

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	1r ESO		
Matèria	Transversals	Estructurals	Aplicació
Llengua i literatura catalana	10%	50%	40%
Llengua i literatura castellana	10%	50%	40%
Llengua anglesa	20%	30%	50%
Matemàtiques	10%	20%	70%
Ciències socials	10 %	50 %	40 %
Ciències Naturals	20%	30%	50%
Tecnologia	20%	40%	40%
Educació PVA	10%	70%	20%
Música	20%	30%	50%
Educació física	25%	30%	45%
Activitats cíviques i culturals	30 %	40 %	30 %
Optativa expressa't	10%	50%	40%

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	2n ESO		
Matèria	Transversals	Estructurals	Aplicació
Llengua i literatura catalana	10%	50%	40%
Llengua i literatura castellana	10%	50%	40%
Llengua anglesa	20%	30%	50%
Matemàtiques	10%	20%	70%
Ciències socials	20 %	50 %	30 %
Física i química	20%	30%	50%
Tecnologia	20%	40%	40%
Música	30%	20%	50%
Educació física	35%	50%	15%
Activitats cíviques i culturals	20 %	20 %	60 %
Francés	20%	30%	50%
Fem de reporters	10%	50%	40%

CRITERIS D'AVUACIÓ

CURS	3r ESO		
Matèria	Transversals	Estructurals	Aplicació
Llengua i literatura catalana	10%	50%	40%
Llengua i literatura castellana	10%	50%	40%
Llengua anglesa	20%	30%	50%
Matemàtiques	10%	20%	70%
Ciències socials	20 %	50 %	30 %
Biologia i geologia	20%	30%	50%
Física i química	20%	30%	50%
Tecnologia	20%	40%	40%
Educació PVA	20%	20%	50%
Educació física	15%	30%	55%
Activitats cíviques i culturals	30 %	40 %	30 %
Optativa francès	20%	30%	50%
Optativa Cultura clàssica	20%	30%	50%

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	4t ESO		
Matèria	Transversals	Estructurals	Aplicació
Llengua i literatura catalana	10%	50%	40%
Llengua i literatura castellana	10%	50%	40%
Llengua anglesa	20%	30%	50%
Matemàtiques	10%	20%	70%
Ciències socials	20 %	50 %	30 %
Ed. Valors Ètics i cívics	30 %	40 %	30 %
Activitats cíviques i culturals/ Religió	20 %	50 %	30 %
Educació física	15%	40%	35%
Biologia i geologia	10%	30%	60%
Física i química	10%	30%	60%
Ciències aplicades	10%	30%	60%
Tecnologia	10%	30%	60%
Educació PVA	10%	70%	20%
Música	20%	30%	50%
Informàtica	10%	75%	15%
Programació	10%	75%	15%
Emprenedoria	10%	50%	40%
Llatí	20%	30%	50%
Francès	20%	30%	50%
Filosofia	10 %	50 %	40 %
Arts Escèniques i Dansa	10%	50%	40%



CRITERIS D'AVUACIÓ

CURS	1r Batxillerat		
	Transversals	Estructurals	Aplicació
Llengua i literatura catalana	5%	1r i 2n tr. 15% 3r tr. 25%	1r i 2n tr. 80% 3r tr. 70%
Llengua i literatura castellana	5%	1r i 2n tr. 15% 3r tr. 25%	1r i 2n tr. 80% 3r tr. 70%
Llengua anglesa	5%	20%	75%
Matemàtiques socials	10%	10%	80%
Matemàtiques científic	10%	10%	80%
Matemàtiques aplicades	10%	10%	80%
Educació física	15%	45%	40%
Filosofia	10 %	30 %	60 %
Hist. Món Contemporani	10 %	20 %	70 %
Economia	10%	10%	80%
Literatura Universal	5%	1r i 2n tr. 15% 3r tr. 30%	1r i 2n tr. 80% 3r tr. 65%
Llengua i cultura gregues	5%	15%	80%
Funcionament de l'empresa	10%	10%	80%
Món Classic	5%	15%	80%
FOL			
Psicologia	60%	20%	20%
Francès	5%	20%	75%
Problemàtica social	20 %	40 %	40 %
Reptes científics	5%	30%	65%
Llengua i cultura llatines	5%	15%	80%
Física	5%	%5%	90%
Química	5%	%5%	90%
Biologia	5%	%5%	90%
Geologia i mediambient	5%	30%	65%
Dibuix tècnic	10%	20%	70%
Tecnologia i enginyeria	5%	30%	60%
Biomedicina	5%	30%	65%

CRITERIS D'AVUACIÓ

CURS	2nBatxillerat		
	Transversals	Estructurals	Aplicació
Llengua i literatura catalana	5%	1r i 2n tr. 15% 3r tr. 25%	1r i 2n tr. 80% 3r tr. 70%
Llengua i literatura castellana	5%	1r i 2n tr. 15% 3r tr. 25%	1r i 2n tr. 80% 3r tr. 70%
Llengua anglesa	5%	20%	75%
Matemàtiques socials	10%	10%	80%
Matemàtiques científic	10%	10%	80%
Història	10 %	10 %	80 %
Història de la filosofia	5 %	45 %	45 %
Hist. de l'art	10 %	10 %	80 %
Literatura Catalana	5%	1r i 2n tr. 15% 3r tr. 30%	1r i 2n tr. 80% 3r tr. 65%
Literatura castellana	5%	1r i 2n tr. 15% 3r tr. 30%	1r i 2n tr. 80% 3r tr. 65%
Llengua i cultura gregues	5%	15%	80%
Funcionament de l'empresa i disseny de models	10%	10%	80%
Geografia	10 %	10 %	80 %
Població i prosperitat	10 %	40 %	50 %
Llengua i cultura llatines	5%	15%	80%
Física	5%	5%	90%
Química	5%	5%	90%
Biologia	5%	5%	90%
Geologia i mediambient	5%	15%	80%
Dibuix tècnic	10%	20%	70%
Tecnologia i enginyeria	5%	30%	60%

Activitats	Descripció		
Competències claus	Digital	CD1. Recerques a internet. Respecte de la propietat intel·lectual.	
		CD2. Ús dels recursos digitals: gsuite, documents, etc.	
		CD3. Treball cooperatiu, documents compartits.	
		CD4. Ús crític, legal, segur, saludable i sostenible de l'entorn digital.	
		CD5. Desenvolupa aplicacions.	
	Emprenedora	CE1. Crea valor en l'àmbit personal, social, cultural i econòmic.	
		CE2. Utilitzant destreses que afavoreixin el treball col·laboratiu i en equip, per reunir i optimitzar els recursos necessaris que portin a l'acció una experiència emprenedora de valor.	
		CE3. Dur a terme el procés de creació de prototips innovadors i de valor, considerant l'experiència com una oportunitat per aprendre.	
	Personal, social i aprendre a aprendre	CPSAA 1. Motivació optimista i resilient cap a l'aprenentatge. Gestiona bé els reptes i els canvis.	
		CPSAA 2. Coneix els riscos per a la salut relacionats amb factors socials, per consolidar hàbits de vida saludable a nivell físic i mental.	
		CPSAA 3. Treball en grup.	
		CPSAA 4. Realitza les tasques tant dins com fora de l'aula. S'autoavalua per millorar.	
		CPSAA 5. Assumeix els seus error.	
	Ciutadana	CC1. Respecte les normes i mostra respecte.	
		CC2. Respecte la comunitat educativa. Perspectiva de gènere, cohesió social, desenvolupament sostenible.	
		CC3. Argumenta i respecte als altres. Rebutja la discriminació i la violència.	
		CC4. Estil de vida sostenible i ecosocialment responsable.	
	Estructurals: activitats entregades, corregides i avaluades.	(Què hem après?) Què ha canviat en les maneres de veure, de pensar, de sentir, d'expressar i d'actuar? Anàlisi, anticipació i planificació, sistematització, estructuració i generalització, amb capacitat creativa, dels nous models construïts. Exemple: activitats de reproducció, pràctiques i similars.	
	Aplicació: activitats de construcció de coneixements i demostració d'aquests.	(Apliquem el que hem après) Com puc aplicar les maneres noves de veure, de pensar, de sentir, d'expressar-se i d'actuar? Elaboració, realització i valoració, amb capacitat crítica, de plans d'actuació aplicables a la realitat propera, amb graus diferents de complexitat. Exemple: treballs de desenvolupament, proves d'avaluació, construccions i similars.	

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL CICLE DE TAPSD

Competència general.

Atendre les persones en situació de dependència, en l'àmbit domiciliari i institucional, a fi de mantenir i millorar la seva qualitat de vida, realitzant activitats assistencials, no sanitàries, psicosocials i de suport a la gestió domèstica, aplicant mesures i normes de prevenció i seguretat i derivant a altres serveis quan sigui necessari.

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ DEL CICLE

Avaluació contínua

- Cada Mòdul Professional (MP) està organitzat amb una o més Unitats Formatives (UF) que s'avaluen independentment. Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent cada Unitat Formativa
- L'avaluació de cada UF és contínua i sumativa. Al final de cada UF s'informarà a l'alumnat de la qualificació obtinguda.
- L'assistència a classe és obligatòria. Els alumnes han d'assistir a un mínim del 85% de les hores lectives de cada UF per no perdre el dret a l'avaluació ordinària.
- La no assistència a classe de forma injustificada el dia en el que té lloc una prova d'avaluació comporta la impossibilitat de realitzar dita prova d'avaluació i la conseqüent pèrdua de l'avaluació continuada.
- L'alumne té un còmput de 4 convocatòries ja siguin dues ordinàries i dues extraordinàries, o tres ordinàries i una extraordinària.

Segona convocatòria

L'alumnat que no ha superat una UF durant la convocatòria ordinària del curs té la possibilitat de presentar-se a una segona convocatòria de tota la UF durant el mes de juny. La qualificació d'aquesta segona convocatòria serà una nota de 1 a 10 sense decimals. Es considera que la UF està superada quan la qualificació d'aquesta convocatòria és igual o superior a 5 sense arrodoniment.

