

Institut Gabriela Mistral

Projecte Esportiu de Centre

Control del document:

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i cognoms	Gema Ruano Ciudad	Eva Cuello Peralta	Xavier Tresserra Barba i comissió de qualitat
Càrrec	Coordinació Esportiva	Coordinadora de Qualitat	Director
Data	02/06/2025	03/06/2025	04/06/2025

Llistat de les modificacions			
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació	Distribució
00			Web

Contingut

1. Introducció	2
2. Context	5
Organització esportiva al centre	6
Instal·lacions esportives del centre	7
Recursos i suport extern	7
Activitats i horaris	7
3. Objectius	8
Objectius generals	8
Objectius específics	9
4. Activitats esportives del centre	9
5. Coordinació esportiva del centre	14
6. Mesures i suports addicionals i intensius	16
7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables	17
8. L'avaluació del PES	18
9. Normativa i funcionament de les activitats	19
10. Normativa	20

1. Introducció

A l'Institut, hem decidit desenvolupar el nostre **Projecte Esportiu de Centre (PES)** amb l'objectiu d'integrar l'activitat física i l'esport com a elements fonamentals en la formació integral del nostre alumnat.

El PES és un document essencial que recull la identitat pedagògica del centre, així com les línies d'actuació, els objectius educatius i els criteris organitzatius que guien l'activitat docent i el desenvolupament integral de l'alumnat.

En el nostre cas, el PES és un document de nova creació, que respon a la necessitat de dotar el centre d'un marc estructurat i consensuat que orienti tant les pràctiques acadèmiques com esportives. Davant els reptes actuals del sistema educatiu i les particularitats del nostre context, resulta imprescindible comptar amb un instrument que doni coherència i continuïtat a les accions educatives.

El nostre PES serà sotmès a aprovació en el proper Consell Escolar, previst per al mes de juny de 2025. Aquesta aprovació garantirà la participació activa i el consens de tota la comunitat educativa (equip docent, famílies, alumnat i personal no docent), donant legitimitat al projecte i assegurant-ne la seva implementació efectiva.

La pràctica regular d'activitat física no només contribueix a la salut física, sinó que també millora el benestar emocional dels estudiants, fomentant la disciplina, la responsabilitat i la perseverança. A més, participar en activitats esportives en equip promou valors com el respecte, la cooperació i la tolerància, afavorint la inclusió i la cohesió social dins del nostre centre educatiu.

Diversos estudis han demostrat que l'activitat física regular pot millorar la concentració, la memòria i altres funcions cognitives, contribuint així a un millor rendiment acadèmic.

El nostre PES s'alinea amb els objectius generals del projecte educatiu del centre, reforçant la formació integral dels alumnes i complementant altres àrees d'aprenentatge. A més, ens permet participar en programes institucionals com el Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE), que ofereixen recursos i suport per al desenvolupament d'activitats esportives.

En resum, el nostre Projecte Esportiu de Centre no només promou l'activitat física, sinó que també contribueix al desenvolupament personal, social i acadèmic dels alumnes, reforçant els valors i objectius del nostre centre educatiu i descriu els trets d'identitat de l'Institut Gabriela Mistral.

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 3 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

El nostre Institut

L'Institut Gabriela Mistral és un institut públic d'ensenyament secundari.

En l'actualitat l'oferta educativa és la següent:

- ESO
- Batxillerat
- Cicle Formatiu de Grau Bàsic (CFGB): Informàtica d'oficina (IO)
- Cicles formatius de grau mig (CFGM):
 - Sistemes microinformàtics i xarxes (SMX)
 - Atenció a persones en situació de dependència (APD)
- Cicles formatius de grau superior (CFGs):
 - Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma (DAM)
 - Administració de sistemes informàtics i xarxes, perfil ciberseguretat (ASIXC)
 - Educació infantil (EI)
 - Integració social (IS)
- Itinerari formatiu específic (IFE): Manteniment d'espais verds i cura d'animals
- Programes de Formació i inserció (PFI):
 - Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics
 - Auxiliar de pastisseria i forneria

L'equip humà actual supera els cent professionals, entre personal docent, PAS i PAE, atenent a prop d'un miler d'alumnes separats en dos edificis, situats al c. Osca i al c. Balaguer, i atén entorn d'un miler d'alumnes.

Les dades generals del nostre centre són:

INSTITUT GABRIELA MISTRAL

Codi de centre: 0 8 0 5 3 3 4 0

Tipologia: ensenyaments

Adreça: Seu pral. C/ OSCA, 95-105 // Seu El Rocio C/ BALAGUER 26

08620 Sant Vicenç dels Horts

Telèfon: 93 656 00 00

Lloc web: <https://agora.xtec.cat/iesgabrielamistral/>

Direcció del centre:

DIRECTOR: Xavier Tresserra Barba

CAP D'ESTUDIS d'ESO i Batxillerat: Elena Segura Aleman

CAP D'ESTUDIS d'FP: Maria Àngels García Irazo

CAP D'ESTUDIS ADJUNT: Sergi Font Ribas

COORDINADORA PEDAGÒGICA: Carme Ferrer Martínez

SECRETÀRIA: Núria Vives Torrelles

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 4 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

COORDINADOR o COORDINADORA del PCEE: Gema Ruano Ciudad

Missió

La missió de l'Institut Gabriela Mistral és proporcionar una educació integral que posi al centre les necessitats, interessos i expectatives de l'alumnat, amb un fort èmfasi en el respecte, la tolerància, l'esforç, la cooperació i l'esperit crític. Ens comprometem a oferir un entorn segur, inclusiu i acollidor, que garanteixi la igualtat d'oportunitats per a tots els estudiants. Volem dotar l'alumnat de les eines necessàries per a esdevenir ciutadans actius, competents i emprenedors, compromesos amb els reptes de la societat. A més, treballem per establir un model de millora contínua, innovació i qualitat que ens permeti respondre a les necessitats canviants de l'entorn educatiu i social.

