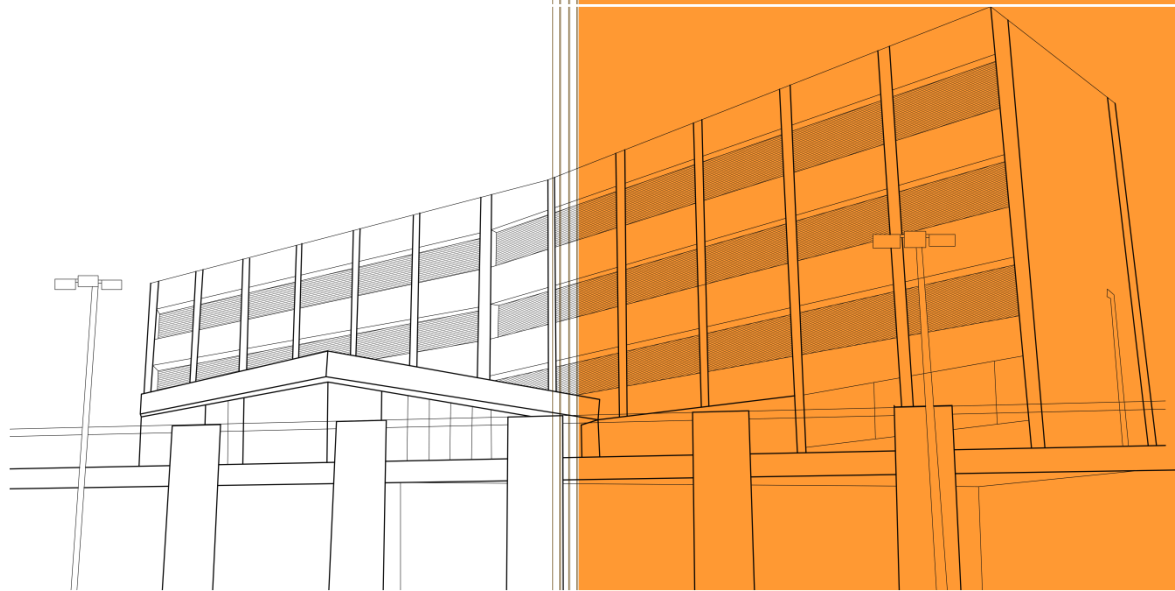


2020-21

Pla d'obertura



I. Francisco de Goya

03/09/2020

Índex

1. Introducció	2
2. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.....	4
2.1. Organització pedagògica en una situació de pandèmia com l'actual.	4
2.1.1. 1r, 2n i 3r d'ESO.....	4
2.1.2. 4t d'ESO.....	4
2.1.3. Batxillerat	5
2.2. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.	5
3. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.....	7
4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.....	10
4.1. Horaris	10
4.2. Horaris d'entrada i sortida	12
5. Relació amb la comunitat educativa	13
5.1. Reunions del professorat i dels òrgans de representació	13
5.2. Reunions i entrevistes amb les famílies	13
5.3. Aprovació i seguiment del pla	13
6. Servei de menjador	15
7. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.....	16
8. Pla de ventilació, neteja i desinfecció	18
8.1. Pautes de ventilació	18
8.2. Pautes generals de neteja i desinfecció	18
8.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció	19
9. Mesures de protecció i prevenció.....	20

1. Introducció

La crisi sanitària ocasionada pel coronavirus SARS-CoV-2 ha estat un repte per a tota la societat i ha requerit que la Generalitat de Catalunya prengué mesures extraordinàries per a la protecció de la salut de la ciutadania, així com que adoptés mesures organitzatives i preventives respecte del seu propi personal per fer front a la pandèmia.

En els moments inicials de la crisi sanitària, es va decidir tancar els centres seguint la Instrucció 2/2020, de l'11 de març, sobre mesures preventives, de protecció i organitzatives d'aplicació al personal al servei de l'Administració de la Generalitat de Catalunya amb motiu del coronavirus SARS-CoV-2.

