

ORIENTACIONES I RECUPERACIONES ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

CASTELLÀ

El alumnado que no haya superado los objetivos del curso, tendrá la oportunidad de un examen extraordinario en el mes de septiembre. Los contenidos de la materia de 1º de Bachillerato, literatura castellana, serán los mismos que los del curso académico 2020/21.

Esta prueba constará de una parte teórica de los contenidos del temario y de una parte práctica a partir de un texto literario de alguna de las épocas y autores estudiados.

CONTENIDOS del examen:

EDAD MEDIA

- La lírica tradicional. Las jarchas y las cantigas de amigo.
- El mester de juglaría. *El Cantar de Mío Cid*.
- El mester de clerecía. Gonzalo de Berceo y *El Libro del Buen Amor* del Arcipreste de Hita.
- La narrativa en prosa medieval. *El Conde Lucanor* de Don Juan Manuel.

LA LITERATURA DEL SIGLO XV

- La lírica cortesana. *Las Coplas a la muerte de su padre*, de Jorge Manrique.
- *La Celestina* de Fernando de Rojas

EL RENACIMIENTO

- La lírica del primer Renacimiento. Garcilaso de la Vega.
- La lírica del segundo Renacimiento. Fray Luis de León y San Juan de la Cruz.
- La narrativa del siglo XVI. La novela picaresca. *El Lazarillo de Tormes*.
- Miguel de Cervantes y *El Quijote*.

EL BARROCO

- La lírica del siglo XVII. Luis de Góngora. Francisco de Quevedo.
- El teatro barroco. Lope de Vega. Calderón de la Barca.

EL ROMANTICISMO

- La poesía romántica. José de Espronceda. Gustavo Adolfo Bécquer. Rosalía de Castro.
- El teatro romántico. *El Duque de Rivas*. José Zorrilla.
- La prosa romántica. Mariano José de Larra.

**No entran en el examen la literatura del siglo XVIII, el Realismo y el Naturalismo y la literatura de inicios del siglo XX.*

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

ANGLÈS

L'alumnat a qui li ha quedat pendent la matèria ha de fer obligatòriament les següents tasques i preparar-se per a l'examen de setembre, que serà sobre les unitats 1-7 del llibre i inclourà: vocabulari, gramàtica, expressió escrita, comprensió lectora i comprensió auditiva.

Les tasques les trobareu al classroom només visibles per a l'alumnat amb l'assignatura suspena

EDUCACIÓ FÍSICA

Els alumnes cal que facin el treball de recuperació durant l'estiu i entregar-lo abans del 2 de setembre. El treball està explicat al classroom i també cal lliurar-lo per la mateixa plataforma.

Aquí, deixo el guió del treball que cal realitzar:

GUIÓ DEL TREBALL: INVENTA'T UN ESPORT:

1. Portada
2. Índex. Numerat i paginat
3. Introducció. Cal que expliquis en què està basat aquest esport, perquè l'has escollit i quina ha estat la teva motivació a l'hora de plantejar-lo.
4. Característiques de l'esport. Cal que expliquis detalladament cada un dels punts que es veuen a continuació i pots afegir-ne algun si ho creus necessari.
 - a. Objectiu de l'esport. En infinitiu, quin és l'objectiu dels participants a l'hora de jugar-hi.
 - b. Material. Que es necessita per poder-hi jugar. També presenteu-ho amb una fotografia i/o dibuix.
 - c. Espai / Terreny de joc. On es realitza (dimensions, tipus de paviment, parts del terreny de joc...). Feu-ne també un dibuix.
 - d. Normativa. Reglament de l'esport (us recomano que mireu el reglament de qualsevol esport, similar o no, per poder tenir una idea).
 - e. Altres característiques importants.

