



CURS 2024-2025

4t d'ESO

Introducció

Els dos principals objectius del nostre centre són que l'alumnat creixi personalment gràcies a l'educació en valors i que assolixi els sabers i les competències que li permetin avançar acadèmicament i/o professionalment. Per assolir la primera finalitat és indispensable la implicació i acompanyament de les famílies.

L'adolescència i preadolescència

La preadolescència marca el fi de la infantesa i l'inici de la construcció de la pròpia identitat. A banda dels canvis hormonals i físics, que fan que se sentin estranys i, de vegades, avergonyits amb el seu cos, en l'etapa de l'adolescència:

- Pot haver-hi problemes d'identitat.
- Comencen a tenir forts vincles emocionals amb persones que no pertanyen al cercle familiar. Aquests amics, que es van perfilant durant aquesta etapa, poden influir en la seva manera de vestir i en els seus interessos.
- Poden tenir un humor variable i canviant.
- Poden reduir-se les demostracions d'afecte amb els pares i poden arribar a tenir actituds grolleres o desafiants.
- Poden aparèixer mostres de timidesa, vergonya i modèstia.
- Posen a prova les regles i els límits.
- Viuen el present i no manifesten preocupacions pel futur.
- Comencen a sentir atracció física cap a altres persones i van definint el seu gènere i sexualitat.
- Adquireixen una major capacitat per al treball físic i mental.
- Comencen a desenvolupar el pensament abstracte.

Per saber-ne més:



Una molt bona introducció a aquesta etapa és la pel·lícula *Inside out* (*Del revés*). En l'enllaç següent en podeu veure el tràiler oficial: <https://youtu.be/ZOWV9F7LnIQ>.

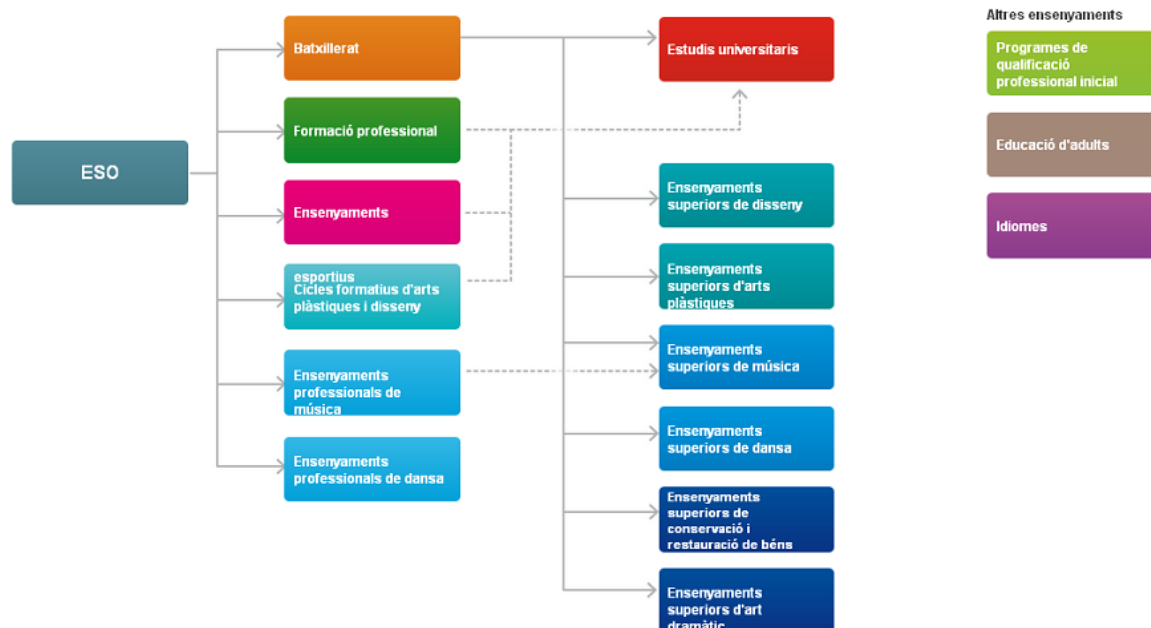
L'ESO

És l'etapa educativa obligatòria dels 12 a 16 anys. Està formada per quatre cursos:

CURS	EDAT
1r d'ESO	12-13 anys
2n d'ESO	13-14 anys
3r d'ESO	14-15 anys
4t d'ESO	15-16 anys

En finalitzar els quatre cursos i obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria, l'alumnat podrà accedir directament al món laboral o als estudis postobligatoris, que podeu veure en la imatge següent¹:

¹ Trobareu més informació a http://queestudiar.gencat.cat/ca/orientacio/itineraris/explora_mapa_destudis.