2. QUALIFICACIÓ DELS MÒDULS PROFESSIONALS (MP) I UNITATS FORMATIVES (UF)

La qualificació dels mòduls professionals (QMP) s'obté per ponderació de les Unitats Formatives (UF) segons el pes específic dels resultats d'aprenentatge (RA) de cada unitat formativa (UF).

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.

Es realitzarà avaluació continuada mitjançant els següents instruments d'avaluació:

- Proves escrites.



- Treballs pràctics individuals i/o grupals.
- Activitats d'ensenyament aprenentatge que són activitats diàries de seguiment del mòdul.
- Observacions a l'aula de l'actitud, competències claus i pròpies del cicle.

El professorat informarà de les activitats de millora, dels instruments no aprovats per tal de poder modificar la qualificació d'aquella activitat formativa.

Per aprovar l'UF és amb un 5. Es fa l'arrodoniment a partir de 4,7.

Els criteris d'arrodoniment de les notes a partir de 5 es fa la fórmula matemàtica.

Tots els ítems d'avaluació han de tenir una nota superior a 3 per poder ser avaluat de forma continuada.

El mòdul s'aprova amb la nota ponderada de cada UF i fent l'arrodoniment matemàticament.



MÒDUL PROFESSIONAL (MP)	QUALIFICACIÓ UNITAT FORMATIVA (UF)
<p>MP1: Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència Hores:99 Fòrmula ponderada qualificació mòdul</p> $Q_{MP} = \frac{(33/99) Q_{UF1} + (66/99) Q_{UF2}}{Q_{UF2}}$ $Q_{MP} = 0,33Q_{UF1} + 0,67 Q_{UF2}$	<p>UF1 Context de la intervenció sociosanitària HORES:44 RA1: Interpreta programes d'atenció a les persones en situació de dependència relacionant el model organitzatiu i de funcionament amb el marc legal vigent.</p> <p>UF2:Organització de la intervenció sociosanitària HORES: 55 RA1: Organitza la seva intervenció amb les persones en situació de dependència seleccionant les estratègies en funció de les seves característiques i les directrius del programa d'intervenció. RA2: Organitza els recursos necessaris per a la seva intervenció relacionant el context on desenvolupa la seva activitat amb les característiques de les persones en situació de dependència. RA3: Gestiona la documentació bàsica de l'atenció a persones en situació de dependència relacionant-la amb els objectius de la intervenció</p>
<p>MP2 ATENCIÓ SANITÀRIA 165 h</p> $QMP02 = (QUF1 \times 45/165) + (QUF2 \times 66/165) + (QUF3 \times 30/165) + (QUF4 \times 24/165)$	<p>UF 1: Mobilització de persones en situació de dependència.45h RA1. Organitza les activitats de mobilització, trasllat i deambulació a persones en situació de dependència relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p> <p>RA2.. Duu a terme activitats de mobilització, trasllat i deambulació analitzant les característiques de la persona en situació de dependència</p> <p>RA3. Fa el control i seguiment de les activitats de mobilització, trasllat i deambulació analitzant els protocols d'observació i registre establerts.</p> $QUF1 = (QRA1 \times 0,3) + (QRA2 \times 0,6) + (QRA3 \times 0,1)$ <p>UF 2: Activitats d'assistència sanitària. 66h</p> <p>RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència relacionant-les amb les seves característiques i necessitats.</p>

RA2. Duu a terme activitats d'assistència sanitària relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.
 RA3. Fa el control i seguiment de les activitats d'atenció sanitària analitzant els protocols d'observació i registre establerts.

$$QUF2 = (QRA1 \times 0,4) + (QRA2 \times 0,5) + (QRA3 \times 0,1)$$

UF 3: Suport a la ingesta. 30h

RA1. Organitza les activitats d'administració d'aliments i suport a la ingestió a persones en situació de dependència relacionant-les amb les seves característiques i necessitats.

RA2. Duu a terme activitats d'alimentació i suport a la ingestió seleccionant les tècniques, instruments i ajuts necessaris.

RA3. Fa el control i seguiment de les activitats d'administració d'aliments i de suport a la ingestió analitzant els protocols d'observació i registre establerts.

$$QUF3 = (QRA1 \times 0,4) + (QRA2 \times 0,5) + (QRA3 \times 0,1)$$

UF 4: Aplicació de tractaments per a persones en Situació de dependència. 24h

RA1. Organitza les activitats d'administració de medicaments i altres tractaments locals a persones en situació de dependència relacionant-les amb les seves característiques i necessitats.

RA2. Duu a terme activitats d'administració de medicaments i altres tractaments locals relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.

RA3. Fa el control i seguiment de les activitats d'administració de medicaments i altres tractaments locals analitzant els protocols d'observació i registre establerts.

$$QUF4 = (QRA1 \times 0,3) + (QRA2 \times 0,6) + (QRA3 \times 0,1)$$

MP3 ATENCIÓ HIGIÈNICA

UF 1: higiene personal Durada: 33 hores



<p>66 h</p> <p>QMP03= (QUF1 x 33/66 + QUF2 x 33/66)</p>	<p>RA1. Organitza les activitats d'higiene de les persones en situació de dependència relacionant-les amb les seves característiques i necessitats.</p> <p>RA2. Duu a terme activitats d'higiene i neteja personal analitzant les necessitats i condicions de la persona en situació de dependència.</p> <p>RA3 3. Fa el control i seguiment de les activitats d'atenció higiènica a persones en situació de dependència analitzant els protocols d'observació i registre establerts.</p> <p>$QUF1 = (QRA1 \times 0,2) + (QRA2 \times 0,7) + (QRA3 \times 0,1)$</p> <p>UF 2: higiene de l'entorn Durada: 33 hores</p> <p>RA1. 1. Organitza les activitats d'higiene de l'entorn de la persona en situació de dependència relacionant-les amb les seves característiques i necessitats.</p> <p>RA2. Duu a terme activitats d'higiene de l'entorn seleccionant els procediments i materials amb criteris d'eficàcia, prevenció i seguretat.</p> <p>RA3. Fa el control i seguiment de les activitats d'higiene de l'entorn de la persona en situació de dependència analitzant els protocols d'observació i registre establerts.</p> <p>$QUF2 = (QRA1 \times 0,4) + (QRA2 \times 0,5) + (QRA3 \times 0,1)$</p>
<p>MP4: ATENCIÓ I SUPORT PSICOSOCIAL (165h)</p> <p>QMP = (0,35 x QUF1) + (0,20 x QUF2) + (0,20 x QUF3) + (0,25 x QUF4)</p>	<p>UF1: Suport en el desenvolupament dels hàbits d'autonomia personal i social (60h)</p> <p>RA1. Organitza l'entorn d'intervenció relacionant les necessitats d'autonomia personal de les persones en situació de dependència amb les característiques de la institució o el domicili.</p> <p>RA2. Realitza activitats per al desenvolupament d'hàbits d'autonomia personal i social amb les persones en situació de dependència</p> <p>RA3. Realitza l'acompanyament en la gestió de les activitats de la vida quotidiana relacionant els recursos</p>

comunitaris amb les necessitats de les persones en situació de dependència.
RA4. Realitza el seguiment de les intervencions de suport en el desenvolupament d'hàbits relacionant la informació extreta de diferents fonts amb els instruments i protocols d'avaluació

$$Q_{UF1} = (Q_{RA1} \times 0,2) + (Q_{RA2} \times 0,45) + (Q_{RA3} \times 0,25) + (Q_{RA4} \times 0,1)$$

UF2: Suport en l'estimulació cognitiva de les persones. (40h)

RA1. Organitza l'entorn d'intervenció relacionant les activitats de suport a l'estimulació cognitiva amb les necessitats de les persones en situació de dependència.

RA2. Realitza activitats i exercicis de manteniment i entrenament psicològic, rehabilitador i ocupacional amb les persones en situació de dependència seleccionant-les en funció de les seves característiques.

RA3. Realitza el seguiment de les intervencions de suport en l'estimulació cognitiva i activitats relacionant la informació extreta de diferents fonts amb els instruments i protocols d'avaluació.

$$Q_{UF2} = (Q_{RA1} \times 0,15) + (Q_{RA2} \times 0,75) + (Q_{RA3} \times 0,10)$$

UF3: Suport en l'animació grupal. (25h)

RA1. Organitza l'entorn d'intervenció relacionant les necessitats socials de les persones en situació de dependència amb les activitats grupals del pla de treball.

RA2. Realitza l'acompanyament en les activitats socials relacionant els recursos comunitaris amb les necessitats de les persones en situació de dependència.

RA3. Aplica estratègies i tècniques d'animació grupal en la institució analitzant les necessitats de les persones en situació de dependència.

RA4. Realitza el seguiment de les intervencions de suport en l'animació grupal relacionant la informació extreta de diferents fonts amb els instruments i protocols d'avaluació.

