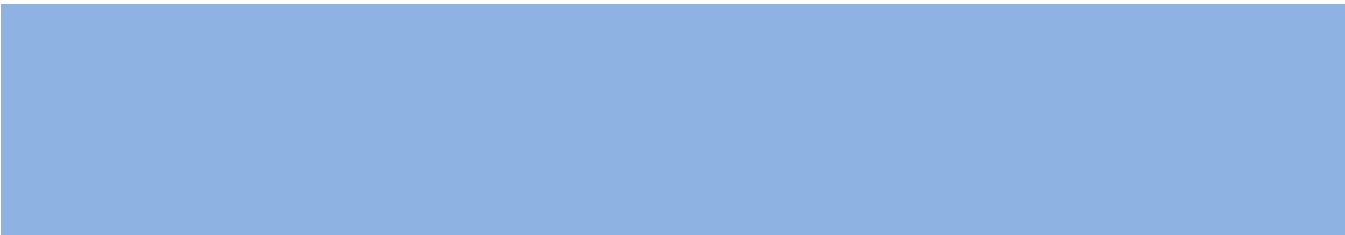
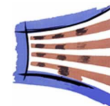


MEMÒRIA FINAL DE CURS
COORDINACIÓ DE
Coeducació. Eduquem per a la igualtat
CURSOS 2010-2018





**MEMÒRIA ANUAL DE COORDINACIÓ DE COEDUCACIÓ
CURS 2010/11**

1. TASQUES ASSIGNADES

1. Coordinar i impulsar les activitats dutes al i des del centre relacionades amb la consecució de la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
2. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
3. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
4. Establir lligams amb els CEIPS veïns i altres entitats: Centre Dolors Piera, Associació Lika, etc., fomentant la participació de l'alumnat i professorat del centre en diferents activitats.
5. Fomentar la participació del nostre alumnat en activitats que promoguin la igualtat d'oportunitats de noies i nois (cf. Jornada *Per què no puc fer-ho*)
6. Mantenir i renovar l'espai dedicat a la coeducació a la intranet del centre.

2. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE TASQUES

2.1. Objectius

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i conductes que poden ser-ne l'origen.
2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
3. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats.
4. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
5. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com al documents de comunicació i gestió del centre.
6. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
7. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
8. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.
9. Fomentar la pràctica esportiva entre les noies i potenciar la igualtat d'oportunitats en aquest àmbit (en col·laboració amb el Pla d'Esports)

2.2. Desenvolupament dels objectius / resultats (activitats)

2.2.1. Activitats adreçades a l'alumnat

data	Campanya escolar i activitats específiques de la campanya	Alumnat implicat	Professorat implicat	Núm. objectiu associat
1 TRIM 5-11-10	Jornada Per què no puc fer-ho? (UdL)	4ESO A,B,C	Tutores Prof. acompanyant	3, 4, 8, 2

			M. Aldavert, C. Mayoral C. Castro M. Domingo	
1TRIM 25-11-10	Campanya sensibilització contra la violència sexista: <i>No et deixis trepitjar</i> Actuació musical a càrrec de la cantant de Hip-hop BIGUI	ESO CFGM confecció	Professorat d'aula en l'horari implicat	1, 4, 5, 6, 8
1TRIM 25-11-10	Stop gender violence	BATX 1-2	R. Borrell	1, 4, 5, 6, 8
1TRIM 25-11-10	"No et deixis trepitjar". Exposició a les aules de les fotografies fetes a l'espai de tutoria.	1r ESO (tutoria)	T. Closa A. Vidal C. Saurina	1, 4, 5, 6, 8
1TRIM 25-11-10	Campanya sensibilització contra la violència sexista: <i>No et deixis trepitjar</i> Redacció de textos commemoratius per a la revista del centre	3r ESO	G. Torrent	1, 4, 5, 6, 8
1-2 TRIM	Treballs de recerca temàtica de gènere: "Dones i bàsquet a Lleida"	2n BATX B. Rossell	Tutora TR M.T. Quintillà	3, 4, 8, 2, 5
2 TRIM	Les dones a la sèrie TV " <i>Hispania</i> ". Treball de recerca i exposició al passadís del centre	1r BATX (llatí)	M.T. Quintillà	3, 4, 8, 2, 5
3 TRIM 9-3-11	TALLER COEDUCACIÓ "Ni guerrers ni princeses" (Daniel Gabarró)	4 ESO 1 CFGM confecció / mecànica	Tutores Professorat d'aula en l'horari implicat	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3TRIM 28-2-11 // 14-3-11	EXPOSICIÓ al vestíbul del centre "Fotògrafes pioneres a Catalunya" (ICD).	ESO / BATX	Professorat tutor i altre	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 22-3-11	Visita de l'exposició de la fotògrafa Cristina García Rodero: Espanya Oculta Caixa Fòrum (Lleida):	1 BATX A/C, B	C. Saltiveri G. Torrent	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 7, 14 març	Diada del 8 de març Visita a l'exposició Maternitats (fotografies i textos de Bru Rovira)	3 ESO	C. Saltiveri Mayoral Chavarriga Raidó Puigdevall Castell	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM	"Women & Photography" (1r Batxillerat)	BATX (1-2)	R. Borrell	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM	II Concurs de cartells commemoratius/reivindicatius 8 de	ESO BATX CICLES	Dept. Tecnologies,	3, 4, 8, 2, 5

	març		Informàtica	
3TRIM	Treball a l'aula i exposició: Dones a l'espai	2 ESO (Astronomia)	A. Cosials	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM	Retrats de mares, padrines i repadrines – Històries de la nostra vida	3 ESO	E. Bellmunt L. Codina G. Torrent	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 17/3/11	Participació en la jornada esportiva de Korfball (pavelló poliesportiu de Pardinyes)	Equips de Korfball de l'AEE	V. Agné	3,9
3TRIM 7/4/11	Treball sobre la figura d'Hipàtia d'Alexandria i assistència a la representació "Hipatia y el héroe" (grup profes Guindàvols a l'IEI)	1-2 BATX (grec)	M.T. Quintillà	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 28,29/4/11	Participació al 6è torneig femení de futbol al camp del CF Pardinyes (Lleida)		V. Agné / J.M. Blanch	3, 9
3TRIM 5/5/11	La ventafocs que no volia menjar anissos (Aula d'acollida)	Aula acollida	G. Torrent C. Banllés	1, 4, 5, 6, 8
3TRIM maig 11	"Per a un ús no sexista de la llengua"	4 ESO	G. Torrent	5
3TRIM 25/3/11	Lectura de l'obra literària Pedra de Tartera de M. Barbal i assistència a la representació teatral	1 BATX	E. Bellmunt G. Torrent	3, 4, 8, 2, 5
Tot el curs	Publicacions a la revista del centre	3 ESO (Revista)	G. Torrent	3, 4, 8, 2, 5
Tot el curs	Publicació de cròniques a Escoles en xarxa	3 ESO (Revista)	G. Torrent	3, 4, 8, 2, 5
Tot el curs	Publicacions al Blog de la Revista	3 ESO (Revista)	G. Torrent	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 4/6/11	Participació en la final nacional de korfball 4x4, celebrada en les instal·lacions de l'INEF de Lleida	Equip infantil i equip cadet de Korfball	V.Agné/ J.M. Blanch	3,9

2.2.2. ACTIVITATS ADREÇADES AL PROFESSORAT

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades	Núm. objectiu associat
Tot el curs	Constitució de l'Equip de millora – cohesió social / coeducació	Professorat de l'equip de gestió del projecte inscrit: Mercè Aldabert Mercè Del Barrio Emília Bellmunt	1-9

		Rosa M. Borrell Anicet Cosials M. Teresa Quintillà M. Carme Saltiveri Gemma Torrent	
tot el curs	Grup de treball 6097421609. Coeducació a Secundària (Pla de formació de zona – Segrià)	Professorat de l'equip de gestió del projecte inscrit: Mercè Aldabert Mercè Del Barrio Emília Bellmunt Rosa M. Borrell Anicet Cosials M. Teresa Quintillà M. Carme Saltiveri Gemma Torrent	1-9
8,9,10 març	Participació com a centre referent de la província de Lleida al <i>Proyecto Relaciona</i> (Instituto de la Mujer) Formadora externa: Gloria Serrato Tema: "L'amor i la sexualitat a l'educació".	Professorat del centre inscrit: Aldabert Pi, Mercè Barrio Arranz, Merce del Bellmunt Solé, Emilia Borrell Feliu, Rosa Cabello Ochoa, Sara Codina Garcia, Lourdes Cosials Manonelles, Anicet Gil Álvarez, Daniel Quintillà Zanuy, M. Teresa Torrent Pellise, Gemma	7,8
14/4/2011	Participació a la Sessió sobre Lideratge Femení (Projecte de la UPF "No siguis Manolo, no siguis Maripili")	R. Borrell	7,8
28/4/2011	Assistència a la presentació de l'Associació LIKA (Llibertat, Igualtat, Koeducació i Acció) – Taula Rodona sobre Coeducació i Prevenció de la violència masclista	M. T. Quintillà	1,7,8

2.2.3. ACTIVITATS ADREÇADES A LES FAMÍLIES

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades	Núm. objectiu associat
28/01/2011	Explicació del projecte "Eduquem per a la igualtat" durant la Jornada de portes	Equip directiu Famílies assistents a la	6

	obertes del centre	jornada	
--	--------------------	---------	--

4. ACTIVITATS DE CARÀCTER GENERAL

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades	Núm. objectiu associat
Tot el curs	Proposta de temes per al Treball de Recerca amb perspectiva de gènere	Coordinadora de Treballs de recerca Equip de professorat tutor de TR	2,4,5
20/6/11	Premi de la UdL (àmbit d'Estudis de gènere) per a un treball d'una alumna del nostre centre	Alumna: Blanca Rossell Tutora: M. Teresa Quintillà	2,4,5,9

3. REUNIONS DE COORDINACIÓ

3.1. Calendari de reunions

Reunió inicial	20-10-2010
1r TRIM	3-11-2010
2n TRIM	2-02-2011
3r TRIM	9-02-2011
Reunió final	25-5-2011

3.2. Acords presos – qüestions tractades

- S'acorda polaritzar les activitats i accions a dur a terme al voltant d'esdeveniments significatius, que ho siguin també fora de l'àmbit educatiu, especialment:
 - 25 de novembre (dia contra la violència de gènere)
 - 8 de març (dia de la dona treballadora)
- Es revisen les exposicions disponibles al ICD, es troba interessant la de les fotògrafes (un altre curs podria ser interessant la de les esportistes). S'acorda reservar l'exposició Fotògrafes pioneres a Catalunya per les dates al voltant del 8 de març (28/02/2011-14/03/2011): L'exposició rescata l'obra de les primeres generacions de fotògrafes a Catalunya i exposa fotografies inèdites de 12 dones, realitzades des de mitjans del segle XIX fins al principi de la dècada dels setanta del segle XX.
- Per la diada del 25 de novembre es continuarà treballant amb el recull de cançons al voltant del tema.
- Es proposa fer una cantada al pati i lectura d'un manifest.
- Hi ha la proposta de fer receptes de sabó i fer-lo *in situ* durant la setmana de la ciència.
- S'acorda revisar i actualitzar el material penjat al curs moodle Eduquem per la Igualtat. Es parla de la possibilitat de substituir aquest espai per un blog.
- Carme Saltiveri comenta que l'exposició de l'ICD està antiquada i explica que està recopilant molta documentació sobre la història de la fotografia i de les dones fotògrafes i proposa treballar el tema des de diverses perspectives, com ara la visita a diverses exposicions al Caixa Fòrum, etc.

- Es proposa fer activitats al voltant del 8 de març relacionades amb el tema de la fotografia.
- Informacions relatives al Proyecto Relaciona. S'expliquen els contactes mantinguts amb l'Institut de la Mujer a propòsit del Proyecto Relaciona. Les dates proposades per a la formació del professorat són del 7 a l'11 de març. Una assessora es desplaçaria al nostre centre durant 3 dies consecutius i una durada total de 12 hores. El grup ha de ser mínim 8, màxim 15. El projecte està reconegut amb uns crèdits del Ministerio de Educación o de l'organisme autonòmic competent. El tema: "L'amor i la sexualitat en l'educació", per prevenir la violència sexista.
- Bloc de Coeducació. S'informa que Xavier Beà ha posat en marxa el bloc de coeducació, però com que encara està en construcció, es deixarà de moment l'enllaç de la pàgina inicial al moodle de coeducació, fins que tinguem acabat el bloc.
- Previsió d'activitats del 8 de març: S'acorda la programació de les activitats següents:
- 1ESO: II Concurs de cartells commemoratius/reivindicatius 8 de març; es farà a l'hora d'informàtica (professorat responsable: Sara Cabello i Núria Puigdevall). Es proposa fer-ho en anglès i/o francès.
- 2ESO: L'alumnat de l'Anicet Cosials treballarà el tema de *Dones a l'espai* (astronautes, etc.).
- 3ESO: Es treballarà l'activitat: *Retrats de mares, padrines i repadrines*, a l'àrea de Llengua catalana i literatura (professorat responsable: Cèlia Mayoral, Emília Bellmunt i Gemma Torrent).
- 4ESO: Taller a càrrec de Daniel Gabarró (s'ha de concretar el dia, setmana del 7 a l'11 de març). 2 sessions (un grup de 10 a 11.45 i un altre de 11.45 a 14.00). Àmbit: tutoria; professorat responsable: tutores grups i professorat que tingui classe amb el grup a l'hora del taller.
- 1BATX: Treball i estudi del procés de la fotografia. Àmbit: física i química. Professorat responsable: Anicet Cosials.
- Elaboració de material didàctic sobre l'exposició de l'ICD: Dones fotògrafes. Àmbit: Llatí i Grec. Professorat responsable: Teresa Quintillà
- Previsió d'activitats Sant Jordi. No se'n faran de moment, perquè aquell dia és festiu.

3.3. Seguiment d'acords

En general el seguiment ha estat bo: quan, per circumstàncies de la marxa del curs, qüestions diverses de calendari, confluència amb la programació d'activitats des d'altres coordinacions o àrees, etc. s'ha hagut de fer modificacions sobre els acords presos, aquestes han estat bàsicament reubicacions en el calendari o reconversió del format.

4. INDICADORS RELACIONATS

Indicadors de l'Autoavaluació	Grau d'aplicació	És el grau d'implantació o desplegament sistemàtic d'una activitat.																				
		Per establir el grau d'aplicació d'una activitat, es proposa, en primer lloc, situar el grau d'aplicació en un dels cinc grans nivells, i, en una segona valoració, matisar el % entre les cinc possibilitats de cada grau																				
		Nivell d'implantació sistemàtica	0%			25%					50%					75%			100%			
			Sense evidències o purament anecdòtiques			Aplicat en ¼ part de les àrees Hi ha alguna evidència					Implantat en la ½ de les àrees rellevants Evidències					Implantat en la ¾ de les àrees rellevants Evidències clares			Implantat en totes les àrees rellevants Evidència total			
Valor : %		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Qualitat de		És la percepció sobre la valoració de la feina feta en l'aplicació d'una activitat del pla.																				

l'execució	Per establir la qualitat de l'execució cal tenir en compte la suma dels 4 criteris																								
	Nivell de qualitat de l'execució	25 %					25 %					25 %					25 %								
		Termini execució					Utilització dels recursos previstos					Adequació metodològica					Nivell de compliment de les persones implicades								
Valor: %	5	10	15	20	25	5	10	15	20	25	5	10	15	20	25	5	10	15	20	25					
Contribució de l'activitat a l'assoliment de l'objectiu anual	Es tracta de mesurar la utilitat de l'activitat per aconseguir l'objectiu.																								
	En la pràctica algunes activitats en queden lluny i la valoració de l'impacte sobre l'objectiu requereix de valoracions complexes que poden arribar a qüestionar la validesa de la mateixa valoració. Es proposen els següents criteris i percentatges																								
	Nivell d'impacte	0%					25%					50%					75%					100%			
	Sense evidències o anecdòtiques					Hi ha alguna evidència					Evidències					Evidències clares					Evidència total				
Valor: %		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100			

5. RESULTAT DE LES AUDITORIES SOBRE LA COORDINACIÓ

No hi ha hagut auditories sobre la coordinació.

