



1.RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

FAMÍLIA: serveis socioculturals i a la comunitat	
CICLE: tècnic d'educació infantil	GS
MÒDUL: intervenció amb famílies i atenció a menors en risc social	

Nom de la Unitat formativa	mín + hllld	Durada	Data inicial	Data final
UF1: intervenció socioeducativa amb menors	60+6	66	23/09/2020	21/01/2021
UF2: intervenció socioeducativa amb famílies	60+6	66	27/01/2021	10/06/2021

Aquest mòdul s'imparteix al llarg d'un curs del cicle formatiu.

Tot i que el mòdul està orientat per cursar-lo a segon curs, aquest any, per número d'alumnes el realitzaran els/les alumnes de primer i de segon curs de TEI.

Aquest mòdul disposa de 12 hores de lliure disposició i s'han repartit al 50% en cadascuna de les Unitats formatives per abastar l'amplid de continguts de les dues, segons el següent criteri:

UF.1. Intervenció socioeducativa en menors (66h) 60+6		
Nuclis Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF1: La infància	20	1
NF2. Detecció, notificació i actuació en situacions de maltractament	20	1, 2, 3
NF3. Intervenció en centres d'atenció a menors	26	1, 2, 3

UF.2. Intervenció socioeducativa amb famílies (66hores) 60+6		
Nuclis Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF1. La família com a unitat de convivència fonamental	18	1
NF2. Intervenció amb famílies des de l'escola infantil	20	1, 2
NF 3. Intervenció amb famílies en risc social	22	1, 2, 3

2.CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar independentment les 2 UF amb una ponderació d'unitat formativa igual o superior a 5 (sobre 10).

Criteris d'avaluació generals del mòdul:

El mòdul s'avaluarà al llarg de les diferents unitats formatives programades, cadascuna de les quals s'avaluarà independentment i es ponderarà segons l'assignació d'hores de cada unitat. L'alumne/a haurà aprovat si la nota mitjana és com a mínim de 5. Per a poder realitzar la nota mitjana, dels diversos exàmens, treballs... la nota ha de ser com a mínim d'un 4 en cadascun d'aquests (exceptuant algunes activitats que a consideració de cada professor/a puguin fer mitjana amb altra nota).

L'alumne/a tindrà opció de repetir les activitats d'E-A que tingui pendents, si el professor/a ho considera oportú. En cas que un/a alumne/a hagi de repetir una activitat d'E-A, la nota màxima a que tindrà opció serà de 5. En cas contrari, s'haurà de presentar a la segona convocatòria al juny per superar la UF o mòdul. Tot treball aprovat no es podrà repetir, ja que aquesta opció es dona només als alumnes/as que no han assolit els continguts d'aquella activitat suspesa.

L'alumne/a que no es presenti a un examen i porti el justificant oficial, es presenta un altre dia i es queda amb la nota que correspongui. Si l'alumne/a no assisteix a l'examen i no porta el justificant oficial perd el dret a examen i ha de presentar-se a la segona convocatòria.

Els treballs els custodiarà l'alumne/a mentre cursi el cicle. En qualsevol moment, podran ser requerits.

La puntualitat i l'acompliment dels terminis previstos pel lliurament dels treballs són una condició necessària per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Tots els treballs s'entregaran en la data fixada, independentment de la seva data d'exposició. En cas de motiu justificat s'haurà de portar justificant per tenir l'opció de lliurament fora de termini. La nota restarà 5 punt en un termini de 8 dies, si en aquest temps no s'han presentat l'activitat queda suspesa, i es recuperarà a segona convocatòria.

L'alumne/a pot ser avaluat d'una unitat formativa, com a màxim, en quatre convocatòries ordinàries. La presentació a la segona convocatòria és voluntària. En i els/les alumnes que es presentin de tota la UF tindran la nota íntegra obtinguda.

Les estratègies de superació de la segona convocatòria poden consistir en activitats puntuals o continuades i proves escrites. La nota obtinguda podrà ser d'1 a 10. En el cas de l'alumnat que hagi seguit l'avaluació contínua però no superi el mòdul, a la 2a convocatòria de juny les professores poden indicar la realització d'activitats de recuperació individualitzada de les UF no superades.

Així mateix, tots aquells treballs en grup en què l'alumne no hi hagi participat restarà 0'25 de la nota final per dia que no hagi assistit i no estigui justificat.

A l'avaluació de les activitats escrites es tindrà en compte les faltes d'ortografia per la valoració.

Cadascuna de les activitats d'avaluació esmentades tindrà un percentatge de la qualificació de la unitat formativa. Per superar el Mòdul professional cal superar independentment les 3 unitats formatives. Essent necessari arribar a 5 per superar el mòdul

El valor de cada UF es presentarà a l'inici de cada unitat mitjançant la presentació a l'alumnat. Aquesta programació podrà ser modificada i variada pel professorat durant el curs, avisant a l'alumnat dels canvis oportuns en cada moment. L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6.

L'assistència a classe és obligatòria. En cas que l'alumne/a acumuli el 20% o més de faltes injustificades d'una UF, s'haurà d'avaluar a la segona convocatòria. Dos retards computaran com una falta d'assistència. Es considera retard arribar fins a 10 minuts tard des de l'inici de la classe..

Si algun alumne és expulsat o arriba molt tard a classe el professor/a pot enviar a l'alumne /a amb el professor de guàrdia.