Visió

L'Institut Gabriela Mistral aspira a ser un centre educatiu de referència que no només ofereixi una educació de qualitat, sinó que també fomenti el creixement personal i el desenvolupament integral de l'alumnat. Volem que els nostres estudiants recordin el seu pas pel centre com una experiència positiva, on hagin trobat un entorn acollidor, segur i respectuós amb les seves necessitats. El nostre objectiu és que l'alumnat se senti valorat i acompanyat en el seu procés d'aprenentatge, preparant-lo per formar part d'una societat justa, crítica, diversa i compromesa amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Alhora, volem estar arrelats a la nostra comunitat local, mantenint vincles forts amb Sant Vicenç dels Horts i el Baix Llobregat, però també projectant-nos més enllà mitjançant col·laboracions internacionals.

Valors

Els valors que guien l'acció de l'Institut Gabriela Mistral són:

Respecte i tolerància: Ens esforcem per crear un clima de convivència on prevalguin el respecte mutu, la diversitat i la inclusió.

Responsabilitat i compromís social: Formem persones conscients de la seva responsabilitat envers la societat i el medi ambient.

Igualtat d'oportunitats: Promovem una educació equitativa que permeti a tot l'alumnat desenvolupar al màxim les seves capacitats, oferint eines per a superar les barreres socials i econòmiques.

Millora contínua i qualitat: Ens comprometem amb la innovació educativa i la millora contínua, per oferir un ensenyament adaptat a les noves realitats socials i laborals.

Creativitat i esperit emprenedor: Fomentem el desenvolupament d'una ment creativa, capaç d'afrontar els reptes del futur amb iniciativa i esperit crític.

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 5 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

Arrelament a la comunitat: Volem ser un centre educatiu integrat en el seu entorn local i global, treballant en xarxa amb altres institucions, famílies i empreses, tant a nivell local com internacional.

Aquests valors reflecteixen el nostre compromís amb la formació de persones íntegres i preparades per participar en una societat més justa i sostenible.

Dins del marc general del nostre Institut Gabriela Mistral, és fonamental que aquest reflecteixi els valors educatius del centre i posi l'accent en el desenvolupament integral de l'alumnat a través de l'activitat física.

Missió del projecte esportiu

El Projecte Esportiu de Centre (PES) de l'Institut Gabriela Mistral té com a propòsit fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives com a eina clau per al desenvolupament integral de l'alumnat. Aquest objectiu es persegueix tant en horari lectiu, mitjançant l'educació física i altres activitats curriculars, com en horari no lectiu, a través d'activitats extraescolars accessibles i inclusives. A través de l'esport, es promouen valors com el respecte, la cooperació, l'esforç, la inclusió i l'esperit crític, alineats amb la missió educativa del centre. Aquest projecte busca oferir un entorn segur i motivador que afavoreixi la salut, el benestar i la cohesió social, tot potenciant l'adquisició d'hàbits saludables i la participació activa en la comunitat.

Aquesta declaració connecta amb tots els agents implicats —alumnat, famílies, professorat i entitats de l'entorn— i reflecteix el compromís del centre amb una educació que integra l'activitat física com a part fonamental del desenvolupament dels alumnes, tant dins com fora de l'horari escolar.

Aquesta formulació s'alinea amb les orientacions del Pla Català d'Esport a l'Escola, que destaca la importància de l'activitat física en l'educació en valors i la inclusió social.

 INS Gabriela Mistral	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 6 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

2. Context

Municipi

Sant Vicenç dels Horts està situat a la part central de la comarca del Baix Llobregat (Barcelona), a la riba dreta del riu Llobregat. La seva població s'apropa als 30.000 habitants, conseqüència del desmesurat creixement produït a partir dels anys 60 que van fer triplicar la seva població en 15 anys.

La manca de planificació i recursos, com l'especulació del sòl dels barris de la muntanya provocà un caos urbanístic: cases d'autoconstrucció, sense aigua ni clavegueram, i fins i tot algunes sense llum. Fins a l'arribada de la democràcia no s'ha anat pal·liant, però aquesta divisió social de l'espai urbanístic ha desencadenat un problema de difícil solució en els barris de Sant Josep i de La Guàrdia: l'índex d'un 60% de població no catalanoparlant ha estat un fort contratemps per a la normalització lingüística i la integració a la cultura autòctona. Les actuacions realitzades a partir d'aquest moment, com la creació de polígons industrials com el Molí dels Frares, o l'urbanització d'espais com el parc del Pi Gros han ajudat a la millora de l'entorn i les condicions de vida dels habitants de Sant Vicenç.

En els últims anys, i degut principalment a la situació de crisi econòmica, la situació socioeconòmica general ha disminuït en qualitat.

Història

L'Institut Gabriela Mistral es troba al barri de La Guàrdia, a Sant Vicenç dels Horts. Va començar a funcionar de manera provisional, al barri de la Vinyala, a les instal·lacions municipals de la Foneria al 1996, per a donar resposta a la necessitat de places escolars que tenia la vila. En aquell moment comptava amb 117 alumnes, en quatre grups de 1r d'ESO, 10 professors, 1 conserge i el personal de neteja.

