

1. Qui som?



L'Infanta Isabel d'Aragó és un dels centres públics de secundària situats en el districte de Sant Martí de Barcelona, a l'antic municipi de Sant Martí de Provençals. Es va crear l'any 1962 com a institut de noies i es dedicà a Isabel d'Aragó, infanta catalana, filla de Pere el Gran i neta del rei En Jaume.

Actualment l'institut, amb més de 50 anys d'història, ofereix els ensenyaments següents:

- Educació Secundària Obligatòria
- Batxillerat Artístic
- Batxillerat Científic i Tecnològic
- Batxillerat Humanístic i de Ciències Socials

Informació i contactes

Institut Infanta Isabel d'Aragó

Plaça Angeleta Ferrer, 1

08020 Barcelona

933 073 413

<https://agora.xtec.cat/iesinfanta/>

Secretaria

Horari d'hivern: de dilluns a divendres de 9 h a 13 h i dimarts, també, de 16.45 h a 17.45 h.

Horari d'estiu: de dilluns a divendres de 9 h a 13 h.

Correu electrònic: secretaria@insinfanta.cat

La nostra proposta educativa

L'Institut Infanta Isabel d'Aragó ha estat des de la seva creació un centre de referència al barri que s'ha anat adaptant a l'entorn social i que actualment funciona amb un equip humà cada vegada més obert a la innovació i al treball coordinat.

El plantejament pedagògic del nostre institut parteix de la consideració que l'ensenyament és un procés dinàmic en què l'alumne/a construeix el seu aprenentatge de forma competencial i significativa. Per això, contribuïm a desenvolupar les capacitats personals i col·lectives dels alumnes, perquè esdevinguin persones autònomes, respectuoses i amb esperit crític per aprendre i transformar el món. Entenem, doncs, l'institut com un element socialitzador que ha d'implicar alumnat, professorat, famílies i entorn.

L'acció educativa de tot el professorat es complementa amb el seguiment tutorial, que afavoreix l'acompanyament acadèmic i personal de l'alumnat conjuntament amb la família. També, oferim un reguitzell de projectes que se sumen al currículum i establim xarxes amb el nostre entorn immediat, connectant amb entitats culturals i socials del barri i/o de la ciutat.

A l'Infanta Isabel d'Aragó s'imparteix ESO i Batxillerat (en les modalitats d'arts, ciències i tecnologia i humanitats i ciències socials). En aquest dossier us presentem, de manera breu, algunes de les característiques principals del pla d'estudis del centre, però podeu consultar, també, a la nostra pàgina web els dossiers explicatius de cada nivell educatiu, que contenen informació més precisa sobre cada curs.

2. Comunicació amb les famílies

iEduca

És la plataforma de gestió educativa utilitzada per l'Infanta Isabel d'Aragó que proporciona una comunicació directa i àgil entre professors, família i alumnes. Permet als seus membres conèixer la informació de la vida acadèmica de l'alumnat (calendari d'activitats, seguiment escolar, converses amb el tutor, deures, amonestacions...) en un entorn *cloud* segur.

Web

A la pàgina web del centre, <https://agora.xtec.cat/iesinfanta>, hi ha tota la informació d'interès actualitzada:

- On som
- Els estudis que oferim
- El currículum
- Activitats que es fan al centre
- Projectes, concursos, sortides dels nostres alumnes
- Galeria de fotos i vídeos d'activitats

Instagram

Per estar al dia d'una manera dinàmica i àgil, podeu unir-vos a l'Instagram del centre: [@insinfanta](#). Hi trobareu totes aquelles activitats rellevants que es duen a terme i, també, les que complementen la vida acadèmica de l'institut: tallers, sortides, Sant Jordi, Carnestoltes o l'art que es fa a l'Infanta ([@artinfanta](#), un aparador específic per als treballs artístics dels estudiants, tant de l'ESO com del Batxillerat).

Pantalles informatives dins el centre

El centre disposa de dues pantalles informatives situades en espais comuns. S'hi destaquen els esdeveniments importants que s'apropen: sortides, activitats extracurriculars, dates oficials de preinscripcions de proves (competències bàsiques, selectivitat...); i s'hi projecten imatges d'activitats realitzades.