Un cop superada la fase més aguda de la pandèmia, s'obre un nou escenari de retorn progressiu a la normalitat. El full de ruta comú europeu per a l'aixecament de les mesures de contenció de la COVID-19 (2020/C 126/01) estableix tres conjunts de criteris per començar a flexibilitzar el confinament: criteris epidemiològics durant un període prolongat, suficient capacitat dels sistemes de salut i capacitat de seguiment adequada, totes elles acompanyades de mesures de protecció col·lectiva.

En aquest context, el Govern va ratificar, el 20 d'abril de 2020, el Pla de transició del confinament, desconfinament gradual i nova normalitat, que estableix que cal desenvolupar plans d'acció pels Departaments i pel món local amb l'assessorament d'experts de Salut, del PROCICAT i del grup d'avaluació del risc del PROCICAT. Al seu torn, el Govern de l'Estat ha aprovat el Pla per a la transició cap a una nova normalitat, de data 28 d'abril de 2020, en el qual s'estableixen els indicadors a tenir en compte per a efectuar la progressiva desescalada.

Posteriorment, el Departament d'Educació, va presentar el dia 20 de maig de 2020 el Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de la desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021, aprovat pel PROCICAT, i les instruccions per a l'organització de l'obertura de centres per al desplegament del Pla.

Bona part dels països del nostre entorn iniciaran el curs escolar 2020-2021 en un context de normalitat. Les darreres dades d'evolució de la pandèmia i del baix índex de contagi dels infants i joves que ha anunciat l'Organització Mundial de la Salut ho justifiquen. Tot i això, caldrà adoptar una actitud de prudència i introduir les mesures de seguretat sanitària que puguin correspondre.

En aquests darrers mesos d'incertesa, s'ha constatat que la presa de decisions en qualsevol àmbit social no ha estat una tasca fàcil. Qualsevol decisió ha estat objecte d'avaluació constant i permanent. Allò que avui pot semblar raonable, d'aquí dos mesos, quan comenci el nou curs, pot resultar anacrònic. És per això que, tot i començar el curs en un context de normalitat, en previsió d'altres possibles escenaris, s'ha apostat per un significatiu increment dels recursos en el nostre sistema educatiu.

L'activitat docent presencial constitueix l'opció més desitjable i, per això, tindrà un caràcter prioritari en tots aquells contextos on sigui possible. No obstant això, la docència virtual també es considera un complement en l'educació postobligatòria.

En front a això, el tancament de centres durant aquest llarg període ha incrementat la bretxa social. Mentre uns alumnes arribaran a les aules havent experimentat una nova manera d'aprendre *on line*, d'altres, arribaran amb una experiència educativa més empobrida. Aquest és el cost social del tancament de centres que ha condicionat injustament el futur d'un percentatge de l'alumnat. L'escola desenvolupa un important paper compensador de desigualtats, perquè és el lloc per excel·lència on els infants i joves reben un tracte equitatiu que els iguala.

Cal destacar que l'escola té també la funció de cura i suport emocional dels alumnes i les famílies. Un aspecte que pren especial rellevància en aquells nuclis que han patit pèrdues personals. En aquest sentit, l'experiència del confinament ha refermat en molts casos la confiança mútua i s'ha impulsat la participació de les famílies en el treball conjunt amb els centres.

D'acord amb les instruccions per al curs 2020-21 dels centres educatius de Catalunya publicada el 30 de juny s'elabora el següent Pla d'Obertura del Centre.

2. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.

2.1. Organització pedagògica en una situació de pandèmia com l'actual.

L'atenció de l'alumnat serà totalment presencial. Tot i això tot el contingut es farà en format digital, per tal que en cas de confinament professorat i alumnat es pugui adaptar ràpidament a la nova situació.

2.1.1. 1r, 2n i 3r d'ESO.

En tots els nivells d'ESO es crearà un grup més per tal de reduir la ràtio. D'aquesta manera passarem de 3 a 4 grups per nivell amb 22/23 alumnes per grup. La distribució dels alumnes es farà seguint criteris d'heterogeneïtat per tal de crear 4 grups de nivells similars.

