



CFGS Integració Social 2025 - 2026



Guia alumnat FP

 INS Gabriela Mistral		PENDENT D'APROVACIÓ	Pàgina 1 de 19
	01	GUIA ALUMNAT FP	



Horaris i edificis de l'Institut

EDIFICIS:

- Seu Principal (c. Osca, 95-105). Estudis: ESO-BATX.-CFGB-CFGM i CFGS d'Informàtica
- Seu El Rocío (c. Balaguer, 26). Estudis: IFE-CFGM i CFGS de Serveis a la Comunitat

HORARIS:

Horari marc de l'Institut:	Dilluns a divendres, de 08:00 a 21:30
Secretaria:	Dilluns a divendres de 09:00 a 14:00 Dimarts i dijous, de 15:00 a 18:00
1rs cursos de Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior:	Dilluns a divendres de 8:00 a 14:40
2ns cursos de Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior:	Dilluns a divendres de 15:00 a 21:30 Dilluns a divendres de 8:00 a 12:30 (IS2)
Classes ESO, Batxillerat i CFGB :	Dilluns a divendres de 8:00 a 14:40
Classes IFE:	Dilluns a divendres de 9:00 a 14:40

(Els horaris de cicles i de batxillerat poden variar depenent de les hores de classe del seu currículum)

Equip directiu

- **Directora:** Ester Sanchez
- **Secretaria:** Eva Romero
- **Cap d'Estudis d'ESO i Batxillerat:** Elena Segura
- **Cap d'Estudis de Formació Professional:** M.Àngels García
- **Coordinadora Pedagògica:** Albert Sola
- **Cap d'estudis adjunt:** Sergi Font



Serveis escolars

Biblioteca escolar

La biblioteca de l'institut és un espai de lectura, estudi i de consulta. Podeu trobar llibres dels diferents cicles, novel·les històriques, DVD's, còmics, novel·les juvenils... També podeu fer la cerca dels llibres de la Biblioteca des de la web o el blog.

Podeu accedir al blog de la mediateca des d'aquest [enllaç](#), on trobareu més informació, així com el servei de préstec.

Durant el curs s'informarà del seu horari d'obertura.

Servei fotocòpies

L'Institut disposa de servei d'impressió de documents a consergeria durant les hores d'esbarjo.

Borsa de treball

L'Institut disposa d'una borsa de treball al servei de tot l'alumnat i exalumnat. Tot l'alumnat en arribar a segon curs de cicle en forma part, si no manifesta el contrari.

Cantina

La seu principal ofereix servei de cafeteria diari a la cantina.

L'alumnat que ho necessiti al migdia podrà escalfar el menjar que porti preparat de casa.

Queixes i suggeriments

Si vols fer alguna aportació per tal de millorar el funcionament del centre, ho pots fer:

- omplint el [formulari web](#)
- demanant a secretaria o consergeria l'imprès de queixes i suggeriments, omplint-lo i ficant-lo a la bústia que hi ha al vestíbul de l'Institut.
- omplint el següent [document](#) i enviant-lo a a8053340@insgabrielamistral.cat

Erasmus+

Mitjançant aquest projecte de mobilitat internacional oferim:

- a l'alumnat de CCFF la possibilitat de realitzar part de la FCT en empreses europees.
- a les empreses locals amb seu a l'estranger, la possibilitat de tenir alumnat en modalitat formació en centres de treball.

 INS Gabriela Mistral		PENDENT D'APROVACIÓ	Pàgina 3 de 19
	01	GUIA ALUMNAT FP	



Calendari escolar 2025 -2026

CALENDARI ESCOLAR CURS 2025-2026 SANT VICENÇ DELS HORTS

Setembre

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembre

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Desembre

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Gener

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrer

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Març

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril

		1	2	3	4	
6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30			

Maig

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juny

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Juliol

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



INICI I FI CURS

Inici curs INF | PRI | ESO: 08/09/2025
Inici curs BAT | FP | PFI | IFE: 12/09/2025
Inici curs CFA: 22/09/2025
Final del curs escolar: 19/06/2026

VACANCES

Nadal: del 20 de desembre del 2025 al 7 de gener del 2026, ambdós inclosos.
Setmana Santa: del 28 de març al 6 d'abril del 2026, ambdós inclosos.

