

Projecte 5: APROFITEM I TRANSFORMEM MATERIALS: ENS DISFRESSEM!

PROJECTE 1r d'ESO

CURS 2024-2025

INTRODUCCIÓ

En aquest projecte els alumnes pensen i creen una disfressa conjunta de tota la classe amb l'objectiu que s'utilitzi per a la rua de la festa de carnestoltes del centre educatiu.

OBJECTIUS

- Treballar en grup i aprendre a coordinar-se per fer diferents tasques amb un objectiu comú.
- Conèixer diferents materials i les seves possibilitats de transformació o ús.
- Desenvolupar la creació d'idees i de decisió en grup.

COMPETÈNCIES TREBALLADES

Competència específica treballada i avaluada de l'àmbit de visual i plàstica:

- **Competència específica 6:** realitzar projectes, disciplinaris o transdisciplinaris, personals o col·lectius, a partir de situacions i establint connexions amb la realitat propera, amb implicació i compromís, per comunicar, reflexionar i resoldre problemes.

Competència transversal treballada i avaluada:

- **Competència emprenedora 3:** desenvolupar el procés de creació d'idees i solucions valuoses prendre decisions, de manera raonada, utilitzant estratègies àgils de planificació i gestió i reflexionant sobre el procés realitzat i el resultat obtingut, per dur a terme el procés de creació de prototips innovadors i de valor, considerant l'experiència com una oportunitat per aprendre.
- **Competència personal, social i d'aprendre a aprendre 3:** comprendre proactivament les perspectives i les experiències dels altres i incorporar-les al seu aprenentatge per participar en el treball en grup distribuint i acceptant tasques i responsabilitats de manera equitativa i emprant estratègies cooperatives.

DESENVOLUPAMENT

1. Els tutors de cada grup van explicar als alumnes el projecte de fer una disfressa, i que aquesta havia de tenir relació amb el cinema o les sèries.

2. Cada grup classe va escollir un tema per a la seva disfressa i van començar a treballar definint el disseny, els materials necessaris i les tasques a fer.
3. Quan van tenir clares les tasques, es van posar a fer-les en petits grups. Van utilitzar majoritàriament roba, cartrons i goma eva.
4. Un dia de projectes es va dedicar a fer una sortida al museu de la pell a Igualada per acostar als alumnes les possibilitats de la pell com a material manipulable. Hi van fer una activitat de creació d'un clauer amb figures d'animals creades amb pell.
5. Un cop van tenir fetes les disfresses, hi va haver la feina d'escollir música i crear un ball per fer al pati de l'institut el dia de la rua de Carnestoltes.
6. El projecte va acabar el dia en què es va celebrar la festa de Carnestoltes, moment en què van lluir les diferents disfresses al pati de l'institut davant de tota la comunitat educativa.

Imatges de l'activitat feta al museu de la pell:



Imatges dels grups disfressats:



Representació dels alumnes de 1r A

Alumnes de 1r B



Representació d'alumnes de 1r C

Alumnes de 1r D



Alumnes de 1r E

TEMPORITZACIÓ DEL PROJECTE

Al projecte *Aprofitem i transformem materials: ens difressem!* es van dedicar 7h a l'aula i un dia sencer per realitzar la sortida al museu.

COM S'HA AVALUAT EL PROJECTE?

Per avaluar el projecte s'ha fet un seguiment de com es definien les tasques, de com es treballava a nivell de grup, les eines de cooperació utilitzades i de la feina realitzada per decidir els materials necessaris per les diferents parts de la disfressa, les solucions adoptades dins del grup per resoldre els entrebancs que podien sortir, etc.

VALORACIÓ FINAL DEL PROJECTE.

Aquest projecte es valora com a força interessant per part de l'equip docent, sobretot pensant en la implicació dels alumnes en una festa del centre. D'altra banda, no ha estat un projecte que hagi

tingut gaire exigència acadèmica. Això sí, l'alumnat era coneixedor dels continguts curriculars que es treballaven i dels criteris d'avaluació utilitzats.

No ha estat un projecte que hagi generat gaires evidències d'aprenentatge de matèries concretes, però sí que ha propiciat el treball en grup classe i la participació al Carnestoltes de l'institut.

PROPOSTES DE MILLORA.

- El projecte es podria millorar amb activitats de treball de diferents materials i amb la creació d'altres elements que permetin aprendre a treballar-los.

Equip de projectes Curs 2024-25

Carlos Ruiz, Clara Rios, Vanessa Alguacil, Susana Royo, Clara Armengol, Irene Pellicer, Anna Gómez i Paller Pàmies.