

CONTINGUTS
CRITERIS D'AVAUACIÓ
INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ

2n de Batxillerat

Curs 2023-24

MATÈRIES COMUNES	3
ANGLÈS	3
HISTÒRIA	5
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA	7
LLENGUA CATALANA I LITERATURA	9
LLENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	11
MATÈRIES DE MODALITAT I OPTATIVES	13
BIOLOGIA	13
DIBUIX TÈCNIC	15
ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES	17
FÍSICA	20
GEOGRAFIA	22
GEOLOGIA I MEDI AMBIENT	24
HISTÒRIA DE L'ART	26
LITERATURA CATALANA	28
LLATÍ	31
MATEMÀTIQUES	33
MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS	35
QUÍMICA	37
TECNOLOGIA I ENGINYERIA	39

MATÈRIES COMUNES

ANGLÈS

Continguts
Grammar <ul style="list-style-type: none">• Present perfect continuous, past perfect continuous.• Conditionals and Time Clauses. Wish clauses.• The passive, the causative.• Modals and modal perfects.• Reported speech.• Defining and non-defining relative clauses. Vocabulary <ul style="list-style-type: none">• noun and adjective suffixes, compound adjectives, phrasal verbs, collocations, word families, noun + preposition, adjective + preposition.
Metodologia de treball
<ul style="list-style-type: none">• Es treballaran les quatre destreses: escoltar, parlar, llegir i escriure. Aquesta última es treballarà especialment: expressar opinions, fer descripcions, explicar històries, escriure cartes o e-mails, ressenyes de pel·lícules, resums i diàlegs.• Es reforçarà la pràctica oral a les classes en grup partit i es farà treball de comprensió auditiva amb CDs, vídeos, cançons, etc.
(Lectures)
Es llegirà com a mínim un llibre durant el curs, adaptat al seu nivell. Després de cada lectura es farà una prova de comprensió i/o treball.
(Sortides)
Enguany no hi ha prevista cap sortida

Criteris d'Avaluació	
Per avaluar la matèria de llengües estrangeres valorem l'evolució de l'alumnat en les quatre habilitats bàsiques: comprensió oral i escrita i expressió oral i escrita. Aquestes habilitats les treballarem des de diversos aspectes: coneixements gramaticals, de lèxic, estructuració de textos, fluïdesa oral, pronunciació, capacitat de comunicació, etc. Tots aquests aspectes es treballen i s'avaluen mitjançant una sèrie d'activitats que són a l'hora els instruments d'avaluació que tenim per valorar el progrés de l'alumnat i veure les dificultats i els errors i programar les activitats de millora i reforç.	
Expressió oral	Expressió escrita
<ul style="list-style-type: none">▪ Llegir textos en veu alta▪ Representar diàlegs facilitats pel professor▪ Elaborar diàlegs▪ Descriure fotografies▪ Fer exposicions orals▪ Expressar opinions sobre temes plantejats▪ Fer converses guiades P/A, A/A	<ul style="list-style-type: none">▪ Fer frases▪ Escriure paràgrafs▪ Redactar sobre un tema▪ Fer resums d'un text▪ Descriure una situació, persona, lloc.▪ Contar una història▪ Fer un dictat▪ Fer traduccions directes o inverses de frases o petits paràgrafs.
Comprensió oral	Comprensió escrita
<ul style="list-style-type: none">▪ Converses P/A, A/A o en petits grups▪ Escoltar textos, diàlegs,▪ Treballar cançons▪ Visionar vídeos o fragments de pel·lícules	<ul style="list-style-type: none">▪ Entendre instruccions▪ Respondre preguntes▪ Ordenar textos▪ Completar textos▪ Comprendre descripcions associades a imatges.▪ Llegir petits articles sobre un tema▪ Llegir històries, descripcions, etc.▪ Llegir novel·les adaptades

Per les característiques de la matèria moltes d'aquestes activitats d'aprenentatge estan molt relacionades entre si i per tant una mateixa tasca proposada en pot incloure de diverses.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)

Elements d'avaluació contínua

Es tindran en compte tots els treballs que faci l'alumne/a tan a classe com a casa: activitats d'aprenentatge, treballs sol o en grup, elaboració de projectes, presentacions orals, proves escrites, redaccions, etc. Així com l'actitud i la participació en les activitats proposades.

Proves

Es farà una prova escrita en acabar cada unitat. També poden haver proves puntuals orals o escrites per reforçar aspectes concrets de la matèria.

Es farà una prova o treball de comprensió de les lectures proposades.

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)

- Coneixements 80%: controls, proves específiques, exàmens i exposicions orals. Hi ha exàmens de writing i listening, grammar, vocabulary i reading i proves escrites o treballs dels llibres de lectura. Durant el 3r trimestre es durà a terme un simulacre de les PAU que comptarà com una nota més d'examen.
- Procediments i actitud 20%: presentació de redaccions, deures, treball diari, actitud i participació en totes les activitats proposades.

Recuperació de les avaluacions suspeses

Es recupera la 1a avaluació aprovant la segona, i es recupera la segona aprovant la tercera.

Si un alumne té pendents la 1a i 2a avaluació, aprova el curs si aprova la tercera avaluació amb un 6. En aquest cas la nota final serà un 5. Atès que es tracta d'una avaluació contínua, per aprovar el curs s'ha de tenir aprovada la tercera avaluació.

Seguint la normativa, hi haurà també durant la 2a i 3a avaluació activitats per tal de recuperar l'assignatura.

Obtenció de la qualificació final de curs

La nota final és la mitjana de les tres avaluacions. Per tal de calcular-la aplicarem el 30% a la nota de la 1a i de la 2a avaluació i el 40% a la de la 3a.

Convocatòria extraordinària

Si un alumne/a no ha aprovat el curs, caldrà que es presenti a una recuperació al mes de juny per fer un examen dels continguts del curs: grammar, vocabulary, reading, writing i listening.

Recuperació matèries pendents cursos anteriors

Si un alumne aprova la segona avaluació, i per tant recupera també la primera, tindrà recuperat el primer de batxillerat. En cas contrari, s'haurà de presentar a la recuperació de matèries de 1r de batxillerat que convocarà la direcció del centre.

HISTÒRIA

Continguts bàsics

El temari d'història d'Espanya de 2n de Batxillerat és un recorregut pels segles XIX i XX. Com que en selectivitat entren els temes a partir de 1875 (inici de la Restauració) el període anterior s'intentarà fer de manera ràpida i sintètica. Les classes es faran basant-se en el llibre de text, que l'alumnat ha de portar. Tindrem moltes classes teòriques, seguint la informació i l'organització del llibre, si bé matisant qüestions i afegint-ne d'altres quan sigui necessari. Farem servir presentacions per donar suport a les explicacions teòriques.

Es demana a l'alumnat que, dia a dia, prengui nota de les explicacions: atenent a la diversitat de l'alumnat, s'estableix que han de prendre un mínim d'apunts perquè la professora pugui valorar que estan seguint les explicacions.

L'altre element important de la metodologia serà el comentari pautat de fonts històriques. També la realització d'activats i treballs.

Continguts del curs separats per temes:

1. La revolució Liberal (1808-1874)
2. Les transformacions econòmiques al segle XIX
3. La Restauració (1874-1898)
4. La segona etapa de la Restauració (1898-1931)
5. Economia, societat i cultura al primer terç del segle XX
6. La Segona República (1931-1939)
7. La Guerra Civil (1936-1939)
8. El Franquisme: evolució política i institucional (1939-1975)
9. El Franquisme: evolució econòmica i social (1939-1975)
10. La Transició democràtica (1975-1982)
11. La consolidació de la Democràcia (1982-1996).

Metodologia de treball

Classes Teòriques

Anàlisi de fonts

Presentacions de suport més vídeos, petits textos, imatges, gràfiques, mapes, fins i tot cançons

Exposicions orals i dinamitzacions per part de l'alumnat

Lectures

Sortides

Sortida conjunta amb literatura al refugi aeri la Plaça del Diamant

Criteris d'Avaluació

- Sintetitzar els aspectes més rellevants de l'estat liberal espanyol des de la Guerra del Francès fins la mort de Ferran VI a partir de la lectura d'un text
- Identificar elements progressistes a partir de la lectura d'una imatge i descriure l'evolució política del Sexenni Revolucionari
- Identificar i caracteritzar, a partir de l'anàlisi i la interpretació de diversos textos, les causes i conseqüències de la desamortització del segle XIX
- Interpretar dades estadístiques sobre el fenomen del procés industrial català dins de la resta d'Espanya
- Sintetitzar els aspectes més rellevants del catalanisme polític durant el període decimonònic de la Restauració a partir de la lectura i la interpretació d'una font històrica
- Sintetitzar els factors que van provocar la crisi del sistema de la Restauració a partir de la lectura d'una font primària
- Exposar els principals problemes del sistema polític de la Restauració amb l'ajuda de dades estadístiques dels resultats electorals en dos períodes concrets
- Sintetitzar els principals problemes del camp espanyol durant el primer terç del XX a partir de la lectura d'una font primària
- Exposar els principals problemes de l'economia espanyola amb l'ajuda d'una gràfica de les importacions i exportacions de teixits de llana
- Sintetitzar les causes de la proclamació de la República amb l'ajuda de textos històrics

- Exposar l'evolució demogràfica i econòmica d'Espanya durant la segona República amb l'ajuda de dades estadístiques del comerç exterior espanyol
- Exposar les causes de la guerra civil a partir de la lectura de textos històrics
- Descriure l'evolució de l'economia catalana durant la guerra civil a partir de la lectura i interpretació de dades d'atur i preus d'alguns anys de la guerra civil
- Exposar l'evolució de l'oposició al franquisme a partir de la lectura de l'acta fundacional de l'Assemblea de Catalunya
- Exposar l'evolució política del franquisme entre 1939 i 1959 amb l'ajuda d'un cartell de propaganda franquista de l'any 1939
- Exposar l'evolució de l'economia espanyola a partir de la lectura de textos
- Descriure l'evolució dels moviments migratoris interiors durant el franquisme així com les seves causes i conseqüències
- Exposar el procés de recuperació de l'autonomia de Catalunya des de la mort de Franco fins al 1980 a partir de la lectura d'un text
- Interpretació d'una gràfica sobre els resultats de les eleccions legislatives de 1982
- Exposar l'evolució de la població catalana en els darrers vint anys a partir de la lectura d'un mapa comarcal de densitats de població
- Descriure l'evolució socioeconòmica d'Espanya i de Catalunya en els últims temps amb l'ajuda de gràfics d'ocupació i població

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)

Elements d'avaluació contínua

Tasques pautades de deures
Tasques de seguiment
Observació a l'aula

Proves

Exàmens (dos per trimestre)
Exàmens de simulacre de les PAU

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)

85% exàmens
15% seguiment de la matèria petites tasques i observació a l'aula
85% EXÀMENS : mínim dos per trimestre,, cal treure un mínim de 3,5/10 per fer mitjana. Per aprovar ha de sortir una nota aritmètica de 5.
15% de PRÀCTICS (resums, esquemes, comentaris de text, imatges, gràfics...)

Recuperació de les avaluacions suspeses

En cas de no aprovar una avaluació, hi haurà un examen de recuperació al següent trimestre. La nota màxima serà un 5

Obtenció de la qualificació final de curs

Nota final de la matèria: Mitjana dels tres trimestres **AMB UNA MITJANA ARITMÈTICA DE 5 PER APROVAR**

Convocatòria extraordinària

Si es suspengués la matèria a final de curs, es proposarà una tasca i una prova escrita per poder recuperar la matèria a l'avaluació extraordinària.