El desembre de 1998, ja amb 1r, 2n i 3r d'ESO, es va traslladar a l'actual edifici situat al barri de La Guàrdia, en uns terrenys en la part alta de la població, allunyats del nucli urbà i al costat del Puig Castellar, des d'on es domina la geografia de la vall baixa del Llobregat, diversos parcs naturals i el mar. El curs 2001-02 es va completar tot el cicle d'ESO i Batxillerat amb dos cicles de Formació Professional de grau mitjà: Jardineria i Informàtica.

A més, al municipi hi ha entitats socioeducatives que donen suport a l'alumnat en el temps extraescolar amb activitats de lleure educatiu i reforç escolar. El centre es coordina amb les entitats que ofereixen aquest servei per fer el seguiment de l'alumnat compartit: Centro Amigos (Fundació Maria Auxiliadora), Centre diari Sant Josep (Fundació Trabor), Bayt-al-Taqafa i Casal infantil i juvenil El Quijote.

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 7 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

Alumnat

La procedència dels alumnes del centre varia en funció dels estudis que realitzen: mentre que alumnat de secundària obligatòria i batxillerat prové principalment del municipi de Sant Vicenç dels Horts, els de cicles formatius provenen de tota la zona oest de la comarca i fins i tot de comarques adjacents. Els alumnes de l'escola la Guàrdia venen majoritàriament al centre per cursar ESO, i també una part important dels de les escoles Sant Josep i Sant Jordi. En menor proporció vénen de la resta d'escoles públiques del municipi. Un percentatge significatiu d'alumnat del nostre centre presenta dificultats d'aprenentatge i hi ha un percentatge elevat d'alumnat que no ha assolit les competències bàsiques de 6è.

L'institut promou la igualtat d'oportunitats entre alumnes, sense exclusió per diferències socioeconòmiques, de nouvinguts o d'alumnes amb dificultats cognitives, i treballa en estreta col·laboració amb les famílies i l'entorn social.

Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu

L'Institut Gabriela Mistral de Sant Vicenç dels Horts disposa d'una estructura organitzativa i d'instal·lacions que fomenten la pràctica esportiva entre el seu alumnat. A continuació, es detalla l'organigrama esportiu, les instal·lacions disponibles i els recursos associats:

Organització esportiva al centre

L'activitat esportiva a l'institut es gestiona a través de l'**Associació Esportiva Escolar (AEE)**, que opera en horari extraescolar i en col·laboració amb el Consell Esportiu del Baix Llobregat i l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts. Aquesta entitat ofereix activitats esportives variades i participa en esdeveniments com les Trobades Esportives de Primària i Secundària. A més, organitza formacions d'estiu per a alumnes interessats en convertir-se en monitors dinamitzadors del projecte.

Instal·lacions esportives del centre

L'institut compta amb les següents instal·lacions esportives:

- **Pista poliesportiva exterior:** espai per a la pràctica de diversos esports com bàsquet, futbol sala i voleibol, etc.
- **Espai exterior de natura,** habilitat amb una zona de **taules de ping-pong** i una de **calistenia**.
- **Gimnàs cobert:** equipat per a activitats indoor com activitats dirigides, esports i altres pràctiques.

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 8 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

- **Aules ordinàries** de cada grup classe com a complement per continuar treballant els sabers.

Aquestes instal·lacions permeten als alumnes participar en activitats esportives durant l'horari escolar i en activitats extraescolars organitzades per l'AEE.

Recursos i suport extern

Per a la pràctica d'esports específics o en competicions, l'institut pot col·laborar amb diverses instal·lacions municipals:

- **Complex Esportiu Municipal Sant Vicenç dels Horts:** situat al C/ Claverol, 2, ofereix una àmplia gamma d'activitats i serveis esportius.
- **Pavelló Municipal Sant Josep:** ubicat a l'Avinguda del Ferrocarril, és una instal·lació polivalent per a diferents disciplines esportives.
- **Piscina Municipal Montserrat Canals:** situada al C/ Claverol, 2,

Activitats i horaris

Les activitats esportives extraescolars es realitzen en un parell de tardes de dilluns a dijous normalment. Serà a través dels documents de matrícula i un treball més específic del coordinador/a del PCEE que recollirà les preferències de l'alumnat per adaptar l'oferta esportiva a les seves demandes. Aquesta flexibilitat permet una participació activa i motivada de l'alumnat en les activitats proposades.

Aquesta estructura organitzativa i les instal·lacions disponibles reflecteixen el compromís de l'Institut Gabriela Mistral amb la promoció de l'activitat física i l'esport entre el seu alumnat, oferint-los recursos i oportunitats per al seu desenvolupament personal i esportiu.

Relació amb el PEC i altres projectes: Especifica com el PES està alineat amb el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i com es vincula amb altres programes.

El Projecte Educatiu de Centre (PEC) de l'Institut Gabriela Mistral de Sant Vicenç dels Horts és el marc que guia la finalitat esportiva, establint els objectius, valors i línies d'actuació que orienten la comunitat educativa. I ho fa, a través dels objectius següents:

Garantir una educació inclusiva i de qualitat per a tot l'alumnat.
 Fomentar el respecte i la convivència entre tots els membres de la comunitat educativa.
 Promoure la participació activa de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge.
 Establir una relació estreta amb les famílies i l'entorn social.

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 9 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

Afavorir la formació integral de l'alumnat, desenvolupant tant les seves competències acadèmiques com personals.