En aquests nivells el centre ja treballa amb Treball Globalitzat, fet que permet que durant 8h a la setmana, en el cas de 1r i 2n, i 7h a la setmana, en el cas de 3r, un grup classe estigui amb el mateix professor. D'aquesta manera el nombre de professors que intervenen a l'aula és menor.

Les dues hores a la setmana d'optatives de centre es distribuïran en 5 franges de 24 minuts de dilluns a divendres per tal de poder esglaonar els patis. Durant aquestes hores tot l'alumnat farà dues optatives: una de lectura i una altra de gestió emocional relacionada amb la pandèmia que estem vivint. Aquestes optatives estaran gestionades per un professor de cada nivell.

2.1.2. 4t d'ESO.

En aquest nivell d'ESO també es crearà un grup més per tal de reduir la ràtio. D'aquesta manera passarem de 3 a 4 grups amb 22/23 alumnes per grup. La distribució dels alumnes es farà en funció de l'itinerari acadèmic escollit.

En aquest nivell el centre oferirà 4 itineraris acadèmics per tal d'agrupar les matèries optatives de 4t d'ESO i no barrejar grups estables:

- Itinerari 1: Tecnologia – Informàtica – Plàstica/Francès
- Itinerari 2: Biologia i Geologia – Física i Química – Tecnologia/Francès
- Itinerari 3: Llatí – Economia – Filosofia/Francès
- Itinerari 4: Plàstica – Música – Informàtica/Francès

L'alumne/a haurà d'escollir un itinerari on es fixen dues matèries i l'última és a escollir entre una matèria optativa o la segona llengua estrangera francès, en el cas que la vingui cursant durant tota l'ESO. Aquesta última franja es farà coincidir de manera que tots els alumnes de francès s'ajuntaran en una sola classe per poder fer la matèria. És l'únic moment que es barrejaran grups estables i es farà en una aula independent únicament destinada a aquest ús i seguint estrictament les mesures d'higiene i seguretat.

L'hora de tutoria juntament amb l'hora d'optativa de centre es distribuïran en 5 franges de 24 minuts de dilluns a divendres per tal de poder esglaonar els patis. Durant aquestes hores tot l'alumnat farà l'optativa de lectura i la tutoria classe.

2.1.3. Batxillerat

Al Batxillerat es mantindran els dos grups per nivell que ja tenim assignats. La distribució dels alumnes es farà en funció de la modalitat de batxillerat escollit, en un grup hi haurà l'alumnat que fa el Batxillerat Científic o Tecnològic i en l'altre grup l'alumnat que fa el Batxillerat Humanístic o Social.

En aquests nivells es mantindran les optatives que acostuma a oferir el centre i per tal de poder-les fer, cada grup de batxillerat tindrà una aula de desdoblament que només farà servir aquell grup.

El treball de recerca es realitzarà de manera telemàtica.

Per limitacions de plantilla no es podrà fer els desdoblaments prescriptius a les matèries de català, castellà i anglès.

2.2. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.

Basats en l'organització que vam fer en el confinament del curs 2019-20 i en les aportacions de famílies i claustre, en cas d'un segon confinament parcial o total, l'organització pedagògica del centre consistirà en:

1. Graella de continguts curriculars setmanals. Cada diumenge s'enviarà a famílies i alumnat una graella amb els continguts que es treballaran durant la setmana. Per tal de poder-ho fer, cal que el professorat faci arribar la informació a l'equip directiu el dijous de la setmana anterior com a molt tard.
2. Graella de seguiment setmanal. Cada equip docent compartirà una graella de seguiment per setmanes on s'indicarà l'assistència o no a la classe virtual de cada alumne/a i el nivell de treball assolit per l'alumne. Aquesta graella disposarà d'un codi de colors on el vermell indicarà que no ha assistit a cap classe/no ha fet cap feina, el verd indicarà que ha assistit a totes les classes/ha fet totes les feines i el groc qualsevol situació intermèdia.
3. Horari de classes virtuals. Es crearà un horari de classes virtual basat en l'horari de classes presencials. De cada matèria es faran totes les hores virtuals excepte una que es deixarà pel treball autònom per part de l'alumnat. D'aquesta manera una matèria de 4h setmanals, farà 3h de classe virtual i 1h de treball autònom o una matèria de 2h setmanals farà 1h de classe virtual i 1h de treball autònom. En el cas del Treball Globalitzat es deixaran 2h de treball autònom per setmana. Les hores de treball autònom per part de l'alumnat estaran destinades a finalitzar les feines que no hagin pogut acabar durant la sessió de classe virtual
4. Dinàmica de les classes virtuals. Les classes virtuals tindran diverses dinàmiques per tal d'afavorir l'aprenentatge. Es combinarà l'explicació de continguts nous, l'explicació de les activitats a realitzar per l'alumnat, la resolució de dubtes, temps per realitzar el treball on-line...

5. Feedback per matèries. El professorat donarà un feedback regular als alumnes de les tasques que van presentant per tal d'afavorir l'aprenentatge.
6. Tutoria orientadora. Hi haurà una hora de tutoria orientadora a la setmana per tal de poder fer el seguiment del rendiment acadèmic amb l'alumnat. En aquesta hora es vetllarà per l'estat de salut i anímic de l'alumne/a i es farà un seguiment del nivell d'assistència i compliment de les tasques.
7. Reunió mensual amb famílies. El tutor/a orientador/a es reunirà virtualment un cop al mes amb les famílies de cada alumne/a per tal de fer el seguiment de rendiment acadèmic de l'alumnat tant a nivell d'assistència com a nivell de compliment de tasques. També s'aprofitarà aquesta reunió mensual per tractar qualsevol qüestió relacionada amb la tutoria.
8. Plataformes virtuals. Des del primer dia de curs tot l'alumnat i professorat disposarà d'una adreça de correu electrònic corporativa de l'institut (@goya.cat) que pertany a la plataforma G-Suite i permetrà la ràpida comunicació i l'accés les diverses aplicacions associades (Classroom, mail, calendari, Drive, Meet...).
El centre també disposa de les plataformes virtuals Moodle, on el professorat posa contingut i activitats per l'alumnat, i Weeras, que és la plataforma de llibres digitals.

3. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Tal i com s'ha dit, es formaran 4 grups per nivell a l'ESO i 2 grups per nivell al Batxillerat. En el cas dels tres primers cursos de l'ESO el criteri de confecció dels grups serà l'heterogeneïtat. En el cas de 4t d'ESO i Batxillerat els grups es faran en funció de l'itinerari acadèmic triat.

En 1r i 2n d'ESO s'agruparan les matèries de ciències naturals, ciències socials i tecnologia que les impartirà un/a mateix/a professor/a. També s'agruparà la tutoria i la cultura i valors ètics que també les farà un/a mateix/a professor/a.

En 3r d'ESO s'agruparan les matèries de ciències socials, tecnologia i plàstica que les impartirà un/a mateix/a professor/a.

En tots els nivells la persona que faci la tutoria grup serà una professor/a d'alguna de les matèries del grup.

La distribució del professorat pels diferents grups serà la següent:

Matèries	hores	1A	1B	1C	1D
Català	3	Sonia G.	Sonia G.	Sonia G.	Sonia G.
Castellà	3	Albert J.	Albert J.	Albert J.	Cristina C.
Anglès	3	Jordi S.	Jordi S.	Jordi S.	Jordi S.
TG (Tec-Soc-Nat)	8	Albert M.	Carmina B.	Úrsula B.	Gema A.
Matemàtiques	3	Marita S.	Marita S.	Marita S.	Marita S.
Ed. Física	2	Albert R.	Albert R.	Albert R.	Albert R.
Música	2	Teresa T.	Teresa T.	Teresa T.	Teresa T.
Plàstica	2	Roger R.	Roger R.	Roger R.	Roger R.
Tutoria + CVE	2	Sonia G.	Roger R.	Úrsula B.	Cristina C.
Optatives (CV)	2				
Total	30				
Aula		A1A	A1B	A1C	A1D
Alumnes		24	25	24	20