3. Marc horari i organització de l'etapa

Horari general

A l'ESO, el nostre horari és de **8 a 13.30 h del matí** (excepte dilluns, dia en què les classes finalitzen una hora més tard, a les 14.30 h). També fem dues tardes, les de **dimarts i dijous, de 15 a 17 h**.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8.00-9.00h					
9.00-10.00h					
10.00-11.00h					
11.00-11.30h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11.30-12.30h					
12.30h-13.30h					
13.30h-14.30h					
	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15.00-16.00h					
16.00-17.00h					

A Batxillerat, en canvi, l'horari lectiu és només de matins: **de 8h a 14.30h**.

Grups-classe flexibles

L'ESO es distribueix en 4 cursos:

- 1r d'ESO: 5 grups
- 2n d'ESO: 5 grups
- 3r d'ESO: 5 grups
- 4t d'ESO: 5 grups

Avaluació

Prevaluació: cada any, a l'octubre, es fa una primera avaluació orientativa i per valorar l'inici de curs de cada grup i detectar les necessitats dels alumnes, de manera individualitzada. Aquesta avaluació és qualitativa.

Entrevistes de febrer: durant el mes de febrer es pot sol·licitar una entrevista amb qualsevol professor del centre. Aquest contacte amb el professorat d'àrea complementa la tasca de seguiment duta a terme pel tutor/a al llarg del curs.

Acció tutorial: conjunt d'accions educatives que, en col·laboració amb les famílies, contribueix a assolir les competències personals, emocionals i socials de l'alumne/a. L'acció tutorial permet guiar els estudiants perquè creixin en l'àmbit personal, acadèmic i professional, i es vincula al Pla d'Acció Tutorial, el document aprovat pel claustre de professors amb els acords de centre i la programació d'activitats de les tutories.

Consell de delegats/des

El consell de delegats/des és l'òrgan que facilita la comunicació entre els alumnes de tots els cursos i l'institut. Té com a funció escoltar i incentivar la participació de l'alumnat en la vida del centre. El consell està format pels delegats/des escollits/des de cada grup i pels representants de l'alumnat al Consell Escolar. Les reunions de delegats/des són assembleàries i es duen a terme cada mes. Serveixen per debatre temes de diversa índole i arribar a acords per millorar el funcionament del centre. Totes les propostes i els acords es debaten prèviament i/o posteriorment, també, a les tutories.

Assajos de les proves de competències bàsiques de 4t i les proves PAU de 2n de batxillerat

A finals del primer trimestre, organitzem un assaig de proves de competències bàsiques amb el mateix format que les oficials per tal que l'alumnat es familiaritzi amb els exàmens del Departament. Les competències que s'hi practiquen són de les matèries/àmbits següents: matemàtiques, català, castellà, anglès i l'àmbit científicotecnològic.

Aquests simulacres també es fan a 2n de batxillerat, amb les PAU. Igualment, serveixen per posar a prova el nivell dels alumnes abans de les proves oficials amb l'objectiu de millorar-lo.

Activitats extraescolars

- Taller de robòtica
- Reforç escolar
- Sortides al teatre
- Taller de teatre

Distribució curricular actual

Matèries comunes

1r d'ESO

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Llengua Castellana i Literatura

Llengua Catalana i Literatura

Llengües Estrangeres: Anglès

ÀMBIT MATEMÀTIC

Matemàtiques

ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ FÍSICA

Educació Física

ÀMBIT SOCIAL

Ciències Socials: Geografia i Història

ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

Ciències de la Naturalesa: Biologia i Geologia

Tecnologia

ÀMBIT ARTÍSTIC

Música

ÀMBIT DE CULTURA I VALORS

Cultura i Valors Ètics

Religió Catòlica

2n d'ESO

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Llengua Castellana i Literatura

Llengua Catalana i Literatura

Llengües Estrangeres: Anglès

ÀMBIT MATEMÀTIC

Matemàtiques

ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ FÍSICA

Educació Física

ÀMBIT SOCIAL

Ciències Socials: Geografia i Història

ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

Ciències de la Naturalesa: Física i Química

ÀMBIT ARTÍSTIC

Educació Visual i Plàstica

Música

ÀMBIT DE CULTURA I VALORS

Cultura i Valors Ètics

Religió Catòlica

3r d'ESO

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Llengua Castellana i Literatura