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

5. Principals gests tècnics i tàctics de l'esport. Cal que anomenis i expliquis quines són les característiques tècniques i tàctiques que caldrà que els participants treballin per tal de poder participar en l'esport.
6. Descripció d'un exercici per treballar cada un dels gests tècnics i tàctics de l'esport. Descriu amb text i amb un dibuix, un exercici per treballar cada un dels gests que has anomenat i explicat en el punt 5.
7. Organitza una competició d'aquest esport. Explicar per què heu triat un format i no un altre, dates, nombre d'equips, composició dels equips, duració dels partits o proves, temps de descans, qui serà l'àrbitre/valorador en cada part de la competició, com es farà l'entrega de premis (quins seran)...
8. Conclusions. Valoració personal del que t'ha servit aquest treball i quina aplicació creus que podria tenir a l'hora de desenvolupar-se a classe.

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

L'alumnat que no ha assolit els objectius al llarg del curs, tindrà la oportunitat d'un examen extraordinari al mes de setembre, en que els continguts bàsics de la matèria de 1er de Batxillerat, Història del Mon Contemporani, seran els mateixos que els del curs acadèmic 2019/20. Per tal de poder superar aquest examen extraordinari del mes de setembre, l'alumnat ha de saber desenvolupar la idea de la temporalitat, el saber situar l'evolució de la societat i arribar a comprendre els ritmes de l'esdevenir històric (Successió, Simultaneïtat i Canvi). Per tant la finalitat es la de poder situar i explicar de forma racional i raonable, els esdeveniments més importants , identificant i caracteritzant el significat tant d'internacionalisme com de feixisme, com també les causes de la solidaritat internacional (Brigades Internacionals), descriure els camins de l'exili dels republicans i el seu nou status de refugiats, conèixer la deportació republicana als camps nazis, el que va significar i significa l'Holocaust, descriure el fracàs i enfrontament de les noves generacions davant dels blocs dominants durant la guerra freda com també saber explicar l'evolució de la condició femenina des de la invisibilitat a l'intent de recuperació del protagonisme a l'actualitat.

L'alumnat que ha assolit els objectius al llarg del curs els hi recomano la lectura de forma voluntària de:

Schwarz Géraldine. Los Annésicos. Tusquets Editorial. Barcelona .2019

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

LLATÍ

Les instruccions per a recuperar la matèria al setembre i els deures d'estiu adreçats a tots els que necessiten reforçar les activitats de traducció (tots aquells alumnes que hagin estat avaluats amb menys d'un 6) seran publicats també en el Classroom de la matèria.

Per tal de recuperar la matèria de llatí, caldrà superar un examen que constarà d'una part lingüística i una altra de continguts culturals.

La part lingüística consistirà en l'anàlisi i traducció d'un text amb l'ajuda del diccionari i la gramàtica annexa. El text de l'examen inclourà els continguts gramaticals de les 12 primeres unitats del llibre de text. Convé, per tant, que l'alumnat practiqui aquest tipus d'exercici, fent un repàs de la gramàtica i analitzant textos llatins com els que figuren a les pàgines d'exercicis de les unitats 10, 11 i 12 del llibre de text. Al Classroom estaran penjats alguns textos per a practicar i les seves respectives correccions.

Pel que fa als continguts culturals, les preguntes faran referència als següents apartats:

- La República romana (unitat 3 del llibre de text)
- L'imperi romà (unitat 4 del llibre de text)
- Les classes socials (dossier "El ciutadà romà" penjat al Classroom)
- Els òrgans de govern (dossier "Cursus honorum" penjat al Classroom)
- Urbanisme romà (unitats de la 5 a la 10 del llibre de text)

Per tal de practicar la traducció adjuntem tres textos amb les seves corresponents correccions:

Analitza i tradueix aquest text. Sal·lusti ens parla de l'afecció que tenien molts joves romans per la formació militar. A finals del segle II aC es va introduir una gran innovació a l'exèrcit: el reclutament voluntari entre tots els ciutadans. Molts joves van allistar-s'hi atrets per la paga i pel repartiment del botí.

Romana iuventus militiae usum per laborem in castris discebat et magnam libidinem in armis habebat. Nullus labor insolitus et nullus locus asper aut arduus talibus viris erat. Iuvenes Romani laudum avidi erant. Illi ingentem gloriam et honestas divitias volebant.