6. RELACIÓ DE LA COORDINACIÓ AMB EL PAC

Objectiu anual vinculat: Augmentar la participació del professorat en activitats innovadores

Objectiu estratègic: 3.- Fomentar la innovació educativa

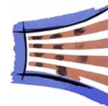
Estratègia: Innovació educativa

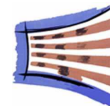
Observacions: El projecte de coeducació, com a conjunt d'activitats de caràcter transversal pretén incidir també en altres objectius estratègics, com ara la cohesió social i la prevenció de microviolències, així com col·laborar en la reducció del fracàs escolar.

7. PROPOSTES DE MILLORA

Per al curs proper es preveu actuar per millorar en els aspectes següents:

- Posar en marxa el blog de coeducació, incentivant la participació en ell de tota la comunitat educativa.
- Potenciar el treball coeducatiu des de les àrees curriculars.
- Dissenyar i incloure activitats de manera fixa en el PAT de primer i segon cicle de l'ESO i del BATX.
- Millorar la col·laboració amb altres centres de la zona, especialment Escoles, com Pràctiques II.
- Millorar l'ús d'un llenguatge inclusiu (no sexista ni androcèntric) en la redacció de documents d'ús intern (exàmens, programacions, etc) i extern (cartes adreçades a les famílies).
- Continuar amb la formació en centre (grup de treball en coeducació) i amb l'equip de millora.





**MEMÒRIA ANUAL DE COORDINACIÓ DE COEDUCACIÓ
CURS 2011/12**

1. PROCESSOS I/O PROCEDIMENTS RELACIONATS AMB LA COORDINACIÓ

1. Coordinar i impulsar les activitats dutes al i des del centre relacionades amb la consecució de la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
2. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
3. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
4. Establir lligams amb els CEIPS veïns i altres entitats: Centre Dolors Piera, Associació Lika, etc., fomentant la participació de l'alumnat i professorat del centre en diferents activitats.
5. Fomentar la participació del nostre alumnat en activitats que promoguin la igualtat d'oportunitats de noies i nois (cf. Jornada *Per què no puc fer-ho*)
6. Mantenir i renovar l'espai dedicat a la coeducació a la intranet del centre.

2. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE TASQUES DE LA COORDINACIÓ

2.1. Objectius

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i conductes que poden ser-ne l'origen.
2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
3. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats.
4. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
5. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com al documents de comunicació i gestió del centre.
6. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
7. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
8. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.
9. Fomentar la pràctica esportiva entre les noies i potenciar la igualtat d'oportunitats en aquest àmbit (en col·laboració amb el Pla d'Esports)

2.2. Descripció de les tasques realitzades (activitats)

2.2.1. Activitats adreçades a l'alumnat

data	Campanya escolar i activitats específiques de la campanya	Alumnat implicat	Professorat implicat	Núm. objectiu associat
1 TRIM 28-10-11	Jornada Per què no puc fer-ho? (UdL)	4ESO A,B,C	Tutors/es Prof. acompanyant	3, 4, 8, 2

			E.Tamarit, C. Mayoral C. Castro N. Puigdevall T. Quintillà	
1TRIM 25-11-11	Campanya sensibilització contra la violència sexista: "Alça la teva veu contra la violència sexista"	ESO BATX 2	Professorat d'aula en l'horari implicat	1, 4, 5, 6, 8
1TRIM 25-11-11	Stop gender violence	BATX 1-2	R. Borrell	1, 4, 5, 6, 8
1TRIM 25-11-11	Exposició a les aules de les fotografies fetes a l'espai de tutoria.	1r ESO (tutoria)	T. Closa A. Vidal	1, 4, 5, 6, 8
1TRIM 25-11-12	Convocatòria del 1r CONCURS D'ESLÒGANS AL FACEBOOK contra la violència sexista	Tot l'alumnat	M. del Barrio G. Torrent A. Vila M.T. Quintillà	1, 4, 5, 6, 8
1TRIM 25-11-11	Campanya sensibilització contra la violència sexista. Redacció de textos per a la revista del centre	3r ESO	G. Torrent	1, 4, 5, 6, 8
1-2 TRIM	Treballs de recerca temàtica de gènere: <i>De Zhejiang a Lleida: un recorrido en femenino</i> (alumna Bi Cao)	2n BATX Bi Cao	Tutora TR R.M. Borrell	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 5-3-12 // 30-3-12	EXPOSICIÓ al vestíbul del centre "Dona i empresa" (ICD).	ESO / BATX / CICLES	Professorat tutor i altri	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 8-3-12	Inauguració exposició "Dona i empresa" i taula rodona: 5 empresàries lleidatanes expliquen la seva experiència	1 BATX A/C, 4ESO, 2BATX B	A. Vila J. Castillo Professorat aula	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 8-3-12	Inauguració Laboratori Biologia i Geologia "Lynn Margulis" i xerrada a càrrec de la Dra. María Ángeles De la Torre Ruiz, professora de Microbiologia i Parasitologia de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida: "Què significa ser dona investigadora avui?"	BATX	M. del Barrio Prof. aula	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 8-3-12	<i>Dones per tirar coets</i> : enlairament de coets amb missatge al pati.	ESO (esp. alumnat aula acollida i opt. 4ESO)	L. Codina A. Cosials C. Banllés G. Torrent	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM	II Concurs de cartells 8	ESO BATX	Dept.	3, 4, 8, 2,

	commemoratiu/reivindicatiu 8 de març	CICLES	Tecnologies, Informàtica Sara Cabello Núria Puigdevall	5
3TRIM	"Les dones Premis Nobel de la pau"	Aula d'acollida	Cristina Banllés	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM	"Encara hi ha ombres" Presència de les dones a la història	1 ESO	Teresa Closa	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM	Les dones a la premsa	3 ESO	Glòria Garcia	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM	El treball femení a Grècia i Roma	1BATX (grec i llatí)	M.T. Quintillà	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM	<i>Dones i empresa avui</i> . Exposició i dossier d'activitats	BATX	A. Vila	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM	Working women	BATX anglès	R.M. Borrell	1, 4, 5, 6, 8
3TRIM	Unitat didàctica "Per a un ús no sexista de la llengua"	4 ESO	G. Torrent	5
3TRIM	Crèdit de síntesi 3ESO. Personatges femenins de l'Odissea. Dossier d'activitats	3ESO	M.T. Quintillà	3, 4, 8, 2, 5
Tot el curs	Publicacions a la revista del centre	3 ESO (Revista)	G. Torrent	3, 4, 8, 2, 5
Tot el curs	Publicació de cròniques a Escoles en xarxa	3 ESO (Revista)	G. Torrent	3, 4, 8, 2, 5
Tot el curs	Publicacions al Blog de la Revista	3 ESO (Revista)	G. Torrent	3, 4, 8, 2, 5
Tot el curs	Inclusió a la programació de tutoria d'activitats de coeducació	ESO	M. Capdevila Tutors/es ESO M.T. Quintillà	1-5
3TRIM	Participació torneig femení de Futbol 7 - Lleida	1, 2, 3 ESO	V. Agné	3,9
3 TRIM	Participació al KINS Lleida (Corfbol) Participació al KINS Catalunya	1-4 ESO	V. Agné	3,9

2.2.2. ACTIVITATS ADREÇADES AL PROFESSORAT

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades	Núm. objectiu associat
Tot el curs	Constitució de l'Equip de millora – cohesió social / coeducació	Professorat de l'equip de gestió del projecte inscrit: Mercè Aldabert	1-9

		Cristina Banllés Mercè Del Barrio Emília Bellmunt Rosa M. Borrell Sara Cabello Ludes Codina Anicet Cosialls M. Teresa Quintillà Gemma Torrent Antoni Vila	
tot el curs	Grup de treball 6097421609. Coeducació a Secundària (Pla de formació de zona – Segrià)	Professorat de l'equip de gestió del projecte inscrit: Mercè Aldabert Cristina Banllés Mercè Del Barrio Emília Bellmunt Rosa M. Borrell Sara Cabello Lourdes Codina Anicet Cosialls M. Teresa Quintillà Gemma Torrent Antoni Vila	1-9
21-01-2012 (dissabte)	Participació a la JORNADA de Coeducació organitzada per l'ICE de la UAB	Professorat de l'equip de gestió del projecte inscrit: Mercè Aldabert Mercè Del Barrio Lourdes Codina M. Teresa Quintillà Gemma Torrent	7,8
Segon quadrimestre	Seminari "Èxit escolar i coeducació" – ICE UdL	Professorat del centre inscrit: M. T. Quintillà	7,8
30/	Assistència a la I Jornada "Dones: teixint lligams, teixint salut" organitzada per	R. M. Borrell M. T. Quintillà	7,8

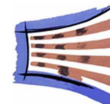
	l'associació LIKA, inclosa al Pla Municipal de Polítiques d'Igualtat de Gènere a Lleida		
--	---	--	--

2.2.3. ACTIVITATS ADREÇADES A LES FAMÍLIES

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades	Núm. objectiu associat
25/02/2012	Explicació del projecte "Eduquem per a la igualtat" durant la Jornada de portes obertes del centre	Equip directiu Famílies assistents a la jornada	6
18/04/2012	Presentació informativa i preventiva: <i>Violència masclista. Com comença tot?</i>	Oficina de relació amb la comunitat de la Policia de la Generalitat (Mossos d'Esquadra) Coordinació Pedagògica Famílies assistents	1, 4, 6

4. ACTIVITATS DE CARÀCTER GENERAL

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades	Núm. objectiu associat
Tot el curs	Proposta de temes per al Treball de Recerca amb perspectiva de gènere	Coordinadora de Treballs de recerca Equip de professorat tutor de TR	2,4,5
20/6/11	Premi de la Universitat Autònoma de Barcelona (Menció d'honor) per a un treball d'estudis de gènere d'una alumna del nostre centre	Alumna: Bi Cao Tutora: Rosa M. Borrell	2,4,5,9
Tot el curs	Posada en funcionament del bloc <i>Eduquem per a la igualtat</i>	Coord. coeducació i coord. informàtica	3, 4, 8, 2, 5
Tot el curs	Creació d'un espai (compte) al Facebook "Coeducació Guindàvols"	M. del Barrio, Gemma Torrent	3, 4, 8, 2, 5



3. REUNIONS DE COORDINACIÓ

3.1. Calendari de reunions

Reunió inicial	5-10-2011
1r TRIM	9-11-2011
2n TRIM	11-1-2012
	22-2-2012
3r TRIM	11-4-2012
Reunió final	30-5-2012

3.2. Acords presos – qüestions tractades

Reunió inicial	5-10-2011
Acords presos: <ul style="list-style-type: none"> • Participar a la Jornada “Per què no puc fer-ho?” (UdL) amb l'alumnat de 4t ESO • Dissenyar les accions al voltant de la jornada de denúncia 25 de novembre contra la violència sexista. 	
1r TRIM	9-11-2011
Acords presos: <ul style="list-style-type: none"> • Disseny d'una unitat didàctica per a un ús no sexista ni androcèntric de la llengua (Gemma Torrent) per a alumnat ESO. S'acorda dur-lo a la pràctica un cop acabat. • Valoració de la participació a la Jornada Per què no puc fer-ho? • Inici de les reunions del Grup de treball de coeducació del MIE. • Posada en funcionament del bloc <i>Eduquem per a la igualtat</i> • Concreció de les activitats pel 25 de novembre (Contra la violència sexista) 	
2n TRIM 1	11-1-2012
Acords presos: <ul style="list-style-type: none"> • Informació relativa a la posada en marxa i participació del SEMINARI ICE UdL • Participació a la JORNADA de Coeducació organitzada per l'ICE de la UAB el proper dissabte 21 de gener (de 9 a 14.00). • Valoració de les activitats realitzades al voltant del 25 de novembre (Contra la violència sexista). • Proposta d'inclusió d'activitats de coeducació a la Programació de Tutoria d'ESO. Disseny i inclusió. • Primera proposta d'activitats per al 8 de març. 	
2n TRIM	22-2-2012
Acords presos: <ul style="list-style-type: none"> • Es desestima participar, per problemes de calendari, als tallers de temes de gènere adreçats a l'alumnat de primària i de secundària, en el marc del projecte “Educ@r per la Igualtat” (Centre Dolors Piera – UdL). • Concreció d'activitats per al 8 de març. 	
3r TRIM	11-4-2012

Acords presos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Valoració de les activitats realitzades al voltant del 8 de març. • Disseny d'activitats 	
Reunió final	30-5-2012
Acords presos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Valoració del conjunt d'activitats realitzades durant tot el curs. • Establiment del grau de satisfacció i assoliment dels objectius. • Valoració de la dinàmica d'organització de la coordinació. • Propostes de millora i perspectives de futur. 	

3.3. Seguiment d'acords

En general el seguiment ha estat bo: quan, per circumstàncies de la marxa del curs, qüestions diverses de calendari, confluència amb la programació d'activitats des d'altres coordinacions o àrees, etc. s'ha hagut de fer modificacions sobre els acords presos, aquestes han estat bàsicament reubicacions en el calendari o reconversió del format.

4. INDICADORS RELACIONATS

Resultats de l'enquesta de satisfacció col·lectiu ALUMNAT (

Indicador 18: satisfacció amb les activitats realitzades per promoure l'educació en la igualtat i prevenir discriminacions per raó de gènere.

Criteri d'acceptació: 6

Valor objectiu: 7

Resultats ESO: 6,51

Resultats Batxillerat: 6,52

Resultats CFGM: 7,32

Resultats CFGS: 7,16

Pel que fa al professorat, els resultats estan destacats en groc:

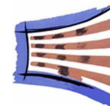
Indicadors de l'Autoavaluació	Grau d'aplicació	És el grau d'implantació o desplegament sistemàtic d'una activitat.																								
		Per establir el grau d'aplicació d'una activitat, es proposa, en primer lloc, situar el grau d'aplicació en un dels cinc grans nivells, i, en una segona valoració, matisar el % entre les cinc possibilitats de cada grau																								
		Nivell d'implantació sistemàtica	0%					25%					50%					75%					100%			
	Sense evidències o purament anecdòtiques					Aplicat en ¼ part de les àrees Hi ha alguna evidència					Implantat en la ½ de les àrees rellevants Evidències					Implantat en la ¾ de les àrees rellevants Evidències clares					Implantat en totes les àrees rellevants Evidència total					
	Valor : %	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100				
	Qualitat de l'execució	És la percepció sobre la valoració de la feina feta en l'aplicació d'una activitat del pla.																								
		Per establir la qualitat de l'execució cal tenir en compte la suma dels 4 criteris																								
		Nivell de qualitat de l'execució	25 %					25 %					25 %					25 %								
	Termini execució					Utilització dels recursos previstos					Adequació metodològica					Nivell de compliment de les persones implicades										
	Valor: %	5	10	15	20	25	5	10	15	20	25	5	10	15	20	25	5	10	15	20	25					
Contribució de l'activitat a	Es tracta de mesurar la utilitat de l'activitat per aconseguir l'objectiu.																									
	En la pràctica algunes activitats en queden lluny i la valoració de l'impacte sobre l'objectiu requereix de valoracions complexes que poden arribar a qüestionar la validesa de la mateixa valoració. Es proposen els següents criteris i percentatges																									

	l'assoliment de l'objectiu anual	Valor: %	0%			25%					50%					75%				100%		
			Sense evidències o anecdòtiques			Hi ha alguna evidència					Evidències					Evidències clares				Evidència total		
			0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95

5. PROPOSTES DE MILLORA PER AL PROPER CURS

Per al curs proper es preveu actuar per millorar en els aspectes següents:

- Dinamitzar el blog de coeducació, incentivant més la participació en ell de tota la comunitat educativa.
- Potenciar el treball coeducatiu des de les àrees curriculars.
- Supervisar la implantació de les activitats incloses durant aquest curs de manera fixa en el PAT de primer i segon cicle de l'ESO.
- Dissenyar i incloure activitats de coeducació al PAT de BATX.
- Millorar la col·laboració amb altres centres de la zona, especialment Escoles, com Pràctiques II.
- Millorar l'ús d'un llenguatge inclusiu (no sexista ni androcèntric) en la redacció de documents d'ús intern (exàmens, programacions, etc) i extern (cartes adreçades a les famílies).
- Continuar amb la formació en centre (grup de treball en coeducació) i amb l'equip de millora.
- Repartir una mica millor les activitats, esglaonant-les, per caure en la "sobresaturació".
- Reclamar per al curs 2012-13 a l'administració competent (CRP Segrià) el reconeixement en hores com a mínim del grup de treball *Coeducació a Secundària* (Pla de formació de zona – Segrià) del qual el professorat de la coordinació n'és membre des de fa uns cursos.