	$Q_{UF3} = (Q_{RA1} \times 0,15) + (Q_{RA2} \times 0,10) + (Q_{RA3} \times 0,65) + (Q_{RA4} \times 0,10)$ <p>UF4: Suport en el desenvolupament de les relacions socials. (40h)</p> <p>RA1. Organitza l'entorn d'intervenció relacionant les necessitats psicosocials de les persones en situació de dependència amb les característiques de la institució o el domicili.</p> <p>RA2. Aplica estratègies de suport psicosocial i habilitats de relació social relacionant-les amb les necessitats psicosocials de les persones en situació de dependència.</p> <p>RA3. Informa a les persones assistents no formals relacionant les seves demandes i necessitats amb els recursos comunitaris.</p> <p>RA4. Realitza el seguiment de les intervencions i activitats relacionant la informació extreta de diferents fonts amb els instruments i protocols d'avaluació.</p> $Q_{UF4} = (Q_{RA1} \times 0,10) + (Q_{RA2} \times 0,60) + (Q_{RA3} \times 0,25) + (Q_{RA4} \times 0,10)$
<p>MP5: CARACTERÍSTIQUES I NECESSITATS DE LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</p> <p>(132h.)</p> <p>QMP05= (QUF1 X 28/132)+ (QUF2X 26/132)+</p>	<p>UF 1: Autonomia personal</p> <p>(28h.)</p> <p>RA1. Caracteritza el concepte d'autonomia personal analitzant els factors que intervenen tant en la seva prevenció i promoció com en el seu deteriorament.</p> <p>RA2. Descriu les malalties generadores de dependència, determinant els seus efectes sobre les persones que les pateixen.</p> $Q_{UF1} = Q_{RA1} \cdot 0'50 + Q_{RA2} \cdot 0'50$



<p>(QUF3X 26/132)+ (QUF4X 26/132)+ (QUF5X 26/132)</p>	<p>UF 2: Persones grans (26 h)</p> <p>RA1. Classifica els nivells de depQUF2 = QRA1</p> <p>endència i els ajuts requerits associats al procés d'envelliment, analitzant els canvis i deterioraments produïts pel mateix.</p> <p>UF 3: Persones amb malaltia mental (26h)</p> <p>RA1. Descriu les malalties generadores de dependència determinant els seus efectes sobre les persones que les pateixen malaltia mental.</p> <p>QUF3 = QRA1</p> <p>UF 4: Persones amb discapacitat intel·lectual (26 h)</p> <p>RA1. Reconeix les característiques de les persones amb discapacitat intel·lectual relacionant-les amb els nivells de dependència i l'ajuda requerida.</p> <p>QUF4 = QRA1</p> <p>UF 5: Persones amb discapacitat física (26 h)</p> <p>RA1. Reconeix les característiques de les persones amb discapacitat física relacionant-les amb els nivells de dependència i l'ajuda requerida.</p> <p>QUF5 = QRA1</p>
<p>MP6 Teleassistència Hores: 66</p>	<p>UF1: Teleassistència</p> <p>RA1: Interpreta programes d'atenció a les persones en situació de dependència relacionant el model organitzatiu i de funcionament amb el marc legal vigent.</p>



<p> $Q_{MP} = (22/165) Q_{UF1} + (60/165) Q_{UF2} + (50/165) Q_{UF3} + (33/165) Q_{UF4}$; $Q_{MP} = 0,14Q_{UF1} + 0,36 Q_{UF2} + 0,30 Q_{UF3} + 0,20Q_{UF4}$ </p>	<p style="text-align: right;">$Q_{UF1} + (60/165)$</p> <p>U.F 2: Organització de la intervenció sociosanitària</p> <p>RA1. Organitza la seva intervenció amb les persones en situació de dependència seleccionant les estratègies en funció de les seves característiques i les directrius del programa d'intervenció.</p> <p>RA2. Organitza els recursos necessaris per a la seva intervenció relacionant el context on desenvolupa la seva activitat amb les característiques de les persones en situació de dependència.</p> <p>RA3. Gestiona la documentació bàsica de l'atenció a persones en situació de dependència relacionant-la amb els objectius de la intervenció</p> <p style="text-align: right;">$Q_{UF2} + (50/165)$</p>
<p>MP7: SUPORT DOMICILIARI</p> <p> $Q_{MP} = (0,20 \times Q_{UF1}) + (0,25 \times Q_{UF2}) + (0,30 \times Q_{UF3}) + (0,25 \times Q_{UF4})$ </p>	<p>UF1: Organització del treball domiciliari.</p> <p>RA1. Organitza el pla de treball al domicili de persones en situació de dependència, interpretant les directrius establertes.</p> <p>RA2. Realitza el seguiment del pla de treball al domicili de persones en situació de dependència, descrivint el protocol establert.</p> <p style="text-align: right;">$Q_{UF1} = (Q_{RA1} \times 0,5) + (Q_{RA2} \times 0,5)$</p>

UF2 Gestió i administració de la llar

RA1. Organitza l'actuació de la gestió econòmica del pla de treball al domicili de persones en situació de dependència, interpretant les directrius establertes.

RA2. Realitza la gestió de la despesa relacionant les tècniques bàsiques d'administració amb les necessitats de la unitat de convivència.

RA3. Realitza la gestió de la despesa relacionant les tècniques bàsiques d'administració amb les necessitats de la unitat de convivència.

RA4. Realitza el seguiment de l'actuació de la gestió econòmica del pla de treball al domicili de persones en situació de dependència, descrivint el protocol establert.

$$Q_{UF2} = (Q_{RA1} \times 0,25) + (Q_{RA2} \times 0,25) + (Q_{RA3} \times 0,35) + (Q_{RA4} \times 0,15)$$

UF 3: Gestió i preparació de l'alimentació

RA1. Organitza l'actuació d'alimentació del pla de treball al domicili de persones en situació de dependència, interpretant les directrius establertes.

RA2. Selecciona aliments del menú relacionant les seves característiques i proporcions amb les prescripcions establertes.

RA3. Elabora aliments relacionant el procés de preparació amb tècniques bàsiques de cuina.

RA4. Realitza el seguiment de l'actuació d'alimentació del pla de treball al domicili de persones en situació de dependència, descrivint el protocol establert.

$$Q_{UF3} = (Q_{RA1} \times 0,25) + (Q_{RA2} \times 0,25) + (Q_{RA3} \times 0,35) + (Q_{RA4} \times 0,15)$$



	<p>UF4: Manteniment i neteja de la llar</p> <p>RA1. Organitza l'actuació de manteniment i neteja de la llar del pla de treball al domicili de persones en situació de dependència, interpretant les directrius establertes.</p> <p>RA2. Realitza el manteniment del domicili de persones en situació de dependència, seleccionant les tècniques i productes amb criteris de qualitat, seguretat i higiene.</p> <p>RA3. Realitza el seguiment de l'actuació de manteniment i neteja de la llar del pla de treball al domicili de persones en situació de dependència, descrivint el protocol establert.</p> $Q_{UF4} = (Q_{RA1} \times 0,20) + (Q_{RA2} \times 0,70) + (Q_{RA3} \times 0,10)$
<p>MP8: SUPORT A LA COMUNICACIÓ</p> <p>66 hores</p> <p>QMP08= 0.30*QRA1 + 0.30*QRA2 + 0.30*QRA3 + 0.10*QRA4</p>	<p>UF1: Suport en la comunicació</p> <p>RA1. Relaciona els sistemes alternatius i augmentatius de comunicació amb la persona en situació de dependència, valorant les seves dificultats específiques.</p> <ul style="list-style-type: none">- NF1: Comunicació i llenguatge.- NF2: La comunicació amb persones en situació de dependència. <p>RA2. Duu a terme activitats de suport a la comunicació, descrivint sistemes alternatius i augmentatius de comunicació amb ajuda.</p> <ul style="list-style-type: none">- NF3: Els sistemes de comunicació amb ajuda. <p>RA3. Duu a terme activitats de suport a la comunicació, descrivint sistemes alternatius i augmentatius de comunicació sense ajuda.</p> <ul style="list-style-type: none">- NF4: Els sistemes de comunicació sense ajuda. <p>RA4. Fa el seguiment de les actuacions de suport a la comunicació, omplint els protocols de registre establerts.</p>



	<p>- NF5: Estratègies d'intervenció i seguiment.</p>
<p>MP9: Destreses socials HORES: 99 hores</p> <p>$Q_{MP01} = (33/99 \times Q_{UF1}) + (66/99 \times Q_{UF2})$</p>	<p>UF 1: habilitats socials del professional</p> <p>RA1. Aplica estratègies i tècniques per afavorir la comunicació i relació social amb el seu entorn, analitzant els principis de la intel·ligència emocional i social.</p> <p>RA2. Aplica tècniques de gestió de conflictes i resolució de problemes, interpretant les pautes d'actuació establertes.</p> <p>UF 2: El treball en equip</p> <p>RA1. Aplica tècniques de treball en grup adequant-les al rol que exerceix en cada moment</p> <p>RA2. Valora el seu grau de competència social per al desenvolupament de les seves funcions professionals analitzant la seva incidència en les relacions interpersonals i grupals.</p>
<p>MP10 PRIMERS AUXILIS (66H)</p> <p>$Q_{MP10} = (Q_{UF1} \times 22/66) + (Q_{UF2} \times 22/66) + (Q_{UF3} \times 22/66)$</p>	<p>UF1: Recursos i trasllat d'accidentats</p> <p>RA1: 1. Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència descrivint-ne riscos, recursos disponibles i tipus d'ajut necessari.</p> <p>RA2: 2. Aplica procediments d'immobilització i de mobilització de víctimes seleccionant-ne els mitjans materials i les tècniques.</p> <p>$Q_{UF1} = (Q_{RA1} \times 0,5) + (Q_{RA2} \times 0,5)$</p> <p>UF2: Suport vital bàsic (SVB) i ús de desfibril·ladors</p> <p>RA1: Aplica tècniques de suport vital bàsic descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu que s'ha d'assolir.</p>



	<p>$QUF2 = (0,50 \cdot Pe1) + (0,25 \cdot Pe2) + (0,15 \cdot Pt1) + (0,1 \cdot G1)$</p> <p>UF3: Atenció sanitària d'urgència</p> <p>RA1: Aplica tècniques de primers auxilis en patologies d'urgència descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu que s'ha d'assolir.</p> <p>RA2. Aplica tècniques de suport psicològic i d'autocontrol a l'accidentat i als acompanyants, descrivint i aplicant les estratègies de comunicació adequades</p> <p>$QUF3 = (QRA1 \times 0,9) + (QRA2 \times 0,1)$</p>
<p>MP11: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (66H)</p>	<p>UF1. INCORPORACIÓ AL TREBALL</p>
<p>QMP: 0,33xUF1+0,33xUF2</p>	<p>RA1. Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.</p>
	<p>RA2. Aplica les estratègies del treball en equip valorant-ne l'eficàcia i eficiència per assolir els objectius de l'organització.</p> <p>RA3. Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.</p> <p>RA4. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes, identificant-ne les diferents classes de prestacions.</p> <p>UF2. PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS</p> <p>RA1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.</p>