FESTIUS LLIURE DISPOSICIÓ

31 d'octubre (Tots Sants)
9 de desembre (Constitució i Inmaculada)
16 de febrer (Carnevoltes)
30 d'abril (Dia del treball)
25 de maig (Segona Pasqua)

DIES FESTIUS

Diada: 11 de setembre
Inmaculada: 8 de desembre
Festa Major Hiv.: 22 de gener
Dia del treball: 1 de maig
Sant Joan: 24 de juny
Festa Major Est.: 20 de juliol

AVALUACIONS

Avaluació inicial:

Juntes d'avaluació inicial	15/10/2025
Lliurament notes avaluació inicial SMX1, APD1 i IO2	22/10/2025 (Reunió amb famílies)
Lliuraments notes avaluació inicial IFE i IO1	17/9/2025 (reunió amb famílies)
Lliurament notes avaluació inicial de la resta de grups	del 20 al 24 (durant tutoria)
Examen compleció convocatòria novembre	19/11/2025

1ª avaluació:

Juntes 1ª Avaluació 1rs i IFE	3/12/2025
Juntes 1ª Avaluació 2ns	10/12/2025
Lliurament notes 1ª Avaluació	19/12/2025

		PENDENT D'APROVACIÓ	Pàgina 4 de 19
	01	GUIA ALUMNAT FP	



2ª avaluació:

Juntes 2ª Avaluació 1rs i IFE	11/3/2026
Juntes 2ª Avaluació 2ns	18/3/2026
Lliurament notes 2ª Avaluació (durant l'hora de tutoria)	Del 23/03/2026 al 27/03/2026
Examen compleció convocatòria abril	15/4/2026

3ª avaluació:

Juntes 3ª Avaluació extraordinària PAU	6/05/2026
Avaluació pedagògica (grups de primer)	26/5/2026
Juntes 3ª Avaluació 1rs (excepte IFE)	27/5/2026
Juntes 3ª Avaluació 2ns	28/5/2026
Lliurament notes 3ª Avaluació 2ns	29/05/26
Juntes d'Avaluació 3ª IFE	8/06/2026
Lliurament notes 3ª Avaluació IFE	9/6/2025

Avaluació extraordinària:

Juntes d'Avaluació Extraordinària	16/06/2026
Lliurament notes finals CFGB, CFGM, CFGS i Graduacions	18/06/2026 graduació SSCC 17/6/2026 graduació informàtica (sala actes) 17/6/26 lliurament notes 1ers
Lliurament notes finals 1r,2n, 3r IFE	19/6/2026

Nota: Els dies en què hi ha Juntes d'Avaluació, no hi haurà classes ni al matí ni a la tarda.



Tutors i Tutores d'FP

IFE	
IFE AUXILIAR EN CURA D'ANIMALS I ESPAIS VERDS	1r: Montse Petit 2n: Marina Capdevila 3r: Ricard Fernández 4t: Toti Fraga

INFORMÀTICA	
CFGB INFORMÀTICA D'OFICINA	1r IO: Ángel Miguel García 2n IO: Pau Duaso
CFGM SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES	1r SMXA: Mel Gutiérrez 1r SMXB: Adrián Cárdenas 2n SMXA: Luis Badet 2n SMXB: Guillermo López
CFGS DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA	1r DAM: Pere Ramírez 2n DAM: Pau Casals
CFGS ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS EN XARXA (perfil professional CIBERSEGURETAT)	1r ASIXC: Jordi Urmeneta 2n ASIXC: Eduard Morera

SERVEIS A LA COMUNITAT	
CFGM ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	1r APD A: Elisabet Domínguez 1r APD B: Míriam Rodríguez 2n APD A: Sofia Sánchez 2n APD B: Carme Rey
CFGS EDUCACIÓ INFANTIL	1r EI: Adela Rodríguez 2n EI: Marta Cumplido
CFGS INTEGRACIÓ SOCIAL	1r IS: Mireia Altés 2n IS: Manel Mora