L'Institut Gabriela Mistral també participa activament en el Pla Educatiu d'Entorn (PEE) de Sant Vicenç dels Horts, una iniciativa que busca millorar la qualitat educativa i la cohesió social del municipi. Aquest pla promou la col·laboració entre els centres educatius, les famílies, les entitats socials i l'administració local per dissenyar i implementar projectes educatius que responguin a les necessitats del territori.

A través del PEE, l'institut participa en diverses accions de dinàmica educativa, com tallers, activitats culturals i esportives, que complementen l'oferta formativa del centre i afavoreixen la integració de l'alumnat en la comunitat.

3. Objectius

Per al nostre **Projecte Esportiu de Centre (PEC)**, proposem els següents objectius, alineats amb les metes globals de salut, educació i integració social, així com amb les recomanacions de l'OMS i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS):

Objectius generals

1. **Millorar el rendiment acadèmic:** Fomentar l'activitat física regular per potenciar la concentració, la memòria i altres funcions cognitives dels alumnes, contribuint així a un millor rendiment acadèmic.
2. **Fomentar la cohesió i la integració social:** Utilitzar l'esport com a eina per promoure la inclusió, la cooperació i el respecte entre l'alumnat, afavorint un entorn educatiu més cohesionat.
3. **Promoure hàbits saludables:** Inculcar en els alumnes la importància de l'activitat física com a part d'un estil de vida saludable, contribuint a la prevenció del sedentarisme i de conductes de risc.
4. **Contribuir als ODS:** Integrar els objectius de desenvolupament sostenible en les activitats esportives del centre, especialment aquells relacionats amb la salut i el benestar, l'educació de qualitat i la reducció de les desigualtats.

Objectius específics

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 10 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

- **Incrementar la participació en activitats esportives:** Augmentar el nombre d'alumnes que participen regularment en activitats físiques, tant dins com fora de l'horari lectiu.
- **Desenvolupar programes d'activitat física adaptats:** Implementar activitats esportives que s'adaptin a les necessitats i capacitats de tot l'alumnat, incloent aquells amb necessitats educatives especials.
- **Establir col·laboracions amb entitats locals:** Crear vincles amb organitzacions esportives i comunitàries per ampliar les oportunitats d'activitat física i fomentar la integració social.
- **Promoure l'ús de la llengua catalana en l'àmbit esportiu:** Assegurar que el català sigui la llengua vehicular en les activitats esportives del centre, reforçant així la seva presència i ús social.
- **Implementar programes de formació en valors:** Utilitzar l'esport com a mitjà per ensenyar valors com la disciplina, la responsabilitat, la cooperació i el respecte.
- **Avaluar l'impacte del PEC:** Establir mecanismes d'avaluació per mesurar l'eficàcia del projecte en termes de rendiment acadèmic, cohesió social i hàbits saludables.

Aquests objectius estan dissenyats per integrar l'activitat física i l'esport en el projecte educatiu del centre, contribuint al desenvolupament integral de l'alumnat i a la creació d'un entorn educatiu més saludable i inclusiu.

4. Activitats esportives del centre

Al nostre institut, apostem per una oferta esportiva integral que abasta des de les hores lectives fins a les activitats extraescolars, amb l'objectiu de promoure hàbits saludables, combatre el sedentarisme i fomentar la cohesió social entre l'alumnat.

Activitats en hores lectives

Durant les hores lectives, impartim l'assignatura d'Educació Física seguint el currículum establert pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Aquesta assignatura inclou activitats que aborden els cinc blocs de sabers establerts pel currículum:

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 11 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

1. **Expressió i comunicació corporal:** Activitats que fomenten la creativitat i la comunicació a través del moviment, com la dansa i el teatre.
2. **Condició física i salut:** Exercicis que promouen la salut física i mental, com el treball cardiovascular, la força i la flexibilitat.
3. **Esports i jocs:** Pràctica de diferents esports individuals i col·lectius, com el bàsquet, el futbol, el voleibol i altres jocs reglats.
4. **Activitats en el medi natural:** Sortides i activitats a l'aire lliure que permeten l'aprenentatge en entorns naturals.
5. **Hàbits saludables i seguretat:** Sessions dedicades a la promoció de la salut, la nutrició i la seguretat en la pràctica esportiva.

Farem ús dels nostres espais propis per la pràctica física amb la coordinació de la resta del professorat específic d'educació física i els tècnics en les nostres activitats extraescolars.

Fem una coordinació específica per tal de no coincidir en espais i que tothom pugui disposar de tots.

Sortides i jornades esportives

Durant el curs escolar, organitzem sortides i jornades esportives específiques per a cada nivell educatiu. Aquestes activitats es planifiquen a l'inici de curs i s'orienten segons la programació establerta, amb l'objectiu de complementar la formació física i social de l'alumnat.

Dinamització de patis

A nivell intern, portem a terme un projecte de dinamització dels patis amb l'objectiu de fomentar la pràctica regular d'activitat física durant els moments d'esbarjo. Una de les accions principals d'aquest projecte és l'organització d'una lliga esportiva en diferents disciplines, que compta amb un elevat nivell de participació de l'alumnat i la col·laboració de part del professorat. Aquesta iniciativa ha contribuït a millorar la convivència escolar, reduint les situacions de tensió i promovent un ambient més positiu i respectuós entre els estudiants.

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 12 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

Un dels èxits més destacats ha estat precisament aquest augment de la participació activa de l'alumnat. Any rere any, a l'inici de curs, els estudiants mostren un interès espontani i actiu en continuar amb la lliga, arribant fins i tot a demanar-ne l'ampliació. Aquesta demanda evidencia el reconeixement i la valoració del projecte per part de l'alumnat, que el percep com una part rellevant i significativa de la seva vida escolar.

