



CURS 2024-2025

2n d'ESO

Introducció

Els dos principals objectius del nostre centre són que l'alumnat creixi personalment gràcies a l'educació en valors i que assoleixi els sabers i les competències que li permetin avançar acadèmicament i/o professionalment. Per assolir la primera finalitat és indispensable la implicació i acompanyament de les famílies.

L'adolescència i preadolescència

La preadolescència marca el fi de la infantesa i l'inici de la construcció de la pròpia identitat. A banda dels canvis hormonals i físics, que fan que se sentin estranys i, de vegades, avergonyits amb el seu cos, en l'etapa de l'adolescència:

- Pot haver-hi problemes d'identitat.
- Comencen a tenir forts vincles emocionals amb persones que no pertanyen al cercle familiar. Aquests amics, que es van perfilant durant aquesta etapa, poden influir en la seva manera de vestir i en els seus interessos.
- Poden tenir un humor variable i canviant.
- Poden reduir-se les demostracions d'afecte amb els pares i poden arribar a tenir actituds grolleres o desafiants.
- Poden aparèixer mostres de timidesa, vergonya i modèstia.
- Posen a prova les regles i els límits.
- Viuen el present i no manifesten preocupacions pel futur.
- Comencen a sentir atracció física cap a altres persones i van definint el seu gènere i sexualitat.
- Adquireixen una major capacitat per al treball físic i mental.
- Comencen a desenvolupar el pensament abstracte.

Per saber-ne més:



Una molt bona introducció a aquesta etapa és la pel·lícula *Inside out* (*Del revés*). En l'enllaç següent en podeu veure el tràiler oficial: <https://youtu.be/ZOWV9F7LnIQ>.

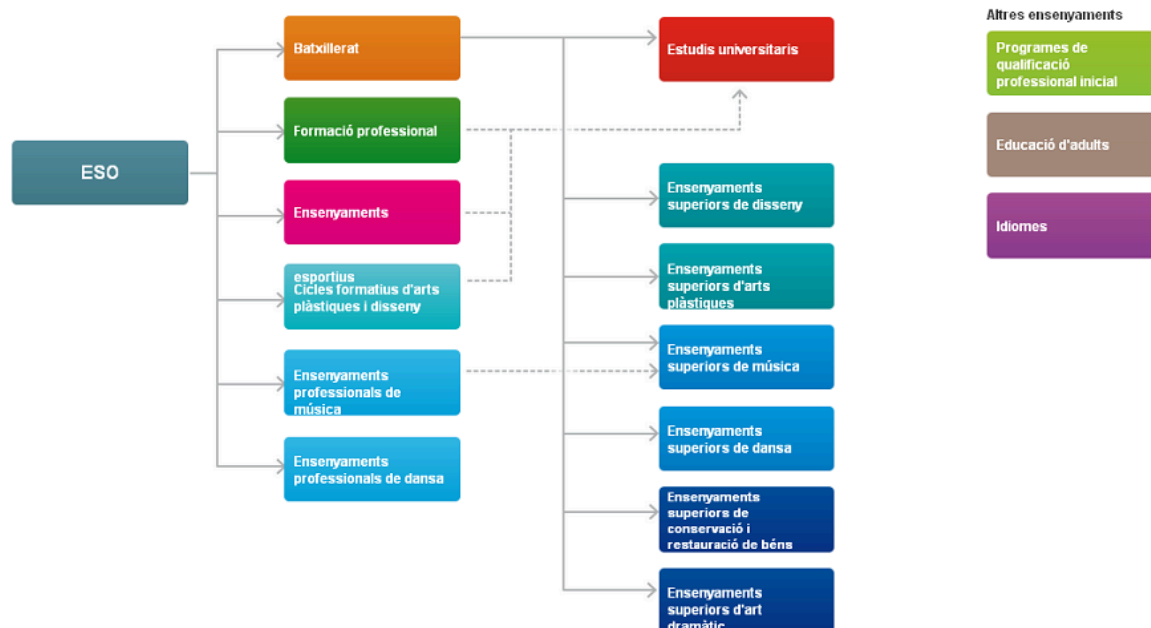
L'ESO

És l'etapa educativa obligatòria dels 12 a 16 anys. Està formada per quatre cursos:

CURS	EDAT
1r d'ESO	12-13 anys
2n d'ESO	13-14 anys
3r d'ESO	14-15 anys
4t d'ESO	15-16 anys

En finalitzar els quatre cursos i obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria, l'alumnat podrà accedir directament al món laboral o als estudis postobligatoris, que podeu veure en la imatge següent¹:

¹ Trobareu més informació a http://queestudiar.gencat.cat/ca/orientacio/itineraris/explora_mapa_destudis.



2n D'ESO A L'INSTITUT ICÀRIA

Seguint la normativa educativa vigent, els alumnes de 1r a 3r d'ESO treballen al nostre centre uns mateixos àmbits, els quals hem distribuït de la manera que trobareu a continuació.

1. Matèries obligatòries

Llengua catalana i literatura
Llengua castellana i literatura
Llengua estrangera (anglès/ francès)
Ciències socials: Geografia i Història
Ciències naturals: Biologia i Geologia (1r i 3r)
Ciències naturals: Física i Química (2n i 3r)

Educació física
Educació visual, plàstica i audiovisual (1r i 3r)
Matemàtiques
Música (1r i 2n)
Religió/ Activitats cíviques i culturals
Tecnologia i digitalització
Tutoria

2. Matèries optatives

Són matèries de dues hores setmanals sol·licitades per la família de cada alumne/a d'acord amb els seus interessos i assignades pel centre segons les preferències de l'alumne/a i la disponibilitat de places. Els alumnes poden cursar com a matèries optatives durant tot el curs una segona llengua estrangera (Francès o Alemany) o dues matèries optatives quadrimestrals. El llistat i presentació de les matèries optatives ofertades pel nostre institut es pot consultar a la pàgina web del centre.

3. Treballs globalitzats i treball de síntesi obligatoris

De 1r a 3r de l'ESO, l'alumnat aprèn i consolida els sabers apresos a través dels treballs globalitzats i del Treball de síntesi, que afavoreixen la integració de coneixements dels diversos àmbits, l'autonomia personal i el treball en equip.

Les activitats plantejades en aquests treballs s'han concebut per avaluar el grau d'assoliment de les competències clau.

3.1. Treballs globalitzats

CURS	NOM DEL PROJECTE
1r d'ESO	<i>El joc de l'espai</i> <i>Va de lletres</i> <i>Món Art</i>
2n d'ESO	<i>Podem millorar el nostre pati?</i> <i>A l'Icària som olímpics</i> <i>La Barcelona medieval</i>
3r d'ESO	<i>Podem ser un salvavides?</i> <i>Mou-te!</i> <i>Quina tela...</i>

3.2. Treballs de síntesi

CURS	NOM DEL TREBALL	CREACIÓ FINAL
1r d'ESO	<i>Fem periodisme!</i>	Revista
2n d'ESO	<i>La Cerdanya</i>	Presentació digital
3r d'ESO	<i>Els transports</i>	Video

OBJECTIUS DE SEGON DE L'ESO

A **segon de l'ESO** es continua treballant en l'assoliment de les competències d'etapa des dels diversos àmbits posant un especial èmfasi als aspectes següents:

- Aconseguir una correcta integració de l'alumnat incorporat a segon de l'ESO a l'institut i fomentar la cohesió del grup.
- Potenciar els hàbits i tècniques d'estudi apropiades al seu nivell maduratiu.
- Reforçar l'autonomia personal i acadèmica.