Llengua Catalana i Literatura

Llengües Estrangeres: Anglès

ÀMBIT MATEMÀTIC

Matemàtiques

ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ FÍSICA

Educació Física

ÀMBIT SOCIAL

Ciències Socials: Geografia i Història

ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

Ciències de la Naturalesa: Biologia i Geologia

Ciències de la Naturalesa: Física i Química

Tecnologia

ÀMBIT ARTÍSTIC

Educació Visual i Plàstica

ÀMBIT DE CULTURA I VALORS

Cultura i Valors Ètics

Religió Catòlica

4t d'ESO

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Llengua Castellana i Literatura

Llengua Catalana i Literatura

Llengües Estrangeres: Anglès

ÀMBIT MATEMÀTIC

Matemàtiques

ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ FÍSICA

Educació Física

ÀMBIT SOCIAL

Ciències Socials: Geografia i Història

ÀMBIT DE CULTURA I VALORS

Cultura i Valors Ètics

Religió Catòlica

PROJECTE TRANSVERSAL

Projecte de Recerca

1r de Batxillerat

Llengua Catalana i Literatura

Llengua Castellana i Literatura

Llengua Anglesa

Ciències del Món Contemporani

Educació Física

Filosofia

2n de Batxillerat

Llengua Catalana i Literatura

Llengua Castellana i Literatura

Llengua Anglesa

Història de la Filosofia

Història

Matèries optatives

1r d'ESO

ÀMBIT CIENTÍFICOTECNOLÒGIC. *Verd-cel-ona*

ÀMBIT ARTÍSTIC. *Espai i Volum*

ÀMBIT LINGÜÍSTIC.

Fem teatre 1

Taller Literari

Food around the world

Segona Llengua Estrangera: Francès

Segona Llengua Estrangera: Alemany

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA. *Mou-te i juguem tots junts*

2n d'ESO

ÀMBITS CIENTÍFICOTECNOLÒGIC I LINGÜÍST. *Programació 3D*

ÀMBIT MATEMÀTIC. *Resolució de Problemes*

ÀMBIT LINGÜÍSTIC. *Fem Teatre 2*

Segona Llengua Estrangera: Francès

Segona Llengua estrangera: Alemany

ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ FÍSICA. *Habilitats Motrius*

3r d'ESO

ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC. *Reptes de física i química*

ÀMBIT LINGÜÍSTIC.

LLENGUA ANGLESA. *Better Actors*

LLENGUA CATALANA. *POST: La Revista*

SEGONA LLENGUA ESTRANGERA. *Francès*

SEGONA LLENGUA ESTRANGERA. *Alemany*

ÀMBIT ARTÍSTIC. *Fem Música*

ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ FÍSICA. *Esports Col·lectius*

ÀMBIT CIÈNCIES SOCIALS. *Cultura clàssica*

4t d'ESO

ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

Ciències Aplicades

Biologia i Geologia

Física i Química

Cultura Científica

Tecnologia

Tecnologies de la Informació i la Comunicació (Informàtica)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Llatí
Cultura Clàssica
Segona Llengua Estrangera. Francès
Segona Llengua Estrangera. Alemany

ÀMBIT ARTÍSTIC

Música
Educació Visual i Plàstica

ÀMBIT DE CULTURA I VALORS

Filosofia

ÀMBIT SOCIAL

Economia
Emprenedoria

Batxillerat

MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA

Matemàtiques (matèria d'opció)
Biologia
Ciències de la Terra
Dibuix Tècnic
Física
Química
Tecnologia Industrial

MODALITAT HUMANÍSTIC I SOCIAL

Llatí (matèria d'opció)
Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials (matèria d'opció)
Economia
Economia d'Empresa
Geografia
Història del Món Contemporani
Història de l'Art
Literatura Castellana
Literatura Catalana
Literatura Universal

MODALITAT ARTS

Dibuix artístic (matèria d'opció)
Cultura Audiovisual
Disseny
Dibuix Tècnic
Volum
Projectes artístics

Mesures d'atenció a la diversitat

El **Departament d'Orientació** de l'Institut Infanta Isabel d'Aragó és un servei amb professionals de l'especialitat d'orientació educativa que, juntament amb els equips docents, vetlla per acompanyar els alumnes que requereixen mesures i suports addicionals.