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

Continguts
<p>Filosofia Antiga</p> <ul style="list-style-type: none">• Els filòsofs de Milet, els pitagòrics, Heràclit i Parmènides, sofistes i <i>Sòcrates</i>• Plató• <i>Aristòtil</i> i període hel·lenístic <p>Filosofia Moderna</p> <ul style="list-style-type: none">• Renaixement i <i>revolució científica</i>• Racionalisme: Descartes• Empirisme i contractualisme: Locke, Hume• La Il·lustració: Kant <p>Filosofia Contemporània</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilitarisme: Stuart Mill• Socialisme: <i>Marx</i>• Vitalisme: Nietzsche <p>(en negreta, els autors els textos dels quals poden sortir a l'examen d'Història de la Filosofia de les PAU)</p>
Metodologia de treball
<p>La matèria consta de 3 hores setmanals, en les quals el professor farà una explicació inicial dels temes que es tractaran. A continuació es faran lectures i exercicis de comprensió, amb posteriors debats (si s'escau) sobre els temes tractats.</p>
(Lectures)
<p>Llibre de text: Concha Fernández i Pere Montaner: <i>Història de la Filosofia</i>. Barcelona: Castellnou, 2008.</p> <p>Les lectures obligatòries a les proves de PAU d'aquest curs:</p> <ul style="list-style-type: none">- Plató: <i>La República</i>, llibres II, IV i VII.- Descartes: <i>Meditacions Metafísiques</i>, I, II, V, VI.- Locke: <i>Segon Tractat sobre el Govern Civil</i>, I, II, III, V, VIII, XIX- David Hume: <i>Compendi d'un Tractat de la Naturalesa Humana</i>- Immanuel Kant: Fonamentació de la metafísica dels costums, seccions 1ª i 2ª- John Stuart Mill: <i>Utilitarisme</i>, II i IV- Friedrich Nietzsche: <i>Sobre veritat i mentida en sentit extramoral</i> <i>Aurora</i> (§ 132) <i>La Gaia Ciència</i> (§ 125, §341) <i>Així parlà Zaratustra</i> (primera part, pròleg; segona part, § XXIV) <i>Més enllà del bé i del mal</i> (§21, §56, §260) <i>La genealogia de la moral</i>, 1ª part (§10 i 11), 2ª part (§24), 3ª part (§§11, 12, 13) <p>Es farà servir l'antologia: Atena. Lectures de filosofia. Batxillerat 2019-20. Barcelona, La Magrana, 2019.</p>
Criteris d'Avaluació
<ul style="list-style-type: none">• Distingir els principals períodes històrics de la filosofia i la seva problemàtica filosòfica• Identificar, explicar i usar correctament terminologia bàsica, en especial dels autors i textos de la selectivitat: Plató, Descartes, Locke, Hume, Mill, Kant i Nietzsche.• Interpretar textos filosòfics de diferents autors, i especialment els proposats per a les PAU. Saber posar-los en relació amb el pensament de l'autor i la seva època, tenint en compte les principals influències rebudes i exercides per l'autor i altres posicions possibles sobre el tema.• Plantejar preguntes i oferir reflexions envers qüestions filosòfiques dels autors esmentats, amb un mínim de consistència, claredat i rigor intel·lectuals, i precisió conceptual i terminològica en la formació i expressió de les pròpies idees i en l'anàlisi de les alienes.• Conèixer, i tenir en compte a l'hora d'interpretar els filòsofs, les característiques socials i culturals bàsiques dels diferents períodes de la història (antiga, medieval, moderna i contemporània)• Relacionar, comparar i diferenciar les diferents teories filosòfiques.• Redactar una opinió personal sobre una qüestió filosòfica amb un mínim de rigor intel·lectual i capacitat argumentativa.

- Conèixer i dominar la tipologia del comentari de text de filosofia proposat a les proves de la selectivitat.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)

Elements d'avaluació contínua

Dos comentaris de text o altres exercicis a partir de les lectures per trimestre.

Un examen per cada autor o tema del curs.

Actitud de participació activa a l'aula i actitud de treball personal a l'aula i a casa.

Proves

- Almenys dos exàmens per trimestre, un examen per cada autor. Els exàmens inferiors a quatre no fan mitjana.
- Els exàmens consistiran en un comentari de text i tindran una forma similar als de les PAU.
- L'examen de simulacre de les PAU comptarà com una prova més del tercer trimestre; igualment també servirà com a recuperació del primer i/o segon trimestre (si s'escau)-

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)

- 80% Coneixements (controls, contingut dels treballs i de les intervencions orals).
- 20% Procediments i actitud (metodologia emprada en l'elaboració de treballs i exercicis, interès per la matèria, participació i actitud a classes i sortides, puntualitat en l'entrega de les feines...).

Recuperació de les avaluacions suspeses

Es farà un control de recuperació en totes les avaluacions. Es recuperarà per autors i no per trimestre. En les recuperacions la nota màxima serà un 6.

Obtenció de la qualificació final de curs

- Es farà la mitjana dels tres trimestres, sempre que tots tres estiguin aprovats.
- Hi ha la possibilitat de presentar-se a un examen global final de millora de nota.
- La prova de simulacre de les PAU comptarà com un examen més, en la nota del tercer trimestre (que és quan es realitzarà; podrà servir també com a prova de recuperació del primer i del segon trimestre).

Convocatòria extraordinària (2BAT: juny)

Es farà un control de tota la matèria (70%), i es tindrà en compte també les tasques de recuperació proposades, en funció de la part suspesa (30%).

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Continguts bàsics
Tipologia textual. Teoria i pràctica amb tota mena de textos. En especial, text argumentatiu i llenguatge administratiu (carta formal, instància). Lectura, anàlisi, comentari i redacció de tot tipus de textos. Variació textual: varietats dialectals (històriques, socials, geogràfiques) i de registre. Graus de formalitat d'un text. Morfosintaxi: repàs de l'oració simple; la substitució pronominal, l'oració composta (adjectives substantives, adverbials). Fonètica: fonema, so i grafia; fenòmens de contacte vocàlic i consonàntic. Expressió escrita: composició de textos argumentatius, descriptius i narratius de gèneres diversos.
Metodologia de treball
Es combinaran classes teòriques amb activitats realitzades a classe i per entregar. També es portaran a terme simulacres PAU a partir del segon trimestre.
Lectures
Es portaran a terme les dues lectures prescriptives de 2n de batxillerat que pertanyen a la promoció 19-21. Joan Puig i Ferrer: Aigües encantades. Mercè Rodoreda La Plaça del diamant.
Sortides
Representació teatral d'Aigües Encantades i representació teatral de La Plaça del diamant.

Criteris d'Avaluació
<ul style="list-style-type: none">● Llegeix de manera comprensiva, expressiva, amb entonació adequada i respectant el signe de puntuació.● Mostra interès pel contingut i la forma dels textos.● Relaciona elements temàtics amb el seus coneixements previs.● Comprèn i produeix textos orals, escrits i audiovisuals.● Cerca, analitza i sintetitza informació oral, escrita i audiovisual rellevant mitjançant diverses tècniques i en diversos suports.● Pren notes sobre textos escrits i orals.● Identifica les característiques dels principals gèneres literaris i textuais.● Aplica les normes ortogràfiques i vetlla per la correcció ortogràfica dels seus textos.● Aplica les principals estructures morfosintàctiques i vetlla per la correcció morfosintàctica dels seus textos.● Aplica les principals formes lèxiques i vetlla per la correcció del seu lèxic.● Argumenta les idees (de forma escrita, oral o audiovisual) mantenint un ordre, una coherència i una claredat acceptables en l'expressió lingüística i en el registre.● Mostra interès per la millora de la seva expressió oral, escrita i audiovisual.● Reconeix i contextualitza els autors i obres clàssiques de la literatura catalana.● Reconeix i valora la diversitat lingüística com una mostra de riquesa en l'ús de la llengua.● Participa activament i reflexivament en l'avaluació del propi aprenentatge.● Treballa en equip per a la resolució d'exercicis i per a l'execució de tasques.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)
Elements d'avaluació contínua
Redacció de diversos textos amb diverses finalitats comunicatives (comentaris de text, redaccions...) Controls sobre la lectura dels textos prescriptius del programa. Exercicis de repàs de trimestres anteriors.
Proves
Dues o tres per trimestre, que recullen els diversos punts dels continguts donats al llarg del període avaluat. 1 simulacre PAU trimestral a partir del 2n trimestre. L'utilitzarem com a recuperació de la primera avaluació si escau.

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)
<p>Mitjana de les proves: 70%</p> <p>Mitjana de la resta d'elements d'avaluació: 30% Inclou les redaccions de diferents tipologies textuais així com les proves i llibres de les lectures.</p> <p>Les proves del curs tendiran progressivament, a mesura que la quantitat i diversitat de matèria donada ho permeti, a seguir el model (estructura i el sistema de puntuació) de les PAU. Es preveu que les dues proves del tercer trimestre ja segueixin exactament aquest model</p>
Recuperació de les avaluacions suspeses
S'ofereix al llarg dels trimestres 2 i 3 la possibilitat de recuperar el trimestre anterior suspès.
Obtenció de la qualificació final de curs
S'obté la qualificació final per mitjana de la nota dels tres trimestres sent notablement superior el pes de la tercera per sobre les dues avaluacions anteriors
Convocatòria extraordinària
S'ofereix en acabar el mes de juny la possibilitat de recuperar el curs suspès per mitjà d'una prova escrita, que recull els principals continguts del curs.

<p>Continguts</p> <p>Fundamentos de gramática. El funcionamiento de nuestra gramática. En el lenguaje verbal hay estructura. Los sintagmas y sus propiedades.</p> <p>El Sintagma Nominal. Las clases de palabras. El sintagma nominal y su estructura.</p> <p>El sintagma adjetival, el sintagma adverbial y el sintagma preposicional. Semántica, morfología y funciones sintácticas.</p> <p>El Sintagma Verbal. El núcleo del Sintagma Verbal. La estructura del Sintagma verbal. Las funciones sintácticas de los argumentos verbales. Los adjuntos.</p> <p>La oración simple. Los predicados no verbales. La modalidad.</p> <p>La oración compuesta. Las relaciones jerárquicas entre oraciones. Las oraciones compuestas por coordinación. Las oraciones compuestas por yuxtaposición. Las oraciones compuestas por subordinación.</p> <p>Las oraciones subordinadas sustantivas. Clases de subordinadas sustantivas. Funciones de las subordinadas sustantivas.</p> <p>Las oraciones subordinadas de relativo. El relativo. Oraciones de relativo especificativas y explicativas. Oraciones de relativo sin antecedente expreso: relativas libres y semilibres.</p> <p>Las oraciones subordinadas adverbiales. Significado y posición en la oración principal. El elemento subordinante. Clases de subordinadas adverbiales.</p> <p>El texto. Propiedades textuales. Adecuación, cohesión y coherencia. Las funciones informativas. Relaciones entre textos y gramática.</p> <p>Tipología textual. Los tipos de texto. Las secuencias textuales. El texto narrativo. El texto descriptivo. El texto argumentativo. El texto expositivo.</p>
<p>Metodologia de treball</p> <p>La metodología que se empleará será la basada en el trabajo individual y/o cooperativo del alumnado. El alumnado realizará actividades de aprendizaje encaminadas a la adquisición de las competencias lingüísticas y a la construcción del propio conocimiento.</p> <p>Material: libro digital de la editorial Vicens Vives y <i>classroom</i>.</p> <p>Semanalmente, la materia se organizará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Una sesión para exponer los temas tratados en el currículum. ● Una sesión para resolver dudas, realizar actividades de comprobación, repaso y ampliación, asesorar individualmente, ejercitar la lectura crítica y detallada de textos, practicar el comentario lingüístico y literario.
<p>Lectures</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Laforet, Carmen. <i>NADA</i>. Editorial Austral (Primer / Segundo trimestre) ● Buero Vallejo, Antonio. <i>LA FUNDACIÓN</i>. Editorial Austral (Segundo / Tercer trimestre)
<p>Sortides</p> <p>Se propone realizar una ruta literaria por Barcelona de la misma novela. (fecha a determinar).</p>
<p>Criteris d'Avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar activamente en el aula y de forma reflexiva. ● Realización sistemática y correcta de las prácticas (ejercicios, comentarios de texto, puestas en común...) ● Identificar la tipología textual de textos propuestos de variada temática. ● Identificar y utilizar los recursos expresivos de las diversas tipologías. ● Localizar el tema y la tesis de un texto ● Resumir textos de diversa tipología y temática. ● Producir textos expositivos y argumentativos coherentes, cohesionados y adecuados. ● Leer significativamente las lecturas prescriptivas, localizar sus temas y recursos literarios. ● Producir textos expositivos y argumentativos sobre dichas lecturas. U otros textos cortos propuestos (artículo de opinión, crítica cultural, textos divulgativos...) ● Identificar cultismos, modismos, expresiones coloquiales, etc. en los textos. ● Proponer sinónimos, antónimos, hiperónimos, elaborar campos semánticos... de vocablos de un texto. ● Aplicar sistemáticamente la adecuación, coherencia y cohesión en todas y cada una de sus producciones

- Identificar sintagmas y proposiciones, sus tipos y funciones sintácticas.
- Localizar los relacionantes proposicionales y los conectores del texto.
- Analizar la estructura general de oraciones simples y compuestas de todo tipo.
- Señalar el referente de deícticos y anafóricos en los textos.
- Analizar las principales características de las dos lecturas prescriptivas del curso (argumento, personajes, estructura)

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)

Elements d'avaluació contínua

Actividades de comprobación, repaso y ampliación de conocimientos y destrezas gramaticales. Actividades de lectura, comprensión y expresión (oral y escrita) sobre textos de diversas tipologías, propuestos en el libro de texto.

Proves

Pruebas escritas mediante las cuales se evaluarán las competencias adquiridas en conocimiento de los contenidos gramaticales y lingüísticos, así como de redacción de textos de diversas tipologías. En estas pruebas se incluirán cuestiones sobre las lecturas prescriptivas del curso: La primera en el primer trimestre, la segunda en el segundo trimestre y las dos conjuntamente en el simulacro del tercer trimestre. Este simulacro de las PAU consistirá en una prueba específica que tendrá lugar en el mes de abril en los días y horas que determine la dirección del centro. La nota del simulacro de PAU representará un 50% de la calificación trimestral.