- Promoure el treball cooperatiu i de grup.
- Desenvolupar el sentit de l'observació i l'esperit crític.
- L'aprofundiment en l'ús de les noves tecnologies, però intentant fomentant-ne un ús crític.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

En l'assoliment dels objectius de segon d'ESO té un paper cabdal del pla d'acció tutorial, que **prioritza** en el cas de l'alumnat de **segon de l'ESO la integració, la cohesió de grup i l'autonomia personal i acadèmica**. Per això, la tutoria es treballa en:

Sessions grupals setmanals, en què es porten a terme, entre d'altres, les activitats següents:

- Coneixement dels nous companys
- Coneixement del centre: membres de la comunitat educativa i dependències
- Normes bàsiques de convivència i coneixement de les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)
- Informació del funcionament curricular: matèries comunes, matèries optatives, treballs globalitzats i treball de síntesi
- Elecció de delegat/da i sots-delegat/da
- Introducció i suport als treballs globalitzats i al Treball de síntesi
- Ús de la agenda
- Horari d'activitats escolars i extraescolars
- Activitats específiques per treballar l'atenció i la concentració davant l'estudi.
- Tècniques d'estudi
- Preparació i reflexió sobre les reunions d'avaluació i preavaluació
- Treball sistemàtic d'hàbits de comportament cívica, hàbits de relació, assertivitat i empatia.
- Activitats per tal de millorar la convivència dins i fora de l'aula
- Tractament i resolució de conflictes

De forma complementària, també es duen a terme:

- Activitats relacionades amb els programes de Salut Jove organitzades des del Districte o pel Departament d'Ensenyament
- Activitats i xerrades per fer un bon ús de les eines tecnològiques i les xarxes socials, sobre el *ciberbullying*, les situacions de risc per a joves, el consum de tòxics, etc.

Tutories individuals, que permeten

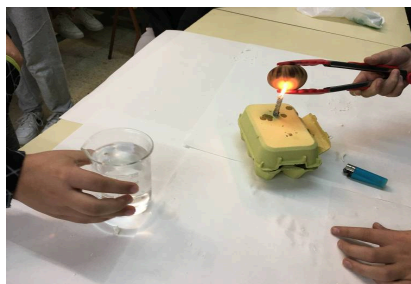
- Conèixer la situació de cada alumne/a.
- Fer-ne un acompanyament emocional i acadèmic individualitzat, de manera que s'intenta ajudar-lo a trobar solucions als diferents conflictes que puguin presentar-se i ajudar-lo i orientar-lo en la planificació i realització de les diferents tasques escolars.
- Potenciar la seva autoestima i tenir present la necessitat de destacar els aspectes positius de la seva personalitat.

Les sessions de tutoria grupal, les xerrades i activitats externes i les tutories individuals es complementen amb la coordinació amb la resta de professorat de l'equip docent a través de reunions periòdiques.

D'altra banda, l'institut participa en el programa Consulta oberta, pel qual una vegada a la setmana ens visita una infermera pediàtrica del cap Vila Olímpica que s'encarrega d'atendre els dubtes dels alumnes.

Celebracions culturals i solidàries

Setmana de la ciència



Setmana de la solidaritat



Setmana de les Humanitats i Sant Jordi



Avaluació i promoció de curs

Preavaluació

La funció d'aquesta avaluació és detectar possibles dificultats i donar pautes per superar-les. Es donarà a cada família un informe amb la valoració del procés d'aprenentatge del seu fill/a en el període inicial del curs.

Avaluacions parcials

Al llarg del curs hi ha tres avaluacions, una per trimestre, en les quals l'equip docent analitza l'evolució dels sabers i del procés maduratiu i relacional de cadascun dels alumnes.

Al final de cada avaluació es lliuren els informes amb les qualificacions, les adaptacions adoptades pel professorat, si s'escau, i, en cas d'avaluació insatisfactòria, les orientacions qualitatives per aconseguir millorar el procés d'aprenentatge.

Avaluacions de final de curs

A partir del conjunt de dades d'avaluació obtingudes i de l'evolució al llarg del curs, cada alumne/a obtindrà una qualificació final diferenciada per a cada matèria que farà referència al grau d'assoliment de les competències dels diferents àmbits associats a les matèries. Aquesta valoració es fa d'acord als criteris d'avaluació de les matèries que l'alumne ha cursat.