**MEMÒRIA ANUAL DE COORDINACIÓ DE COEDUCACIÓ
CURS 2012/13**

1. PROCESSOS I/O PROCEDIMENTS RELACIONATS AMB LA COORDINACIÓ

1. Coordinar i impulsar les activitats dutes al i des del centre relacionades amb la consecució de la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
2. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
3. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
4. Establir lligams amb els CEIPS veïns i altres entitats: Centre Dolors Piera, Associació Lika, etc., fomentant la participació de l'alumnat i professorat del centre en diferents activitats.
5. Fomentar la participació del nostre alumnat en activitats que promoguin la igualtat d'oportunitats de noies i nois (cf. Jornada *Per què no puc fer-ho*)
6. Mantenir i renovar l'espai dedicat a la coeducació a la intranet del centre.

2. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE TASQUES DE LA COORDINACIÓ

2.1. Objectius

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i conductes que poden ser-ne l'origen.
2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
3. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats.
4. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
5. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com al documents de comunicació i gestió del centre.
6. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
7. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
8. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.
9. Fomentar la pràctica esportiva entre les noies i potenciar la igualtat d'oportunitats en aquest àmbit (en col·laboració amb el Pla d'Esports)

2.2. Descripció de les tasques realitzades (activitats)

2.2.1. Activitats adreçades a l'alumnat

data	Campanya escolar i activitats específiques de la campanya	Alumnat implicat	Professorat implicat	Núm. objectiu associat
1 TRIM 9-11-12	Jornada Per què no puc fer-ho? (UdL)	4ESO A,B,C	Tutors/es Prof. acompanyant G. Torrent G. Garcia C. Castro M. Domingo N. Puigdevall T. Quintillà	3, 4, 8, 2
1TRIM Tot el mes de novembre	Campanya sensibilització contra la violència sexista: Exposició NO VIOLÈNCIA SEXISTA. Assoc. LiKa	ESO BATX	Professorat d'aula en l'horari assignat	1, 4, 5, 6, 8
1TRIM 25-11-12	<i>Stop gender violence: Oral expositions</i>	BATX 1-2	R. Borrell	1, 4, 5, 6, 8
1TRIM 25-11-12	Campanya sensibilització contra la violència sexista. Redacció de textos per a la revista del centre	3r ESO	G. Torrent	1, 4, 5, 6, 8
1TRIM 12-12-12	Tallers LiKa (1) nois: taller sobre noves masculinitats a través del joc "Atrévete si eres hombre" de l'associació AHIGE (2) noies: taller d'amor romàntic a càrrec tècnics/tècniques Associació LIKA	2n ESO	A. Burgués C. Martínez E. Tamarit J. Baró M. Capdevila T. Quintillà X. Bea	1, 4, 5, 6, 8
1TRIM 19-12-12	TALLER "Objectiu del mil·lenni: igualtat de gènere" (Solidàrium), a càrrec de Maria Gil (formadora de l'Ajuntament)	1r ESO	C. Saurina T. Closa A. Vidal	3, 4, 8, 2, 5
1-2 TRIM	Treballs de recerca temàtica de gènere: <i>Dones grans, grans dones. Diferències de gènere a la tercera edat</i> (alumna Maria Cabello Espín)	2n BATX Maria Cabello Espín	Tutora TR T. Quintillà	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 8-3-13	<i>Activities International Women's Day</i>	ESO / BATX	Professorat lleng. anglesa R. Capdevila M. Capdevila C. Castro R. Borrell	3, 4, 8, 2, 5

3TRIM 8-3-13	Activités 8 mars <i>Journée Internationale de la femme</i>	4ESO	Prof. llengua francesa A. Vidal	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 8-3-13	CINE-FÒRUM <i>Atreveix-te: sigues protagonista de la teva vida</i> Llargmetratge Pel·lícula "La boda de Muriel"	1r, 2n i 3r ESO	Prof. assignat per horari	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 8-3-13	CINE-FÒRUM <i>Atreveix-te: sigues protagonista de la teva vida</i> Llargmetratge "La cámara oscura"	4t ESO 2n BATX	Professorat assignat per horari	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 8-3-13	CINE-FÒRUM <i>Atreveix-te: sigues protagonista de la teva vida</i> Curtmetratge "Recursos humans"	CAGS CFGM CFGS	Prof. assignat per horari	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 8-3-13	IV Concurs de cartells commemoratius/reivindicatius 8 de març	ESO BATX CICLES	Dept. Tecnologies, Informàtica Sara Cabello Núria Puigdevall	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 8-3-13	Exposició treball de l'aula d'acollida "Dones del món" al passadís del 1r pis	Aula d'acollida	Cristina Banllés	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM 8-3-13	Working Women : Video and class debate <i>Celebrating Working Women Day : Meet Carmen</i> (www.kronos.com)	BATX 1-2 anglès	R.M. Borrell	1, 4, 5, 6, 8
3TRIM 8-3-13	Partit de Handbol femení - categoria cadet	ESO	A. Vilaseca	3, 9
3TRIM 8-3-13	Participació en el reportatge de TV Lleida sobre les activitats dutes a terme al centre en motiu del 8 de març http://www.segre.com/index.php?id=1234&tx_ttnews[tt_news]=88181	ESO BATX	Prof. membre de l'equip de millora Coed.	6, 7
3TRIM 23-4-13	Exposició treballs "Mites femenins a Salvador Espriu"	1BATX B ESO	M.T. Quintillà	3, 4, 8, 2, 5
3TRIM	Coordinació i participació com a públic en la representació teatral "Subterrànies,	ESO	G. Garcia	3, 4, 8, 2, 5

23/24-3-13	sobreviure entre bombes" que vol contribuir a la recuperació de la memòria de la dona a la rera guarda, durant al guerra civil (Memorial Democràtic de la Generalitat de Catalunya i la Regidoria de Drets Civils i Igualtat de l'Ajuntament de Lleida)	BATX	G. Torrent Professorat acompanyant	
Tot el curs	Publicacions a la revista del centre	3 ESO (Revista)	G. Torrent	3, 4, 8, 2, 5
Tot el curs	Publicació de cròniques a Escoles en xarxa	3 ESO (Revista)	G. Torrent	3, 4, 8, 2, 5
Tot el curs	Publicacions al Blog de la Revista	3 ESO (Revista)	G. Torrent	3, 4, 8, 2, 5
Tot el curs	Inclusió a la programació de tutoria d'activitats de coeducació	ESO	M. Capdevila Tutors/es ESO M.T. Quintillà	1-5
3 TRIM 14-3-13 25-4-13	Participació al KINS Lleida (Corfbol) Participació al KINS Catalunya	1-4 ESO	V. Agné A. Vilaseca	3,9
3 TRIM Maig 13	Participació torneig femení de Futbol 7 – Lleida	1, 2, 3 ESO	A. Vilaseca V. Agné	3,9
3TRIM Maig 13	Participació com a mostra en un estudi sobre l'impacte de la coeducació en la personalitat de la població adolescent (TFM Universitat de Lleida, a càrrec de la psicòloga Núria Corbella)	4 ESO 1 BATX	M.T. Quintillà	3, 4, 8, 2, 5

2.2.2. ACTIVITATS ADREÇADES AL PROFESSORAT

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades	Núm. objectiu associat
Tot el curs	Constitució de l'Equip de millora – cohesió social / coeducació	Professorat de l'equip de gestió del projecte inscrit: Mercè Aldabert Cristina Banllés Mercè Del Barrio Emília Bellmunt Rosa M. Borrell Sara Cabello Ludes Codina Anicet Cosialls M. Teresa Quintillà Gemma Torrent	1-9

tot el curs	Grup de treball 6097421609. Coeducació a Secundària (Pla de formació de zona – Segrià)	Professorat de l'equip de gestió del projecte inscrit: Mercè Aldabert Pi Cristina Banllés Ventura Mercè Del Barrio Rosa M. Borrell Feliu Sara Cabello Ochoa Ma. Lourdes Codina Garcia Anicet Cosialls Manonelles Marta Donaire Cordero M. Teresa Quintillà Zanuy Gemma Torrent Pellisé	1-9
-------------	--	--	-----

2.2.3. ACTIVITATS ADREÇADES A LES FAMÍLIES

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades	Núm. objectiu associat
23/02/2013	Explicació del projecte "Eduquem per a la igualtat" durant la Jornada de portes obertes del centre	Equip directiu Famílies assistents a la jornada	6
3TRIM Maig 13	Informació a les famílies de l'alumnat implicat de la seva participació en un estudi sobre l'impacte de la coeducació en la personalitat de la població adolescent (TFM Universitat de Lleida, a càrrec de la psicòloga Núria Corbella)	Famílies alumnat 4 ESO 1 BATX	6

4. ACTIVITATS DE CARÀCTER GENERAL

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades	Núm. objectiu associat
Tot el curs	Proposta de temes per al Treball de Recerca amb perspectiva de gènere	Coordinadora de Treballs de recerca Equip de professorat tutor de TR	2,4,5
20/6/13	Premi de la Universitat de Lleida (categoria Estudis de gènere) per al treball de recerca de l'alumna Maria Cabello Espín	Alumna Maria Cabello Prof. tutora M.T. Quintillà	2,4,5,9

Tot el curs	Manteniment del bloc <i>Eduquem per a la igualtat</i>	Coord. coeducació i coord. informàtica	3, 4, 8, 2, 5
Tot el curs	Manteniment de l'espai (compte) al Facebook "Coeducació Guindàvols"	Coord. coeducació i coord. informàtica	3, 4, 8, 2, 5

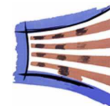
3. REUNIONS DE COORDINACIÓ

3.1. Calendari de reunions

Reunió inicial	10-10-2012
1r TRIM	7-11-2012
2n TRIM	12-12-2012
	13-2-2013
	27-2-2013
3r TRIM	3-4-2013
	8-5-2013
Reunió final	30-5-2013

3.2. Acords presos – qüestions tractades

Reunió inicial	10-10-2012
Acords presos: <ul style="list-style-type: none"> • Participació a la Jornada "Per què no puc fer-ho?" (UdL) amb l'alumnat de 4t ESO el proper 9 de novembre 2012. • Disseny de les accions al voltant de la jornada de denúncia 25 de novembre contra la violència sexista i 8 de març (dia de la dona). • Anàlisi de la interacció alumnat/professorat des d'una perspectiva coeducadora. S'acorda fer observacions sistemàtiques d'aula i, segons resultats, establir línies d'actuació. 	
1r TRIM	7-11-2012
Acords presos: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura i comentari de bibliografia sobre la interacció professorat/alumnat des d'una perspectiva coeducadora. Concretament: <ol style="list-style-type: none"> (1) C. Fernández et alii, "La interacción del profesorado y el alumnado", <i>Cuadernos para la coeducación</i> 8 ("Una mirada no sexista a las clases de Ciencias Experimentales"), Barcelona, ICE de la UAB, 1995. (2) M. Subirats, Rosa y azul (en línia: http://www.iberlibro.com/Rosa-azul-transmision-generos-escuela-mixta/1419868236/bd; i resum: http://www.slideshare.net/lasimpatica/rosa-y-azul) • Disseny de la fitxa o pauta d'observació a l'aula. • Concreció de les activitats pel 25 de novembre (Contra la violència sexista): es decideix col·locar a les parets del primer pis del centre l'exposició cedida per l'associació LIKA i 	



treballar-la amb l'alumnat. <ul style="list-style-type: none"> Participació a la jornada del 15 i 16 de novembre a la UdL. 	
2n TRIM 1	12-12-2012
Acords presos: <ul style="list-style-type: none"> Valoració de la participació a la Jornada <i>Per què no puc fer-ho?</i> 2012 Valoració de les activitats realitzades al voltant del 25 de novembre (Contra la violència sexista). Programació Taller per a 1r ESO: "Objectiu del mil·lenni: igualtat de gènere", a càrrec d'una formadora de l'ajuntament (Maria Gil Polo) per al 19 de desembre. Disseny definitiu de la fitxa <i>Full de Registre (ver.1) INTERACCIÓ DEL PROFESSORAT I L'ALUMNAT A L'AULA (per a una reflexió des de la coeducació)</i>. <p>Es concreta fer una observació qualitativa, durant 4 ó 5 sessions a un mateix grup-classe, procurant que entre tots i totes observem tots els nivell educatius, d'ESO, Batxillerat i Curs d'accés, per poder fer una posada en comú de les observacions, reflexionar sobre el tema i decidir cap a on continuem.</p> <ul style="list-style-type: none"> Primera proposta d'activitats per al 8 de març. 	
2n TRIM 2	13-2-2013
Acords presos: <ul style="list-style-type: none"> Reflexió sobre els resultats obtinguts de l'observació a l'aula feta per algunes persones membres de grup. Proposta provisional d'activitats per al 8 de març. 	
2n TRIM 3	27-2-2013
Acords presos: <ul style="list-style-type: none"> Concreció definitiva de les activitats per al 8 de març. El lema de la Jornada serà "ATREVEIX-TE: SIGUES PROTAGONISTA DE LA TEVA VIDA". <p>Es programen activitats abans, durant i després del divendres 8 de març.</p> <ul style="list-style-type: none"> ABANS DEL 8 de MARÇ: <ul style="list-style-type: none"> Disseny de cartells del Dia Internacional de la dona (alumnat de l'optativa Revista de 3r ESO). 4t concurs de cartells <i>8 de març</i> (organitzat pel departament de tecnologies). Activitats <i>International Women's Day</i> (coordinat pel departament de llengua anglesa per a l'alumnat d'ESO i Batx). Activitats <i>8 mars Journée Internationale de la femme</i> (a través de la matèria de Llengua francesa per a l'alumnat de 4ESO) EL MATEIX DIVENDRES 8 de MARÇ: <ul style="list-style-type: none"> CINE-FÒRUM <i>Atreveix-tea mirar: sigues protagonista de la teva vida</i> Llargmetratge Pel·lícula "La boda de Muriel" (1r, 2n i 3r ESO) Llargmetratge "La cámara oscura" (4t ESO i 2n BATX) Curtmetratge "Recursos humans" (CAGS i CFGM i CFGS): 	

http://www.youtube.com/watch_popup?v=n_jj2ZRBeus	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Partit de Handbol femení – categoria cadet (11.15h – 11.45h, al gimnàs del centre, organitzat pel departament d'educació física) ○ Exposició “<i>Dones del món</i>” al passadís del 1r pis (obra de l'alumnat de l'Aula d'acollida) ○ Exposició “<i>Mites femenins a Salvador Espriu</i>” (a càrrec de l'alumnat de 1r BATX Grec) ○ Exposició dels cartells presentats al concurs (televisió del vestíbul). <ul style="list-style-type: none"> ● DESPRÉS DEL 8 de MARÇ: <p>L'alumnat de 1r BATX participarà en una xerrada sobre l'impacte econòmic de la crisi en el col·lectiu femení el dia 13 de març.</p>	
3r TRIM 1	3-4-2013
Acords presos: <ul style="list-style-type: none"> ● Valoració de les activitats realitzades al voltant del 8 de març. ● Promoció i participació a la representació teatral "Subterrànies" (a càrrec del Projecte Vaca), obra que recrea la vida de tres dones en un refugi antiaeri durant els bombardejos de la guerra civil. Està associada a l'exposició organitzada pel Memorial Democràtic, "Catalunya bombardejada". 23-24 d'abril a la Sala Petita del Teatre de l'Escorxador. 	
3r TRIM 2	8-5-2013
Acords presos: <ul style="list-style-type: none"> ● Revisió del material elaborat durant el curs. 	
Reunió final	30-5-2013
Acords presos: <ul style="list-style-type: none"> ● Valoració del conjunt d'activitats realitzades durant tot el curs. ● Establiment del grau de satisfacció i assoliment dels objectius. ● Valoració de la dinàmica d'organització de la coordinació. ● Propostes de millora i perspectives de futur. 	

3.3. Seguiment d'acords

En general el seguiment ha estat bo: quan, per circumstàncies de la marxa del curs, qüestions diverses de calendari, confluència amb la programació d'activitats des d'altres coordinacions o àrees, etc. s'ha hagut de fer modificacions sobre els acords presos, aquestes han estat bàsicament reubicacions en el calendari o reconversió del format de l'activitat programada.

