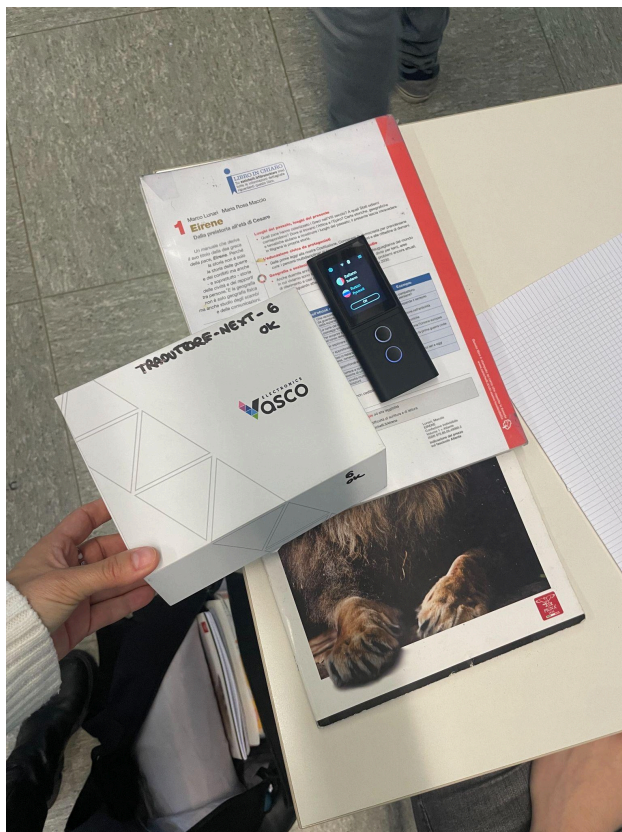


Aspectes generals IIS Primo Levi

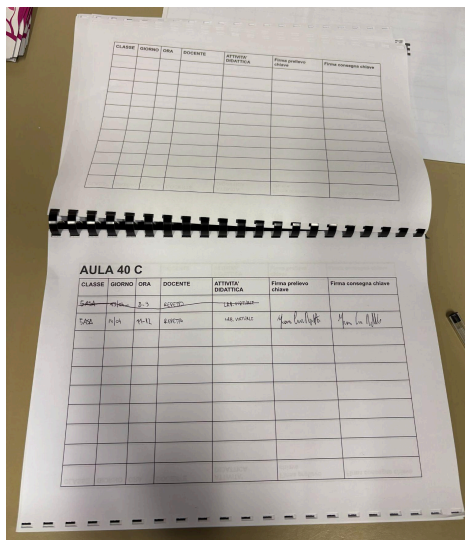
IIS PRIMO LEVI: Centre superior: LICEO i ISTITUTO TECNICO d'esports i IT (a partir de 13 anys)

- **L'horari** de classes va de les 8 a les 14h. No hi ha patis però tenen 10 minuts entre classes i poden anar al lavabo també durant la classe.
 - Poden entrar a l'institut fins a les 10h (inclús si la classe ja ha començat). Després d'aquesta hora, no.
 - Classes de 50 minuts
 - Cafeteria oberta tota la jornada. Els alumnes poden anar-hi en el temps de descans.
- **Mòduls o competències transversals** les han de treballar entre totes les matèries. És el cas de "Civic Education" (*cal fer 33 hores d'educació cívica cada any. Ells ho divideixen per matèries segons les hores que fan a la setmana. Per exemple, biologia té 5h i el professor decideix destinar-ho a una càpsula de "sexualitat i afectivitat"*).
- Tots els alumnes es posen **drets quan entra el professor/a** a l'aula.
- **Diversitat**
 - Hi ha una persona (special-needs teacher) per cada estudiant amb necessitats especials. Es consideren necessitats especials les discapacitats motrius, discapacitats intel·lectuals greus i alguns autismes. Això fa que en un centre de 1300 alumnes, hi hagi un departament d'uns 30 professors de necessitats especials.
 - Els alumnes estan a la MATEIXA classe que la resta i surten si es cansen.
 - Aquesta figura es coordina amb el professor de la matèria per adaptar els continguts i els objectius a les necessitats de l'alumne. NO és el professor de la matèria qui ho fa. El PI el dissenya aquest professor de "special-needs".
 - Poden SER TUTORS* (coordinadors de la classe).
 - Veiem que, inclús en nivells alts, assignen lloc als alumnes dins de classe.
 - Donen suport a les reunions amb les famílies (i també busquen suport de traducció per reunions amb famílies o ajuda amb burocràcia si cal).
 - Al mateix temps, hi ha discapacitats molt greus que en el nostre sistema educatiu normalment no trobaríem a una classe ordinària; potser sí a un SIEI.
- A cada passadís, hi ha una **persona encarregada de la seguretat i la neteja**. Sorprenentment, ha de tenir una carrera universitària per poder fer aquesta tasca. Funciona també a través d'una borsa, com el professorat. Té un espai amb una taula i cadira, material de neteja i estan a prop dels lavabos.

