

# LA BIODIVERSITAT DE SANT VICENÇ DELS HORTS

## PROJECTE 3r d'ESO CURS 2021-2022

### OBJECTIUS:

1. Conèixer les principals espècies vegetals del municipi de Sant Vicenç dels Horts.
2. Aprendre a identificar i classificar les espècies vegetals.
3. Saber els el nom comú i científic les principals espècies vegetals del municipi de Sant Vicenç dels Horts
4. Valorar la biodiversitat de l'entorn i prendre consciència de la importància de la seva protecció per al manteniment de la mateixa.
5. Conèixer aplicacions per a l'identificació d'espècies vegetals.

### COMPETÈNCIES TREBALLADES

- **Competència de l'àmbit científicotecnològic**
  - **C11.** Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.
- **Competència digital**
  - **C4.** Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.
- **Competència de l'àmbit Personal i Social**
  - **C1.** Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.
  - **C2.** Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge
  - **C3.** Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.
  - **C4.** Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

### DESENVOLUPAMENT

El projecte ha constatat de diverses tasques per treballar les diferents competències i continguts curriculars estipulats.

#### **Tasca 1: L'herbari de Sant Vicenç dels Horts.**

Els alumnes han realitzat un herbari amb mostres d'espècies vegetals de l'entorn més proper de l'Institut. S'han fet 2 sortides de camp al Parc del Pi Gros on els diferents grups han recol·lectat mostres de diferents espècies (arbres, arbustos, plantes aromàtiques, etc).

Es va facilitar als alumnes un vídeo explicatiu del procés s'assecatge i de premsatge de les mostres, així com també del muntatge de l'herbari amb materials reciclables.

 **L'herbari de Sant Vicenç dels Horts**

En aquesta tasca haureu d'elaborar un herbari a partir de les espècies vegetals que recol·lecteu en diferents zones del municipi.

Recordeu de buscar informació sobre com es construeix un herbari:

- Recol·lecció, premsatge i assecatge de les plantes
- Fitxes d'identificació de les espècies vegetals
- Materials necessaris per elaborar l'herbari.

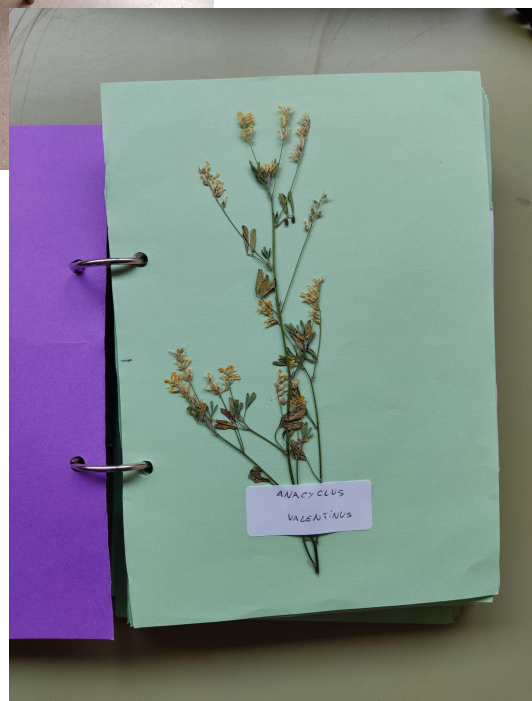
A continuació teniu un vídeo explicatiu sobre com crear un herbari correctament.



De cada mostra, els alumnes havien d'identificar-ne l'espècie a través de l'aplicatiu mòbil "Plantnet" i completar una fitxa d'identificació amb la següent informació:

Noms		
Nom científic		Família
Nom català	Nom castellà	Nom anglès
Descripció		
Aspecte general i capçada		
Tronc o tija, escorça		
Fulles		
Flors		Fruits i llavors
Cultiu. Exigències i creixement		
Usos		
Recol·lecció		
Lloc	Data	Responsables

# Exemples d'herbaris dels alumnes.



## AVALUACIÓ

Per avaluar el projecte, es va compartir al Moodle els criteris utilitzats per avaluar l'herbari:

- Tasca 1: L'herbari de Sant Vicenç dels Horts.

### Com avaluarem l'herbari?

- Número d'espècies vegetals identificades i catalogades.
  - de 25 a 30 espècies → AS
  - de 30 a 35 espècies → AN
  - més de 35 espècies → AE
- Informació donada de cada espècie vegetal identificada.
- Presentació i originalitat de l'herbari.