	<p>RA2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.</p> <p>RA3. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del tècnic o tècnica en TAPSD.</p> <p>Nota UF = (RA1 x 0,25) + (RA2 x 0,25) + (RA3 x 0,25) + (RA4 x 0,25)</p>
<p>MP12: EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA (66H)</p> <p>QMP= QUF1.</p>	<p>UF1: EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA.</p> <p>RA1 Reconeix les capacitats associades a la iniciativa emprenedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.</p> <p>RA2 Defineix l'oportunitat de creació d'una microempresa, valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació i incorporant valors ètics.</p> <p>RA3 Realitza activitats per a la constitució i posada en marxa d'una microempresa d'atenció a persones en situació de dependència, seleccionant-ne la forma jurídica i identificant-ne les obligacions legals associades.</p> <p>RA4 Realitza activitats de gestió administrativa i financera d'una microempresa del sector serveis socioculturals i a la comunitat, identificant-ne les obligacions comptables i fiscals principals i complimentant-ne la documentació.</p> <p>Nota UF = (RA1 x 0,25) + (RA2 x 0,25) + (RA3 x 0,25) + (RA4 x 0,25)</p>
<p>MP13: ANGLÈS TÈCNIC (99h.)</p>	<p>UF 1: Anglès Tècnic</p> <p>RA1. Reading</p> <p>RA2. Writing</p> <p>RA3. Listening</p> <p>RA4. Speaking</p> <p>RA5. Projects</p> <p>RA6. Personal work & attitude</p> <p>$Q_{UF1} = RA1 + RA2 + RA3 + RA4 + RA5 + RA6$</p>



<p>MP14 Síntesi</p> <p>231 hores.</p> <p>$QMP14 = 0,22*RA1 + 0,23*RA2 + 0,23*RA3 + 0,22*RA4 + FOL$ 10%*RA (1,2,3,4)</p>	<p>UF1: Síntesi</p> <p>RA 1. Concreta les activitats assistencials, sanitàries, psicosocials i/o de suport a la gestió domèstica del pla de treball del tècnic, analitzant les necessitats físiques, psíquiques i socials detectades i el pla individual d'atenció.</p> <p>RA 2. Organitza la realització d'atenció a les persones usuàries, determinant el procés, les fases i les actuacions necessàries.</p> <p>RA 3. Duu a terme les activitats assistencials, sanitàries, psicosocials i de suport a la gestió domèstica d'atenció a les persones usuàries, valorant-ne els resultats i comprovant la qualitat i/o la funcionalitat. RA 4. Documenta totes les actuacions professionalitzadores del tècnic, integrant els coneixements aplicats en el desenvolupament del pla de treball del tècnic.</p>
<p>MP15_ FCT (formació en centres de treball)</p> <p>449 hores</p>	<p>RA1. Identifica l'estructura, l'organització i les condicions de treball de l'empresa, centre o servei, relacionant-ho amb les activitats que realitza.</p> <p>RA2. Desenvolupa actituds ètiques i laborals pròpies de l'activitat professional d'acord amb les característiques del lloc de treball i els procediments establerts pel centre de treball.</p> <p>RA3. Realitza les activitats formatives de referència seguint els protocols de treball establerts pel centre de treball.</p> <p style="text-align: center;">$Q_{UF1} = Q_{RA1*0'20} + Q_{RA2*0'40} + Q_{RA3*0'40}$</p> <p>Qualificació Apte/no apte. Amb qualificació de molt bona, bona, suficient, passiva o negativa.</p>

CRITERIS D'AVUACIÓ DEL CICLE D'SMX

Competència general.

La competència general d'aquest títol consisteix a instal·lar, configurar i mantenir sistemes microinformàtics, aïllats o en xarxa, així com xarxes locals en petits entorns, assegurant-ne la funcionalitat i aplicant els protocols de qualitat, seguretat i respecte al medi ambient establerts

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ DEL CICLE

Avaluació contínua

- Cada Mòdul Professional (MP) està organitzat amb una o més Unitats Formatives (UF) que s'avaluen independentment. Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent cada Unitat Formativa
- L'avaluació de cada UF és contínua i sumativa. Al final de cada UF s'informarà a l'alumnat de la qualificació obtinguda.
- L'assistència a classe és obligatòria. Els alumnes han d'assistir a un mínim del 85% de les hores lectives de cada UF per no perdre el dret a l'avaluació ordinària.
- La no assistència a classe de forma injustificada el dia en el que té lloc una prova d'avaluació comporta la impossibilitat de realitzar dita prova d'avaluació i la consegüent pèrdua de l'avaluació continuada.
- L'alumne té un còmput de 4 convocatòries ja siguin dues ordinàries i dues extraordinàries, o tres ordinàries i una extraordinària.

Segona convocatòria

L'alumnat que no ha superat una UF durant la convocatòria ordinària del curs té la possibilitat de presentar-se a una segona convocatòria de tota la UF durant el mes de juny. La qualificació d'aquesta segona convocatòria serà una nota de 1 a 10 sense decimals. Es considera que la UF està superada quan la qualificació d'aquesta convocatòria és igual o superior a 5 sense arrodoniment.

2. QUALIFICACIÓ DELS MÒDULS PROFESSIONALS (MP) i UNITATS FORMATIVES (UF)



La qualificació dels mòduls professionals (QMP) s'obté per ponderació de les Unitats Formatives (UF) segons el pes específic dels resultats d'aprenentatge (RA) de cada unitat formativa (UF).

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.

Es realitzarà avaluació continuada mitjançant els següents instruments d'avaluació:

- Proves escrites.
- Treballs pràctics individuals i/o grupals.
- Activitats d'ensenyament aprenentatge que són activitats diàries de seguiment del mòdul.
- Observacions a l'aula de l'actitud, competències claus i pròpies del cicle.

El professorat informarà de les activitats de millora, dels instruments no aprovats per tal de poder modificar la qualificació d'aquella activitat formativa.

Per aprovar l'UF és amb un 5. Es fa l'arrodoniment a partir de 4,7.

A partir de la nota de 5 l'arrodoniment a aplicar és "matemàtic".

El mòdul s'aprova amb la nota ponderada de cada UF i fent l'arrodoniment matemàticament.

Tots els ítems d'avaluació han de tenir una nota superior a 3 per poder ser avaluat de forma continuada.

MÒDUL PROFESSIONAL (MP)	QUALIFICACIÓ UNITAT FORMATIVA (UF)
MP1: Muntatge i manteniment d'equips	UF1: Electricitat a l'ordinador (17 hores) RA1.1 Mesura paràmetres elèctrics, identificant el tipus de senyal i relacionant-la amb les seves



Hores: 132
QMP1 = (17 · Q UF 1
+ 23 · Q UF 2 + 23 · Q
UF 3 + 23 · Q UF 4
+ 23 · Q UF 5 + 23 · Q
UF 6) / 132

unitats característiques.

RA.1.2 Verifica que compleix les normes de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, identificant-ne els riscos associats, les mesures i equips per prevenir-los.

QUF1 = RA1.1 · 0,53 + RA1.2 · 0,47

UF2: Components d'un equip microinformàtic (23 hores)

RA.2.1 Selecciona els components d'integració d'un equip microinformàtic estàndard, descrivint-ne les funcions i comparant-ne les prestacions de diferents fabricants.

QUF2 = RA2.1

UF3: Muntatge d'un equip microinformàtic (23 hores)

RA.3.1 Acobla un equip microinformàtic, interpretant-ne els plans i les instruccions del fabricant, i aplicant-hi tècniques de muntatge.

QUF3 = RA3.1

UF4: Noves tendències de muntatge d'un equip (23 hores)

RA.4.1 Reconeix noves tendències en l'acoblament d'equips microinformàtics descrivint-ne els avantatges i adaptant-les a les característiques d'ús dels equips.

QUF4 = RA 4.1

UF5: Manteniment d'equips microinformàtics (23 hores)

RA.5.1 Manté equips informàtics i perifèrics interpretant-ne les recomanacions dels fabricants i relacionant-ne les disfuncions amb les seves causes.

QUF5 = RA5.1



	<p>UF6: Instal·lació de programari (23 hores)</p> <p>RA.6.1 Instal·la programari en un equip informàtic utilitzant una imatge emmagatzemada en un suport de memòria i justificant el procediment a seguir.</p> <p>QUF6 = RA6.1</p>
MP2	<p>UF1 - Introducció als sistemes operatius</p> <p>RA1 Reconeix les característiques dels sistemes operatius, descrivint-ne els tipus i aplicacions.</p> <p>RA2 Crea màquines virtuals identificant-ne el camp d'aplicació i instal·lant-hi programari específic.</p> <p>Proves avaluatives relacionades amb el RA1: Examen pràctic - Canvis de Base, Pràctica - El museu del 2090, Exàmens teòrics</p> <p>Proves avaluatives relacionades amb el RA2: Examen Teòric i Pràctic 1 i Pràctica Virtualització</p> <p>UF2 - Sistemes Operatius Monolloc Propietaris</p> <p>RA1 - Instal·la sistemes operatius propietaris, relacionant-ne les característiques amb el maquinari de l'equip i el programari d'aplicació, i amb l'ajuda de documentació tècnica.</p> <p>RA2 - Realitza tasques bàsiques de configuració de sistemes operatius propietaris, interpretant requeriments i descrivint els procediments seguits amb l'ajuda de documentació tècnica.</p> <p>RA3 - Realitza operacions bàsiques d'administració i manteniment de sistemes operatius propietaris, interpretant requeriments i optimitzant el sistema per al seu ús amb l'ajut de documentació tècnica.</p> <p>Nuclis formatius UF2:</p> <ol style="list-style-type: none">1. NF1 - Instal·lació de sistemes operatius propietaris.2. NF2 - Realització de tasques bàsiques de configuració i de manteniment sobre sistemes operatius propietaris.