4. INDICADORS RELACIONATS

Resultats de l'enquesta de satisfacció col·lectiu ALUMNAT

Indicador 18: satisfacció amb les activitats realitzades per promoure l'educació en la igualtat i prevenir discriminacions per raó de gènere.

Criteri d'acceptació: 6

Valor objectiu: 7

	2011_12	2012_13
Resultats ESO:	6,51	7,58
Resultats Batxillerat:	6,52	6,43
Resultats CFGM:	7,32	7,49
Resultats CFGS:	7,16	6,65

Pel que fa al professorat, els resultats estan destacats en groc:

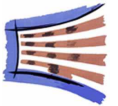
Indicadors de l'Autoavaluació	Grau d'aplicació	És el grau d'implantació o desplegament sistemàtic d'una activitat.																			
		Per establir el grau d'aplicació d'una activitat, es proposa, en primer lloc, situar el grau d'aplicació en un dels cinc grans nivells, i, en una segona valoració, matisar el % entre les cinc possibilitats de cada grau																			
	Nivell d'implantació sistemàtica	0%				25%					50%					75%				100%	
		Sense evidències o purament anecdòtiques				Aplicat en ¼ part de les àrees Hi ha alguna evidència					Implantat en la ½ de les àrees rellevants Evidències					Implantat en la ¾ de les àrees rellevants Evidències clares				Implantat en totes les àrees rellevants Evidència total	
	Valor: %																				
	Qualitat de l'execució	És la percepció sobre la valoració de la feina feta en l'aplicació d'una activitat del pla.																			
		Per establir la qualitat de l'execució cal tenir en compte la suma dels 4 criteris																			
	Nivell de qualitat de l'execució	25 %					25 %					25 %					25 %				
		Termini execució					Utilització dels recursos previstos					Adequació metodològica					Nivell de compliment de les persones implicades				
	Valor: %																				
Contribució de l'activitat a l'assoliment de l'objectiu anual	Es tracta de mesurar la utilitat de l'activitat per aconseguir l'objectiu.																				
	En la pràctica algunes activitats en queden lluny i la valoració de l'impacte sobre l'objectiu requereix de valoracions complexes que poden arribar a qüestionar la validesa de la mateixa valoració. Es proposen els següents criteris i percentatges																				
Nivell d'impacte	0%				25%					50%					75%				100%		
	Sense evidències o anecdòtiques				Hi ha alguna evidència					Evidències					Evidències clares				Evidència total		
Valor: %																					

5. PROPOSTES DE MILLORA PER AL PROPER CURS

Per al curs proper es preveu actuar per millorar en els aspectes següents:

- Dinamitzar el blog de coeducació, incentivant més la participació en ell de tota la comunitat educativa.
- Potenciar el treball coeducatiu des de totes les àrees curriculars.
- Supervisar la implantació de les activitats incloses durant aquest curs de manera fixa en el PAT de primer i segon cicle de l'ESO.
- Dissenyar i incloure activitats de coeducació al PAT de BATX.
- Millorar la col·laboració amb altres centres de la zona, especialment Escoles, com Pràctiques II.
- Millorar l'ús d'un llenguatge inclusiu (no sexista ni androcèntric) en la redacció de documents d'ús intern (exàmens, programacions, etc) i extern (cartes adreçades a les famílies).
- Continuar amb la formació en centre (grup de treball en coeducació) i amb l'equip de millora.
- Repartir una mica millor les activitats, esglaonant-les, per no caure en la "sobre-saturació".

- Reclamar per al curs 2013-14 a l'administració competent (CRP Segrià) el reconeixement en hores com a mínim del grup de treball *Coeducació a Secundària* (Pla de formació de zona – Segrià) del qual el professorat de la coordinació n'és membre des de fa uns cursos.
- Aprofundir en aspectes que aquest curs han estat encetats, com ara l'autoreflexió sobre la pròpia pràctica educativa (interacció alumnat-professorat).



**MEMÒRIA ANUAL DE COORDINACIÓ DE COEDUCACIÓ
CURS 2013/14**

1. PROCESSOS I/O PROCEDIMENTS RELACIONATS AMB LA COORDINACIÓ

1. Coordinar i impulsar les activitats dutes al i des del centre relacionades amb la consecució de la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
2. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
3. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
4. Establir lligams amb els CEIPS veïns i altres entitats: Centre Dolors Piera (UdL), Associació Lika, Àrea de la dona (Paeria), etc., fomentant la participació de l'alumnat i professorat del centre en diferents activitats.
5. Fomentar la participació del nostre alumnat en activitats que promoguin la igualtat d'oportunitats de noies i nois (cf. Jornada *Per què no puc fer-ho*)
6. Mantenir i renovar l'espai dedicat a la coeducació a la intranet del centre.

2. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE TASQUES DE LA COORDINACIÓ

2.1. OBJECTIUS

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i conductes que poden ser-ne l'origen.
2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
3. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats.
4. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
5. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com al documents de comunicació i gestió del centre.
6. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
7. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
8. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.
9. Fomentar la pràctica esportiva entre les noies i potenciar la igualtat d'oportunitats en aquest àmbit (en col·laboració amb el Pla d'Esports)

2.2. DESCRIPCIÓ DE LES TASQUES REALITZADES (ACTIVITATS)

2.2.1. ACTIVITATS ADREÇADES A L'ALUMNAT

Data	Activitats específiques	Alumnat implicat	Professorat responsable/ implicat
1 TRIM 30-10-13	(1) nois: Taller sobre noves masculinitats "Atreveix-te si ets home" (2) noies: "M'he enamorat! I ara què?" A càrrec tècnics/tècniques Associació LIKA	2 ESO ABC	Tutores (Puigdevall, Vidal i Martínez) i prof. de suport
1 TRIM 8-11-13	Taller: "Tractem-nos bé" / Àrea de la dona (Paeria) Formadora externa: Maria Mesalles (Àrea de la dona – Paeria) Data: divendres 8 novembre 1-2 sessions tutoria + 1 h formació externa	1 ESO ABC	Tutores (C. Saurina, C. Saltiveri, C. Castro) i prof. de suport
1 TRIM 25-11-13	Commemoració Dia internacional contra la violència sexista. Actes diversos <ul style="list-style-type: none"> ▪ El coratge de la Malala – LC ESO ▪ Aula d'acollida ESO: versionat en diferents llengües de la cançó BASTA ▪ Versions en català de la cançó BASTA ▪ Cartells anunciadors (Revista) ▪ Anglès 1 batx – vídeos i presentacions ▪ Tutoria: treball amb el conte "La ventafocs que no volia menjar anissos" (3r ESO) ▪ I Marxa contra la violència sexista 	tot	Professorat responsable de les diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació
1 TRIM 28-11-13	Xerrada coeducació: una mirada no sexista al món laboral A càrrec responsables CCOO (M. Otero i D. Vallejo)	CFGM Manteniment - Confecció	Mercè Pijuan (prof. de suport)
1 TRIM del 30-10-13 al 20-11-13	Exposició als passadissos del centre d'algunes escultures realitzades per alumnat de l'institut Ramón J. Sender de Fraga durant el curs 2012-13: <i>L'art en femení: interpretacions</i>	Tot Esp. 2BATX- HA	G. Torrent T. Closa
2 TRIM 10-1-14	Taller: "Tractem-nos bé" / Àrea de la dona (Paeria) Formadora externa: Maria Mesalles (Àrea de la dona – Paeria) Data: divendres 10 gener	3 ESO ABC	Tutores (Closa, Donaire i Codina) i prof. de suport

	1-2 sessions tutoria + 1 h formació externa		
2 TRIM 31-1-14	Xerrada sobre el sexisme a les xarxes socials "M'estima o em controla?" Formació externa: tècnica de Lika	1 BATX A/B	Prof. aula en aquell moment
2 TRIM 7-3-14	Actes commemoratius Dia internacional de la dona <ul style="list-style-type: none"> ▪ La casa coeducativa ▪ Enlairament d'estels ▪ Activitats <i>International Women's Day</i> ▪ Exposició treballs Aula d'acollida "<i>Les dones al meu país</i>" ▪ presentació i visionat del documental "<i>Las maestras de la República</i>" (Batxillerat) ▪ Activitats coeducatives a l'Aula de reforç: ESO ▪ Cartells anunciadors (Revista) 	tot	Professorat responsable de les diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació
3 TRIM 27-3-14	Participació al KING Lleida (Korfbal)	3-4 ESO	A. Vilaseca V. Agné, X. Beà
3 TRIM 28-3-14	Participació al KING Lleida (Korfbal)	1-2 ESO	A. Vilaseca V. Agné, X. Beà
3 TRIM 9-5-14	Participació torneig femení de Futbol 7 – Lleida	1, 2, 3, 4 ESO	A. Vilaseca V. Agné
3 TRIM 27-5-14 12-6-14	MAX IN LOVE Taller d'educació afectivo-sexual i coeducació. A càrrec de Maria Mesalles - Paeria	4 ESO ABC	Tutor/es (Qui, Agné, Domingo)
Tot el curs	Publicacions al bloc de la revista del centre Publicació de cròniques a Escoles en xarxa	3 ESO (Revista)	G. Torrent
Tot el curs	Inclusió a la programació de tutoria d'activitats de coeducació	ESO	M. Capdevila Tutors/es ESO M.T. Quintillà

2.2.2. ACTIVITATS ADREÇADES AL PROFESSORAT

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
D'octubre 2013 a maig 2014	Participació de pràcticament tot l'equip de millora en el Grup de treball del CRP "Coeducació a secundària"	Aldabert Pi, Mercè Argilés Ciscart, Montserrat Banlles Ventura, Cristina Barrio Arranz, Merce del

		Borrell Feliu, Rosa Castillo Cervello, Jesús Español Rubinat, Montserrat Navarro Rosines, Francesca Pijuan Porta, M. Mercè Quintillà Zanuy, M. Teresa Torrent Pellise, Gemma
--	--	--

2.2.3. ACTIVITATS ADREÇADES A LES FAMÍLIES

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
08/023/2014	Explicació del projecte "Eduquem per a la igualtat" durant la Jornada de portes obertes del centre	Equip directiu Famílies assistents a la jornada

2.2.4. ACTIVITATS DE CARÀCTER GENERAL

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
Tot el curs	Proposta de temes per al Treball de Recerca amb perspectiva de gènere	Coordinadora de Treballs de recerca Equip de professorat tutor de TR
Tot el curs	Manteniment del bloc <i>Eduquem per a la igualtat</i>	Coord. coeducació i coord. informàtica
Tot el curs	Manteniment de l'espai (compte) al Facebook "Coeducació Guindàvols"	Coord. coeducació i coord. informàtica

3. REUNIONS DE COORDINACIÓ

3.1. Calendari de reunions

Reunió inicial – constitució equip	24-9-2013
1r TRIM	23-10-2013
2n TRIM	14-1-2014
3r TRIM	13-2-2014
Reunió finalització	20-5-2014

3.2. Acords presos – qüestions tractades

data	Desenvolupament i acords
24-9-2013	1. S'exposa en línies generals <u>el caràcter del grup de treball</u> i la seva trajectòria anterior (el grup funciona ininterrompudament des del curs 2008-09): <u>Objectiu principal</u> : elaborar materials per a ESO i BAT destinats a identificar

elements sexistes i androcèntrics encara presents en la pràctica educativa i dissenyar mesures i iniciatives neutralitzadores que ens ajudin a aconseguir una escola més coeducadora; experimentar-los al centre i avaluar-los. Els materials poden anar orientats a treballar diferents aspectes de la coeducació, com ara:

1. Incloure als sabers acadèmics els sabers de les dones (adequació dels continguts curriculars), fent visibles les aportacions de les dones en les diferents àrees del saber.
2. Reflexionar sobre com “pesa” el currículum ocult (allò que transmetem a les aules no estrictament acadèmic: valors).
3. Usar un llenguatge inclusiu (ni sexista ni androcèntric) en tots els nostres materials i en la nostra pràctica docent.
4. Elaborar estratègies de complicitat amb altres sectors de la comunitat educativa: famílies i PAS.
5. Dissenyar activitats i estratègies per denunciar i prevenir la violència sexista.

S'explica que es treballaran de forma especial dues efemèrides importants: el 25 de novembre (denúncia i prevenció de la violència sexista) i el 8 de març (promoció de valors igualitaris en la nostra societat).

S'explica també que la majoria de materials i accions dissenyades pel grup fins ara estan accessibles a tres espais:

- el moodle “Eduquem per a la igualtat” de l'INS Guindàvols (accessible a tothom com a visitant).
- el bloc “Eduquem per a la igualtat” de l'INS Guindàvols: <http://blocs.xtec.cat/eduquemperalaigualtat/>
- al facebook: <https://www.facebook.com/coeducacio.institutguindavols?fref=ts>

2. Establiment del calendari de reunions presencials

Per poder donar cabuda a tothom de l'equip s'ha alternat com a dia de reunió: dimarts i dijous i l'horari de 15.30 a 17.00

Les sessions presencials seran en dimarts o dijous, concretament s'acorda:

24-09-13
23-10-13
14-01-14
13-02-14
20-05-14

3. Establiment de les vies de comunicació de l'equip

La via de comunicació habitual serà telemàtica (després de cada reunió s'enviarà una acta amb els acords presos i instruccions) i un entorn moodle on podrem compartir els materials que dissenyarem cadascú pensant en la seva aplicació al nostre centre i a la nostra aula (matèria o tutoria).

23-10-13

1. Proposta d'activitats relatives a la diada del 25 de novembre

1.1. Informacions generals

- S'informa de les formacions que estan a l'abast dels centres:

(1) Projecte "Tractem-nos bé" / Àrea de la dona (Paeria)

Formadora: Maria Mesalles (Àrea de la dona – Paeria)

(2) Tallers i xerrades a càrrec de formadors/es de l'associació LIKA (es poden consultar a <http://www.associaciolika.org/>)

(3) Propostes específiques per al 25 de novembre, que ens han arribat:

Drac Màgic: proposta d'activitats per al Dia Internacional contra la violència vers les dones, consultable a news@dracmagic.com

Plataforma unitària contra les violències de gènere: Activitats per secundària contra la violència de gènere, consultable a [<prouviolencia@pangea.org>](mailto:prouviolencia@pangea.org)
etc.