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)

La calificación trimestral se obtendrá a partir de las notas obtenidas en:

- Un mínimo de dos pruebas escritas cada trimestre. Esta nota representará un 80% de la calificación trimestral. (40% cada uno de ellos), excepto en el tercer trimestre, donde el primer examen contará un 30% y el simulacro de las PAU un 50%.
- Ejercicios y actividades realizados en clase o fuera de ella y actitud frente a la materia, participación y puntualidad en la entrega de tareas, cuyas notas representarán el 20% restante de la calificación trimestral.
- En las pruebas escritas cada una de las faltas de ortografía y expresión descuentan 0,1 puntos de la nota sin límite, aunque esta sea repetida.
- Para calcular la nota trimestral los decimales favorecen un redondeo al alza a partir del 0,75.

Recuperació de les avaluacions suspeses

Al principio de cada trimestre (2º y 3º) se ofrecerán al alumnado que no haya superado el trimestre anterior actividades de repaso y refuerzo para conseguir la recuperación del trimestre suspendido.

A final de curso, y antes de la evaluación final, se ofrecerán igualmente actividades del mismo tipo para la recuperación del tercer trimestre.

Obtenció de la qualificació final de curs

Será la media de las tres evaluaciones. Si esta no llega al aprobado, el alumno podrá presentarse a una prueba de recuperación del / los trimestre/s suspendido/s antes de final del curso.

Convocatòria extraordinària

Los alumnos que no superen el curso podrán presentarse en junio a la convocatoria extraordinaria sobre el temario que se haya trabajado durante el curso. Será un examen global de la materia con la misma estructura de una prueba PAU.

MATÈRIES DE MODALITAT I OPTATIVES

BIOLOGIA

Continguts
Metabolisme: característiques generals. Enzims. Catabolisme: respiracions i fermentacions. Evolució del catabolisme. Anabolisme autòtrof: fotosíntesi i quimiosíntesi. Anabolisme heteròtrof. Genètica mendeliana. Genètica i evolució. Biodiversitat. Ecologia. Microbiologia. El sistema immunitari. Disseny experimental.
Metodologia de treball
Sessions teòriques de les diferents unitats recolzades a amb suport digital. Activitats del llibre i de selectivitat. Un examen poden ser per unitats o per dos unitats en funció del l'extensió i dificultat dels temes
Lectures
Proposta voluntària: Una breu història de gairebé tot. Autor: Bill Bryson. Editorial RBA
Sortides
Es valorarà fer alguna sortida conjunta amb Ciències de la terra i medi ambient.

Criteris d'Avaluació
Mostrar actituds associades al treball científic, com la recerca d'informació, la capacitat crítica, la necessitat de verificació dels fets, el qüestionament d'allò que sembla obvi i l'actitud oberta a noves idees, el treball en equip, l'aplicació i comunicació dels coneixements, amb l'ajut de tecnologies de la informació i la comunicació, en relació amb la salut i la malaltia, així com a l'origen i el manteniment de la biodiversitat. Obtenir informació rellevant de diferents fonts i en diferents suports, elaborar-la, contrastar-la i utilitzar-la en el plantejament d'un problema o debat. Dissenyar i realitzar investigacions tenint en compte les característiques del treball científic: plantejar de manera precisa el problema, formular hipòtesis contrastables, dissenyar i realitzar experiències i anàlisis i comunicar resultats. Explicar el significat biològic de la respiració cel·lular, el destí dels seus substrats i el paper de l'oxigen en el procés respiratori aeròbic i localitzar les estructures cel·lulars on es desenvolupen les diferents rutes metabòliques. Resoldre problemes sobre catabolisme, anabolisme i balanç energètic. Caracteritzar les fases de la fotosíntesi i considerar la seva importància per a la vida a la Terra. Cercar informació sobre formes de la vida en ecosistemes afòtics. Relacionar i comparar la complexitat de les xarxes tròfiques amb l'estabilitat i maduresa de diversos ecosistemes i valorar l'impacte dels seus desequilibris. Comprendre la visió explicativa de la biodiversitat que ofereix el procés d'evolució dels éssers vius. Aplicar els mecanismes d'evolució per explicar situacions concretes i resoldre problemes aplicant el model d'herència (monohibridisme, dihibridisme en casos d'herència autosòmica i lligada al sexe), interpretant la recombinació genètica. Explicar les característiques que defineixen els microorganismes, destacant el seu paper en els cicles biogeoquímics, en la indústria alimentària, farmacèutica i en la millora del medi ambient, i analitzar el poder patògen que poden tenir en els éssers vius. Valorar i argumentar críticament sobre el binomi salut-malaltia, així com sobre alguns dels problemes ambientals en les seves causes, processos i conseqüències. Analitzar els mecanismes de defensa que desenvolupen els éssers vius davant la presència d'un antígen, deduint a partir d'aquests coneixements com es pot incidir per reforçar i estimular les defenses naturals. Conèixer els processos desencadenants de les malalties infeccioses més freqüents i que produeixen taxes elevades de mortalitat en la societat actual, així com valorar la prevenció com a pauta de conducta eficaç davant la propagació de la malaltia.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)
Elements d'avaluació contínua
<p>L'avaluació al llarg d'any es farà de manera contínua, tant de manera presencial, com virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ús de les TICs, mitjançant la presentació de les tasques a l'Espai Personal d'Aprenentatge (EPA) -Presentació acurada dels treballs de classe -Avaluació de treballs en grup i exposicions -Participació proactiva a classes
Proves
<ul style="list-style-type: none"> -Les proves escrites tindràn apartats teòrics, apartats competencials i també contaràn amb exercicis semblants a les proves de selectivitat. -Autoavaluacions, coavaluacions del treball a classe. - La prova simulacre de les PAU contarà com un examen. - el dossier de Tenerife tindrà la valoració d'un exàmen (a excepció que s'observi còpia)
Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)
<p>90 % Coneixements</p> <p>Es farà la mitjana aritmètica de les notes dels exàmens fets a l'avaluació. Per la nota de la tercera avaluació també s'inclourà el resultat obtingut al simulacre de les PAU, valorat com un examen, que tots hauran de fer tant si estan prematriculats a les PAU com si no. alguns treballs poden sumar a la nota.</p> <p>10% Actitud.</p> <p>S'avaluaran a part del comportament a classe, el grau d'interès i participació, el grau de compliment de terminis a l'hora de lliurar les feines i la puntualitat.</p>
Recuperació de les avaluacions suspeses
<p>Les activitats de recuperació de la primera i segona avaluacions es faran durant el 1r mes de l'avaluació següent, i consistiran en la realització d' un examen. Pel que fa a la tercera avaluació, l'activitat de recuperació es durà a terme durant la darrera hora lectiva del curs de la matèria, i també consistirà en la realització d'un examen.</p>
Obtenció de la qualificació final de curs
<p>La nota de final de curs serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions aprovades</p>
Convocatòria extraordinària
<p>Consistirà en un examen escrit. La nota obtinguda serà la que es tregui a l'examen.</p>

DIBUIX TÈCNIC

Continguts
Geometria plana. Moviments i transformacions. Proporcionalitat. Potència, eix radical i tangències. Còniques. Corbes tècniques. Geometria de l'espai. Sistema dièdric: Relacions de pertinença. Interseccions, paral·lisme i perpendicularitat. Distància i angles. Canvi de pla, gir i abatiment. Poliedres. Con i cilindre. Prisma i piràmide Perspectiva axonomètrica. Ortogonal i obliqua Sistema de plans acotats. Representació del punt, recta i pla. Pertinença Perspectiva cònica frontal i obliqua Normalització. Principis de la representació. Acotació i simbologia. Aplicacions de la informàtica en el dibuix tècnic. AUTOCAD, Q-CAD o Draft Sight
Metodologia de treball
Un terç del temps es dedica a l' explicació dels diferents continguts, i la resta es dedica a la pràctica, dibuixant unes làmines, exercicis del llibre i exercicis de les PAU, que s'han de lliurar obligatòriament i periòdicament durant tot el curs per la seva correcció i per presentar-los en un dossier cada trimestre, juntament amb la teoria explicada a classe.
Lectures
El llibre de classe. Dibuix Tècnic 2. Ed Casals
Sortides

Criteris d'Avaluació
<ul style="list-style-type: none">● Emprar els procediments manuals d'esbós i croquis, i també els estris de dibuix, amb prou competència gràfica pel que fa a l'operativitat dels escaires i a la concreció gràfica amb valor de línia.● Mostrar interès per la contextualització i pel coneixement dels principals referents històrics d'aplicació del dibuix tècnic.● Resoldre problemes de geometria plana, i fer una valoració raonada i contrastada de les propostes, dels procediments, de la metodologia i de les opcions de solució triades amb rigor en el procés de resolució.● Mostrar coneixement i domini suficient dels recursos informàtics i programari de dibuix assistit per ordinador per estudiar propietats, solucionar problemes i construir figures i espais en geometria plana, descriptiva i dibuix industrial.● Resoldre problemes de tangències amb aplicació del concepte d'eix radical, potència i inversió, i construcció gràfica de figures amb casos de tangències integrats, i amb combinació de figures geomètriques planes.● Establir relacions de posició a l'espai i mesura entre diverses figures bi i tridimensionals en representació dièdrica, i tenir capacitat per relacionar conceptes i procediments en la seva construcció.● Resoldre problemes plantejats amb diferents dades i establir els procediments correctes per concretar diferents solucions gràfiques (veritables magnituds, interseccions, angles i distàncies).● Realització gràfica de desenvolupaments de cossos geomètrics (poliedres i figures de revolució en posicions rectes i obliques i amb seccions).● Realitzar activitats de construcció i resolució de problemes emprant el llenguatge normalitzat del dibuix i la seva nomenclatura amb correcció i competència comunicativa suficient, en les resolucions tant manuals com tecnològiques.● Representar amb correcció gràfica i aplicant mètodes i procediments raonats, cossos geomètrics i figures tridimensionals en general, en perspectives axonomètriques que incloguin formes rectes i corbes.

- Trobar lligams i exemples de la realitat susceptibles de ser estudiats i treballats a l'aula com a propostes pròpies dels alumnes, que relacionin i exemplifiquin la matèria, i proposar activitats projectuals creatives i metodològicament coherents.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)

Elements d'avaluació contínua

L'alumne al llarg del curs confecciona un dossier i fa mínim un control per avaluació.

Dossier: és el recull de totes les làmines i exercicis.

El dossier el confecciona cada alumne d'una manera progressiva al llarg del curs, a mesura que lliura les làmines i exercicis al professor el dia acordat. Per tant hi ha un seguiment continuat i individualitzat dels exercicis que es realitzin a l'aula.

A la correcció de les làmines es tindrà en compte:

Situació inicial de l'alumne/a.

Presentació segons normalització.

Utilització correcta dels estris de dibuix.

Utilització correcta de la terminologia.

Utilització correcta de les tècniques apreses.

Interès general en la realització del procés.

Capacitat crítica d'anàlisi.

L'actitud/dossier: Observació continuada de l'alumne respecte als següents conceptes

Portar el material necessari per treballar a classe.

Portar el material en condicions

Realitzar els exercicis demanats a casa i presentar-los puntualment.

Cooperació amb altres companys

Comportament respectuós cap els companys i el professor/a

Responsabilitat a l'hora de lliurar el dossier trimestral ben elaborat.

Proves

Controls d'avaluació. Com a mínim un per avaluació. L'examen i/o qüestionari està format per preguntes que s'han de contestar tant de forma escrita com gràfica.

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)

60 % Coneixements : S'avaluen mitjançant els exàmens. Com a mínim un per trimestre.

30 % Procediments: Seguiment continuat i individualitzat dels exercicis que es realitzin a l'aula. Durant el curs l'alumne/a realitzarà un nombre determinat d'exercicis amb format de paper normalitzat i traçats a llapis únicament

10 % Actitud/dossier : Observació continuada de l'alumne respecte als conceptes abans esmentats

La nota final del curs s'obté de la mitjana ponderada de tots els exàmens que s'hagin fet i de la mitjana de la nota dels exercicis i làmines.

NOTA AVALUACIÓ = (NC*0.6) + (NP*0.3) + (NAD*0.1)

L'examen del simulacre de les PAU aportarà un 10% del resultat a la nota final sempre i quan estigui aprovat.

Recuperació de les avaluacions suspeses

Coneixements: Mitjançant un examen de recuperació que es durà a terme al llarg de la següent avaluació

Procediments: es recuperen lliurant les làmines suspeses de l'avaluació suspesa en el transcurs de la següent avaluació.