3. NF3 - Administració dels sistemes operatius propietaris.

Avaluació NF1:

Tipus de llicències, Declaració de privacitat. Instal·lació de Windows, Instal·lació de Windows: Express settings i Qüestionari presencial amb Moodle

Avaluació NF2:

Línia de comandes i fitxers bat, Accessibilitat, Compressió de fitxers i tasques de Configuració. Qüestionari presencial entrega via Moodle.

Avaluació NF3:

Usuaris i grups amb Windows 10, Programació de tasques amb Windows 10 i Qüestionari presencial i pràctic entrega via Moodle.

UF3 - Sistemes Operatius Monolloc Lliures

RA1 - Instal·la sistemes operatius lliures, relacionant-ne les característiques amb el maquinari de l'equip i el programari d'aplicació, i amb l'ajuda de documentació tècnica.

RA2 - Realitza tasques bàsiques de configuració de sistemes operatius lliures, interpretant requeriments i descrivint els procediments seguits amb l'ajuda de documentació tècnica

RA3 - Realitza operacions bàsiques d'administració i manteniment de sistemes operatius lliures, interpretant requeriments i optimitzant el sistema per al seu ús amb l'ajut de documentació tècnica.

Avaluació

EXÀMENS: Teòric i Pràctic Mòduls 1, 2, 4, 5 i 6. i Teòric i Pràctic Mòduls 11, 13, 14, 15 i 16.



MP3

$$\begin{aligned} \text{QMP3} = & (0,20 \times \\ & \text{QUF1} + 0,20 \times \text{QUF2} \\ & + 0,30 \times \text{QUF3} + 0,30 \\ & \times \text{QUF4} + 0,35 \times \\ & \text{QUF5} + 0,30 \times \\ & \text{QUF6})/165 \end{aligned}$$

UF1: Ofimàtica i usuari

Qüestionari - Examen tot Activitats avaluable Ofimàtica, activitats atenció usuari, graella d'observació (comportament, implicació).

RA1 = Instal·la i actualitza aplicacions ofimàtiques, i corporatives interpretant especificacions i descrivint els passos a seguir en el procés.

RA2 = Aplica tècniques de suport en l'ús d'aplicacions, identificant i resolent incidències.

$$\text{QUF1} = \text{QRA1} * 0,55 + \text{QRA2} * 0,45$$

UF2: Correu i Agenda

Qüestionari - Examen, activitats avaluable Correu, Activitats atenció Agenda i graella d'observació (comportament, implicació)

RA1 = Realitza operacions de gestió del correu i l'agenda electrònica, relacionant-ne les necessitats d'ús amb la configuració.

$$\text{QUF2} = \text{QRA1}$$

UF3: Processadors de text

RA.3.1. Elabora documents i plantilles, descrivint i aplicant les opcions avançades de processadors de textos.

$$\text{Q}_{\text{UF3}} = \text{Q}_{\text{RA1}}$$

UF4: Fulls de càlculs

RA.4.1. Elabora documents i plantilles de càlcul, descrivint i aplicant opcions avançades de fulls de càlcul.

$$\text{Q}_{\text{UF4}} = \text{Q}_{\text{RA1}}$$



	<p>UF 5: Bases de dades. RA.5.1. Elabora documents amb bases de dades ofimàtiques descrivint i aplicant operacions de manipulació de dades. Pràctica - Creació de taules i relacions, Pràctica - Creació de Formularis, Pràctica - Creació d'Informes, Exàmens.</p> <p>UF6: Imatge i vídeo - presentacions Avaluació (qüestionari teoria) i Qüestionari tot imatge digital - Activitats avaluable imatge digital - Activitats vídeo-so - Qüestionari vídeo-so - Presentacions - graella d'observació (comportament, implicació)</p> <p>RA1 = Manipula imatges digitals analitzant les possibilitats de diferents programes i aplicant tècniques bàsiques de captura i edició.</p> <p>RA2 = Manipula seqüències de vídeo analitzant les possibilitats de diversos programes i aplicant tècniques bàsiques de captura i edició bàsiques.</p> <p>RA3 = Elabora presentacions multimèdia descrivint i aplicant normes bàsiques de composició i disseny.</p> $QUF6 = QRA1*0,33 + QRA2*0,33 + QRA3*0,33$
<p>MP04 - Sistemes operatius en xarxa (132h)</p> $QMP = (36*Q_{UF1} + 36*Q_{UF2} + 24*Q_{UF3} + 36*Q_{UF4}) / 132$	<p>UF1- Sistemes operatius propietaris en xarxa. (36h)</p> <p>RA1: Instal·la i monitoritza sistemes operatius en xarxa propietaris, descrivint-ne les característiques i eines utilitzades.</p> <p>RA2: Realitza tasques de gestió sobre dominis utilitzant eines d'administració de dominis i interpretant-ne la documentació tècnica.</p> $Q_{UF1} = RA1*0,46+RA2*0,54$ <p>UF2: Sistemes operatius lliures en xarxa (36 hores)</p> <p>RA1: Instal·la i monitora sistemes operatius en xarxa lliures, descrivint-ne les característiques i eines utilitzades</p>

	<p>RA2: Realitza tasques de gestió sobre dominis utilitzant eines d'administració de dominis i interpretant-ne la documentació tècnica.</p> $Q_{UF2} = RA1*0,45+RA2*0,55$ <p>UF3: Compartició de recursos i seguretat (24 hores)</p> <p>RA1: Comparteix recursos en xarxa i gestiona la seguretat, instal·lant programari específic i interpretant la documentació tècnica.</p> $Q_{UF3} = RA1$ <p>UF4: Integració de sistemes operatius (36 hores)</p> <p>RA1: Realitza tasques d'integració de sistemes operatius lliures i propietaris, instal·lant programari específic i interpretant la documentació tècnica.</p> $Q_{UF4} = RA1$
<p>MP05- XARXES LOCALS (132h.)</p> <p>QMP05= (QUF1 X 66/165)+ (QUF2X 66/165)+ (QUF3X 33/165)</p>	<p>UF 1: Introducció a les xarxes locals (66h.)</p> <p>RA1. Reconeix l'estructura de xarxes locals cablejades analitzant-ne les característiques d'entorns d'aplicació i descrivint-ne la funcionalitat dels components.</p> <p>RA2. Desplega el cablejat d'una xarxa local interpretant-ne especificacions i aplicant-hi tècniques de muntatge.</p> <p>RA3. Compleix les normes de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, identificant els riscos associats, les mesures i equips per prevenir-los.</p> $Q_{UF1} = Q_{RA1*(1/3)}+Q_{RA2*(1/3)}+Q_{RA3*(1/3)}$



	<p>UF 2: Configuració de commutadors i encaminadors (66 h)</p> <p>RA1. Enumera i explica les característiques dels protocols que es configuren en una xarxa local tenint en compte la tecnologia i els estàndards utilitzats.</p> <p>RA2. Instal·la xarxes locals sense fils, descrivint-ne les prestacions i aplicant-hi tècniques de muntatge.</p> $Q_{UF2} = Q_{RA1*(1/2)} + Q_{RA2*(1/2)}$ <p>UF 3: Resolució d'incidències en xarxes locals (33h)</p> <p>RA1. Aplica els procediments de prova i verificació dels elements de connectivitat de la xarxa i les eines per a aquests processos.</p> <p>RA2. Enumera els components actualitzables dels dispositius de comunicacions descrivint-ne les característiques.</p> <p>RA3. Identifica comportaments anòmals dels dispositius de la xarxa local i en procedeix a l'atenció i resolució seguint uns procediments donats.</p> <p>RA4. Descriu les tècniques i els procediments de monitoratge de la xarxa local segons unes especificacions donades.</p> $Q_{UF1} = Q_{RA1*(1/4)} + Q_{RA2*(1/4)} + Q_{RA3*(1/4)} + Q_{RA4*(1/4)}$
<p>MP06 Seguretat informàtica Hores: 99 $QMP6 = 0,16 \times QUF1 + 0,17 \times QUF2 + 0,12 \times QUF3 + 0,16 \times QUF4 + 0,38 \times QUF5$</p>	<p>UF 1: Seguretat passiva (16h)</p> <p>RA 1. Aplica mesures de seguretat passiva en sistemes informàtics descrivint característiques d'entorns i relacionant-les amb les seves necessitats.</p> $QUF1 = QRA - UF 1$ <p>UF 2: Còpies de seguretat (17h)</p> <p>RA 1. Gestiona dispositius d'emmagatzematge descrivint els procediments efectuats i aplicant tècniques per assegurar la integritat de la informació.</p>



	<p>QUF 2 = QRA-UF 2</p> <p>UF 3: Legislació de seguretat i protecció de dades (12h)</p> <p>RA 1. Reconeix la legislació i normativa sobre seguretat i protecció de dades analitzant les repercussions del seu incompliment.</p> <p>QUF3 =QRA-UF 3</p> <p>UF 4: Seguretat activa (16h)</p> <p>RA 1. Aplica mecanismes de seguretat activa descrivint les seves característiques i relacionant-les amb les necessitats d'ús del sistema informàtic.</p> <p>QUF4 =QRA -UF 4</p> <p>UF 5: Tallafocs i monitoratge de xarxes (38h)</p> <p>RA 1. Assegura la privadesa de la informació transmesa en xarxes informàtiques descrivint vulnerabilitats i instal·lant programari específic.</p> <p>QUF5 =Q RA-UF 5</p>
<p>MP7: SERVEIS EN XARXA (132h)</p> $Q_{MP} = (36Q_{UF1} + 32Q_{UF2} + 32Q_{UF3} + 32Q_{UF4})/132$	<p>UF1: Configuració de la xarxa (DNS i DHCP) (36h)</p> <p>RA1.1 Servei DHCP: Instal·la serveis de configuració dinàmica, descrivint-ne les característiques i aplicacions. RA1.2 Servei DNS: Instal·la serveis de resolució de noms, descrivint-ne les característiques i aplicacions.</p> $Q_{UF1} = (Q_{RA1.1} + Q_{RA1.2})/2$ <p>UF2: Correu electrònic i transmissió d'arxius (32h)</p> <p>RA2.1 Servei FTP: Instal·la serveis de transferència de fitxers, descrivint-ne les característiques i aplicacions.</p>



