
MEMÒRIA FINAL DE CURS COORDINACIÓ DE COEDUCACIÓ DEL CURS 2019-2020

- | | |
|-----|---|
| 1 | Processos i/o procediments relacionats amb la coordinació. |
| 2 | Valoració del desenvolupament de les tasques de la coordinació. |
| 2.1 | Objectius (si es van plantejar) i relació amb els objectius anuals de centre. |
| 2.2 | Breu descripció de les tasques realitzades. |
| 3 | Reunions de Coordinació (si n'hi ha). |
| 3.1 | Acords presos. |
| 3.2 | Seguiment d'acords. |
| 4 | Indicadors relacionats. |
| 5 | Propostes de millora per al proper curs. |

1. Processos i/o procediments relacionats amb la coordinació.

- 1.1 Coordinar i impulsar les activitats dutes al i des del centre relacionades amb la consecució de la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
- 1.2 Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
- 1.3 Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
- 1.4 Establir lligams amb les escoles veïnes i altres entitats: Centre Dolors Piera (UdL), Associació Lika, Àrea de la dona (Paeria), etc., fomentant la participació de l'alumnat i professorat del centre en diferents activitats.
- 1.5 Fomentar la participació del nostre alumnat en activitats que promoguin la igualtat d'oportunitats de noies i nois (*cf.* Jornada *Per què no puc fer-ho*)
- 1.6 Mantenir i renovar l'espai dedicat a la coeducació a la intranet del centre.

2. Valoració del desenvolupament de les tasques de la coordinació.

2.1. Objectius (si es van plantejar) i relació amb els objectius anuals de centre.

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i
2. conductes que poden ser-ne l'origen.
3. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
4. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
5. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
6. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com al documents de comunicació i gestió del centre.
7. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
8. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
9. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.
10. Fomentar la pràctica esportiva entre les noies i potenciar la igualtat d'oportunitats en aquest àmbit (en col·laboració amb el Pla d'Esports)

2.2. Breu descripció de les tasques realitzades.

2.2.1 Activitats adreçades a l'alumnat

Data	Activitats específiques	Alumnat implicat	Prof responsable/ implicat
1 TRIM 25-11-19	Commemoració Dia internacional contra la violència sexista. Activitats diverses (per matèries i segons tutories). Acte unitari #HEAR ME TOO: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visionat de vídeos ▪ Treball del contingut a l'aula ▪ Rotllana col·lectiva: "Respecte per un tub". ▪ Elaboració d'avions de paper amb missatge. ▪ Cançó I tu, sols tu. El Diluvi ▪ Lectura manifest 	TOT	Professorat responsable de les diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació

2 TRIM	MAX IN LOVE (teatre) Educació afectivo-sexual i coeducació (Paeria)	4ESO ABC	M. del Barrio Tutores Formadores externes (Paeria)
2 TRIM Del 10 al 14 febrer 2020	Dia internacional de la nena i la dona a la ciència: ✓ 1ESO: Xerrada <i>Com fer la divulgació de la ciència</i> amb la Cap de comunicació del IRB; responsable Anicet Cosialls ✓ 1ESO: El resum i l'esquema (text dones científiques) ✓ ESO: Còmic científicas: Científicas: pasado, presente y futuro; responsable Olga Sanfeliu.	ESO	A.Cosialls M. del Barrio E Sese O. Sanfeliu L. Bové E. Barragán
2 TRIM	Fem visibles les dones científiques de Lleida	3r ESO (Optativa STEM)	Montse Rius
2 TRIM 09-03-2020	Actes commemoratius Dia internacional de la dona Acte unitari: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura manifest • Concurs de fotografia: Feines invisibles 	tot	Professorat responsable de les diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació
	Joc de cartes: <i>De mulieribus romanis</i>	4t ESO	T. Quintillà

2.2.2 Activitats adreçades al professorat

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
Setembre 2019 a maig 2020	Participació de pràcticament tot l'equip de millora en el Grup de treball del CRP "Coeducació a secundària"	Barrio Arranz, Mercè del Bellmunt Solé, Emília Borrell Feliu, Rosa Bravo Palacin, Maria Nieves Castillo Cervelló, Jesús Castro Comes, Carolina