Matèries	hores	2A	2B	2C	2D
Català	3	Pepa C.	Pepa C.	Pepa C.	Pepa C.
Castellà	3	Carolina F.	Carolina F.	Carolina F.	Carolina F.
Anglès	4	Bea C.	Bea C.	Bea C.	Bea C.
TG (Tec-Soc-Nat)	8	Albert M.	Gema A.	M. Àngel R.	Pau S.
Matemàtiques	4	Elena P.	Elena P.	Elena P.	Elena P.
Ed. Física	2	Maribel C.	Maribel C.	Maribel C.	Maribel C.
Música	2	Teresa T.	Teresa T.	Teresa T.	Teresa T.
Tutoria + CVE	2	Carolina F.	Pepa C.	Bea C.	Pau S.
Optatives (CV)	2				
Total	30				
Aula		A2A	A2B	A2C	A2D
Alumnes		23	24	22	22

Matèries	hores	3A	3B	3C	3D
Català	3	Anna A.	Anna A.	Anna A.	Anna A.
Castellà	3	Pep D.	Pep D.	Pep D.	Pep D.
Anglès	3	Eva P.	Eva P.	Eva P.	Eva P.
Biologia i Geologia	2	Eulàlia D.	Eulàlia D.	Eulàlia D.	Eulàlia D.
Física i Química	2	Marisa F.	Marisa F.	Marisa F.	Marisa F.
TG (Tec-Soc-Pla)	7	Anna J.	Mar G.	Ester G.	M. Roca T.
Matemàtiques	4	Xavier H.	Xavier H.	Xavier H.	Xavier H.
Ed. Física	2	Albert R.	Albert R.	Albert R.	Albert R.
Tutoria	1	Anna A.	Mar G.	Eli V.	Pep D.
CVE	1	Eli V.	Eli V.	Eli V.	Eli V.
Optatives (CV)	2				
Total	30				
Aula		A3A	A3B	A3C	A3D
Alumnes		24	23	23	20

Matèries	hores	4A	4B	4C	4D
Català	3	Marta M.	Marta M.	Marta M.	Marta M.
Castellà	3	Oriol B.	Oriol B.	Oriol B.	Oriol B.
Anglès	3	Àlícia L.	Àlícia L.	Àlícia L.	Àlícia L.
Socials	3	Àlex R.	Àlex R.	Àlex R.	Àlex R.
Matemàtiques	4	Sergi P.	Sergi P.	Marta F.	Sergi P.
Ed. Física	2	Maribel C.	Maribel C.	Maribel C.	Maribel C.
CVE	1	Ricard G.	Ricard G.	Ricard G.	Ricard G.
Tutoria	1	Oriol B.	Marta M.	Àlícia L.	Isabel G.
Optatives (CV)	1				
Tecnologia	3	Antònia V.	Antònia V.		
Informàtica	3	M. Roca T.			
Plàstica	3	Roger R.			
Biologia i Geologia	3		Josep R.		
Física i Química	3		Marisa F.		
Llatí	3			Jorge M.	
Economia	3			Àlex R.	
Filosofia	3			Ricard G.	
Plàstica	3				Ester G.
Música	3				Teresa T.
Informàtica	3				M. Roca T.
Francès (AFra)	3	Cristina C. (2)	Cristina C. (8)	Cristina C. (3)	Cristina C. (3)
Total	30				
Aula		A4A	A4B	A4C	A4D
Alumnes		24	22	24	19