Actitud/dossier: Amb l'observació de millora dels aspectes que la determinen durant la següent avaluació

Obtenció de la qualificació final de curs

NOTA FINAL = (Nota 1a Av + Nota 2a Av + Nota 3a Av) /3

Convocatòria extraordinària

Pels alumnes que no superin la matèria, independentment de les avaluacions aprovades, i de cara a la convocatòria extraordinària de setembre es tindrà en compte l'evolució de l'alumne durant el curs en l'aspecte recuperar tota la matèria o una avaluació específica

75 % Coneixements: Realització d'un examen

25% Procediments: Lliurament del dossier de recuperació

Continguts
<ul style="list-style-type: none">• Anàlisi de la relació entre l'escassetat de recursos i les necessitats com a problema bàsic de l'economia..• Identificació de les característiques del perfil emprenedor.• Caracterització de les empreses que incorporen la responsabilitat social corporativa (RSC) i els objectius el desenvolupament sostenible (ODS) en un món més solidari i sostenible.• Classificació de les empreses en funció de diferents criteris.• Identificació del marc jurídic que regula l'activitat empresarial. Elecció de la forma jurídica de l'empresa més adient tenint en compte les necessitats de capital, el tipus de responsabilitat, el nombre de socis i els impostos a pagar.• Localització i dimensió de l'empresa com a elements caracteritzadors de la realitat empresarial.• Anàlisi de tendències i variables macroeconòmiques de l'entorn del model de negoci.• Les àrees funcionals de l'empresa.• La direcció empresarial. Anàlisi de decisions estratègiques de planificació, gestió, presa de decisions i optimització d'activitats, recursos i associacions. Identificació de les estructures organitzatives.• La gestió dels recursos humans. La contractació i les relacions laborals de l'empresa. Les polítiques d'igualtat a les empreses.• Àrea de producció: Descripció del procés productiu i valoració de l'eficiència i la productivitat en l'ús dels recursos.• Determinació de l'estructura d'ingressos i costos de la idea de negoci plantejada, calculant-ne el llindar de rendibilitat o punt mort.• Establiment d'estratègies comercials i de màrqueting oportunes.• Anàlisi de l'estructura de les inversions i de les fonts de finançament, i selecció justificada de les més adients.• Elaboració dels comptes anuals: Balanç de Situació i Compte de Pèrdues i Guanys.• Anàlisi de resultats: estudi dels estats financers, anàlisi i interpretació de la informació comptable.• Comparació entre diferents models de negoci, com són els que ofereixen serveis bàsics gratuïts (freemium), els de llarga cua (long tail), els multiplataforma, els d'aplicacions mòbils i d'altres.• Apreciació de la recerca, el desenvolupament i la innovació.• Anàlisi i valoració de les estratègies d'innovació en casos reals i ficticis:• Eines per innovar en els models de negoci i de gestió.• Eines originals per presentar un projecte o idea: narració d'històries o storytelling i el discurs de l'ascensor o elevator pitch.• Disseny, planificació, gestió i comunicació amb rigor, iniciativa i creativitat d'un projecte empresarial.• Avaluació de models de negoci.• Definició de la proposta de valor, els canals, les relacions amb clients, segmentació de clients, les fonts d'ingressos, les activitats clau, els recursos necessaris, les associacions o aliances i l'estructura de costos.• Validació del model de negoci: Lean Startup. Desenvolupament de clients. Desenvolupament de producte àgil.• Protecció de la idea, del producte i de la marca del negoci.
Metodologia de treball
Les classes seran molt pràctiques ja que la matèria ho permet.
Lectures
Sortides
No n'hi ha programades
Criteris d'Avaluació
<ul style="list-style-type: none">• Valorar el paper de l'empresa i l'empresariat com a agents econòmics generadors de rendes i benestar en la societat, per comprendre el funcionament del sistema econòmic.

- Identificar l'impacte que l'activitat empresarial i emprenedora genera en la transformació de la societat, cap al bé comú.
- Analitzar empreses i organitzacions que posen en valor la innovació i la digitalització en l'entorn canviant.
- Valorar la capacitat d'adaptació de les empreses a l'entorn microeconòmic i macroeconòmic, donant respostes sostenibles, solidàries, viables i respectuoses amb el medi ambient.
- Identificar les característiques de l'entorn on l'empresa desenvolupa la seva activitat, analitzant les diferents estratègies i decisions adoptades i les possibles implicacions socials i mediambientals de la seva activitat.
- Conèixer els tipus, els elements i les funcions de les empreses, relacionant amb cadascuna les responsabilitats legals, i seleccionar la més adient al cas proposat.
- Investigar el mercat, les tendències clau del moment i la situació macroeconòmica com a punt de partida per proposar idees emprenedores.
- Utilitzar estratègies i eines per dissenyar, amb iniciativa i creativitat, un model de negoci innovador a partir d'una proposta de valor.
- Desenvolupar idees emprenedores analitzant decisions estratègiques de planificació, gestió i optimització d'activitats, recursos i associacions, per contribuir al benestar econòmic i social.
- Registrar les operacions comptables més habituals utilitzant el mètode de la partida doble.
- Confeccionar els comptes anuals més senzills: Balanç de Situació i compte de Pèrdues i Guanys.
- Interpretar la situació econòmica i financera mitjançant l'anàlisi dels comptes anuals amb el càlcul de les següents relacions: ràtio de disponibilitat, tresoreria, liquiditat, solvència, endeutament, estructura del deute, rendibilitat econòmica, rendibilitat financera, rendibilitat de les vendes i l'efecte palanquejament.
- Calcular i interpretar el fons de maniobra i proposar millores en la gestió empresarial.
- Distingir les característiques fonamentals de les diverses fonts de finançament internes, externes, pròpies i alienes, en funció de les necessitats d'una empresa en concret, caracteritzant i valorant els avantatges i inconvenients en cada cas.
- Seleccionar per mitjà de mètodes estàtics (període de recuperació) i dinàmics (VAN i TIR) projectes d'inversió alternatius,
- Calcular per a un cas senzill el període mitjà de maduració i relacionar-lo amb el capital circulant mínim.
- Analitzar el procés i les estratègies de negoci o corporatives relatives a la localització, dimensió, creixement i internacionalització seguit per una empresa i valorar aspectes positius i negatius des del punt de vista de la gestió empresarial, però també social i mediambiental.
- Elaborar de manera senzilla un petit projecte d'empresa, identificar el producte, caracteritzar-ne el mercat, el públic objectiu, fixar una estratègia de màrqueting i calcular bàsicament la seva viabilitat tècnica, financera i comercial.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)

Elements d'avaluació contínua

Avaluació de les diferents activitats d'aprenentatge realitzades a l'aula.
 Activitats lliurades pel Classroom.
 Correcció, treball i participació a l'aula
 Elaboració del dossier d'exàmens tipus PAU que es vagin entregant
 Proves objectives

Proves

S'aniran fent proves durant el curs de manera continuada en les quals s'anirà afegint el contingut. Les proves tindran una valoració ponderada.
 El tercer trimestre s'inclourà una prova corresponent a un simulacre PAU.

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)

80% Controls

Es faran controls cada tres setmanes aproximadament de manera que la matèria de cada control afegixi la matèria ja avaluada en l'anterior.

10% Elements d'avaluació continuada.

Es valoraran els exercicis que cal entregar.

10% Actitud

Es valoraran diferents aspectes de l'actitud com:

- La correcció a classe
- La puntualitat a l'hora de començar la classe
- Fer els deures
- Treball a l'aula

Recuperació de les avaluacions suspeses

En ser avaluació continuada i acumulativa, en el cas d'aprovar els controls que es van duent a terme es recupera la matèria suspesa anterior.

Obtenció de la qualificació final de curs

La nota final s'elaborarà realitzant una mitjana aritmètica de les notes dels controls dels tres trimestres o de les corresponents recuperacions, oferint una ponderació superior a les notes del tercer trimestre. Si aquesta mitjana arrodonida no arriba a 5, es tindrà en compte l'evolució de l'alumne.

Al juny es farà una prova per als alumnes que vulguin millorar la seva nota final.

Convocatòria extraordinària

En cas que la nota de final de curs no arribi a 5, hi haurà una convocatòria extraordinària el mes de juny. Per aquesta avaluació es comptarà la nota procedimental de curs i la nota de l'examen.

Continguts
<p>1r trimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Camp gravitatori 2. Camp elèctric <p>2n trimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Electromagnetisme I 4. Electromagnetisme II 5. Moviment ondulatori 6. Fenòmens ondulatoris <p>3r trimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Naturalesa de la llum 8. Física nuclear
Metodologia de treball
<p>Amb el llibre de text de McGraw Hill i proves de les PAU. Teoria, dubtes, exercicis, pràctiques, activitats i debats.</p>
Lectures
<p>Possibilitat de tenir qualsevol llibre de text de suport, textos crítics, textos històrics, articles i documents d'actualitat.</p>
Sortides
<p>Sortida a la UB Física, taller de mapa sonor i sincrotró Alba</p>

Críteris d'Avaluació
<p>Analitzar situacions en què intervenen fenòmens físics utilitzant els mètodes i les tècniques propis del treball científic.</p> <p>Utilitzar tant l'instrumental bàsic d'un laboratori de física com els sistemes informatitzats d'anàlisi i captació de dades.</p> <p>Obtenir i analitzar informació sobre fenòmens explicables mitjançant la física, així com saber argumentar i comunicar sobre aquests fenòmens.</p> <p>Comprendre la naturalesa de la ciència com a activitat humana, i també el poder i les limitacions del coneixement científic.</p> <p>Utilitzar el model de moviment ondulatori per tal d'interpretar diferents fenòmens naturals i desenvolupaments tecnològics. Relacionar les magnituds de les ones sonores amb allò que es percep. Conèixer les maneres de mesurar la contaminació acústica i els mètodes per protegir-se'n.</p> <p>Explicar quantitativament algunes propietats de les ones com la reflexió i la refracció, gràficament les ones estacionàries i qualitativament les interferències, l'efecte Doppler i la difracció.</p> <p>Aplicar la teoria de la gravitació a l'estudi dinàmic de situacions senzilles interessants. Fer càlculs senzills a partir de dades experimentals o aconseguides per mitjà de vídeos o fotografies d'alguna magnitud astronòmica.</p> <p>Descriure processos nuclears mitjançant equacions nuclears i efectuar càlculs relacionats amb els temps de semidesintegració i amb l'energia involucrada, així com conèixer les aplicacions dels processos nuclears i valorar-ne les possibilitats, les dificultats i els riscos.</p> <p>Descriure l'origen i evolució de l'Univers com un sistema en expansió amb estructures a diferents escales i aportar arguments a favor d'aquest model. Conèixer el model estàndard, les interaccions com a intercanvi de partícules entre partícules, així com els sistemes que s'utilitzen en aquest tipus d'investigació.</p> <p>Identificar i reconèixer a partir dels sistemes i situacions en què la física clàssica deixa de ser aplicable, la necessitat de revisar conceptes com l'espai, el temps, les ones i les partícules.</p> <p>Aplicar els models bàsics de l'electromagnetisme per tal d'explicar el funcionament d'algunes màquines electromagnètiques, així com d'altres fenòmens d'interès.</p> <p>Justificar la utilitat del concepte de camp elèctric per superar el d'interacció a distància. Saber representar gràficament els camps elèctrics, així com fer càlculs de camps en situacions senzilles. Utilitzar els conceptes de camp elèctric i camp magnètic per tal d'explicar algunes aplicacions d'interès.</p>

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)
Elements d'avaluació contínua
Seguiment del treball mitjançant exercicis, pràctiques i controls
Proves
Dues per trimestres, la recuperació de trimestres i el simulacre de les PAU
Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)
<p>80 % Coneixements Es farà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes a les proves escrites fetes durant l'avaluació. En la mesura del possible, es procurarà que les proves escrites tinguin un format comú, per orientar l'alumne/a sobre com se li poden demanar els continguts de la matèria. A saber,</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prova consistirà en problemes semblants als dels exàmens de les PAU i dels que es troben al llibre de text, que contenen desenvolupament matemàtic i qüestions raonades. - Poden aparèixer preguntes específiques de les pràctiques de laboratori. <p>20% Procediments + Actitud +Pràctiques (en el cas que el tema no tingui pràctiques es sumarà el 10% als coneixements)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar l'actitud ; Considerant puntualitat, portant un control de la presentació dels deures, respectant el desenvolupament de les classes. - Apunts, formularis i fulls de problemes a entregar. - El grau d'interès i participació a l'hora de respondre les preguntes plantejades pel professor/a i plantejar els dubtes. - La correcta aplicació de les normes de manipulació del material i de seguretat al laboratori.
Recuperació de les avaluacions suspeses
Les activitats de recuperació de la primera i segona avaluacions es faran durant el 1r mes de l'avaluació següent, i consistiran en la realització d'un examen i, si s'escau, en la revisió del dossier. Pel que fa a la tercera avaluació, l'activitat de recuperació es durà a terme durant la darrera hora lectiva del curs de la matèria, i també consistirà en la realització d'un examen i, si s'escau, en la revisió del dossier. La nota serà la que tregui en l'examen de recuperació.
Obtenció de la qualificació final de curs
La nota de final de curs s'obté fent la mitjana aritmètica de les notes dels tres trimestres aprovats.
Convocatòria extraordinària
Consistirà en un examen escrit. La nota de l'examen serà la nota de curs.