	<p>RA2.2 Servei de correu: Gestiona servidors de correu electrònic identificant-ne requeriments d'utilització i aplicant-hi criteris de configuració.</p> $Q_{UF2} = (Q_{RA2.1} + Q_{RA2.2})/2$ <p>UF3: Servidor web i servidor intermediari o proxy (32h)</p> <p>RA3.1 Servei Web: Gestiona servidors web identificant-ne requeriments d'utilització i aplicant-hi criteris de configuració. RA3.2 Servei Proxy: Estableix l'accés de xarxes locals a xarxes públiques identificant possibles escenaris i aplicant programari específic.</p> $Q_{UF3} = (Q_{RA3.1} + Q_{RA3.2})/2$ <p>UF4: Accés a Sistemes Remots (32h)</p> <p>RA4.1 Accés remot: Gestiona mètodes d'accés remot descrivint-ne les característiques i instal·lant-hi els serveis corresponents.</p> $Q_{UF4} = Q_{RA4.1}$
<p>MP8: APLICACIONS WEB (99h)</p> $Q_{MP} = (13 \cdot Q_{UF1} + 22 \cdot Q_{UF3} + 21 \cdot Q_{UF5})/99$	<p>UF1: Ofimàtica web (13h)</p> <p>RA1.1 Instal·la, si s'escau, aplicacions web, descrivint-ne les característiques i entorns d'ús.. RA1.2. Instal·la aplicacions d'ofimàtica web, descrivint-ne les característiques i entorn d'ús.</p> <p>UF2: Gestors d'arxius web (13h)</p> <p>RA2.1. Instal·la, amb l'ajuda de la documentació tècnica, serveis de gestió d'arxius web, descrivint-ne les característiques, entorns d'ús, i verificant-ne la integritat.</p> $Q_{UF} = RA2.1$ <p>UF3: Gestors de contingut (22h)</p>

RA3.1. Instal·la gestors de continguts, identificant-ne les aplicacions i configurant-los segons requeriments amb l'ajuda de la documentació tècnica

$$Q_{UF} = RA3.1$$

UF4: Portals web d'aprenentatge (21h)

RA4.1. Instal·la, amb l'ajuda de la documentació tècnica, sistemes de gestió d'aprenentatge a distància, descrivint-ne l'estructura del lloc i la jerarquia de directoris generada.

$$Q_{UF} = RA4.1$$

UF5: Fonaments d'HTML i fulls d'estil (30h)

RA5.1. Construeix un document HTML emprant una sintaxi i estructura correctes i fent que el codi sigui llegible i entenedor, amb l'ajut de comentaris i tabulacions dels blocs de codi corresponents.

RA5.2. Utilitza les etiquetes amb els seus atributs seguint la sintaxi correcta definida per l'estàndard.

RA5.3. Implementa un lloc web a partir de diversos documents HTML

RA5.4. Coneix i domina eines de programari per desenvolupar documents HTML.

RA5.5. Construeix un document en cascada (CSS) emprant una sintaxi i estructura correctes i fent que el codi sigui llegible i entenedor amb l'ajut de comentaris i tabulacions dels blocs de codi corresponents.

RA5.6. Utilitza i coneix els estils amb els seus atributs seguint la sintaxi correcta definida per l'estàndard.

RA5.7. Implementa un lloc web a partir de diversos documents HTML amb estils.

RA5.8. Coneix i domina eines de programari per desenvolupar documents amb estils.

$$QUF = RA5.1 \times 0,05 + RA5.2 \times 0,075 +$$



	$RA5.3 \times 0,075 + RA5.4 \times 0,025 + RA5.5 \times 0,2 +$ $RA5.6 \times 0,25 + RA5.7 \times 0,25 + RA5.8 \times 0,075$
MP9 66h	UF1. INCORPORACIÓ AL TREBALL
QMP: 0,33xUF1+0,33xUF2	RA1. Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.
	RA2. Aplica les estratègies del treball en equip valorant-ne l'eficàcia i eficiència per assolir els objectius de l'organització.
	RA3. Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.
	RA4. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes, identificant-ne les diferents classes de prestacions.
	UF2. PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS
	RA1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.
	RA2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.
	RA3. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del tècnic o tècnica en TAPSD.
	Nota UF = (RA1 x 0,25) + (RA2 x 0,25) + (RA3 x 0,25) + (RA4 x 0,25)



MP10 66h	UF1: EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA.
QMP= QUF1.	<p>RA1 Reconeix les capacitats associades a la iniciativa emprenedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.</p> <p>RA2 Defineix l'oportunitat de creació d'una microempresa, valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació i incorporant valors ètics.</p> <p>RA3 Realitza activitats per a la constitució i posada en marxa d'una microempresa d'atenció a persones en situació de dependència, seleccionant-ne la forma jurídica i identificant-ne les obligacions legals associades.</p> <p>RA4 Realitza activitats de gestió administrativa i financera d'una microempresa del sector serveis socioculturals i a la comunitat, identificant-ne les obligacions comptables i fiscals principals i complimentant-ne la documentació.</p>
	$\text{Nota UF} = (\text{RA1} \times 0,25) + (\text{RA2} \times 0,25) + (\text{RA3} \times 0,25) + (\text{RA4} \times 0,25)$
MP11: ANGLÈS TÈCNIC (99h.)	<p>UF 1: Anglès Tècnic RA1. Reading RA2. Writing RA3. Listening RA4. Speaking RA5. Projects RA6. Personal work & attitude</p> $Q_{UF1} = \text{RA1} + \text{RA2} + \text{RA3} + \text{RA4} + \text{RA5} + \text{RA6}$
MP12	<p>UF1: Síntesi RA 1: Instal·la, configura i actualitza el maquinari. RA 2: Instal·la, configura i actualitza sistemes operatius. RA 3: Realitza l'explotació dels serveis de xarxa</p>



	<p>RA 4: Implanta aplicacions ofimàtiques RA 5: Utilitza amb destresa aplicacions web. RA 6: Incorpora l'ús de la llengua anglesa RA 7: Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant-ne les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida. RA 8: Aplica les estratègies del treball en equip valorant-ne l'eficàcia i eficiència per assolir els objectius de l'organització. RA 9: Coneix i aplica mecanismes de seguretat RA 10: Específic de cada projecte</p> $Q_{UF1} = RA1*0.055 + RA2*0.1325 + RA3*0.0825 + RA4*0.205 + RA5*0.0975 + RA6*0.0275 + RA7*0.05 + RA8*0.05 + RA9*0.135 + RA10*0.165$
<p>MP13 FCT (formació en centres de treball) 383h. Q_{UF1}</p>	<p>RA1. Identifica l'estructura, l'organització i les condicions de treball de l'empresa, centre o servei, relacionant-ho amb les activitats que realitza. RA2. Desenvolupa actituds ètiques i laborals pròpies de l'activitat professional d'acord amb les característiques del lloc de treball i els procediments establerts pel centre de treball. RA3. Realitza les activitats formatives de referència seguint els protocols de treball establerts pel centre de treball.</p> $Q_{UF1} = \text{la corresponent segons la taula de valoracions inclosa en la programació didàctica}$ <p>Qualificació Apte/no apte. Amb qualificació de molt bona, bona, suficient, passiva o negativa.</p>
<p>MP14</p>	<p>UF1 - Introducció a la programació</p> <p>RA1 - Reconeix i aplica conceptes teòrics utilitzant la sintaxi específica del llenguatge Java per crear programes i aplicacions.</p> <p>Exàmens i Qüestionari Java</p>

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL CICLE D'SCOM

Competència general.

La competència general d'aquest títol consisteix a fer operacions auxiliars de comercialització, marxandatge i emmagatzematge de productes i mercaderies, així com les operacions de tractament de dades relacionades, seguint protocols establerts, criteris comercials i d'imatge, treballant amb la qualitat indicada, observant les normes de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental corresponents i comunicant-se de forma oral i escrita en llengua catalana i castellana i a nivell bàsic en llengua anglesa.

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ DEL CICLE

Avaluació contínua

- Cada Mòdul Professional (MP) està organitzat amb una o més Unitats Formatives (UF) que s'avaluen independentment. Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent cada Unitat Formativa
- L'avaluació de cada UF és contínua i sumativa. Al final de cada UF s'informarà a l'alumnat de la qualificació obtinguda.
- L'assistència a classe és obligatòria. Els alumnes han d'assistir a un mínim del 85% de les hores lectives de cada UF per no perdre el dret a l'avaluació ordinària.
- L'alumne té un còmput de 4 convocatòries ja siguin dues ordinàries i dues extraordinàries, o tres ordinàries i una extraordinària.

Segona convocatòria

L'alumnat que no ha superat una UF durant la convocatòria ordinària del curs té la possibilitat de presentar-se a una segona convocatòria de tota la UF durant el mes de juny. La qualificació d'aquesta segona convocatòria serà una nota de 1 a 10 sense decimals. Es considera que la UF està superada quan la qualificació d'aquesta convocatòria és igual o superior a 5 sense arrodoniment.

2. QUALIFICACIÓ DELS MÒDULS PROFESSIONALS (MP) I UNITATS FORMATIVES (UF)

La qualificació dels mòduls professionals (QMP) s'obté per ponderació de les Unitats Formatives (UF) segons el pes específic dels resultats d'aprenentatge (RA) de cada unitat formativa (UF).

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.

Es realitzarà avaluació continuada mitjançant els següents instruments d'avaluació:

- Proves escrites.
- Treballs pràctics individuals i/o grupals.
- Activitats d'ensenyament aprenentatge que són activitats diàries de seguiment del mòdul.
- Observacions a l'aula de l'actitud, competències claus i pròpies del cicle.

El professorat informarà de les activitats de millora, dels instruments no aprovats per tal de poder modificar la qualificació d'aquella activitat formativa.