Matèries	hores	1BA	1BA-desd	1BB	1BB-desd
Català	2	Marta M.		Marta M.	
Castellà	2	Pep D.		Pep D.	
Anglès	3	Eva P.		Eva P.	
CMC	2	Josep R.		Josep R.	
Filosofia	2	Núria C.		Núria C.	
Ed. Física	2	Albert R.		Maribel C.	
Tutoria	1	Núria C.		Ricard G.	
Matemàtiques	4	Xavier H.			
Física	4	Pau S.			
CTMA	4		Eulàlia D.		
Química	4	Úrsula B.			
Tecnologia Ind.	4		M. Àngel		
Biologia	4	Josep R.			
Dibuix Tècnic	4		Roger R.		
Història del M.C.	4			Àlex R.	
Llatí	4				Jorge M.
Matemàtiques S.	4			Marita S.	
EOE	4			Neus B.	
Psicologia	2				Ricard G.
Sociologia	2				Ricard G.
Total	30				
Aula		A1BA	A1BA-desd	A1BB	A1BB-desd
Alumnes		28		28	

Matèries	hores	2BA	2BA-desd	2BB	2BB-desd
Català	2	Anna A.		Anna A.	
Castellà	2	Carolina F.		Carolina F.	
Anglès	3	Jordi S.		Jordi S.	
Història	3	Eleonora D.		Eleonora D.	
Hist. de la filosofia	3	Ricard G.		Ricard G.	
Tutoria	1	Sergi P.		Eleonora D.	
Matemàtiques	4	Sergi P.			
Física	4	Pau S.			
CTMA	4		Eulàlia D.		
Química	4	Marisa F.			
Tecnologia Ind.	4		M. Roca T.		
Biologia	4	Giovanna R.			
Dibuix Tècnic	4		Ester G.		
Història de l'art	4			Mar G.	
Grec	4				Jorge M.
Llatí	4				Jorge M.
Matemàtiques S.	4			Marta F.	
EOE	4			Neus B.	
Lite. Castellana	4				Oriol B.
Geografia	4			Anna J.	
Total	30				
Aula		A2BA	A2BA-desd	A2BB	A2BB-desd
Alumnes		23		29	

4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

4.1. Horaris

La distribució dels espais al pati es farà de manera rotatòria, per tal que tots els grups classe puguin gaudir un dia per setmana de cada un dels espais i/o pistes:

- Porteria A
- Porteria B
- Grades
- Porxo

El professorat que té la classe següent a l'hora del pati anirà a cercar els alumnes al pati i pujarà amb ells i elles de manera ordenada i esglaonada a les aules.

1ESO	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00					
9:00					
10:00	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
10:30					
11:00					
11:30			Lectura		Lectura
12:00					
12:30	Lectura	Lectura		Lectura	
13:00					
14:00					

2ESO	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00					
9:00					
10:00	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura
10:30					
11:00					
11:30		Pati		Pati	
12:00					
12:30	Pati		Pati		Pati
13:00					
14:00					

3ESO	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00					
9:00					
10:00					
10:30					
11:00	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11:30	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura
12:00					
12:30					
13:00					
14:00					

4ESO	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00					
9:00					
10:00					
10:30					
11:00	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura
11:30	Pati		Pati		Pati
12:00					
12:30		Pati		Pati	
13:00					
14:00					

BAT	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00					
9:00					
10:00	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
10:30					
11:00					
11:30					
12:00					
12:30	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
13:00					
14:00					

4.2. Horaris d'entrada i sortida

L'edifici disposa de dues portes d'accés que es mantindran obertes en tot moment i dues escales d'accés a les diferents plantes, una per cada porta. Per tal de poder esglaonar les entrades i sortides, la primera i última hora del dia es poden veure retallades 10 minuts.

Dividirem els alumnes de manera que cada nivell entre en una franja horària per una porta. Aquesta porta serà la que farà servir l'alumnat d'aquest nivell per a qualsevol circumstància (entrada i sortida, anar o tornar d'educació física o del pati...)

El professorat que vegi la seva hora retallada en 10 minuts ajudarà en la gestió de les entrades i/o sortides.

A les entrades hi haurà una distribució d'espais al pati per tal que els alumnes esperin amb el seu grup estable el torn de pujar a les aules.

