

**MEMÒRIA ANUAL DE COORDINACIÓ DE COEDUCACIÓ
CURS 2018/19**

1. PROCESSOS I/O PROCEDIMENTS RELACIONATS AMB LA COORDINACIÓ

1. Coordinar i impulsar les activitats dutes al i des del centre relacionades amb la consecució de la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
2. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
3. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
4. Establir lligams amb les escoles veïnes i altres entitats: Centre Dolors Piera (UdL), Associació Lika, Àrea de la dona (Paeria), etc., fomentant la participació de l'alumnat i professorat del centre en diferents activitats.
5. Fomentar la participació del nostre alumnat en activitats que promoguin la igualtat d'oportunitats de noies i nois (cf. Jornada *Per què no puc fer-ho*)
6. Mantenir i renovar l'espai dedicat a la coeducació a la intranet del centre.

2. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE TASQUES DE LA COORDINACIÓ

2.1. OBJECTIUS

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i conductes que poden ser-ne l'origen.
2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
3. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
4. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
5. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com al documents de comunicació i gestió del centre.
6. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
7. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
8. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.
9. Fomentar la pràctica esportiva entre les noies i potenciar la igualtat d'oportunitats en aquest àmbit (en col·laboració amb el Pla d'Esports)

2.2. DESCRIPCIÓ DE LES TASQUES REALITZADES (ACTIVITATS)

2.2.1. ACTIVITATS ADREÇADES A L'ALUMNAT

Data	Activitats específiques	Alumnat implicat	Prof responsable/ implicat
1 TRIM 16-11-18	Jornada "Per què no puc fer-ho" (UdL). Facultat de Filologia catalana, castellana i anglesa (nois) i Escola Politècnica Superior (noies)	4ESO ABC	Prof. tutor i T. Quintillà
1 TRIM 23-11-18	Commemoració Dia internacional contra la violència sexista. Activitats diverses (per matèries i segons tutories). Acte unitari #HEAR ME TOO: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visionat de la pel·lícula CARMEN Y LOLA ▪ Treball del contingut a l'aula ▪ Taller de polseres #HEAR ME TOO ▪ Lectura manifest 	TOT	Professorat responsable de les diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació
2 TRIM 6, 18, 19, 25, 26 febrer 5 abril	MAX IN LOVE (teatre) Educació afectivo-sexual i coeducació (Paeria)	4ESO ABC	M. del Barrio Tutores Formadores externes (Paeria)
2 TRIM Del 7 al 22 febrer 2019	Dia internacional de la nena i la dona a la ciència: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1ESO: joc <i>Mujeres de ciència</i>; responsable Laura Moliner ✓ 2ESO: concurs de dibuix <i>Dona i astronomia</i>; responsable: Olga Sanfeliu, en col·laboració amb Cristina Costa. ✓ 1-2 batx: Recital poètic <i>Veu de dona</i>, a càrrec d'Assumpció Forcada. S'ha retransmès el recital per streaming. ✓ L'alumnat de 1r batx (CMC) han elaborat pòsters amb els poemes d'Assumpció Forcada (del seu llibre "Científicas"). Alguns dels quals s'han fet en llengua anglesa. ✓ Matemàtiques: 4t ESO B biografies de científiques. ✓ Durant tot el dia, s'ha passat el vídeo <i>33 coses que no sàbies que foren inventades per dones</i> a la televisió del vestíbul. ✓ l'institut ha estat inscrit a la pàgina <i>11 de febrero</i> com a centre per visibilitzar les activitats: https://11defebrero.org/ 	ESO 1BATX	R. Borrell A.Cosials M. del Barrio L. Moliner O. Sanfeliu C. Costa N. Bravo
2 TRIM Del 7 a l' 11-03-2019	Actes commemoratius Dia internacional de la dona Acte unitari <i>Ni + Ni -, iguals</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Elaboració grafitti-mosaic 8 de març (reciclant taps de plàstic) • Lectura manifest • Partits de Korfbal amb petos reivindicatius • Exposició "Mares del món" • Visionat i treball contingut de la pel·lícula "Figuras ocultes" • Xerrada "Feminisme i transició democràtica a Lleida: en primera persona", a càrrec de Xus Borrell • Joc de cartes <i>Feminae romanae</i>, etc. 	tot	Professorat responsable de les diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació

3 TRIM març 2019	Participació al KINS Lleida (Korfbal)	1-2 ESO 3-4 ESO	A. Vilaseca V. Agné
23 maig 19	Final KINS Catalunya	1-2 ESO	
3 TRIM 9 Maig 2019	Participació torneig femení de Futbol 7 – Lleida	1, 2, 3, 4 ESO	A. Vilaseca V. Agné
Tot el curs	Inclusió a la programació de tutoria d'activitats de coeducació	ESO	M.Capdevila Tutors/es ESO

2.2.2. ACTIVITATS ADREÇADES AL PROFESSORAT

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades del centre
D'octubre 2018 a maig 2019	Participació de pràcticament tot l'equip de millora en el Grup de treball del CRP "Coeducació a secundària"	Bellmunt Solé, Emília Borrell Feliu, Rosa Capdevila Queralt, Marina Castillo Cervelló, Jesús Castro Comes, Carolina Cosials Manonelles, Anicet Garcia Vallecillos, M. Glòria Moliner Cobo, Laura Navarro Rosines, Francesca Quintillà Zanuy, M. Teresa Rodríguez González, Carmen Marta Tristante Soler, Laura