4t D'ESO A L'INSTITUT ICÀRIA

L'alumnat de 4t d'ESO treballa en l'assoliment de les competències cursant quatre tipus de matèries: comunes, optatives, optativa transversal i treball comunitari. A més, consolida els seus aprenentatges a través d'una projecte de recerca.

Matèries comunes de 4t d'ESO

- Llengua catalana i literatura
- Llengua castellana i literatura
- Llengua estrangera (anglès o francès)
- Matemàtiques
- Ciències socials
- Educació física
- Activitats cíviques i culturals o Religió

Matèries optatives

- Física i química
- Filosofia
- Biologia i geologia
- Llatí: llengua i cultura
- Francès 2a llengua

- Alemany 2a llengua
- Economia bàsica
- Expressió artística
- Música
- Digitalització
- Tecnologia

Els alumnes de 4t d'ESO cursen **3** matèries optatives. Durant el segon i trimestre de 3r d'ESO s'informa i orienta als alumnes perquè l'elecció d'aquestes matèries serveixi per consolidar les competències bàsiques i puguin ser útils per a estudis posteriors o per a la incorporació al món laboral.

Matèries transversals i treballs comunitaris

Els alumnes de 4t d'ESO cursen una matèria optativa d'una hora setmanal de treball transversal i/o social; aquesta matèria abarca diverses àrees d'interès i canvia quadrimestralment. Podeu consultar la llista de matèries transversals o microoptatives a la pàgina web del centre.

Projecte de recerca

Es tracta de un treball format per activitats de descoberta, recerca i plasmació escrita dels resultats sobre un àmbit determinat que es desenvolupa en grup durant la tercera avaluació.

OBJECTIUS DE 4T D'ESO

A **quart de l'ESO** es continua treballant en l'assoliment de les competències d'etapa des dels diversos àmbits posant un especial èmfasi als aspectes següents:

- Aconseguir una correcta integració de l'alumnat incorporat a quart de l'ESO a l'institut i fomentar la cohesió del grup.
- Perfeccionar els hàbits i tècniques d'estudi apropiades al seu nivell maduratiu.
- Reforçar l'autonomia personal i acadèmica.
- Desenvolupar el sentit de l'observació i l'esperit crític.
- Aprofundir en l'ús metòdic i crític de les noves tecnologies.
- Reforçar l'autoconeixement de cara a l'orientació postobligatòria

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

En el cas de l'alumnat de **quart de l'ESO** es prioritza l'**orientació personal i acadèmica** de cara a la tria de l'itinerari professional o acadèmic postobligatori.

En l'assoliment de tots aquests objectius té un paper cabdal el pla d'acció tutorial, que es treballa en:

a) **Tutories grupals setmanals**, en què es porten a terme, entre d'altres, les activitats següents:

- Coneixement dels nous companys
- Coneixement del centre: membres de la comunitat educativa i dependències
- Normes bàsiques de convivència i coneixement de les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)
- Informació del funcionament curricular: matèries comunes, matèries optatives, treballs globalitzats i treball de síntesi
- Elecció de delegat/da i sots-delegat/da
- Ús de la agenda
- Horari d'activitats escolars i extraescolars i orientació sobre l'organització del temps d'estudi
- Activitats específiques per treballar l'atenció i la concentració davant l'estudi
- Realització d'activitats, per tal de potenciar la memòria, la capacitat de síntesi, la capacitat d'argumentar, etc.
- Tècniques d'estudi
- Preparació i reflexió sobre les reunions d'avaluació i preavaluació
- Seguiment de les notes obtingudes en cada matèria per prendre consciència del progrés en el procés d'aprenentatge al llarg del curs
- Treball sistemàtic d'hàbits de comportament cívica, hàbits de relació, assertivitat i empatia.
- Activitats per tal de millorar la convivència dins i fora de l'aula
- Tractament i resolució de conflictes
- Orientar acadèmicament i professionalment

De forma complementària, també es duen a terme:

- Activitats per fer un bon ús de les eines tecnològiques i les xarxes socials

- Xerrades que poden tractar temàtiques vinculades a les inquietuds i problemàtiques de l'alumnat d'aquest curs
- Introducció a la Formació professional

b) Tutories individuals, que permeten

- Conèixer la situació de cada alumne/a.
- Fer-ne un acompanyament emocional i acadèmic individualitzat, de manera que s'intenta ajudar-lo a trobar solucions als diferents conflictes que puguin presentar-se i ajudar-lo i orientar-lo en la planificació i realització de les diferents tasques escolars i, especialment a 4t d'ESO, en la seva tria educativa o professional en finalitzar els estudis d'ESO..
- Potenciar la seva autoestima i tenir present la necessitat de destacar els aspectes positius de la seva personalitat.

Les sessions de tutoria grupal, les xerrades i activitats externes i les tutories individuals es complementen amb la coordinació amb la resta de professorat de l'equip docent a través de reunions periòdiques.