GEOGRAFIA

Continguts bàsics

Aquesta matèria, de les modalitats de Batxillerat Humanístic i de Ciències Socials, és d'examen obligatori a la Selectivitat per als alumnes de la modalitat de Ciències Socials. La matèria està dividida en quatre grans blocs:

I .Medi ambient i paisatges

- Relleu, clima i vegetació a Catalunya i a Espanya
- Paisatges de Catalunya: problemes ecològics i riscos laborals
- Recursos renovables i no renovables. Recursos energètics.
- Distribució geogràfica al món. Problemàtica energètica
- Concepte de sostenibilitat
- Principals problemes ambientals

II .Territori i activitats econòmiques

- Els espais agraris
- Els espais industrials
- Funcions i impactes de les xarxes de transports i comunicació en la producció i el consum
- L'activitat turística a Catalunya i Espanya

III . La població i el sistema urbà

- Distribució de la població mundial
- Estructura i dinàmiques demogràfiques: fluxos migratoris
- Polítiques demogràfiques en relació a l'evolució econòmica i social
- Característiques demogràfiques a Catalunya i Espanya
- La ciutat: orígens, funció. Principals xarxes urbanes al món
- Desequilibris i desigualtats internes a les ciutats
- Models de creixement urbanístic
- Organització político-administrativa a Catalunya i Espanya
- Desequilibris territorials i ordenació del territori
- Indicadors del benestar social: l'Índex de Desenvolupament humà (IDH)

IV .Catalunya i Espanya, a Europa i al món

- Característiques que defineixen un món globalitzat
- Funcions dels principals organismes i institucions internacionals en les decisions polítiques, econòmiques i socials
- El procés de construcció europea. Fortaleses i problemes
- La posició demogràfica, econòmica, social i cultural de la Unió Europea en el món
- Intercanvis i fluxos amb la Unió Europea i la resta del món

Durant el curs es treballaran proves de Selectivitat referents a les unitats temàtiques que apareixen en els quatre blocs de continguts.

Metodologia de treball

La matèria s'organitza en tres grans blocs. Un primer bloc que gira al voltant de l'aigua i abraça els temes curriculars que versen sobre el coneixement del medi, els recursos hídrics, l'agricultura, l'energia...en un context de canvi o crisi climàtica. Un segon bloc al voltant de l'organització política d'Espanya, UE i la geopolítica mundial, la distribució del territori, la globalització...i un tercer bloc sobre l'estudi de les poblacions que abraça la demografia, les migracions, l'organització de les ciutats, la distribució de la població....

Es dotarà l'alumnat de recursos digitals, audiovisuals i textuais per tal que pugui aprendre els conceptes de la matèria. També s'oferirà a l'alumnat notícies relacionades amb el tema, perquè pugui crear una visió crítica i, constructiva, i la sàpiga expressar, amb coherència, de manera escrita i oral utilitzant el llenguatge propi de la matèria. El llibre de text és una eina de consulta útil com a guia i font d'informació puntual.

Es faran treballs individuals i/o cooperatius amb petits grups per tal d'incorporar els continguts i fomentar una mirada crítico-constructiva i la reflexió.

Les proves escrites són semblants a les de les PAU per tal que l'alumnat que s'hi familiaritzi i s'entreni per obtenir bons resultats acadèmics. També es realitzaran algunes proves orals per fomentar la fluïdesa en la transmissió de continguts de forma oral davant d'un públic, en aquest cas la resta de la company/es..

El treball de mapes és fonamental en la matèria, i, per tant, també s'inclouen proves de localització.

A l'aula s'afavoreix la participació de l'alumnat proposant debats a través de notícies o temes controvertits.

Lectures
Sortides

Críteris d'Avaluació
<ul style="list-style-type: none"> • Llegir i comparar diversos documents cartogràfics a diferents escales i saber utilitzar els més adequats per als propòsits d'una determinada recerca o per resoldre una tasca concreta. • Comprendre el concepte de globalització i saber interpretar determinats fenòmens de la realitat regional i local a la llum de fenòmens més globals, distingint les particularitats dels fenòmens locals. • Descriure els trets bàsics del medi natural europeu, espanyol i català, localitzant els principals conjunts paisatgístics i valorant el seu grau de preservació i equilibri ecològic. • Identificar els canvis i les permanències en les activitats econòmiques a Catalunya i Espanya, explicant algunes de les tendències actuals, especialment les que afectin a la gestió dels recursos i a l'ordenació del territori més proper. • Analitzar i valorar les conseqüències de les accions humanes sobre el medi, identificant les problemàtiques bàsiques que afecten els espais geogràfics català i espanyol i les principals mesures de protecció i recuperació. • Interpretar, a partir d'informacions procedents de fonts gràfiques, estadístiques i cartogràfiques, els trets bàsics de les dinàmiques demogràfiques catalana i espanyola, en el context europeu i mundial, identificant l'impacte dels fenòmens migratoris. • Interpretar els grans trets del procés d'urbanització a Catalunya i Espanya i reconèixer-lo a partir d'algun exemple concret, valorant la incidència del creixement urbà sobre el territori i algunes de les problemàtiques de les grans ciutats. • Descriure els diferents espais polític-administratius que operen en l'Estat espanyol (local, autonòmic, estatal, supranacional), així com les seves competències, identificant algunes de les polítiques d'integració i cohesió social. • Planificar una recerca a l'entorn, seleccionar les fonts adequades i aplicar les tècniques geogràfiques per analitzar els fets i comunicar els resultats de la recerca, emprant el vocabulari pertinent. • Interpretar i valorar críticament les informacions geogràfiques divulgades pels mitjans de comunicació, demostrant una actitud compromesa per assolir una societat més justa i un repartiment equitatiu dels recursos.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)
Elements d'avaluació contínua
Observació del procés d'aprenentatge de l'alumne/a través de l'aplicació Idoceo on es recull de manera mensual, a través d'una rúbrica, que té en compte els ítems següents: -Seguiment dels continguts. -Desenvolupament de les activitats a l'aula
Proves
Les proves seran per escrit habitualment, tot i que també poden ser orals.

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)
80% Coneixements (controls, contingut dels treballs i de les intervencions orals) 20% Procediments i actitud (metodologia emprada en l'elaboració de treballs i exercicis, interès per la matèria, participació i actitud a classes i sortides, puntualitat en l'entrega de les feines...).
Recuperació de les avaluacions suspeses
Es farà un control de recuperació en totes les avaluacions. En les recuperacions de les dues primeres la nota màxima serà un 6.
Obtenció de la qualificació final de curs
Es farà la mitjana de la nota de les tres avaluacions, tot tenint en compte l'evolució al llarg del curs de l'alumnat. És imprescindible, però, que la nota de la tercera avaluació estigui aprovada.
Convocatòria extraordinària (ESO i 2BAT: juny/1BAT: setembre)
Es farà un control de tota la matèria.

Continguts
L'atmosfera: origen, estructura i composició Energia solar i eòlica Meteorologia i clima La contaminació atmosfèrica L'aire a les grans ciutats L'aigua a la Terra L'aigua subterrània : els aqüífers Les conques hidrogràfiques L'aigua com a recurs Regeneració i gestió de l'aigua Riscos associats a l'activitat interna del planeta Riscos associats als processos geològics externs Els recursos relacionats amb la geosfera El sòl Els boscos de la Terra i la desertització El sistema litoral Els residus sòlids La gestió ambiental La preservació del medi El desenvolupament sostenible
Metodologia de treball
Sessions teòriques de les diferents unitats. Treball individual i en grups. Exposicions orals. Pràctiques de gabinet i de laboratori. Sortides de camp.
Lectures
Es treballaran tot tipus de lectures, informacions d'actualitat, que es vagin donant durant l'any acadèmic, Les CTMA són una matèria de la que hi ha informació d'actualitat diàriament: terratrèmols, volcans, contaminació, inundacions,....
Sortides
Camp de treball de vulcanisme, medi ambient, ecologia i botànica a Tenerife, que es realitza amb els alumnes de 1er batxillerat de ciències.
Criteris d'Avaluació
Mostrar actituds associades al treball científic, com la recerca d'informació, la capacitat crítica, la necessitat de verificació dels fets, el qüestionament d'allò que sembla obvi i l'actitud oberta a noves idees, el treball en equip, l'aplicació i comunicació dels coneixements, amb l'ajut de tecnologies de la informació i la comunicació, en relació als diferents sistemes terrestres:atmosfera, hidrosfera, geosfera i edafosfera. Obtenir informació rellevant de diferents fonts i en diferents suports, elaborar-la, contrastar-la i utilitzar-la en el plantejament d'un problema o debat. Dissenyar i realitzar investigacions tenint en compte les característiques del treball científic: plantejar de manera precisa el problema, formular hipòtesis contrastables, dissenyar i realitzar experiències i anàlisis i comunicar resultats. Realitzar experiències de laboratori identificant i treballant amb les propietats de minerals i roques. Elaborar i interpretar els gràfics resultants de l'experiència. Explicar el significat dels processos geològics interns i externs. Conèixer la importància dels recursos geològics i identificar els problemes que se'n deriven del seu us. Identificar i interpretar estructures i processos geològics en el camp. Estudiar tècniques de topografia i elaborar mapes i talls geològics. Reconèixer les estructures geològiques i les formes del relleu i interpretat mapes de risc, tant derivats de l'acció dels processos geològics interns con dels externs. Realitzar exercicis contextualitzats identificant diferents tipus de riscos i valorar la utilització de mesures preventives i correctores. Analitzar químicament l'aire, aigua i sòl per avaluar els impactes produïts pels humans. Cercar i debatre sobre la gestió dels recursos, l'utilització sense mesura i la gestió dels residus. Debatre sobre els problemes mediambientals i elaborar estratègies destinades a la preservació del planeta. Conèixer les principals cimeres on s'han discutit els temes mediambientals que afecten més a la Terra. Treballar el concepte de desenvolupament sostenible com la única manera de preservar el planeta.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)
Elements d'avaluació contínua
Els informes dels exercicis contextualitzats que es fan a classe i com a deures.
Proves
Es realitzarà dues proves escrites per cadascun del sistemes: atmosfera, hidrosfera i geosfera.
Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)
<p>Coneixements: 90% de la nota. Es faran dos exàmens per cada avaluació. Les preguntes estaran relacionades tant amb la part conceptual com amb la procedimental. Per la nota de la tercera avaluació també s'inclourà el resultat obtingut al simulacre de les PAU.</p> <p>Actitud: 10% de la nota. S'avaluaran a part del comportament a classe, el grau d'interès i participació, el grau de compliment de terminis a l'hora de lliurar les feines i la correcta aplicació de les normes de manipulació i neteja del material com de seguretat.</p>
Recuperació de les avaluacions suspeses
Les activitats de recuperació de la primera i segona avaluacions es faran durant el 1r mes de l'avaluació següent, i consistiran en la realització d' un examen. Pel que fa a la tercera avaluació, l'activitat de recuperació es durà a terme durant la darrera hora lectiva del curs de la matèria, i també consistirà en la realització d' un examen. La nota que es posarà serà la obtinguda en el examen.
Obtenció de la qualificació final de curs
La nota de final de curs serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions aprovades.
Convocatòria extraordinària
Consistirà en un examen escrit. Es posarà la nota obtinguda a l'examen.

HISTÒRIA DE L'ART

Continguts
Aquesta matèria de modalitat (Batxillerat de Ciències Socials i d'Humanitats) està dividida en quatre grans blocs: <ol style="list-style-type: none">1. Art Antic (Grècia, Roma, paleocristià, bizantí i islàmic)2. Art Medieval (Romànic i Gòtic)3. Art Modern (Renaixement, Barroc i Rococó)4. Art Contemporani (des de Goya fins a l'actualitat)
Metodologia de treball
El curs té en compte les proves d'aquesta matèria a les PAU. Després de fer una breu introducció històrica i cultural de cada període, se sintetitzen els trets característics de cada estil per poder analitzar les obres emblemàtiques que entren a les PAU. També es proposen diferents activitats competencials i pràctiques per ampliar l'ús de vocabulari específic, apropar-se a diferents processos de creació artística i, sobretot, establir lligams entre artistes i estils diversos.
Lectures i audiovisuals
Es recomana bibliografia i filmografia/videografia/ webgrafia especialitzada per ampliar l'estudi d'estils i d'artistes.
Sortides
Es realitzaran diverses sortides a museus, exposicions, galeries d'art i tallers d'artistes. Així mateix, es proposa un viatge a Roma o a Madrid per visitar els museus més emblemàtics de la ciutat, així com observar i analitzar en viu les obres treballades a classe que hi són exposades.
Criteris d'Avaluació
<ul style="list-style-type: none">• Exposar una definició del concepte d'art, tot resumint algunes de les seves funcions al llarg de la història a partir d'exemples concrets i analitzant i comparant els canvis produïts en la seva concepció en diferents moments històrics i en diferents cultures.• Identificar, analitzar i interpretar diverses obres d'art representatives d'una època i també l'evolució de l'obra d'un o una artista, tot assenyalant-hi les peculiars relacions entre el rol dels artistes i la societat en els casos estudiats i els canvis respecte d'èpoques precedents o conseqüents.• Resumir i caracteritzar els components determinants i les línies bàsiques de les formes, temes i funcions dels estils d'una de les èpoques de la història de l'art, situar-los amb la màxima precisió possible en unes coordenades espaciotemporals, establir-hi les ruptures i continuïtats pertinents i relacionar-los amb el context històric en què es desenvolupen.• Reconèixer i analitzar obres significatives d'artistes rellevants, amb especial atenció a artistes espanyols i catalans, distingint tant els trets diferenciadors del seu estil com els elements que comparteixen amb artistes coetanis, així com valorant la diversitat de corrents o models estètics que es poden desenvolupar en una mateixa època.• Explicar de manera resumida les continuïtats i canvis observables dels estils plàstics vuitcentistes, així com el tractament dels temes i les actituds de l'imaginari col·lectiu que s'hi poden observar per mitjà de l'anàlisi i interpretació d'alguns exemples paradigmàtics.• Identificar, analitzar i interpretar obres significatives del segle XX que revelin la diversitat de plantejaments i tendències plàstiques i visuals de l'art contemporani, valorant les innovacions que aporten i les funcions socials en cada cas i argumentant el paper de l'art en el món actual.• Resumir les tendències arquitectòniques dels segles XIX i XX a partir de l'anàlisi d'algunes edificacions característiques. Identificar, analitzar i interpretar algunes obres arquitectòniques contemporànies.• Observar directament i analitzar monuments artístics i obres d'art en museus i exposicions, prèvia preparació amb informació pertinent, apreciar la qualitat estètica de les obres i expressar, oralment o per escrit, una opinió fonamentada.• Planificar i realitzar petits treballs d'indagació a partir del patrimoni artístic o de rutes històrico artístiques.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)
Elements d'avaluació contínua
Treballs individuals i en petit grup. Apunts de classe. Intervencions orals. Exposicions. Qüestionaris virtuals.
Proves
Un mínim de dos controls escrits per avaluació. El control realitzat dins del simulacre de les PAU es tindrà en compte per al càlcul de la nota trimestral.