Normativa

Els estudis de cicles formatius estan emmarcats en l'educació postobligatòria i, per tant, el grau de maduresa de l'alumnat i les actituds que esperem d'ell, han de ser coherents amb aquesta etapa. Si malauradament, es donessin situacions que s'allunyen d'aquestes actituds desitjables, caldrà tenir en compte els següents aspectes:

Per tal de garantir el bon funcionament de l'Institut, cal respectar al màxim la puntualitat de les activitats que es realitzin al centre. Totes aquelles actituds i accions que alterin el normal desenvolupament de l'activitat acadèmica podran ser sancionades pel professorat, cap d'estudis i coordinació d'FP.

Són considerades **INCIDÈNCIES**:

Totes aquelles que alterin el normal funcionament del centre i l'incompliment de les normes de convivència. Són exemple d'aquestes conductes contràries a la convivència:

a) Els actes injustificats que alterin el desenvolupament normal de les activitats del centre.

- Interrompre la classe (cridant, xiulant, cantant, fent sorolls, ...)
- Retard no justificat entre hores i/o tornant de l'esbarjo (ESO)
- No portar el material reiteradament
- Fer un mal ús del material escolar
- Menjar a classe o als passadissos
- Mastegar xiclet
- No complir les recomanacions sobre l'adequació del vestuari al centre

Són considerades **FALTES**:

a) Els actes d'indisciplina, d'incorrecció o desconsideració contra els membres de la comunitat educativa.

- Entrar o sortir de l'aula sense permís del professorat
- Fer ús d'un llenguatge groller o inadequat
- No respectar les indicacions del professorat

b) El deteriorament intencionat de les dependències, els equipaments o el material del centre o dels altres membres de la comunitat educativa

c) L'acumulació de **cinc incidències**

Són considerades **FALTES GREUS** contra la convivència les que estableix la normativa (LEC, art. 37):

a) Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa, el deteriorament intencionat de llurs pertinences i els actes que atemptin greument contra llur intimitat o llur integritat personal.

b) L'alteració injustificada i greu del desenvolupament normal de les activitats del centre, el deteriorament greu de les dependències o els equipaments del centre, la falsificació o la

 INS Gabriela Mistral		PENDENT D'APROVACIÓ	Pàgina 7 de 19
	01	GUIA ALUMNAT FP	



sostracció de documents i materials acadèmics i la suplantació de personalitat en actes de la vida escolar.

c) Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ser perjudicials per a la salut, i la incitació a aquests actes.

d) La comissió reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre.

Els actes o les conductes esmentades, que impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social dels afectats s'han de considerar especialment greus.

L'acumulació de tres faltes serà considerat **falta greu**, amb la consegüent comunicació d'expedient disciplinari o sanció de cap d'estudis.

ÚS DEL MÒBIL AL CENTRE EDUCATIU

A partir d'aquest curs acadèmic, per acord unànim del consell escolar i del claustre de professorat, hi haurà novetats en l'ús dels mòbils al centre educatiu:

- **ESO i CFGB:** Queda totalment prohibit en tots els espais del centre i al llarg de tot el marc horari, inclosos els dos esbarjos. L'alumnat que porti mòbil l'haurà de deixar a primera hora i quedarà guardat sota clau a l'armari del grup classe fins a l'hora de sortida.
- **POSTOBLIGATÒRIA:** A l'hora de l'esbarjo en podran fer ús sempre que sigui fora de les instal·lacions de l'institut. Queda totalment prohibit en tots els espais del centre i al llarg de tot l'horari lectiu.
En el cas dels graus mig, durant les hores d'aula, l'alumnat tindrà el mòbil a una caixa sota clau. Si el professorat troba un mòbil fora de l'aula serà motiu d'amonestació escrita.

Recomanem que l'alumnat no porti el telèfon mòbil. Si ho fa, el centre no es fa responsable de les avaries, trencament, pèrdues, furtos o robatoris dels dispositius dels alumnes.