Per aprovar l'UF és amb un 5. Es fa l'arrodoniment a partir de 4,7.

Els criteris d'arrodoniment de les notes a partir de 5 es fa la fórmula matemàtica.

El mòdul s'aprova amb la nota ponderada de cada UF i fent l'arrodoniment matemàticament.

MÒDUL PROFESSIONAL (MP)	QUALIFICACIÓ UNITAT FORMATIVA (UF)
MP1: Ciències aplicades I Hores: 165 Fòrmula ponderada qualificació mòdul	UF1: matemàtiques aplicades. 99 hores Durada: 165 hores. RA1. Resol problemes matemàtics en situacions quotidianes, utilitzant els elements bàsics del llenguatge matemàtic i les seves operacions. RA2. Resol situacions quotidianes, utilitzant expressions algebraiques senzilles i aplicant els mètodes



	<p>de resolució més adequats.</p> <p>$QUF1 = (RA1 + RA2) / 2$</p> <p>UF2: ciències aplicades. 66 hores.</p> <p>RA1. Reconeix les instal·lacions i el material de laboratori valorant-los com a recursos necessaris per a la realització de les pràctiques.</p> <p>RA2. Identifica propietats fonamentals de la matèria en les diferents formes en les quals es presenta en la naturalesa, manejant les seves magnituds físiques i les seves unitats fonamentals en unitats de sistema mètric decimal.</p> <p>RA3. Utilitza el mètode més adequat per a la separació de components de mesclures senzilles relacionant-lo amb el procés físic o químic en que es basa.</p> <p>RA4. Reconeix com l'energia és present en els processos naturals descrivint fenòmens simples de la vida real.</p> <p>RA5. Localitza les estructures anatòmiques bàsiques discriminant els sistemes o aparells a què pertanyen i associant-los a les funcions que produeixen en l'organisme.</p> <p>RA6. Diferencia la salut de la malaltia, relacionant els estils de vida amb les malalties més freqüents reconeixent els principis bàsics de defensa contra les mateixes.</p> <p>RA7. Elabora menús i dietes equilibrades senzilles diferenciant els nutrients que contenen i adaptant-los als diferents paràmetres corporals i a situacions diverses.</p> <p>$QUF1 = (RA1 + RA2 + RA3 + RA4 + RA5 + RA6 + RA7) / 7$</p>
<p>MP2: Ciències aplicades II</p> <p>Hores: 165</p> <p>Fòrmula ponderada qualificació mòdul</p>	<p>UF1: matemàtiques aplicades. 99 hores</p> <p>RA1. Resol situacions quotidianes aplicant els mètodes de resolució d'equacions i sistemes i valorant</p>



la precisió, simplicitat i utilitat del llenguatge algebraic.

RA2. Realitza mesures directes i indirectes de figures geomètriques presents en contextos reals, utilitzant els instruments, les fórmules i les tècniques necessàries.

RA3. Interpreta gràfiques de dues magnituds calculant els paràmetres significatius de les mateixes i les relaciona amb funcions matemàtiques elementals.

RA4. Interpreta gràfiques estadístiques calculant els paràmetres significatius de les mateixes i les relaciona amb els principals valors.

$$QUF1 = (RA1 + RA2 + RA3 + RA4) / 4$$

UF2: ciències aplicades. 66 hores

RA1. Resol problemes senzills de diversa índole, a través de la seva anàlisi contrastada i aplicant les fases del mètode científic.

RA2. Aplica tècniques físiques o químiques, utilitzant el material i instruments necessaris, per a la realització de pràctiques de laboratori senzilles, mesurant les magnituds implicades.

RA3. Reconeix les reaccions químiques que es produeixen en els processos biològics i en la indústria argumentant la seva importància en la vida quotidiana i descrivint els canvis que es produeixen.

RA4. Identifica aspectes positius i negatius de l'ús de l'energia nuclear descrivint els efectes de la contaminació generada en la seva aplicació.

RA5. Identifica els canvis que es produeixen al planeta Terra argumentant les seves causes i tenint en compte les diferències que existeixen entre relleu i paisatge.

RA6. Categoritza els contaminants atmosfèrics principals identificant els seus orígens i relacionant-los amb els efectes que produeixen.

RA7. Identifica els contaminants de l'aigua relacionant el seu efecte en el medi ambient amb el seu tractament de depuració.

	<p>RA8. Contribueix a l'equilibri mediambiental analitzant i argumentant les línies bàsiques sobre el desenvolupament sostenible i proposant accions per a la seva millora i conservació.</p> <p>RA9. Relaciona les forces que apareixen en situacions habituals amb els efectes produïts tenint en compte la seva contribució al moviment o repòs dels objectes i les magnituds posades en joc.</p> <p>RA10. Identifica els aspectes bàsics de la producció, transport i utilització de l'energia elèctrica i els factors que intervenen en el seu consum, descrivint els canvis produïts i les magnituds i valors característics.</p> <p>$QUF1 = (RA1+RA2+RA3+RA4+RA5+RA6+RA7+RA8+RA9+RA10)/10$</p>
<p>MP3: Comunicació i Societat I Hores:132</p>	<p>UF1: Comunicació i societat aplicades a la professió</p> <p>RA1: Analitza la diversitat de paisatges naturals reconeixent-ne les característiques principals i desenvolupant actituds i valors d'estimació envers el patrimoni cultural.</p> <p>RA2: Analitza l'evolució demogràfica de les societats humanes interpretant-ne dades estadístiques i documents gràfics.</p> <p>RA3: Analitza l'evolució de les diferents societats històriques des de la prehistòria fins les primeres transformacions industrials, identificant-ne les característiques principals.</p> <p>RA4: Reconeix els principals períodes artístics des de l'origen de la humanitat fins l'aparició de les avantguardes, analitzant les principals obres arquitectòniques, escultòriques i pictòriques i desenvolupant actituds i valors d'estimació envers el patrimoni artístic.</p> <p>RA5: Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació oral en llengua catalana i castellana, aplicant els principis d'escolta activa, estratègies senzilles de composició i les normes lingüístiques bàsiques.</p> <p>RA6: Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació escrita en llengua catalana i castellana, aplicant de manera estructurada i progressiva estratègies de lectura comprensiva, anàlisi, síntesi i classificació a la composició autònoma de textos breus seleccionats.</p>

	<p>RA7: Realitza la lectura de textos teatrals representatius de la Literatura en llengua catalana i castellana, tot generant criteris estètics per a la construcció del gust personal.</p> <p>RA8: Utilitza estratègies per interpretar i comunicar informació oral en llengua anglesa, elaborant presentacions orals de poca extensió, ben estructurades, relatives a situacions habituals de comunicació quotidiana i freqüent d'àmbit personal o professional.</p> <p>RA9: Participa en converses en llengua anglesa utilitzant un llenguatge bàsic i entenedor en situacions habituals freqüents de l'àmbit personal op professional, tot activant estratègies de comunicació elementals.</p> <p>RA10: Comprèn i elabora en llengua anglesa textos escrits breus i bàsics sobre situacions de comunicacions habituals i freqüents de l'àmbit personal o professional, aplicant estratègies de lectura comprensiva i desenvolupant estratègies estructurades de composició.</p> <p>QUF1= (RA1+RA2+RA3+RA4+RA5+RA6+RA7+RA8+RA9+RA10)/10</p>
<p>MP4: Comunicació i societat II</p> <p>Hores: 165</p> <p>Fòrmula ponderada qualificació mòdul</p> <p>QMP04 = (QUF1 x 99)+ (QUF2 x 66)</p>	<p>UF 1: Comunicació en català i castellà, i societat.</p> <p>RA1: Reconeix les característiques de les societats contemporànies a partir de la seva evolució històrica, analitzant-ne l'organització social, política i econòmica.</p> <p>RA2: Analitza els principis bàsics del sistema democràtic reconeixent-ne les institucions i les organitzacions polítiques i econòmiques.</p> <p>RA4: Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació oral en llengua catalana i castellana, aplicant els principis de l'escolta activa, estratègies raonades composició i les normes lingüístiques correctes en cada cas.</p> <p>RA5: Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i transmetre informació escrita en llengua catalana i castellana, aplicant de manera estructurada estratègies d'anàlisi, síntesi i classificació a la composició autònoma de textos de progressiva complexitat.</p> <p>QUF1 = (RA1 + RA2 + RA4 + RA5)/4</p> <p>UF 2: Anglès aplicat a la professió.</p>



	<p>RA1: Interpreta i comunica la informació oral bàsica en llengua anglesa, tot aplicant els principis de l'escolta activa i elaborant presentacions orals sobre aspectes de l'àmbit personal i professional.</p> <p>RA2: Manté converses senzilles en llengua anglesa en situacions habituals de l'àmbit personal i professional, utilitzant estratègies de comunicació bàsiques.</p> <p>RA3: Comprèn i elabora en llengua anglesa textos escrits breus i bàsics sobre situacions de comunicacions habituals de l'àmbit personal o professional, aplicant estratègies de lectura comprensiva i desenvolupament estratègies sistemàtiques de composició.</p> <p>$QUF2 = (RA1 + RA2 + RA3)/3$</p>
<p>MP5: Entorn laboral</p> <p>Hores: 99</p> <p>Fòrmula ponderada qualificació mòdul</p> <p>$QMP05 = (QUF1 \times 33/99) +$</p> <p>$(QUF2 \times 33/99) +$</p> <p>$(QUF3 \times 33/99)$</p>	<p>UF 1: incorporació al treball I.</p> <p>RA1. Interpreta el funcionament del mercat de treball de l'entorn més proper analitzant les empreses del sector econòmic.</p> <p>RA2. Determina el propi itinerari formatiu i professional relacionant les competències professionals amb l'objectiu professional.</p> <p>$QUF1 = (RA1 + RA2)/2$</p> <p>UF 2: incorporació al treball II.</p> <p>RA1. Aplica estratègies de recerca de feina relacionant les competències professionals amb les tècniques i recursos per a la recerca de feina.</p> <p>RA2. Compleix amb els compromisos de la relació laboral analitzant la normativa bàsica de dret laboral.</p> <p>$QUF2 = (RA1 + RA2)/2$</p> <p>UF 3: prevenció de riscos en el lloc de treball.</p> <p>RA1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc</p>



