

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL
INSTITUT GERBERT D'AURILLAC
CURS 25-26



Índex

Introducció	4
Prioritats del curs: Objectius	5
1. Millorar els resultats educatius	5
2. Millorar la cohesió social	6
3. Millorar l'eficiència del sistema de gestió	7
Indicadors objectiu 1	10
Indicadors objectiu 2	12
Indicadors objectiu 3	15
Activitats Previstes	16
Marc Horari i calendari	19
Calendari ESO curs 24/25	20
Calendari de reunions:	20
Calendari BAT curs 24/25	21
Organització del centre	22
Equip directiu	22
Consell de Direcció	22
Coordinacions	23
Departaments: Cap de departament	23
Tutories	24
PAS	24
Consell Escolar	25
AFA	25
Organització del professorat	26



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

1r d'ESO	26
2n d'ESO	27
3r d'ESO	28
4t d'ESO	29
1r de Batxillerat	30
2n de Batxillerat	31
Batxibac	32
Programa de diversificació curricular	32
Mesures d'inclusió	33
Torns de guàrdia de pati	34
Formació	34
Organització de l'alumnat	34
A l'ESO	34
A batxillerat	35
Participació de la comunitat i relacions amb l'entorn	35
Recursos específics	
Annexos	
Pla d'acollida del professorat	40
Pla de treball EEE	44
Pla de centre EAP (encara no el tenim, tan bon punt arribi l'inclourem)	



Programació General Anual de centre

CURS 25/26



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Diligència

Programació General Anual Institut Gerbert d'Aurillac.

Aquest document ha estat actualitzat i revisat pel claustre i aprovat pel Consell Escolar en data 30 de setembre de 2025

Per a que consti signa el document:

Carles Albors Barbé
Director de l'Institut Gerbert d'Aurillac



Introducció

La programació general anual (a partir d'ara PGA) pel curs 25-26 s'ha fet tenint en compte les dades dels últims cursos, els grups assignats i la dotació de professorat i recursos.

Els resultats de les competències bàsiques a 4t d'ESO denoten un augment del nombre d'alumnat que obté un nivell baix o mitjà baix en alguna de les competències..

Aquest curs tenim assignats, 3 grups a 1r d'ESO, 2 a 2n d'ESO, 3 a 3r d'ESO, 3 a 4t d'ESO, 3 a 1r de batxillerat, 3 a 2n de batxillerat i un grup de PFI

La dotació de professorat és de 49 jornades distribuïdes per especialitats com es detalla seguidament: 4 de matemàtiques, 1 d'economia, 4 de tecnologia, 4 de biologia, 2 de física i química, 3 d'orientació, 1,5 de SIEI, 1 de NEE, 2 d'educació física, 0 d'aula acollida, 1 de música, 1 d'EVP, 6 d'anglès, 1 de francès, 4,5 de socials, 3 de filosofia, 0,5 de religió, 4 de castellà, 4 de català, 1 de clàssiques i una HT06 (pfi). Tindrem una auxiliar de conversa de Francès compartida amb l'institut de Navarces.

Un cop estudiat el nou alumnat que vindrà a 1r d'ESO i feta la valoració de com ha anat el desdoblament a 1r i 3r d'ESO aquest curs 24-25 hem distribuït els recursos desdoblant internament el nivell de 2n d'ESO pel curs 25-26 i hem creat un nou recurs concentrat a 2n i 3r d'ESO per aquell alumnat que té dificultats per seguir les classes a les últimes dues hores amb unes activitats més pràctiques.

Continuem els projectes d'Erasmus a 3r d'ESO, Batxibac, Mauthausen, Rock'in, Fem poble, Intercanvis i hem demanat l'estada lingüística per a un grup de 2n d'ESO.

A la vista dels resultats de les competències bàsiques, ens marquem com a objectiu la millora específica d'aquests resultats, introduïnt exercicis de la mateixa tipologia a les activitats de classe i a les proves trimestrals. Es distribueixen les hores de gestió autònoma a les



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

matèries de castellà i català per treballar la lectura dins el projecte de pla lector. A matemàtiques s'implementa el programa Florence. A anglès es continua amb el projecte Erasmus a 3r d'ESO i l'estada lingüística a 2n d'ESO.

Pel que fa a la disciplina ajustarem la tipificació de faltes amb petits canvis puntuals ja que la valoració del professorat vers la disciplina ha estat positiva tot i que veiem marge de millora.

L'AFA continua amb la socialització de llibres per a tot l'alumnat d'ESO.

El seguiment pel compliment dels objectius es farà quadrimestralment amb el consell de direcció i a final de cada trimestre amb el consell escolar.



Prioritats del curs: Objectius

En la PGA concretarem la planificació pel que fa als objectius relacionats amb les prioritats del Departament d'Educació, els establerts al Projecte Educatiu de Centre (PEC), al projecte de direcció i els acordats pel claustre.