En cas d'incompliment de la normativa, s'aplicaran les mesures disciplinàries pertinents contemplades a les NOFC.

Us recordem que en cas de necessitat, el centre ja disposa de telèfons fixos per rebre i realitzar trucades.



CARACTERÍSTIQUES ESPECÍFIQUES DEL CICLE

1. Competència general i qualificacions professionals

COMPETÈNCIA GENERAL:

La competència general d'aquest títol consisteix a programar, organitzar i avaluar les intervencions d'integració social aplicant estratègies i tècniques específiques, promovent l'equitat, la igualtat d'oportunitats i inclusió, actuant en tot moment amb una actitud de respecte cap a les persones destinatàries i garantint la creació d'entorns segurs tant per a les persones destinatàries com per al professional amb la finalitat de millorar la seva situació personal, familiar i/o social.

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL:

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
Educació d'habilitats d'autonomia personal i social SC_2-090_3.	UC_2-0252-11_3 Programar, organitzar i avaluar les intervencions d'integració social.
	UC_2-0253-11_3 Desenvolupar les intervencions dirigides a l'entrenament i a l'adquisició d'habilitats d'autonomia personal i social.
	UC_2-0254-11_3: Establir, adaptar i aplicar sistemes alternatius de comunicació.
Mediació comunitària SC_2-324_3	UC_2-1038-11_3: Identificar i concretar les característiques i necessitats del context social de la intervenció.
	UC_2-1039-11_3: Prevenir conflictes entre diferents persones, actors i col·lectius socials.
	UC_2-1040-11_3: Organitzar i implementar el procés de gestió de conflictes.
	UC_2-1041-11_3: Realitzar la valoració, el seguiment i la difusió de la mediació com una via de gestió de conflictes.



	UC_2-1026-11_3: Incorporar la perspectiva de gènere en els projectes d'intervenció social.
Inserció laboral de persones amb discapacitat SC_2-323_3	UC_2-1034-11_3: Gestionar la informació sobre els recursos sociolaborals i formatius i col·laborar en l'anàlisi de llocs de treball per a la inserció sociolaboral de persones amb discapacitat.
	UC_2-1035-11_3: Realitzar les intervencions dirigides a l'entrenament per a l'adquisició i desenvolupament d'habilitats sociolaborals en les persones amb discapacitat.
	UC_2-1036-11_3: Recolzar en el procés d'inserció sociolaboral de persones amb discapacitat.
	UC_2-1037-11_3: Efectuar el seguiment de la inserció sociolaboral amb l'empresa, l'usuari i el seu entorn personal
Promoció i intervenció socioeducativa amb persones amb discapacitat SC_2-450_3	UC_2-1448-11_3: Detectar, generar i utilitzar recursos socials i comunitaris per a la realització d'intervencions socioeducatives amb persones amb discapacitat.
	UC_2-1449-11_3: Organitzar i realitzar l'acompanyament de persones amb discapacitat en la realització d'activitats programades.
	UC_2-1450-11_3: Organitzar, desenvolupar i avaluar processos d'inclusió de persones amb discapacitat en espais de lleure i temps lliure.
	UC_2-1451-11_3: Organitzar i desenvolupar l'entrenament en estratègies cognitives bàsiques i alfabetització tecnològica per a persones amb discapacitat, en col·laboració amb professionals de nivell superior.
	UC1452_3: Actuar, orientar i recolzar les famílies de persones amb discapacitat, en col·laboració amb professionals de nivell superior.
Qualificacions parcials	Denominació UC
Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) en centres educatius. SC_2-444_3	UC_2-1427-11_3: Executar, en col·laboració amb el tutor/a i/o amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu, els programes educatius de l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) a la seva aula de referència.