Per garantir l'èxit i la millora contínua del projecte, implementem un sistema de seguiment i avaluació constant. Utilitzem una fulla de càlcul compartida (Excel) accessible per a tota la comunitat educativa, on es registren dades sobre la participació, la varietat d'activitats, normativa, resultats, etc. Els fem partícipe de la seva col·laboració per crear els diferents equips personalitzats amb noms i logo. Aquesta eina ens permet analitzar tendències, identificar punts febles i adaptar les propostes a les necessitats i interessos de l'alumnat, mantenint així una proposta dinàmica i rellevant.

Volem posar en valor la incorporació progressiva de la figura del dinamitzador o dinamitzadora esportiva, una peça clau dins d'aquest projecte, encara en procés de consolidació dins del nostre marc educatiu. Tot i estar en fase de desenvolupament, aquesta figura ja ha tingut un impacte molt positiu en la dinamització dels espais d'esbarjo, aportant un enfocament inclusiu, participatiu i educatiu.

La seva tasca ha estat fonamental en l'impuls i l'organització de la lliga esportiva, contribuint de forma significativa al bon funcionament de l'activitat. Cal destacar especialment l'autogestió per part de l'alumnat, que assumeix responsabilitats com l'organització dels equips, la gestió dels partits i el compliment de les normes. Aquesta responsabilitat compartida enriqueix l'experiència esportiva i fomenta valors essencials com l'autonomia, el lideratge positiu, el respecte i la cooperació.

El nostre objectiu és continuar enfortint aquesta línia de treball i consolidar plenament la figura del dinamitzador/a esportiu/va com un recurs estable i estructural dins del projecte educatiu del centre, potenciant la seva implicació en tots els esdeveniments esportius que s'organitzin.

A més, el projecte ha anat adquirint una identitat pròpia dins del centre, sent reconegut i valorat per tota la comunitat educativa. Aquesta consolidació s'ha reflectit en la seva denominació pròpia com a "**Gabriela League**", un nom adoptat amb entusiasme per l'alumnat i el professorat, que simbolitza l'essència i el sentiment de pertinença que ha generat aquesta iniciativa.

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 13 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

Amb la finalització del curs escolar, i coincidint amb els últims partits de la "**Gabriela League**", es porta a terme un **acte de cloenda** que simbolitza no només el tancament d'una nova edició d'aquesta iniciativa esportiva, sinó també la consolidació d'un projecte que ja forma part de la identitat del nostre centre educatiu.

Aquesta jornada final es viu com una **gran celebració col·lectiva**, amb les grades plenes d'alumnat, professorat i membres de la comunitat educativa, en un ambient de reconeixement, entusiasme i orgull compartit. La **cloenda** és el reflex visible de tot el treball, la implicació i la passió que s'han mantingut al llarg del curs, i ens permet posar en valor totes les figures que han contribuït a fer-ho possible.

Volem destacar especialment el paper del **Departament d'Educació Física**, que ha estat un motor fonamental en la planificació, coordinació i seguiment de la lliga. La seva tasca ha garantit la coherència pedagògica del projecte, connectant-lo amb els objectius curriculars i potenciant-ne el valor educatiu dins i fora de l'aula.

També és imprescindible reconèixer la implicació del **coordinador/a de la lliga**, encarregat de vetllar pel bon funcionament de la competició, així com la tasca dels **àrbitres**, molts dels quals són alumnes que han assumit aquest rol amb responsabilitat, imparcialitat i maduresa. La col·laboració del **professorat dinamitzador** i, molt especialment, la participació activa del **dinamitzador/a esportiu/va**, han estat clau per garantir un desenvolupament inclusiu, respectuós i motivador de les activitats.

Aquest acte final no només celebra els guanyadors dels diferents tornejos, sinó que **reconeix l'esforç de tot l'alumnat participant**, la seva capacitat d'autogestió, de lideratge positiu i de treball en equip. És una mostra clara del **valor educatiu de l'esport** i de com aquest pot transformar els espais escolars en entorns de convivència, respecte i cohesió.

Amb aquesta cloenda, reafirmem el nostre compromís amb la **continuïtat i millora d'aquest projecte**, amb la voluntat de consolidar-lo com una estructura estable i significativa dins del nostre projecte educatiu de centre, potenciant el seu impacte formatiu i social.

A més de la Gabriela League, el nostre centre impulsa altres iniciatives esportives de caràcter propi que contribueixen a reforçar la identitat i cohesió de la comunitat educativa. Una d'aquestes activitats destacades és el **Trail de l'Institut Gabriela Mistral**, que enguany ha celebrat la seva **tercera edició** al **Parc del Pi Gros**. Aquest esdeveniment, adreçat a **tot l'alumnat de l'ESO**, compta amb la **col·laboració activa de l'alumnat de batxillerat**, que

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 14 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

assumeix tasques d'organització, logística i dinamització, així com amb el **suport de l'Ajuntament**, que fa possible el bon desenvolupament de la jornada.

El **Trail s'ha consolidat com una activitat esportiva identitària del centre**, que promou hàbits saludables, el contacte amb l'entorn natural i la convivència entre nivells. Esdevé també una oportunitat per reforçar el treball cooperatiu, la superació personal i el sentiment de pertinença a la comunitat educativa. Aquesta activitat complementa i enriqueix el projecte global de dinamització esportiva del centre, posant en valor el paper transformador de l'activitat física dins l'àmbit educatiu.

