

#aqui
prou
bullying

El paper de les famílies davant de l'assetjament escolar



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General d'Atenció a la Família
i Comunitat Educativa**



SEER
Salut i Educació Emocional

Comprensió de l'assetjament escolar



Comprensió de l'assetjament escolar





- *En quin entorn es dóna l'assetjament escolar?*
- *L'assetjament escolar és un conflicte o un maltractament?*
- *Què significa dolor sostingut i quina relació pot tenir amb l'assetjament escolar?*
- *En un cas d'assetjament escolar la intenció és important o no?*
- *Quin paper té el grup en una situació de d'assetjament escolar?*

Comprensió de l'assetjament escolar. Definició

És un **fenomen social** que es dona en un grup i que implica un tipus de **maltractament sostingut en el temps** que es caracteritza per una **persecució física, verbal i/o social, sempre psicològica**, que s'origina en **entorns educatius** on un o més infants o joves exerceixen **abús de poder** sobre d'altres.



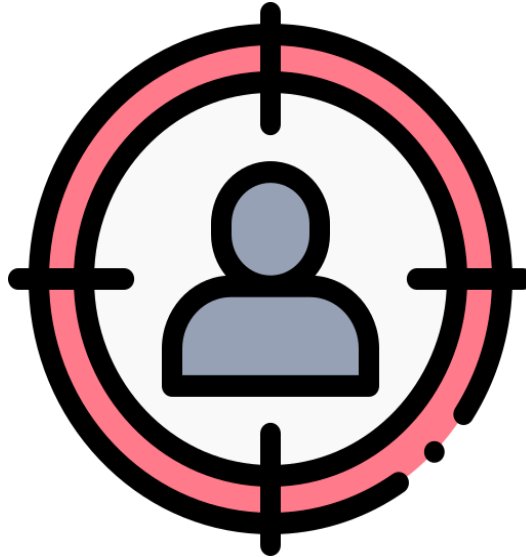
Comprensió de l'assetjament escolar. Els rols.

Les persones no "som"... "Actuem en rol de"...

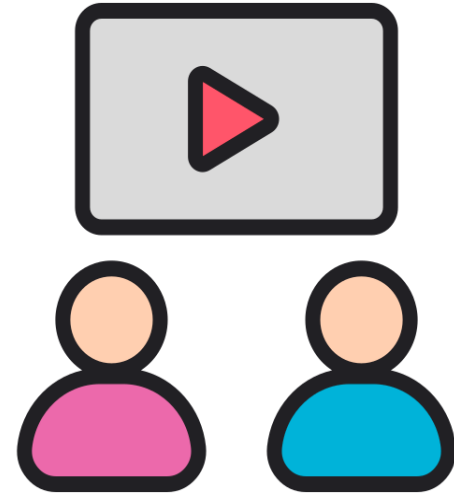
Allò que ha fet o li ha passat pot canviar i transformar-se.



A

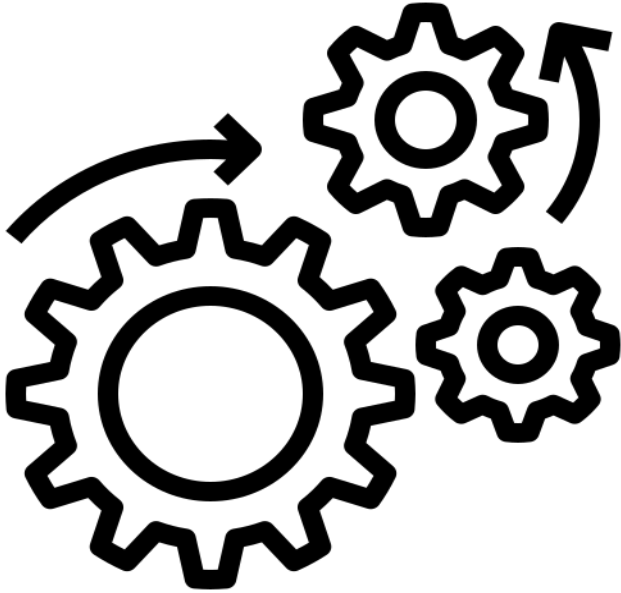


V



E

Solapament de víctimes i agressors/es



En el cas de l'**assetjament escolar**, el **45,8%** de les **víctimes també són agressores**. En el **ciberassetjament**, aquest percentatge puja al **52,4%**.

En definitiva, aproximadament la meitat dels adolescents que pateixen assetjament escolar o ciberassetjament, també l'exerceixen.