El text que tens a continuació ens parla sobre el paper de les dones a la família. Eren les mestresses de la casa i les seves ocupacions principals eren teixir i filar ja que confeccionaven els vestits de tota la família.

Domesticus labor matronarum opera fuit, omnes matronae magnam familiae curam

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

habuerunt. Vero fusorum colorumque curam susceperunt atque vestes domi familiae

confecerunt. Pater familias quotidie fundos administrabat et matrona hunc etiam monebat.

El text que tens a continuació és un fragment adaptat d'una obra de Sal·lusti, La conjuració de Catilina, en el qual l'escriptor ens diu com els primers romans no ambicionaven el poder i defensaven la llibertat en el sentit més estricte.

Romani domi militiaeque bonos mores colebant. Concordia maxima, minima avaritia

erat. Ius bonumque apud eos valebant. Iurgia, discordias, simultates cum hostibus

minime exercebant; cives cum civibus de virtute certabant. In deorum suppliciis magnifici, domi parci et in amicos fideles erant.

CORRECCIONS DELS TEXTOS:

Romana iuventus militiae usum per laborem in castris discebat et magnam libidinem

nom. sing.	gen. sing.	ac. sing.	prep. + ac. sing.	prep.+abl. pl. 3a p. sing. conj.	ac. sing.
S	CN	CD	CC	CC V Imp.	CD

in armis habebat. Nullus labor insolitus et nullus locus asper aut arduus talibus viris erat.

prep.+ abl. pl. 3a pers. pl.	nom. sing.	nom. sing. conj.	nom. sing.	nom. sing. conj.	nom. sing.	dat. pl.
3a p. sing.						
CC	V Imp.	S	atrib.	S	atrib.	atrib.
CI	V Imp.					

Iuvenes Romani laudum avidi erant. Illi ingentem gloriam et honestas divitias volebant.

nom. pl.	gen. pl.	nom. pl. 3a p. pl. pron.	ac. sing.	conj.	ac. pl.	3a
pers. pl.						
S	CN	atrib. V Imp. S	CD		CD	
V Imp.						

El jovent romà aprenia amb esforç la formació de la professió militar als campaments i tenia una gran afeció a les armes. Cap treball no era insòlit ni cap lloc difícil o dur per a tals homes. Els joves romans estaven ansiosos d'elogis. Ells volien una gran glòria i riqueses honorables.

Domesticus labor matronarum opera fuit, omnes matronae magnam familiae curam

nom. sing.	gen. pl.	nom. sg. 3a p. s.	nom. pl.	ac. sing.
gen. sing. ac. sing.				
S	CN	atrib. V.	S	CD CN
CD				

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

habuerunt. Vero fusorum colorumque curam susceperunt atque vestes domi familiae
 3a pers. pl. adv. gen. pl. gen. pl. conj. ac. sing. 3a pers. pl. conj. ac. pl. loc.
 gen. sing.
 V CN CN CD V CD
 CC CN

confecerunt. Pater familias quotidie fundos administrabat et matrona hunc etiam monebat.
 3a pers. pl. nom. sing. adv. ac. pl. 3a pers. pl. conj. nom. sing. ac. sing.
 adv. 3a pers. sg.
 V S CD V Imp. S CD
 V Imp.

La feina domèstica va ser la tasca de les matrones. Totes les dones casades van tenir una gran cura de la família. Realment es van fer càrrec dels fusos i de les filoses i confeccionaven a casa els vestits de la família. El pare cada dia administrava les finques i l'esposa també l'aconsellava.

Romani domi militiaeque bonos mores colebant. Concordia maxima, minima avaritia
 nom. pl. locatiu ac. pl. V nom. sing. nom. sing. nom. sing.
 nom. sing.
 S CC CD S atrib. atrib.
 S

erat. Ius bonumque apud eos valebant. Iurgia, discordias, similtates cum hostibus
 V nom. sg. conj. prep. + ac. V ac. pl. ac. pl. ac. pl. prep.
 + abl.
 S CC CD CD CD CC

minime exercebant; cives cum civibus de virtute certabant. In deorum suppliciis
 adv. V nom. pl. prep. + abl. prep. + abl. V prep. + gen. pl. + abl. pl.
 S CC CC CN CC

magnifici, domi parci et in amicos fideles erant.
 nom. pl. locat nom. pl. prep.+ac. nom. pl. V.
 atrib. CC atrib. CC atrib.