L'orientació educativa comprèn totes les accions del centre que promouen l'acompanyament personalitzat de tot l'alumnat; i inclou l'atenció a la diversitat, l'acció tutorial i l'orientació acadèmica i professional. Per garantir aquest acompanyament, les actuacions es duen a terme des d'un enfocament global i es fan intervencions de manera coordinada en totes les àrees: entorn educatiu, familiar i social.

L'**Aula d'Acollida** és l'espai creat per rebre, acompanyar i guiar lingüísticament i personalment els alumnes nouvinguts. Aquests estudiants, que provenen de països de parla no catalana, poden trobar-se amb altres alumnes en la seva mateixa situació, compartir experiències i progressar conjuntament. L'alumnat nouvingut té un horari adaptat i personalitzat (surten unes hores de l'aula ordinària per assistir a la d'acollida), que varia en funció de les seves necessitats.

L'objectiu de l'Aula d'Acollida és que alumnes adquireixin autonomia lingüística i personal. Es tracta d'un recurs transitori, ja que, a mesura que els nouvinguts progressen, es redueixen les hores d'acollida i l'horari i ritme d'aprenentatge s'adeqüen als de la resta de companys de l'aula ordinària.

El **Projecte de diversificació curricular** és un programa, implementat per primera vegada a l'Infanta durant el curs 2015-16, que busca la vinculació de l'institut amb l'entorn a través d'estades formatives en empreses o entitats del barri. Els alumnes que hi participen, a principi de curs, omplen una desiderata amb les seves preferències laborals i s'inicien en l'àmbit pràctic fent dos tastets quadrimestrals en empreses i/o entitats diferents. Aquest projecte està dirigit a una part de l'alumnat de 4t d'ESO i proporciona acompanyament i una orientació personalitzada que els encamina en l'àmbit acadèmic i professional. Podeu consultar les característiques concretes del programa a la nostra web.

4. Material escolar

Llibres de text

Per desenvolupar el currículum, cada matèria utilitza el seu llibre de text i/o material concret, sovint ofert pel professor.

Agenda

L'agenda escolar és bàsica per a l'organització de les tasques de l'alumnat, comunicació amb famílies i planificació d'esdeveniments.

Ordinadors

Els alumnes disposen de portàtils lliurats gratuïtament pel centre. Els han de retornar un cop acaben la seva etapa educativa.

Classroom

Classroom és una eina de Google que ha esdevingut fonamental per a la comunicació amb l'alumnat. Permet fer classes en línia, programar tasques i penjar materials per ampliar i/o reforçar coneixements.

5. Espais, equipaments i serveis

Aules i espais singulars

Aula d'estudi amb wifi, laboratoris de Física i Química, laboratoris de Ciències Naturals, taller de Tecnologia, aula de fotografia, taller d'Arts Plàstiques, aula de dibuix, aula de música, aula d'idiomes i diverses aules d'Informàtica. També comptem amb un gimnàs i tenim a disposició un camp de futbol, una pista poliesportiva, una capella per a celebrar-hi actes i l'Auditori de Sant Martí.

Chromebooks

Són carrets que té l'institut amb uns 30 ordinadors portàtils a disposició dels alumnes. Permeten convertir una aula ordinària en una aula d'informàtica.

Biblioteca

És un espai d'estudi i consulta amb servei de préstec de llibres. Té ordinadors i wifi a disposició de l'alumnat. Està oberta cada dia a l'hora del pati i algunes tardes (consulteu-ne l'horari).

Menjador

Es tracta d'una sala de 350 m² que té diverses utilitzats. Està destinada a l'activitat docent i la tenim a disposició de l'alumnat, també, durant les estones del pati, com a espai de d'estudi, de descans o lúdic (disposa de jocs de taula variats i taules de ping-pong).

