

MATÈRIA	DATA	CURS: 4T ESO A TASCA	CONTACTE PROFESSOR/A
CVE	17 març 20	Descarregar el dossier del 3r trimestre del moodle. Fer el treball obligatori del trimestre. Està explicat a l'última pàgina del dossier.	malon5@xtec.cat
OPTATIVA VIP	18/03/2020	DISSENY GRÀFIC: PACKAGING. Ves a "Youtube" i mira el vídeo " PACKAGING □ Estrategia de diseño Nº 1 - Classic Pack" . Busca 3 envasos de productes que tinguis a casa, els fas una foto i me les envies. Després hauràs de dissenyar el teu propi packaging	ccapell2@insjoaquimmir.cat
OPTATIVA MÚSICA	18/03/2020	L'alumnat té un missatge meu al Moodle amb les tasques que s'han de fer. Poden utilitzar ordinador, tablet o mòbil. La comunicació normalment serà a través del Moodle, però si algú té algun problema, també ho pot fer escrivint a imitjans@insjoaquimmir.cat	- Missatge al Moodle o correu a imitjans@insjoaquimmir.cat
SOCIALS	18/3/20	Al Moodle està penjat el PowerPoint del tema 6 que hem treballat a classe, l'heu d'estudiar i també el contingut de les explicacions dels companys (en relació a Itàlia i a Alemanya); queda pendent encara el grup de Rússia. Ja sabeu que cada grup havia de tenir un vocabulari de 3 paraules i fer un esquema; i el que podeu aprofitar per fer aquests dies i repassar, és un vocabulari més gran : 15 paraules (però dels dos països fets, no només del vostre) i fer l'esquema de l'altre país. A més, heu de continuar estudiant el mapa físic del món , que també sortirà al proper examen. I aquells que tenen trimestres suspesos poden començar a repassar i a preguntar-me dubtes. També penjaré un document compartit al Drive perquè pugueu plantejar-me els dubtes i tothom ho pugui aprofitar.	Per qualsevol dubte: sergiopueyocanalís@gmail.com
Emprenedoria	18 de març 20	Anar fent el dossier d'activitats que tenen els alumnes. Els alumnes ja ho saben ja	vpardine@insjoaquimmir.cat
CASTELLÀ	18/03/20	Completar el documento Word que el profesor ha enviado al alumnado mediante correo electrónico.	Enviar la feina a ogutier8@insjoaquimmir.cat

Tecnologia	18/3/20	Al moodle trobareu en format PDF les parts de tecnologia de les competències bàsiques d'anys anteriors. Les podeu anar fent per ordre i buscant informació sobre els temes que surtin a internet com fem habitualment a classe.	Podeu contactar per a resoldre dubtes a janguera@xtec.cat
Català Ll. i Lit.	18/3/20	La gent s'angoixa perquè durant aquests dies no podem fer les activitats a les quals estem acostumats i que impliquen sortir al carrer i fer vida social. Malgrat tals circumstàncies, la nostra ment i la nostra imaginació segueixen ben lliures. Podem viatjar fins on vulguem o viure tota mena d'aventures i històries. Per aquest motiu i per escapar-nos del confinament (d'una manera creativa), us animo a escriure. Podeu fer-ho en forma de text narratiu o poètic. Un cop enllestit el text, me'l podeu enviar a bguarne@xtec.cat i, en cas que n'hàgiu quedat prou contents, el podríeu presentar al concurs literari.	
Matemàtiques	18/03/20	Jocs de lògica: https://www.conceptispuzzles.com/index.aspx Exercicis on-line introducció a les funcions http://www.edu365.cat/eso/matematiques/funcions/act.htm . Exercicis on-line per resoldre equacions de manera visual https://solveme.edc.org/	mripoll2@insjoaquimir.cat
OPT Informàtica	18/03/2020	Com recordareu dels últims dies de classe, vam començar a treballar amb Audacity. Quan tornem a les aules, veurem algunes opcions i efectes que permet el programa. Com a projecte final, simularem que som locutors o locutores de ràdio, podcast o publicistes. Aquests dies haureu d'analitzar un podcast que us motive escoltar, i començar a pensar quin serà el vostre projecte final. La durada serà d'entre 30 segons i 1 minut, de manera que podeu pensar, per exemple, en la simulació d'una connexió esportiva, l'inici d'un programa, una secció concreta o una intervenció publicitària. A la carpeta de Google Drive "Enunciats" teniu l'enunciat de l'activitat, amb una llista d'elements en què us heu de fixar per fer l'anàlisi atent. També teniu indicacions per al lliurament de l'activitat.	infor4jmir@gmail.com