Els romans practicaven els bons costums en la pau i en la guerra. La concòrdia era molt gran, l'avarícia era mínima. Entre ells tenien força les coses justes i correctes. Amb prou feines exercien les disputes, les discòrdies i les rivalitats amb els enemics. Els ciutadans competien amb els ciutadans des de la virtut. Eren esplèndids en els sacrificis dels déus, estalviadors a casa i fidels amb els amics.

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

MATEMÀQUES CIÈNCIES SOCIALS

Al Classroom hi ha material per preparar la prova de setembre.

El material adjuntat és un recull de tots els exàmens fets durant el curs i una proposta d'exercicis del llibre.

El lliurament d'aquests exercicis el dia de l'examen es tindrà en compte per a la recuperació.

L'examen de setembre constarà de 6 preguntes de les quals n'hauràs de fer 5. El tipus d'exercicis proposats seran similars als d'aquesta proposta.

MATEMÀTIQUES CIENTIFIC-TECNIC

Les activitats de recuperació les trobareu penjades al classroom.

Són obligatòries per a tots els alumnes que no han aprovat les matemàtiques de 1r de batxillerat i recomanables pels alumnes que han tingut dificultats durant el curs.

Els alumnes que han de recuperar l'assignatura, les han de lliurar el dia de l'examen, i comptaran un 10% de la nota.

QUÍMICA

L'alumnat que ha suspès la Química de 1r de batxillerat al juny haurà de fer els exercicis del classroom.

L'examen comptarà el 100% de la nota.

També es proposen pels alumnes que vulguin **consolidar la matèria**.

Orientacions:

- Fer una bona organització horària i no deixar-ho tot pel final.
- Llegir la teoria corresponent abans de posar-se a fer els exercicis.
- Fer els exercicis **sense mirar** el procediment o fer-ho només en cas que no se sàpiga continuar.
- L'examen de setembre contindrà exercicis similars als dels altres exàmens. (recordeu també els continguts de les pràctiques).
- Ànims!!!!

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

FÍSICA

Tal com vàrem comentar el batxillerat és un curs de dos anys, per tothom que tingui la intenció de cursar la física de 2n de batxillerat us adjunto el link d'un dossier que és el que es considera de referència de la física de batxillerat a Catalunya:

<http://www.xtec.cat/~ocasella/apunts/bat-exer/dossier.pdf>

Del nostre conegut Tavi Caselles

Aquest dossier és obligatori per tot l'alumnat de nota final de 1r de batxillerat de física de 7 o menys i recomanable de mirar per la resta :-)

Com que el dossier recull 1r i 2n de batxillerat, no cal que ho mireu tot (excepte que sigueu uns fills de l'ànsia) i per això us indico quins són els temes que heu de mirar:

- **Tots els de Cinemàtica i Dinàmica,**
- **D'Electricitat només els de l'apartat 3. Electrocínètica**
- **D'Ones només els de l'apartat 3. Fenòmens ondulatoris números del 18 al 37**

Bon estiu.
Ànims!

TECNOLOGIA INDUSTRIAL

ATENCIÓ: L'alumnat que es presenta a la convocatòria extraordinària de setembre s'ha d'examinar dels continguts de tot el curs.

De cara a preparar l'examen de recuperació de setembre es recomana:

- Utilitzar el llibre de text per repassar els continguts dels temes treballats a classe que ara cal recuperar
- Fer un llistat de les fórmules de cada tema, indicant les unitats de les magnituds que hi intervenen
- Repetir tots els exercicis que s'han resolt a l'aula (mirar la resolució només quan no se sàpiga com continuar) posant especial atenció en el mètode de resolució explicat a classe:
 1. Llegir l'enunciat atentament, i a mida que van sortint les dades anotar-les a sota, utilitzant el corresponent símbol per la magnitud descrita.
 2. Passar les unitats de les dades a unitats del S.I.
 3. Si s'escau, fer un esquema on hi apareguin les magnituds i valors d'aquestes, especificades a l'enunciat
 4. A continuació, anotar totes aquelles fórmules del tema on hi apareguin com a magnituds, les dades de l'enunciat i les incògnites a calcular.