- **Idiomes:**
 - Middle school: estudien anglès (3h) i poden escollir entre castellà, francès o alemany (2h)
 - Després: si no fan liceo lingüístic o istituto comercial o turístic, no segueixen estudiant un segon idioma.
- Hi ha una part de l'institut que és la **part accessible**. Hi ha quatre classes i si hi ha alumnat amb discapacitat motriu, se'ls designa una d'aquelles classes.
- Cada any, cada professor rep **500 euros amb un xec** que poden destinar a cultura i material PERSONAL. És una manera de compensar el seu sou. Alguns s'han comprat el seu ordinador portàtil amb aquests diners, acumulant els 500 euros en diferents anys.
- Tot i que sembla estar prohibit, poden utilitzar el mòbil dins de l'aula. Tenen **taquilles per als mòbils fora d'algunes classes** i han de deixar-lo a la classe (i les cigarretes) si van al lavabo. El Govern prohibeix l'ús als centres educatius des de fa poc temps. Tot i que des de l'escola ens comenten que els alumnes més grans ja estan acostumats a utilitzar-lo i que són més "laxes" amb ells, l'objectiu és anar cap a un model de 0 mòbils amb l'ús de les taquilles.
- **Nouvinguts**
 - Dispositiu tipo traductor instantani. Semblava que fos el primer dia que es feia servir el dispositiu perquè l'alumne no portava els auriculars apropiats. Ho podia utilitzar amb la funció amb altaveu però interrompia la classe. No vam veure el funcionament correcte.



- Els ofereixen dues tardes a la setmana de classes d'idioma a l'institut (de 14 a 16h els dimarts i dimecres). Aquestes classes es poden cobrir de dues maneres: un professor amb una jornada de 16 hores fa 2 hores més i aconsegueix la completa (18h) o s'ofereix a tothom i ho fas com hores extra pagades.
- Si hi ha famílies novingudes o que no dominen la llengua oficial, el professorat pot demanar traductors per les reunions i per traduir la burocràcia.
- **“Lab Technician”**: és una persona encarregada de donar suport als laboratoris de física i química. Ajuda quan han de fer experiments i a preparar el material abans i després de la classe.
- **Hores complementàries**: al centre, a més de les hores de suport per a l'aprenentatge de l'italià (novinguts), ofereixen també cursos de preparació d'exàmens oficials o de suport/ampliació de matèries. Per exemple, una docent d'anglès, en comptes de tenir 6 grups (3h/setmana), té 5 grups i complementa les 3 hores que falten amb una hora de guàrdia i dues de classe de preparació d'exàmens oficials a la tarda.
- **Gestió dels ordinadors**: van tenir problemes amb els ordinadors que tenen al centre per a l'alumnat i han decidit tenir-los en una aula que està tancada amb clau. El professor que els necessita ha de demanar la clau cada cop que els vol utilitzar i ha d'apuntar el seu nom a la llibreta (quan els agafa i quan els torna).



- **Exàmens finals:**
 - **INVALSI TEST**
 - Anglès (reading and listening)
 - Italià
 - Matemàtiques

- Les notes que treuen durant el curs NO afecten la nota INVALSI però si no fan els exàmens durant el curs, no poden accedir a l'examen INVALSI al juny.
- La nota apareix al seu CV.
- En fan tres: a la Middle School, a segon i a l'últim any

- **MATURITA TEST:** per aconseguir el diploma tot i que la nota no és determinant.
 - Exemples: https://www.istruzione.it/esame_di_stato/default.htm
 - Les universitats fan els seus propis exàmens per accedir-hi
 - Si no fan l'examen INVALSI, no poden fer l'examen de MATURITA