1. Millorar els resultats educatius

Es concretaran en mesures i suports:

Universals:

1. D'inclusió i millora de l'atenció a l'alumnat:
 - Desdoblament intern dels grups de 2n d'ESO per a una millor atenció de l'alumnat.
 - Projecte Brigadilla.
2. Projectes:
 - Els projectes de gestió autònoma s'integren a les matèries per millorar les competències de llengua castellana i catalana augmentant les hores de pla lector de 1r a 4t d'ESO, la competència matemàtica amb l'entrada al projecte Florence a 2n d'ESO, la competència emprenedora amb el projecte d'interacció real amb les empreses del municipi impulsat des d'economia a 3r , 4t d'ESO i 1r de batxillerat, i la competència social amb el treball fet al PAT.
 - Consolidem el Francès com a 1a llengua estrangera a batxibac. I preparació del nivell C1 d'anglès per aquell alumnat que ho demani en optativa de tarda.
 - Projecte Erasmus a 3r d'ESO com a projecte de la matèria de tecnologia.
 - Intercanvis a 4t d'ESO, 1r i 2n de batxillerat
 - Oferta d'alemany a 4t d'ESO, 1r i 2n de batxillerat



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

- Projecte Rock'in a 3r d'ESO (conveni amb les Cases de la Música de Manresa)
- Projecte Fem Poble a 1r d'ESO
- Projecte Mauthausen a Batxillerat
- Titulació Batxibac
- Programa Florence

Adicionals:

- Projecte de diversificació curricular
- Projecte Recupera't (amb alumnat disruptiu a 2n i 3r d'ESO)
- Aula d'acollida

Intensives:

- Suport SIEI a l'aula a les matèries de català, castellà i matemàtiques a tota l'ESO.



2. Millorar la cohesió social

Es concretarà en mesures:

1. Revisió i actualització del PAT.
2. Prevenció de les conductes de risc.
3. Foment de les pràctiques restauratives en la resolució positiva dels conflictes.
4. Revisió i actualització de la gestió de la disciplina.
5. Projecte comunitari AMPANS i Llar d'avis.
6. Sortides de convivència a tots els nivells.
7. Festivitats de centre: Tardor, Hivern, Carnestoltes, Sant Jordi i Final de curs.

3. Millorar l'eficiència del sistema de gestió

Es concretarà en:

1. Objectius clars pel PAS.
2. Actualització de la documentació de centre (PEC).
3. Avaluació de les actuacions proposades a la PGA al setembre, al febrer i al juny, revisant que es portin a terme totes les actuacions i valorant el grau d'impacte.

Relació amb les famílies:

1. Dinamitzar la comunicació amb les famílies mitjançant leduca.
2. Revisió de la carta de compromís.
3. Reunions amb totes les famílies per a cada nivell (a l'inici del curs 9/9).
4. Mantenir actualitzada la base de dades amb els telèfons i els correus electrònics de les famílies.



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

5. Informacions a través de la pàgina WEB i xarxes socials.
6. Notificacions, pagaments i autoritzacions a través de la plataforma leduca.
7. Revista escolar.

Relacions amb l'entorn:

1. Col·laboració amb l'ajuntament del municipi.
2. Participació a les festes i activitats del municipi.
3. Coordinació amb les escoles del municipi.
4. Assistència a la taula de participació local.



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Objectiu 1: Millorar els resultats educatius						
Estratègies	Actuacions	Recursos	Responsable	Temporització per trimestres		
				1r	2n	3r
E1.1 Baixar la ràtio a 2n d'ESO E1.2 Projecte recupera't E1.3. Suport del departament d'orientació a tots els nivells	A.1.1 Desdoblament intern dels grups de 2n d'ESO A.1.2 Adaptar la metodologia en matèries clau A.1.3 A cada nivell hi haurà una orientadora de referència. A 3r i 4t d'ESO es continua amb el treball de l'orientació de l'alumnat en horari lectiu fix durant tot el curs	Equips docents d'ESO i orientació	Coordinador/a de nivell	x	x	x
E1.3 Millorar la comprensió lectora.	A1.3: Augment d'hores de treball de la lectura amb el projecte pla lector	Professorat departament de llengües.	Coordinador/a de nivell	x	x	x
E1.4 Introducció de matèries de modalitat a la franja d'optatives	A1.4 Introducció de matèries de modalitat a la franja d'optativa per donar la possibilitat de fer més matèries que ponderin a les proves d'accés a la universitat. .	Direcció	Equips docents batxillerat	x	x	x
E1.5 Analitzar i millorar els projectes lingüístics de centre.	A1.5 Continuitat a l'aprenentatge de llengües estrangeres, al projecte Erasmus i als intercanvis. Francès com a 1a llengua estrangera a batxibac. Preparació del nivell C1 d'anglès per a l'alumnat batxibac. Oferta d'alemany com a matèria optativa a l'ESO i mantenir-la a batxillerat.	Professorat implicat	Coordinador/a Erasmus, Batxibac. Cap de departament d'idiomes	x	x	x
E1.6 Seguiment dels projectes d'innovació	A1.6 Aplicació del programa Florence, ULAE, Pla lector, Rock'in, Fem poble, Brigadilla, CLIL/Hort	Professorat implicat	Professorat Implicat			
E1.7 Millora dels resultats a les proves externes	A1.7 Fer simulacres de les proves o dels exercicis dins les activitats o proves de les matèries implicades	Professorat de les matèries	Coordinadores de cicle	x	x	x