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

5. Planteig: Agafar la fórmula on apareix la magnitud incògnita, i veure si la resta de magnituds que intervenen, les tenim com a dades. En cas de resposta afirmativa, es substitueixen els valors i es troba el valor de la magnitud demanada. En cas de resposta negativa, (si falta una dada), buscar entre les fórmules anotades, quina conté aquesta dada, i substituint valors, obtenir-la, per a poder utilitzar-la finalment al calcular la incògnita.
6. Recordar de posar sempre les unitats de les magnituds calculades (i que siguin les correctes segons el S. I.)

CONTINGUTS BÀSICS:

1r TRIMESTRE (Unitats 0 , 1, 2 i 3)

Llista d'exercicis que cal treballar seguint les indicacions donades al principi:

Unitat 0

Pàg. 10: Exemple 2

Pàg. 16: Activitats 9 i 10

Pàg. 18: Exemple 4 + Activitats 13, 16, 17 i 18

Pàg. 19: Activitats Finals : QÜESTIONS 7 al 10 incloses + EXERCICIS 2, 4 i 7

Unitat 1

Pàg. 25: Exemples 2 i 3

Pàg. 33: Activitat 6, 13, 14

Pàg. 39: Activitat 24

Pàg. 45: Activitats Finals EXERCICIS: 1 al 6 inclosos

Unitat 2 (Tema teòric)

- Classificació de les centrals en funció del seu subministrament a la xarxa (pàg. 49)
- Centrals elèctriques convencionals (hidroelèctriques, tèrmiques convencionals i nuclears):
Diagrama de blocs de les seves parts, funcionament, impacte mediambiental.
- Concepte variis: centrals de cicle combinat, centrals de cogeneració.

Unitat 3

a) Llista d'exercicis que cal treballar seguint les indicacions donades al principi:

Centrals eòliques:

Pàg. 91: Activitat 15 (Considerar $C_p = 0,59$ i $\rho = 1,225 \text{ kg/m}^3$)

Pàg. 109: Exercicis 2 i 3

Aprofitament de l'Energia Solar:

Classroom Tema 3: Problemes d'Energia Solar (5 exercicis)

b) Teoria:

- Diferents sistemes d'aprofitament de l'energia solar :

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

- a) Via Tèrmica, sistemes actius: captadors plans, centrals termosolars (de Torre central, de col·lectors distribuïts), forn solar.
- b) Conversió fotovoltaica
- Elements d'un aerogenerador

2n TRIMESTRE (Unitat 4)

Utilitzar tota la documentació penjada al Tema 4 del Classroom (ampliacions de teoria i exercicis proposats per deures al llarg del trimestre). Els exercicis cal treballar-los seguint les indicacions del principi.

3r TRIMESTRE (Mecanismes i Pneumàtica)

Utilitzar tota la documentació penjada al Tema Mecanismes i Pneumàtica del Classroom (ampliacions de teoria i exercicis proposats per deures al llarg del trimestre). Els exercicis cal treballar-los seguint les indicacions del principi.

NOTA: Trobareu també penjat aquest document al classroom dins l'apartat de RECUPERACIONS

FILOSOFIA I CIUTADANIA

L'alumnat que ha suspès la matèria de Filosofia i Ciutadania de 1r de batxillerat al juny haurà de fer el dossier que enviaré personalment i haurà de lliurar-lo el dia de la recuperació.

Orientacions:

- Fer una bona organització horària i no deixar-ho tot pel final.
- Llegir la teoria corresponent abans de posar-se a fer els exercicis.
- L'examen de setembre contindrà exercicis similars als dels altres exàmens.