### Exemple de rúbrica utilitzada per avaluar el projecte:

Nº d'espècies				Presentació				Fitxa d'identificació				Nota final
NA	AS	AN	AE	NA	AS	AN	AE	NA	AS	AN	AE	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	AN
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	AS
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	AN
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	AE
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	AS
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NA
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NA
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NA

## VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA.

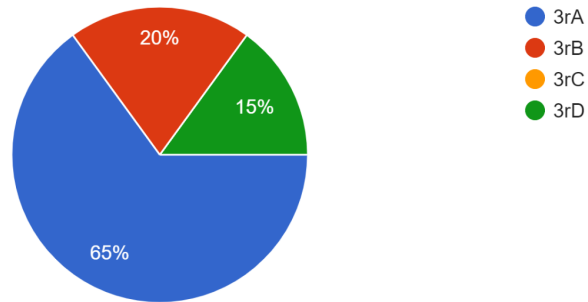
### Valoració del projecte segons l'alumnat.

Es van formular les següents preguntes:

1. El projecte t'ha semblat interessant?
2. Creus que el temps dedicat al projecte ha estat adequat?
3. Creus que en a la realització del projecte t'ha agradat conèixer i aprendre les diferents espècies que habiten en les zones naturals de sant Vicenç dels Horts?
4. T'ha agradat realitzar l'herbari?
5. Què milloraries del projecte?

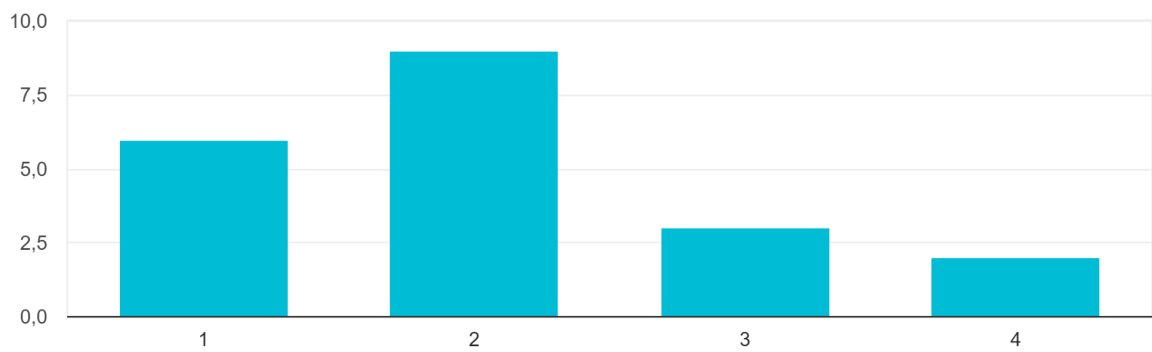
**Respostes:** Un total de 20 alumnes van respondre l'enquesta.

Classe:  
20 respuestas



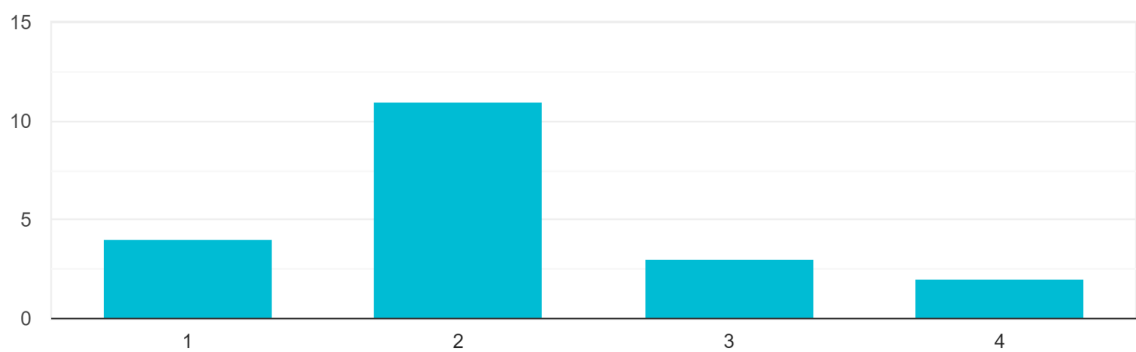
1. El projecte t'ha semblat interessant?