		Cosials Manonelles, Anicet Creus Bellet, Imma Mayench Cirera, Maria Cristina Moliner Cobo, Laura Navarro Rosines, Francesca Quintilla Zanuy, M.Teresa Rius Goberna, Montse Sanfeliu Solé, Olga Sese Hernando, Eduardo Tristante Soler, Laura
--	--	---

2.2.3 Activitats de caràcter general

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
Tot el curs	Manteniment del bloc <i>Eduquem per a la igualtat</i>	Coord. coeducació i coord. informàtica
Tot el curs	Manteniment de l'espai (compte) al Facebook "Coeducació Guindàvols"	Coord. coeducació i coord. informàtica
Tot el curs	Manteniment de l'espai Projectes de centre: Coeducació al web del centre	Coord. coeducació i coord. informàtica

3. Reunions de Coordinació (si n'hi ha).

3.1. Calendari reunions:

DIA	MES	TEMA principal
10	Octubre	Constitució del grup de treball
22	Octubre	Preparatòria Dia Intern. Contra la viol. Sexista
12	Novembre	Valoració Dia Intern. Contra la viol. Sexista
28	Desembre	Preparatòria Dia Intern. Nena/dona i ciència
13	Febrer	Preparatòria Dia inetrn. De les dones
25	Febrer	Preparatòria Dia inetrn. De les dones
10	Març	Valoració Dia Intern. De les Dones
30	Juny	Finalització

3.2. Acords presos.

		Qüestions tractades
Reunió inicial – constitució equip	10-10-2018	Constitució i establiment calendari reunions. Establiment objectius, línia metodològica.
1r TRIM	22-10-2018	Disseny activitats globals, de 1r trimestre i, especialment, les relatives al 25 de novembre (contra la violència sexista)
1r TRIM	12-11-2019	Valoració de les activitats realitzades
2n TRIM	28-12-2019	Disseny de les del 2n trimestre. Preparatòria Dia internacional nena/dona i ciència
2n TRIM	13-02-2020	Preparatòria de les activitats a realitzar al voltant del 8 de març (Dia internacional de la dona)
2n TRIM	25-02-2020	Valoració de les activitats a realitzar al voltant del 8 de març (Dia internacional de la dona)
3r TRIM Reunió finalització	30-05-2018	Valoració de la feina realitzada i propostes de millora i proposta de continuïtat. Finalització

3.3. Seguiment d'acords.

En general el seguiment ha estat bo: quan, per circumstàncies de la marxa del curs, qüestions diverses de calendari, confluència amb la programació d'activitats des d'altres coordinacions o àrees, etc. s'ha hagut de fer modificacions sobre els acords presos, aquestes han estat bàsicament reubicacions en el calendari o reconversió del format de l'activitat programada.

4. Indicadors relacionats.

5. Propostes de millora per al proper curs.

Per al curs proper es preveu actuar per millorar en els aspectes següents:

- Activar l'espai dedicat al projecte de coeducació a la nova pàgina web del centre, traslladant tot el material que hi ha al Moodle "Coeducació", que enguany no s'ha pogut fer per falta de temps i formació digital.
- Potenciar el treball coeducatiu des de totes les àrees curriculars.
- Supervisar la consolidació de les activitats incloses durant aquest curs de manera fixa en el PAT de primer i segon cicle de l'ESO.

- Supervisar la implantació de les activitats de coeducació realitzades durant aquest curs de manera fixa en el PAT de BATX.
- Millorar la col·laboració amb altres centres de la zona, especialment escoles de primària.
- Millorar l'ús d'un llenguatge inclusiu (no sexista ni androcèntric) en la redacció de documents d'ús intern (exàmens, programacions, etc) i extern (cartes adreçades a les famílies).
- Continuar amb la formació en centre (grup de treball en coeducació) i amb l'equip de millora.
- Iniciar una línia d'actuació per incloure les famílies (a través de l'AMPA) en les activitats de coeducació.