En la sessió d'avaluació final, l'equip docent decideix quins alumnes estan en condicions de promocionar al curs següent. En cas que l'alumne/a accedeixi al curs següent amb matèries

pendents, l'equip docent proposarà mesures personalitzades perquè l'alumne assoleixi els nivells competencials que escauen. En l'accés al curs següent es té en compte el nivell d'assoliment i maduratiu dels alumnes, incidint especialment en l'assoliment dels nivells competencials de les assignatures de caràcter instrumental: Llengua catalana i literatura, Llengua castellana i literatura i Matemàtiques.

L'assoliment de les competències del curs de les matèries amb continuïtat dins l'etapa comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en cursos anteriors.

L'avaluació dels alumnes amb P es fa en relació amb els criteris d'avaluació inclosos en el seu PI. L'assoliment dels criteris d'avaluació del PI no implica necessàriament l'assoliment de les competències de l'etapa educativa.

Contacte i entrevistes amb el tutor/a

Les entrevistes amb els tutors i les tutores sempre s'han de concertar prèviament, a través de l'agenda escolar o, preferentment, d'un correu electrònic.

La comunicació entre les famílies i l'institut és bidireccional: tot i que els tutors i tutores tenen previst entrevistar-se amb les famílies al llarg del curs, les famílies poden contactar el tutor o la tutora a través de l'agenda o del correu electrònic quan ho considerin oportú. En aquest sentit, s'ha de tenir en compte que les respostes als missatges no poden ser immediates i que els professors poden no respondre els missatges fora de l'horari laboral (dilluns i dimarts de 8.00 a 17:00 hores i dimecres, dijous i divendres de 8:00 a 14:40 hores).

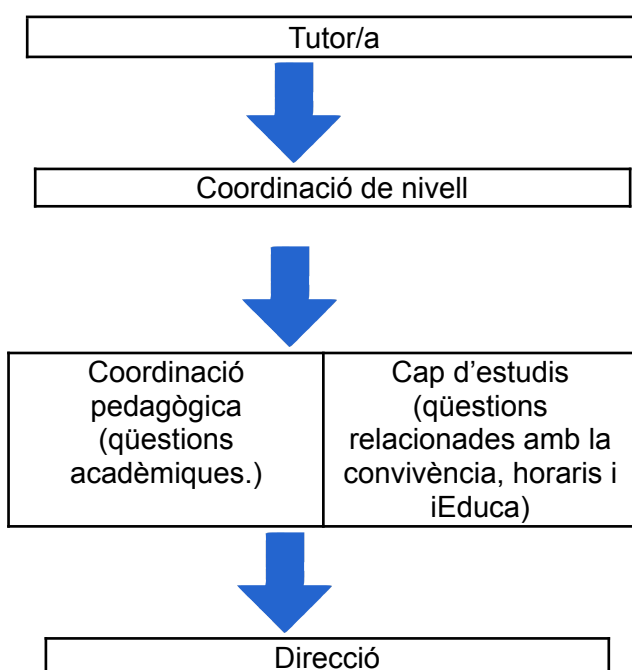
Tutores i tutors de 2n d'ESO:

E2A	David Martínez
E2B	Toni Parera
E2C	Fatima Lembarki

E2D	Eva Muñoz
E2E	Belén Pamplona

Si un alumne té un dubte o problema sobre una matèria en concret, ha de parlar amb el professor o la professora d'aquella matèria.

Si es tracta de qualsevol altre problema, ha de seguir el camí il·lustrat en l'esquema següent:



Càrrecs de referència a segon d'ESO:

Coordinadora de 2n d'ESO	Irantzu Merino
Psicopedagoga	Virgínia Somoza
Tutor SIEI	Pau Folch
Tutor Aula d'acollida	Pilar Poy

Equip Directiu:

Directora	Montserrat Marco
Cap d'estudis	Àlvar Martín
Secretari	Òscar Ponz
Coordinadora pedagògica	Tona Cabot

Dades de contacte:

C/ Doctor Trueta, 81

08005 BARCELONA

Telèfon: 93 225 05 01

Correu electrònic: a8040141@xtec.cat

En cas de circumstàncies excepcionals, us recomanem escriure a l'adreça a8040141@xtec.cat indicant en l'assumpte el tema i el destinatari.