[“Estudi de l'impacte de les tecnologies en l'adolescència”](#) UNICEF



Revisem les nostres creences!

PER QUÈ?

1. Perquè el nostre fill no se senti amb la necessitat d'ocupar el rol d'assetjador.
1. Perquè el nostre fill/a ens comuniqui com abans millor si es troba en rol d'espectador o de víctima.
1. Per evitar que el malestar no afloreixi.

Què podem fer les famílies
en cadascuna de les fases de l'abordatge de l'assetjament escolar?

1

PREVENCIÓ

2

DETECCIÓ

3

INTERVENCIÓ

El paper de les famílies davant l'assetjament escolar: Prevenció

1

PREVENCIÓ

Desenvolupar **competències emocionals i habilitats socials en la família** fomenta un benestar personal i grupal que està directament relacionat amb la prevenció de l'assetjament escolar.

Crea un clima a casa **de confiança i seguretat** on els fills/es se sentin còmodes i hi hagi relacions de respecte. Sigues **model de relació saludable**.

Genera espais **d'expressió de les emocions**, de reflexió i d'autoobservació.

Quines **accions concretes** podem desenvolupar les famílies?

Vetlla **pels pilars de la comunicació**: assertivitat, empatia i escolta activa. Cultiva el **valor** del respecte i de la diversitat.

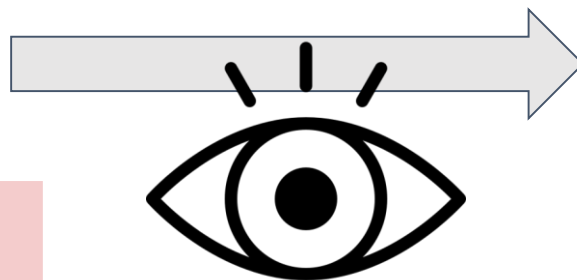
Facilita converses sobre situacions que veieu al carrer, a les pel·lícules... per **sensibilitzar** sobre l'assetjament escolar i els seus rols.



El paper de les famílies davant l'assetjament escolar: Detecció

2

DETECCIÓ



Activa l'**observació** (alerta canvis)

Crea un **clima de confiança, seguretat i respecte** als fills/es. Com estàs? Com estan els teus companys/es?

Posa't en contacte amb el centre educatiu! Fes servir **els canals de comunicació oberts** (escola, activitats extraescolars, altres famílies, etc).

Quines **accions concretes** podem desenvolupar les famílies?

En què ens hem de fixar?

- Té conductes violentes cap a una persona en concret?
- S'enfada amb facilitat?
- Som coneixedors que l'agressió és la forma de relacionar-se amb algun company/a?
- Expressa malestar? Insomni, malsons, ansietat, pànic, depressió, tristesa, aïllament, por, inseguretat...
- Sent aquest dolor de forma continuada per alguna causa relacionada amb el grup-classe o algun altre grup del qual en forma part?



El paper de les famílies davant l'assetjament escolar: Detecció

Presenta trastorns psicossomàtics: vòmits, mal de cap, mal de panxa, etc.

Ha desenvolupat un gran sentiment de culpa.

Té menys autoestima: se sent insegur i vulnerable, i no expressa els seus sentiments.

Canvis d'hàbits: perd la gana, dorm poc o té malsons, no vol anar a l'escola...

Senyals de violència en el cos

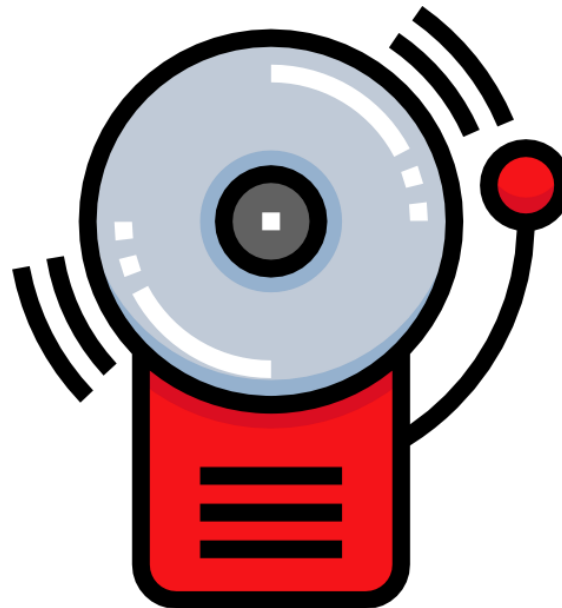
Hi ha una manca de comunicació: es tanca en si mateix i diu que no li passa res.

