



INSTITUT FRANCISCO DE GOYA

Llengües estrangeres

#sensefiltres

Projecte pedagògic - 1r cicle d'ESO

1r ESO

- Introducció a les estructures pròpies de la llengua anglesa i al vocabulari bàsic.
- Aplicació pràctica de la llengua a través d'exposicions orals, role-plays i diàlegs guiats.
- Introducció a la cultura britànica a través d'un projecte basat en la lectura adaptada "All about Britain".
- Optativa de francès: iniciació a la llengua francesa. Opció de continuació en cursos posteriors fins a 4t d'ESO.

2n ESO

- Consolidació de les estructures bàsiques i vocabulari treballat prèviament.
- Aplicació pràctica de la llengua a través d'exposicions orals, role-plays i diàlegs guiats.
- Elaboració d'un projecte basat en la lectura adaptada "All about Scotland", i complementat per un taller de danses escoceses.
- Durant el tercer trimestre, introducció al Projecte Erasmus de 3r d'ESO, amb un contacte previ amb l'alumnat estranger i la posterior selecció dels participants.
- Optativa de francès: Continuïtat fins a 4t d'ESO.

Projecte pedagògic - 2n cicle d'ESO

3r ESO

- Introducció a estructures avançades de la llengua anglesa i a vocabulari específic.
- Consolidació de les estructures i vocabulari treballat prèviament.
- Aplicació pràctica de la llengua a través d'exposicions orals, role-plays i diàlegs guiats.
- Elaboració d'un projecte basat en la lectura adaptada "All about Ireland".
- Pràctica de la competència oral a través de la música: Projecte Singalong.
- Participació en un intercanvi Erasmus amb França.
- Al 3r trimestre, introducció al Projecte Erasmus de 4t d'ESO, i posterior selecció dels participants.
- Optativa de francès: Continuitat fins a 4t d'ESO.

4r ESO

- Consolidació de les estructures avançades de la llengua anglesa i a vocabulari específic.
- Elaboració d'un projecte basat en la lectura adaptada "All about South Africa".
- Aplicació pràctica de la llengua a través d'exposicions orals, role-plays i diàlegs guiats.
- Participació en un intercanvi Erasmus amb Alemanya.
- Pràctica de la competència oral a través de la música: Projecte Singalong.
- Optativa de francès: Continuitat fins a 4t d'ESO.

Recursos: llengües estrangeres



AUXILIAR DE CONVERSA:
dinamització de la pràctica oral i
introducció a la cultura dels
Estats Units.

GAMIFICACIÓ: jocs educatius en
anglès per dinamitzar la pràctica oral.



BIBLIOTECA DE LECTURES ADAPTADES:
disposem d'un ampli assortiment de lectures adaptades
per nivell, així com les lectures obligatòries per a cada
nivell.



Projectes en llengües estrangeres: 1r ESO

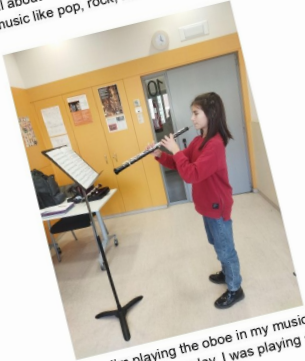
L'alumnat de 1r ESO aprèn a parlar de si mateix, de les seves aficions, i fa pòsters en paper o en format digital per presentar-los davant els companys.

Write about your favourite hobbies. Choose a photo of you doing one of your hobbies. Describe what is happening in the photo.

Paragraph 1: Give some personal details about you and your family.
I'm Ewan, and I'm from Edinburgh ...
Paragraph 2: Write about the things you like and do regularly and give examples.
I like music and I play the guitar very well. I usually ...
such as ...
Paragraph 3: Describe what you are doing in your photo.
In this photo, I'm playing ...

I'm Stella, and I'm from Barcelona, but I was born in Liepaja, Latvia. I'm 12 years old and I have one brother.

In my free time I love to draw. I like so much to grab a pencil and put all my ideas on a piece of paper. I also like to cook and do totally new stuff, but my favourite thing is all about music! I'm crazy about playing the Oboe, my instrument, and listening to music like pop, rock, indie rock and reggae.



Here I'm playing the oboe in my music school. My teacher was telling me how to position myself to play. I was playing some songs exercises for the exam.

Brilliant!

ALL ABOUT ME

Make an 'Instagram style' poster presenting information about you and your life.