L'institut participa en el programa Consulta oberta, pel qual una vegada a la setmana ens visita una infermera pediàtrica del cap Vila Olímpica que s'encarrega d'atendre els dubtes dels alumnes.

L'ORIENTACIÓ ACADÈMICA

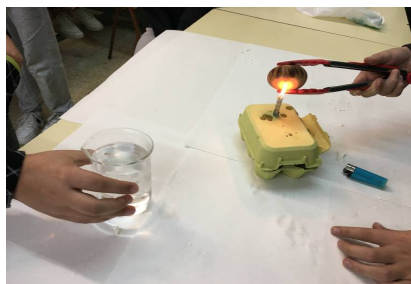
L'orientació acadèmica postobligatòria comença a dur-se a terme el segon trimestre.

Durant les sessions de tutoria es porta a terme un treball d'autoconeixement previ, a través de qüestionaris sobre habilitats i aficions, i d'informació acadèmica postobligatòria sobre el batxillerat i els cicles formatius. El departament d'Orientació assessora, si escau, l'alumnat en el procés d'orientació personal i acadèmica.

Celebracions culturals i solidàries

Setmana de la ciència

Setmana de la solidaritat



Setmana de les Humanitats i Sant Jordi



Avaluació i promoció de curs

Preavaluació

La funció d'aquesta avaluació és detectar possibles dificultats i donar pautes per superar-les. Es donarà a cada família un informe amb la valoració del procés d'aprenentatge del seu fill/a en el període inicial del curs.

Avaluacions parcials

Al llarg del curs hi ha tres avaluacions, una per trimestre, en les quals l'equip docent analitza l'evolució dels sabers i del procés maduratiu i relacional de cadascun dels alumnes.

Al final de cada avaluació es lliuren els informes amb les qualificacions, les adaptacions adoptades pel professorat, si s'escau, i, en cas d'avaluació insatisfactòria, les orientacions qualitatives per aconseguir millorar el procés d'aprenentatge.

Avaluacions de final de curs

A partir del conjunt de dades d'avaluació obtingudes i de l'evolució al llarg del curs, cada alumne/a obtindrà una qualificació final diferenciada per a cada matèria que farà referència

al grau d'assoliment de les competències dels diferents àmbits associats a les matèries. Aquesta valoració es fa d'acord als criteris d'avaluació de les matèries que l'alumne ha cursat.

Contacte i entrevistes amb el tutor/a

Les entrevistes amb els tutors i les tutores s'han de concertar prèviament, a través d'un correu electrònic. La comunicació entre les famílies i l'institut és bidireccional: tot i que els tutors i tutores tenen previst entrevistar-se amb les famílies al llarg del curs, les famílies poden contactar el tutor o la tutora sempre que ho considerin oportú.

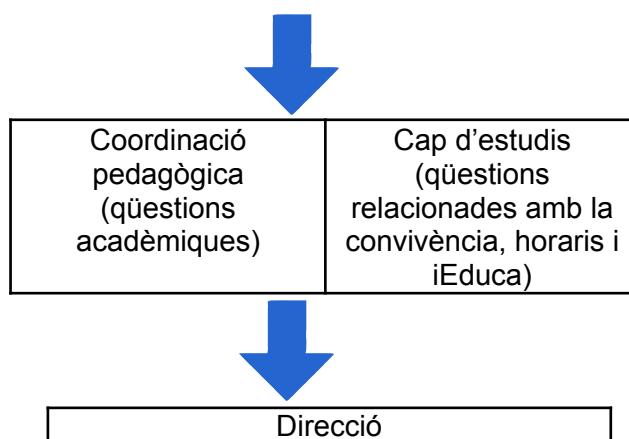
Tutores i tutors de 4t d'ESO:

E4A	Marc Rovira
E4B	Sheila García
E4C	Míriam Florenza
E4D	Alberto Molina
SIEI	Pau Folch
AA	Pilar Poy

Si un alumne té un dubte o problema sobre una matèria en concret, ha de parlar amb el professor o la professora d'aquella matèria.

Si es tracta de qualsevol altre problema, ha de seguir el camí il·lustrat en l'esquema següent:





Altres càrrecs de referència a quart d'ESO

Coordinadora de 4t d'ESO	Cèsar Aparicio
Psicopedagoga	Beatriz Félez

Equip Directiu

Directora	Montserrat Marco
Cap d'estudis	Àlvar Martin
Secretari	Òscar Ponz
Coordinadora pedagògica	Tona Cabot

Dades de contacte

C/ Doctor Trueta, 81
 08005 BARCELONA
 Telèfon: 93 225 05 01
 Correu electrònic: a8040141@xtec.cat

En cas de circumstàncies excepcionals, us recomanem escriure a l'adreça a8040141@xtec.cat indicant en l'assumpte el tema i el destinatari.