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

E1.8 Cultura de l'esforç	A1.8 Establir acords de claustre de bonificació i/o penalització amb l'entrega dels treballs i activitats	Claustre	Caps de departament	x	x	x
---------------------------------	---	----------	---------------------	---	---	---

Indicadors objectiu 1

	Indicador	Nivell mínim d'acceptació	Valor òptim	Valor 24/25	Valor 25/26	Grau d'assoliment		
						No Assolit	Assolit parcialment	Assolit
1	Índex d'alumnes que es graduen a l'ESO	94%	97%	91,5 %		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igualava o es millora l'objectiu
2	Índex d'alumnat que obté el nivell d'assoliment baix o mitjà baix a les proves de llengua castellana de les competències bàsiques de 4t d'ESO	<20%	<15%	44,7 %		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igualava o es millora l'objectiu
3	Índex d'alumnat que obté el nivell d'assoliment baix o mitjà baix a les proves de llengua catalana de les competències bàsiques de 4t d'ESO	<30%	<15%	40%		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igualava o es millora l'objectiu



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

4	Índex d'alumnat que obté el nivell d'assoliment baix o mitjà baix a les proves de llengua anglesa de les competències bàsiques de 4t d'ESO	<35%	<15%	54,7 %		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igualava o es millora l'objectiu
5	Índex d'alumnat que obté el nivell d'assoliment baix a les proves de matemàtiques de les competències bàsiques de 4t d'ESO	<25%	<15%	18,5 %		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igualava o es millora l'objectiu
6	Índex d'alumnat que obté el nivell d'assoliment baix o mitjà baix a les proves de ciència i tecnologia de les competències bàsiques de 4t d'ESO	<35%	<15%	56,1 %		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igualava o es millora l'objectiu
7	Índex d'alumnes que es graduen a 2n de Batxillerat	95%	100%	96,2 %		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igualava o es millora l'objectiu
8	Índex d'alumnes que superen les PAU	95%	100%	81%		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igualava o es millora l'objectiu.
9	Índex d'alumnat que	<35%	<15%	55%		L'índex no iguala ni supera el mínim	Malgrat no arribar a l'objectiu, se	S'igualava o es millora



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

	obté NA a les proves de matemàtiques a l'avaluació diagnòstica a 2n d'ESO					d'acceptació.	supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	l'objectiu
--	---	--	--	--	--	---------------	---	------------



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Objectiu 2: Millorar la cohesió social						
Estratègies	Actuacions	Recursos	Responsable	Temporització per trimestres		
				1r	2n	3r
E2.1 Analitzar el PAT a tots els nivells.	A2.1 Actualització del PAT creant un sistema de revisió anual de les activitats amb la creació de graelles de seguiment.	Tutors de cada nivell	Coordinador /a de nivell	x	x	x
E2.2 Fomentar la proactivitat per a la prevenció de conflictes E2.3 Ser més efectius, objectius i justos amb el seguiment de la disciplina	A2.2 Fomentar la resolució positiva dels conflictes. (projectes comunitaris AMPANS i Llar d'Avis) A2.3 Revisar la taula de conseqüències depenent de les faltes de disciplina marcades a Ieduca.	CAEI	Equip directiu	x	x	x
E2.4 Millorar la participació de les famílies	A2.4 Fer una millor difusió de les reunions amb recordatoris a través de la web i l'AFA. Missatge per recordar activitats o dates importants a través de l'aplicatiu Ieduca	Famílies, AFA, Coordinacions de cicle	Coordinació de cicle			



Indicadors objectiu 2

	Indicador	Nivell mínim d'acceptació	Valor òptim	Valor 24/25	Valor 25/26	Grau d'assoliment		
						No Assolit	Assolit parcialment	Assolit
1	Grau de satisfacció dels tutors en les activitats fetes a tutoria	90% *	100%	0%		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igualava o es millora l'objectiu
2	Índex de famílies que assisteixen a les reunions convocades pel centre.	50%	90%	30%		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igualava o es millora l'objectiu
3	Satisfacció del professorat vers la disciplina	80%**	100%	75,7 %		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igualava o es millora l'objectiu
4	Grau de satisfacció de la comunitat educativa	75% ***	100%	0%		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igualava o es millora l'objectiu

