

Institut Joanot Martorell

PLA D'ACOLLIDA D'ESTUDIANTS MUFPS A L'IES JOANOT MARTORELL

L'Institut Joanot Martorell, inaugurat l'any 1971, és un centre docent públic (amb més 50 anys de vida) situat a la localitat d'Esplugues de Llobregat. L'alumnat que ve a l'institut és de procedència molt diversa. Majoritàriament són nois i noies que viuen al barri de Can Vidalet i a l'Hospitalet de Llobregat.

Des dels orígens, l'institut sempre ha acollit professorat en pràctiques i és centre formador del Pràcticum del Màster de formació del professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat i des de fa alguns cursos som centre Innovador del Màster de secundària.

Des de fa uns anys, el centre està classificat com a centre de màxima complexitat socioeconòmica.

Equip impulsor

Dr. Martí Duran (coordinador)

Susanna Ballús

Carmen Izquierdo

Adrià Font

L'organització de les pràctiques es fa des de l'equip directiu juntament amb el coordinador de les pràctiques, posteriorment es comparteix amb el grup impulsor i amb el professorat implicat.

DISTRIBUCIÓ DE LA FORMACIÓ

Durant la 1a part del pràcticum, l'alumnat del màster s'integra en el centre i assisteix a una doble formació, teòrica i pràctica. En començar les pràctiques se li dona un calendari de formació, que ha de respectar en el seu pas pel centre. Per mitjà d'aquestes sessions, l'alumnat adquireix un coneixement sobre:

- Les característiques de l'ESO i el Batxillerat a l'institut, amb sengles

Institut Joanot Martorell

reunions amb les coordinacions d'ESO i Batxillerat.

- Obligacions i actuacions de cada component de l'equip directiu
- Els àmbits d'actuació i l'organització de l'institut: Coordinació Pedagògica, Coordinació de nivells, Coordinació de Batxillerat, coordinació de riscos laborals, coordinació digital, coordinació d'activitats, coordinació lingüística, comissió de convivència i mediació.
- Funcionament de la SIEI.
- Funcionament de l'aula d'acollida.
- Funcions TIS.
- Centre de Recursos: Funcions Inspecció, funcions EAP i funcions del CRP.

Aquesta informació no es queda en el pla teòric, ja que l'alumnat també fa observacions en classes concretes on es duen a terme totes aquestes intervencions i reunions de coordinació, posteriorment es fa la valoració corresponent amb els responsables de cada àmbit d'actuació.

Durant la segona part del Pràcticum, l'alumnat treballa més estretament amb el seu mentor de pràctiques, i concretament ha de:

- Assistir al nombre de classes que el mentor li indiqui.
- Elaborar una Situació d'aprenentatge
- Desenvolupar la SA a l'aula i avaluar-la.
- Comentar en tot moment amb el mentor l'evolució de les pràctiques, especialment pel que fa al desenvolupament de la SA per part de l'alumnat del MUFPS

Cal destacar que en aquest part del Pràcticum l'IES Joanot Martorell introdueix una sèrie d'innovacions que defineixen la intervenció del centre sobre l'alumnat de pràctiques. Les tres més importants són:

- Una part de les sessions formatives tenen lloc a l'escola Garbí Pere Vergés. Es tracta d'una escola concertada adjunta al nostre institut. Amb això pretenem que l'alumnat conegui una realitat sociocultural diferent de la del centre que l'acull.
- També demanem a l'alumnat que passi un matí sencer seguint un grup classe concret (per exemple, 3A ESO). D'aquesta manera, els estudiants del màster poden veure com reaccionen els alumnes d'ESO davant dels



Institut Joanot Martorell

diversos professors, matèries i metodologies, i com influeix el transcurs del dia en la seva atenció i motivació.

- Igualment, demanem a l'alumnat del màster que assisteixi a classes d'altres assignatures del seu àmbit. Així, un alumne de Llengua anglesa assistirà a classes d'altres matèries lingüístiques. D'aquesta manera, pot veure el tractament que fa cada professor davant de continguts anàlegs.

ASPECTES QUE VALORAREM EN L'ALUMNAT DE PRÀCTIQUES

D'acord amb els criteris d'avaluació que ens envien les diferents universitats amb què col·laborem, el nostre institut ha elaborat uns criteris propis d'avaluació dels estudiants que acollim. Són els següents:

QÜESTIONS GENERALS

1. Acompliment dels aspectes relacionats amb l'assistència, puntualitat i horari de permanència al centre.
2. Integració en la manera de treballar del centre.
3. Respecte amb la confidencialitat de les dades.

FORMACIÓ PERSONAL I PROCÉS D'APRENTATGE

1. Capacitat d'observació i anàlisi de l'organització i la dinàmica del grup.
2. Capacitat d'iniciativa.
3. Aportacions i crítica constructiva.
4. Capacitat d'identificació de situacions, necessitats, dificultats i estratègies d'ensenyament i aprenentatge a l'aula.
5. Interès mostrat per aprendre de les situacions i orientacions del mentor.
6. Elaboració d'una situació aprenentatge.

INTERACCIÓ AMB L'ALUMNAT

1. Resolució d'imprevistos.
2. Facilitació del treball cooperatiu.

Institut Joanot Martorell

3. Diversificació d'activitats.

4. Atenció a la diversitat.

INTEGRACIÓ AL CENTRE

1. Actitud receptiva, de col·laboració, responsabilitat, discreció i de respecte vers l'escola i els seus membres (professorat, alumnat i altres professionals).

2. Disponibilitat a treballar en equip i a compartir experiències.

3. Col·laboració i integració en la dinàmica general del centre (classes, reunions, claustre, juntes d'avaluació, etc.).

4. Col·laboració i implicació en les intervencions educatives realitzades i en les que ha participat directament.

5. Predisposició a treballar en equip i a compartir experiències i aprenentatges.

AUTOAVALUACIÓ

1. Capacitat d'identificar els punts febles de la formació.

2. Capacitat d'adaptar ràpidament l'actuació docent a les característiques i necessitats de l'alumnat.

3. Interès per aplicar els suggeriments que li pugui fer el mentor.