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)
70% Coneixements (controls, contingut dels treballs i de les intervencions orals, qüestionaris..) 30% Procediments i actitud (metodologia emprada en l'elaboració de treballs i exercicis, interès per la matèria, participació i actitud a classes i sortides, puntualitat en l'entrega de les feines...).
Recuperació de les avaluacions suspeses
Es farà un control de recuperació en totes les avaluacions. En les recuperacions la nota màxima serà un 6.
Obtenció de la qualificació final de curs
Es farà la mitjana de la nota de les tres avaluacions, tot tenint en compte l'evolució al llarg del curs de l'alumnat. És imprescindible, però, que la nota de la tercera avaluació estigui aprovada.
Convocatòria extraordinària (ESO i 2BAT: juny/1BAT: setembre)
Es farà un control de tota la matèria però es donarà l'opció de triar entre dos blocs de preguntes: en el primer sobre l'Art Contemporani, es podrà escollir entre el bloc I i el II; en el segon bloc, es podrà seleccionar entre l'Art Antic, el Medieval o el Modern.

Continguts (segons Decret 142/2008 DOGC núm. 5183 – 29/07/2008)

Dimensió estètica i literària

- Comprensió de discursos literaris.
- Comprensió del discurs literari com a fenomen comunicatiu i estètic, com a vehicle de creació i de transmissió cultural i com a expressió de la realitat històrica i social, tot identificant la simbologia, els estereotips i els tòpics de l'imaginari col·lectiu de la nostra societat.
- Reconeixement de les característiques i els recursos emprats en les obres dels diferents gèneres i moviments literaris, amb la identificació i contextualització de manifestacions literàries diverses que es facilita amb la comparació entre produccions literàries i artístiques de tota mena, època i mitjà de comunicació.
- Reconeixement del ressò, la interpretació i l'expressió dels grans esdeveniments històrics i els canvis sociològics de l'època en què han estat escrites.
- Reflexió sobre els grans temes literaris, relacionant-los en obres de gèneres diversos i focalitzant-ho, bàsicament, en autors i autores contemporanis.
- Consolidació de l'autonomia lectora i apreciació de la literatura com a coneixement d'altres mons, temps i cultures amb la lectura d'obres completes i de fragments representatius de les produccions d'autors i autores, moviments i períodes representatius de la literatura.
- Participació en converses sobre textos literaris.
- Participació en converses sobre literatura amb flexibilitat i eficàcia, matisant les opinions pròpies i responnent adequadament en situacions d'humor, doble sentit, formals o de caire col·loquial.
- Gestió fluida i espontània de les converses en la realització de comentaris literaris i per a la construcció del coneixement.
- Ús de les estratègies necessàries per adequar-se en cada moment als altres participants en la conversa i per col·laborar-hi eficaçment.
- Ús de les estratègies necessàries per prendre la paraula o intervenir en el moment adequat i col·laborant perquè la conversa sigui reeixida; i per defensar els punts de vista personals sobre literatura amb precisió i respecte vers les altres persones.
- Producció de discursos crítics i literaris.
- Planificació, elaboració i comunicació (oral, escrita o audiovisual) de treballs acadèmics realitzats amb el rigor, adequació i sentit crític necessaris per mostrar l'anàlisi, contextualització, comentaris i interpretació de les obres llegides.
- Elaboració d'un discurs crític argumentat a partir de la lectura dels textos literaris.
- Elaboració, com a possible forma de treball complementari, de textos amb voluntat literària i l'ús de recursos retòrics propis del llenguatge literari a partir de l'anàlisi i la imitació tècnica de models dels escriptors i escriptores que han estat objecte d'anàlisi.
- Actitud crítica davant les produccions pròpies per aplicar reflexivament els coneixements lingüístics (adequació, coherència, cohesió i correcció) i audiovisuals en la regulació de l'elaboració i en la millora dels textos finals.

Dimensió de recerca i tractament de la informació

- Planificació i execució individualment o en grup de projectes de recerca en literatura, en la realització dels quals calgui la captació, selecció processament i interpretació de dades i la comunicació oral, escrita i/o audiovisual dels resultats.
- Identificació i localització de la informació contrastant-ne el rigor i la credibilitat.
- Elaboració de continguts interpretant la vinculació entre diverses informacions i ampliant el coneixement.
- Elaboració del producte final amb la forma i el contingut adients.
- Comunicació pertinent del producte final i de les conclusions, a partir del coneixement dels canals de difusió.
- Ús de les eines TIC per a l'elaboració i la comunicació del coneixement.
- Identificació i utilització correcta de la informació contrastant-ne el rigor i la credibilitat i adequant-los a la seva funció en l'aprenentatge amb consciència de la dimensió ètica del maneig i ús de la informació (respectar els drets d'autoria, citar adequadament les fonts consultades seguint alguna norma acceptada, usar èticament la informació obtinguda).

Metodologia de treball
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura d'obres o fragments. 2. Realització de comentaris de textos literaris i d'activitats diverses relacionades amb la lectura d'obres i fragments. 3. Realització d'exposicions orals amb utilització de les TIC. 4. Interès per la matèria, iniciativa, participació, puntualitat i presentació de treballs en la data acordada. 5. Cura en la presentació de treballs, organització, coherència, cohesió, adequació al registre, ortografia... 6. Realització de proves escrites que constaran d'un text, extret d'una de les obres de lectura obligatòria o d'un fragment treballat a classe, i qüestions a les quals els alumnes hauran de respondre de manera argumentada. Algunes de les qüestions estaran basades en l'anàlisi del text proposat, sempre analitzat dins del seu context: tema del text, trets estètics, disposició estructural, inserció del text en el conjunt de l'obra, semblança estètica de l'autor i la seva repercussió en la història literària... Altres qüestions seran de caire teòric.
Lectures
<p>Lectures prescriptives promoció 2021-2023</p> <p>1a avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Santiago Rusiñol, <i>L'alegria que passa</i>. ● Joan Maragall, <i>Visions & Cants</i>. <p>2a avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Miquel Llor, <i>Laura a la ciutat dels sants</i>. ● Salvador Espriu, <i>Antígona</i>. <p>3a avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Maria Aurèlia Capmany, <i>Feliçment, jo soc una dona</i>. ● Maria-Mercè Marçal, <i>Bruixa de dol</i>.
Sortides
Pendent

Críteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> ● Valorar les aportacions de la literatura catalana a la comprensió, representació i interpretació del món i de la peripècia humana i la lectura d'obres literàries com a mitjà de maduració personal. ● Apreciar i valorar críticament textos dels diferents gèneres literaris, contextualitzant-los i fent comentaris raonats que mostrin les anàlisis fetes sobre els seus continguts i els recursos lingüístics emprats, així com els lligams que es poden establir amb altres produccions literàries, artístiques o fets socials ● Identificar les característiques essencials i els recursos estilístics dels gèneres literaris: poesia, narrativa, teatre i assaig, relacionant-les amb les idees estètiques i les transformacions artístiques i històriques detectades en les obres o fragments llegits, analitzats i comentats a l'aula. ● Llegir significativament les obres programades de literatura catalana, tot valorant-ne la capacitat de comprensió i d'interpretació, així com l'enriquiment personal aportat. ● Analitzar, comentar i interpretar textos literaris, reconeixent les representacions de la realitat que presenten, tot aplicant-hi els coneixements adquirits sobre els temes, els recursos literaris i els moviments i períodes literaris. ● Participar de manera activa, reflexiva i crítica en converses per a la construcció de coneixements i la comprensió dels textos literaris que es comenten a l'aula. ● Planificar i estructurar amb rigor i adequació treballs acadèmics sobre temes literaris (obres o fragments) que prenguin com a base la lectura d'obres, amb autonomia i esperit crític i ús de les tecnologies de la informació i la comunicació. ● Realitzar exposicions orals o audiovisuals coherents, correctes i adequades, amb l'ús dels recursos adients, que expressin anàlisis i valoracions de les obres literàries, les pròpies opinions, tot acceptant les opinions de les altres persones.

Instrumentes d'avaluació (Activitats d'avaluació)
Elements d'avaluació contínua
<ol style="list-style-type: none"> 1. Inserció d'un text o obra en l'època, moviment literari, període històric, corrent estètic, escola i autor. 2. Anàlisi i comentari d'obres breus i fragments significatius de diferents èpoques. Interpretació del seu contingut segons els coneixements adquirits. 3. Reconeixement del tema principal i dels motius secundaris d'una obra o fragment, així com de la seva relació amb altres temes del conjunt de l'obra a la qual pertany. 4. Reconeixement de les característiques del gènere i subgènere en què s'inscriuen les obres estudiades i els procediments formals (versificació, recursos estilístics, punts de vista, modalitats del discurs, anàlisi de personatges, espai, temps) més usuals en cadascuna d'elles. 5. Utilització d'una expressió adient al registre: lèxic específic del tema i la matèria, així com una ortografia adequada al nivell de batxillerat.
Proves
Es farà com a mínim una prova per a cada lectura, és a dir, dos per trimestre. Així mateix, regularment es faran comentaris de textos dels autors i de les obres del curs ja sigui oralment o per escrit.
Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)
<p>Les proves proporcionaran un 70% de la nota, els comentaris de text, la participació i l'actitud el 30% restant. El simulacre de les PAU comptarà com una prova dins de l'avaluació corresponent.</p> <p>Quant a les errades ortogràfiques:</p> <p>La nota final de l'examen es pot reduir fins a 2 punts en casos d'errors gramaticals molt greus, redacció molt deficient i problemes de comprensió. La pauta és la següent:</p> <p>Pocs errors lleus o lapsus clars: 0 punts.</p> <p>Error lleus abundants i repetits: 0,5 punts.</p> <p>Molts errors lleus i alguns de greus: 0,75 punts.</p> <p>Molts errors greus: 1 punt.</p> <p>La nota s'arrodonirà a l'alça a partir del decimal '6 (exemple: 5'7 = 6)</p>
Recuperació de les avaluacions suspeses
Les avaluacions suspeses es podran recuperar amb una prova escrita.
Obtenció de la qualificació final de curs
La nota final serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions.
Convocatòria extraordinària
Si l'alumne/a no aprova la matèria al maig podrà presentar-se a la prova extraordinària de juny.

