



Optativa	Descripció dels continguts	Quins alumnes convé que l'escullin?
<b>Biologia i Geologia</b>	Blocs temàtics: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estructura i dinàmica de la Terra</li><li>2. La història del nostre planeta</li><li>3. L'organització cel·lular dels éssers vius</li><li>4. La informació genètica</li><li>5. Origen i evolució de la vida</li><li>6. Estructura i dinàmica dels ecosistemes</li><li>7. L'activitat humana i el medi ambient.</li></ol>	Adreçada a alumnes interessats en la matèria.  <b>Imprescindible</b> per als que vulguin fer Biologia o Ciències de la Terra a Batxillerat.
<b>Ciències Aplicades</b>	Blocs temàtics: <ol style="list-style-type: none"><li>1. El treball al laboratori</li><li>2. Ciència i activitat professional</li><li>3. Projecte d'investigació</li><li>4. Activitat humana i medi ambient</li></ol>	Adreçada a alumnes interessats a fer un cicle formatiu de tipus científic.
<b>Economia</b>	L'assignatura es reparteix en 4 blocs teòrics i un bloc pràctic: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Què és l'economia?</li><li>2. Els agents econòmics.</li><li>3. Les empreses.</li><li>4. El sector públic.</li><li>5. Emprenedoria: confeccionen un pla d'empresa d'un negoci que els agradaria dur a terme. En col·laboració amb altres departaments.</li></ol>	Adreçada als alumnes interessats en la matèria.  Aconsellable per a l'alumnat que vulgui seguir estudis del batxillerat social o un cicle formatiu de la família d'administració o de comerç.



<b>Emprenedoria</b>	Blocs temàtics: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Autoconeixement i itinerari formatiu</li><li>2. Iniciativa emprenedora i projecte d'empresa</li><li>3. El món laboral</li><li>4. Introducció al community manager d'una empresa</li></ol>	Adreçada als alumnes interessats en la matèria.  Aconsellable per a l'alumnat que vulgui seguir estudis de un cicle formatiu de la família d'administració o de comerç.
<b>Filosofia</b>	L'assignatura s'articula en tres blocs temàtics: <ol style="list-style-type: none"><li>1. La filosofia i el fet de filosofar<ul style="list-style-type: none"><li>- Què és la filosofia?</li><li>- Filosofia i ciència</li><li>- Veritat, opinió, saber</li><li>- Argumentar</li></ul></li><li>2. La dimensió personal de l'ésser humà<ul style="list-style-type: none"><li>- Ment i cos</li><li>- (Animals) humans i animals</li><li>- El llenguatge</li></ul></li><li>3. La dimensió social de l'ésser humà<ul style="list-style-type: none"><li>- Diferència i discrepància</li><li>- L'amor. L'amistat</li><li>- L'art. L'experiència estètica</li></ul></li></ol>	Assignatura adreçada a tots els alumnes, sigui quin sigui el seu interès. Per als que pensin fer el batxillerat, els suposarà el primer contacte amb una matèria que també cursaran en els dos cursos de batxillerat. Per als que prenguin una altra opció d'estudis o deixin d'estudiar en finalitzar l'ensenyament obligatori, els pot posar en contacte amb maneres de pensar i qüestionar la realitat no habituals en la vida quotidiana.
<b>Física i Química</b>	QUÍMICA: <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'àtom i la taula periòdica</li><li>2. Formulació i Nomenclatura</li><li>3. Reaccions químiques</li><li>4. La Química del carboni</li></ol>	Adreçada a alumnes interessats en les ciències físiques i químiques.  <b>Imprescindible</b> pels alumnes que vulguin fer Física i/o Química al Batxillerat.



	<p>FÍSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El moviment</li><li>2. Les forces</li><li>3. Dinàmica</li><li>4. Estàtica de fluids</li><li>5. So i llum</li></ol>	
<b>Francès</b>	<p>Es treballarà:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-participació en converses i simulacions sobre temes quotidians.</li><li>-comprensió de missatges en contextos reals.</li><li>-comprensió de la informació general i específica de textos orals, escrits o audiovisuals adequats a l'edat.</li><li>-utilització de recursos digitals per a realitzar tasques globals (projectes).</li><li>-producció de textos que mostrin coherència.</li></ul> <p>Les situacions comunicatives són properes a la vida real dels adolescents i de les seves inquietuds, els que els portarà a parlar d'ells i de les seves opinions.</p> <p>Tindran la possibilitat de preparar-se pel diploma DELF A2 B1</p>	<p>Adreçada als alumnes interessats en la matèria i que ja l'han cursada durant l'ESO.</p>



