

Benvolguts,

Us informo que diferents organitzacions sindicals han comunicat una vaga pels dies 15, 16, 17, 23, 29 i 30 de març de 2022 durant la jornada laboral que afecta al personal docent funcionari de carrera, en pràctiques i interí del Departament d'Educació i al personal d'administració i serveis dels centres educatius d'educació secundària i primària dependents de l'Administració de la Generalitat.

Preveient que la vaga tindrà un seguiment important, aplicarem els serveis mínims. El centre restarà obert en l'horari habitual tots els dies però no es garanteix la docència a totes les hores.

És fa difícil fer front als atacs pels altaveus mediàtics que redueixen només al punt del calendari la protesta dels treballadors i treballadores de l'Ensenyament. Els equips directius planifiquem desde sempre el curs durant el juliol i tot el personal nomenat s'incorpora al seu lloc de treball l'1 de setembre. La queixa, doncs, és sobre l'avançament de l'inici de curs, que no permet una bona planificació i organització d'inici de curs, com ara la cohesió d'equips docents, l'acollida tant de professorat com d'alumnat, el traspàs d'informació...ja que hi ha període de matrícula després de l'inici de curs, la qual cosa vol dir que el curs s'inicia mentre l'alumnat es pot estar matriculant en els ensenyaments de batxillerat i cicles formatius.

Alhora, no hi ha temps per desplegar en bones condicions el nou currículum, plantejat a mig curs, ja que cal una preparació i organització per poder garantir-ne la qualitat educativa, per no mencionar que no hi ha hagut una participació dels professionals que impartim la docència a nivell obligatori, postobligatori i universitats pel que fa als continguts curriculars. A priori, despereixen hores de docència de matèries de l'àmbit científic-tecnològic i social, que devaluen considerablement la formació de l'alumnat en aquests àmbits i dificultarà el seu assoliment de competències per a superar i accedir en condicions a aquests graus a les universitats. Els equips directius i professorat haurem de posar tot el nostre enginy perquè l'alumnat rebi aquests continguts i alhora impartir noves matèries optatives de les quals en desconeixem encara els seus continguts.

Aquesta iniciativa del Departament no incideix en solucionar alguns problemes que facilitarien tirar endavant un ensenyament de qualitat, com ara una inversió real del 6% del PIB, tal com indica la Llei d'Educació de Catalunya, una reducció de les ràtios i dotar els centres de les infraestructures i els recursos humans i materials necessaris per desenvolupar la tasca educativa amb la qualitat que mereix l'alumnat dels centres públics i per garantir el model inclusiu, un pacte que garanteixi l'estabilitat del professorat interí la qual cosa facilitaria la planificació i assignació de tutories i continguts al mes de juliol o una oferta pública

de places d'FP més àmplia i proporcionada a la demanada, i equiparació de tot el professorat d'FP.

Portem dos anys gestionant una pandèmia que era nova per a tothom, reinventant-nos un cop i un altre, atenent des de la primera línia a l'alumnat i famílies perquè ningú es quedés enrera, fent tot i més perquè l'ensenyament continués, entomant i duent a terme qualsevol iniciativa del Departament sense més mans de les que ja disposem; tot plegat, un desgast acumulat que ens porta a fer arribar les nostres preocupacions amb aquestes mobilitzacions, perquè aquests canvis que ara es proposen no responen a les necessitats reals de l'ensenyament.

Us agraeixo d'antuvi la vostra comprensió i col.laboració,

Isabel Fort

Directora