	UC_2-1428-11_3: Implementar els programes d'autonomia i higiene personal a la neteja<A[lavabo neteja]> de l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE), participant amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu.
Dinamització comunitària SC_2-321_3	UC_2-1022-11_3: Dinamitzar la planificació, desenvolupament i avaluació d'intervencions i projectes comunitaris i de participació ciutadana que es desenvolupin entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial.
	UC_2-1024-11_3: Establir estratègies de comunicació i difusió dels diferents projectes i actuacions comunitàries



2. Distribució curricular

PRIMER CURS

EQUIP DOCENT I MÒDULS PROFESSIONALS

PROFESSORAT IS1	
MÒDUL PROFESSIONAL	PROFESSOR/A
0337. Context de la intervenció social (99h)	Ariadna Rizo
0338. Inserció sociolaboral (132h)	Ariadna Rizo
0339. Atenció a les unitats de convivència (99h)	Mireia Altés
0340. Mediació comunitària (99h)	Míriam Rodríguez
0341. Suport a la intervenció educativa (66h)	Ariadna Rizo
0342. Promoció de l'autonomia personal (99h)	Elisabeth Escofet
0344. Metodologia de la intervenció social (66h)	Ariadna Rizo
0017. Habilitats socials (66h)	Pilar Monsonet
0020. Primers auxilis (66h)	Lorena del Estal
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu (33h)	Ariadna Rizo
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I (99h)	Manel Mora
Tutoria (33h)	Mireia Altés



HORARI

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00-9:00	337 Context Ariadna R	341 Suport Int. Edu Ariadna R	339 At. UC D1 Mireia A 040 Mediació D2 Miriam R	339 At. UC D1 Mireia A 040 Mediació D2 Miriam R	340 Mediació D2 Miriam R 338 Inserció D1
9:00-10:00	Tutoria	341 Suport Int. Edu Ariadna R		042 Primers Auxilis Lorena Del Estal	17 Habilitats Socials D1 Pilar M 338 Inserció D2 Ariadna R
10:00-10:20					
10:20-11:20	039 Mediació D1 Miriam R (P2.6) 340 At. UC D2 Mireia A	338 Inserció D1 342 Promoció auto D2 Eli E	042 Primers Auxilis Lorena Del Estal	17 Habilitats Socials D1 Pilar M 339 At. UC D2 Mireia A	1798 Sostenibilitat Ariadna R
11:20-12:20	342 Promoció auto D1 Eli E 338 Inserció D2 Ariadna R	342 Promoció auto D1 Eli E 338 Inserció D2	040 Mediació D1 P2-6 Miriam R 17 Habilitats Socials D2 Pilar M	334 Metodologia Ariadna R	334 Metodologia Ariadna R
12:20-12:40					
12:40-13:40	338 Inserció D1 Ariadna R	342 Promoció auto D1 Eli E 338 Inserció D2 Ariadna R	1709 IPO I Manel M	337 Context Ariadna R	1709 IPO I Manel M
13:40-14:40	342 Promoció auto D2 Eli E	339 At. UC D1 Mireia A 17 Habilitats Socials D2 Pilar M		337 Context Ariadna R	1709 IPO I Manel M

TUTOR/A: Mireia Altés



SEGON CURS

EQUIP DOCENT I MÒDULS PROFESSIONALS

PROFESSORAT IS2	
MÒDUL PROFESSIONAL	PROFESSOR/A
0343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació (99 h/132 h)	Mireia Altés
0179. Anglès professional (66 h)	Ana María Ochoa
1665. Digitalització aplicada als sectors productius. (33 h)	Manel Mora
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II (66 h)	Manel Mora
0345. Projecte intermodular d'integració social.(198 h)	Mireia Altés (CP)/Thais Cabanillas Sergi Font/Míriam Rodríguez/Caterina Pedregal
MPO. Oci i activitats de lleure (99h)	Manel Mora
Tutoria (33h)	Manel Mora

HORARI

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.00 h - 9.00 h	343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació	179. Anglès professional	MPO. Oci i activitats de lleure		343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
9.00 h - 10.00 h	Tutoria		1665. Digitalització aplicada als sectors productius	343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació	345. Projecte intermodular d'integració social
10.00 h - 10.20 h	PATI				
10.20 h - 11.20 h	MPO. Oci i activitats de lleure	345. Projecte intermodular d'integració social	IPO2. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	345. Projecte intermodular d'integració social	345. Projecte intermodular d'integració social
11.20 h - 12.20 h					

TUTOR/A: Manel Mora



3. Criteris promoció de curs

- L'alumne/a promocionarà a 2n curs si ha aprovat **com a mínim el 80% de les hores corresponents als mòduls de 1r curs**, segons la distribució curricular del cicle.

