1. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

FAMÍLIA: Serveis socioculturals i a la comunitat	Hores: 66
CICLE: Animació sociocultural i turística	GS
MÒDUL: M10. Primers auxilis	Curs 2019-2020

Nom de la Unitat formativa	mín + hlld	Durada	Data inicial	Data final
UF1. Recursos i trasllats d'accidentats	22 + 0	22	19/09/2019	04/12/2019
UF2. Suport vital bàsic i ús de desfibril·ladors	22 + 0	22	05/12/2019	04/03/2020
UF3. Atenció sanitària d'urgència	22 + 0	23	05/03/2020	28/05/2020

Aquest mòdul s'imparteix al llarg d'un curs del cicle formatiu.

Aquest mòdul no disposa d'hores de lliure disposició. Es recomana que les UF es cursin de manera seqüencial seguint l'ordre indicat. Cada UF s'organitza en nuclis formatius:

UF1. Recursos i trasllat d'accidentats (22 hores)		
Nuclis Formatius	**Hores**	**Resultats d'aprenentatge**
NF1. Valoració inicial de l'assistència en una urgència	4	1
NF2. L'avaluació de l'estat de la víctima	6	1
NF3. Aplicació de procediments d'immobilització i mobilització	12	2

UF2: Suport vital bàsic i ús de desfibril·ladors (22 hores)		
Nuclis Formatius	**Hores**	**Resultats d'aprenentatge**
NF1. Aplicació de tècniques de suport vital bàsic (SVB) i desfibril·lació externa	22	1

UF3: Atenció sanitària d'urgència (22 hores)		
Nuclis Formatius	**Hores**	**Resultats d'aprenentatge**
NF1. Primers auxilis en lesions per traumatismes físics	9	1
NF2. Primers auxilis en lesions per traumatismes químics i biològics	4	1
NF3. Primers auxilis per malalties greus i part imminent	7	1
NF4. Suport psicològic en primers auxilis	2	2

2. CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar independentment les 3 UF amb una ponderació d'unitat formativa igual o superior a 5 (sobre 10).

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua, proposant diferents activitats avaluables que facilitin l'assimilació progressiva dels continguts proposats.

L'avaluació contínua requereix OBLIGATORIAMENT el lliurament de TOTES les activitats proposades pel professor del mòdul, i dins dels terminis marcats. Un cop finalitzat el període lectiu d'una UF ja no es podrà recuperar cap activitat d'aprenentatge.

Per a superar el Mòdul Professional cal superar independentment les diferents Unitats Formatives.

Assistència i actitud

L'assistència es obligatòria, havent d'assistir a un mínim del **80%** de les hores lectives de cada UF, el no acompliment d'aquest requisit suposarà la pèrdua al dret de l'avaluació contínua.

La nota d'actitud tindrà en compte aspectes com l'assistència i puntualitat, la presentació a temps dels treballs demanats, el comportament a classe, la responsabilitat en la feina i el treball continuat.

L'avaluació de cada Unitat Formativa es realitzarà de manera contínua.

- Criteris d'avaluació de la **UF1** en %:

Instruments d'avaluació (%)							
Qualificació dels RA	**PE**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**GA**
RA 1	45	45		5			5
RA 2	15		20	20	20	20	5

La qualificació de la UF1 (QUF1) s'obté segons la següent ponderació:

$$Q_{UF1} = (Q_{RA1} \times 0{,}45) + (Q_{RA2} \times 0{,}55)$$

- Criteris d'avaluació de la **UF2** en %:

Instruments d'avaluació (%)						
Qualificació dels RA	**PE**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**GA**
RA 1	20	40	15	10	10	5

La qualificació de la UF2 (QUF2) s'obté segons la següent ponderació:

$$Q_{UF2} = Q_{RA1}$$

- Criteris d'avaluació de la **UF3** en %:

Instruments d'avaluació (%)													
Qualificació dels RA	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**PE**								**GA**
RA 1 =	25	10	10	15	35								5
RA 1 =	20	20	20	20	15								5

La qualificació de la UF2 (QUF2) s'obté segons la següent ponderació:

$$Q_{UF3} = (Q_{RA1} \times 0{,}95) + (Q_{RA2} \times 0{,}05)$$

La nota final del mòdul s'obtindrà a partir de la següent ponderació:

$$QMP = (0{,}20 \times Q_{UF1}) + (0{,}4 \times Q_{UF2}) + (0{,}4 \times Q_{UF3})$$

La qualificació d'una UF s'obté segons la següent ponderació:

- **Pràctiques (P):** es podran realitzar en grup o de manera individual segons indiqui el professor/a. El seu lliurament es farà a través del moodle dins del termini establert o en ma, segons es cregui convenient. Es consideren pràctiques, a més de les pròpies pràctiques, els treballs i les sortides.
- **Prova escrita (PE)**: examen final de la UF sobre tots els continguts treballats.
- **Graella d'actitud (GA):** enregistrament del treball diari a classe, assistència, participació i actitud. Dins de l'actitud es tindrà en compte el següent:
  - Puntualitat i assistència a classe.
    - Tres retards equivalen a una falta d'assistència injustificada.
    - Per tenir dret a l'avaluació contínua no es pot superar el 20% de les faltes d'assistència per cada UF.
  - Iniciativa i autonomia al treball
  - Responsabilitat al treball
  - Metodologia, ordre i pulcritud en el lliurament de les pràctiques i treballs
  - Habilitat comunicativa i empatia
  - Treball en equip
  - Igualtat i respecte als companys, professorat i material i normes del centre
  - Activitats de classe i participació

L'arrodoniment de la nota es farà a partir de 0,6.

3. SEGONA CONVOCATÒRIA

En cas de no superar una UF dins de l'avaluació contínua, l'alumne es podrà presentar a les proves de la **segona convocatòria** segons marca el calendari del centre i es durà a terme durant el mes de juny.

Aquestes proves poden constar, segons la UF, d'una prova pràctica i/o prova escrita.

4. CRITERIS DE PROMOCIÓ / REPETICIÓ DE CURS PER ALUMNES DE PRIMER CURS

Possibles situacions en que es pot trobar un alumne en finalitzar el primer curs:

- L'alumne/a **SUSPEN** un número d'UF's/mòduls amb una càrrega horària igual o superior al **40%** de les hores totals del curs.
  - L'alumne/a no promociona i per tant:
    - Repeteix les UF's/mòduls no superats de primer curs.
    - L'alumne/a podrà cursar mòduls de segon curs sempre que hi hagi compatibilitat horària al 100% i el mòdul s'imparteixi.
    - No podrà cursar els mòduls de Síntesi i la FCT de segon curs.

- L'alumne/a **SUPERA** un número d'UF's/mòduls amb una càrrega horària igual o superior al **60%** de les hores totals del curs.
    - L'alumne/a no té cap UF pendent
        - Cursa tots els mòduls de segons curs.
    - L'alumne/a té UF's/mòduls pendents
        - Suspèn igual o menys del 20% d'hores de 1er curs
            - Cursa totes les UF's/mòduls de segon curs.
            - L'alumne/a recupera les UF's/mòduls pendents mitjançant el procediment establert pel centre (*).
        - Suspèn entre el 20% i el 40% d'hores de 1er curs
            - Ha de cursar obligatòriament les UF's/mòduls suspesos de 1er curs només en el cas que s'imparteixin. Si no s'imparteixen no els podrà cursar.
            - Podrà cursar mòduls de 2n curs si hi ha compatibilitat horària al 100%.

(*)Procediment per recuprar UF's/mòduls pendents:

El procediment ha de garantir l'avaluació contínua i l'avaluació de la part més procedimental per part del professorat:

- S'estableixen dos períodes de recuperació de les Ufs pendents:
    - La primera serà durant la segona quinzena (del 18 al 22) de febrer. Es realitzaran proves escrites i/o exercicis pràctics de recuperació de les UF's pendents i s'establirà un calendari d'exàmens.
    - La segona serà durant el mes de juny. Els alumnes amb pendents podran presentar-se a la segona convocatòria amb els alumnes de primer curs.
- Per tal que l'avaluació sigui contínua, els alumnes amb UF's pendents hauran de posar-se amb contacte amb el professor que imparteix la UF o el mòdul pendent. Aquest professor s'encarregarà de fer el seguiment de l'alumne/a mitjançant el lliurament de tasques i/o activitats. La presentació d'aquestes tasques serà obligatòria.
- En el cas que la UF/mòdul no s'imparteixi en el curs escolar, l'alumne haurà de parlar amb el tutor el qual li indicarà les tasques a fer per garantir l'avaluació contínua.

5. BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA

- Ramos, R. Y. (1998). Temas transversales: Hacia una nueva escuela. Espanya: Graó.

- Antúnez, S., Del Carmen, I.M., Imbernón, F.;Parcerisa, A. y Zabala, A. (2004). Del Projecte Educatiu a La Programació d'Aula. Barcelona: Editorial Graó.

- Generalitat de Catalunya. Xtec. Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya. Recuperat
- el 10 de juny de 2019 de www.xtec.gencat.cat

- Ortega A. (2018). Atenció sanitària. Barcelona: Altamar.