Continguts bàsics
<ul style="list-style-type: none"> • Repàs de la morfologia del curs anterior. • Aprofundiment en la morfologia verbal: formes no personals. • La sintaxi de les principals oracions subordinades. • Traducció de textos llatins de dificultat mitjana. • Literatura (Plaute, Terenci, Ciceró, Virgili, Horaci, Ovidi, Tit Livi i Juli Cèsar) i tòpics literaris. • Lectura d'alguns fragments escollits de les <i>Metamorfosis</i> d' Ovidi. Lectura de <i>l'Aulularia</i> de Plaute. Lectura de textos seleccionats de la resta d'autors. • La cultura material a Hispània: Empúries, Bàrcino, Ilerda, Tàrraco i Mèrida. • Referències culturals clàssiques: literatura, art (pintura, música, escultura, arquitectura, cinema), mitjans de comunicació, publicitat, etc.
Metodologia de treball
<p>Els continguts que es treballaran es divideixen en tres blocs principals, llengua, literatura i patrimoni arqueològic. Per tant la metodologia de treball pot variar segons el tema tractat; en les qüestions lingüístiques es faran exercicis gramaticals i lèxics, anàlisis i traduccions de textos, en l'apartat de literatura es faran lectures i comentaris d'obres, mentre que en l'apartat de patrimoni es faran servir més els mitjans audiovisuals i informàtics.</p>
Lectures
<p>Els alumnes llegiran les obres de lectura obligatòria (<i>Aulularia</i> de Plaute i fragments de les <i>Metamorfosis</i> d'Ovidi), així com també obres i fragments dels altres autors que formen part de la programació de la matèria.</p> <p>També es procurarà llegir articles i notícies relacionats amb la matèria.</p>
Sortides
<p>Durant els dos cursos de batxillerat es procurarà visitar les restes arqueològiques de Bàrcino i Badalona, i assistir a la representació d'alguna obra teatral del programa del Festival de Teatre Grecollatí.</p>

Criteris d'Avaluació
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre i interpretar el contingut de textos llatins de dificultat mitjana pertanyents a diversos gèneres literaris, preferentment en prosa, amb ajut del diccionari, quan sigui necessari. • Analitzar el contingut de textos en llengua llatina de manera implícita, i explícita quan es consideri oportú. • Aplicar els coneixements morfosintàctics i lèxics en la transformació d'estructures gramaticals o d'unitats lingüístiques. • Assenyalar les característiques essencials que defineixen els gèneres literaris a partir de la lectura de textos llatins traduïts dels autors més importants i apreciar algunes semblances i diferències amb obres, personatges o tòpics que s'hi han inspirat. • Comentar el contingut de textos en les llengües conegudes per l'alumnat, de representacions gràfiques, d'imatges, etc., i distingir aspectes de pervivència i tradició clàssica estudiats, lingüístics i/o culturals. • Reconèixer en les llengües actuals conegudes per l'alumne/a expressions d'origen llatí i comentar-ne el significat. • Explicar a través de l'observació d'unes constants el funcionament d'algunes lleis fonètiques que regulen el pas del llatí a les llengües romàniques i comentar raonadament i amb terminologia adequada la diferència entre mot patrimonial i mot culte a partir d'un mateix ètim llatí. • Elaborar treballs per comprendre i ampliar els coneixements sobre el món clàssic, aplicant les tècniques d'anàlisi, síntesi i comentari, i cercant informació en fonts diverses, directes o consultades per mitjà de l'ús de les TIC. • Reconèixer i valorar les restes materials arqueològiques dels romans i la pervivència del llegat clàssic en temps passats i en l'actualitat.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)
Elements d'avaluació contínua
Es faran activitats destinades a reforçar els aprenentatges gramaticals i pràctiques de traducció. També es faran activitats relacionades amb els continguts culturals, en especial referents a la literatura llatina, que consistiran en la lectura d'obres o fragments d'obres literàries, d'articles diversos i petits treballs.
Proves
Es realitzaran, com a mínim, dos exàmens cada avaluació, que preferentment seran traduccions de textos llatins, i preguntes sobre el temari de cultura i societat de les PAU.

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre):
Com a norma general, els exàmens o proves escrites tindran un pes del 80% de la nota trimestral, tot reservant el 20% restant per a les altres activitats, com ara deures i treballs. Aquest percentatge pot quedar alterat en funció de la quantitat de tasques que es puguin dur a terme durant algun trimestre. Durant la tercera avaluació es farà una prova similar a la d'accés a la Universitat, que es tindrà en compte amb un valor del 30% de la tercera avaluació.
Recuperació de les avaluacions suspeses
Quan l'alumne no superi una avaluació, podrà recuperar-la durant el trimestre següent, examinant-se només d'aquells continguts que no va poder aprovar. Tanmateix, els continguts de la tercera avaluació només podran ser recuperats els darrers dies d'activitats lectives de la pròpia tercera avaluació.
Obtenció de la qualificació final de curs
Per tal de superar el segon curs de batxillerat, s'haurà d'aprovar el promig ponderat resultant de les notes de les tres avaluacions. Per obtenir el promig final de curs aplicarem la següent fórmula: $(1a \text{ Avaluació} * 25 + 2a \text{ Avaluació} * 35 + 3a \text{ Avaluació} * 40) / 100$. Les notes obtingudes s'arrodoniran, tenint en compte que a partir de cinc dècimes s'aconsegueix la nota superior.
Convocatòria extraordinària
En cas de no aprovar el curs, l'alumne/a haurà de recuperar tots els continguts de les tres primeres avaluacions en una prova extraordinària de recuperació.
Recuperació matèries pendents cursos anteriors
Un cop a segon de batxillerat, si l'alumne/a arriba amb la matèria de llatí pendent, es considerarà que l'alumne/a ha superat la matèria de primer si demostra tenir els coneixements aprovant una de les avaluacions de segon, ja que per avaluar aquests crèdits de segon incloem els continguts dels crèdits de primer, com a mínim pel que fa als continguts lingüístics. A més a més, els alumnes amb la matèria de primer suspesa tindran l'oportunitat de superar-la en una convocatòria durant el curs. En aquestes convocatòries, al igual que a la convocatòria extraordinària d'exàmens de primer, l'alumne haurà d'examinar-se de tots els continguts de la matèria de primer curs, tant els continguts lingüístics com culturals.

MATEMÀTIQUES

Continguts

Bloc 1: Anàlisi

- Identificació, representació i anàlisi de les propietats de funcions polinòmiques, trigonomètriques, exponencials, logarítmiques, racionals, irracionals i funcions a trossos.
- Càlcul de límits de funcions racionals. Aplicació al càlcul d'asíptotes horitzontals, verticals i oblíques d'aquestes funcions.
- Càlcul de derivades de funcions. Recta tangent a una corba en un punt.
- Estudi local d'una funció: continuïtat, derivabilitat, extrems relatius. Creixement, decreixement, concavitat i convexitat d'una funció. Teorema de Bolzano.
- Resolució de problemes d'optimització.
- Primitives d'una funció. Càlcul de primitives immediates i quasi-immediates. Integració per parts. Aplicació al càlcul d'àrees sota una corba i entre dues corbes.

Bloc 2: Geometria

- Equacions de rectes i plans de l'espai. Posició relativa entre varietats lineals.
- Distàncies entre punts i entre varietats lineals. Angles entre varietats lineals. Perpendicularitat.
- Operacions amb matrius de fins a tres files i columnes: suma, producte i inversió. Equacions matricials. Determinant i rang d'una matriu.
- Discussió de la compatibilitat i resolució de sistemes d'equacions lineals de fins a tres equacions i fins a tres incògnites, sense paràmetres o amb un paràmetre. Problemes modelitzables mitjançant sistemes d'equacions.

Bloc 3: Probabilitats

- Càlcul de probabilitats. Probabilitat condicionada. Independència. Diagrames d'arbre i taules de contingència.
- Teorema de Bayes
- Variables aleatòries discretes: la distribució binomial.

Metodologia de treball

Partint sempre dels coneixements previs de l'alumnat, intentem promoure al màxim la participació de l'alumnat i incentivar el treball tant individual com col·lectiu. Apart de les imprescindibles explicacions teòriques, les sessions seran principalment pràctiques. Com a eines de treball complementàries farem servir la calculadora científica i també programes d'ordinador. Tanmateix ens comunicarem, via Internet, mitjançant un curs virtual Moodle, en el que intercanviarem informació, materials, treballs i exercicis. En cas de confinament, les classes continuaran per videoconferències (teleformació síncrona) i lliurament i seguiment de les tasques a través del Classroom.

Sortides

Xerrada –taller facultat de matemàtiques UB
Participació a les Proves Cangur.

Criteris d'Avaluació

- Utilitzar el llenguatge matricial i els determinants com a eina per representar i identificar estructures de dades. Fer servir les matrius amb destresa per organitzar informació i per transformar-la mitjançant les operacions corresponents.
- Resoldre i interpretar geomètricament el significat de sistemes d'equacions lineals, i saber aplicar-los a situacions concretes, i fer servir les tècniques de resolució de sistemes d'equacions lineals per resoldre problemes del context real, i per calcular posicions relatives de rectes i plans.
- Desenvolupar els coneixements de geometria plana per comprendre, interpretar i resoldre situacions vectorials tridimensionals, comprendre els conceptes de perpendicularitat i angle de dues direccions, i aplicar els conceptes bàsics de geometria de l'espai a la resolució de problemes de distància i perpendicularitat.
- Aplicar els conceptes de límit i de derivada per conèixer en profunditat les funcions, i aplicar aquests coneixements a problemes reals; interpretar i aplicar a situacions concretes la informació obtinguda de l'estudi de les funcions. Específicament, analitzar de manera detallada el comportament local i global d'una funció.

- Modelitzar i resoldre problemes de la vida real lligats a la derivació. Mostrar destresa en el plantejament i resolució de problemes lligats a la vida real en què es facin servir els conceptes lligats a la derivació, en particular problemes d'optimització, i interpretar els resultats que s'obtinguin.
- Reconèixer situacions que requereixin el càlcul integral per a la seva matematització. Interpretar la integral com a àrea, i aplicar aquesta interpretació a situacions concretes. Dominar tècniques senzilles d'integració i utilitzar-les per mesurar l'àrea d'una regió plana senzilla.
- Usar amb soltesa la calculadora i l'ordinador per facilitar càlculs, fer representacions gràfiques, i explorar i simular situacions. Fer servir intel·ligentment les TIC, i interpretar els resultats d'una operació automàtica en el context del problema que s'està resolent.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)

Elements d'avaluació contínua

Avaluació de les diferents activitats d'aprenentatge realitzades a l'aula.

Activitats del classroom.

Correcció, treball i participació a l'aula.

Proves

Dos controls per avaluació com a mínim.

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)

80% Controls

Durant el 3r trimestre es farà una simulació de les PAU. La nota d'aquesta prova comptarà com un control més, i servirà com a recuperació del 1r i 2n trimestre.

20% Elements d'avaluació continuada

Es valoraran diferents procediments:

- Treballs que es puguin demanar a l'aula
- Treballs interdisciplinaris
- Qüestionaris del classroom.

Es valoraran diferents aspectes de l'actitud com:

- La correcció a classe
- La puntualitat a l'hora de començar la classe
- Fer els deures
- Treball a l'aula

Recuperació de les avaluacions suspeses

La recuperació del primer i segon trimestre es farà durant el primer mes del trimestre següent mitjançant una prova escrita.

Obtenció de la qualificació final de curs

La nota final serà la mitjana aritmètica de les notes dels tres trimestres o de les corresponents recuperacions, arrodonida a un nombre enter entre 0 i 10. Excepcionalment, si aquesta mitjana arrodonida no arriba a 5, es tindrà en compte l'evolució de l'alumne.

Convocatòria extraordinària

En cas que la nota de final de curs no arribi a 5, hi haurà una convocatòria extraordinària al mes de juny.

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS

Continguts

Bloc 1: Funcions

- Límits i continuïtat de funcions: Càlcul de límits i interpretació dels límits i continuïtat de la funció
- Derivades: mesurar matemàticament la variació mitjana i la instantània de qualsevol tipus de funció. Càlcul de derivades i operacions amb derivades.
- Funcions contínues i derivables: estudi i anàlisi d'aquestes funcions.
- Aplicacions de la derivada: estudi de funcions mitjançant derivades.

Bloc 2: Matrius i sistemes

- Matrius: definició del concepte de matriu, operacions amb matrius i aplicacions pràctiques
- Determinants: definició, com es calcula i quina utilitat té.
- Sistemes d'equacions lineals: Resolució de sistemes aplicant matrius i determinants

Bloc 3: Probabilitats i estadística

- Càlcul de probabilitats. Probabilitat condicionada. Independència. Diagrames en arbre i taules de contingència.
- Teorema de Bayes.
- Variables aleatòries discretes: la distribució binomial. Variables aleatòries contínues: la distribució normal.
- Aproximació de la distribució binomial per la distribució normal.
- Introducció al mostreig estadístic.
- Estimació puntual de la mitjana, la proporció i la desviació típica.
- Interval de confiança basat en la distribució normal.

Metodologia de treball

Partint sempre dels coneixements previs de l'alumnat, intentem promoure al màxim la participació de l'alumnat i incentivar el treball tant individual com col·lectiu. Apart de les imprescindibles explicacions teòriques, les sessions seran principalment pràctiques. Com a eines de treball complementàries farem servir el mòbil, i l'ordinador. Treballarem amb el geogebra i el graficador de google. Farem servir el Classroom per lliurar les tasques.

En cas de confinament, les classes continuaran per videoconferència (teleformació síncrona) i el Classroom.

Sortides

Participació a les Proves Cangur.

Criteris d'Avaluació

- Utilitzar el llenguatge matricial com a instrument per al tractament de situacions que comportin dades estructurades en taules. Fer servir les matrius amb destresa per organitzar informació i per transformar-la mitjançant les operacions corresponents.
- Reconèixer situacions i contextos no matemàtics on siguin aplicables els models matemàtics d'equacions i inequacions. Saber fer servir els sistemes d'equacions i d'inequacions en contextos no matemàtics, amb un èmfasi especial en la seva representació geomètrica.
- Saber reconèixer models vectorials en situacions reals. Dominar el llenguatge vectorial com a instrument d'interpretació de fenòmens diversos. Més específicament, utilitzar amb destresa la relació entre direcció i pendent d'una recta, tot lligat amb la comprensió del concepte de paral·lelisme.
- Aplicar els models de programació lineal a problemes senzills de la vida real. Aplicar els conceptes bàsics de la programació lineal a situacions que requereixen una modelització prèvia; és a dir, saber formular algebricament i resoldre gràficament el conjunt de restriccions i la funció objectiu en problemes de programació lineal de dues variables.
- Transcriure al llenguatge algebric problemes expressats en llenguatge retòric, i resoldre'ls fent servir tècniques algebriques. Reconèixer les matemàtiques com a instrument necessari per a la comprensió i investigació de la realitat, i utilitzar-les per a la resolució de problemes.
- Comprendre i formalitzar el concepte de taxa de variació i de variació instantània, i dominar el càlcul de funcions derivades de les operacions amb funcions elementals. Usar en problemes

pràctics el concepte de taxa de variació d'una funció i tenir destresa en el càlcul de funcions derivades senzilles.