1.2. Pla de treball al voltant del proper 25 de novembre

Com a acte unitari del dia 25 de novembre es decideix, atès el seu gran èxit entre l'alumnat, tornar a organitzar el concert contra el violència sexista a càrrec de la cantant BIGUI, sempre segons la seva disponibilitat. El procediment seria el següent:

1. Es treballaria el contingut i la forma de la lletra de la seva cançó "Basta" a les àrees curriculars de llengua:
 - es demana a l'alumnat que en faci una versió en català (a tots els cursos d'ESO)
 - es demana a l'alumnat que en faci una versió en anglès (a tots els cursos d'ESO i BATX)
 - es demana a l'alumnat que en faci una versió en francès (als grups que cursin l'optativa)
 - Aula d'acollida: l'alumnat forani en farà una versió en la seva llengua materna.
2. S'exposaran les millors versions als plafons del passadís.
3. Es treballaria el significat de la diada 25 de novembre a l'espai de tutoria (cf. materials penjats al Moodle "Eduquem per a la igualtat").
4. Dins de l'àrea de tecnologies/visual i plàstica o qualsevol altra (Revista, per exemple) que hi estigui interessada es proposarà a l'alumnat fer un CARTELL anunciador del concert amb la tècnica que el professorat responsable consideri convenient.
5. S'exposaran els treballs resultants al penjador del passadís del 1r pis i se'n triarà 1-2 perquè en sigui el cartell oficial.
6. A l'àrea de Llengua anglesa, l'alumnat prepararà presentacions en diapositives i/o vídeos de denúncia que s'exposaran al públic.
7. El dilluns 25 de novembre, a les dues darreres hores l'alumnat es

	<p>concentrarà a la sala d'actes/gimnàs per assistir al concert. Prèviament alumnat representant dels últims cursos (2n batx, CACGS i CFGS) llegiran un manifest a l'escenari i es visionarà un breu vídeo de denúncia.</p> <p>Si la cantant BIGUI no pogués participar i no es pogués fer el concert, es proposa com alternativa fer una MARXA CONTRA LA VIOLÈNCIA SEXISTA, que consistiria a sortir del centre fins l'Arborètum o un altre punt a determinar, llegir allí el manifest i tornar al centre.</p>								
14-01-14	<p><u>Posada en comú i valoració de les activitats realitzades fins al moment</u></p> <p>Es comenta que s'ha elaborat un model de fitxa per recollir les dades i la valoració de les diferents activitats que es vagin fent.</p> <p>Pel que fa a les activitats realitzades fins el moment, aquestes són les següents (sintetitzades), la valoració de les quals ha estat positiva segons expliquen les persones responsables:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Del 30 d'octubre al 15-20 novembre</td> </tr> <tr> <td>Exposició als passadissos del centre d'algunes escultures realitzades per alumnat de l'institut Ramón J. Sender de Fraga durant el curs 2012-13. L'exposició ha romàs al centre aproximadament 15 dies i s'ha aprofitat per fer un treball per part del Departament de Socials en coordinació amb l'equip de Coeducació.</td> </tr> <tr> <td>1ESO 8 novembre</td> </tr> <tr> <td>Taller: "Tractem-nos bé" / Àrea de la dona (Paeria) Formadora externa: Maria Mesalles (Àrea de la dona – Paeria) Data: divendres 8 novembre 1-2 sessions tutoria + 1 h formació externa</td> </tr> <tr> <td>2ESO 30 octubre</td> </tr> <tr> <td>(1) nois: Taller sobre noves masculinitats a través del joc "Atreveix-te si ets home" de l'associació AHIGE (2) noies: "M'he enamorat! I ara què?" A càrrec tècnics/tècniques Associació LIKA Data: dimecres 30 octubre</td> </tr> <tr> <td>Tot el centre 25 novembre</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El coratge de la Malala ▪ Aula d'acollida: versionat en diferents llengües de la cançó BASTA ▪ Versions en català de la cançó BASTA ▪ Cartells anunciadors (Revista) ▪ Anglès 1 batx – vídeos i presentacions ▪ Tutoria: treball amb el conte "La ventafocs que no volia menjar </td> </tr> </table>	Del 30 d'octubre al 15-20 novembre	Exposició als passadissos del centre d'algunes escultures realitzades per alumnat de l'institut Ramón J. Sender de Fraga durant el curs 2012-13. L'exposició ha romàs al centre aproximadament 15 dies i s'ha aprofitat per fer un treball per part del Departament de Socials en coordinació amb l'equip de Coeducació.	1ESO 8 novembre	Taller: "Tractem-nos bé" / Àrea de la dona (Paeria) Formadora externa: Maria Mesalles (Àrea de la dona – Paeria) Data: divendres 8 novembre 1-2 sessions tutoria + 1 h formació externa	2ESO 30 octubre	(1) nois: Taller sobre noves masculinitats a través del joc "Atreveix-te si ets home" de l'associació AHIGE (2) noies: "M'he enamorat! I ara què?" A càrrec tècnics/tècniques Associació LIKA Data: dimecres 30 octubre	Tot el centre 25 novembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El coratge de la Malala ▪ Aula d'acollida: versionat en diferents llengües de la cançó BASTA ▪ Versions en català de la cançó BASTA ▪ Cartells anunciadors (Revista) ▪ Anglès 1 batx – vídeos i presentacions ▪ Tutoria: treball amb el conte "La ventafocs que no volia menjar
Del 30 d'octubre al 15-20 novembre									
Exposició als passadissos del centre d'algunes escultures realitzades per alumnat de l'institut Ramón J. Sender de Fraga durant el curs 2012-13. L'exposició ha romàs al centre aproximadament 15 dies i s'ha aprofitat per fer un treball per part del Departament de Socials en coordinació amb l'equip de Coeducació.									
1ESO 8 novembre									
Taller: "Tractem-nos bé" / Àrea de la dona (Paeria) Formadora externa: Maria Mesalles (Àrea de la dona – Paeria) Data: divendres 8 novembre 1-2 sessions tutoria + 1 h formació externa									
2ESO 30 octubre									
(1) nois: Taller sobre noves masculinitats a través del joc "Atreveix-te si ets home" de l'associació AHIGE (2) noies: "M'he enamorat! I ara què?" A càrrec tècnics/tècniques Associació LIKA Data: dimecres 30 octubre									
Tot el centre 25 novembre									
<ul style="list-style-type: none"> ▪ El coratge de la Malala ▪ Aula d'acollida: versionat en diferents llengües de la cançó BASTA ▪ Versions en català de la cançó BASTA ▪ Cartells anunciadors (Revista) ▪ Anglès 1 batx – vídeos i presentacions ▪ Tutoria: treball amb el conte "La ventafocs que no volia menjar 									

	<p>anissos" (3r ESO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I Marxa contra la violència sexista <hr/> <p>3 ESO 10 gener</p> <hr/> <p>Taller: "Tractem-nos bé" / Àrea de la dona (Paeria) Formadora externa: Maria Mesalles (Àrea de la dona – Paeria) Data: divendres 10 gener 1-2 sessions tutoria + 1 h formació externa</p> <hr/> <p>4ESO 2 desembre + sessions pendents de concretar</p> <hr/> <p>MAX IN LOVE Programa que inclourà 3 sessions, de les quals la darrera 3a dedicada a les relacions amoroses saludables psicològicament (eix transversal): tutoria, biologia, etc.</p> <hr/> <p>CFGM 28 nov</p> <hr/> <p>Xerrada de coeducació realitzada per M. Otero i D. Vallejo (CCOO) coordinat per la prof. Mercè Pijuan, a través de la matèria de FOL.</p>
13-02-14	<p><u>Concreció de la proposta d'activitats per al 8 de març</u></p> <p>A propòsit de les propostes relatives al 8 de març es decideix el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ construcció d'ESTELS amb lemes commemoratius del Dia Internacional de la dona: l'alumnat del Dpt. de Moda i Confecció farà un estel gran. ▪ construcció de la "CASA COEDUCATIVA": Al vestíbul es construirà una mena de gratacels o casa de tothom; l'edifici estarà fet amb caixes de sabates que faran la funció d'habitacions o habitacles, enganxats entre sí i a la columna mitjançant una malla de jardí i brides; cada alumna/e o grup d'alumnes triarà el disseny de l'interior de cada habitacle; alhora es preparen unes targetes en forma de clau on poder escriure missatges relacionats amb la diada perquè tothom que visiti la casa pugui participar, escrivint el seu missatge igualitari i penjar-lo en una de les façanes de l'edifici. Es necessita: 100-150 caixes de sabates; un plafó (de fusta, cartró, ...) per penjar les claus amb missatge; globus verds i cartró per a la construcció dels arbres i núvols. Distribució de la feina / professorat responsable de la construcció de les caixes: CAIXES: <u>1ESO</u>: Montserrat Argilés (aula reforç), Marina Capdevila (anglès: "una habitació anglesa") i Mercè Aldavert (matem.): aprox. 60 caixes <u>2ESO</u>: Xavier Beà (Ed. Visual i plàstica): 60 caixes aprox "tema lliure" <u>3ESO</u>: Emília Bellmunt (3esoA: "contes tradicionals"), Lourdes Codina (3esoB) i Gemma Torrent (Revista): 52 caixes aprox. <u>4ESO</u>: Anicet Cosialls (física i química; "el món de la ciència: Galileu, Arquímedes, Lavoissier l'arribada a la lluna, Hipàtia, etc."), Teresa

Quintillà (lletí: "Grècia, Roma i mites"), Gemma Torrent (4esoC): 50-60 caixes aprox.

1BATX: 19 alumnes (lletí i literatura): 20 caixes aprox.

El professorat esmentat explicarà la idea, el procediment, dedicarà una hora de classe al disseny i realització i es responsabilitzarà de la recollida de les caixes. Data límit de lliurament: dilluns 3 de març. Les caixes hauran de portar el nom de l'alumna/e en algun lloc visible per poder fer el retorn. Les caixes que es vagin lliurant es guardaran a l'arxiu. Del dilluns al dijous es procedirà al muntatge al vestíbul de l'edifici.

Davant la necessitat d'un lema per a la diada que jugui amb la idea de la clau com a símbol d'obertura i vinculat al tema de la casa i de la igualtat, Anicet Cosials proposa el següent: UNA CASA PER TOTHOM, UN MÓN MÉS IGUAL. S'accepta.

La inauguració de la casa coeducativa es farà el divendres 7 de març al primer pati. En lloc de manifest, es proposa que la Carme Martínez llegeixi el seu pregó "A les dones anònimes".

Una part de l'alumnat de la Revista de 3ESO farà el cartell promocional de l'activitat.

També es demanarà que l'alumnat de Manteniment mecànic (a càrrec de Ferran Micó) construeixin un ascensor per a la casa coeducativa.

- Paral·lelament, es farà la presentació i visionat del **documental "Las maestras de la República"**, guanyador del Goya 2014. S'ha sol·licitat l'autorització a FETE-UGT (Javier Giménez) i ens facilitaràn la pel·lícula. L'activitat es farà després del segon pati, a les 12.55, i ocuparia les dues hores següents (fins les 14.45) amb la programació següent:
 - 1- presentació del documental a càrrec d'un/a representant de FETE-UGT, Cristina Rodríguez del Centre Dolors Piera (que ha col·laborat en la producció) i el director del nostre centre, Jesús Castillo: 20'
 - 2- visionat del documental (65'): l'alumnat present seria el de 2n BATX i 1r BATX-B (total 32+40), a menys que el professorat del dept. Ciències socials en convingui una altra cosa.
 - 3- una mica de cine-fòrum, amb preguntes i/o comentaris sobre el seu contingut. Per fer-ho es treballaria prèviament a l'aula amb el material didàctic relacionat que està a l'abast a l'adreça:

<http://www.lasmaestrasdelarepublica.com/>

El professorat responsable de treballar el contingut i preparar el cinema-fòrum serà el corresponent a la matèria d'Història (J. Castillo per a 2n BATX i G. Garcia per a 1r Batx B). El professorat responsable de l'acompanyament i vigilància durant el visionat serà el que tingui classe les 2 darreres hores amb el grup corresponent.

20-05-14	<p><u>Valoració de les activitats realitzades</u></p> <p>Es fa un repàs de les activitats realitzades i se'n fa una valoració positiva. Activitats realitzades a l'INS Guindàvols:</p> <ol style="list-style-type: none">1. construcció i inauguració de la "CASA COEDUCATIVA" (tot el centre).2. enlairament d'ESTELS coeducatius.<ul style="list-style-type: none">▪ presentació i visionat del documental "Las maestras de la República" (Batxillerat).▪ aula d'acollida: Cristina Banllés explica el desenvolupament de l'exposició de treballs sobre la situació de la dona en els països d'origen de l'alumnat.▪ Aula de reforç: Montserrat Argilés explica el desenvolupament de diverses activitats dutes a terme amb l'alumnat de l'aula de reforç. <p>Per veure'n fotos, cf. la galeria de fotos. Es comenta que els mitjans de comunicació local se n'han fet ressò. Els enllaços són:</p> <p>http://lleidatelevisio.xiptv.cat/noticies/capitol/noticies-migdia-07-03-2014 http://www.paeria.es/cat/ajuntament/noticies.asp?Detall=True&IdNoticia=19653&PaginaAnterior=/cat/index.asp http://www.segre.com/detall-de-la-noticia/article/els-alumnes-del-guindavols-construeixen-una-casa-coeducativa-per-la-igualtat-la-diversitat-i-el-re/</p> <p>S'explica que també el 8 de març es va fer públic que un reportatge en què el nostre centre era protagonista ha estat guanyador del Premi Mila de Periodisme. Concretament, "La coeducació com a eina per a la igualtat" és el títol del reportatge de la periodista Amaia Rodrigo guanyador del VII Premi Mila de Periodisme, reportatge emès per Lleida TV, que es va enregistrar el curs passat al nostre centre i que explica el projecte de coeducació que es duu a terme al Guindàvols, amb la participació del seu alumnat, la implicació del seu professorat i la vinculació d'aquests continguts amb perspectiva de gènere amb les diferents matèries curriculars. L'enllaç per veure el reportatge és:</p> <p>https://drive.google.com/a/xtec.cat/folderview?id=0B_8LJxxShic8M29SMHQ3X1IaaHM&usp=sharing#</p>
----------	---

3.3. Seguiment d'acords

En general el seguiment ha estat bo: quan, per circumstàncies de la marxa del curs, qüestions diverses de calendari, confluència amb la programació d'activitats des d'altres coordinacions o àrees, etc. s'ha hagut de fer modificacions sobre els acords presos, aquestes han estat bàsicament reubicacions en el calendari o reconversió del format de l'activitat programada.

4. INDICADORS RELACIONATS

Resultats de l'enquesta de satisfacció col·lectiu ALUMNAT

Indicador 18: satisfacció amb les activitats realitzades per promoure l'educació en la igualtat i prevenir discriminacions per raó de gènere.

Criteri d'acceptació: 6

Valor objectiu: 7

	2011_12	2012_13	2013_14
Resultats ESO:	6,51	7,58	7,91
Resultats Batxillerat:	6,52	6,43	7,22
Resultats CFGM:	7,32	7,49	7,24
Resultats CFGS:	7,16	6,65	7,79
Resultats CAGS	-	-	7,58

Pel que fa al professorat, els resultats estan destacats en groc:

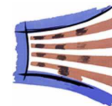
Indicadors de l'Autoavaluació	Grau d'aplicació	És el grau d'implantació o desplegament sistemàtic d'una activitat.																				
		Per establir el grau d'aplicació d'una activitat, es proposa, en primer lloc, situar el grau d'aplicació en un dels cinc grans nivells, i, en una segona valoració, matisar el % entre les cinc possibilitats de cada grau																				
		Nivell d'implantació sistemàtica	0%				25%					50%					75%			100%		
		Sense evidències o purament anecdòtiques				Aplicat en ¼ part de les àrees Hi ha alguna evidència					Implantat en la ½ de les àrees rellevants Evidències					Implantat en la ¾ de les àrees rellevants Evidències clares			Implantat en totes les àrees rellevants Evidència total			
	Valor: %																					
	Qualitat de l'execució	És la percepció sobre la valoració de la feina feta en l'aplicació d'una activitat del pla.																				
		Per establir la qualitat de l'execució cal tenir en compte la suma dels 4 criteris																				
		Nivell de qualitat de l'execució	25 %					25 %					25 %					25 %				
			Termini execució					Utilització dels recursos previstos					Adequació metodològica					Nivell de compliment de les persones implicades				
	Valor: %																					
Contribució de l'activitat a l'assoliment de l'objectiu anual	Es tracta de mesurar la utilitat de l'activitat per aconseguir l'objectiu.																					
	En la pràctica algunes activitats en queden lluny i la valoració de l'impacte sobre l'objectiu requereix de valoracions complexes que poden arribar a qüestionar la validesa de la mateixa valoració.																					
	Es proposen els següents criteris i percentatges																					
	Nivell d'impacte	0%				25%					50%					75%			100%			
	Sense evidències o anecdòtiques				Hi ha alguna evidència					Evidències					Evidències clares			Evidència total				
Valor: %																						

5. PROPOSTES DE MILLORA PER AL PROPER CURS

Per al curs proper es preveu actuar per millorar en els aspectes següents:

- Dinamitzar el blog de coeducació, incentivant més la participació en ell de tota la comunitat educativa.
- Potenciar el treball coeducatiu des de totes les àrees curriculars.
- Supervisar la consolidació de les activitats incloses durant aquest curs de manera fixa en el PAT de primer i segon cicle de l'ESO.

- Supervisar la implantació de les activitats de coeducació realitzades durant aquest curs de manera fixa en el PAT de BATX.
- Millorar la col·laboració amb altres centres de la zona, especialment Escoles, com Pràctiques II.
- Millorar l'ús d'un llenguatge inclusiu (no sexista ni androcèntric) en la redacció de documents d'ús intern (exàmens, programacions, etc) i extern (cartes adreçades a les famílies).
- Continuar amb la formació en centre (grup de treball en coeducació) i amb l'equip de millora.
- Repartir una mica millor les activitats, esglaonant-les, per no caure en la "sobresaturació".
- Aprofundir en aspectes que aquest curs han estat encetats, com ara l'autoreflexió sobre la pròpia pràctica educativa (interacció alumnat-professorat).
- Iniciar una línia d'actuació per incloure les famílies (a través de l'AMPA) en les activitats de coeducació.