Activitats extraescolars amb el PCEE

Gràcies al Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE), oferim activitats esportives extraescolars a les tardes. Per tal de determinar les activitats i els dies més adients, realitzem una demanda i difusió prèvies, evitant coincidències amb altres ofertes de l'entorn i buscant sumar propostes per a l'alumnat.

Les activitats extraescolars esportives compten amb un seguiment detallat. La coordinadora del projecte manté una comunicació directa i regular amb els tècnics responsables, tant presencialment com a través de canals digitals. Aquesta coordinació assegura una supervisió eficaç de les sessions, el compliment dels objectius establerts i la resolució ràpida d'incidències.

Per a la gestió d'aquestes activitats, col·laborem amb una empresa local especialitzada en serveis esportius. Aquesta col·laboració ens permet accedir a una àmplia gamma d'activitats adaptades a les necessitats del nostre alumnat, així com a material esportiu de qualitat. A més, l'empresa facilita la formació contínua dels monitors i tècnics, contribuint al desenvolupament professional del nostre equip.

El nostre centre educatiu verifica que els monitors compleixin amb els requisits abans de la seva actuació amb l'empresa contractada, per assegurar-se que les activitats esportives es realitzin amb la màxima qualitat i seguretat per a l'alumnat, requisits marcats des del Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE) i seguint les condicions establertes per la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya:

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 15 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

Formació específica reconeguda: Els monitors han de disposar de la formació adequada per a l'exercici de les seves funcions. Això inclou la superació del curs "2H - Dinamitzador del PEEE/PCEE" (35 hores) o "2D - Joc i esport en edat escolar" (35 hores), que són cursos específics per a la dinamització esportiva en l'àmbit escolar.

Inscripció al Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya (ROPEC): És necessari que els monitors estiguin registrats al ROPEC, que és el registre oficial que acredita les persones que treballen professionalment en l'àmbit esportiu a Catalunya.

Col·laboració amb el coordinador del PCEE: Els monitors han de treballar conjuntament amb el coordinador del PCEE del centre educatiu, seguint les directrius establertes i contribuint a la planificació i execució de les activitats esportives.

Formació en dinàmiques pedagògiques positives: És recomanable que els monitors rebin formació en dinàmiques pedagògiques positives, coneixement del Projecte Educatiu d'Entorn (PEE) i ús de la llengua catalana, per afavorir un entorn inclusiu i cohesionat.

Seguiment i avaluació de l'assistència de l'alumnat: Els monitors han de realitzar un seguiment de l'assistència de l'alumnat a les activitats, per garantir la participació i l'impacte de les mateixes.

Si la dinàmica de les activitats proposades durant el curs actual han tingut èxit i l'avaluació final ha resultat positiva, es tindran en compte per iniciar-les al curs vinent, o pel contrari, es tornaria a fer demanda i difusió amb altres opcions esportives.

5. Coordinació esportiva del centre

El Projecte Esportiu de Centre (PES) és una eina fonamental per a la planificació, organització i desenvolupament de les activitats esportives dins del nostre centre educatiu. Aquest document serveix com a guia estratègica que orienta les accions i decisions relacionades amb l'esport escolar, assegurant que estiguin alineades amb els objectius educatius i les necessitats de l'alumnat.

Conscients de la importància de l'esport en el desenvolupament integral de l'alumnat, el PES es concep com un document viu, en procés continu d'actualització i millora. Aquesta

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 16 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

flexibilitat permet adaptar-nos a les noves realitats, incorporar innovacions pedagògiques i respondre de manera eficaç als canvis que es produeixen en l'entorn educatiu i social.

La revisió periòdica del PES garanteix que les activitats esportives siguin coherents amb les necessitats i interessos de l'alumnat, així com amb les directrius establertes pel Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE). Aquesta actualització constant afavoreix una millor coordinació esportiva del centre, promovent la participació activa de tots els membres de la comunitat educativa i contribuint a la creació d'un ambient escolar saludable, inclusiu i motivador.

La figura del coordinador esportiu del Pla Català de l'Esport a l'Escola es compromet a vetllar per l'organització, coordinació i realització de les activitats esportives complementàries i extraescolars que, no formant part del currículum, el complementen, i que tenen lloc tant al centre (a l'hora de l'esbarjo o en horari extraescolar) com a d'altres nivells de participació, competició o formació, sota la dependència de direcció.

Funcions del coordinador/a escola-esport

1. Elaborar la programació anual de les activitats esportives complementàries i extraescolars.
2. Donar a conèixer a l'alumnat la informació relativa a les activitats esportives complementàries i extraescolars.
3. Promoure la pràctica de l'esport entre l'alumnat com a hàbit de vida saludable.
4. Promoure, organitzar i coordinar les activitats esportives en horari d'esbarjo: organitzar equips, confeccionar calendaris, informar l'alumnat de calendaris i resultats.
5. Promoure la implicació de l'alumnat en la gestió de les activitats esportives que es fan al centre en horari d'esbarjo.
6. Coordinar la relació de l'Associació Esportiva Escolar Gabriela Mistral amb el "Pla Català de l'Esport a l'Escola" (PCEE) per a dur a terme les activitats esportives extraescolars i/o de formació programades cada curs.
7. Distribuir els recursos econòmics destinats pel pressupost del PCEE entre les activitats esportives i/o de formació.
8. Coordinar la relació amb el Consell Esportiu del Baix Llobregat (CEBLLOB) per a la realització de les activitats programades.
9. Buscar, contractar, coordinar i supervisar els monitors necessaris per dur a terme les activitats programades.
10. Coordinar, si escau, l'organització dels viatges i desplaçaments de l'alumnat per

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 17 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

realitzar les activitats programades.