20 respuestas



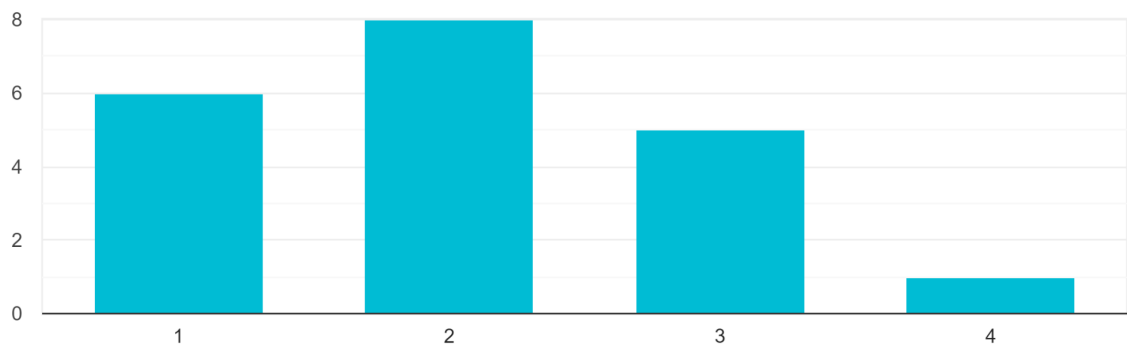
2. Creus que el temps dedicat al projecte ha estat adequat?

20 respuestas



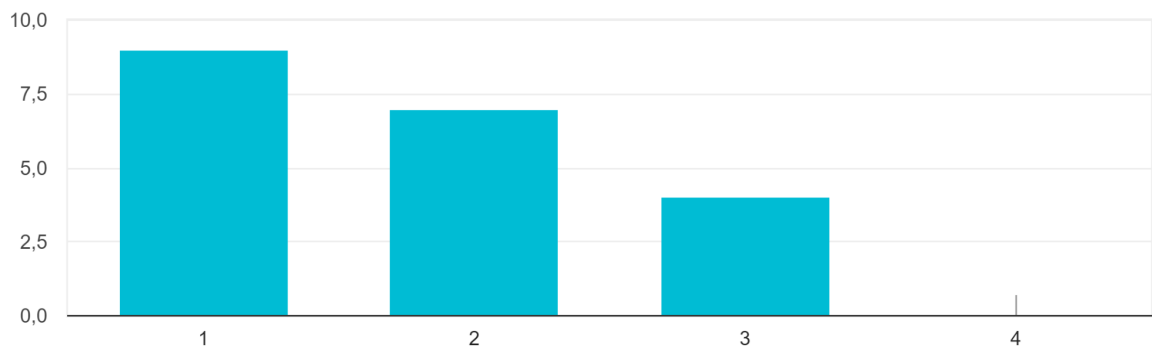
3. Creus que en a la realització del projecte t'ha agradat conèixer i aprendre les diferents espècies que habiten en les zones naturals de sant Vicenç dels Horts?

20 respuestas



4. T'ha agradat realitzar l'herbari?

20 respuestas



## 5. Què milloraries del projecte?

20 respuestas

Tot
no se
El materials del herbari.
surtir a per mes plantes
Ferlo cuant no fasi calor
sortir mes
Haver sortit al riu
El material pero a fer l'herbari
No crec que sigui interesant

### **Valoració final del projecte.**

En general, aquest projecte no ha estat ben acceptat per part de l'alumnat; no els ha agradat gaire la creació d'un herbari. A més a més, hi han hagut crítiques negatives al projecte per les poques sessions programades.

D'altra banda, sí que els ha agradat el treball de camp al Parc del Pi Gros per recol·lectar mostres de diferents espècies vegetals, i tenien especial il·lusió en anar al riu Llobregat que va quedar suspesa per l'onada de calor de finals de maig.

Per concloure, podem dir que els herbaris entregats pels alumnes mostren, en general, una qualitat bastant baixa: les espècies no estan ordenades per ordre alfabètic o per famílies, les fitxes d'identificació estan realitzades a mà i amb mala lletra i/o mig completades i la presentació final no està acord al nivell esperat d'alumnes de 3r d'ESO. Aquest fet mostra el poc interès generat pel projecte juntament amb el cansament de l'alumnat a un final de curs amb moltes activitats i exàmens.

### **Què podem millorar del projecte?**

- Donar més sessions per la realització de l'herbari.
- Dissenyar un fitxa d'identificació amb informació més senzilla i rellevant.
- Realitzar el projecte 1 mes abans per evitar coincidir amb altes temperatures.
- Compartir unes bases d'orientació de com ha de ser un herbari (portada, índex, ordre de les mostres, etc).