

IES JOANOT MARTORELL

Esplugues de Llobregat

GEP Intern

INS Joanot Martorell - Qui som?

- ❑ Esplugues de Llobregat - Barri Can Vidalet
- ❑ Creat el 1971 - 50 anys d'història
- ❑ Centre d'Alta Complexitat
- ❑ 4 línies a l'ESO
- ❑ 2 línies a Batx
- ❑ Batx + Cicles
- ❑ Auxiliar de Conversa de l'Ajuntament



GEP Intern

Durant aquest curs 20-21 en concret són les matèries de :

- Ciències Socials
- Música
- EF
- Llatí
- Matemàtiques
- Anglès

Que participen amb la continuïtat del GEP de centre.

Curtains Up! – Teatre en anglès

- Origen - Projecte PILE - 2013
- 2n cicle ESO
- Extra-escolar - dilluns de 15.30-17.30h
- 20 alumnes - atenció a la diversitat a l'alça i a la baixa.
 - Actors
 - Tècnics de so
 - Tècnics de llum
 - Efectes especials
 - Música en directe interpretada pels alumnes
 - Creació dels decorats
- Trinity College London -Concurs de Teatre Shakespeare - 2013-2020
- Participació a la Mostra de Teatre Juvenil d'Esplugues - Centre Cultural Avenç - 2013-2019



Midsummer Night's Dream - 2020

Curtains Up! Teatre en anglès

- 2013 - Hamlet - Menció especial
- 2014 - *Much Ado About Nothing*
- 2015 - *Midsummer Night's Dream* - 3rd Prize Trinity
- 2016 - *Macbeth* - 1st Prize Trinity
- 2017 - *Romeo and Juliet* - 2nd Prize Trinity
- 2018 - *Hamlet* - 1st Prize Trinity
- 2019 - Much Ado About Nothing - 3rd Prize Trinity + Apac Convention
- 2020 - *Midsummer Night's Dream* - Finalist Trinity(no hi va haver final del concurs degut a la Covid19))



