

INSTITUT GABRIELA MISTRAL
Sant Vicenç dels Horts

Pla d'organització
per al curs 2021-2022
en el marc de la pandèmia
(inclòs en la PGA)

Setembre 2021

per COVID-19

| | |
|--|-----------|
| 1. INTRODUCCIÓ | 3 |
| 2. OBJECTIU DEL PLA | 3 |
| 3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT | 4 |
| 3.1 Grups de convivència i socialització estables | 4 |
| 3.2 Mesures de prevenció personal | 4 |
| Distanciament físic | 4 |
| Higiene de mans | 4 |
| Ús de mascareta | 5 |
| Requisits d'accés al centres educatiu | 5 |
| Atenció a l'alumnat amb situacions específiques de vulnerabilitat enfront la Covid | 5 |
| Criteris per a l'atenció personalitzada de l'alumnat: | 5 |
| Situacions específiques de vulnerabilitat de personal docent i no docent | 6 |
| Control de símptomes | 6 |
| 3.3 Ventilació, neteja i desinfecció | 6 |
| La ventilació | 7 |
| La neteja | 7 |
| Gestió de residus | 7 |
| 3.4 Promoció de la salut i suport emocional | 7 |
| 3.5 Gestió davant de possibles casos | 7 |
| 4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE | 9 |
| 4.1 Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais | 9 |
| Criteris per a la configuració dels grups | 9 |
| Organització dels espais | 9 |
| Proposta organitzativa de grups i espais del centre | 10 |
| EDUCACIÓ POSTOBLIGATÒRIA TARDA | 11 |
| IFE | 12 |
| Espais de reunió i treball per al personal | 12 |
| 4.2 Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides | 13 |
| Horari marc | 13 |
| Gestió d'entrades i sortides | 14 |
| Circulació dins del centre | 14 |
| Ús d'ascensors | 14 |
| 4.3 Ús de l'espai del gimnàs | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 4.4 Organització de l'espai d'esbarjo | 15 |
| 4.5 Organització dels serveis | 15 |
| Lavabos | 15 |
| Servei de cantina | 15 |
| Activitats complementàries | 16 |
| 4.6 Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total | 16 |
| Confinament parcial o total d'un grup, d'un nivell o tot el centre | 16 |
| ANNEXOS | 17 |
| Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies | 17 |

1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla segueix les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el **Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid 19 de 21 de maig de 2021** i estarà **subjecte a possibles modificacions** en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació.

Aquest pla ha estat **aprovat per Consell Escolar** amb data 16 de juny de 2021 i forma part de la *Programació General Anual de centre* i està disponible al web del centre.

La prioritat del centre és **treballar amb la màxima normalitat possible**, donant continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries. Amb aquesta idea, vetllarem perquè:

- Tot l'alumnat pugui seguir els seus aprenentatges de manera presencial.
- Se segueixin les instruccions sanitàries per tal que el centre educatiu pugui ser un **entorn segur**, amb el **risc mínim** assumible i, entre tots, contribuïm al **control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos** i de contactes.

En aquest sentit, serà imprescindible la col·laboració de totes les persones que integren la comunitat educativa. Per tal que l'activitat educativa es pugui dur a terme de manera segura i confortable, caldrà que famílies, mestres i tot el personal del centre segueixi involucrat i compromès per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció, de reducció de la transmissió** i de millora de la **traçabilitat dels casos**.

Els **pare i mares** o tutors legals rebreu oportunament la **informació sobre aquestes mesures**.

2. OBJECTIU DEL PLA

Reprendre l'activitat escolar amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1 Grups de convivència i socialització estables

El centre seguirà organitzat entorn a grups de convivència el màxim d'estables possible. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Aquesta mesura permetrà que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de 2,5m², en aquests grups de convivència estables.**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'hauran de complir rigorosament les **mesures de protecció individual**, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

3.2 Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

Pel que fa a l'alumnat, es requerirà el rentat de mans, amb aigua i sabó o solució hidroalcohòlica:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'anar al WC,
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Els punts de rentat de mans estan als lavabos, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i assecador de mans.

En punts estratègics (cantina, sala de professorat, zona d'aules...) s'han col·locat dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'instal·laran cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans. La font del pati no és punt de rentat de mans, i estarà tancada fins que les condicions no ho aconsellin.

Ús de mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022

| Col·lectiu | Indicació | Tipus de mascareta |
|--|-------------|--|
| A partir d'ESO, batxillerat, formació professional i CFA | Obligatòria | Higiènica amb compliment de la norma UNE |
| Personal docent i no docent | Obligatòria | Higiènica amb compliment de la norma UNE |

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre ja hauran de portar posada la mascareta.

Requisits d'accés al centres educatiu

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 sense haver pres cap fàrmac** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb **qualsevol altre quadre infecció**.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Atenció a l'alumnat amb situacions específiques de vulnerabilitat enfront la Covid

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...).
- Malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic).
- Altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

Criteris per a l'atenció personalitzada de l'alumnat:

- A. Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19
- B. Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció.