11. Elaborar una memòria final de curs amb l'avaluació de les activitats realitzades que s'inclourà a la memòria anual d'activitats del centre.
12. Aquelles altres que li puguin ser encomanades per la direcció del centre o atribuïdes pel Departament d'Educació.

Amb la finalitat d'optimitzar aquesta tasca i garantir-ne l'eficàcia, el coordinador del PCEE disposa actualment d'una hora de reducció lectiva setmanal, que permet dedicar temps específic a la gestió del projecte, a la coordinació d'activitats i a l'elaboració de materials i informes. Aquesta reducció horària resulta clau per mantenir la continuïtat i la qualitat de les actuacions planificades dins del projecte esportiu del centre.

A més del coordinador del PCEE i del professorat implicat, el projecte compta amb altres agents educatius interns, com ara la figura del dinamitzador esportiu, en procés de consolidació, i la participació activa de l'alumnat en la gestió autònoma de la lliga esportiva.

Pel que fa a agents externs, col·laborem amb diverses entitats del territori que contribueixen al desenvolupament i enriquiment del projecte. Entre aquestes, destaquen:

- L'Ajuntament del municipi, que dona suport logístic i, en ocasions, material a les activitats esportives escolars.
- El Consell Esportiu Comarcal, amb qui es manté un contacte constant per coordinar activitats compartides, participar en trobades esportives i accedir a recursos formatius.
- L'empresa privada per la contractació del monitoratge esportiu per dur a terme les activitats extraescolars ofertades. Aquesta col·laboració professionalitza i dona continuïtat a la proposta educativa i esportiva del centre.

Aquest treball conjunt entre l'equip docent, l'alumnat i els agents externs permet consolidar una xarxa de suport sòlida, afavorint una oferta esportiva estructurada, inclusiva i adaptada a les necessitats i interessos dels estudiants.

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 18 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

6. Mesures i suports addicionals i intensius

El nostre Projecte Esportiu de Centre té com a principi fonamental la inclusió, entenent que l'activitat física i esportiva ha de ser accessible per a tot l'alumnat, independentment de les seves condicions personals, socials o educatives. En aquest sentit, el centre compta amb alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), fet que ens compromet a garantir la seva plena inclusió i participació activa en totes les activitats esportives.

Per aconseguir-ho, treballem de manera coordinada i sistemàtica amb els tècnics especialitzats i l'equip d'atenció a la diversitat. Aquest treball conjunt implica un constant traspàs d'informació i seguiment entre el personal tècnic, el coordinador esportiu i l'equip docent, que permet implementar les adaptacions i ajustos necessaris per assegurar un acompanyament personalitzat i adequat a les necessitats de cada alumne.

Les mesures inclusives que apliquem comprenen l'adaptació de materials, espais i normes, la promoció del treball cooperatiu i el suport dels dinamitzadors esportius formats específicament per facilitar la inclusió. Aquesta coordinació efectiva assegura un entorn esportiu inclusiu, que fomenta valors essencials com l'autonomia, el respecte i la convivència positiva, contribuint així al desenvolupament integral de tot l'alumnat.

7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables

El nostre Projecte Esportiu de Centre integra, més enllà de l'activitat física, un enfocament global de la salut que contempla aspectes clau com l'educació alimentària, la prevenció de conductes no saludables i el treball emocional, amb l'objectiu de reforçar el desenvolupament integral de l'alumnat.

Educació alimentària: Es duen a terme tallers i sessions informatives adreçades a l'alumnat per fomentar uns hàbits alimentaris saludables i equilibrats. La formació es complementa amb la col·laboració de professionals externs, com nutricionistes o tècnics de salut, que ofereixen xerrades i materials pedagògics.

Prevenció de conductes no saludables: En el marc del projecte esportiu, es realitzen accions encaminades a prevenir conductes de risc com el consum de tabac, alcohol o altres

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 19 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

substàncies, així com la sedentària i l'ús excessiu de pantalles. Aquestes iniciatives s'integren amb la programació educativa general del centre i es desenvolupen a través de campanyes de sensibilització, dinàmiques grupals i activitats reflexives que impliquen tant l'alumnat com les seves famílies.

Treball emocional: Es reconeix la importància de la salut emocional com a part essencial del benestar i l'èxit escolar. Per això, el projecte esportiu inclou el foment de competències socioemocionals, com la gestió de les emocions, el treball en equip, l'empatia i la resolució positiva de conflictes. Aquestes competències es treballen tant en l'àmbit esportiu com en altres espais educatius, promovent un clima de convivència respectuós i saludable.

Aquestes iniciatives de salut complementàries contribueixen a formar persones més saludables, conscients i responsables, que poden gaudir d'una millor qualitat de vida i assolir un desenvolupament personal, social i acadèmic més complet.

8. L'avaluació del PES

Avaluació inicial

Ha de permetre fer una diagnosi de la pràctica esportiva i, de manera més general, dels hàbits de vida saludable per part de la comunitat educativa especialment del nostre alumnat. Aquesta informació es recollirà a través d'enquestes (dades quantitatives) i les actes de les reunions amb els delegats/ades esportius (dades qualitatives). L'objectiu d'aquesta diagnosi és, a més de conèixer el nivell de pràctica esportiva, determinar l'impacte que hi tenen les activitats que es duen a terme des del Projecte Esportiu de Centre.