Include your name, a drawn selfie and a short bio on top.
Draw the following as if they were photographs:

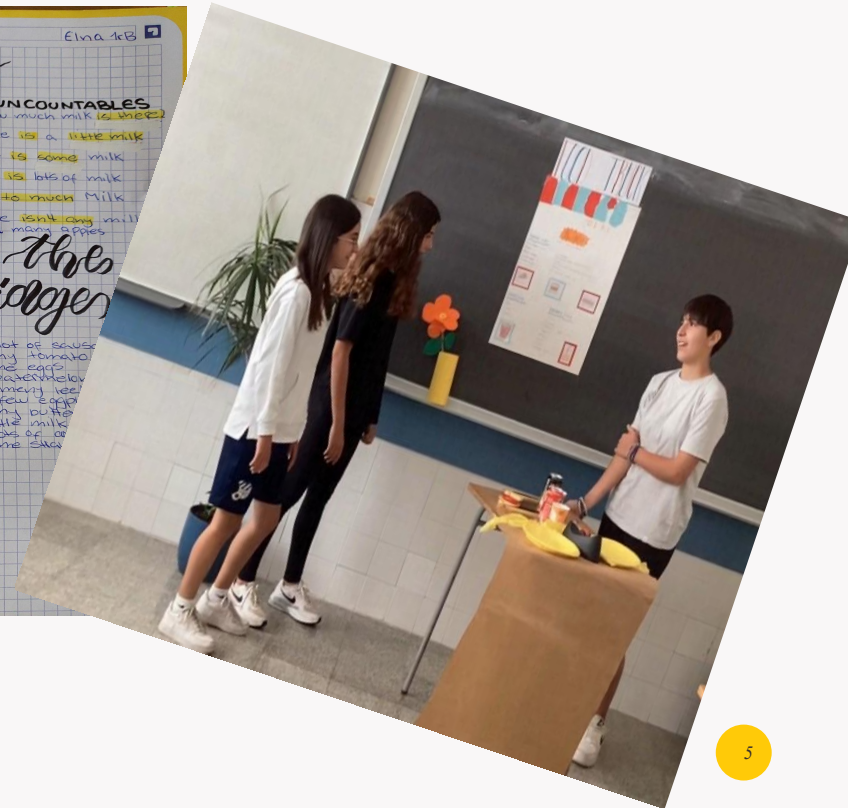
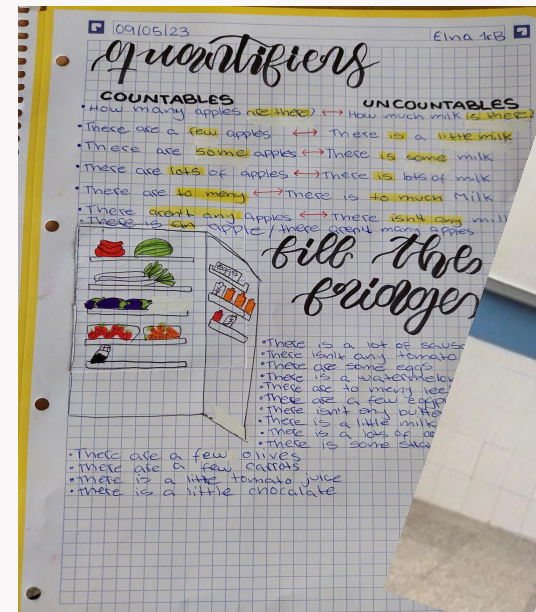
- Your age
- Your family
- Your best food
- Your favourite animal
- Your favourite colour
- Your best subject
- Your dreamed trip
- Something you like
- Something you don't like

Don't forget to include a title and some #hashtags for each drawing.

Inside, write some more information about you:

- What are you crazy about?
- What is your most precious thing?
- People like you because...

