



PLA D'ACOLLIDA

**ALUMNAT MÀSTER UNIVERSITARI DE FORMACIÓ DEL
PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I
BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT
D'IDIOMES**

MUFPS

INTRODUCCIÓ

El Pla d'Acollida que es presenta a continuació forma part del Programa d'Innovació de Centres Formadors en el qual es troba inscrit l'Institut Hug Roger III i cerca configurar i implementar la rebuda al Centre Formador i la planificació de l'acompanyament formatiu als estudiants universitaris en pràctiques del Màster Universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS).

El Pla que donem a conèixer té la voluntat de presentar l'institut com a Centre Formador amb identitat pròpia i, alhora, plenament compromès amb la comesa de garantir un acompanyament constructiu i significatiu dels estudiants universitaris en període de pràctiques, fent que sigui eficaç i eficient en termes d'aprenentatge tant per al propi estudiant com per al centre educatiu i per a l'alumnat mateix.

Altrament, som conscients que en constituir-nos com a Centre Formador requerirem la plena implicació i la corresponsabilitat dels diferents agents educatius del centre, amb les seves funcions respectives, en el marc del treball cooperatiu en equip per a millorar la qualitat educativa de les pràctiques de l'alumnat universitari i la correcta planificació de les nostres corresponents actuacions.

El propòsit, per tant, és fonamentar l'estada de l'alumnat universitari en pràctiques sobre una base ferma de participació activa en la dinàmica quotidiana del nostre centre educatiu, per mitjà de l'observació i la reflexió pedagògica de la pràctica professional que l'estudiant efectua, alhora que es cerca promoure el pensament crític, la col·laboració mútua i el diàleg constructiu per a contribuir de manera òptima a la formació docent i a la millora progressiva del desenvolupament professional i personal del futur professorat.

PLA D'ACOLLIDA DELS ALUMNES DEL MÀSTER UNIVERSITARI DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT D'IDIOMES (MUFPS)

En el procés de desenvolupament professional dels futurs i les futures ensenyants, l'estada de pràctiques al Centre Formador esdevé clau per a poder implementar els coneixements teòrics adquirits a la universitat i les capacitats pròpies relacionades amb l'exercici de la professió de docent. Conscients de la gran importància d'aquesta etapa del Màster Universitari de Formació del Professorat, el primer contacte real amb la professió ha de trobar-se fonamentat en un Pla consensuat per l'Institut Hug Roger III que estableixi els objectius a assolir, les actuacions a acomplir i els diversos agents educatius responsables per a efectuar una acollida òptima dels estudiants universitaris en pràctiques.

El Pla d'Acollida dels alumnes del Màster Universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes que despleguem tot seguit estableix els objectius i les línies d'actuació principals a implementar, així com les funcions del professorat responsable implicat del Centre Formador.

OBJECTIUS DEL PLA D'ACOLLIDA

Canalitzar el procés d'incorporació de l'estudiant en pràctiques universitàries a l'inici del seu període de pràctiques al Centre Formador.

Proporcionar a l'estudiant en pràctiques coneixement de la cultura pedagògica del Centre Formador i dels aspectes significatius d'identitat, organitzatius, metodològics i de relació amb el seu entorn per afavorir la seva integració inicial.

Facilitar a l'estudiant en pràctiques informació sobre l'organització del temps i de l'espai, la concreció exacta de l'horari de pràctiques que acomplirà i informar de les característiques de l'alumnat dels grups en els quals efectuarà les pràctiques.

Proveir a l'alumne/a universitari que entra a formar part de la comunitat educativa del nostre centre les condicions necessàries per a que pugui desplegar un òptim desenvolupament professional, personal i social.

Facilitar l'adaptació correcta i progressiva de l'estudiant en pràctiques de nova incorporació al centre en relació amb les característiques, l'organització i el funcionament del Centre Formador com a institució educativa.

Potenciar, a l'inici de l'estada formativa a l'institut, la inclusió professional i social, els intercanvis i la col·laboració mutua i una relació docent beneficiosa de l'estudiant en pràctiques amb els membres de la comunitat educativa del Centre Formador.