* 90% es refereix a una nota de 9 a les enquestes de satisfacció

**80% es refereix a una nota de 8 a les enquestes de satisfacció

***75% es refereix a una nota de 7,5 a les enquestes de satisfacció



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Objectiu 3: Millorar l'eficiència del sistema de gestió						
Estratègies	Actuacions	Recursos	Responsable	Temporització per trimestres		
				1r	2n	3r
E3.1 Objectius del PAS	A3.1 Fer complir els objectius marcats	Equip directiu	Equip directiu	x	x	x
E3.2 Actualitzar els documents de centre	A3.2 L'objectiu que ens marquem aquest curs és: - Actualitzar les programacions. - Actualitzar el PEC. - Consensuar els canvis amb tota la comunitat educativa	Comunitat educativa	Equip directiu	x	x	x



Indicadors objectiu 3

	Indicador	Nivell mínim d'acceptació	Valor òptim	Valor 24/25	Valor 25/26	Grau d'assoliment		
						No Assolit	Assolit parcialment	Assolit
1	Grau de realització de les tasques encomanades a les conserges diàries i extraordinàries	90%	100%	90%		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igual a o es millora l'objectiu
2	Documents actualitzats	80%	100%	100%		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igual a o es millora l'objectiu
3	Nombre de programacions actualitzades	90%	100%	100%		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igual a o es millora l'objectiu
4	Grau de consens amb l'actualització de la documentació	90%	100%	100%		L'índex no iguala ni supera el mínim d'acceptació.	Malgrat no arribar a l'objectiu, se supera el nivell mínim d'acceptació i s'observa una tendència positiva.	S'igual a o es millora l'objectiu



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Activitats Previstes

ACTIVITATS PREVISTES CURS 25-26		
Batxibac	Viatge París Intercanvi	Setembre-Octubre
Erasmus	Sortida professorat Sortida alumnat 3r d'ESO	
Alemanya	Viatge a Berlín 2n BAT	
Festivitats de centre	Festa de la tardor Festa de l'hivern Festa de Carnestoltes Festa de les Caramelles Festa de Sant Jordi Festa final de curs	
Sortides de convivència	Entorn proper (tots els nivells) Trobada de delegats Port Aventura (tots els nivells) La Marató	Primer trimestre Juny
Sortides i activitats PAT 1r d'ESO	Visita al NEXE Tècniques d'estudi Xerrada Bullying Internet segura Xerrada pantalles Teatre emocions Alimentació saludable Clean up day	Segons disponibilitat de les activitats
Sortides i activitats PAT 2n d'ESO	Xerrada autoestima	Segons disponibilitat de les activitats



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

ACTIVITATS PREVISTES CURS 25-26		
	Teatre emocions Xerrada sexualitat Taller competències personals Taller xarxes socials Clean up day	
Sortides i activitats PAT 3r d'ESO	Xerrada orientació Teatre emocions Xerrada sexualitat	Segons disponibilitat de les activitats
Sortides i activitats PAT 4t d'ESO	Xerrades orientació Teatre emocions Xerrada pantalles Xerrada sexualitat Fira de l'estudiant	Segons disponibilitat de les activitats
Sortides i activitats PAT 1r de Batxillerat	Tècniques d'estudi Xerrada sexualitat Orientacions treball de recerca	Segons disponibilitat de les activitats
Sortides i activitats PAT 2n de Batxillerat	Intel·ligència emocional Xerrada sexualitat Orientació universitària Saló de l'ensenyament	Segons disponibilitat de les activitats
Sortides curriculars 1r d'ESO	Biblioteca Museu egipci Col·liure Atletisme Museu Sant fruitós Estació meteorològica Depuradora	Segons disponibilitat de les activitats



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

ACTIVITATS PREVISTES CURS 25-26		
Sortides curriculars 2n d'ESO	Biblioteca Colònies immersió lingüística Col·liure Teatre	Segons disponibilitat de les activitats
Sortides curriculars 3r d'ESO	Erasmus Concert Rockin Tennis Teatre	Segons disponibilitat de les activitats
Sortides curriculars 4t d'ESO	Assaigs teatre 25N 8M Intercanvi Viatge Final d'Etapa	Segons disponibilitat de les activitats
Sortides curriculars 1r BAT	Esquiada Mauthausen Viatge Jornada filosòfica Jornada memòria Holocaust Zoològic Setmana de la ciència Expo cervell Joglaires	Segons disponibilitat de les activitats
Sortides curriculars 2n BAT	UAB - UPC - UVIC - UManresa	Segons disponibilitat de les activitats



Marc Horari i calendari

Horari Lectiu		Horari de Secretaria
De 7:55 a 8:55	Classe	Del 8 de setembre al 30 de juny d'11:00 a 13:30 De l'1 de juliol al 30 de juliol de 9:00 a 13:00
De 8:55 a 9:55	Classe	
De 9:55 a 10:10	Esbarjo	
De 10:10 a 11:10	Classe	Horari de consergeria
D'11:10 a 12:10	Classe	Dilluns, dimecres, dijous i divendres de 7:55 a 14:25 Dimarts De 7:55 a 17:30
De 12:10 a 12:25	Esbarjo	
De 12:25 a 13:25	Classe	
De 13:25 a 14:25	Classe	



