



Què és el Programa del Diploma?

El Programa del Diploma (PD) de l'IB és un currículum preuniversitari exigent i estimulador de dos anys de durada, dirigit a alumnes de 16 a 19 anys. El títol a què condueix (el diploma de l'IB) està àmpliament reconegut per prestigioses universitats de tot el món.

A Catalunya, es pot obtenir la **dobla titulació** de batxillerat i batxillerat internacional en quatre centres públics (Institut Jaume Vicens Vives, de Girona; Institut Gabriel Ferrater i Soler, de Reus; Institut Josep Lladonosa, de Lleida, i Institut Moisès Broggi, de Barcelona) i en diversos centres privats.

Composició del Programa del Diploma

El currículum conté sis grups d'assignatures i un tronc comú: Creativitat, Activitat i Servei (CAS), la Monografia i Teoria del Coneixement (TdC).

A continuació s'enumeren els grups d'assignatures i els components troncal.

GRUPS D'ASSIGNATURES

Estudis de Llengua i Literatura
Adquisició de Llengües
Individus i Societats
Ciències
Matemàtiques
Arts o lliure elecció

COMPONENTS TRONCALS

Monografia
Teoria del Coneixement
Creativitat, Activitat i Servei

Quines assignatures han d'estudiar els alumnes de la categoria Diploma?

Assignatures establertes

Els alumnes de la categoria Diploma estudien sis assignatures seleccionades dels grups d'assignatures. Generalment, una assignatura de cada grup, tres de les quals s'han d'estudiar en el Nivell Superior (NS) i tres en el Nivell Mitjà (NM).

- S'han de dedicar 240 hores lectives a cada assignatura del NS.
- S'han de dedicar 150 hores lectives a cada assignatura del NM.

Components troncal

És obligatori estudiar els tres components troncal, que constitueixen l'eix de la filosofia del PD. Els tres components troncal són els següents:

- La Monografia ofereix als alumnes l'oportunitat d'investigar sobre un tema del seu interès valent-se per a això de les habilitats d'investigació independent i el tipus de redacció acadèmica que necessitaran a la universitat.



- El curs de Teoria del Coneixement (TdC) explora la naturalesa del coneixement en una sèrie de disciplines.
- El programa de Creativitat, Activitat i servei (CAS) fomenta en els alumnes un coneixement i una apreciació de la vida més enllà de l'àmbit acadèmic.

Com s'avalua als alumnes?

Al final dels dos anys que dura el programa, es realitza una avaluació dels alumnes, tant interna com externa, que valora l'acompliment individual en relació amb el currículum i els objectius de avaluació establerts de cada assignatura.

Els següents són alguns exemples de treballs d'avaluació interna:

- Exercicis orals en assignatures de llengües
- Projectes
- Carpetes i portafolis
- Informes
- Presentacions a classe
- Pràctiques de laboratori
- Investigacions matemàtiques

Algunes tasques d'avaluació les preparen i supervisen els professors, però les corregeixen examinadors externs. A continuació s'inclouen alguns exemples:

- Treballs (o tasques) escrits per a Estudis de Llengua i Literatura i per a Adquisició de Llengües
- L'assaig de Teoria del Coneixement
- La Monografia

Ja que les condicions normals d'examen ofereixen un major nivell d'objectivitat i fiabilitat, la major part de l'avaluació de les assignatures es realitza mitjançant exàmens corregits per examinadors externs a l'escola.

El sistema de qualificació es basa en criteris, és a dir, els resultats es determinen en relació amb criteris d'avaluació prèviament establerts i no en relació amb el treball d'altres alumnes. La validesa, la fiabilitat i l'equitat constitueixen els principis de l'estratègia d'avaluació del PD.

Obtenció del diploma de l'IB

El diploma de l'IB es confereix sobre la base de l'acompliment en totes les parts del PD.

- Cada assignatura es qualifica d'acord amb una escala d'1 a 7, en la qual el 7 és la qualificació més alta.
- Aquestes qualificacions són també punts (és a dir, s'atorguen 7 punts per una qualificació de 7, 6 per una qualificació de 6, etc.) per determinar si es pot atorgar el diploma.



- TdC i la Monografia es qualifiquen amb les lletres A a E, en la qual és A la qualificació més alta. Aquestes dues qualificacions es combinen en una matriu de punts per a l'obtenció del diploma i contribueixen entre 0 i 3 punts al total.
- CAS no s'avalua però s'ha de completar per poder aprovar el Programa del Diploma.
- Per tant, la puntuació màxima global que es pot assolir com a resultat de l'avaluació de les assignatures i de TdC i la Monografia és 45 $[(6 \times 7) + 3]$.
- La frontera per atorgar el diploma és 24 punts, de manera que els alumnes que obtinguin puntuacions inferiors a aquesta no el rebran, però també cal complir satisfactòriament tot un seguit de requisits addicionals esmentats en el "Reglament general del PD".
- Els alumnes que estudiïn el Programa del Diploma en diverses llengües podran optar a un diploma bilingüe.

Avaluació del programa

El IB porta a terme un procés continu d'avaluació del programa als centres per garantir que les normes d'implementació dels programes i les seves aplicacions concretes es segueixen complint a un nivell constant.