ECONOMIA D'EMPRESA I

Aquest dossier s'haurà de lliurar abans de començar l'examen de recuperació de setembre i la seva avaluació suposarà un 20% de la nota de la recuperació extraordinària.

Tema 1

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

1. Explica la relació que es forma entre les empreses i les famílies dins del sistema econòmic.
2. Posa exemples d'aspectes de l'entorn general que puguin influir en una empresa comercial com ara un supermercat.
3. Digues exemples d'aspectes de l'entorn específic que puguin influir en una empresa de serveis com ara la teva escola.
4. Defineix els costos socials negatius. Davant la seva existència, com creus que haurà d'actuar l'empresa?
5. Explica els elements que formen l'empresa.
6. Explica què entens per Responsabilitat Social Corporativa. En aquest sentit com poden actuar les empreses.

Tema 2

1. Per classificar les empreses segons la mida, quins criteris seguiries? Posa'n exemples.
2. Explica què és una empresa individual.
3. Què vol dir responsabilitat il·limitada de l'empresari?
4. Enumera tres diferències i tres similituds entre les societats anònimes i les de responsabilitat limitada
5. Quins són els òrgans de gestió en una societat anònima? Explica'ls.
6. L'Anna, la Marta i la Carla són tres amigues que volen crear una empresa de publicitat. No saben quina forma de societat mercantil és la més adequada a les seves circumstàncies personals i empresarials, i demanen ajuda a l'Oriol, assessor jurídic i econòmic. Les dades que aporten a l'assessor són les següents: Les tres amigues seran les úniques sòcies. Només disposen d'un total de 3.200 € per aportar al negoci. L'Anna té previst anar a viure als Estats Units en termini de temps breu, per la qual cosa es vendrà les participacions que té en el capital de l'empresa. La Marta i la Carla volen assegurar que podran adquirir aquestes participacions en el futur. Les tres amigues no volen arriscar el seu patrimoni personal en aquest projecte empresarial. Determineu quina és la forma jurídica que creieu més recomanable per a aquest projecte empresarial. Justifiqueu la resposta per cadascuna de les dades que aporten les promotores.

Tema 3

1. Fes un esquema comparatiu entre els trets més importants de l'organització del treball segons Taylor i segons Mayo.
2. Comenta què s'entén per divisió en departaments i digues els tipus més corrents.
3. Explica les funcions dels directius.
4. Quina diferència hi ha entre un model organitzatiu lineal i un altre en línia i staff?
5. Comenta la importància de la comunicació en l'organització formal de l'empresa.

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

6. Explica la importància per a l'empresa d'establir un sistema de gestió del coneixement.
7. Cas Pràctic de síntesi de la pàgina 73 del llibre de text.

Tema 4

1. Què és el lideratge? Comenta les diferències entre els tipus de lideratge que coneguis i posa un exemple.
2. Relaciona els estils de direcció amb les teories X e Y de Douglas McGregor.
3. Quines són les funcions dels directius? En què consisteixen?
4. Explica els diferents nivells de direcció que podem trobar a una empresa. Posa un exemple de cadascun.
5. Una empresa es planteja la possibilitat de muntar una nova planta amb l'objectiu d'incrementar els seus beneficis. Té dubtes d'on ubicar-se. Té dues opcions: quedar-se aquí a Espanya o anar a algun altre país d'Europa. Que s'instal·li en un lloc o en un altre depèn de que es mantinguin o no els costos de personal tal com estan fins ara o bé que s'incrementin. Hi ha un 30% de probabilitats que els costos es mantinguin. Si els costos es mantenen i es queden aquí els beneficis seran de 10000 € a l'any i si es deslocalitzen els beneficis seran de 5000 €. Si es queden i els costos s'incrementen, el beneficis seran de 8000 € i si s'instal·len fora seran de 15000. Es demana:

- a) Fer la matriu de decisió.
- b) Prendre la decisió aplicant el criteri del valor monetari esperat.
- c) Quina decisió prendria segons el Criteri de Laplace.
- d) Criteri de Hurwicz tenint en compte que el coeficient d'optimisme és del 40%.
- e) Criteri de Savage.