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Calendari ESO curs 25/26

Dates lectives: • 1r Trimestre: del 8/9/25 al 5/12/25. • 2n Trimestre: del 10/12/26 al 6/3/26 • 3r Trimestre: del 16/3/26 al 19/6/26	Celebracions a l'institut: Castanyada: 30/10/25, Festa d'hivern: 19/12/25, Carnestoltes: 14/2/26, Sant Jordi: 23/4/26 Portes obertes/25è aniversari: 7/3
Dies Festius: Lliure disposició: 31 d'octubre, 3 de novembre, 9 de desembre, 20 de febrer, i 4 de maig Festius: 11 de setembre, 8 de desembre, 21 de gener i 1 de maig	Vacances: Hivern: del 20/12/25 al 7/1/26 Primavera: del 30/3/26 al 6/4/26

Calendari de reunions:

Horari de reunions d'equips docents i de departament: dimarts a la tarda de 15:30 a 16:30

Horari dels claustres: dimecres de 15:30 fins acabar els punts de la convocatòria.

Horari de les avaluacions: dimarts i dimecres de 15:30 a 19:30.

(Detall publicat al google calendar del correu corporatiu)



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Calendari BAT curs 25/26

Dates lectives: • 1r Trimestre 1r BAT: del 12/9/25 al 5/12/25. • 1r Trimestre 2n BAT: del 12/9/25 al 21/11/25. • 2n Trimestre 1r de BAT: del 1/12/26 al 6/3/26 • 2n Trimestre 2n de BAT: del 24/11/26 al 13/2/26 • 3r Trimestre 1r de BAT: del 16/3/26 al 19/6/26 • 3r Trimestre 2n de BAT: del 16/2/26 al 29/5/26	Celebracions a l'institut: Castanyada: 30/10/25, Festa d'hivern: 19/12/25, Carnestoltes: 13 o 20/2/26, Sant Jordi: 23/4/26 Portes obertes/25è aniversari: 7/3
Dies Festius: Lliure disposició: 31 d'octubre, 9 de desembre, 20 de febrer, 30 d'abril i 4 de maig Festius: 11 de setembre, 8 de desembre, 21 de gener i 1 de maig	Vacances: Hivern: del 20/12/25 al 7/1/26 Primavera: del 30/3/26 al 6/4/26
Treball de recerca: Lliurament del treball 21/10/25 Exposició del treball 11/11/25 Recuperació del treball	Dates Clau: Exams. 1r Bat: 1-5/12 // 2-6/3 // 25-29/5 Exams. 2n Bat: 17-21/11 // 9-13/2 // Recuperació i millora: Recuperació extraordinària: PAU:



Organització del centre

Equip directiu

Director: Carles Albors

Cap d'estudis: Laura Rodríguez

Secretària: Alba Villarta

Coordinadora pedagògica: Dolors Peláez

Consell de Direcció

Director: Carles Albors

Cap d'estudis: Laura Rodríguez

Secretària: Alba Villarta

Coordinadora pedagògica: Dolors Peláez

Coordinador/a BAC: Marina Bonilla

Coordinador/a GEP: Manel Sánchez

Coordinador/a Web: Mireia Espert

Coordinador/a LIC: Mónica Tarrès

Coordinadors/es Cicle i batxillerat: Eva Lujan, Marta Vilajosana i Montse Reguant

Coordinador/a d'Informàtic/a: Anna de las Heras

Coordinador/a d'Estada a l'empresa: Meritxell Vilamala



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Coordinador/a Màster: Montserrat Baldomà

Coordinacions

Coordinació d'Informàtica: Anna de las Heras

Coordinació coeducació: Laia Collado

Coordinació de Riscos laborals: Rosa Còdul

Coordinació 1r Cicle: Eva Lujan

Coordinació 2n Cicle: Marta Vilajosana

Coordinació BAT: Montserrat Reguant

Coordinació LIC: Mònica Tarrés

Coordinació GEP: Manel Sánchez

Coordinació BAC: Marina Bonilla

Coordinació d'Activitats i serveis: Manel Sánchez

Coordinació d'Estada a l'empresa: Sílvia Bosch

Coordinació Màster: Montserrat Baldomà

Coordinació Web: Mireia Espert

Coordinació IOC: Maria Garriga

Departaments: Cap de departament

Dept. socials: Joser Presas, Irene Alerm, Jordi Fabregas, Eva Lujan, Rafa Nacher, Laura Rodríguez, Mercè Porta, Xavier Casino

Dept. llengües: Robert Puig, Judit Altarriba, Montse Ossa, Sonia Marco, Marga Pérez, Imma Pons, Mónica Tarrés, Alba Villarta, Lúdia Ribas, Constanza Flores .



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Dept. matemàtiques: Carles Caballé, Montse Baldomà, Oriol Abellan, Ferran Rosado, Sandra Presseguer, Anna Barat, Francisco González, Pol Safont

Dept. tecnologia: Fernando Martín, Sílvia Bosch, Anna de las Heras, Manel Sánchez.