You'll have to present it orally. Make it cool and neat and get a top grade!! 🍷
Example:

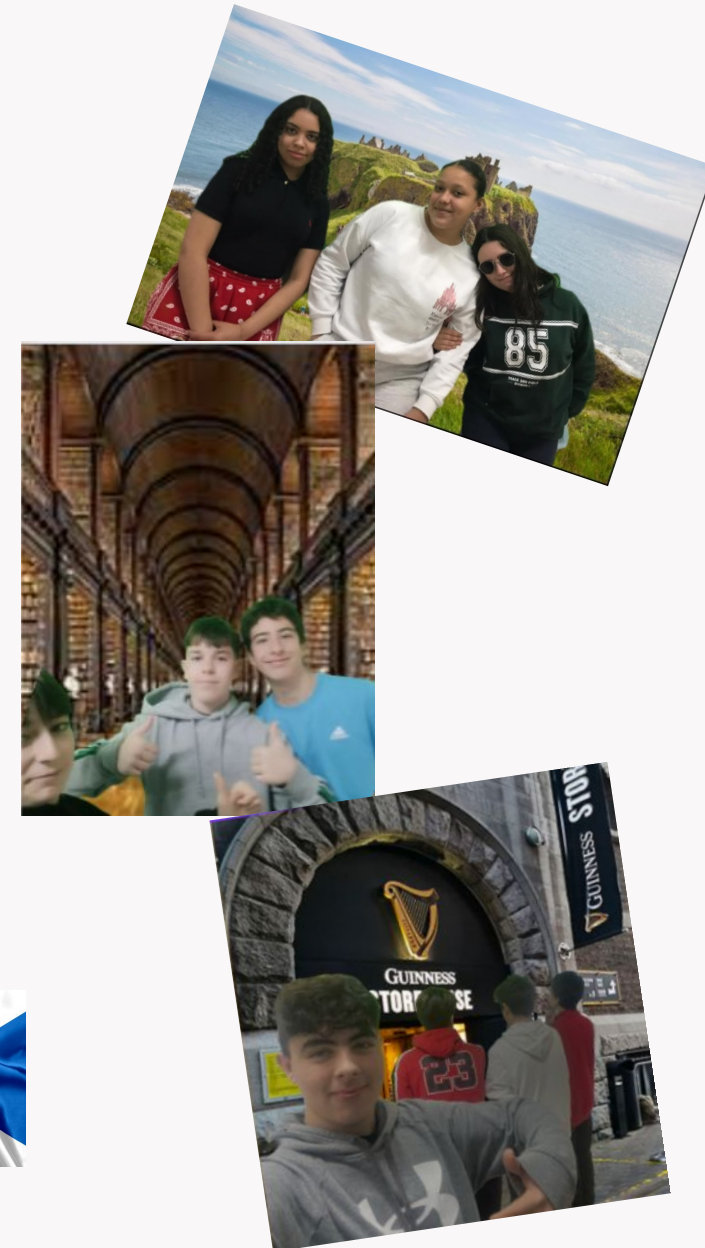


Projectes en llengües estrangeres: 2n ESO

Cada curs de l'ESO es fa un monogràfic sobre un país de parla anglesa; a 2n ESO és Escòcia. L'alumnat en descobreix diversos aspectes, aprèn danses tradicionals de les Highlands i organitza virtualment un viatge pel país, gestionant el pressupost, acordant activitats i fent reserves. El projecte fomenta la competència digital, que també s'aplica a la creació d'un àlbum de fotos amb la tècnica del croma.

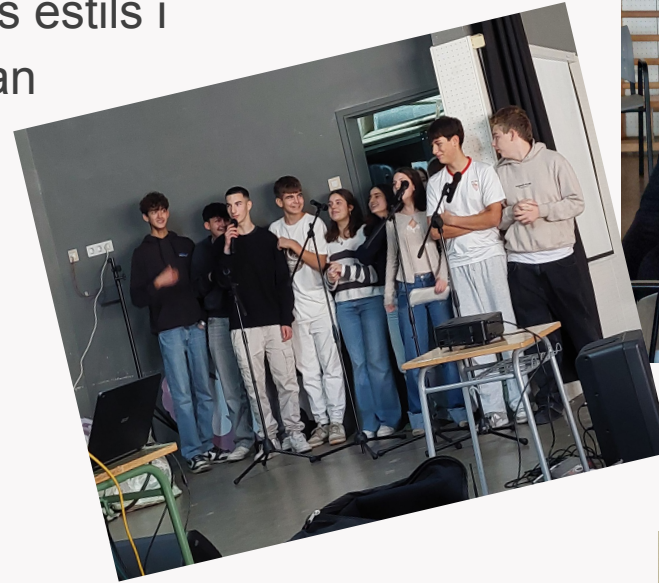


Al 2n trimestre, un divulgador de la cultura escocesa visita l'alumnat per ensenyar danses tradicionals, explicar el funcionament de la gaita i compartir anècdotes i curiositats del país, en una activitat molt engrescadora que fa participar intensament nois i noies.