Lloguer d'armariets per al material

El centre disposa d'un servei de lloguer de *taquilles* per a l'alumnat. Estan situades als espais comuns de cada planta. A més a més, el primer pis disposa d'armaris especials per a objectes de més envergadura. El lloguer d'aquests espais es realitza a través d'un pagament bancari al compte de l'institut. Si necessiteu més informació sobre aquest servei, podeu sol·licitar-la a secretaria o consultar la nostra pàgina web.

AMPA

L'any 1977 es va constituir la primera associació de mares i pares del nostre centre. Com l'ensenyament, l'associació ha evolucionat en el decurs del temps, mantenint, tanmateix, l'esperit de la seva constitució: promoure i donar suport a l'ensenyament públic i de qualitat. L'AMPA, associació de mares i pares a la qual pertanyen la majoria de les famílies, té com a finalitat vetllar per la bona formació dels fills i filles durant la seva estada a l'Institut.

Comunicació i informació sobre l'AMPA:

- Via correu electrònic: ampa@insinfanta.cat
- Via blog: <https://ampainfantaisabel.blogspot.com/>
- De manera presencial, al despatx de l'AMPA, dimarts de 17 a 18h.

6. Projectes de centre

Projectes interns

Pla d'Impuls de Llengües Estrangeres

Departaments de Ciències Experimentals / Matemàtiques / Llengua Anglesa

Dins de les diverses línies proposades per impulsar les llengües estrangeres i contextualitzar-ne l'aprenentatge des de la interdisciplinarietat, l'Institut Infanta Isabel d'Aragó proposa un Pla d'Impuls de Llengües Estrangeres (PILE) amb un itinerari d'ESO que inclou una assignatura comuna per nivell impartida en llengua anglesa al llarg de tota l'etapa: Ciències naturals, a primer d'ESO; Matemàtiques, a segon d'ESO; Física i Química, Biologia i Geologia, a tercer d'ESO; i Matemàtiques, a 4t d'ESO.

Fem Salut

És un projecte d'innovació que fomenta l'aprenentatge transversal i cooperatiu de l'alumnat de 1r d'ESO a partir d'un tema concret: la de millora la salut. Amb l'objectiu d'incentivar els bons hàbits alimentaris i l'exercici físic, els alumnes elaboren durant dues setmanes un treball per grups que culmina amb una exposició oral. El projecte busca diluir les barreres entre matèries, regular l'aprenentatge de l'alumnat i aplicar nous sistemes d'avaluació i coavaluació a l'aula. "Fem Salut" es vincula, també, a projectes externs –com el "Programa SHE" – o a altres activitats de centre promogudes pel departament d'Educació Física –com el gran projecte de pati "L'Infanta es mou", que inclou, a més, la iniciativa "dijous, el dia de la fruita" –.

Revista

La revista *post* és un projecte interdisciplinari que es va iniciar el 2017. Té l'objectiu de ser el portaveu de tots els alumnes de l'Institut Infanta Isabel. No tan sols inclou seccions pròpies del gènere periodístic com ara notícies, entrevistes, reportatges o columnes d'opinió elaborades pels alumnes, sinó que pretén ser una plataforma de difusió artística i literària. A més a més, hi tenen ressò tots els actes de dins i fora l'Institut en què els alumnes són els protagonistes (premis, viatges, col·laboracions amb altres centres, etc.).

El 2019, per ampliar la plataforma de difusió i aconseguir la immediatesa informativa exigida per l'ofici de periodista, des de l'Optativa de Periodisme de 3r d'ESO, s'ha creat un espai web on els alumnes creen continguts d'actualitat i els publiquen setmanalment. Podeu consultar-los aquí: <https://postinfanta.wordpress.com/>.

També podeu trobar tots els números publicats a la pàgina web de l'institut.

Projectes i activitats per departaments

A continuació, us citem tota la resta de **projectes interns** i les **activitats més rellevants** organitzades pels departaments de l'Infanta.