Dept. ciències: Gemma Mojeda, Maria Garriga, Marc Espinalt, Jordi Sauquillo, Albert Planas, Carola Montagut.

Dept. anglès: Mireia Expert, Marina Bonilla, Rosa Còdul, Ada Guilà, Montse Sala, Carme Segura, Francesc Coy, Marta Escamilla

Dept. expressió artística: Emma Sató, Albert Pérez, Carles Albors, Valentí Riera, Rosa Matamala, Marta Vilajosana, Marc Oses, Sandra Sánchez, Meritxell Vilamala.

Dept. orientació: Dolors Peláez, Marta Barata, Laia Collado, Anabel Cunill, Núria Mesalles.

Tutories

Tutoria 1r A: Emma Sató

Tutoria 1r B: Robert Puig

Tutoria 1r C: Marc Espinalt

Tutoria 2n A: Marga Pérez

Tutoria 2n B: Maria Garriga

Tutoria 2n C: Marta Escamilla

Tutoria 3r A: Sónia Marco

Tutoria 3r B: Sílvia Bosch

Tutoria 3r C: Carola Montagut

Tutoria 4t A: Albert Planas

Tutoria 4t B: Oriol Abellan

Tutoria 4t C: Fernando Martín

Tutoria aula oberta: Laia Collado

Tutoria 1r BAT A: Irene Alerm

Tutoria 1r BAT B: Carles Caballé

Tutoria 1r BAT C: Montse Ossa

Tutoria 1r BAC: Rafa Nacher

Tutoria 2n BAT A: Imma Pons

Tutoria 2n BAT B: Montse Sala

Tutoria 2n BAT C: Josep Presas

Tutoria 2n BAC: Marina Bonilla

Tutoria PFI: Meritxell Vilamala

PAS

Secretaria: Glòria Uró



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Consergeria: Eva Ortega, Eulalia Navinés

Consell Escolar

President: Carles Albors

Cap d'estudis: Laura Rodríguez

Secretaria: Alba Villarta

Representant Ajuntament: David Serrano

Representants AFA: Júlia Azorín

Representants Pares i Mares: Cristina Hernández, Alba Lamas

Representants Professorat: Marina Bonilla, Dolors Pelàez, Albert Planas, Manel Sánchez.

Representant del PAS: Glòria Uró

Representants Alumnat: Cyril Priego, Thais Pérez, Pere San Nicolàs

AFA

Presidenta: Júlia Azorin Rodríguez

Vicepresidenta: Gemma Sensada Correas

Secretaria: Oriol Noguera Susterra



Organització del professorat

1r d'ESO

Matèria:	Hores:	1 ESO A	1 ESO B	1 ESO C	Matèria:	Hores:	1 ESO A	1 ESO B	1 ESO C
EF	2				BG	3			
CAST	3				EVP	2			
CAT	3				MUS	2			
ANG	3				TEC	2			
MAT	3				CLIL	1			
Ac. Cív.	1				FRAN	1			
SOC	3				TUT	1			



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

2n d'ESO

Matèria:	Hores:	2 ESO A	2 ESO B	2 ESO C		Matèria:	Hores:	2 ESO A	2 ESO B	2 ESO C
EF	2					EVP	2			
CAST	3					TEC	2			
CAT	3					Op. Francès	2			
ANG	4					Op. Vivim la ciència				
MAT	4					Op. Sota els nostres peus				
SOC	3					Op. fem de periodistes				
FQ	3					TUT	1			
BG	3					Ac. Cív.	1			



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

3r d'ESO

Matèria:	Hores:	3 ESO A	3 ESO B	3 ESO C		Matèria:	Hores:	3 ESO A	3 ESO B	3 ESO C
EF	2					Op. Francès	2			
CAST	3					Op. Emprenedoria	2			
CAT	3					Op. Robòtica I	2			
ANG	3					Op. Robòtica II	2			
MAT	4					FQ	2			
Ac. Cív.	1					BG	2			
SOC	3					TUT	1			
MUS	2					TEC	2			



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

4t d'ESO

Matèria:	Hores	4 ESO A	4 ESO B	4 ESO C		Matèria:	Hores	4 ESO A	4 ESO B	4 ESO C
EF	2					Op. teatre	3			
CAST	3					Op. Economia bàsica				
CAT	3					Op. Cultura clàssica				
ANG	3					Op. Francès				
ANG desd	1					Op. Expressió artística	3			
MAT	4					Op. Emprenedoria				
Ètica	1					Op. Filosofia				
SOC	3					Op. FQ				
TUT	1					Op. Digitalització				
						Op. Música				
						Op. FOL	3			
						Op. Llatí				
						Op. BG				
						Op. Tecnologia				
						cod. taller				