**MEMÒRIA ANUAL DE COORDINACIÓ DE COEDUCACIÓ
CURS 2014/15**

1. PROCESSOS I/O PROCEDIMENTS RELACIONATS AMB LA COORDINACIÓ

1. Coordinar i impulsar les activitats dutes al i des del centre relacionades amb la consecució de la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
2. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
3. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
4. Establir lligams amb els CEIPS veïns i altres entitats: Centre Dolors Piera (UdL), Associació Lika, Àrea de la dona (Paeria), etc., fomentant la participació de l'alumnat i professorat del centre en diferents activitats.
5. Fomentar la participació del nostre alumnat en activitats que promoguin la igualtat d'oportunitats de noies i nois (cf. Jornada *Per què no puc fer-ho*)
6. Mantenir i renovar l'espai dedicat a la coeducació a la intranet del centre.

2. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE TASQUES DE LA COORDINACIÓ

2.1. OBJECTIUS

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i conductes que poden ser-ne l'origen.
2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
3. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats.
4. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
5. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com al documents de comunicació i gestió del centre.
6. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
7. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
8. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.
9. Fomentar la pràctica esportiva entre les noies i potenciar la igualtat d'oportunitats en aquest àmbit (en col·laboració amb el Pla d'Esports)

2.2. DESCRIPCIÓ DE LES TASQUES REALITZADES (ACTIVITATS)

2.2.1. ACTIVITATS ADREÇADES A L'ALUMNAT

Data	Activitats específiques	Alumnat implicat	Professorat responsable/ implicat
1 TRIM 07-11-14	Jornada "Per què no puc fer-ho"	4ESO ABC	Prof. tutor
1 TRIM 11-11-14	Magazine migdia de la cadena COPE: explicar en directe diferents activitats que es faran properament al centre, entre elles les relatives al 25 de novembre.	2n ESO	Prof. tutor i G. Torrent (coordinadora)
1 TRIM Nov 14	Treball contra la violència de gènere a partir del Premi Nobel de la pau atorgat a Malala Yousafzai.	4 ESO	P. Mallada i T. Closa
1 TRIM Nov 14	Treball sobre la violència de gènere, a partir de l'assassinat d'una adolescent de Tàrraga el curs passat a mans de la seva parella.	2 ESO	Prof. tutor
1 TRIM 25-11-14	Commemoració Dia internacional contra la violència sexista. Actes diversos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartells anunciadors de les activitats (Revista) Acte unitari: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redacció i lectura de manifest ▪ Elaboració i visionat vídeo recopilatori "7 anys celebrant el 25 de novembre al Guindàvols" ▪ Creació i visionat 2 curmetratges (Tápate i Recibido): 2n batx – literat. Castellana ▪ Representació de l'obra de teatre "El Príncipe (H)errante" a càrrec de 1ESO (teatre) ▪ Actuació musical: "Música per un tub" (amb tubs reciclats per l'alumnat de física de 2n batx) 	TOT	Professorat responsable de les diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació
1TRIM 26-11-14	Participació a la jornada Projecte Talents (àrea de la dona – Paeria)	1ESO (teatre) 2BATX (literat)	Daniel Gil
1 TRIM 25-11-14 // 10-12-14	16 days of activism (projecte en llengua anglesa)	3ESO	M. Capdevila
2 TRIM 28-01-15	MAX IN LOVE (teatre) Educació afectivo-sexual i coeducació (Paeria)	4ESO ABC	Tutores
2 TRIM Gener-febrer 2015	Advertising and consumerism (Consumisme i publicitat en clau de gènere i en llengua anglesa)	3 ESO	M. Capdevila
2 TRIM 6-03-15	Actes commemoratius Dia internacional de la dona: <ul style="list-style-type: none"> • Gimcana "Lleida en clau de dona" 	tot	Professorat responsable de les

// 26-03-15	<ul style="list-style-type: none"> • Concurs de fotografia ▪ Activitats <i>International Women's Day</i> ▪ Anglès 1r BATX (Rosa Borrell): l'alumnat ha dissenyat en llengua anglesa fulletons informatius publicitaris de les dones que apareixen a la ruta i/o a l'exposició. ▪ També l'alumna Anna Ariño de 2n batx que ha fet un treball de recerca en llengua anglesa sobre la presència femenina a Youtube (Rosa Borrell) explicà el seu treball a l'alumnat d'ESO. ▪ Anglès 1batx científic (Rosa Borrell): l'alumnat ha fet treballs i presentacions al voltant del tema "Women and Science". ▪ 1r ESO C (matemàtiques – Maria Aguilar; Mercè Aldabert): han treballat el tema de les mesures sobre plànol a partir de les rutes virtuals seguint els carrers de Lleida amb nom de dona. ▪ Cartells anunciadors (Revista_G. Torrent) ▪ Exposició "Dones de Lleida als carrers de Lleida" (inauguració oficial, dossier de treball, treball amb alumnat) 		diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació
3 TRIM	Treballs en francès sobre el tema del Dia Internacional de la dona	4ESO 1BATX	A. Vidal
3 TRIM Maig 2015	Teen selfies (projecte d'autoconeixement i reflexió en llengua anglesa)	3 ESO	M. Capdevila
3 TRIM 16-03-15	MAX IN LOVE Taller d'educació afectivo-sexual i coeducació. A càrrec de Maria Mesalles - Paeria	4 ESO B	Tutores
3 TRIM 19-03-15	MAX IN LOVE Taller d'educació afectivo-sexual i coeducació. A càrrec de Maria Mesalles - Paeria	4 ESO A	Tutores
3 TRIM 20-03-15	MAX IN LOVE Taller d'educació afectivo-sexual i coeducació. A càrrec de Maria Mesalles - Paeria	4 ESO C	Tutores
3 TRIM 20-03-15	Taller nois "Atreueix-te si ets home!" Taller noies "M'he enamorat i ara què?" Formació externa: tècnica de Lika	2ESO	Prof. aula en aquell moment
3 TRIM 20-03-15	Xerrada sobre el sexisme a les xarxes socials "M'estima o em controla?" Formació externa: tècnica de Lika	1 BATX A/B	Prof. aula en aquell moment

3 TRIM 25 i 27 Març 2015	Participació al KING Lleida (Korfbal)	1-2 ESO 3-4 ESO	A. Vilaseca V. Agné, X. Beà
3 TRIM 14-05-15	Participació al KING Lleida (Korfbal) – participació a la fase catalana (BCN)	1-2 ESO	V. Agné, X. Beà
3 TRIM 8-05-15	Participació torneig femení de Futbol 7 – Lleida	1, 2, 3, 4 ESO	A. Vilaseca V. Agné
14-05-15	Participació en l'exposició "El fil invisible. Dones que cusen" (Museu diocesà de Lleida): història de la indumentària interior femenina.	CFS Vestuari d'espectac les	P. Navarro i professorat cicle formatiu
16-05-15	Participació en la desfilada de moda amb vestits inspirats en algunes de les obres exposades a l'exposició "El fil invisible". En col·laboració amb MSM Models i el Museu Diocesà.	CFS Vestuari d'espectac les	P. Navarro i professorat cicle formatiu
Tot el curs	Publicacions al bloc de la revista del centre "Parlem-ne!" Publicació de cròniques a Escoles en xarxa	3 ESO (Revista)	G. Torrent
Tot el curs	Inclusió a la programació de tutoria d'activitats de coeducació	ESO	M. Capdevila Tutors/es ESO M.T. Quintillà

2.2.2. ACTIVITATS ADREÇADES AL PROFESSORAT

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades del centre
D'octubre 2014 a maig 2015	Participació de pràcticament tot l'equip de millora en el Grup de treball del CRP "Coeducació a secundària"	Aguilar Baldomà, Maria Argilés Ciscart, Montserrat Barrio Arranz, Merce del Bellmunt Solé, Emília Borrell Feliu, Rosa M. Capdevila Queralt, Marina Castillo Cervello, Jesús Cosials Manonelles, Anicet Gil Álvarez, Daniel Navarro Rosines, Francesca Quintillà Zanuy, M. Teresa Ribalta Solé, Concepció Torrent Pellise, Gemma
31-01-15	Jornada didàctica sobre la diversitat sexual, celebrada el 31 de gener a la UdL.	Gemma Torrent

2.2.3. ACTIVITATS ADREÇADES A LES FAMÍLIES

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
22-12-14	Explicació del projecte "Eduquem per a la igualtat" durant la Jornada especial adreçada a les famílies de l'escola Ciutat Jardí	Equip directiu Famílies assistents a la trobada
28/02/2015	Explicació del projecte "Eduquem per a la igualtat" durant la Jornada de portes obertes del centre	Equip directiu Famílies assistents a la jornada
3TRIM 29-04-15	Sopar i observació astronòmica "El cel en femení"	A. Cosials – T. Quintillà Famílies assistents a la trobada

2.2.4. ACTIVITATS DE CARÀCTER GENERAL

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
Tot el curs	<p>Proposta de temes per al Treball de Recerca amb perspectiva de gènere. Relació de TR 2014_15:</p> <p>Ariño Serra, Anna: <i>Women's presence on Youtube</i> (R. BORRELL)</p> <p>Gallart Guvernau, Núria: <i>La Maseta: de la llegenda a la història</i> (T. Quintillà)</p> <p>Pérez Proaño, Joselyne: <i>Lleida en clau de dona: ruta virtual</i> (T. Quintillà)</p> <p>Lafuerza Canalis, Marina: <i>La dona política a Lleida en temps difícils</i> (R. CODINA)</p> <p>Alonso Velasco, Ada: <i>De bruja buenas princesas malas. La mujer en el cuento tradicional</i> (J. AGUSTÍN)</p>	Coordinadora de Treballs de recerca Equip de professorat tutor de TR
10-03-15	Participació i obtenció de la Beca de recerca en temes de gènere Cristina de Pizan 2015 per part de l'alumna de 2n Batx Núria Gallart Guvernau amb el seu TR "La Maseta: de la llegenda a la història"	Núria Gallart T. Quintillà (tutora del TR)
27-05-15	Premi de la Universitat Ramon Llull per al TR "La Maseta: de la llegenda a la història"	Núria Gallart T. Quintillà (tutora del TR)
29-06-15	Premi de la Universitat de Lleida (estudis de gènere) per al TR "Lleida en clau de dona" de l'alumna Joselyne Pérez Proaño	T. Quintillà (tutora del TR)
Tot el curs	Manteniment del bloc <i>Eduquem per a la igualtat</i>	Coord. coeducació i coord. informàtica
Tot el curs	Manteniment de l'espai (compte) al Facebook "Coeducació Guindàvols"	Coord. coeducació i coord.

		informàtica
--	--	-------------

3. REUNIONS DE COORDINACIÓ

3.1. Calendari de reunions

Reunió inicial – constitució equip	23/09/2014
1r TRIM	20/10/2014
2n TRIM	14/01/2015
3r TRIM	11/02/2015
Reunió finalització	13/05/2015

3.2. Acords presos – qüestions tractades

		Qüestions tractades
Reunió inicial – constitució equip	23/09/2014	Constitució i establiment calendari reunions. Establiment objectius, línia metodològica.
1r TRIM	20/10/2014	Disseny activitats globals, de 1 trimestre i, especialment, les relatives al 25 de novembre (contra la violència sexista)
2n TRIM	14/01/2015	Valoració de les activitats realitzades i disseny de les del 2n trimestre
3r TRIM	11/02/2015	Disseny específic de les activitats a realitzar al voltant del 8 de març (Dia internacional de la dona)
Reunió finalització	13/05/2015	Valoració de la feina realitzada i proposta de continuïtat.

3.3. Seguiment d'acords

En general el seguiment ha estat bo: quan, per circumstàncies de la marxa del curs, qüestions diverses de calendari, confluència amb la programació d'activitats des d'altres coordinacions o àrees, etc. s'ha hagut de fer modificacions sobre els acords presos, aquestes han estat bàsicament reubicacions en el calendari o reconversió del format de l'activitat programada.

4. INDICADORS RELACIONATS

Resultats de l'enquesta de satisfacció col·lectiu ALUMNAT

Indicador 18: satisfacció amb les activitats realitzades per promoure l'educació en la igualtat i prevenir discriminacions per raó de gènere.

Criteri d'acceptació: 6

Valor objectiu: 7

	2011_12	2012_13	2013_14	2014_15
Resultats ESO:	6,51	7,58	7,91	7,84
Resultats Batxillerat:	6,52	6,43	7,22	8,24
Resultats CFGM:	7,32	7,49	7,24	7,25
Resultats CFGS:	7,16	6,65	7,79	7,07
Resultats CAGS	-	-	7,58	-

Pel que fa al professorat, els resultats estan destacats en groc:

Indicadors de l'Autoavaluació	Grau d'aplicació	És el grau d'implantació o desplegament sistemàtic d'una activitat.																			
		Per establir el grau d'aplicació d'una activitat, es proposa, en primer lloc, situar el grau d'aplicació en un dels cinc grans nivells, i, en una segona valoració, matissar el % entre les cinc possibilitats de cada grau																			
	Nivell d'implantació sistemàtica	0%			25%			50%			75%			100%							
		Sense evidències o purament anecdòtiques			Aplicat en ¼ part de les àrees Hi ha alguna evidència			Implantat en la ½ de les àrees rellevants Evidències			Implantat en la ¾ de les àrees rellevants Evidències clares			Implantat en totes les àrees rellevants Evidència total							
Valor: %	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Qualitat de l'execució	És la percepció sobre la valoració de la feina feta en l'aplicació d'una activitat del pla.																				
	Per establir la qualitat de l'execució cal tenir en compte la suma dels 4 criteris																				
	Nivell de qualitat de l'execució	25 %			25 %			25 %			25 %										
		Termini execució			Utilització dels recursos previstos			Adequació metodològica			Nivell de compliment de les persones implicades										
Valor: %	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105
Contribució de l'activitat a l'assoliment de l'objectiu anual	Es tracta de mesurar la utilitat de l'activitat per aconseguir l'objectiu.																				
	En la pràctica algunes activitats en queden lluny i la valoració de l'impacte sobre l'objectiu requereix de valoracions complexes que poden arribar a qüestionar la validesa de la mateixa valoració.																				
	Es proposen els següents criteris i percentatges																				
	Nivell d'impacte	0%			25%			50%			75%			100%							
Sense evidències o anecdòtiques			Hi ha alguna evidència			Evidències			Evidències clares			Evidència total									
Valor: %	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100

5. PROPOSTES DE MILLORA PER AL PROPER CURS

Per al curs proper es preveu actuar per millorar en els aspectes següents:

- Dinamitzar el blog de coeducació, incentivant més la participació en ell de tota la comunitat educativa.
- Potenciar el treball coeducatiu des de totes les àrees curriculars.

- Supervisar la consolidació de les activitats incloses durant aquest curs de manera fixa en el PAT de primer i segon cicle de l'ESO.
- Supervisar la implantació de les activitats de coeducació realitzades durant aquest curs de manera fixa en el PAT de BATX.
- Millorar la col·laboració amb altres centres de la zona, especialment Escoles, com Pràctiques II.
- Millorar l'ús d'un llenguatge inclusiu (no sexista ni androcèntric) en la redacció de documents d'ús intern (exàmens, programacions, etc) i extern (cartes adreçades a les famílies).
- Continuar amb la formació en centre (grup de treball en coeducació) i amb l'equip de millora.
- Iniciar una línia d'actuació per incloure les famílies (a través de l'AMPA) en les activitats de coeducació.



MEMÒRIA ANUAL DE COORDINACIÓ DE COEDUCACIÓ
CURS 2015/16

1. PROCESSOS I/O PROCEDIMENTS RELACIONATS AMB LA COORDINACIÓ

1. Coordinar i impulsar les activitats dutes al i des del centre relacionades amb la consecució de la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
2. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
3. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
4. Establir lligams amb els CEIPS veïns i altres entitats: Centre Dolors Piera (UdL), Associació Lika, Àrea de la dona (Paeria), etc., fomentant la participació de l'alumnat i professorat del centre en diferents activitats.
5. Fomentar la participació del nostre alumnat en activitats que promoguin la igualtat d'oportunitats de noies i nois (cf. Jornada *Per què no puc fer-ho*)
6. Mantenir i renovar l'espai dedicat a la coeducació a la intranet del centre.

2. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE TASQUES DE LA COORDINACIÓ

2.1. OBJECTIUS

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i conductes que poden ser-ne l'origen.
2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
3. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
4. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
5. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com al documents de comunicació i gestió del centre.
6. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
7. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
8. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.
9. Fomentar la pràctica esportiva entre les noies i potenciar la igualtat d'oportunitats en aquest àmbit (en col·laboració amb el Pla d'Esports)

2.2. DESCRIPCIÓ DE LES TASQUES REALITZADES (ACTIVITATS)

2.2.1. ACTIVITATS ADREÇADES A L'ALUMNAT

Data	Activitats específiques	Alumnat implicat	Professorat responsable/ implicat
1 TRIM 06-11-15	Jornada "Per què no puc fer-ho" (UdL)	4ESO ABC	Prof. tutor i T. Quintillà
1 TRIM 25-11-15	Commemoració Dia internacional contra la violència sexista. Activitats diverses (per matèries i segons tutories). Acte unitari vinculat a l'Orange Day, campanya internacional de sensibilització (ONU): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visionat vídeos d'elaboració pròpia (Tápate i Recibido (2n batx) i Stop gender violence (2ESO) i treball de reflexió a l'aula. ▪ Light-painting reivindicatiu. ▪ Confecció pancarta (CF Moda) i exhibició a la façana. ▪ Lectura de textos i manifest a la Seu Vella ▪ Performance grup de teatre (pl. Pau Casals) ▪ Vídeo-reportatge (versió en català i anglès) sobre la jornada (equip de 2n batx, dirigits per Oriol Jové): https://drive.google.com/file/d/0B7C3iQ-0P0fIYjgzb0Y1aWJFM3M/view?usp=doclist 	TOT	Professorat responsable de les diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació
2 TRIM 27-01-16 24-02-16 25-02-16	MAX IN LOVE (teatre) Educació afectivo-sexual i coeducació (Paeria)	4ESO ABC	M. del Barrio Tutores Formadores externes: M. Capdevila, A. Boncompte, M. Mesalles
2 TRIM 22-02-16	Presentació del documental "La Maseta", fruit del TR 2batx de Núria Gallart (Beca Cristina de Pizan).	4ESO 1BATX	Professorat del grup i T. Quintillà (tutora TR)
2 TRIM 8-03-16	Actes commemoratius Dia internacional de la dona: <ul style="list-style-type: none"> ▪ I Concurs on-line 8 març "I tu què en saps d'elles" (ESO i BATX) ▪ Performance amb tinta invisible (4ESO) "Desxifrant missatges ocults" ▪ Inauguració Mosaics 8 de març (2ESO) ▪ Pancarta "Eduquem per a la igualtat" (USEE CFGM confecció) ▪ 	tot	Professorat responsable de les diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació
3 TRIM Març 2016	Third ESO Quiz: Reading Women's Eyes	3 ESO	M. Capdevila

3 TRIM 5-05-16	Taller nois "Atreueix-te si ets home!" Taller noies "M'he enamorat i ara què?" Formació externa: tècnica de Lika	2ESO	Prof. aula en aquell moment
3 TRIM 13-05-16	Concurs Odysseus Menció honorífica Modalitat "Ciència en femení"	4ESO	A. Cosials
3 TRIM 19-05-15	Xerrada sobre el sexisme a les xarxes socials "M'estima o em controla?" Formació externa: tècnica de Lika	1 BATX A/B	Prof. aula en aquell moment
3 TRIM 18 i 19 Març 2016	Participació al KING Lleida (Korfbal)	1-2 ESO 3-4 ESO	A. Vilaseca V. Agné, X. Beà
3 TRIM Maig 2016	Taller de prevenció de violència de gènere i relacions abusives "Tractem-nos bé"	1 ESO ABC	M. Mesalles + tutores
3 TRIM Maig 2016	Participació torneig femení de Futbol 7 – Lleida	1, 2, 3, 4 ESO	A. Vilaseca V. Agné
Tot el curs	Inclusió a la programació de tutoria d'activitats de coeducació	ESO	M. Capdevila Tutors/es ESO M.T. Quintillà

2.2.2. ACTIVITATS ADREÇADES AL PROFESSORAT

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades del centre
D'octubre 2015 a maig 2016	Participació de pràcticament tot l'equip de millora en el Grup de treball del CRP "Coeducació a secundària"	Aldabert Pi, Mercè Barrio Arranz, Mercè del Bellmunt Solé, Emília Borrell Feliu, Rosa Capdevila Queralt, Marina Castillo Cervello, Jesus Codina Garcia, M ^a Lourdes Codina Osés, Raquel Cosials Manonelles, Anicet Madrigal RuizCanela, Lourdes Navarro Rosines, Francesca Ribalta Solé, Concepció Salvador Corbera, Maria Josepa Torrent Pellise, Gemma

2.2.3. ACTIVITATS ADREÇADES A LES FAMÍLIES

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
5-03-2016	Explicació del projecte "Eduquem per a la igualtat" durant la Jornada de portes obertes del centre	Equip directiu Famílies assistents a la jornada

2.2.4. ACTIVITATS DE CARÀCTER GENERAL

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
Tot el curs	Proposta de temes per al Treball de Recerca amb perspectiva de gènere. Relació de TR elaborats 2015_16: Fandos Martinez, Ariadna: "El feminisme i els estereotips en les cançons catalanes" (E. Bellmunt) Hamamda, Omar: "La mujer en el cuento tradicional" (D. Gil) Moreno Galeano, Sandra: "Gender violence on the screen" (R. Borrell) Tenemaza Ponce, M. José: "La culpa es femenina. Pandora, Eva, Lilith" (T. Quintillà)	Coordinadora de Treballs de recerca Equip de professorat tutor de TR
Tot el curs	Manteniment del bloc <i>Eduquem per a la igualtat</i>	Coord. coeducació i coord. informàtica
Tot el curs	Manteniment de l'espai (compte) al Facebook "Coeducació Guindàvols"	Coord. coeducació i coord. informàtica

3. REUNIONS DE COORDINACIÓ

3.1. Calendari de reunions

Reunió inicial – constitució equip	24-09-2015
1r TRIM	22-10-2015 5-11-2015
2n TRIM	14-01-2016 11-02-2016
3r TRIM	19-05-2016
Reunió finalització	30-05-2016

3.2. Acords presos – qüestions tractades

		Qüestions tractades
Reunió inicial – constitució equip	24-09-2015	Constitució i establiment calendari reunions. Establiment objectius, línia metodològica.
1r TRIM	22-10-2015 5-11-2015	Disseny activitats globals, de 1r trimestre i, especialment, les relatives al 25 de novembre (contra la violència sexista)
2n TRIM	14-01-2016 11-02-2016	Valoració de les activitats realitzades i disseny de les del 2n trimestre. Disseny específic de les activitats a realitzar al voltant del 8 de març (Dia internacional de la dona)
3r TRIM	19-05-2016	Valoració de les activitats realitzades al 2n-3r trim.
Reunió finalització	30-05-2016	Valoració de la feina realitzada i propostes de millora i proposta de continuïtat.

3.3. Seguiment d'acords

En general el seguiment ha estat bo: quan, per circumstàncies de la marxa del curs, qüestions diverses de calendari, confluència amb la programació d'activitats des d'altres coordinacions o àrees, etc. s'ha hagut de fer modificacions sobre els acords presos, aquestes han estat bàsicament reubicacions en el calendari o reconversió del format de l'activitat programada.

4. INDICADORS RELACIONATS

Resultats de l'enquesta de satisfacció col·lectiu ALUMNAT

Indicador 18: satisfacció amb les activitats realitzades per promoure l'educació en la igualtat i prevenir discriminacions per raó de gènere.

Criteri d'acceptació: 6

Valor objectiu: 7

	2011_12	2012_13	2013_14	2014_15	2015_16
Resultats ESO:	6,51	7,58	7,91	7,84	8,03
Resultats Batxillerat:	6,52	6,43	7,22	8,24	7,49
Resultats CFGM:	7,32	7,49	7,24	7,25	7,58
Resultats CFGS:	7,16	6,65	7,79	7,07	7,83
Resultats CAGS	-	-	7,58	-	7,73

Pel que fa al professorat, els resultats estan destacats en groc:

Indicadors de l'Autoavaluació	Grau d'aplicació	És el grau d'implantació o desplegament sistemàtic d'una activitat.																				
		Per establir el grau d'aplicació d'una activitat, es proposa, en primer lloc, situar el grau d'aplicació en un dels cinc grans nivells, i, en una segona valoració, matissar el % entre les cinc possibilitats de cada grau																				
		Nivell d'implantació sistemàtica	0%				25%				50%				75%				100%			
	Sense evidències o purament anecdòtiques				Aplicat en ¼ part de les àrees Hi ha alguna evidència				Implantat en la ½ de les àrees rellevants Evidències				Implantat en la ¾ de les àrees rellevants Evidències clares				Implantat en totes les àrees rellevants Evidència total					
	Valor : %	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
	Qualitat de l'execució	És la percepció sobre la valoració de la feina feta en l'aplicació d'una activitat del pla.																				
		Per establir la qualitat de l'execució cal tenir en compte la suma dels 4 criteris																				
		Nivell de qualitat de l'execució	25 %				25 %				25 %				25 %							
	Termini execució				Utilització dels recursos previstos				Adequació metodològica				Nivell de compliment de les persones implicades									

Valor:	%	5	1	1	2	2	5	1	1	2	2	5	1	1	2	2	5	1	1	2	2		
Contribució de l'activitat a l'assoliment de l'objectiu anual	Es tracta de mesurar la utilitat de l'activitat per aconseguir l'objectiu.																						
	En la pràctica algunes activitats en queden lluny i la valoració de l'impacte sobre l'objectiu requereix de valoracions complexes que poden arribar a qüestionar la validesa de la mateixa valoració.																						
	Es proposen els següents criteris i percentatges																						
	Nivell d'impacte	0%	25%					50%					75%					100%					
Sense evidències o anecdòtiques		Hi ha alguna evidència					Evidències					Evidències clares					Evidència total						
Valor:	%	0	5	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	100	9	9	1	0

5. PROPOSTES DE MILLORA PER AL PROPER CURS

Per al curs proper es preveu actuar per millorar en els aspectes següents:

- Dinamitzar el blog de coeducació, que no s'ha pogut fer enguany, incentivant més la participació en ell de tota la comunitat educativa.
- Activar l'espai dedicat al projecte de coeducació a la nova pàgina web del centre.
- Potenciar el treball coeducatiu des de totes les àrees curriculars.
- Supervisar la consolidació de les activitats incloses durant aquest curs de manera fixa en el PAT de primer i segon cicle de l'ESO.
- Supervisar la implantació de les activitats de coeducació realitzades durant aquest curs de manera fixa en el PAT de BATX.
- Millorar la col·laboració amb altres centres de la zona, especialment Escoles, com Pràctiques II.
- Millorar l'ús d'un llenguatge inclusiu (no sexista ni androcèntric) en la redacció de documents d'ús intern (exàmens, programacions, etc) i extern (cartes adreçades a les famílies).
- Continuar amb la formació en centre (grup de treball en coeducació) i amb l'equip de millora.
- Iniciar una línia d'actuació per incloure les famílies (a través de l'AMPA) en les activitats de coeducació.



MEMÒRIA ANUAL DE COORDINACIÓ DE COEDUCACIÓ
CURS 2016/17

1. PROCESSOS I/O PROCEDIMENTS RELACIONATS AMB LA COORDINACIÓ

1. Coordinar i impulsar les activitats dutes al i des del centre relacionades amb la consecució de la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
2. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
3. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
4. Establir lligams amb les escoles veïnes i altres entitats: Centre Dolors Piera (UdL), Associació Lika, Àrea de la dona (Paeria), etc., fomentant la participació de l'alumnat i professorat del centre en diferents activitats.
5. Fomentar la participació del nostre alumnat en activitats que promoguin la igualtat d'oportunitats de noies i nois (cf. Jornada *Per què no puc fer-ho*)
6. Mantenir i renovar l'espai dedicat a la coeducació a la intranet del centre.

2. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE TASQUES DE LA COORDINACIÓ

2.1. OBJECTIUS

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i conductes que poden ser-ne l'origen.
2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
3. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
4. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
5. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com als documents de comunicació i gestió del centre.
6. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
7. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
8. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.
9. Fomentar la pràctica esportiva entre les noies i potenciar la igualtat d'oportunitats en aquest àmbit (en col·laboració amb el Pla d'Esports)

2.2. DESCRIPCIÓ DE LES TASQUES REALITZADES (ACTIVITATS)

2.2.1. ACTIVITATS ADREÇADES A L'ALUMNAT

Data	Activitats específiques	Alumnat implicat	Professorat responsable / implicat
1 TRIM 11-11-16	Jornada "Per què no puc fer-ho" (UdL)	4ESO ABC	Prof. tutor i T. Quintillà
	Accions dia Ada Lovelace: participació al concurs "Wisibilízalas"	Tecnol 4ESO 1BATX	D. Saura i C. Miró
1 TRIM 25-11-16	Commemoració Dia internacional contra la violència sexista. Activitats diverses (per matèries i segons tutories). Acte unitari vinculat a la campanya internacional de sensibilització (ONU) <i>Stop rape now</i> : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rodatge d'eslògans ▪ Muntatge vídeo ▪ Manequin challenge ▪ Lectura manifest ▪ Mural fotogràfic Stop rape now ▪ Mural tèxtil i textures_alumnat USEE Moda 	TOT	Professorat responsable de les diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació
2 TRIM	MAX IN LOVE (teatre) Educació afectivo-sexual i coeducació (Paeria)	4ESO ABC	M. del Barrio Tutores Formadores externes: M. Capdevila, A. Boncompte, M. Mesalles
2 TRIM 10-02-17	Dia internacional de la nena i la dona a la ciència: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboració de pòsters "Dones i ciència" • Inauguració exposició dels pòsters • Lectura manifest • Conferència "Ciència en femení" a càrrec de la Dra. Anna Casanovas i la Dra. Elisa 	4ESO 1BATX	A. Cosialls
2 TRIM 8-03-17	Actes commemoratius Dia internacional de la dona: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboració d'un tapís simbòlic (Teixint lligams) • Exposició "Resistens i deportades" • Xerrada a càrrec de J. Sanmartin i M. Teresa Curià – Amical de Mauthausen • Pel·lícula "Figuras ocultas" 	tot	Professorat responsable de les diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació

3 TRIM Abril 2017	Participació al KING Lleida (Korfbal)	1-2 ESO 3-4 ESO	A. Vilaseca C. Forcada
3 TRIM Maig 2017	Participació torneig femení de Futbol 7 – Lleida	1, 2, 3, 4 ESO	A. Vilaseca C. Forcada
Tot el curs	Inclusió a la programació de tutoria d'activitats de coeducació	ESO	M. Capdevila Tutors/es

2.2.2. ACTIVITATS ADREÇADES AL PROFESSORAT

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades del centre
D'octubre 2016 a maig 2017	Participació de pràcticament tot l'equip de millora en el Grup de treball del CRP "Coeducació a secundària"	Barberà , M. Teresa Bellmunt Solé, Emilia Borrell Feliu, Rosa Capdevila Queralt, Marina Castillo Cervello, Jesús Codina Garcia, M ^a Lourdes Navarro Rosines, Francesca Quintillà Zanuy, M. Teresa Ribalta Solé, Concepció Salvador Corbera, Maria Josepa Tristante , Laura

2.2.3. ACTIVITATS ADREÇADES A LES FAMÍLIES

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
15-3-2017	Explicació del projecte "Eduquem per a la igualtat" durant la Jornada de portes obertes del centre	Equip directiu Famílies assistents a la jornada

2.2.4. ACTIVITATS DE CARÀCTER GENERAL

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
Tot el curs	Proposta de temes per al Treball de Recerca amb perspectiva de gènere. Relació de TR elaborats 2015_16: <ul style="list-style-type: none"> • <i>La ràdio: del femení singular al femení plural. Anàlisi del paper de la ràdio en la vida de les dones: d'àvies a netes.</i> Ester Gil i Clàudia Pubill • <i>Misogínia segle XXI: noves formes, antics costums.</i> Núria Vidal • <i>Dona i multitasca: realitat o estereotip?</i> Jordina Portolés 	Coordinadora de Treballs de recerca Equip de professorat tutor de TR
Tot el curs	Manteniment del bloc <i>Eduquem per a la igualtat</i>	Coord. coeducació i coord. informàtica
Tot el curs	Manteniment de l'espai (compte) al Facebook "Coeducació Guindàvols"	Coord. coeducació i coord. informàtica
Tot el curs	Manteniment de l'espai Projectes de centre: Coeducació al web del centre	Coord. coeducació i coord. informàtica

3. REUNIONS DE COORDINACIÓ

3.1. Calendari de reunions

Reunió inicial – constitució equip	20-10-2016
1r TRIM	17-11-2016
2n TRIM	2-02-2017 2-03-2017
3r TRIM	4-05-2017
Reunió finalització	30-05-2017

3.2. Acords presos – qüestions tractades

		Qüestions tractades
Reunió inicial – constitució equip	20-10-2016	Constitució i establiment calendari reunions. Establiment objectius, línia metodològica.
1r TRIM	17-11-2016	Disseny activitats globals, de 1r trimestre i, especialment, les relatives al 25 de novembre (contra la violència sexista)
2n TRIM	2-02-2017 2-03-2017	Valoració de les activitats realitzades i disseny de les del 2n trimestre. Disseny específic de les activitats a realitzar al voltant del 8 de març (Dia internacional de la dona)
3r TRIM	4-05-2017	Valoració de les activitats realitzades al 2n-3r trim.
Reunió finalització	30-05-2017	Valoració de la feina realitzada i propostes de millora i proposta de continuïtat.