Accés matins	Grup	Horari d'entrada	Horari de sortida	
Principal 1	1 BAT A	7:55	14:55	
	1 BAT B	7:55	14:55	
	3 ESO A	8:10/9:00	15:00	
	3 ESO B	8:10/9:00	15:00	
	3 ESO C	8.10/9:00	15:00	
	3 ESO D	8:10/9:00	15:00	
	1 ESO A	8:00	14:50/14:00	
	1 ESO B	8:00	14:50/14:00	
	1 ESO C	8:00	14:50/14:00	
	1 ESO D	8:00	14:50/14:00	
	Principal 2	2 BAT A	7:55	14:55
		2 BAT B	7:55	14:55
4 ESO A		8:10/9:00	15:00	
4 ESO B		8:10/9:00	15:00	
4 ESO C		8.10/9:00	15:00	
4 ESO D		8:10/9:00	15:00	
2 ESO A		8:00	14:50/14:00	
2 ESO B		8:00	14:50/14:00	
2 ESO C		8:00	14:50/14:00	
2 ESO D		8:00	14:50/14:00	

5. Relació amb la comunitat educativa

5.1. Reunions del professorat i dels òrgans de representació

Les reunions del professorat, ja sigui comissions, departaments, claustres o consell escolar es realitzaran preferentment per mitjans telemàtics a través de l'aplicació Meet que ens facilita el tenir un compte de correu corporatiu.

En cas de haver-les de fer de manera presencial per algun motiu que així ho requereixi es faran en espais que garanteixin la distància física i amb l'ús de la mascareta.

5.2. Reunions i entrevistes amb les famílies

Durant les dues primeres setmanes de setembre realitzarem unes trobades telemàtiques amb les famílies dividides per grup classe per tal de poder explicar el pla d'obertura i les normes de seguretat i higiene que s'han de seguir al centre. Aquestes reunions estan planificades:

- 1r ESO: dimecres 2 de setembre a les 19h
- 2n ESO: dimarts 8 de setembre a les 19h
- 3r ESO: dimarts 8 de setembre a les 20h
- 4t ESO: dimecres 9 de setembre a les 19h
- Batxillerat: dimecres 9 de setembre a les 20h

També durant les dues primeres setmanes de setembre els tutors i tutores de 1r d'ESO tindran una entrevista personal amb cada una de les famílies de primer preferentment de manera telemàtica i en cas de que no pugui ser es farà telefònicament.

Durant l'última setmana de setembre i primera d'octubre realitzarem les trobades d'inici de curs amb les famílies de manera telemàtica.

En totes les reunions de grup classe es demanarà permís per enregistrar la reunió i poder-la penjar a la pàgina web del centre per si una família no ha pogut assistir però la vol consultar amb posterioritat. En cas de famílies que no puguin accedir a la reunió per la dificultat del mitjà utilitzat es pactarà amb cada una d'elles el mitjà més adient per fer-los arribar la informació tractada.

Durant el curs les reunions amb famílies individuals es faran preferentment de manera telemàtica i en cas de no poder-se utilitzar aquest mitjà es pactarà amb la família quin mitjà és el més adient sempre respectant les mesures de seguretat i higiene.

5.3. Aprovació i seguiment del pla

Aquest pla es va aprovar de manera provisional el 13 de juliol per Consell Escolar per unanimitat. Durant la primera setmana de setembre es presentarà la versió definitiva amb la concreció de la plantilla i horaris per tal de la seva aprovació definitiva.

El document definitiu es penjarà a la pàgina web del centre per tal que tothom que així ho desitgi ho pugui consultar.

El document ha sigut aprovat definitivament per Consell Escolar el dia 3 de setembre.

6. Servei de menjador

El centre oferirà servei de menjador cada dia. Donat que aquest curs farem jornada intensiva creiem que el nombre d'usuaris serà tal que podran encabir-se en un sol torn (15h). Per altra banda, els horaris dels diferents grups fan que 4 dies a la setmana hi hagi un nivell que surt una hora abans (14h) i per tant farà que hi hagi menys alumnes a les 15h.