4. Criteris realització estada a l'empresa

- L'alumne/a podrà cursar l'estada si ha aprovat el **100%** dels ra's de primer curs (no vinculats a empresa) abans d'iniciar-les.
- S'ha d'haver superat la **formació en prevenció de riscos laborals** establerta pel currículum de l'ensenyament, així com la formació sobre protecció de dades de caràcter personal.

5. Llibres

- [El llistat de llibres](#) es troba a la web del centre.

6. Horari de visites

- Les entrevistes amb el/la tutor/a del grup es podran concertar a través del seu correu electrònic o trucant al telèfon del centre (93 656 00 00).

Correu tutors/es:

IS 1: dilluns de 9:00-10:00. maltes@insgabrielamistral.cat

IS 2: dijous d'11:20-13:40 mmora11@insgabrielamistral.cat

7. Tutories grupals

TUTORIES DE GRUP

- Activitats de cohesió de grup
- Temes proposats pels alumnes
- Temes d'interès
- Resolució de conflictes



Assistència

La normativa de cicles formatius estableix que l'assistència a les classes és obligatòria. Per tant, qualsevol absència s'haurà de justificar per escrit (tot i que el justificant no eximeix de l'assistència).

Aquells alumnes que no assisteixin un mínim d'un **85% de les hores de cada mòdul** perdran el dret a l'avaluació contínua i no superaran la convocatòria ordinària.

A projecte l'assistència serà del 90%.

Per facilitar la compatibilitat entre el treball i els estudis s'ha creat la modalitat semipresencial.

Modalitat semipresencial

(RESOLUCIÓ EDU/2901/2007, de 25 de setembre)

L'establiment d'aquesta modalitat pretén facilitar el seguiment dels estudis a aquelles persones en que concorre alguna circumstància, com ara, el treball, tenir cura d'altres persones, o bé qualsevol altra circumstància excepcional que els impedeixi o dificulti d'assistir a la totalitat de les hores lectives.

La semipresencialitat es podrà demanar per mòdul afectat i només tindrà efecte en cas que l'institut resolgui positivament la petició i en el moment en què s'informi a l'alumne.

Característiques de la modalitat semipresencial

1. Cal assistir presencialment almenys a la meitat de les hores previstes per al mòdul.
2. Cal assistir presencialment a totes aquelles activitats avaluatives que per la seva condició així ho requereixin
3. Cal fer totes les activitats d'aprenentatge programades per al mòdul.
4. Les activitats d'ensenyament-aprenentatge que l'alumnat faci de forma semipresencial han de comportar la mateixa càrrega horària que les fetes de forma presencial
5. S'han d'avaluar de forma presencial els continguts cursats de forma semipresencial.

 INS Gabriela Mistral		PENDENT D'APROVACIÓ	Pàgina 16 de 19
	01	GUIA ALUMNAT FP	



L'alumne/a que compleixi els requisits de la resolució esmentada a l'inici de curs tindrà dret a presentar una sol·licitud a secretaria **abans del 15 d'Octubre**, adjuntant la documentació necessària.

Convalidacions

L'alumne/a que compleixi els requisits per convalidar algun mòdul podrà presentar una sol·licitud a secretaria **abans del 15 d'Octubre**, adjuntant la documentació necessària.

L'estada a empresa dual intensiva

L'estada a empresa dual intensiva combina el temps de formació en el centre educatiu i el temps d'activitat dels alumnes a l'empresa i comporta el reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits pels alumnes en l'activitat que facin en condició de treballadors becaris.

Al nostre centre oferim aquesta modalitat a tots el cicles formatius. Les places són limitades i durant el curs s'informarà a l'alumnat dels requisits per participar i es farà una selecció juntament amb les empreses col·laboradores.