Projectes en llengües estrangeres: 3r ESO

L'alumnat participa en el "The singalong project", en què treballa biografies i cançons de músics de diferents estils i èpoques, i finalment interpreta les peces en un gran karaoke amb música en directe.



Enregistrar vídeos és una forma engrescadora i creativa de practicar l'anglès, ja que ens hem d'esforçar a articular i pronunciar correctament.

A 3r d'eso han preparat entrevistes i role-plays.

Aquest any estem gaudint de l'ajuda d'una auxiliar de conversa que dinamitza la pràctica oral introduint aspectes culturals.

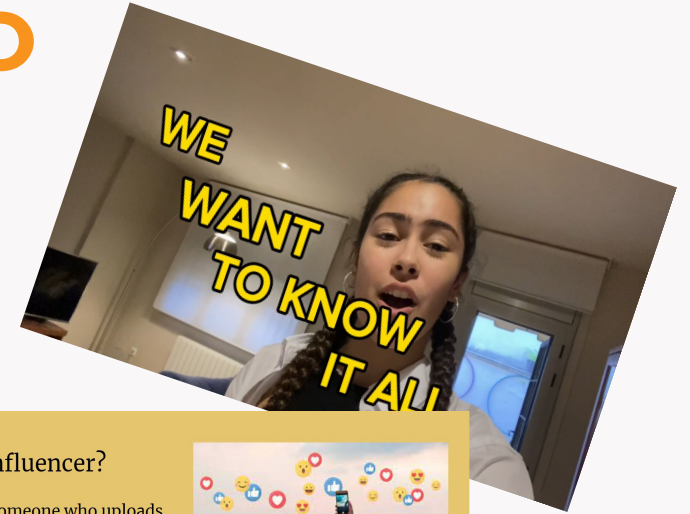


Projectes en llengües estrangeres: 4t ESO

Un fenomen que defineix aquesta generació d'adolescents és l'esclat de les Xarxes Socials. Aquest curs hem volgut aproximar-nos a aquest món per respondre algunes preguntes sobre els anomenats "Influencers": qui són, d'on surten, de què parlen, com parlen, qui els paga, perquè tenen tants seguidors?

Per a aquest projecte, l'alumnat ha pogut escollir entre dues opcions: estudiar a fons un o una influencer i compartir allò que n'han descobert a través d'una presentació digital, o bé posar-se a la pell d'un i crear un contingut digital.

Aquest any a 4t ESO també estem gaudint de l'ajuda d'una auxiliar de conversa que dinamitza la pràctica oral introduint aspectes culturals.



What is an influencer?

An influencer is someone who uploads content on the internet and social media. This content can be videos, posts, streams, short videos, films...

They influence the society with the things they do and they can also promote products so the people buys it.



Optativa de francès: de 1r a 4t ESO

DE CRÈDIT VARIABLE A 1r ESO A OPTATIVA A 2n, 3r i 4T D'ESO:

Com bé sabeu els vostres fills/filles, al cicle d'educació secundària obligatòria, han gaudit de l'oportunitat de rebre classes de francès. A **1r d'ESO** tenen l'opció de fer una introducció al francès durant un quadrimestre. Es tracta d'un tastet de llengua i cultura franceses al llarg de **tot el primer quadrimestre** i té una durada de **dues hores setmanals**.

A partir de **2n d'ESO** podran escollir fer francès **durant tot l'any** (aquesta opció demana continuïtat a **3r d'ESO** (2h setmanals) i a **4t d'ESO** (3h setmanals).

