

Projecte 4: ELABOREM UN TANGRAM!

PROJECTE 1r d'ESO

CURS 2024-2025

INTRODUCCIÓ

En aquest quart projecte els alumnes elaboren un text narratiu en el qual nou paraules són substituïdes per figures construïdes amb peces de tangram.

OBJECTIUS

- Crear textos en llengua catalana.
- Practicar l'ús de l'escaire i del cartabó per dibuixar paral·leles i perpendiculars.
- Treballar en grup aprenent a respectar les idees dels altres i a defensar les pròpies.

COMPETÈNCIES TREBALLADES

Competència específica treballada i avaluada de l'àmbit lingüístic català:

- **Competència específica 5:** produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes

Competència específica treballada i avaluada de l'àmbit de visual i plàstica:

- **Competència específica 3:** desenvolupar el procés de creació d'idees i solucions valuoses prendre decisions, de manera raonada, utilitzant estratègies àgils de planificació i gestió i reflexionant sobre el procés realitzat i el resultat obtingut, per dur a terme el procés de creació de prototips innovadors i de valor, considerant l'experiència com una oportunitat per aprendre.

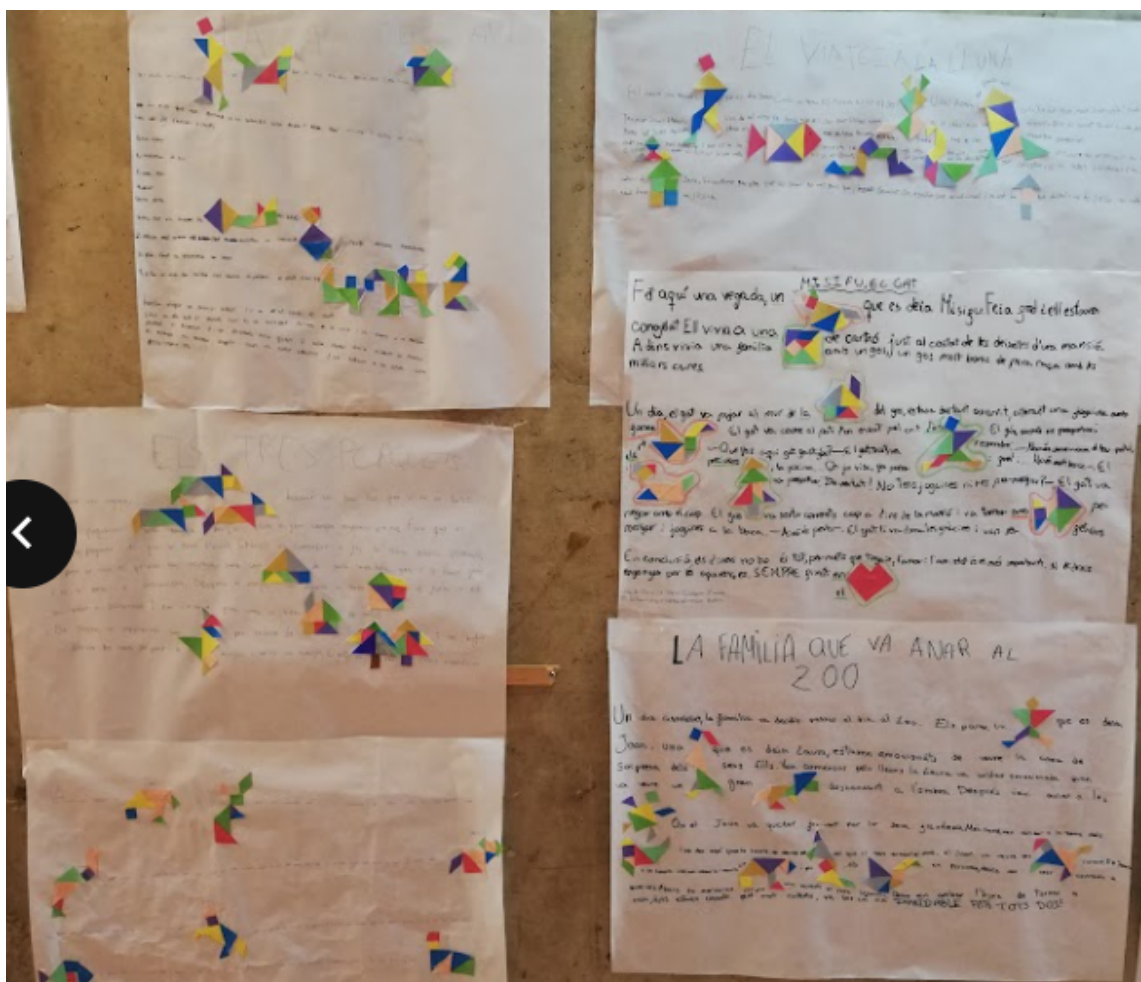
Competència transversal treballada i avaluada:

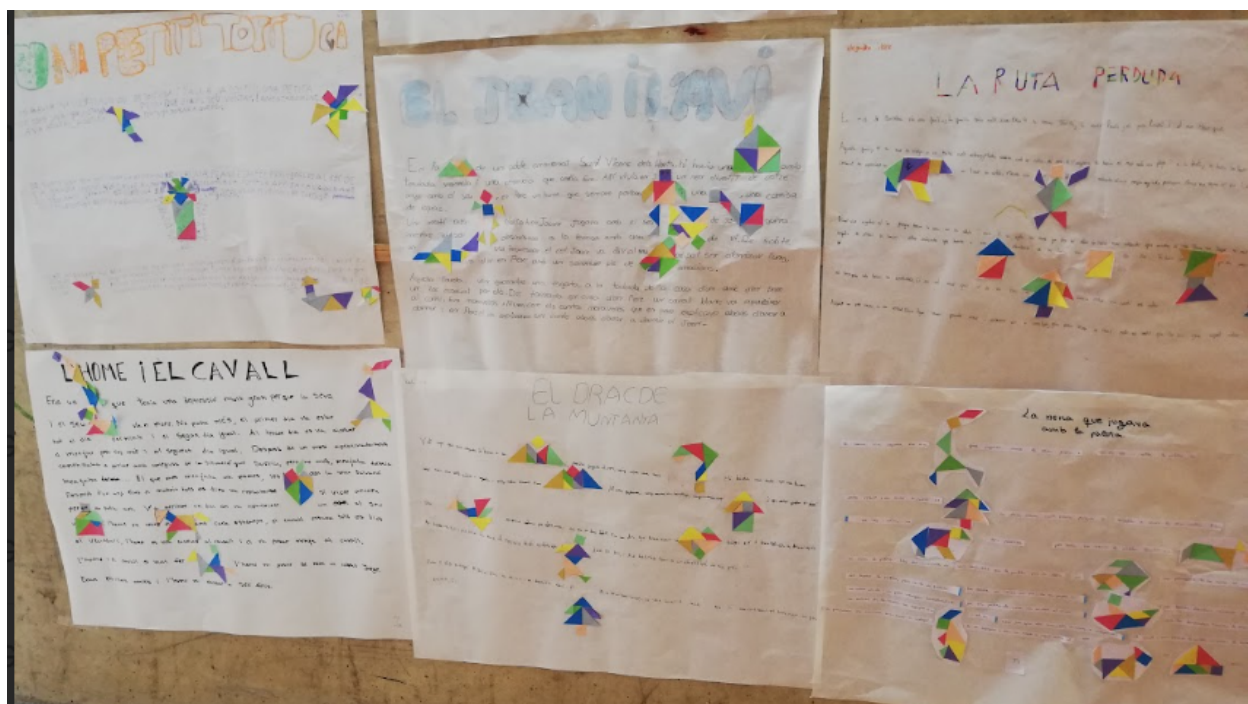
- **Competència emprenedora 3:** desenvolupar el procés de creació d'idees i solucions valuoses prendre decisions, de manera raonada, utilitzant estratègies àgils de planificació i gestió i reflexionant sobre el procés realitzat i el resultat obtingut, per dur a terme el procés de creació de prototips innovadors i de valor, considerant l'experiència com una oportunitat per aprendre.

DESENVOLUPAMENT

1. El primer en què van treballar els alumnes va ser en la construcció dels nou tangrams amb cartolines de colors tot fent ús dels elements de dibuix necessaris per obtenir rectes paral·leles i perpendiculars.
2. Un cop van tenir els elements dels tangrams dibuixats i retallats, en grups de 2 o 3 alumnes, es va treballar en la creació d'una història escollint primer nou paraules que havia de contenir i que es representaven a partir de les figures del tangram per poder-les substituir en un mural.
3. Per últim, van dedicar unes sessions a la creació d'un mural on escrivien la història i enganxaven les figures dels tangrams allà on calia.

Exemple dels murals creats:





TEMPORITZACIÓ DEL PROJECTE

El projecte d'Elaboració d'un tangram! va durar 9 hores.

COM S'HA AVALUAT EL PROJECTE?

Per avaluar el projecte s'han tingut en compte diferents ítems segons la tasca que es feia i que els docents responsables de la seva avaluació tenien recollits en rúbriques.

Aquest és un exemple de les rúbriques utilitzades, en concret per la part de visual i plàstica:

AE:

S'utilitzen de forma excel·lent les eines de dibuix tècnic en l'elaboració dels polígons. Aquests són perfectament construïts, demostrant el domini dels principis de la geometria i gran precisió a les mesures i angles.

AN:

S'utilitzen adequadament les eines de dibuix tècnic en l'elaboració dels polígons. Aquests són correctes. Les mesures i angles són relativament precisos, però hi ha lleugeres desviacions que afecten mínimament la construcció.

AS:

S'utilitzen incipientment les eines de dibuix tècnic en l'elaboració dels polígons.

Aquests tenen irregularitats menors, però en principi segueixen els principis bàsics de la geometria. Les mesures i angles són relativament precisos afectant lleugerament als polígons.

VALORACIÓ FINAL DEL PROJECTE.

Aquest projecte ha estat força ben valorat per part del professorat considerant-lo interessant, en gran part.

L'exigència acadèmica es valora com a mitjana i sí que les opinions dels docents mostren que els alumnes eren molt coneixedors dels continguts curriculars que es treballaven i amb quin criteri s'avaluaven.

PROPOSTES DE MILLORA.

- A aquest projecte li falten algunes tasques on es puguin evidenciar més els aprenentatges de les matèries implicades.

Equip de projectes Curs 2024-25

Carlos Ruiz, Clara Rios, Vanessa Alguacil, Susana Royo, Clara Armengol, Irene Pellicer, Anna Gómez i Paller Pàmies.