3.3. Seguiment d'acords

En general el seguiment ha estat bo: quan, per circumstàncies de la marxa del curs, qüestions diverses de calendari, confluència amb la programació d'activitats des d'altres coordinacions o àrees, etc. s'ha hagut de fer modificacions sobre els acords presos, aquestes han estat bàsicament reubicacions en el calendari o reconversió del format de l'activitat programada.

4. INDICADORS RELACIONATS

Resultats de l'enquesta de satisfacció col·lectiu ALUMNAT

Indicador 18: satisfacció amb les activitats realitzades per promoure l'educació en la igualtat i prevenir discriminacions per raó de gènere.

Criteri d'acceptació: 6

Valor objectiu: 7

	2011_12	2012_13	2013_14	2014_15	2015_16	2016_17
Resultats ESO:	6,51	7,58	7,91	7,84	8,03	7,94
Resultats Batxill:	6,52	6,43	7,22	8,24	7,49	8,00
Resultats CFGM:	7,32	7,49	7,24	7,25	7,58	7,74
Resultats CFGS:	7,16	6,65	7,79	7,07	7,83	7,67
Resultats CAGS	-	-	7,58	-	7,73	-

Pel que fa al professorat, els resultats estan destacats en groc:

Indicadors de l'Autoavaluació	Grau d'aplicació	És el grau d'implantació o desplegament sistemàtic d'una activitat.																				
		Per establir el grau d'aplicació d'una activitat, es proposa, en primer lloc, situar el grau d'aplicació en un dels cinc grans nivells, i, en una segona valoració, matissar el % entre les cinc possibilitats de cada grau																				
		Nivell d'implantació sistemàtica	0%				25%				50%				75%				100%			
	Sense evidències o purament anecdòtiques				Aplicat en ¼ part de les àrees Hi ha alguna evidència				Implantat en la ½ de les àrees rellevants Evidències				Implantat en la ¾ de les àrees rellevants Evidències clares				Implantat en totes les àrees rellevants Evidència total					
	Valor : %	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
	Qualitat de l'execució	És la percepció sobre la valoració de la feina feta en l'aplicació d'una activitat del pla.																				
		Per establir la qualitat de l'execució cal tenir en compte la suma dels 4 criteris																				
		Nivell de qualitat de l'execució	25 %					25 %					25 %					25 %				
	Termini execució					Utilització dels recursos previstos					Adequació metodològica					Nivell de compliment de les persones implicades						

Valor:	%	5	1	1	2	2	5	1	1	2	2	5	1	1	2	2	5	1	1	2	2		
Contribució de l'activitat a l'assoliment de l'objectiu anual	Es tracta de mesurar la utilitat de l'activitat per aconseguir l'objectiu.																						
	En la pràctica algunes activitats en queden lluny i la valoració de l'impacte sobre l'objectiu requereix de valoracions complexes que poden arribar a qüestionar la validesa de la mateixa valoració.																						
	Es proposen els següents criteris i percentatges																						
Valor:	%	0%					25%					50%					75%			100%			
		Sense evidències o anecdòtiques					Hi ha alguna evidència					Evidències					Evidències clares			Evidència total			
		0	5	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1	0

5. PROPOSTES DE MILLORA PER AL PROPER CURS

Per al curs proper es preveu actuar per millorar en els aspectes següents:

- Activar l'espai dedicat al projecte de coeducació a la nova pàgina web del centre, traslladant tot el material que hi ha al Moodle "Coeducació", que enguany no s'ha pogut fer per falta de temps i formació digital.
- Potenciar el treball coeducatiu des de totes les àrees curriculars.
- Supervisar la consolidació de les activitats incloses durant aquest curs de manera fixa en el PAT de primer i segon cicle de l'ESO.
- Supervisar la implantació de les activitats de coeducació realitzades durant aquest curs de manera fixa en el PAT de BATX.
- Millorar la col·laboració amb altres centres de la zona, especialment Escoles, com Pràctiques II.
- Millorar l'ús d'un llenguatge inclusiu (no sexista ni androcèntric) en la redacció de documents d'ús intern (exàmens, programacions, etc) i extern (cartes adreçades a les famílies).
- Continuar amb la formació en centre (grup de treball en coeducació) i amb l'equip de millora.
- Iniciar una línia d'actuació per incloure les famílies (a través de l'AMPA) en les activitats de coeducació.



MEMÒRIA ANUAL DE COORDINACIÓ DE COEDUCACIÓ
CURS 2017/18

1. PROCESSOS I/O PROCEDIMENTS RELACIONATS AMB LA COORDINACIÓ

1. Coordinar i impulsar les activitats dutes al i des del centre relacionades amb la consecució de la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
2. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
3. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
4. Establir lligams amb les escoles veïnes i altres entitats: Centre Dolors Piera (UdL), Associació Lika, Àrea de la dona (Paeria), etc., fomentant la participació de l'alumnat i professorat del centre en diferents activitats.
5. Fomentar la participació del nostre alumnat en activitats que promoguin la igualtat d'oportunitats de noies i nois (cf. Jornada *Per què no puc fer-ho*)
6. Mantenir i renovar l'espai dedicat a la coeducació a la intranet del centre.

2. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE TASQUES DE LA COORDINACIÓ

2.1. OBJECTIUS

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i conductes que poden ser-ne l'origen.
2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
3. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats de noies i nois.
4. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
5. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com al documents de comunicació i gestió del centre.
6. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
7. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
8. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.
9. Fomentar la pràctica esportiva entre les noies i potenciar la igualtat d'oportunitats en aquest àmbit (en col·laboració amb el Pla d'Esports)

2.2. DESCRIPCIÓ DE LES TASQUES REALITZADES (ACTIVITATS)

2.2.1. ACTIVITATS ADREÇADES A L'ALUMNAT

Data	Activitats específiques	Alumnat implicat	Professorat responsable / implicat
1 TRIM 27-10-17	Jornada "Per què no puc fer-ho" (UdL). Facultat d'Educació, Psicologia i Treball social (nois) i Escola Politècnica Superior (noies)	4ESO ABC	Prof. tutor i T. Quintillà
	Accions dia Ada Lovelace: participació al concurs "Wisibilízalas"	Informàtica 4ESO	M. Rius i M. Gonell
1 TRIM 24-11-17	Commemoració Dia internacional contra la violència sexista. Activitats diverses (per matèries i segons tutories). Acte unitari vinculat a la campanya internacional de sensibilització (ONU) <i>Orange day</i> i campanya mediàtica #Me Too: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marxa reivindicativa #Me Too ▪ Lectura manifest ▪ Concurs coreografies ▪ reportatge audiovisual 	TOT	Professorat responsable de les diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació
2 TRIM 24 gener 2018 16 març 2018	MAX IN LOVE (teatre) Educació afectivo-sexual i coeducació (Paeria)	4ESO ABC	M. del Barrio Tutores Formadores externes: M. Capdevila, A. Boncompte, M. Mesalles
2 TRIM Del 7 al 22 febrer 2018	Dia internacional de la nena i la dona a la ciència: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboració de pòsters "????" • Exposició de la recerca i resultats del projecte Wisibilízalas • Conferència a càrrec de la Dra. Núria Salan • Xat amb una astrònoma 	4ESO 1BATX	A. Cosials
2TRIM 9 i 16 març 2018	Tallers "Atreveix-te si ets home" i "M'he enamorat i ara què?"	2ESO ABC	Tutores grup
2 TRIM 7-03-2018	Actes commemoratius Dia internacional de la dona: <ul style="list-style-type: none"> • Cinefòrum feminista (Pel·lícula "Figuras ocultas" i "Las sufragistes") • Inauguració exposicions "Fight for Rights" i "Discursos per canviar el món". • Performance teatral • Lectura manifest • Concurs de cartells • concurs-demostració oratòria femenina 	tot	Professorat responsable de les diferents àrees implicades i de l'equip de coeducació

3 TRIM 22 i 23 març 2018	Participació al KING Lleida (Korfbal)	1-2 ESO 3-4 ESO	A. Vilaseca M. Roy
3 TRIM 10 Maig 2018	Participació torneig femení de Futbol 7 – Lleida	1, 2, 3, 4 ESO	A. Vilaseca M. Roy
Tot el curs	Inclusió a la programació de tutoria d'activitats de coeducació	ESO	M.Capdevila Tutors/es ESO

2.2.2. ACTIVITATS ADREÇADES AL PROFESSORAT

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades del centre
D'octubre 2017 a maig 2018	Participació de pràcticament tot l'equip de millora en el Grup de treball del CRP "Coeducació a secundària"	Borrell Feliu, Rosa Capdevila Queralt, Marina Castillo Cervelló, Jesús Castro Comes, Carolina Cosials Manonelles, Anicet Garcia Vallecillos, M. Glòria Gil Álvarez, Daniel Navarro Rosines, Francesca Quintillà Zanuy, M. Teresa Ribalta Solé, Concepció Tristante Soler, Laura

2.2.3. ACTIVITATS ADREÇADES A LES FAMÍLIES

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
10-3-2018	Explicació del projecte "Eduquem per a la igualtat" durant la Jornada de portes obertes del centre	Equip directiu Famílies assistents a la jornada

2.2.4. ACTIVITATS DE CARÀCTER GENERAL

Data	Descripció de l'activitat	Persones implicades
Tot el curs	Proposta de temes per al Treball de Recerca amb perspectiva de gènere. Relació de TR elaborats 2017_18: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mujeres pintoras en un mundo de Hombres</i> (Laura Calderón Ortega) • <i>El futbol femení: origen, evolució i planificació de l'entrenament</i> (Santi Gramunt Torrijos) • <i>Estereotips de gènere envers la capacitat per al raonament matemàtic</i> (Joel Jovells Barajas) 	Coordinadora de Treballs de recerca Equip de professorat tutor de TR
Tot el curs	Manteniment del bloc <i>Eduquem per a la igualtat</i>	Coord. coeducació i coord. informàtica
Tot el curs	Manteniment de l'espai (compte) al Facebook "Coeducació Guindàvols"	Coord. coeducació i coord. informàtica
Tot el curs	Manteniment de l'espai Projectes de centre: Coeducació al web del centre	Coord. coeducació i coord. informàtica

3. REUNIONS DE COORDINACIÓ

3.1. Calendari de reunions

Reunió inicial – constitució equip	19-10-2017
1r TRIM	16-11-2017
2n TRIM	01-02-2018 22-02-2018 01-03-2018
3r TRIM Reunió finalització	31-05-2018

3.2. Acords presos – qüestions tractades

		Qüestions tractades
Reunió inicial – constitució equip	19-10-2017	Constitució i establiment calendari reunions. Establiment objectius, línia metodològica.
1r TRIM	16-11-2017	Disseny activitats globals, de 1r trimestre i, especialment, les relatives al 25 de novembre (contra la violència sexista)
2n TRIM	01-02-2018	Valoració de les activitats realitzades i disseny de les del 2n trimestre. Preparatòria Dia internacional nena/dona i ciència
2n TRIM	22-02-2018	Disseny específic de les activitats a realitzar al voltant del 8 de març (Dia internacional de la dona)
2n TRIM	01-03-2018	Disseny específic de les activitats a realitzar al voltant del 8 de març (Dia internacional de la dona)
3r TRIM Reunió finalització	31-05-2018	Valoració de la feina realitzada i propostes de millora i proposta de continuïtat. Finalització

3.3. Seguiment d'acords

En general el seguiment ha estat bo: quan, per circumstàncies de la marxa del curs, qüestions diverses de calendari, confluència amb la programació d'activitats des d'altres coordinacions o àrees, etc. s'ha hagut de fer modificacions sobre els acords presos, aquestes han estat bàsicament reubicacions en el calendari o reconversió del format de l'activitat programada.

4. INDICADORS RELACIONATS

Resultats de l'enquesta de satisfacció col·lectiu ALUMNAT

Indicador 17 (ESO), 18 (BATX, CFGM, CFGS): satisfacció amb les activitats realitzades per promoure l'educació en la igualtat i prevenir discriminacions per raó de gènere.

Criteri d'acceptació: 6

Valor objectiu: 7

	2012_13	2013_14	2014_15	2015_16	2016_17	2017_18
Resultats ESO:	7,58	7,91	7,84	8,03	7,94	7,82
Resultats Batxill:	6,43	7,22	8,24	7,49	8,00	8,25
Resultats CFGM:	7,49	7,24	7,25	7,58	7,74	7,88
Resultats CFGS:	6,65	7,79	7,07	7,83	7,67	7,61

Pel que fa al professorat, els resultats estan destacats en groc:

Indicadors de l'Autoavaluació	Grau d'aplicació	És el grau d'implantació o desplegament sistemàtic d'una activitat.																						
		Per establir el grau d'aplicació d'una activitat, es proposa, en primer lloc, situar el grau d'aplicació en un dels cinc grans nivells, i, en una segona valoració, matisar el % entre les cinc possibilitats de cada grau																						
		Nivell d'implantació sistemàtica		0%				25%				50%				75%				100%				
		Sense evidències o purament anecdòtiques		Aplicat en ¼ part de les àrees Hi ha alguna evidència				Implantat en la ½ de les àrees rellevants Evidències				Implantat en la ¾ de les àrees rellevants Evidències clares				Implantat en totes les àrees rellevants Evidència total								
Valor %		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100		
Indicadors de l'Autoavaluació	Qualitat de l'execució	És la percepció sobre la valoració de la feina feta en l'aplicació d'una activitat del pla.																						
		Per establir la qualitat de l'execució cal tenir en compte la suma dels 4 criteris																						
		25 %					25 %					25 %					25 %							
		Nivell de qualitat de l'execució					Termini execució					Utilització dels recursos previstos					Adequació metodològica					Nivell de compliment de les persones implicades		

Valor:	%	5	1	1	2	2	5	1	1	2	2	5	1	1	2	2	5	1	1	2	2	5		
Contribució de l'activitat a l'assoliment de l'objectiu anual	Es tracta de mesurar la utilitat de l'activitat per aconseguir l'objectiu.																							
	En la pràctica algunes activitats en queden lluny i la valoració de l'impacte sobre l'objectiu requereix de valoracions complexes que poden arribar a qüestionar la validesa de la mateixa valoració.																							
	Es proposen els següents criteris i percentatges																							
Valor:	%	0%					25%					50%					75%			100%				
		Sense evidències o anecdòtiques					Hi ha alguna evidència					Evidències					Evidències clares			Evidència total				
		0	5	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1	0	

5. PROPOSTES DE MILLORA PER AL PROPER CURS

Per al curs proper es preveu actuar per millorar en els aspectes següents:

- Activar l'espai dedicat al projecte de coeducació a la nova pàgina web del centre, traslladant tot el material que hi ha al Moodle "Coeducació", que enguany no s'ha pogut fer per falta de temps i formació digital.
- Potenciar el treball coeducatiu des de totes les àrees curriculars.
- Supervisar la consolidació de les activitats incloses durant aquest curs de manera fixa en el PAT de primer i segon cicle de l'ESO.
- Supervisar la implantació de les activitats de coeducació realitzades durant aquest curs de manera fixa en el PAT de BATX.
- Millorar la col·laboració amb altres centres de la zona, especialment Escoles, com Pràctiques II.
- Millorar l'ús d'un llenguatge inclusiu (no sexista ni androcèntric) en la redacció de documents d'ús intern (exàmens, programacions, etc) i extern (cartes adreçades a les famílies).
- Continuar amb la formació en centre (grup de treball en coeducació) i amb l'equip de millora.
- Iniciar una línia d'actuació per incloure les famílies (a través de l'AMPA) en les activitats de coeducació.