Situacions específiques de vulnerabilitat de personal docent i no docent

Les persones del grup de risc han de ser avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, totes les famílies hauran de signar una **declaració responsable** a través de la qual:

- Fan constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una **llista de comprovació de símptomes** (veure l'annex 1).

- Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

La família i/o l'alumne/a haurà de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

No es considera necessari prendre la temperatura cada dia en el moment de l'accés.

3.3 Ventilació, neteja i desinfecció

D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

La ventilació

És una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior.

- Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.
- Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

3.4 Promoció de la salut i suport emocional

Les primeres setmanes es preveu realitzar activitats de promoció de la salut i de suport emocional que ajudaran a l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i els canvis en el centre educatiu.

D'altra banda, es reforçaran hàbits i conductes que són imprescindibles en el context de la pandèmia:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

3.5 Gestió davant de possibles casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la direcció, amb el suport del coordinador de riscos laborals.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es trobin en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la **detecció precoç de casos i el seu aïllament**, així com dels seus contactes més estrets, serà una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

El centre té establert un **protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas** que inclou la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19, el centre farà les següents actuacions:

1. Se'l mantindrà aïllat en un espai separat d'ús individual.
2. Se li proporcionarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'alumne/a.
4. Davant de qualsevol possible complicació, es trucarà també al 061.
5. S'informarà de la situació als Serveis Territorials (inspecció del centre) i, a través d'ells, al servei de salut pública.
6. La família haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.
7. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació al referent Covid dels Serveis Territorials a través de l'aplicació informàtica destinada a aquest efecte, i segons els protocols que en cada moment estableixi el Departament d'Educació.

L'equip d'atenció primària de referència del centre estarà a disposició de l'equip directiu per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19, havent designat un responsable d'aquesta interlocució.

4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

La previsió és poder començar el curs de manera presencial el dia 13 de setembre amb l'alumnat d'ESO, Batxillerat, CFGM i IFE, i el 23 de setembre amb l'alumnat de CFGS.

S'han buscat fórmules organitzatives que garanteixin el màxim possible que tots els alumnes puguin seguir el curs de manera presencial, sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

En el cas de la incorporació d'un nou/va alumne/a al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

4.1 Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais

Criteris per a la configuració dels grups

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu, el centre i els espais disponibles, s'han organitzat els **grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

Amb caràcter general, el grup estable està format per un conjunt d'alumnes amb el seu tutor o tutora, i en la mesura del possible es reduirà el nombre de docents que intervenen en cada grup, respectant sempre la necessitat d'impartir la docència de les diferents especialitats segons els estudis, etapa, nivell i curs.

Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Sempre que sigui possible, un docent i un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. Tant si és així com si no, caldrà que ho faci sempre amb mascareta.

Organització dels espais

S'utilitzaran com a aula de grup tots els espais clarament sectoritzats.

Cada grup tindrà un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional, si l'ocupació dels espais ho permet, s'utilitzaran les diferents aules específiques: els laboratoris, les aules tallers, música, dibuix... En aquest cas la rotació de diversos grups en un mateix serà la justa i necessària i cada cop que hi hagi un canvi de grup s'haurà de netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú.

Dins del conjunt **d'actuacions de sensibilització** que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, vetllarem perquè el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'informàtica, per exemple), aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

Particularment, a totes les aules compartides hi haurà solució desinfectant i paper per a poder netejar/desinfectar les superfícies i materials compartits en aquestes aules. Aquesta desinfecció s'haurà de fer cada vegada acabi la sessió, 5 minuts abans del canvi de classe. L'alumnat serà l'alumnat encarregat de fer la desinfecció, junt amb el seu professor/a responsable i sota la seva supervisió. També s'haurà de ventilar l'aula.

Les aules S16,S13, P007, P012, P31, B43 i B41 estaran ocupades per alumnat de matí i també per alumnat de tarda, per tant, també tindran la solució desinfectant i paper. El professor/a que ocupi l'aula durant la darrera hora del matí també haurà d'implicar a l'alumnat 5 minuts abans de que soni el timbre per desinfectar les superfícies de l'aula i l'obertura de les finestres per la ventilació de l'aula.

La resta d'aules compartides són: P005, P011, S14, tallers de tecnologia, laboratoris, aula de dibuix i aula de música i aula d'acollida (S02). Les aules d'informàtica del primer pis també tindran solució desinfectant per poder fer desinfecció de teclats i superfícies quan calgui.