- Comprendre el concepte de derivada i aplicar-lo a l'estudi de funcions i a situacions reals. Interpretar i aplicar a situacions concretes la informació obtinguda de l'estudi de les funcions. Més en concret, analitzar de manera detallada el comportament local i global d'una funció i resoldre problemes de tangència.
- Utilitzar amb soltesa la calculadora i l'ordinador per facilitar càlculs, fer representacions gràfiques, i explorar i simular situacions. Fer servir intel·ligentment les TIC, interpretar els resultats d'una operació automàtica en el context del problema que s'està resolent.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)

Elements d'avaluació contínua

Avaluació de les diferents activitats d'aprenentatge realitzades a l'aula. Lliurament de les tasques. Correcció, treball i participació a l'aula

Proves

Dos controls per avaluació com a mínim.

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)

20% Avaluació contínua

80% Proves

Durant el 3r trimestre es farà una simulació de les PAU. La nota d'aquesta prova comptarà com un control més, i servirà com a recuperació del 1r i 2n trimestre.

Recuperació de les avaluacions suspeses

La recuperació del primer i segon trimestre es farà durant el primer mes del trimestre següent mitjançant una prova escrita. La del tercer trimestre es farà a final de curs. L'alumnat que hagi aprovat, pot fer també la prova per tal d'apujar la seva nota.

Obtenció de la qualificació final de curs

La nota final serà la mitjana aritmètica de les notes dels tres trimestres o de les corresponents recuperacions, arrodonida a un nombre enter entre 0 i 10. Excepcionalment, si aquesta mitjana arrodonida no arriba a 5, es tindrà en compte l'evolució de l'alumne.

Convocatòria extraordinària

En cas que la nota de final de curs no arribi a 5, hi haurà una convocatòria extraordinària al mes de juny. Per aquesta avaluació només es comptarà la nota del control.

QUÍMICA

Continguts
<ul style="list-style-type: none">● Gasos, solucions i estequiometria.● <i>Repàs i Ampliació Formulació i Nomenclatura de química orgànica.</i>● Energia de les reaccions químiques. Entropia i energia lliure de Gibbs.● Cinètica química.● Equilibri químic.● Reaccions de transferència de protons.● Reaccions de precipitació.● Reaccions de transferència d'electrons.● Propietats periòdiques dels elements. Repàs model atòmic actual.● Espectroscòpia.
Metodologia de treball
Sessions teòriques de les diferents unitats combinades amb la realització d'exercicis i la corresponent correcció. Pràctiques de laboratori.
Lectures
Qualsevol llibre de text de suport, articles o notícies d'actualitat.
Sortides
Fem química al laboratori (pendent de sorteig) i STEAM Forum

Criteris d'Avaluació
<ol style="list-style-type: none">1. Analitzar i resoldre situacions-problemes en què intervenen fenòmens químics, utilitzant els mètodes i les tècniques propis del treball científic.2. Interpretar la informació sobre sistemes i processos químics presentada en forma de gràfics, diagrames, fórmules químiques i equacions i utilitzar aquestes formes de representació per explicar fets químics i per abordar la resolució de problemes.3. Justificar els models químics a partir d'evidències experimentals, i aplicar-los per interpretar fenòmens químics en diferents contextos.4. Analitzar la descripció d'una investigació experimental i del mètode emprat, treure conclusions de les dades presentades i argumentar sobre les conclusions.5. Aplicar el model quàntic de l'àtom per explicar les variacions periòdiques d'algunes de les seves propietats.6. Aplicar el model cineticomolecular per explicar la relació entre la temperatura i l'energia cinètica mitjana de les molècules d'un gas i saber realitzar prediccions a partir d'aquest model.7. Explicar el significat de l'energia interna i l'entalpia d'una substància. Determinar experimentalment i identificar la calor de reacció com la variació d'energia interna o la variació d'entalpia d'un sistema reaccionant segons les condicions en què té lloc la reacció, i aplicar la llei de Hess a la determinació indirecta d'entalpies de reacció. Valorar les implicacions que els aspectes energètics d'un procés químic tenen en la salut, l'economia i el medi ambient.8. Relacionar qualitativament l'energia d'un enllaç amb paràmetres com la grandària dels àtoms, la polaritat de l'enllaç i el tipus d'enllaç (simple, doble o triple). Calcular l'entalpia estàndard d'una reacció a partir de les entalpies de formació i a partir de les entalpies d'enllaç. Relacionar qualitativament el valor de l'energia reticular d'un sòlid iònic amb factors com la càrrega iònica i la grandària dels ions.9. Aplicar el concepte d'equilibri químic per predir el sentit en què evoluciona un sistema químic i les concentracions d'equilibri. Predir el sentit en què evoluciona quan es varien les condicions de concentració, pressió i temperatura i conèixer algunes aplicacions que té en la vida quotidiana i en els processos industrials.10. Classificar diferents espècies químiques com a àcides, bàsiques o neutres aplicant la teoria de Brønsted-Lowry, calcular el valor de pH en solucions d'àcids forts i febles, i en solucions de bases fortes i febles, i aplicar les tècniques volumètriques per determinar la quantitat d'una substància bàsica o àcida en una mostra. Predir la formació d'un precipitat a partir del coneixement de la Kps. Explicar la importància d'aquestes reaccions i les aplicacions pràctiques.

11. Predir l'espontaneïtat d'un procés químic a partir del càlcul de la variació total d'entropia i de la variació d'entalpia lliure del sistema. Dissenyar una investigació per determinar la influència de la concentració i de la temperatura en la velocitat d'una reacció i interpretar l'efecte d'aquests factors mitjançant el model de col·lisions i el model de l'estat de transició.
12. Conèixer algunes de les aplicacions de les reaccions redox com la prevenció de la corrosió, la fabricació de piles i l'electròlisi i realitzar càlculs sobre aquests processos. Predir la FEM d'una pila i l'espontaneïtat de la reacció química a partir de taules de potencials d'elèctrode estàndard i relacionar la FEM amb l'entalpia lliure de la reacció.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)

Elements d'avaluació contínua

Informes de les pràctiques de laboratori.
Exercicis de deures

Proves

En principi farem dues proves escrites per trimestre.

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)

90 % Coneixements

Es farà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes a les proves escrites fetes durant l'avaluació.

El simulacre de les PAU comptarà com un examen més del trimestre.

En la mesura del possible, es procurarà que les proves escrites tinguin un format comú, per orientar l'alumnat sobre com se li poden demanar els continguts de la matèria.

- La prova consistirà en problemes **semblants** als dels exàmens de les PAU i exercicis treballats a classe, que contenen desenvolupament matemàtic i qüestions raonades.
- Apareixeran **preguntes específiques** de les pràctiques de laboratori.

10 % Procediments + Actitud

- Notes d'informes de pràctiques, problemes fets a casa i a classe
- El grau d'interès i participació a l'hora de respondre les preguntes plantejades pel professor.
- La correcta aplicació de les normes de manipulació i neteja del material com de seguretat al laboratori.

Recuperació de les avaluacions suspeses

Les activitats de recuperació de la primera i segona avaluacions es faran durant el 1r mes de l'avaluació següent i consistiran en la realització d'un examen. Pel que fa a la tercera avaluació, l'activitat de recuperació es durà a terme durant la darrera setmana lectiva del curs de la matèria, i també consistirà en la realització d'un examen.

La nota que es posarà serà l'obtinguda a l'examen.

Obtenció de la qualificació final de curs

La nota de final de curs s'obté fent la mitjana de les notes dels tres trimestres.

Convocatòria extraordinària

Consistirà en un examen escrit.

Es posarà la nota obtinguda a l'examen.

Continguts
<ul style="list-style-type: none">● Sistemes mecànics● Sistemes electrotècnics● Sistemes automàtics de control● Organització industrial● Mesures i toleràncies
Metodologia de treball
Introducció general del tema. Explicació més detallada del contingut acompanyada de la lectura del llibre, d'esquemes a la pissarra i de mapes conceptuals. L'alumnat treballarà cada lliçó -a classe i a casa- a partir de l'elaboració d'exercicis i resums així com la confecció de gràfics i de la consulta de l'entorn d'aprenentatge virtual Moodle. Conèixer l'estructura dels exàmens de Tecnologia Industrial de les PAU, i saber resoldre qüestions i problemes d'exàmens dels darrers anys.
Lectures
Durant el curs es pot recomanar la lectura d'algun article o notícia relacionada amb la temàtica que s'està treballant a l'aula.
Sortides
No es preveuen sortides de matèria durant aquest curs.

Criteris d'Avaluació
Sistemes mecànics <ul style="list-style-type: none">● Saber calcular les forces a les que un cos està sotmès aplicant el concepte d'equilibri estàtic del sòlid rígid amb l'ajuda del diagrama del cos lliure corresponent. Entendre els conceptes de Moment de força respecte d'un punt i Parell de Forces i saber calcular els seus valors.● Identificar els elements funcionals, les estructures, els mecanismes de transmissió de moviment per engranatges i politges i els circuits que componen una màquina o sistema d'ús comú. Saber calcular els paràmetres més importants de les transmissions: relació de transmissió, velocitats lineals i de rotació en funció de les seves característiques dimensionals, parell i potència.● Utilitzar un vocabulari tècnic apropiat per descriure elements, processos i sistemes tecnològics.● Analitzar circuits pneumàtics a partir d'esquemes, amb autonomia i seguretat.
Sistemes electrotècnics <ul style="list-style-type: none">● Descriure els elements més habituals dels circuits elèctrics de CC i CA, identificar-ne les magnituds i les aplicacions característiques, conèixer els valors comercials de dites magnituds, i analitzar-ne l'adequació a una finalitat concreta.● Analitzar circuits elèctrics a partir d'esquemes, amb autonomia i seguretat.● Utilitzar adequadament la representació gràfica per descriure elements i circuits elèctrics en instal·lacions elèctriques domèstiques, aplicant correctament la normalització i la simbologia i emprant instruments de dibuix i aplicacions informàtiques.● Identificar les parts de motors elèctrics i descriure'n el principi de funcionament i les aplicacions.● Determinar els paràmetres nominals d'una màquina a partir de les seves característiques de funcionament i ús.
Sistemes automàtics de control: <ul style="list-style-type: none">● Descriure circuits electropneumàtics bàsics i identificar els elements que el componen.● Simular circuits elèctrics i pneumàtics a partir d'esquemes d'aplicacions característiques bàsiques, amb autonomia i seguretat.● Descriure els elements més habituals dels circuits digitals, identificar-ne les aplicacions característiques i analitzar-ne l'adequació a una finalitat concreta.● Analitzar circuits digitals a partir d'esquemes, i dissenyar-ne utilitzant adequadament la representació gràfica, aplicant correctament la normalització i la simbologia per a representar els elements.● Identificar els components d'un sistema automàtic i de control, en llaç obert o tancat, i descriure'n el seu funcionament

Organització industrial

- Avaluar críticament les repercussions socials, econòmiques i mediambientals de l'activitat industrial i dels avenços tecnològics, i suggerir possibles alternatives de millora.
- Aportar idees i opinions pròpies argumentades sobre objectes i productes fabricats mitjançant processos tecnològics, valorant críticament i acceptant, si s'escau, idees alienes fonamentades.
- Descriure el procés de fabricació d'un producte i valorar-ne les raons econòmiques i les repercussions ambientals de la producció, l'ús i el rebuig.

Mesures i toleràncies

- Conèixer i saber utilitzar diferents instruments de mesura.
- Conèixer la Normalització aplicada en fabricació de peces (Toleràncies) i l'aplicada en encaixos entre peces (Ajustatges) i saber calcular qualitats de les toleràncies i identificar tipus d'ajustatges a partir de les taules del Sistema ISO de toleràncies dimensionals.

Instruments d'avaluació (Activitats d'avaluació)**Elements d'avaluació contínua**

Procediments (exercicis,treballs, dossiers, activitats al Classroom, ...)

Actitud: comportament, puntualitat, ordre, participació a classe,

Proves

Coneixements: una prova per unitat didàctica.

A principis del 2n i 3r trimestre i a final del 3r es farà una prova trimestral de caràcter obligatori que servirà per pujar nota.

El simulacre PAU comptarà com un examen més del tercer trimestre, que farà mitja.

Obtenció de la qualificació de cada avaluació (ponderació de les activitats d'avaluació sobre la nota del trimestre)

La nota trimestral es calcularà fent la mitjana dels exàmens realitzats en cada avaluació

Recuperació de les avaluacions suspeses

A principis del següent trimestre, o a final de curs quan parlem del 3r trimestre, cal fer un examen trimestral. La nota que s'obtingui serà la nota de recuperació.

Obtenció de la qualificació final de curs

Mitjana dels exàmens realitzats durant tot el curs

Convocatòria extraordinària 2n BATX (juny)

Prova o examen.