<p><b>Informàtica</b> (Tecnologies de la Informació i la Comunicació)</p>	<p>Cada trimestre comença amb un tema sobre maquinari i programari:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Components de l'ordinador</li><li>2. Sistemes operatius</li><li>3. Aplicacions informàtiques</li><li>4. Sistemes de numeració i unitats informàtiques</li><li>5. Llenguatge html</li></ol> <p>Després treballarem a fons un programa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Excel (full de càlcul)</li><li>2. DreamWeaver (editor de pàgines web)</li><li>3. Access (Base de dades)</li><li>4. Audacity (so digital)</li></ol>	<p>Qualsevol alumne que tingui interès en l'ús de les eines informàtiques en els seus treballs quotidians.</p> <p>Es recomana tenir un nivell mínim de matemàtiques per a poder executar els programes amb aprofitament.</p>
<p><b>Llatí</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El sistema de la llengua llatina: abecedari i pronúncia, classes de paraules, oracions bàsiques i traducció.</li><li>2. Història i evolució de la llengua llatina: vocabulari de la ciència i la tecnologia, el llatí i les llengües actuals i història de la llengua llatina.</li><li>3. La cultura llatina: del món clàssic a l'actual (lectura de textos de la literatura llatina, societat i cultura, mitologia i art, pervivència del món clàssic en l'actualitat amb visionament d'audiovisuals i publicitat, llatínismes, expressions catalanes i castellanes del món grec, patrimoni arqueològic del món romà, etc)</li></ol>	<p>Per alumnes que vulguin fer un batxillerat humanístic i social, i després tinguin el desig d'aprendre llengües modernes i fer una carrera relacionada amb les filologies, el dret, la publicitat i les relacions públiques, la traducció i interpretació, la filosofia, la història, l'arqueologia, el magisteri, etc.</p>



<p><b>Música</b></p>	<p>Matèria eminentment pràctica. Consta de dos blocs:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. PRÀCTICA MUSICAL: TALLER D'UKULELE<ul style="list-style-type: none"><li>➤ L'instrument</li><li>➤ Bases teòriques</li><li>➤ La tècnica. Interpretació</li><li>➤ Repertori</li></ul></li><li>2. LA MÚSICA EN EL NOSTRE ENTORN<ul style="list-style-type: none"><li>➤ La música. Inicis i evolució</li><li>➤ La nostra música</li><li>➤ Funcions i aplicacions de la música: al cinema, a la publicitat, música i tecnologia, professions relacionades amb la música</li><li>➤ La ràdio del Mir</li></ul></li></ol>	<p>Adreçada als alumnes interessats en la matèria. Aconsellable per a l'alumnat que vulgui seguir estudis humanístics o artístics.</p> <p><b>No treballem amb llibre. Cal comprar/tenir un ukulele (preu: entre 20 i 50 €)</b></p>
<p><b>Tecnologies</b></p>	<p>BLOC 1. AUTOMATISMES</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Automatismes elèctrics</li><li>2. Electrònica</li><li>3. Robòtica i programació</li><li>4. Automatismes pneumàtics / hidràulics</li></ol> <p>BLOC 2. L'HABITATGE</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Disseny d'habitatges</li><li>2. Bioclimatisme</li><li>3. Instal·lacions de l'habitatge</li><li>4. Instal·lacions d'energia solar</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Alumnat interessat en aquests continguts</li><li>➤ Alumnat que vulgui escollir Tecnologia Industrial a Batxillerat</li><li>➤ Alumnat que vulgui anar a Cicles Formatius de famílies tecnològiques: mecànica, electricitat i electrònica, manteniment, informàtica, construcció ...</li></ul> <p>→ CONVÉ MOLT QUE DISPOSEU D'UN <b>ORDINADOR PORTÀTIL</b> PER DUR A CLASSE</p>



<p><b>Visual i Plàstica</b></p>	<p>Recorregut per alguns dels continguts principals de la matèria d'EVP.</p> <p><b>DIBUIX TÈCNIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perspectiva cònica</li><li>• Axonometria</li><li>• Volum</li></ul> <p><b>DIBUIX ARTÍSTIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dibuix del natural: figura humana, retrat, bodegó, paisatge.</li><li>• Procediments i tècniques pictòriques: llapis, carbonet, aquarel·les, collage, pintura...</li></ul> <p><b>ESCENOGRAFIA I TÈCNIQUES ESCULTÒRIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projecte i realització de decorats escènics.</li><li>• Modelatge, buit, assemblatge, muntatge...</li></ul>	<p>Qualsevol alumne que tingui interès en la matèria, especialment pels alumnes que vulguin fer el batxillerat artístic o cicles relacionats amb estudis artístics.</p>
---------------------------------	---	---