



## REFLEXIONS LABORATORI DE TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA INS JOANOT MARTORELL

Aquest curs 2021-22 és el 3r any que l'INS Joanot Martorell formem part del Laboratori de Transformació Educativa del Departament d'Educació. El Laboratori, amb una concepció inclusiva de l'educació per aconseguir el canvi del sistema educatiu, es caracteritza per la **col·laboració**, **coresponsabilitat** i el **treball conjunt** entre els diversos agents educatius. Seguint aquesta línia, com a centre ens proposem reflexionar per continuar el camí iniciat envers la transformació educativa fonamentada en un **aprenentatge centrat en l'alumne/a**. Per tant, això implica **canvis** significatius en el **PEC** afectant les **pràctiques i metodologies docents, l'organització i el funcionament** de l'institut, tal i com portem fent els últims cursos.

Respecte a les 4 preguntes proposades pel Laboratori, com a centre aportem les següents reflexions:

### Com podem millorar el lideratge pedagògic al centre?

Per aconseguir-ho **calen espais de reflexió** per definir més i millor la línia pedagògica de centre (**on som i on volem arribar, tenint present la singularitat del nostre institut**) sent conscients que cal impregnar les aules d'**una nova cultura docent**. I per arribar-hi cal la **coresponsabilitat de tota la comunitat educativa** creant espais d'escolta i debat pedagògic.

### Com estem col·laborant i aprenent junts en una nova cultura docent?

Cal una reflexió honesta i seriosa de la nostra tasca dins l'aula i a partir d'aquí buscar espais de reflexió per compartir més les nostres experiències com a docents. Col·laborem i aprenem junts:

- **Compartint experiències, recursos, maneres de fer i aprendre dins dels departament, en els diversos equips docents, etc.**
- **Compartint espais, aules i projectes, etc.**
- **Claustres pedagògics.**
- **Participant en projectes diversos i treballant en comissions.**
- **Visitant altres centres per veure altres maneres de treballar.**

Però a més a més, **cal** trobar moments per al modelatge (**observació entre iguals**), evitar la segmentació de les matèries i **aprofitar les RED per parlar de què fem a l'aula, què funciona i què no**, etc. Per tant, cal pensar de



manera més col·laborativa per aconseguir ser el centre que volem.

### Com fem de l'INS una organització que aprèn i una unitat de recerca?

El professorat **estem en constant aprenentatge**. Aprenem del nostre alumnat, dels companys i companyes de centre, de les formacions que realitzem (que rebem o que fem), de les famílies, etc. Per tant, som un centre que aprèn de tot i de tots. Aprenem:

- **Dotant el professorat de recursos pedagògics, de formació i d'acompanyament** per tal d'adquirir eines per anar cap a una nova cultura docent.
- A partir dels **projectes compartits** de centre, aprofitant els que tenim i funcionen i fent-los créixer entre tots.
- **Participant en programes de formació de futurs docents**, perquè l'alumnat del Màster d'Innovació de Professorat té una mirada fresca que fa que ens enriqueixim mútuament.
- **Buscant espais de reflexió per compartir experiències.**

### Què hauríem de fer que no fem i què hem de deixar de fer?

En tots els centres educatius hi ha coses que funcionen i d'altres que no. Allò important és tenir **identificat què va bé, funciona i és significatiu** per al nostre alumnat per seguir treballant-hi i, **a la vegada, identificar aquelles pràctiques** que han quedat **obsoletes** per canviar-les, treure-les o fer-ne un altre enfocament. En aquest sentit, algunes de les reflexions que surten des dels diversos grups de discussió sobre què **no hem de fer són activitats que no aportin res a l'alumnat i que les fem per inèrcia**. A més, **cal evitar el monòleg docent i seguir el currículum de forma estàtica**.

Per contra, cal destacar els següents punts sobre allò que cal fer més com a centre com ara **compartir més espais entre nosaltres, alumnat i famílies**, fer un **treball més col·laboratiu** entre els docents, fomentar habilitats i/o aficions del professorat implicat en projectes engrescadors i **posar, encara més, l'alumnat en el centre de l'aprenentatge**.

Per aconseguir el nostre propòsit és fonamental **teixir complicitats entre tota la comunitat educativa** trobant espais de construcció i reflexió pedagògica que ens portin a una **visió compartida de centre** i això ho aconseguirem fent taca d'oli entre nosaltres.