6. L'empresa Sotillo SL es planteja la possibilitat d'adquirir un terreny, que venen barat (100.000 €), per no disposar de pou d'aigua, per després construir un pou i tornar a vendre'l per 200.000 €. La seva idea es basa en les estimacions d'un grup d'experts que assegurin que hi ha un 60% de probabilitats de trobar aigua excavant en una petita porció de terreny. Si no hi hagués aigua, Sotillo SL pensa que el podria vendre immediatament per 90.000 € o esperar dos anys per veure si aproven un projecte urbanístic per terrenys de secà. Si aprovessin el projecte podria assolir un preu de 130.000 € però si no s'aprova, estima que no el podria vendre per més de 50.000 €. La probabilitat de que aprovin el projecte és d'un 40%. El cost de l'excavació és de 57.000 €.

- a) Planteja l'arbre de decisió i digues què farà l'empresa.

Tema 5

1. Explica la importància del factor humà dins de l'empresa.
2. Explica els passos que seguiries si haguessis de buscar feina.
3. Què vol dir que una empresa es gestiona per competències?

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

4. Quina relació hi ha entre la motivació dels treballadors i la teoria de les necessitats de Maslow?
5. En la nòmina, explica què són les deduccions a la seguretat social i el IRPF.
6. Què és un conveni col·lectiu? Per a què serveix?

Tema 6

1. Què és la logística? Fes un esquema explicatiu del sistema logístic en una empresa.
2. Explica les diferències entre les diferents estratègies que pot adoptar una empresa respecte a la logística d'aprovisionament.
3. Posa exemples d'empreses productores i d'empreses comercials i determina com es componen les seves existències
4. Què és una ruptura d'estocs? Explica-ho amb exemples de situacions reals d'una empresa i del seu entorn.
5. Una empresa necessita anualment una primera matèria per a la producció de cadenes de bicicleta en la quantitat de 325 000 kg i la compra a 0,44 €/kg. El cost de realitzar una comanda és de 7,51 € i la taxa de cost d'emmagatzematge és del 10 %. Calcula'n la comanda òptima, el nombre de comandes anual i la cadència òptima.
6. Calcula la demanda anual que realitza una empresa d'un determinat producte de 240 €/u si: la comanda òptima és de 650 unitats, el cost de realitzar una comanda és de 25 € i el cost de tenir una unitat en el magatzem és de 12 €.
7. L'empresa Tothoven, SL comercialitza maquinària d'oficina. Durant el mes d'abril ha registrat els següents moviments del producte Brexitcalculadora model X67: 03/04 existències inicials: 1 200 unitats a 8,57 €/u 07/04 compra: 300 unitats a 9,25 €/u 09/04 compra: 700 unitats a 8,25 €/u 14/04 venda: 1 100 unitats a 15,25 €/u 27/04 venda: 700 unitats a 17,50 €/u. Fes la fitxa de magatzem per a cadascun dels mètodes de valoració i determina el benefici en cada cas.

Tema 7

1. Identifica els elements del procés de producció (entrades, tecnologia i sortides) de dos exemples reals.
2. Posa exemples d'empreses que han millorat la seva competitivitat com a conseqüència de la innovació tecnològica per la inversió en R + D + I.
3. Determina el graf PERT basat en la taula següent i calcula'n els temps early, els temps last i el camí crític.

Activitat	Durada /dies	Precedent
A	4	-
B	7	A
C	6	A
D	5	B

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

E	3	C
F	5	-
G	6	F
H	7	D,E
I	3	G
J	5	H,I

4. Quins objectius persegueix el PERT?
5. Explica quina és la importància de la gestió de la qualitat en l'àmbit productiu.