DEPARTAMENT DE VISUAL I PLÀSTICA

Dia de la dona

Disseny cartelleria centre

Tallers TEI

Tallers festes

Decoració de Nadal

Felicítació de Nadal

Concursos: dibuix, pintura, fotografia i creacions audiovisuals

DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

Mobilitzem la informàtica

Trobada amb exalumnes de l'àmbit tecnològic

Potenciant la robòtica

Incorporació de la impressió 3D

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS

Geografia i Història. Conferències i Col·loquis

Ruta turística per Barcelona

DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CATALANA

Concurs Literari

Digues-m'ho

Concurs de Lletrejar Paraules

Anem al Teatre

Exposicions

Rutes literàries

DEPARTAMENTO DE CASTELLANO

Promoción de la lectura juvenil en la ESO

Recitación de poemas y comentario por parejas en 1º de Bachillerato.

Concurso, composición y recitado de poemas

Realización de Booktrailers en 3º ESO

El departamento de lenguas clásicas asiste habitualmente a les 'Jornades de teatro grecolatino'

Grabación de vídeos en 4º ESO y audición de audio libros

Salidas al teatro en diversos niveles (4º ESO, bachillerato...)

DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES

Anglès

StoryCreation
AnAdvertisement
A Natural Park
ActingOut
Better Actors
Mindstorms. Robòtica
Oversharing
ActingOut
Barcelona Tour

Alemanys

Intercanvi amb Alemanya

Francès

Viatge a França
Els símbols de França
Cuina i gastronomia: «Concours Master Chef Junior France»
Entrevistes: «Je suis journaliste ; merci de votre attention!»
Mímica: «Devine la phrase!»
Doblatges: «Présentation d'un défilé de mode!»
Taller de lectura en veu alta
Concurs literari de Sant Jordi

DEPARTAMENT DE MÚSICA

Conjunt instrumental

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES EXPERIMENTALS

Club de Ciències
Divulgació dels Centres de Recerca
CMC Malalties mentals

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA

Curs d'Esquí-Snow
L'infanta es Mou

DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

Concurs de Fotografia Matemàtica
Classes de Reforç

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

Projecte de diversificació curricular
Tallers Professionals
Tutoria entre iguals

Participació en projectes externs

El llistat següent conté **projectes consolidats i activitats de fora del centre** (amb una llarga trajectòria que els/les avala) en els/les quals participa el nostre centre.

Projecte Geo – Future Erasmus Programme

SmartCities fou un projecte coordinat pel centre *Stichting Schoolfonds Vossiusgymnasium* d'Amsterdam emmarcat dins els programes Erasmus+ de la Unió Europea (2014-17) que tenia dos enfocaments: el coneixement sobre el terreny d'iniciatives per crear ciutats intel·ligents i sostenibles i el desenvolupament de seminaris als centres participants. Hi van col·laborar *Protypo Peiramatiko Geniko Lykeiolrakleiou d'Heraklion* (Creta), la *Universiteit Utrecht* (Amsterdam) i l'Infanta Isabel d'Aragó (Barcelona). El projecte s'articulà a través d'intercanvis entre alumnes i professors d'Heraklion, Amsterdam i Barcelona.

Actualment, seguim involucrant-nos en projectes europeus. L'institut ha entrat enguany dins un nou programa **Erasmus+** que es desplegarà els propers cursos.

III A+Sostenible

Durant el curs 2018-2019, l'Infanta Isabel d'Aragó es va plantejar abordar el tema de la millora ambiental al centre d'una manera formal. Això va comportar que es creessin comissions, es realitzessin accions a través de projectes puntuals i s'integrés el component ambiental en el currículum de l'institut. El dia 24 d'octubre de 2019 vam ser acceptats a *Escoles+Sostenibles* de la ciutat de Barcelona. Arran d'això, l'Infanta Isabel d'Aragó rep assessorament dels serveis tècnics *d'Escoles+Sostenibles*, es beneficia del coneixement d'experiències aplicades en altres centres i cada any realitza una proposta ambiental per ser aplicada a l'institut.

