

APROPEM-NOS A L'FP

CÀPSULA

01

2020-2021

Roc Callís i López

Tinc 17 anys i he acabat el CFGM de Conducció d'activitats físiques en el medi natural a l'Institut Pere Alsius de Banyoles.

Laura López i Sastre

Tinc 43 anys i soc professora en un institut públic i soc la mare del Roc.



ROC:

Quin cicle has cursat? El podries explicar?

He fet el CFGM de Conducció d'activitats físiques en el medi natural. El cicle està estructurat en 3 grans eixos pràctics (hípica, BTT i senderisme) completats amb altres activitats com piragua, escalada i orientació. També hi ha una sèrie de matèries més teòriques que van des de FOL i AGE a medi natural i dinàmiques de grup.

Dins la família dels esports n'hi ha un altre que a més té el perfil professional d'Explotació d'estacions d'esquí.

Pel que fa als cicles superiors n'hi ha un que és de Condicionament físic i el que farà jo que és d'Ensenyament i animació socioesportiva.

Per què el vas escollir? Quin és el teu objectiu?

Des de sempre m'han agradat molt els esports i des de ben petit vaig tenir clar que era el cicle que volia fer.

El meu objectiu seria aconseguir guanyar-me la vida amb alguna feina relacionada amb l'esport.

Explica com és un dia a dia d'aquest cicle?

Hi ha dos funcionaments molt diferents: els dies que ens dedicàvem a la part pràctica i els dies que ens quedàvem al centre a fer les matèries teòriques.

Per exemple, els dilluns els dedicàvem a l'hípica. Ens trobàvem directament a l'hípica, fèiem una hora de teoria i després fèiem la part pràctica. Per fer-la ens dividíem en 3 grups: uns muntaven, els altres es dedicaven a la part de neteja dels cavalls i les quadres, i el tercer grup aprenia el funcionament del material i els estris que envolten el món del cavall. Cada dilluns passàvem pels tres grups.

Els dies que ens quedàvem al centre les dedicàvem a fer les matèries teòriques durant les 6 hores lectives. En algun moment del matí, però, sempre hi havia alguna activitat pràctica.

Té requisits especials per accedir-hi el cicle que has cursat?

No hi ha cap requisit específic però que cal passar una prova mèdica esportiva i has de tenir una nota mitjana d'ESO per sobre de la nota de tall.

Per a què et forma?

Et capacita per poder realitzar activitats en grup, sobretot en BTT, cavall, senderisme, escalada i piragüisme.

A qui el recomanaries?

El recomanaria a la gent a qui li agrada l'esport i que té ganes de treballar en aquest ram. És una manera molt amena d'apropar-se a aquest món i el ventall de matèries pràctiques permet veure què és allò que t'agrada més o que té més possibilitats.

Creus que estan ben valorats els cicles esportius?

Crec que sí, que estan ben valorats. Em fa molta gràcia que força gent m'ha comentat que si en el moment en el que ells estudiaven haguessin existit aquest tipus d'estudis, els hagués agradat molt fer-los.

Per altra banda, hi ha molta gent que es pensa que no s'ha de treballar i que és només passar-s'ho bé. És important tenir molt clar que, si bé m'ho he passat molt bé perquè he estat fent el que m'agrada, també he hagut de treballar molt.

Amb el cicle mitjà les possibilitats laborals són molt reduïdes. Acabo d'entrar al Cicle Superior d'Ensenyament i Animació Socioesportiva perquè tinc molt clar que he de seguir formant-me i a partir d'aquí ho he d'anar valorant.

Vull afegir que...

És molt important estudiar allò que t'agrada perquè es fa molt a gust i és molt motivador.

També penso que caldria buscar una manera que evités l'entrada de gent que vol fer aquests estudis perquè es pensa que li suposarà poc esforç i prou, ocupant les places de gent que realment té ganes de treballar en l'esport.

"Recomanaria el cicle a la gent a qui li agrada l'esport i que té ganes de treballar en aquest ram"

LAURA:

Què vas pensar quan el Roc us va comentar que volia fer un cicle esportiu? Va ser una sorpresa per vosaltres aquesta elecció?

Quan en Roc va començar l'ESO ja tenia clar que el que volia fer quan acabés era el cicle d'esports. Per a nosaltres l'opció de fer un cicle és tan vàlida com la de fer un batxillerat. Ens agradava que ho tingués clar i ens agradava l'opció que havia escollit.

Quan va arribar el moment vam patir molt perquè hi havia molt poques places i, si no aconseguia entrar, el pla B no estava gens clar...

Què els diries a les famílies que reben amb sorpresa la decisió dels seus fills i filles de fer aquest estudis?

Els diria que és importantíssim que els nois i noies escullin l'opció que més els motiva. Fer un batxillerat sense tenir-ne ganes és obrir una etapa de patiment pels fills i pels pares i sovint acaba en l'abandonament.

Actualment hi ha un ventall molt divers de cicles i això permet als nois i noies que n'escullen un, un apropament molt directe a allò que els agrada i al que voldrien dedicar-se en un futur.

Els cicles tenen una part pràctica que els prepara per a la vida laboral i que, en cas de voler seguir estudiant i anar a la universitat, els dona un bagatge i una experiència que no tenen els alumnes que hi arriben des del batxillerat.



Coneixies anteriorment aquests cicles? Com els explicaries a altres famílies?

Sí que els coneixia perquè a Banyoles fa molts anys que es fan i hi ha molts nanos que s'hi senten atrets. Vivim en una ciutat on l'esport hi és molt present i suposa una part important del seu moviment econòmic. Una bona part del turisme és esportiu i l'entorn que tenim ens és molt favorable.