Estada a l'empresa dual general

L'estada a empresa dual general són pràctiques formatives no laborals que realitza l'alumnat d'ensenyaments postobligatoris en centres de treball situats entorn de l'institut, mitjançant un conveni de col·laboració que subscriuen l'escola i l'empresa.

Aquest conveni és un acord, subscrit amb model oficial, entre escola i empresa, a fi que l'alumnat d'ensenyaments postobligatoris pugui realitzar pràctiques formatives, no retribuïdes, que completen la seva formació i que ell signa amb el compromís del seu compliment tant a nivell d'actituds i de tasques a realitzar, com de les dates d'inici, d'acabament i horari del mateix.

L'incompliment d'aquest acord per una de les parts serà motiu per donar de baixa el mateix. Si aquesta baixa ve donada per alguna falta lleu o greu per part de l'alumnat aquest serà sancionat segons el següent apartat del NOFC:

Incidències relacionades amb l'estada a l'empresa

- ✓ Si un alumne/a rebutja una empresa per realitzar les pràctiques haurà de signar un document fent-se responsable de les conseqüències de no iniciar les pràctiques aquest curs.
- ✓ Si un alumne/a renuncia a continuar fent les pràctiques sense causa justificada no podrà superar les hores d'estada a l'empresa de cada mòdul.

 INS Gabriela Mistral		PENDENT D'APROVACIÓ	Pàgina 17 de 19
	01	GUIA ALUMNAT FP	



- ✓ Si a un alumne/a el fan fora de les pràctiques amb causa justificada per incompliment no superarà les hores d'estada a l'empresa de cada mòdul.
- ✓ Si un alumne/a no fa la feina de seguiment i valoració de l'estada sense causa justificada no podrà superar les hores d'estada a l'empresa de cada mòdul.

Exempcions d'estada a empresa

L'alumnat que acrediti haver assolit els objectius bàsics de l'estada a empresa de manera parcial o total mitjançant una experiència professional tindrà dret a presentar una sol·licitud per exempció parcial o total de l'estada. L'alumne/a haurà de ser informat pel seu tutor/a i presentar la sol·licitud ordinària a secretaria, en el model assignat.

El període de **sol·licitud d'exempcions** serà durant **setembre i octubre** de forma ordinària. Si un alumne/a preveu que demanarà una exempció fora de termini ho ha de fer constar per escrit al/la seu/seva tutor/a d'FCT. S'atendran les peticions fora de termini si estan raonades, en la resta de casos es resoldran el curs escolar següent.

El/a coordinador/a la revisarà i la Directora resoldrà donant una resposta a l'alumne/a.

Reclamacions de notes

D'acord amb l'article 21.2 (apartats d i e) de la Llei 12/2009 d'educació, i el Decret 279/2006, l'alumne o els pares o tutors legals, en el cas que sigui menor d'edat, té dret a sol·licitar aclariments per part dels professors respecte de les qualificacions d'activitats parcials o finals del curs, així com a reclamar contra les decisions i qualificacions que, com a resultat del procés d'avaluació, s'adoptin al final d'una unitat formativa.

Les reclamacions respecte de les qualificacions obtingudes i comunicades a l'alumne al final de cada trimestre, s'hauran d'adreçar per escrit al director del centre, i presentar-les a secretaria en un termini de 2 dies lectius.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Gabriela Mistral
Coordinació de Qualitat

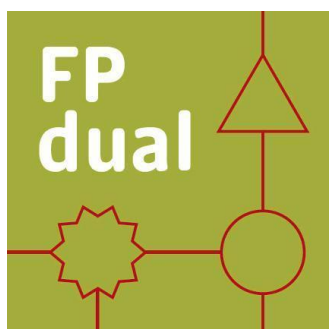
Segueix-nos:

Facebook: [Ins Gabriela Mistral](#)

Twitter: [@InsGabriela](#)

Instagram: [@insgabrielamistral](#)

Podeu trobar també tots els enllaços a la pàgina web de l'Institut: <https://insgabrielamistral.cat>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**Projecte de qualitat
i millora contínua**

 INS Gabriela Mistral		PENDENT D'APROVACIÓ
	01	GUIA ALUMNAT FP