Demana que l'acompanyeu a l'escola, no vol anar-hi o tornar-ne sol.

No vol sortir amb els amics ni els convida a venir a casa. Habitualment està sol.

Té un alt nivell d'ansietat els diumenges: la *síndrome del diumenge a la nit*.

Hi ha disminució del rendiment escolar, absentisme o fins i tot abandonament escolar.



Es baralla amb els germans o cosins més petits més del que és habitual

Es detecta un deteriorament o pèrdua dels llibres, del material escolar, roba, etc..

Demana amb freqüència diners extra o bé n'agafa d'amagat

Mostra canvis sobtats de comportament després d'una trucada o sms, whats...

Presenta canvis de caràcter: s'enfada per no res, se'l veu angoixat o deprimat.

Accepta com a amics o amigues persones desconegudes.

El paper de les famílies davant l'assetjament escolar: Intervenció

Què puc fer com a mare/pare?

El conflicte és una **oportunitat d'aprenentatge i desenvolupament personal** per a tota la **família** i un moment clau per sanar ferides emocionals.

Intervenir és implicar-se en el procés d'inici a final!

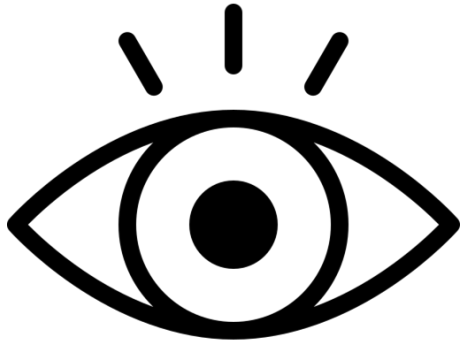
Fes el possible per **aturar** la violència i **protegir** a totes les persones implicades.

Ajuda a **prendre consciència** de la situació: és un cas d'assetjament que no es pot tolerar.



El paper de les famílies davant l'assetjament escolar: Intervenció

Què he de mirar i treballar personalment com a mare/pare?



Pren **consciència** de com vius tu la violència i **revisa** si tens un dolor emocional no sanat que està condicionant la teva manera d'acompanyar el teu fill/a.

Canvia les teves **creences**: no són "*coses de nens*".

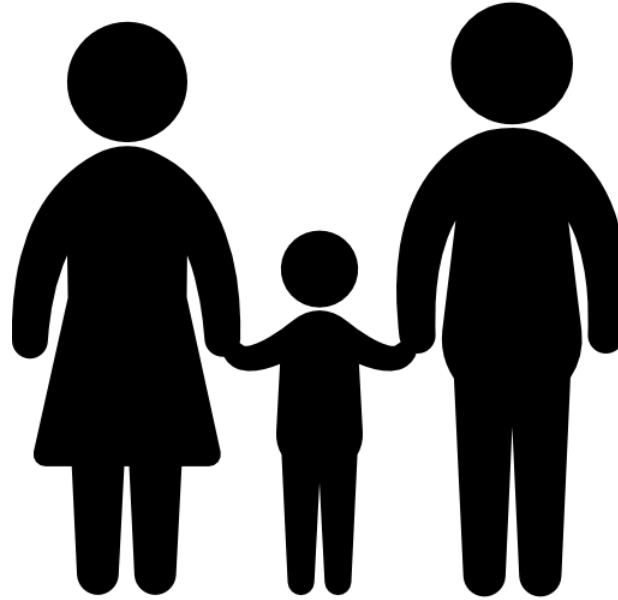
Confia en l'**habilitat** de l'individu i grup per reenfocar-se cap al benestar.



El paper de les famílies davant l'assetjament escolar: Intervenció

Què puc fer jo respecte al meu fill/a....?