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

1r de Batxillerat

Matèria:	Hores:	1 BTX A	1 BTX B	1 BATX C	OPTATIVITAT		
Llengua catalana	2				Química	3	
Llengua castellana	2				Tecnologia i Enginyeria I		
Llengua estrangera	3				Economia		
Llengua est. desd.	1				Grec		
EF	2				Biomedicina	3	
Filosofia	1				Funcionament de l'empresa		
Tutoria	1				Psicologia		
Tutoria BAC	1				Reptes BG	3	
OPTATIVITAT					Creació literària		
Matemàtiques I (1)	3				Prob. socials		
Matemàtiques I (2)					Mates aplicades		
Mat. CCSS					Reptes FQ	3	
Llatí					Comunicació audiovisual		
Biologia	3				Robòtica		
Física					Ciutadania, política i dret		
Ha món contemporani							



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

2n de Batxillerat

Matèria:	Hores	2 BATX 1	2 BATX B	2 BATX C	OPTATIVITAT		
Llengua catalana	2				Matemàtiques I (1)	4	
desd.	1				Matemàtiques I (2)		
Llengua castellana	2				Matemàtiques CCSS II		
desd.	1				Llatí		
Llengua estrangera	3				Biologia II	4	
Llengua est. desd.	1				Física II		
Història	3				Història de l'art		
H. Filosofia	3				Geografia		
Tutoria	1				Química II	4	
Tutoria BAC					Tecnologia i Enginyeria I		
					Funcionament de l'empresa		
					Grec		
					Població i prosperitat	4	
					Pau, Justícia i corresponsabilitat		
					Alemanys		



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Batxibac

BAC 1r	Hores	Professorat		BAC 2n	Hores	Professorat
Llengua i lit. francesa	3	Marina Bonilla		Llengua i lit. francesa	3	Marina Bonilla
Història de França	3	Rafa Nacher		Història de França	2	Rafa Nacher
Teatre	2	Rosa i Marina		Història d'Espanya (fr)	3	Rosa i Marina
Conversa	1	Ada		Conversa	1	Ada
EPS	1	Marta V.		EPS	1	

Programa de diversificació curricular

Matèries	Hores	Professorat
Castellà	3h	
Català	2h	
Anglès	2h	
Matemàtiques	3h	
Ciències	2h	
Tutoria	1h	
Estada a l'empresa	6h	



Mesures d'inclusió

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r batxillerat	2n batxillerat
Orientadora						
Orientadora						
SIEI						
SIEI						
Educadora EES						

AI: Atencions individualitzades

Torns de guàrdia de pati

(demanar a la Laura)

Formació

Durant el curs 25/26 està previst que el professorat de matemàtiques es formi dins el programa Florence.



Organització de l'alumnat

A l'ESO

3 grups a primer d'ESO

3 grups a 2n d'ESO (desdoblament intern)

3 grups a tercer d'ESO

3 grups a 4t d'ESO

Programa de diversificació curricular a 3r i 4t d'ESO

Projecte recupera't a 2n i 3r d'ESO

A batxillerat

3 grups a 1r de batxillerat

3 grups a 2n de batxillerat

Doble titulació de batxillerat i baccalauréat

Participació de la comunitat i relacions amb l'entorn

Consell Escolar Municipal: Aquest consell que està format per totes les llars d'infans i escoles de Sant Fruitós, AMPANS i l'Institut. El presideix l'alcalde de Sant Fruitós de Bages.

Comissió Social: Treball en xarxa dels diferents agents socials i educatius que incideixen en els alumnes de l'Institut. Hi participen: Coordinadora Pedagògica, Orientadores educatives del centre, Orientadora educativa EAP, Assistent social de Sant Fruitós.



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Comissió d'atenció a la diversitat: És l'espai institucional en el que es planifiquen les mesures de centre per atendre la diversitat de l'alumnat, es fa el seguiment d'aquestes mesures, es revisen i es promouen canvis per millorar els resultats, l'acollida i l'èxit de tot l'alumnat.

- Coordinadora Pedagògica
- EAP
- Orientadores del centre

Comissió de medi ambient: Formada per membres del professorat per vetllar per un institut més sostenible.

Comissió TAC: Formada per la coordinació d'informàtica i professorat. Fa el seguiment de la implantació del les eines TIC/TAC.

Comissió coeducació: Vetlla per a la coeducació efectiva i la igualtat de gènere. Prepara les jornades contra la violència domèstica/de gènere i el dia de la dona. Formada per un membre de l'equip directiu i professorat interessat.

Comissió Pla lector: Formada per professorat de llengües per a la coordinació del pla lector

Recursos específics

Departament d'educació:

- Orientadora de l'EAP
- Educadora social EAP
- UAO
- UEC

Departament de sanitat:

- CSMIJ
- CSMA



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Ajuntament:

- Educadores Socials



PLA D'ACOLLIDA DEL NOU PROFESSORAT

Institut Gerbert d'Aurillac

2025-2026

1. Presentar el centre i explicar les tasques i responsabilitats del lloc de treball assignades.

La presentació de l'institut és la porta d'entrada del professorat al centre: té com a finalitat conèixer-lo en l'àmbit organitzatiu i de funcionament. A més, es fa saber quins són els seus objectius educatius.

