

|                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3r ESO-AULA ACOLLIDA</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             | <b>Del 10 AL 19 DE JUNY</b>          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MATÈRIA</b>              | <b>DESCRIPCIÓ DE LA TASCA</b>        | <b>RECURS</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| CATALÀ                      |                                      | Podeu trobar més recursos telemàtics a <a href="https://drive.google.com/file/d/1CnqrdRVwqaMFEWxPzG38mTSX5GPcaRO9/view">https://drive.google.com/file/d/1CnqrdRVwqaMFEWxPzG38mTSX5GPcaRO9/view</a><br>Contacte per correu electrònic: _____ |
| CASTELLÀ                    | Hacer 15 páginas de vuestro dossier. | Mandar a mi correo agavirati@insjoaquimmir.cat                                                                                                                                                                                              |
| ANGLÈS                      | Acabar el dossier d'anglès.          | Envieu foto a : afern225@insjoaquimmir.cat                                                                                                                                                                                                  |
| MATEMÀTIQUES                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
| BIOLOGIA I GEOLOGIA         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
| TECNOLOGIA                  | Acabar el dossier de tecnologia.     | <a href="mailto:begocg82@insjoaquimmir.cat">Envieu fotos a: begocg82@insjoaquimmir.cat</a>                                                                                                                                                  |
| FÍSICA I QUÍMICA (Mònica)   |                                      | Entregar feina i resoldre dubtes al correu electrònic: mcatasu4@insjoaquimmir.cat                                                                                                                                                           |
| CIÈNCIES SOCIALS            |                                      | vpardine@insjoaquimmir.cat                                                                                                                                                                                                                  |
| MÚSICA                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
| VISUAL I PLÀSTICA           |                                      | Moodle/ ESO/ Visual i Plàstica/ 3r ESO Portada conte. owall@insjoaquimmir.cat Classe virtual amb Meet per consultar dubtes.                                                                                                                 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDUCACIÓ FÍSICA  | <p>1. Video força: enregistrar un vídeo on surtis tu fent una sessió de força. Aquesta sessió ha de constar d'un escalfament, d'una part principal i d'una tornada a la calma. De cada exercici de força has de dir quin múscul principal es treballa, has d'explicar com s'executa, has de dir quantes repeticions farem o quant de temps de treball i el temps de descans entre exercicis. La sessió ha de durar uns quinze minuts. El vídeo pesarà molt i no el podràs enviar per correu, així doncs, el que has de fer és penjar-lo a Youtube (de forma oberta o privada, això depèn de tu) i llavors passar-me el link per tal que jo el pugui visualitzar.</p> <p>2. Treball sobre les curses d'orientació. Primerament, hauràs de fer una introducció teòrica sobre les curses d'orientació, aquesta introducció ha de tenir mínim 2 fulls i màxim 3. Posteriorment, hauràs de buscar un mapa d'un espai natural (i dir quin espai és) i marcar-li 10 punts (el mapa el pots dibuixar, buscar a internet, fer-ne una captura d'imatge al Google Maps, etc.), aquests 10 punts significaran les fites que els participants hauran d'anar a buscar. Un cop hagi marcat els punts al mapa hauràs de pensar i escriure deu proves o preguntes que els participants hauran d'assolir o respondre quan arribin a la fita (aquestes proves o preguntes han d'estar relacionades amb l'Educació Física), a més de la pregunta, també hauràs d'especificar la resposta o solució (ha de quedar clar què és la prova o pregunta i la solució o resposta).</p> <p>3. Treball de bàdminton. Primerament, hauràs de definir conceptes, els conceptes a definir són el de pista, raqueta, volant, posicions bàsiques i tots els cops que existeixen en el bàdminton. Un cop hagi definit els conceptes hauràs de pensar 2 exercicis per treballar cadascun dels cops. És a dir, per cada cop de bàdminton, dos exercicis. Per exemple, hauràs definit la sacada i llavors has d'explicar dos exercicis per treballar la sacada. El mateix amb el cop de drive, hauràs definit el concepte i llavors hauràs d'especificar 2 exercicis per treballar aquest cop. I així amb tots els cops que existeixen en aquest esport.</p> | <p>Enviar la tasca al correu: <a href="mailto:annsegmay@hotmail.com">annsegmay@hotmail.com</a></p> |
| CULTURA I VALORS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| FÍSICA I QUÍMICA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Google classroom                                                                                   |