Implicar de manera activa a tots els membres de la comunitat educativa del centre formador en la implementació del Pla d'Acollida.

ACTUACIONS

Rebre l'estudiant universitari en pràctiques i dur a terme les reunions inicials per a presentar la coordinació de pràctiques, l'equip impulsor i el professor/a mentor/a assignat, proporcionant informació quant a l'organització i funcionament del Centre Formador, i el perfil socioeducatiu de l'alumnat de l'institut.

Lliurar a l'estudiant en pràctiques documents interns diversos del Centre Formador, imprescindibles per a obtenir el coneixement previ de la seva estructura interna, nivells de gestió i de coordinació existents i treball en equip.

Supervisar les funcions a realitzar per l'estudiant universitari en relació amb les pràctiques que efectuarà al Centre Formador, ampliar tota mena d'informació així com resoldre dubtes i qüestions diverses.

Donar a conèixer a l'estudiant en pràctiques el marc normatiu existent pel que fa a la privacitat, la confidencialitat i la protecció de dades personals en el centre educatiu.

Disposar amb l'estudiant universitari en pràctiques, per part del professor/a mentor/a assignat i la coordinadora de pràctiques, l'horari a realitzar i l'organització curricular. Aportar informació de les característiques i altres aspectes d'importància a tenir en compte quant a l'alumnat dels nivells on efectuarà les pràctiques, així com establir les corresponents funcions a desenvolupar en relació amb la pràctica docent.

Donar a conèixer a l'estudiant universitari les instal·lacions internes i exteriors del Centre Formador, facilitar la seva orientació dins el centre i procedir al coneixement de l'institut en la seva totalitat des d'un punt de vista físic.

Explicar quines són les relacions del Centre Formador amb el seu entorn i el territori, concretament en relació amb els serveis educatius de la zona, l'administració local i comarcal, associacions, serveis externs, etc.

Iniciar el contacte amb el tutor/a d'universitat corresponent per a notificar qualsevol assumpte en relació amb l'inici de l'estada formativa de l'estudiant universitari en pràctiques, disposant alhora del Pla formatiu de pràctiques de la universitat de referència.

FUNCIONS DELS AGENTS EDUCATIUS RESPONSABLES

Coordinació de pràctiques i equip impulsor del Centre Formador

Acollir els alumnes universitaris en pràctiques, presentar-los el Projecte Educatiu de Centre, les formes de gestió i organització pedagògica com a Centre Formador, i facilitar els documents necessaris per al corresponent coneixement del centre educatiu.

Presentar les relacions del Centre Formador amb el seu entorn.

Organitzar el calendari, els espais i els horaris d'intervenció de l'alumnat universitari en pràctiques amb l'alumnat del centre educatiu.

Facilitar als alumnes en pràctiques la mobilitat dins el centre i el màxim d'assistència a les reunions de diferent tipologia efectuades pel claustre de professorat del Centre Formador.

Establir i coordinar el procés de pràctiques amb la universitat de procedència de l'estudiant.

Decidir la relació de matèries, cursos i nivells implicats en les pràctiques de l'alumne universitari al llarg de la seva estada formativa al centre educatiu.

Professorat mentor del centre

Acollir i acompanyar el procés formatiu dels alumnes universitaris en pràctiques a l'inici de la seva estada al Centre Formador.

Concretar, conjuntament amb la coordinació de pràctiques del Centre Formador, el coordinador o coordinadora de la universitat de procedència i el mateix alumne/a, el calendari i contingut de les reunions de treball mitjançant per mitjà del pla de treball de l'estudiant universitari en pràctiques.

Consensuar amb els estudiants universitaris tutoritzats els continguts curriculars a desenvolupar al llarg de les sessions de classe que més endavant es realitzaran en la fase d'intervenció autònoma, concretant-ho com a molt tard abans del final de la primera fase del pràcticum al Centre Formador.