Posa el focus en les habilitats del teu fill/a. **Mirar el meu fill des de les seves potencialitats.**



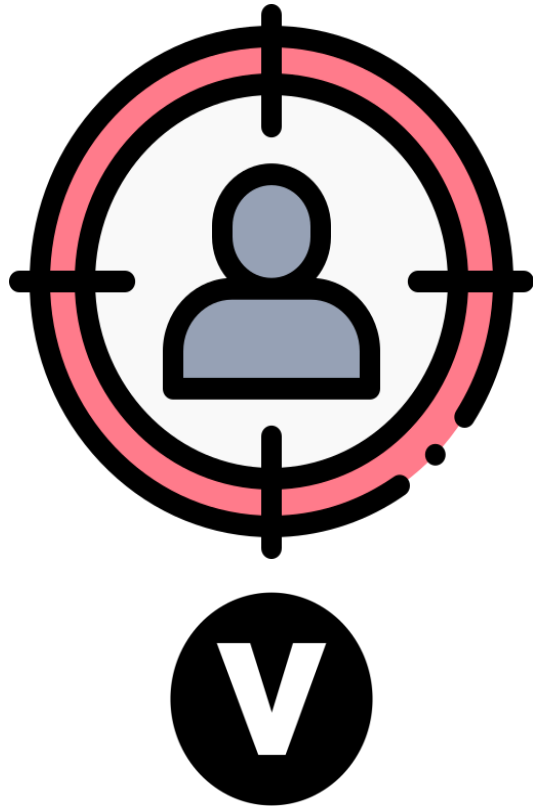
Fes un acompanyament per transitar cap a la **restauració del benestar emocional** i, si es pot, de les relacions personals: acompanya al teu fill/a a poder sentir-se bé, alhora que els seus companys/es també.

Treballa perquè **tothom pugui sortir del seu rol** i ocupar un lloc de benestar. Si es posa el focus en l'acció i no en la persona, es facilita que aquesta pugui ajudar a millorar, canviar aquestes accions i créixer, sense estigmatitzar-la ni posar-li etiquetes.



El paper de les famílies davant l'assetjament escolar: Intervenció

Si el teu fill/a es troba en el rol de víctima...



- Ajuda'l a trencar el seu silenci perquè expressi el que necessita per restablir el seu benestar.
- Ofereix-li la protecció necessària perquè no torni a passar.
- Dona-li la confiança i el suport perquè sàpiga que pot comptar amb la família.
- Dona-li suport i no el culpabilitzis, i deixa-li clar que no és responsable del que li ha passat.

El paper de les famílies davant l'assetjament escolar: Intervenció

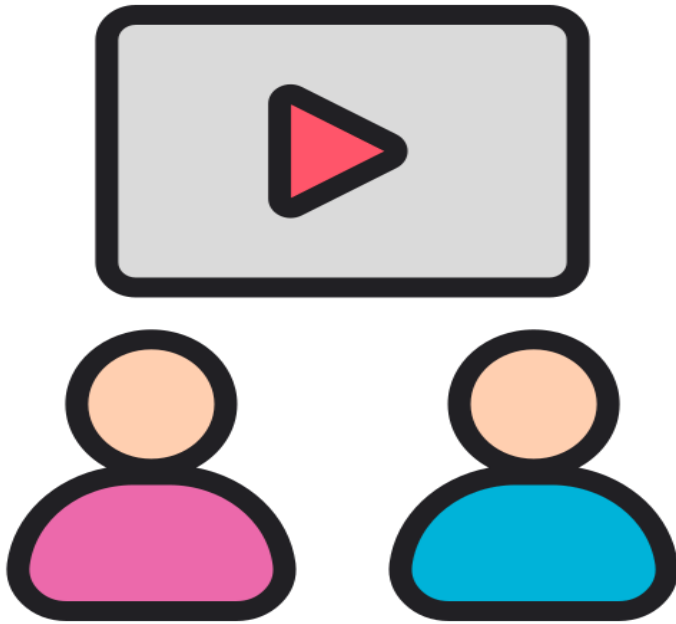
Si el teu fill/a es troba en el rol d'agressor/a...

- Ajuda'l a identificar el patiment o malestar que el porta a tenir conductes assetjadores amb els companys/es, prenent consciència i oferint-li estratègies per treballar-ho.
- Acompanya'l en el procés de millora de les relacions personals, per trobar formes saludables de relacionar-se amb els altres.



El paper de les famílies davant l'assetjament escolar: Intervenció

Si el teu fill/a es troba en el rol d'espectador/a



- Ajuda'l a identificar el patiment o malestar que que pot estar vivint el company/a en rol de víctima perquè no normalitzi la violència i es posicioni a favor del benestar.
- Ajuda'l a identificar el seu propi malestar (tristesa, por, ràbia, impotència, etc) envers la violència que està observant.
- Ajuda'l a passar del rol d'espectador al rol R-espectador.
- Acompanya'l a demanar ajuda i comunicar-ho.

Gràcies



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General d'Atenció a la Família
i Comunitat Educativa**

**#aqui
prou
bullying**