Romeo and Juliet, 2017

Curtains Up! – Teatre en anglès



Much Ado About Nothing, 2019



Curtains Up! – Teatre en anglès

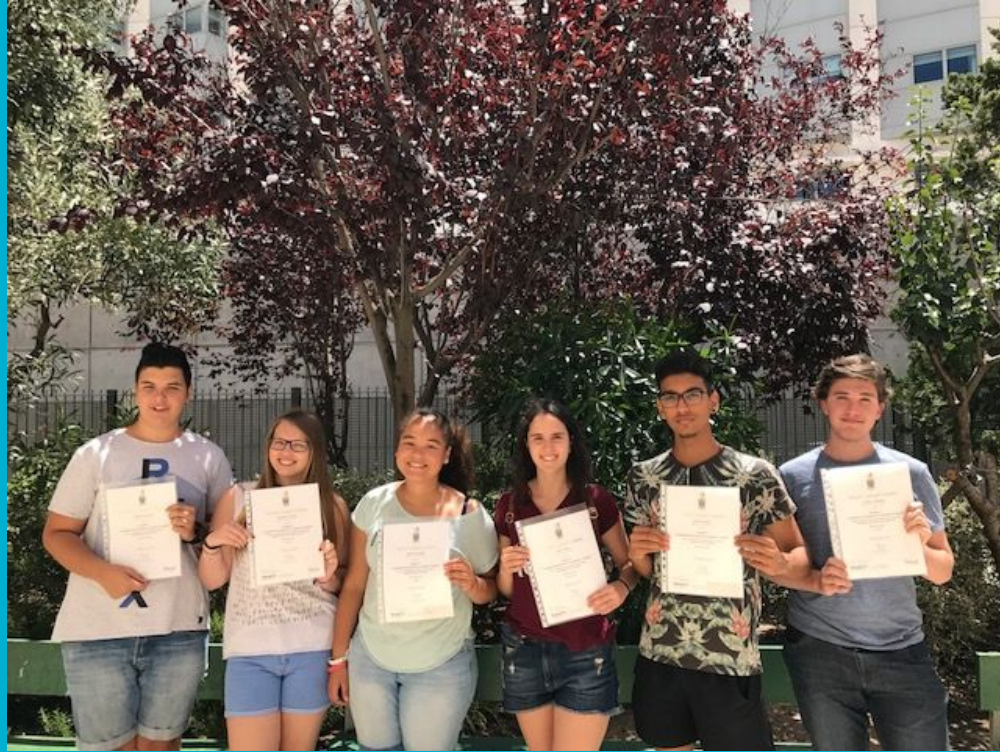


Hamlet, 2018



Hamlet, 2018

Premis



Diplomes Trinity -B1 i B2

Premis



Masterclass de caracterització i tècniques d'improvisació



Teatre musical

Curtains Up!

Departaments involucrats:

- Departament d'anglès - Lucía López
- Departament de visual i plàstica - Amanda Gómez
- Departament de tecnologia - Xavi Hernández
- Departament de música - Olga Urban i Empar Briz
- Vestuari - Isa Capdevila
- Audiovisuals - Antonio Clavijo

Vote 4 Me!

4t ESO

Aquest projecte proposa exercitar els alumnes en les eines democràtiques de la participació, el diàleg, el respecte, el pacte i la votació, les quals fan possible el bon funcionament de la nostra societat, relacionant experiències competencials dins l'aula amb processos electorals reals exteriors, per exemple, al Parlament de Catalunya i al Parlament Europeu.

OBJECTIUS:

- Crear perfils ciutadans actius i crítics.
- Capacitat organitzativa.
- Donar a conèixer als alumnes com s'elegeix el President de la Generalitat i l'existència dels grups parlamentaris.
- Fer pactar els alumnes de secundària perquè arribin als acords necessaris per a l'elecció del president de la Generalitat.



Com ho hem?

TEMPORALITZACIÓ:

- 1 Sessió introductòria per explicar el projecte
- 4 setmanes de treball per àmbits
- Un dia fora del centre per visitar el Parlament i fer el joc de rol "in situ" (cancel·lat per la pandèmia)

METODOLOGIA

- Treball cooperatiu
- Aprenentatge integral AICLE
- Treball competencial
- Avaluació per mitjà de rúbriques individuals i per grups

PLANIFICACIÓ. Intervenent fins a set matèries:

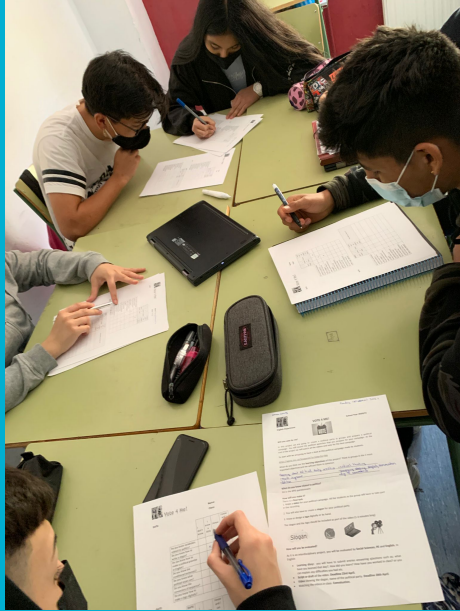
- Llengua Castellana
- Llengua Anglesa
- Socials
- Educació Física

PRODUCTE FINAL

- L'alumnat crea un partit polític
- Disseny una campanya electoral incloent cinc punts electorals que defensen i argumenten seguint els trets identitaris de la seva ideologia
- Creen un eslògan pel seu partit
- Després de planificar i redactar el seu discurs electoral graven el vídeo/spot de la seva campanya electoral en anglès

<https://www.youtube.com/watch?v=VcZTUQaKeg>

Vote 4 Me



English class

Vote 4 Me

Physical Education class



Vote 4 Me



Visita al Parlament de Catalunya, 2019



Vote 4 Me

Departaments involucrats:

- Departament d'anglès - Lucía López
- Departament de socials - Esther Alquézar i Marissa Morilla
- Departament d'educació física - Chus Criado i Joan Vendrell
- Departament de visual i plàstica - Santi Domènech

Thanks for listening!

Best wishes for the week!