

Halloween recipes

PROJECTE 1r d'ESO CURS 2022-2023

INTRODUCCIÓ

El Halloween és una festa que es celebra el 31 d'octubre, en la vigília de la festa cristiana de Tots els Sants. S'inicia la commemoració de l'Allhallowtide, el temps de l'any litúrgic dedicat a recordar els morts, els sants i màrtirs.

OBJECTIUS

- Millorar i ampliar el vocabulari en llengua anglesa.
- Aprendre què és el Halloween i la seva tradició dins de la cultura anglosaxona.
- Saber treballar en grups a l'hora de cercar informació sobre receptes i dur-les a terme.

COMPETÈNCIES TREBALLADES

Competències específiques de l'àmbit lingüístic:

- **Competència específica 1:** Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.
- **Competència específica 5** Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

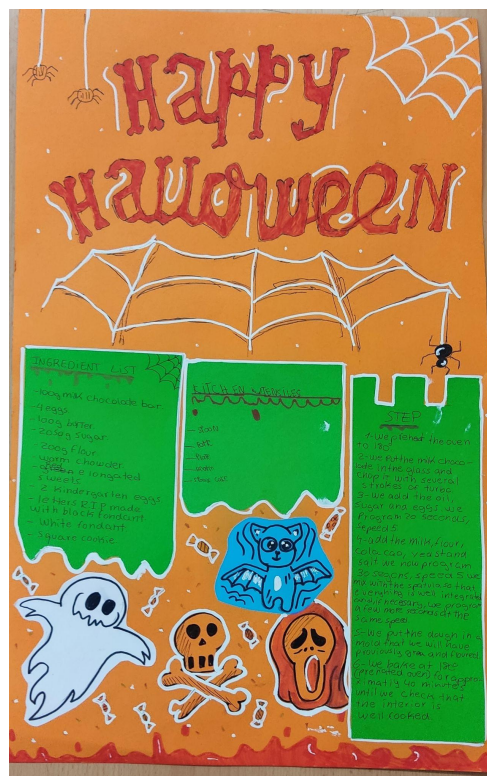
Competències transversals:

- **Competència Digital (CD):**
- **CD1.** Fer cerques avançades a Internet atenent a criteris de validesa, qualitat, actualitat i fiabilitat, seleccionant-les de manera crítica i arxivant-les per recuperar, referenciar i reutilitzar aquestes recerques respecte a la propietat intel·lectual.
- **Competències de l'àmbit personal i social (CPSAA):**

- **CPSAA 3.** Comprendre proactivament les perspectives i les experiències dels altres i incorporar-les al seu aprenentatge per participar en el treball en grup distribuint i acceptant tasques i responsabilitats de manera equitativa i emprant estratègies cooperatives.
- **CPSAA 4.** Fer autoavaluacions sobre el propi procés d'aprenentatge, buscant fonts fiables per validar, sustentar i contrastar la informació i per obtenir conclusions rellevants.
- **Competència emprenedora (CE):**
- **CE3.** Desenvolupar el procés de creació d'idees i solucions valuoses i prendre decisions, de manera raonada, utilitzant estratègies àgils de planificació i gestió i reflexionant sobre el procés realitzat i el resultat obtingut, per dur a terme el procés de creació de prototips innovadors i de valor, considerant l'experiència com una oportunitat per aprendre.

DESENVOLUPAMENT

1. El professorat va presentar el projecte, els objectius i el producte final que havien de realitzar els alumnes. Durant la presentació es va explicar la història del Halloween (què és, origen etc).
2. Es van formar els grups de 3-4 alumnes, i cada alumne va cercar informació sobre diferents receptes terrorífiques per celebrar el Halloween. Després van elaborar un mural amb el nom de la recepta, els ingredients i utensilis de cuina utilitzats, i els passos a seguir per a elaborar la recepta.



3. Finalment, els alumnes van exposar a la classe les seves receptes terrorífiques i es va procedir a votar la millor recepta.



COM S'HA AVALUAT EL PROJECTE?

Per avaluar el projecte s'ha utilitzat una rúbrica d'avaluació. Aquesta rúbrica va ser presentada als alumnes per tal que fossin conscients dels criteris que s'utilitzarien a l'hora d'avaluar el seu producte final.

En l'avaluació del projecte, s'ha tingut en compte el treball de cada alumne mitjançant una rúbrica d'observació directe a l'aula per a individualitzar-la nota final del projecte. Un cop obtingudes les notes finals, s'han compartit amb el professorat de llengua estrangera perquè la integrin en la seva matèria.

	EXPERT	AVANÇAT	APRENENT	PES
	4	3	2	
Presentació del mural (disseny, títol, marges, línies rectes, etc).	El mural és atractiu i està molt ben presentat: no hi han esborradures, es respecten els marges, la separació entre línies es correcta i. S'hi ha dedicat molt esforç en elaborar-lo.	El mural és bastant atractiu i la seva presentació és correcta: s'hi poden percebre esborradures i/o rectificacions, els marges i les línies són correctes, i la caligrafia és bona. La dedicació a elaborar el mural és una mica millorable.	El mural mostra ués millorable en tots els sentits: la presentació no és gaire atractiva; hi han moltes esborradures i/o rectificacions; i els marges i les línies no són rectes o absents. La caligrafia és millorable. La dedicació al mural ha estat insuficient.	10%
Faltes d'ortografia	La recepta no conté faltes d'ortografia	La recepta conté entre 1- 3 faltes d'ortografia	La recepta conté més de 3 faltes d'ortografia	25%
Cohesió	Utilitza signes de puntuació i connectors per enllaçar correctament les frases.	Utilitza signes de puntuació i connectors per enllaçar les frases de forma bastant correcta i/o amb alguns errors.	No utilitza del tot correctament els signes de puntuació i mostra una manca de connectors en algunes frases que perjudica a la cohesió del text.	25%
Vocabulari	Utilitza una gran varietat de vocabulari, articles i preposicions.	Utilitza diferent vocabulari, articles i preposicions.	No mostra una riquesa de vocabulari, articles i preposicions.	25%
Cal·ligrafia	La cal·ligrafia és molt bona i es pot llegir molt fàcilment.	La cal·ligrafia és bastant bona tot i que algunes paraules costa d'entendre la lletra.	La cal·ligrafia és bastant millorable. En general, costa d'entendre la lletra.	5%

VALORACIÓ FINAL DEL PROJECTE.

Aquest segon projecte ha estat bastant molt ben valorat per l'equip de projectes i per tot l'alumnat, en general. Tots els alumnes han estat molt motivats a l'hora de cercar receptes, d'elaborar-les i exposar-les davant dels seus companys. Tot i que ha estat un projecte molt curt, l'alumnat ha estat molt motivat perquè hi ha hagut una part molt manipulativa: l'elaboració de la recepta.

PROPOSTES DE MILLORA.

- No hi cap proposta de millora.

Equip de projectes Curs 2022-23

Ricardo Martínez, Berta Lunes, Flor Durán, Gema Ruano, Laia Piñol, Albert Solà.