A l'espai de menjador els grups estables es mantindran i per tant no es podran barrejar alumnes de diferents grups estables durant l'estona de menjador. Així mateix es garantirà que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables. En cas que el nombre d'usuaris superi el que es pot acollir en un sol torn, s'habilitarà un espai a la planta baixa.

El servei de menjador permet l'ús esporàdic, però convé avisar amb suficient antelació per poder organitzar els espais. Sempre que sigui possible l'alumne o alumna esporàdic/a dinarà amb el seu grup estable. En cas que no pugui ser, es garantirà la distància mínima de seguretat amb els altres comensals.

Un cop l'alumne hagi acabat de dinar haurà de marxar cap a casa i no es podrà quedar a les instal·lacions del centre ni a les entrades i no podrà barrejar-se amb alumnes d'altres grups estables.

7. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

La responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, l'institut seguirà un protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas.

En essència, davant d'un/a alumne/a que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a l'institut:

1. Es portarà a una aula destinada a tal efecte (A03).
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el Consorci d'Educació de Barcelona per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'adolescent i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

En cas de treballadors i treballadores (professorat, PAS i altre personal):

1. No assistir al centre/Marxar de l'institut.
2. Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera
3. Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre

En cas de detectar una persona amb SARS-CoV-2 es pot prendre la decisió d'establir quarantenes seguint les directrius del Consorci d'Educació de Barcelona i Salut Pública. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable (grup classe)→ tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del

darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.

- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència estables diferents → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

8. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

8.1. Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

8.2. Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària.

La neteja dels espais és fonamental, i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.

Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96º amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)

Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

8.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escales i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

9. Mesures de protecció i prevenció

Les mesures de protecció i prevenció que es mantindran al centre són les següents i que vénen marcades pel Departament d'Educació:

- **Distanciament físic:** S'ha de garantir la distància mínima de 1,5 metres sempre que estiguin fora de la seva aula grup. Dins de l'aula aquesta distància es pot arribar a reduir a 1 metre en funció de l'activitat realitzada. Per altra banda es limitaran els canvis d'aula per tal de minimitzar els contactes. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada per evitar aglomeracions.
- **Rentat de mans:** Els alumnes i el personal que treballa al centre es rentaran les mans a l'entrada i sortida del centre, abans i després d'anar al lavabo i abans i després de menjar. Per fer-ho disposaran de gel hidroalcohòlic a l'entrada de l'edifici i a les aules i de dosificadors de sabó als rentamans. En el cas del personal que treballa al centre, també ho farà cada 2 hores.
- **Mascaretes:** Tant els alumnes com el personal que treballa al centre haurà de portar mascareta sempre. Això implica les entrades i sortides i el moviment a altres aules, pati i/o gimnàs i també **dintre de la seva aula**. El centre no disposa de mascaretes per l'alumnat, així que l'hauran de portar de casa.
- **Temperatura:** Es recomana, per a tal efecte, que tant l'alumnat com les seves famílies es prenguin la temperatura diàriament abans d'entrar al centre. Tot i això, el centre disposarà d'un termòmetre *contactless* per tal de prendre la temperatura en els casos necessaris.

Per tal de garantir l'esglaonament dels patis, en el cas de l'ESO es disposen de 2 franges horàries de mitja hora:

- **Lectura:** En aquesta franja l'alumnat romandrà al seu grup classe i aprofitarà per menjar-se l'esmorzar. S'haurà de rentar les mans abans i després de menjar.
- **Pati:** En aquesta franja l'alumnat sortirà amb mascareta al pati. Per tant serà obligatori l'ús de mascareta al pati. Si ho necessita podrà fer un petit esmorzar. En aquest cas s'haurà de rentar les mans abans i després de menjar.

La matèria d'educació física es farà preferentment al pati, tot i que també es podrà utilitzar el parc del Guinardó o el gimnàs.