



PROJECTE: EMBOLIQUEM AMB CONSCIÈNCIA	CURS: 4t ESO
APS	DATA: 1n trimestre

INTRODUCCIÓ

L'ApS és una metodologia educativa que combina l'aprenentatge amb el servei a la comunitat. En aquest cas, no només aprendreu sobre l'impacte ambiental dels materials que utilitzem diàriament, sinó que també portareu a terme accions per millorar el vostre entorn, promovent alternatives més respectuoses amb el medi ambient.

A més, aquesta iniciativa està alineada amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), concretament amb els següents:



OBJECTIUS

Objectius relacionats amb la sostenibilitat i medi ambient:

- Conèixer la problemàtica de l'ús abusiu de materials d'un sol ús: reflexionar sobre les conseqüències ambientals de l'ús excessiu de materials com el paper de plata i plàstics d'un sol ús.
- Conscienciar sobre l'impacte ambiental del paper de plata: identificar els efectes de l'ús del paper d'alumini en la contaminació i els recursos naturals.
- Realitzar una campanya de difusió al centre: organitzar una campanya de conscienciació que inclogui xerrades, cartells i activitats per implicar tota la comunitat educativa.
- Investigar el consum de paper de plata a l'institut: recollir dades sobre l'ús del paper d'alumini durant dues setmanes i analitzar els resultats.
- Promoure alternatives sostenibles: proposar i aplicar l'ús d'embolcalls reutilitzables com el boc'n'roll per reduir l'impacte ambiental.

Objectius de treball en equip i actitud

- Fomentar el treball en equip: treballar col·laborativament, compartint tasques i assumint responsabilitats de manera equilibrada.
- Desenvolupar una actitud responsable: implicar-se activament en el projecte i mostrar compromís amb la reducció de l'ús del paper de plata.

Objectius de competències comunicatives (exposició i difusió)

- Desenvolupar habilitats d'exposició oral: presentar de manera clara i efectiva el problema i les possibles solucions.
- Preparar materials de suport visuals: crear cartells, presentacions o vídeos per reforçar la campanya de sensibilització dins del centre.



PROJECTE: EMBOLIQUEM AMB CONSCIÈNCIA	CURS: 4t ESO
APS	DATA: 1n trimestre

COMPETÈNCIES TREBALLADES

ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL

- **CPSAA 3.** Comprendre proactivament les perspectives i les experiències dels altres i incorporar-les al seu aprenentatge per participar en el treball en grup distribuint i acceptant tasques i responsabilitats de manera equitativa i emprant estratègies cooperatives.

COMPETÈNCIA CIUTADANA CIUTADANA

- **CC2.** Analitzar i assumir amb fonament els principis i valors que emanen del procés d'integració europeu, de l'ordenament jurídic de l'Estat espanyol i de Catalunya i dels drets humans i de l'infant, participant en activitats comunitàries, com la presa de decisions o la resolució de conflictes, amb actitud democràtica, respecte per la diversitat, i compromís amb la igualtat de gènere, la cohesió social, el desenvolupament sostenible i l'assoliment de la ciutadania mundial.

COMPETÈNCIA EMPRENEDORA

- **CE1.** Analitzar necessitats i oportunitats i afrontar reptes amb sentit crític, fent balanç de la seva sostenibilitat i valorant l'impacte que puguin suposar en l'entorn, per presentar idees i solucions innovadores, ètiques i sostenibles dirigides a crear valor en l'àmbit personal, social, cultural i econòmic.

COMPETÈNCIA DIGITAL

- **CD3.** Participar, col·laborar i interactuar mitjançant eines o plataformes virtuals per comunicar-se, treballar col·laborativament i compartir continguts, dades i informació, gestionant de manera responsable les pròpies accions, presència i visibilitat a la xarxa i exercint una ciutadania digital activa, cívica i reflexiva.

DESENVOLUPAMENT

El desenvolupament del projecte ha seguit aquesta presentació:

[PRESENTACIÓ EMBOLIQUEM AMB CONSCIÈNCIA](#)

A més, s'ha afegit l'activitat de crear els nostres propis boc'n'rolls per promoure un hàbit de consum més respectuós amb el medi ambient.

La durada del projecte ha estat d'unes 18 hores, ocupant tot el primer trimestre.