Tema 8

1. Una empresa produeix 500 000 unitats amb 14 operaris que treballen 1 600 hores anuals. Si a l'any següent la producció és de 600000 unitats amb 12 operaris i 2000 hores treballades, calcula la productivitat per cada any i la seva taxa de creixement.
2. Una empresa produeix amb la tecnologia disponible 150000 unitats de producte mensualment, utilitzant 20 treballadors i 10 màquines. S'incrementa la dimensió de la indústria fins a 28 treballadors i 14 màquines, sense canviar la tecnologia. La producció ha estat de 157 500 unitats de producte. Quin tipus de rendiments a escala té aquesta funció de producció?
3. Posa tres exemples en què es puguin diferenciar l'eficiència i l'eficàcia.
4. Una empresa fabrica un producte amb els següents costos: lloguer d'edifici, 7 000 €; mà d'obra fixa, 3 500 €; altres costos fixos, 1 250 €; i cost variable unitari, 77 €. Si el preu de venda del seu producte és de 157 €, calcula el punt mort per a aquest producte. Comenta'n els resultats i representa'ls gràficament.
5. Una empresa es troba davant el dubte de produir o de comprar un component de la seva producció. Si el produís, el cost fix seria de 3000000 € i el cost variable de 8500 €/u. Si el comprés, el preu de compra seria de 12 700 €/u. Calcula'n el llindar de producció.

Tema 9

1. Concepte i objectius de la funció comercial.
2. Diferència entre dimensió de mercat i quota de mercat.
3. Què és la segmentació de mercats? Per a què serveix?
4. Observes alguna diferència entre els perfums que es venen per a homes i els que es venen per a dones? Quins criteris de segmentació creus que s'utilitzen en aquests tipus de productes?
5. Explica el posicionament de producte que té l'empresa VOLVO dintre del sector del automòbil i de l'empresa ZARA en el de la roba.
6. Què és un pla de màrqueting? Per a què serveix?
7. Explica les diferents estratègies genèriques de màrqueting que poden adoptar les empreses.

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

Tema 10

1. En quin sentit es pot afirmar que la finalitat del màrqueting és aconseguir un benefici per al consumidor i per a l'empresa?
2. Classifica els productes següents segons siguin de consum fungible, de consum durador, industrials o serveis: un equip de música, una màquina de cosir d'un taller de confecció, una poma, una visita mèdica, pa, el local d'un teatre.
3. Per què les empreses protegeixen la seva marca o el seu logotip?
4. Descriviu les fases del cicle de vida d'un producte i dibuixa'n la funció de vendes.
5. Raona la importància d'observar els preus de la competència abans de fixar el preu definitiu d'un producte.
6. Posa un exemple real on es pugui veure les diferents estratègies de fixació de preus que coneguis.
7. Cas pràctic de síntesi de la pàgina 281.

Tema 11

1. Posa tres exemples d'anuncis publicitaris que t'hagin cridat l'atenció per la seva originalitat i explica per què.
2. Digues quins són els millors llocs per situar un producte en un supermercat si l'objectiu és incrementar-ne les vendes.
3. Si volguessis muntar un negoci dedicat, per exemple, a la comercialització de roba de nens, argumenta quatre avantatges que et podrien fer decantar per la franquícia.
4. Comenta la notícia següent: Bitllets d'autobús sense passar per la taquilla. «Els clients d'Auto-Res poden comprar els seus bitllets per Internet i pujar a l'autobús sense passar per taquilla. La plataforma permet reservar, comprar i cancel·lar bitllets a través d'Internet, i a més consultar tota la informació de la companyia sobre línies i horaris».
5. Explica quines són les característiques principals del comerç electrònic.

CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS.

Alumnes que han suspès l'assignatura.

Preparar-se els temes impartits durant el curs acadèmic i fer un examen el dia que toqui.

L'examen serà similar al de recuperació de juny i /o pujada de nota.

Tots els alumnes:

Fer mapes conceptuals i esquemes dels diferents apartats del tema 12 segons estan al llibre:

1. Els documents de la història de geològica

ORIENTACIONS I RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2021

2. Els fòssils, registre de la vida del passat
3. Els ambients sedimentaris

Resoldre els següents exercicis del llibre:

Pàg: 206. Correlació

209. Posició dels estrats

210. els fòssils

212. Condicions de fossilització

216. Fòssils guia. Fòssils i climes passats, l'exemple del pol·len

218. Ambients sedimentaris

221, 222, 223, 224 senceres