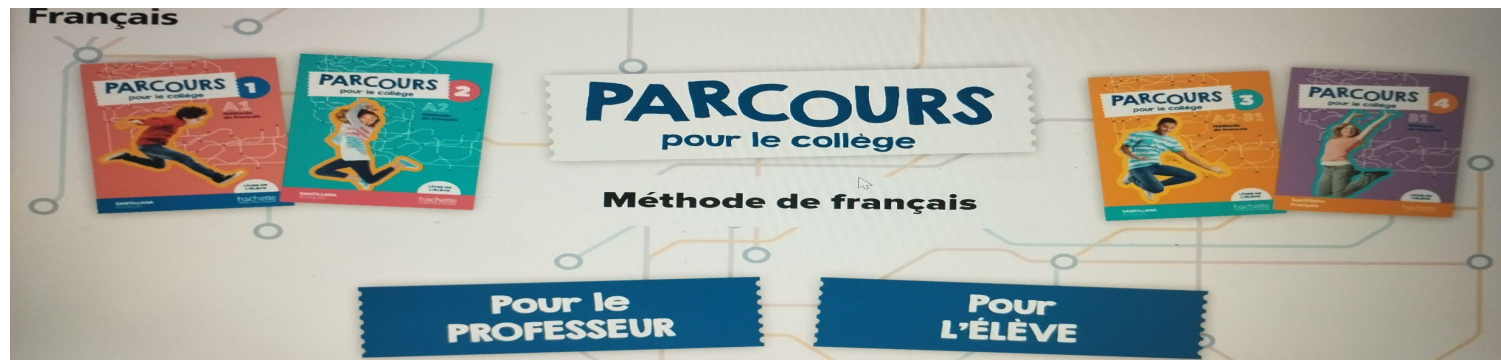


Com i què treballem?

Com a optativa, es tracta d'una aproximació a la llengua francesa com a segona llengua estrangera. Es treballen els nivells **A1, A2, A2+ i B1**.

Durant tota l'ESO utilitzem el llibre ***Parcours 1, Parcours 2, Parcours 3 i Parcours 4***. A més els alumnes han de presentar un ***Dossier***.

Es vol fonamentalment de treballar per adquirir les bases ja sigui a través de la producció oral i escrita així com l'aprenentatge de la cultura i la civilització francesa a través de textos, reportatges, vídeos i projectes.



Diplomes *DELFS* COLAIRE

Oferim també la preparació per als exàmens oficials a l'Institut Francès:

Segons l'evolució personal de cada alumne i el seu nivell, durant aquest període els oferim la possibilitat, en cap cas obligatòria, de que s'examinin de **DELF Scolaire A2** o **DELF Scolaire B1** segons el Marc Europeu Comú de Referència. Aquest certificat s'emmarca en un acord entre el **Servei de Cooperació i d'Acció Cultural de l'Ambaixada de França** i el **Departament d'Educació de Catalunya**, amb el mateix valor que el DELF per adults (els diplomes són idèntics) i ofereixen unes taxes d'examen preferents un 40% més econòmiques, pel fet d'inscriure's a través de l'institut..





ATENCIÓ A LA DIVERSITAT



Grups heterogenis



Recolzament de la vetlladora



Hores desdoblades



Metodologia adaptada a l'alumne/a



Material adaptat

PROJECTE ERASMUS

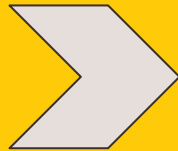
*Programa europeu per fomentar
l'educació, la formació i l'esport dels
joves a Europa.*



Projecte ERASMUS 2022-2027

OBJECTIUS

SUBVENCIÓ EUROPEA



- Augmentar la inclusió social de l'alumnat socioeconòmicament més desfavorit o amb necessitats educatives especials.
- Millorar l'aprenentatge d'idiomes tant de l'alumnat com del professorat.
- Millorar la digitalització de les aules i la competència digital, fomentant l'ús de noves tecnologies.
- Crear una xarxa de centres i docents europeus que faciliti una col·laboració estable, potenciant el sentiment europeu.
- Millorar la metodologia i introduir pràctiques educatives innovadores.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

2n ESO

Primer contacte virtual amb un Institut Europeu.
L'alumnat rep i envia vídeos de presentació.



3r ESO

Intercanvi amb el Collège Saint Paul Rezé a Nantes, França.



4t ESO

Intercanvi amb l'institut Marienschule, a Leverkusen, Alemanya i amb l'Escola Secundaria Afonso Lopes Vieira, a Leiria, Portugal.



1r BAT

Estada a Alemanya,
realitzant un projecte sobre
Ciència i Tecnologia.



MOVILITAT DE LLARGA DURADA

L'alumnat pot, a partir de
3r d'ESO, cursar un
trimestre en un dels
instituts europeus amb qui
hem creat vincle.



FORMACIÓ PEL PROFESSORAT

El professorat del centre
pot assistir a cursos per
millorar l'aprenentatge
d'idiomes així com la seva
pràctica educativa.



GRÀCIES

✉ *portesobertes@goya.cat*

✉ *a8052724@goya.cat*

✉ *93 450 35 26*