Ara conec aquest cicle una mica més de prop i penso que han trobat un bon equilibri entre les matèries més teòriques i les pràctiques. El nivell d'exigència i de compromís es va notar des del primer dia i això fa que la majoria dels alumnes s'hi comprometin i es mantinguin motivats.

Hi ha famílies (i alumnes) que es pensen que un cicle d'esports és per anar a passar-ho bé i que es treballa poc. A aquests els diria que és important que canviessin el xip perquè és cert que s'ho passen genial però també que treballen molt i que no es pot abaixar la guàrdia.

El cicle que ha fet en Roc té 3 branques pràctiques: bicicleta, senderisme i cavall i un bon nombre d'assignatures teòriques que van des de l'anatomia fins a l'orientació laboral.

Quin futur li veus als cicles esportius?

Potser la zona en la que vivim em fa ser positiva, però certament crec que el futur d'aquests cicles és molt bo.

D'uns anys ençà la gent aposta per l'esport, a nivell personal però també a nivell familiar. Es fan sortides en bicicleta, rutes a peu... La gent necessita estar en contacte amb la natura i consumeix activitats esportives.

Què ha suposat pel Roc fer aquests estudis?

En Roc ha fet un canvi a nivell personal. No ha estat mai un mal estudiant, però no era dels que s'hi feia per treure la millor nota que podia.

Entrar al cicle d'esports, d'entrada, va ser una satisfacció personal perquè havia aconseguit entrar al cicle que ell feia tant temps que deia que volia entrar. Durant el curs se l'ha vist motivat i mai li hem hagut d'anar al darrera perquè fes un treball o estudiés. En la seva rutina diària ja hi va incorporar una estona de treball (passar apunts, fer alguna tasca o estudiar).

Ens feia molta il·lusió que amics nostres o gent de la família ens comentés que veien en Roc feliç, perquè certament ho ha estat. Ha estat gaudint de totes les sortides que el cicle li ha ofert i de tots els continguts que se li han donat perquè els ha trobat útils, propers i amb sentit.

Altres comentaris que vulguis afegir.

M'agradaria afegir que cal fer una aposta real pels cicles.

No pot ser que s'ofereixi un ventall enorme de cicles de grau mitjà perquè tots els nois i noies trobin allò que els motiva i un cop han fet el cicle mitjà, que els ha agradat i durant el qual han estat treballant al màxim, després tinguin l'accés vetat al cicle superior.

Actualment, un 60% de les places d'accés a un cicle de grau superior estan reservades a alumnat que prové del batxillerat. Crec que no és ni lògic, ni just.



Entrar al cicle d'esports, d'entrada, va ser una satisfacció personal perquè havia aconseguit entrar al cicle que ell feia tant temps que deia que volia entrar.

CONEIXEM LA FAMÍLIA PROFESSIONAL... ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES

CICLES DE GRAU MITJÀ

- Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural
- Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural, perfil professional d'Explotació d'estacions d'esquí

CICLES DE GRAU SUPERIOR

- Condicionament físic
- Ensenyament i animació socioesportiva

SORTIDES PROFESSIONALS RELACIONADES AMB AQUESTA FAMÍLIA PROFESSIONAL:

- ↳ Guia de turisme eqüestre o en bicicleta
- ↳ Coordinador d'activitats de conducció i guiatge en la natura, d'activitats a l'aire lliure en el sector de la neu
- ↳ Pister socorrista
- ↳ Tècnic en conducció d'instal·lacions de monocables, telecadires, telecabines i cintes transportadores
- ↳ Conductor de màquines trepitjaneu o maquinista
- ↳ Professor d'activitats físicoesportives (natació, atletisme, bàsquet, voleibol, tennis i pàdel, entre d'altres)
- ↳ Animador d'activitats d'inclusió socioesportiva, de vetllades i espectacles en instal·lacions turístiques i d'activitats recreatives a l'aire lliure en instal·lacions turístiques
- ↳ Coordinador de temps lliure educatiu, infantil i juvenil, i de campaments, albergs de joventut, cases de colònies, granges escola,
- ↳ Cap de departament d'animació turística
- ↳ Cronometrador, jutge i àrbitre de competicions esportives no oficials
- ↳ Monitor de temps lliure
- ↳ Entrenador de condicionament físic en sales d'entrenament polivalent de gimnasos o poliesportius i en instal·lacions aquàtiques i de condicionament físic per a grups amb suport musical en gimnasos, instal·lacions aquàtiques o poliesportius
- ↳ Entrenador personal
- ↳ Animador d'activitats de condicionament físic
- ↳ Monitor d'aeròbic, graons, ciclisme de sala, fitnes aquàtic i activitats afins
- ↳ Instructor d'activitats de condicionament físic per a col·lectius especials



INSERCIÓ LABORAL I ALTRES DADES RELACIONADES AMB ELS ESTUDIS DE LA FAMÍLIA D'ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ



25,06%

Inserció laboral



89,95%

Continuen els estudis



58,11%

Relació entre la feina que fan i els estudis cursats

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR



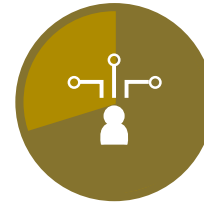
60,09%

Inserció laboral



62,35%

Continuen els estudis



73,75%

Relació entre la feina que fan i els estudis cursats

(Dades extretes del document: "Inserció Laboral dels Ensenyaments Professionals 2019", del Departament d'Educació i el Consell General de les Cambres de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya).

Notícies sobre FP (racó de lectura)

<https://n9.cl/67cr>

<https://n9.cl/pkye>

<https://n9.cl/kuvl>

<https://n9.cl/rsleh>

<https://n9.cl/1eyuj>

<https://n9.cl/t3z6>