Responsabilitats i tasques del director:

· Presidir la reunió d'acollida del professorat nou al centre:

- Presentar l'equip directiu, les coordinadores, els/les cap de departament i el personal d'administració i serveis.
- Gestionar la sol·licitud de contrasenya institucional (ESFERA, ATRI i XTEC) si s'escau.
- Nomenar un tutor en el cas que s'hagi de fer l'avaluació de pràctiques o avaluació inicial.

· Explicar els aspectes principals del nostre centre: etapes educatives, tipus d'ensenyaments, model organitzatiu, aspectes bàsics de funcionament, projectes, serveis...

.



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

Presentar la documentació estratègica (Projecte Educatiu de Centre, Programació General Anual, NOFC, Altra documentació institucional) en suport digital.

Responsabilitats i tasques de la cap d'estudis:

- Lliurar la fitxa de dades personals del professorat.
- Funcionament dels canals d'informació rellevant pel professorat (intranet, correu intern, contrasenyes, ordinadors de la sala de professorat, convocatòries, etc.)
- Lliurar assignació de grups/ matèries/horari personal del professor
- Notificar els càrrecs (tutoria, tutor de pràctiques....)
- Explicar les normes de convivència del centre i els procediments associats (Absències i incidències de l'alumnat)
- Explicar el procediment del servei de guàrdies
- Explicar el procediment de comunicació d'absències del professorat i de petició de permisos i llicències.
- Explicar el procediment d'avaluació pel que fa referència a l'entrada de qualificacions (ESFERA).
- Repassar les funcions dels tutors/es.

Responsabilitats i tasques de la secretària

- Assignar els grups i continguts corresponents a esfer@.
- Explicar el funcionament d'esfer@ al professorat novell.

Responsabilitats i tasques de la coordinadora pedagògica:

- Presentar les línies d'actuació de l'institut respecte al projecte pedagògic.
- Informar dels plans, projectes i comissions que es porten a terme a l'institut.

Responsabilitats i tasques de la coordinadora TAC:

- Obrir un compte de correu corporatiu de centre.
- Donar accés als espais virtuals de treball.



Programació General Anual de centre

CURS 25/26

· Altres

informacions de [cultura digital](#)

Responsabilitats i tasques de la coordinadora de prevenció de riscos laborals:

- Presentar el pla d'emergència i donar línies bàsiques d'actuació en casos d'emergència.

Responsabilitats i tasques de les coordinadores:

- Facilitar llistat d'alumnat per grups/ matèries d'ESO i Batxillerat
- Llistats dels membres de l'equip docent primera setmana de setembre.
- Llistats de matèries/ pendents
- Comunicar la relació d'alumnat amb PI, NEE, etc
- Revisar els criteris metodològics generals (per cada nivell i grup).
- Presentar l'equip docent al professorat novell

2. Acollir el professorat nou al departament (Pla d'acollida del departament).

Integrar el nou professor en el funcionament del departament i facilitar les eines que li permetin desenvolupar la seva tasca docent d'acord amb els criteris del departament.



Responsabilitats i tasques del cap de departament

- Mostrar l'espai del departament al professorat novell
- Mostrar els recursos materials: informàtics, audiovisuals, llibres de consulta i de text, materials didàctics.
- Presentació del professorat que forma part del departament i càrrecs que desenvolupen.
- Informar de les competències del departament d'acord amb les NOFC del centre.
- Donar a conèixer el projecte curricular del departament.
- Ensenyaments que imparteix, matèries, optatives dels diferents nivells (ESO, BAT)
- Criteris d'assignació de grups, matèries, etc.
- Criteris d'elaboració i revisió de les programacions.
- Programació de les matèries, optatives, etc, per a cada curs.
- Planificar les sortides i activitats del departament.
- Memòria de sortides i activitats.
- Fitxa de disseny d'activitat, sortida.
- Facilitar la coordinació del professorat que imparteix una matèria/optativa en un mateix nivell educatiu.
- Facilitar la coordinació entre matèries del departament que aborden objectius i continguts complementaris.
- Recursos organitzatius i metodològics a l'aula: agrupaments, treball per projectes, treball cooperatiu, integració de les TIC en les activitats d'ensenyament aprenentatge.
- Tractament de la diversitat a l'aula: metodologia i elaboració d'activitats i materials i avaluació diferenciades en funció de les característiques de l'alumnat.
- Revisió periòdica i valoració dels resultats de l'alumnat.
- Seguiment dels plans de reforç i els plans individuals.
- Recuperació de la matèria suspesa.



Pla de treball EEE

1. Suport a l'alumnat a l'aula

Seguint el decret d'inclusió, l'educadora d'educació especial fa suport a Matemàtiques, Català i Castellà a 1r i 2n d'ESO

2. Suport a l'alumnat al pati

Dinamitzar l'alumnat de 1r i 2n d'ESO al pati

3. Tasques restauratives

Treball restauratiu amb l'alumnat amb incidències, retards...

4. Reunions

Setmanals de departament, EAP i Coordinació.