PROJECTE: EMBOLIQUEM AMB CONSCIÈNCIA	CURS: 4t ESO
APS	DATA: 1n trimestre

AVALUACIÓ

S'utilitza el full de càlcul per fer l'avaluació del projecte (i de les competències), tant de les tasques com del producte final, amb els següents criteris:

COMPETÈNCIA TRANSVERSAL	CRITERI TRANSVERSAL	Criteris d'Avaluació	Satisfactori	Notable	Excel·lent
COMPETÈNCIA CIUTADANA (identificar l'objectiu a tractar en la pàgina web)	4.1. Interpretar algunes problemàtiques ambientals en l'entorn proper, com ara la contaminació, la degradació dels ecosistemes i la pèrdua de biodiversitat.	Interpretar les problemàtiques ambientals i proposar solucions sostenibles	Identifica problemàtiques bàsiques però amb poca profunditat. Proposa solucions generals o poc detallades.	Identifica problemàtiques ambientals rellevants i proposa solucions adequades amb explicacions clares.	Analitza problemàtiques amb profunditat i justifica solucions innovadores i pràctiques amb arguments ben fonamentats.
	4.2. Proporcionar arguments sobre el risc per a la salut i la sostenibilitat ambiental de determinades pràctiques, comportaments i hàbits, contrastant informacions fiables, objectives i amb una base científica vàlida.				
COMPETÈNCIA EMPRENEDOR A (campanya de difusió)	1.2. Generar una gran varietat d'idees argumentades, de forma individual i col·lectiva, utilitzant diferents estratègies de creativitat i amb	Dissenyar i realitzar el Boc&Roll i altres productes amb qualitat i sostenibilitat	El producte final presenta errors en la realització o acabats millorables. Utilitza les eines i materials	El producte és funcional i ben elaborat, amb un ús correcte de les eines i materials, tot i que amb algunes mancances menors en els	El producte destaca per la seva qualitat, creativitat i sostenibilitat, amb un ús eficient i precís de les eines i materials.



PROJECTE: EMBOLIQUEM AMB CONSCIÈNCIA	CURS: 4t ESO
APS	DATA: 1n trimestre

	la retroacció a partir del diàleg, per tal de desenvolupar les aportacions de cadascú i trobar solucions innovadores al repte escollit, i integrar noves tècniques productives de creativitat al propi repertori.		amb dificultats.	detalls.	
COMPETÈNCIA DIGITAL (qualitat)	3.2. Realitzar productes digitals de manera col·laborativa, tant per a creacions digitals com per a l'organització del treball en grup, seleccionant les eines col·laboratives més adequades.	Planificar i realitzar la campanya de sensibilització i l'exposició oral	La campanya i l'exposició són clares però poc estructurades o amb informació limitada. Els materials tenen una presentació bàsica.	La campanya i l'exposició són clares, ben estructurades i amb materials visuals adequats que comuniquen el missatge de manera efectiva.	La campanya i l'exposició són molt impactants, creatives i ben planificades, amb materials visuals atractius i una gran capacitat de connectar amb el públic.
CPSAA	3.2. Emprar de forma proactiva estratègies cooperatives dirigides a l'autogestió del grup vetllant per la distribució equitativa de les tasques i els rols i assumint l'èxit col·lectiu com una millora personal.	Treballar en grup i col·laborar de manera activa i responsable	Col·labora de forma limitada en les tasques grupals, amb contribucions puntuals.	Participa activament en el treball grupal, assumint responsabilitats i complint la seva funció dins el grup de manera adequada.	Treballa de manera excel·lent en grup, demostrant lideratge positiu, fomentant la cooperació i assegurant l'èxit col·lectiu amb actitud proactiva.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA.

Valoració final del projecte.

El projecte ha estat creat i desenvolupat enguany a l'institut amb la col·laboració de l'equip de projectes. Aquest projecte s'ha dut a terme per intentar introduir a l'alumnat amb el



PROJECTE: EMBOLIQUEM AMB CONSCIÈNCIA	CURS: 4t ESO
APS	DATA: 1n trimestre

mecanisme d'aprenentatge APS, ja que durant el segon trimestre han de participar en un servei comunitari, per tant, hem decidit que per fer el primer servei comunitari ho faci per la comunitat educativa a l'institut per així començar a promoure en el centre accions que milloren el nostre medi ambient. L'alumnat els hi ha costat una mica entrar en dinàmica, de fet hi ha activitats que ha costat moltíssim dur-les a terme. El boc'n'roll es va trigar moltíssim i això que tenim màquines de cosir que ho feien en un moment, la mesura de patró i tot es va retrassar molt.

La recollida de paper d'alumini tampoc es va dur a terme correctament, cosa que s'ha de millorar

Què podem millorar del projecte?

Del projecte es poden millorar els següents aspectes:

- Temporalitzar millor el projecte, iniciar el projecte amb activitats on no necessitin l'ordinador com pot ser la creació de escombraries, [el cosit i la lectura de diversos problemes i causes per introduir-se en l'APS](#).
- Que l'alumnat faci una activitat de presentació davant de la classe per mostrar les seves conclusions i poder utilitzar aquesta nota per a la matèria de català.
- Treure patrons per fer el bon'n'roll preparats per evitar errades en les mesures i realitzar el cosit a mà amb punt senzills i que l'alumnat el pugui fer sense problemes.