Altres

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

*Certamen de Lectura en Veu Alta
Avancem*

ÀMBIT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC

Fira YoMo. Concurs d'Aplicacions AppAwards
Olimpíada de Biologia de Catalunya
Olimpíada de Geologia
Olimpíada de Física
Olimpíada de Química
Aquí Steam
Museïtzem l'Infanta

ÀMBIT MATEMÀTIC

Proves Cangur
Fotografia matemàtica

ÀMBIT SOCIAL

Geografia i Història.
APS Col·laboració amb el Banc d'Aliments i la Fundació Arrels.
Fes! Cinema i Drets Humans
Educant en la Igualtat
Desmuntant el Franquisme
Projecte Altaveu
De l'audiència pública al procés participatiu
Mirada transversal sobre l'Holocaust
Microcooperatives d'alumnes
Olimpíada de Filosofia de Catalunya
Economia i creació del club de borsa
#JoHoCanvioTot

ÀMBIT ARTÍSTIC

Cercle Artístic St. Lluç
Pinta la Marató
Concurs de còmics contra les violències masclistes
Vídeo de Mans Unides
En Residència

PROJECTES TRANSVERSALS

Batxillerat Competencial
Canvis
Com vas de salut mental
Xarxes pel canvis
Fes-me un like
Whats' up! Salut mental

7. Activitats, sortides i festes

- **Nadal:** el darrer dia abans de les vacances d'hivern, se celebra una diada festiva organitzada per alumnes i professors, de manera col·lectiva. La jornada es caracteritza per la realització d'activitats esportives, representacions teatrals i tallers variats a les aules i/o al pati.
- **Carnestoltes:** és una festa amb una llarga tradició al centre. Hi participen tant alumnes com professors. S'organitzen concursos de disfresses individuals, per parelles o per grups i es fan actuacions de ball i comparses al pati.
- **Sant Jordi:** aquesta festa té un caràcter més cultural que les anteriors. L'institut organitza actes i concursos: literaris, de fotografia, de curtmetratges, de lletrejar paraules... Els actes es realitzen al teatre (o a la sala multiusos), on es duen a terme actuacions musicals i de ball. En paral·lel, es fan activitats diverses al pati.
- **Jornada esportiva:** és un dia d'activitats físiques al pati i/o al camp de futbol organitzades pel departament d'Educació Física, normalment dins el marc del projecte 'Fem Salut'.
- **Colònies:** a 1r, 2n i 3r d'ESO, durant el mes de juny, passem 3 dies (2 nits) en una casa de colònies on l'alumnat realitza activitats acadèmiques combinades amb activitats esportives i/o de lleure.
- **Esquiada:** els alumnes de 4t d'ESO tenen la possibilitat de passar tres dies a la Cerdanya on realitzen esports d'hivern a la natura. Concretament poden escollir entre fer esquí o snow. Acompanyats durant tot el dia per professionals de la neu, assoleixen els principis bàsics per poder gaudir de l'esport amb tranquil·litat i seguretat. També tenen temps lliure per fer una passejada per Puigcerdà i visitar el poble de Bellver de Cerdanya. És una sortida molt ben valorada per l'alumnat, que alhora els ajuda a desenvolupar aspectes com la responsabilitat, puntualitat, companyonia o la millora de les relacions i autonomia personal.
- **Viatge a Itàlia:** és una activitat promoguda per la Coordinació de Batxillerat, que actualment es realitza a 1r i té objectius tant de caire pedagògic com de relació personal. En concret, en destaquem els següents:
 - Formació personal, mitjançant el descobriment i coneixement de ciutats de molta importància en la història de la civilització europea.

- Foment de la convivència entre l'alumnat
- Coneixement i respecte per altres cultures i demostració d'actituds cíviques en el comportament col·lectiu.

Es visiten algunes de les principals ciutats del nord d'Itàlia (Venècia, Florència, Siena...).

- **Festes de graduació:** hi ha una festa de graduació d'alumnat de 2n de batxillerat al mes de maig i una altra, a 4t d'ESO, al mes de juny. La finalitat és acomiadar la promoció amb un acte que dissenyen els propis alumnes a partir d'una comissió que hi treballa durant el tercer trimestre.
- **Treball de Recerca:** exposició pública dels treballs realitzats per l'alumnat de 2n de batxillerat durant els darrers dies del mes de desembre. Els més reeixits són presentats al Certamen de Treballs de Recerca que es fa a Barcelona.

8. Normativa del centre

Les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC) apleguen el conjunt d'acords que serveixen de marc per dur a terme el treball educatiu i assolir els objectius de la programació anual de l'institut.

https://agora.xtec.cat/iesinfanta/wp-content/uploads/usu231/2019/10/NOFC_2019_2020.pdf