

## PREGUNTES FREQUENTS PORTES OBERTES 2024

### 1. Horari institut

- L'horari del nostre institut és de 8:00 a 14:40 h.
- Hi ha dos patis de 20 minuts: un a les 10:00 h i l'altre a les 12:20 h. Aquests esbarjos permeten fer pauses, anar al lavabo i menjar de forma regular durant el matí.
- El menjador és de 14:45 h fins a les 16:00 h, gestionat per l'AFA.
- A partir de les 15:30 h ja hi ha activitats extraescolars.

### 2. Línia pedagògica

Formar ciutadans amb sentit crític i autònoms.

### 3. Metodologia educativa

La nostra metodologia és una metodologia diversa.

Utilitzem una metodologia que combina l'aprenentatge a partir de llibres de text, que permeten els alumnes organitzar-se i disposar d'un referent contrastat, i els treballs globalitzats, de primer a tercer d'ESO, que permeten experimentar i posar en pràctica els sabers que s'estan aprenent.

Centrem l'ús de les noves tecnologies especialment a tercer i quart d'ESO, quan els alumnes ja disposen de prou coneixements, habilitats i maduresa per utilitzar-les de manera eficaç.

S'utilitzen llibres, ordinadors (en aules d'informàtica) i Gsuit for education, que permet disposar de correu gmail, classroom, site...

Per assolir les competències bàsiques es realitzen treballs orals o escrits individuals, en parella o en grup, tant en les matèries dels diferents àmbits com en els treballs globalitzats o les optatives.

### 4. Projectes

Es realitzen treballs globalitzats de primer a tercer d'ESO.

Cal sumar els diferents projectes que es realitzen dins de cada matèria.

### 5. Diferents ritmes d'aprenentatges

Els docents gestionen les activitats a l'aula d'acord amb els diferents ritmes d'aprenentatges de l'alumnat.

## 6. Diversitat

Totes les persones són diverses. Considerem la diversitat com les especificitats que ens fan únics a cadascú de nosaltres. Treballem el valor d'aquestes especificitats personals a les sessions de tutoria.

S'elabora un Pla individual (PI) per als alumnes que presenten necessitats educatives específiques.

Aquests alumnes no tenen cap problema d'adaptació en els treballs globalitzats.

Es prenen les mesures adients segon les necessitats de l'alumnat.

## 7. Aula d'acollida

El centre disposa d'aula d'acollida per atendre les necessitats dels alumnes nous.

Aquests alumnes realitzen unes hores a la setmana de classes específiques per l'aprenentatge del català, mentre que la resta d'hores les fan amb el seu grup classe amb les adaptacions escaients.

## 8. SIEI

El centre disposa de suport intensiu d'educació inclusiva (SIEI).

L'alumne/a forma part del grup classe on estan els alumnes que necessiten aquest acompanyament més intensiu.

A més del docent de la matèria, hi ha l'acompanyament d'un professional de la SIEI durant la major part d'hores lectives.

## 9. Deures i proves d'avaluació

Els deures van d'acord a l'increment de maduresa i responsabilitat de l'etapa educativa que inicien els alumnes.

En l'avaluació dels alumnes de primer d'ESO es tenen en compte les feines de classe, els treballs específics (individuals o en grup), els treballs globalitzats i els exàmens, la dificultat dels quals és progressiva durant el curs. Els alumnes de primer d'ESO no tenen més dues proves al dia.

## 10. Organització grups classe

Tot i que el nostre centre té quatre línies oficials, per poder treballar de manera més personalitzada l'acollida i seguiment personal i acadèmic dels alumnes, a primer i segon de l'ESO es reparteixen en 5 grups de 24 alumnes. A tercer i quart d'ESO els grups són de 30 alumnes. Els alumnes que ho necessiten disposen d'un grup flexible per ajudar-los a assolir les competències bàsiques de les assignatures instrumentals (català, castellà i matemàtiques).

En la formació dels grups se segueixen criteris pedagògics tenint en compte la informació del traspàs de primària; en el cas de primer de l'ESO, els nostres alumnes estan barrejats per escoles i formen grups heterogenis personalment i acadèmicament.

## 11. Tutoria

El tutor/a:

- té una hora setmanal de tutoria amb el grup classe, també imparteix una altra matèria
- disposa d'una hora setmanal per realitzar atenció individualitzada a l'alumnat
- disposa d'una hora setmanal per realitzar atenció a les famílies

Es realitzen dos programes per realitzar l'atenció emocional i l'acompanyament en el creixement emocional:

- Programa *Suport entre iguals*: l'alumnat de 3r d'ESO acompanya, orienta i dona suport a l'alumnat de 1r d'ESO.
  - El primer dia de classe realitzen una activitat conjunta on els alumnes de 3r acompanyen als alumnes de 1r per tot l'institut, per tal que aquest espai tan nou sigui més amable.
  - Al llarg del curs es realitzen diferents activitats conjuntes a tutoria.
- Projecte *Acompanyem*: les orientadores donen suport a l'acció tutorial amb 1 h de docència als grups de 1r i 3r d'ESO

Utilitzant com a base el Pla d'acció tutorial (PAT) es realitzen diferents sessions on es treballa:

- Autoconeixement i autoestima
- Gestió de les emocions i autonomia persona
- L'educació sexoafectiva, hàbits saludables (alimentació, oci i descans)
- Orientació personal, acadèmica i professional
- Hàbits d'estudi i cultura de l'esforç
- Educació digital (xarxes socials)
- Capacitat d'adaptació a l'entorn
- Desenvolupament de la resiliència i assertivitat
- Aprenentatge al llarg i ample de la vida
- Valors i convivència
- Gestió i resolució de conflictes
- Drets humans
- Educació de la diversitat i la solidaritat
- Equitat de gènere
- Cultura de la pau

Els tutors/es juntament amb la resta de professorat realitza un acompanyament als alumnes de 1r d'ESO perquè el pas de la primària a la secundària tingui lloc d'una manera natural.