2.2.3. ACTIVITATS ADREÇADES A LES FAMÍLIES

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
9-3-2019	Explicació del projecte "Eduquem per a la igualtat" durant la Jornada de portes obertes del centre	Equip directiu Famílies assistents a la jornada

2.2.4. ACTIVITATS DE CARÀCTER GENERAL

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
Tot el curs	Proposta de temes per al Treball de Recerca amb perspectiva de gènere. Relació de TR elaborats 2018_19: <ul style="list-style-type: none"> • Mireia Colias Busto: <i>Feminisme i adolescents</i> • Pau Gómez Mateo: <i>Què és ser-ho?</i> • Daiana Moldovan: <i>Narcís o la síndrome de la selfi</i> • Maria Viladrich Farràs: <i>LGTBIQ+ i la nostra societat</i> 	Coordinadora de Treballs de recerca Equip de professorat tutor de TR
Tot el curs	Manteniment del bloc <i>Eduquem per a la igualtat</i>	Coord. coeducació i coord. informàtica
Tot el curs	Manteniment de l'espai (compte) al Facebook "Coeducació Guindàvols"	Coord. coeducació i coord. informàtica
Tot el curs	Manteniment de l'espai Projectes de centre: Coeducació al web del centre	Coord. coeducació i coord. informàtica

3. REUNIONS DE COORDINACIÓ

3.1. Calendari de reunions

Reunió inicial – constitució equip	25-10-2018
1r TRIM	6-11-2018
2n TRIM	29-01-2019 19-02-2019
3r TRIM Reunió finalització	14-03-2019 30-05-2019

3.2. Acords presos – qüestions tractades

		Qüestions tractades
Reunió inicial – constitució equip	25-10-2018	Constitució i establiment calendari reunions. Establiment objectius, línia metodològica.
1r TRIM	06-11-2018	Disseny activitats globals, de 1r trimestre i, especialment, les relatives al 25 de novembre (contra la violència sexista)
2n TRIM	29-01-2019	Valoració de les activitats realitzades i disseny de les del 2n trimestre. Preparatòria Dia internacional nena/dona i ciència
2n TRIM	19-02-2019	Preparatòria de les activitats a realitzar al voltant del 8 de març (Dia internacional de la dona)
2n TRIM	14-03-2019	Valoració de les activitats a realitzar al voltant del 8 de març (Dia internacional de la dona)
3r TRIM Reunió finalització	30-05-2018	Valoració de la feina realitzada i propostes de millora i proposta de continuïtat. Finalització

Valor:	%	5	1	1	2	2	5	1	1	2	2	5	1	1	2	2	5	1	1	2	2	5				
Contribució de l'activitat a l'assoliment de l'objectiu anual	Es tracta de mesurar la utilitat de l'activitat per aconseguir l'objectiu.																									
	En la pràctica algunes activitats en queden lluny i la valoració de l'impacte sobre l'objectiu requereix de valoracions complexes que poden arribar a qüestionar la validesa de la mateixa valoració.																									
	Es proposen els següents criteris i percentatges																									
	Nivell d'impacte	0%					25%					50%					75%					100%				
		Sense evidències o anecdòtiques					Hi ha alguna evidència					Evidències					Evidències clares					Evidència total				
Valor:	%	0	5	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1	0			

5. PROPOSTES DE MILLORA PER AL PROPER CURS

Per al curs proper es preveu actuar per millorar en els aspectes següents:

- Activar l'espai dedicat al projecte de coeducació a la nova pàgina web del centre, traslladant tot el material que hi ha al Moodle "Coeducació", que enguany no s'ha pogut fer per falta de temps i formació digital.
- Potenciar el treball coeducatiu des de totes les àrees curriculars.
- Supervisar la consolidació de les activitats incloses durant aquest curs de manera fixa en el PAT de primer i segon cicle de l'ESO.
- Supervisar la implantació de les activitats de coeducació realitzades durant aquest curs de manera fixa en el PAT de BATX.
- Millorar la col·laboració amb altres centres de la zona, especialment escoles de primària.
- Millorar l'ús d'un llenguatge inclusiu (no sexista ni androcèntric) en la redacció de documents d'ús intern (exàmens, programacions, etc) i extern (cartes adreçades a les famílies).
- Continuar amb la formació en centre (grup de treball en coeducació) i amb l'equip de millora.
- Iniciar una línia d'actuació per incloure les famílies (a través de l'AMPA) en les activitats de coeducació.

Altres. Reconeixement com a projecte d'innovació pedagògica (2019)

El centre ha participat a la Convocatòria de 2 de juliol 2018 per al reconeixement de projectes d'innovació pedagògica de centres educatius: el centre va presentar el projecte d'innovació pedagògica "Coeducació. Eduquem per a la igualtat".

En resolució de 27/febrer/2019 s'ha concedit al projecte el reconeixement de projecte d'innovació pedagògica reconegut i el professorat que ha acreditat el requisit n'ha obtingut la certificació.

El Requisit per a la certificació individual del professorat és haver estat membre del projecte un mínim de 3 cursos.