15) + (T3 \times 0,1) + (C \times 0,05)$$

$$Q_{RA5} = (P3 \times 0,75) + (E3 \times 0,1) + (T3 \times 0,1) + (C \times 0,05)$$

Qualificació de la unitat formativa 2

D'acord a la ponderació que hem fet dels diferents RA, la qualificació de la UF1 (Q_{UF1}) s'obté a través de la fórmula següent:

$$Q_{UF1} = (Q_{RA1} \times 0,50) + (Q_{RA2} \times 0,25) + (Q_{RA3} \times 0,2) + (Q_{RA4} \times 0,25) + (Q_{RA5} \times 0,05)$$

3.- AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MP

D'acord a la ponderació de cada Unitat Formativa, la **qualificació del Mòdul Professional** (Q_{MP}) s'obté a partir de la fórmula següent:

$$Q_{MP} = (0,5 \times Q_{UF1}) + (0,5 \times Q_{UF2})$$

L'avaluació de les Unitat Formatives serà continua. La nota de cada unitat es calcularà a partir de les activitats d'avaluació.

El barem de puntuació ponderarà de la següent manera: **70% continguts** (exàmens, treballs, presentacions ja sigui grupals o individuals,...) **30% procediments** (actitud, puntualitat tant en l'entrada a classe com en el lliurament de treballs, cura de l'entorn i del material de classe, participació en classe i treballs de classe, assistència, comportament...) L'assistència al 80% de les hores del mòdul (i de cada UF) és obligatòria per fer possible l'avaluació continua positiva.

La **puntualitat i l'acompliment dels terminis** previstos per al lliurament dels treballs són una **condició necessària** i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament. Si un treball no s'ha presentat dins del termini establert, es podrà presentar com a molt tard en el termini d'una setmana posterior a la data de lliurament. En aquest últim cas obtindrà una nota màxima de 5.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades. **El plagi** està penalitzat amb una nota inferior a 5. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia.

En els treballs i exàmens es tindran en compte les faltes d'ortografia, es descompta 0,20 per falta. Si hi ha més de 10 faltes en un treball aquest s'haurà de repetir. De la mateixa manera es valorarà la bona presentació, l'ordre i la netedat.

Aquells alumnat que superi el 20% de les faltes d'assistència injustificades perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'anar directament a la 2a convocatòria.

Per superar el Mòdul Professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives.

Així els resultats d'avaluació (RA) s'obtenen a partir de la següent fórmula:

$$RA = 0,6 PE + 0,2 PR + 0,2 GA$$

L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6.

4.SEGONA CONVOCATÒRIA

En cas de no superar una UF dins de l'avaluació contínua, l'alumne es podrà presentar a les proves de la **segona convocatòria**.

L'alumnat que hagi d'anar a **2a convocatòria** seguirà el calendari i les pautes específiques establertes amb suficient antelació. La data de la 2a convocatòria està prevista pel mes de juny.

Les proves de la segona convocatòria constaran, segons la UF, d'una part pràctica i/ prova escrita i la nota màxima a la qual podran aspirar serà de 10. L'alumne/a te l'obligació d'entregar tots els treballs i exercicis que s'han demanat durant el curs en aquella UF (seguint indicacions del professor del mòdul).

5. CRITERIS DE PROMOCIÓ / REPETICIÓ DE CURS PER ALUMNES DE PRIMER CURS

Possibles situacions en què es pot trobar un alumne en finalitzar el primer curs:

Tot APROVAT	<ul style="list-style-type: none">• És l'alumnat que promociona i cursarà tots els Mòduls de segon.
APROVA el 80%de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat haurà de cursar tots els Mòduls de segon.• L'alumnat recupera les UF's/mòduls pendents mitjançant el procediment establert pel centre (*).

APROVA entre el 60 - 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat ha de prioritzar primer i ha de cursar obligatòriament les UF's/mòduls suspesos de 1er curs només en el cas que s'imparteixn. Si no s'imparteixen no els podrà cursar.• Podrà cursar mòduls de 2n curs si hi ha compatibilitat horària al 100%
APROVA el 40% o MENYS de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<p>Repeteix les UF's/mòduls no superats de primer curs.</p> <ul style="list-style-type: none">• L'alumne/a podrà cursar mòduls de segon curs sempre que hi hagi compatibilitat horària al 100% i el mòdul s'imparteixi.• No podrà cursar els mòduls de Síntesi i la FCT de segon curs.

6.BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA

El material bàsic per la realització del curs serà el llibre de text:

DEL RIO, M. PRAT, N. *Desenvolupament socioafectiu*. (2015). Altamar. Barcelona.

Al llibre ve referenciada la bibliografia.

Aquests es complementarà amb els recursos que es trobaran a la pàgina web de l'editorial:

<http://www.altamar.cat>

A més de tots aquells altres que el professor consideri adients.