## 12. Activitats

L'institut col·labora de forma regular amb Joves de Sant Martí, la guàrdia urbana, els mossos d'esquadra, la biblioteca Xavier Berenguel i els CAP del barri en l'organització de xerrades i activitats formatives per als alumnes. Aquestes activitats amplien i donen suport les activitats de tutoria.

### 13. Consulta oberta

Espai d'atenció directa i de consulta per als alumnes dinamitzat per l'equip d'infermeres del centre d'atenció primària de salut de la zona.

### 14. Sortides

A més de les sortida d'acollida d'inici de curs, els alumnes realitzen cada trimestre les sortides relacionades amb el treball globalitzat i altres sortides (per exemple, anar a veure una obra de teatre, anar a un museu o visitar un parc natural) organitzades per les diverses matèries. El conjunt de sortides sense pernoctació que realitzen els alumnes es paga en una única quota a començament de curs. Excepcionalment, es pot demanar durant el curs l'abonament d'alguna activitat que s'ha afegit a les previstes inicialment pel seu valor pedagògic.

### 15. Pla antibullying

Front la petita sospita d'una acció que es pot considerar bullying (repetició en el temps, o una broma pesada), qualsevol membre de la comunitat educativa (professorat, educadors, personal d'administració i servei) ho comunica a l'equip directiu.

A partir d'aquest moment un grup de persones format per un membre de l'equip directiu, una orientadora, la coordinació de benestar i el tutor/a comencen a treballar amb la col·laboració de les famílies per esbrinar quines són les persones assetjadores i protegir a la víctima.

Per evitar o solucionar aquestes situació, les orientadores realitzen una funció cabdal en disposar d'una hora setmanal amb els alumnes de 1r d'ESO i 3r d'ESO.

El centre educa en la gestió positiva dels conflictes i en la responsabilitat davant els actes de cadascú.

### 16. Idiomes

Impartim la matèria d'anglès i francès com a primera llengua

Francès i alemany com a segona llengua

Hi ha matèries optatives en anglès a tots els nivells d'ESO: E1, E2 i E3 2 h setmanal, i E4 3 h setmanal.

S'imparteix batxibac, tant científic-tecnològic com humanístic social

Les pràctiques al taller de Tecnologia i les pràctiques de Física i química també s'imparteixen en anglès.

## 17. Intercanvis

A tercer d'ESO s'organitza un intercanvi lingüístic des de l'assignatura d'anglès i un altre des de la d'alemany. El nombre de places és limitat. L'activitat té un cost econòmic que les famílies abonen; aquesta activitat no està coberta pel programa social de Motxilles escolars.

## 18. EF i Vela

A partir de segon d'ESO l'alumnat que ho desitja pot escollir entre Educació física o vela durant algunes sessions del curs. La vela té un cost econòmic que les famílies han d'abonar i que no cobreix el pla d'ajut social de les Motxilles escolars.

Cap a final de curs, els alumnes de primer d'ESO fan un bateig de vela, que els permet prendre contacte amb aquesta activitat.

## 19. Activitats cíviqes culturals (ACC) / Religió

L'alumnat pot escollir cursar ACC (matèria que és impartida per les psicopedagogues a 1r i 3r d'ESO i a 2n d'ESO pels docents de filosofia) o bé religió.

## 20. Centre lliure de mòbils

El valor transversal del nostre projecte pedagògic és la cultura de la convivència i l'empatia. Prioritzem les relacions humanes i l'atenció present.

La nostra vivència ens ha fet aprendre que l'ús del mòbil pedagògic i lúdic (en el temps d'esbarjo) en els instituts no aporta valor afegit i, en canvi, és font de molts conflictes i de aïllament social. Per això, en el nostre centre no es fa servir el mòbil en cap situació d'aprenentatge ni en els espais d'oci.

Els nois i noies actuals ja passen moltes hores davant de les pantalles. Pensem que l'institut ha de ser un espai de connexió amb la realitat física i immediata

## 21. Armariets

Els alumnes disposen d'un armariet on han de guardar els materials escolars (llibres de text, llibretes, etc.) i els objectes de valor. En el cas de l'alumnat de primer de l'ESO, la majoria dels armariets es troben a les aules.

Els armariets es tanquen amb un cademat que compra cada família. Des de l'institut recomanem que el cademat s'obri amb una clau.

## 22. Servei menjador

El centre disposa de servei de menjador gestionat per l'AFA. El servei de menjador dona servei durant tots els dies del curs després que s'acabi la jornada escolar (14:40). Els alumnes poden marxar a casa en acabar de dinar.

L'horari del servei de menjador s'adapta a les modificacions d'horari per celebracions que es puguin produir durant el calendari escolar.

### **23. Activitats extraescolars**

En el centre s'imparteixen un ventall d'activitats extraescolars a través de l'Associació Esportiva Escolar (AEE) i l'associació de famílies (AFA). Trobareu la informació detallada d'aquestes activitat en la pàgina web del centre.

### **24. Aparcaments**

El centre disposa d'aparcaments per a bicicletes i patinets.

L'alumnat ha de portar el cademat per lligar-los.

### **25. Places disponibles**

**120 a E1**