El respecte, la participació positiva i col·laborativa a classe seran competències fonamentals avaluables en totes les activitats.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades. El plagi està penalitzat amb una nota inferior a 5. Hi ha

l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions que no corresponguin amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne/a.

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua.

L'avaluació contínua requereix OBLIGATORIAMENT el lliurament de TOTES les activitats proposades pel professor del mòdul, i dins dels terminis marcats. Un cop finalitzat el període lectiu d'una UF ja no es podrà recuperar cap activitat d'aprenentatge.

En el cas de no complir algun del requisits anteriors l'alumne s'haurà de presentar a la segona convocatòria durant el mes de juny si vol aprovar la Unitat Formativa.

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua.

- Criteris d'avaluació de les **UF** en %:

	AEA	PE	CC
RA1	50%	30%	20%
RA2			
RA3			

La qualificació de les UF (QUF1 i QUF2) s'obté segons la següent ponderació:

$$\text{QUF} = 0.50 \cdot \text{QRA1} + 0.30 \cdot \text{QRA2} + 0.20 \cdot \text{QRA3}$$

La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació:

$$\text{QMP} = \text{QUF1} \cdot 0,50 + \text{QUF2} \cdot 0,50$$

La qualificació d'una UF s'obté segons la següent ponderació:



- **Activitats d'Ensenyament i Aprenentatge (AEA):** es podran realitzar en grup o de manera individual segons indiqui el professor/a. El seu lliurament es farà a través del Moodle dins del termini establert i es descomptarà per dia que no s'entrega a termini, fins un màxim de 8 dies que l'alumnat perd la convocatòria.
- **Prova escrita (PE):** Prova escrita qüestionari/desenvolupament, despenent del professorat
- **Capacitats Claus (CC):** enregistrament del treball a classe, assistència i actitud. Dins de l'actitud es tindrà en compte el següent:
 - Puntualitat i assistència a classe.
 - Dos retards equivalent a una falta d'assistència injustificada.
 - Per tenir dret a l'avaluació contínua no és pot superar el 20% de les faltes d'assistència injustificades per cada UF.
 - Respecte als companys, professorat i material del centre
 - Participació a classe
 - Pulcritud i ordre en el lliurament de les pràctiques
 - Autonomia de treball
 - Raonament dels processos
 - Respecte de les normes del centre (no utilitzar mòbils a classe, l'accés a pàgines no autoritzades, etc.)
 - Enregistrament de les activitats d'aprenentatge.

Així els resultats d'avaluació (RA) s'obtenen a partir de la següent formula:

$$RA = AEA*0.50+PE*0.30+CC*0.20$$

L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6.



3.SEGONA CONVOCATÒRIA

La segona convocatòria pot consistir en activitats puntuals o continuades i proves escrites. La nota obtinguda podrà ser d'1 a 10. En el cas de l'alumnat que hagi seguit l'avaluació contínua però no superi el mòdul, a la 2a convocatòria de juny les professores poden indicar la realització d'activitats de recuperació individualitzada de les UF no superades.

4. CRITERIS DE PROMOCIÓ / REPETICIÓ DE CURS PER ALUMNES DE PRIMER CURS

Tot APROVAT	<ul style="list-style-type: none">• És l'alumnat que promociona i cursarà tots els Mòduls de segon.
APROVA el 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat haurà de cursar tots els Mòduls de segon.• L'alumnat recupera les UF's/mòduls pendents mitjançant el procediment establert pel centre (*).
APROVA entre el 60 - 80% de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat ha de prioritzar primer i ha de cursar obligatòriament les UF's/mòduls suspesos de 1er curs només en el cas que s'imparteixen. Si no s'imparteixen no els podrà cursar.• Podrà cursar mòduls de 2n curs si hi ha compatibilitat horària al 100%
APROVA el 40% o MENYS de la quantitat total d'UFs/Mòduls de 1r.	<ul style="list-style-type: none">• Repeteix les UF's/mòduls no superats de primer curs.• L'alumne/a podrà cursar mòduls de segon curs sempre que hi hagi compatibilitat horària al 100% i el mòdul s'imparteixi.• No podrà cursar els mòduls de Síntesi i la FCT de segon curs.

5.BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA

SORRIBAS, M. GARCÍA, A., GRAS, M. (2015). *Intervenció amb famílies i atenció a menors en risc social*. Altamar. Barcelona.



<http://www.altamar.cat>

ALDAVE, S., FIGUERAS, P., RUBIO, O. (2019). Actividades de ocio y tiempo libre. Barcelona. Altamar.

COLOMER, J. (1985). L'animació de vetllades. Barcelona. Ed. Pleniluni.

MANZANO, M.; MARTÍNEZ, D. *"La responsabilidad profesional en el ocio y tiempo libre"*. [http://www.efdeportes.com/efd99/respons.htm].

MARCOS, J.; FRONTERA, W.; SANTOJA, R. (1995). La salud y la actividad física en las personas mayores. Madrid. Ed. Santoja.

PINOS, M. (1997). Actividades y juegos de educación física en la naturaleza. Madrid. Ed. Gymnos.

SANZ, I. (2003). La responsabilidad civil en el ámbito del tiempo libre. Zaragoza. CIPAJ.

VVAA (1986). Colònies d'estiu: un marc pel desenvolupament de l'autonomia dels infants. Barcelona. PPU.

VVAA (2002). Manual de técnicas de montaña e interpretación de la naturaleza. Barcelona. Ed. Paidotribo.