	<p>presentes en l'entorn laboral.</p> <p>RA2. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral derivat del perfil professional.</p> <p>$QUF3 = (RA1 + RA2) / 2$</p>
<p>MP6: Tècniques bàsiques de marxandatge</p> <p>Hores: 231 Fòrmula ponderada qualificació mòdul</p> <p>$QMP06 = (QUF1 \times 132 / 231) + (QUF2 \times 99 / 231)$</p>	<p>UF 1: Reposició de producte i muntatge en el punt de venda.</p> <p>RA1. Col·labora en el muntatge dels elements d'animació del punt de venda i els expositors de productes, reconeixent els criteris comercials que cal utilitzar.</p> <p>RA2. Realitza la reposició de productes en els lineals i expositors segons les instruccions i criteris establerts, seleccionant la tècnica bàsica de marxandatge adequada a les característiques del producte.</p> <p>$QUF1 = (RA1 + RA2) / 2$</p> <p>UF 2: etiquetatge i empaquetatge de productes.</p> <p>RA1. Col·loca etiquetes i dispositius de seguretat valorant la rellevància del sistema de codificació "European Article Numbering Association" (EAN) en el control del punt de venda.</p> <p>RA2. Empaqueta productes aplicant la tècnica seleccionada amb els criteris comercials i d'imatge establerts per l'empresa.</p> <p>$QUF2 = (RA1 + RA2) / 2$</p>
<p>MP7: Operacions Auxiliars d'Emmagatzematge</p> <p>Hores: 132 Fòrmula ponderada qualificació mòdul</p>	<p>UF 1: Operacions bàsiques de recepció.</p> <p>RA1. Operacions bàsiques de recepció de mercaderies segons els protocols establerts, tenint en compte les característiques i les condicions d'emmagatzematge previstes.</p> <p>UF 2: Operacions bàsiques de manipulació.</p>



<p>QMP07= (QUF1 X 33/132)+ (QUF2X 66/132)+ (QUF3X 33/132)</p>	<p>RA1. Etiqueta mercaderies mitjançant aplicacions informàtiques específiques valorant que el registre i la codificació que en possibilita el control i la traçabilitat.</p> <p>RA2. Emmagatzema productes i mercaderies aplicant els protocols rebuts quant a la ubicació i les condicions d'emmagatzematge en funció de l'espai disponible.</p> <p>RA3. Reconeix la configuració, tipus, components i accessoris del carretó elevador industrial.</p> <p>RA4. Realitza la posada en funcionament i comandament del carretó elevador industrial.</p> <p>RA5. Col·labora en l'elaboració d'inventaris de mercaderies i fa operacions bàsiques de control d'existències mitjançant eines informàtiques de control de magatzems.</p> <p>QUF2= (RA1+RA2+RA3+RA4+RA5)/5</p> <p>UF 3: Operacions bàsiques d'expedició.</p> <p>RA1. Fa operacions bàsiques per a l'expedició de mercaderies i productes del magatzem, tenint en compte les seves característiques i les condicions de manipulació i conservació, compliment les ordres de treball i formalitzant els documents d'expedició.</p>
<p>MP8: Atenció al client</p> <p>Hores: 66/99 hores</p> <p>Fòrmula ponderada qualificació mòdul</p> <p>QMP08= (QUF1)</p>	<p>UF1: Atenció al client</p> <p>RA1. Aplica tècniques de comunicació en l'atenció a clients i possibles clients en l'àmbit de la seva responsabilitat, aplicant protocols establerts.</p> <p>RA2. Col·labora en les activitats de venda, reconeixent el catàleg de productes i/o serveis oferts i la tipologia de client a qui es dirigeixen.</p> <p>RA3. Realitza les activitats auxiliars de venda en l'establiment comercial o en el lliurament a domicili i informa al client del servei realitzat, utilitzant els protocols d'actuació establerts per l'empresa.</p> <p>RA4. Col·labora en l'atenció a clients que presenten queixes i reclamacions, o en serveis postvenda, aplicant els protocols d'actuació establerts.</p> <p>QUF1= (RA1+RA2+RA3+RA4)/4</p>



<p>MP9: Operacions Auxiliars d'Emmagatzematge</p> <p>Hores: 66</p>	<p>UF 1: Preparació de comandes i venda de productes.</p> <p>RA1. Interpreta la informació continguda en ordres de comanda convencionals i en línia, seguint les instruccions rebudes.</p> <p>RA2. Selecciona les mercaderies o productes de forma efectiva, ordenada i segura, per a la preparació de la comanda en el temps i forma establerts, localitzant els productes segons els protocols establerts i respectant les normes de manipulació i seguretat.</p> <p>RA3. Prepara, segons instruccions rebudes, comandes per a la seva expedició aplicant procediments manuals i automàtics d'embalatge i etiquetatge mitjançant equipaments específics.</p> <p>RA4. Expedeix directament els productes als clients en els establiments d'autoservei, segons els protocols establerts per l'empresa.</p> <p>QUF1= (RA1+RA2+RA3+RA4)/4</p>
<p>MP10: Tractament informàtic de dades</p> <p>Hores: 165 Fòrmula ponderada qualificació mòdul</p> <p>QMP10= (QUF1 X 99/165)+ (QUF2X 66/165)</p>	<p>UF 1: Equips informàtics i enregistrament de dades.</p> <p>RA1. Prepara els equips i materials necessaris per al seu treball, reconeixent-ne les funcions principals, les aplicacions i les necessitats de manteniment.</p> <p>RA2. Enregistra informàticament dades, textos i altres documents, valorant la rapidesa i exactitud del procés.</p> <p>QUF1= (RA1+RA2)/2</p> <p>UF 2: Tractament bàsic de la informació</p> <p>RA1. Tracta textos i dades informàticament segons les instruccions rebudes, seleccionant les aplicacions en funció de la tasca a realitzar.</p> <p>RA2. Tramita documentació digital mitjançant el seu arxiu, impressió i transmissió, relacionant el tipus de document amb la seva ubicació.</p> <p>QUF2= (RA1+RA2)/2</p>



<p>MP11: Aplicacions bàsiques d'ofimàtica</p> <p>Hores: 165 Fòrmula ponderada qualificació mòdul</p> <p>$QMP11 = (QUF1 \times 66/165) + (QUF2 \times 99/165)$</p>	<p>UF 1: Comunicacions digitals bàsiques.</p> <p>RA1. Tramita informació en línia, segons instruccions rebudes, aplicant eines d'internet, intranet i altres xarxes locals.</p> <p>RA 2. Realitza comunicacions internes i externes, segons instruccions rebudes, mitjançant les utilitats de correu electrònic seguint les pautes marcades.</p> <p>$QUF1 = (RA1 + RA2) / 2$</p> <p>UF 2: Ofimàtica bàsica.</p> <p>RA 1. Modifica i/o elabora documents, segons instruccions rebudes, utilitzant les aplicacions bàsiques de fulls de càlcul.</p> <p>RA2. Modifica i/o elabora presentacions gràfiques, segons instruccions rebudes, utilitzant aplicacions informàtiques de programari lliure i de propietat.</p> <p>$QUF2 = (RA1 + RA2) / 2$</p>
<p>MP12: Síntesi</p> <p>Hores: 99 Fòrmula ponderada qualificació mòdul</p> <p>$QMP12 = (QUF1)$</p>	<p>UF 1: Projectes: d'aparador i decoració.</p> <p>RA1. Concreta i defineix el projecte, producte, intervenció o servei, analitzant les seves condicions i característiques.</p> <p>RA2. Organitza el projecte, producte, intervenció o servei, determinant el procés, les fases i les actuacions necessàries.</p> <p>RA3. Realitza el projecte, producte, intervenció o servei, valorant la seva funcionalitat i seguint el procediments establerts.</p> <p>RA4. Documenta el projecte, producte, intervenció o servei, integrant els coneixements aplicats en el seu desenvolupament.</p>



	$QUF1 = (RA1 + RA2 + RA3 + RA4) / 4$
<p>MP13: FCT (formació en centres de treball)</p> <p>Hores: 317</p> <p>Qualificació Apte/no apte. Amb qualificació de molt bona, bona, suficient, passiva o negativa.</p>	<p>RA1. Identifica l'estructura, l'organització i les condicions de treball de l'empresa, centre o servei, relacionant-ho amb les activitats que realitza.</p> <p>RA2. Desenvolupa actituds ètiques i laborals pròpies de l'activitat professional d'acord amb les característiques del lloc de treball i els procediments establerts pel centre de treball.</p> <p>RA3. Realitza les activitats formatives de referència seguint els protocols de treball establerts pel centre de treball.</p> <p>Qualificació Apte/no apte. Amb qualificació de molt bona, bona, suficient, passiva o negativa.</p>
<p>MP Educació Física</p> <p>Hores: 66</p> <p>Fórmula ponderada qualificació càlcul</p> <p>QMPEF: QUF1</p>	<p>RA1: Aplicar un pla de treball de millora o manteniment de la condició física individual.</p> <p>RA2: Valorar els efectes d'un estil de vida actiu a partir de la integració d'hàbits saludables en la pràctica d'activitat física.</p> <p>RA3: Aplicar de manera eficaç tècniques i tàctiques dels diferent esports.</p> <p>RA4: Posar en pràctica els valors de l'esport en situació de competició.</p> <p>RA6: Planificar activitats de grup amb finalitat de lleure.</p> <p>RA7: Utilitzar els recursos del propi cos per a l'autoconeixement i per a comunicar-se amb els altres.</p> <p>RA8: Utilitzar activitats amb suport musical com a mitjà de relació social i integració comunitària.</p> <p>$QUF1 = RA1 + RA2 + RA3 + RA4 + RA6 + RA7 / 6$</p>