Avaluació del procediment i de resultats

L'Institut ja disposa d'un sistema d'avaluació i seguiment de totes les coordinacions de centre, inclosa l'esportiva. Per tant, el seguiment d'aquest Projecte Esportiu es farà amb aquestes mateixes eines.

 INS Gabriela Mistral	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 20 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	



Coordinació de PROVA																			
Responsable: Professoria		Referent Equip Directiu: Direcció																	
Número	Objectius	Assoliment (1 a 5)	Comentaris															Objectius pro	
1																		1	
2																		2	
3																		3	
4																		4	
5																		5	
Número	Activitats de l'objectiu núm. 1	Temporització trimestral			Seguiment realització			Comentaris	Els objectius i les activitats més significatives desenvolupades durant el curs i valorades										
		1er	2n	3er	1er	2n	3er		Impacte	Valoració									
1																			
2																			
3																			
Número	Activitats de l'objectiu núm. 2	Temporització trimestral			Seguiment realització			Comentaris	Els objectius i les activitats més significatives desenvolupades durant el curs i valorades										
		1er	2n	3er	1er	2n	3er		Impacte	Valoració									
1																			
2																			
3																			

Els objectius i les activitats per assolir-los s'han d'establir anualment a partir dels resultats de l'any anterior, tot procurant que no sigui un simple desenvolupament de funcions, sinó que tinguin impacte i un efecte transformador per a l'assoliment d'aquest Projecte Esportiu. Per establir-los, cal tenir en compte la veu de l'alumnat.

Per determinar el grau d'assoliment dels objectius, així com l'encert de les activitats per al seu assoliment, cal establir indicadors concrets i mesurables.

El retiment de comptes es fa trimestralment, al Consell de Direcció, i anualment, al Consell Escolar i en la Memòria Anual de Centre.

Indicadors de resultat de seguiment continuat:

- % d'alumnes d'ESO que practiquen esport.
- % d'alumnes d'ESO que participen a les activitats extraescolars del PCEE proposades pel centre.
- % d'alumnes que han incorporat la pràctica esportiva pel fet de participar en les activitats del PCEE
- % d'alumnes que continuen la pràctica esportiva un cop acabada l'ESO

9. Normativa i funcionament de les activitats

Aquest apartat defineix les normes de comportament, respecte, ús dels materials i valors que guien les activitats esportives al centre, incloent les activitats extraescolars. A més, estableix l'ús de la llengua catalana com a eina de cohesió i comunicació en tot l'àmbit esportiu.

Normativa de les Activitats

o Respecte i Convivència: Es promou un ambient de respecte mutu entre alumnes, monitors/es i personal del centre. Els participants han de tractar amb consideració els companys, el personal i les instal·lacions.

o Valors de l'Esport: Totes les activitats fomentaran valors com el treball en equip, la solidaritat, l'esforç, la inclusió i el respecte a la diversitat. Es treballaran especialment actituds d'esportivitat i competència sana.

o Llengua Catalana com a Llengua Vehicular: La llengua catalana serà el vehicle principal de comunicació en totes les activitats esportives, incloses les extraescolars. Això contribueix a la cohesió social i al foment de la llengua pròpia en el context esportiu.

Ús i Recollida del Material Esportiu

o Distribució i Ús Responsable del Material: El material esportiu estarà a disposició de la persona responsable de l'activitat. Podrà accedir a tot el material esportiu específic del departament d'Educació Física, fent un bon ús i manteniment durant el curs. Distribuirà a l'alumnat tot aquell material necessari a les activitats proposades.

o Recollida i Manteniment: Un cop finalitzada cada activitat, els alumnes han de col·laborar en la recollida del material utilitzat, deixant-lo en condicions per al seu ús posterior. Aquest hàbit promou la responsabilitat i el respecte pels recursos compartits.

o Conservació del Material: Els participants han de fer un ús adequat i responsable del material per garantir la seva durabilitat i evitar desgast innecessari o mal ús.

Normativa de Funcionament de les Activitats Extraescolars

o Puntualitat i Compromís d'Assistència: Es demana puntualitat a l'inici de cada activitat i compromís per assistir de manera regular, fomentant la constància i la cohesió entre participants. Es portarà a terme un seguiment d'assistència digital i coordinat pel

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 22 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	

coordinador del PCEE, a més, de tenir el contacte directe dels tècnics i fer els feedbacks setmanals.

o Atenció a les Normes de Seguretat: Totes les activitats seguiran els protocols de seguretat establerts, i els alumnes han de complir les instruccions dels tècnics per evitar accidents o incidències. S'explica els protocols d'actuació en cas d'accident i com fer una intervenció òptima davant la situació d'emergència.

o Interacció Respectuosa i Inclusiva: En les activitats extraescolars, es vetllarà especialment per la inclusió de tots els alumnes, sense cap mena de discriminació i promovent una interacció respectuosa en tots els moments.

Aquestes normes asseguruen que les activitats esportives es desenvolupin dins d'un marc de valors, respecte i compromís amb la llengua i cultura catalana, creant un entorn segur, educatiu i enriquidor per a tota la comunitat educativa.

10. Normativa

Inclou la normativa actualitzada que regeix l'esport escolar i les disposicions legals que emmarquen el PES per a la seva aplicació correcta dins el centre.

- Organització del temps escolar. Documents per a l'organització i la gestió dels centres. 21 de juliol de 2022.
- Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).
- Resolució PRE/3717/2021, de 15 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2021-2022 (DOGC núm. 8567, 21.12.2021).
- Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030 (DOGC núm. 8511, 28.9.2021).

	04/06/2025	APROVAT	Pàgina 23 de 24
	00	PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (PES)	