Proposta organitzativa de grups i espais del centre

El nombre d'alumnes per grup pot modificar-se en funció de la realitat final de la matrícula, així com el nombre d'hores que hi intervé cada docent, un cop hagin estat elaborats els horaris.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

| GRUPS | ALUMNES | DOCENTS | | PAE | | ESPAI | |
|---------|---------|---------|-------|---------|-------|---------|---------|
| | | ESTABLE | TEMP. | ESTABLE | TEMP. | ESTABLE | TEMP. * |
| ESO 1 A | 21 | 1 | 12 | 0 | 1 | B12 | |
| ESO 1 B | 22 | 1 | 13 | 0 | 1 | B13 | |
| ESO 1 C | 22 | 1 | 13 | 0 | 1 | P12 | |
| ESO 1 D | 22 | 1 | 11 | 0 | 1 | P13 | |
| ESO 2 A | 21 | 1 | 13 | 0 | 1 | B21 | |
| ESO 2 B | 21 | 1 | 13 | 0 | 1 | B22 | |
| ESO 2 C | 21 | 1 | 12 | 0 | 1 | B23 | |
| ESO 2 D | 21 | 2 | 10 | 0 | 1 | P21 | |
| ESO 2 E | 21 | 1 | 11 | 0 | 1 | P22 | |
| ESO 2 F | 21 | 1 | 11 | 0 | 0 | P23 | |
| ESO 3 A | 25 | 2 | 9 | 0 | 1 | B32 | |
| ESO 3 B | 25 | 1 | 12 | 0 | 1 | B33 | |
| ESO 3 C | 24 | 1 | 12 | 0 | 1 | P32 | |
| ESO 3 D | 24 | 1 | 11 | 0 | 1 | P33 | |
| ESO 4 A | 30 | 1 | 9 | 0 | 1 | B42 | |
| ESO 4 B | 30 | 1 | 10 | 0 | 1 | B43 | |
| ESO 4 C | 12 | 1 | 5 | 0 | 1 | P42 | |
| ESO 4 D | 30 | 1 | 7 | 0 | 1 | P43 | |

* L'horari d'ocupació temporal d'espais diferents de l'aula de grup està especificat en els quadres horaris. En cas d'ocupació són gimnàs, taller de tecnologia, aula de música i, puntualment, laboratoris.

EDUCACIÓ POSTOBLIGATÒRIA MATÍ

| GRUPS | ALUMNES | DOCENTS | | ESPAI | |
|---------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | ESTABLE | TEMP. | ESTABLE | TEMP. * |
| BAT 1 A | 24 | 0 | 11 | B11 | |
| BAT 1 B | 20 | 0 | 13 | P11 | |
| BAT 2 A | 22 | 0 | 17 | B31 | |
| BAT 2 B | 22 | 0 | 17 | P31 | |
| FPB 1 | 20 | 0 | 0 | S14 | |
| SMX 1 A | 30 | 1 | 6 | P012 | TALLER |
| APD 1 A | 30 | 1 | 4 | S13 | S12 |

* L'horari d'ocupació temporal d'espais diferents de l'aula de grup està especificat en els quadres horaris. En cas d'ocupació són gimnàs, P011, P005, S14 i laboratoris.

EDUCACIÓ POSTOBLIGATÒRIA TARDA

| GRUPS | ALUMNES | DOCENTS | | ESPAI | |
|---------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | ESTABLE | TEMP. | ESTABLE | TEMP. * |
| SMX 1 B | 30 | 1 | 4 | P012 | |
| SMX 2 | 28 | 1 | 3 | P007 | |
| APD 1 B | 28 | 1 | 4 | B31 | |
| APD 2 A | 28 | 1 | 4 | S13 | S11,S12 |
| APD 2 B | 25 | 1 | 4 | B41 | |
| DAM 1 | 15 | 1 | 4 | P012 | |
| DAM 2 | 20 | 1 | 4 | P31 | |
| EI 1 | 30 | 1 | 4 | B43 | S16 |
| EI 2 | 27 | 1 | 4 | S16 | B42 |

* L'horari d'ocupació temporal d'espais diferents de l'aula de grup està especificat en els quadres horaris.

IFE

| GRUPS | ALUMNES | DOCENTS | | PAE | | ESPAI | |
|-------|---------|---------|-------|---------|-------|---------|---------|
| | | ESTABLE | TEMP. | ESTABLE | TEMP. | ESTABLE | TEMP. * |
| IFE 1 | 12 | 1 | 2 | 1 | | R01 | |
| IFE 2 | 7 | 1 | 2 | 1 | | R02 | |
| IFE 3 | 10 | 1 | | 1 | | RO3 | |

* L'horari d'ocupació temporal d'espais diferents de l'aula de grup està especificat en els quadres horaris.

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han establert les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se.

S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Les reunions, amb caràcter general, han de ser telemàtiques .

4.2 Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Horari marc

ESO, Batxillerat i CCFF (grups de matí)

Torn 1

| Hores | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 07:55-09:00 | | | | | |
| 09:00-10:00 | | | | | |
| 10:00-10:20 | PATI-1 | PATI-1 | PATI-1 | PATI-1 | PATI-1 |
| 10:20-11:20 | | | | | |
| 11:20-12:20 | | | | | |
| 12:20-12:40 | PATI-2 | PATI-2 | PATI-2 | PATI-2 | PATI-2 |
| 12:40-13:40 | | | | | |
| 13:40-14:35 | | | | | |

Torn 2

| Hores | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 08:05-09:00 | | | | | |
| 09:00-10:00 | | | | | |
| 10:00-10:20 | PATI-1 | PATI-1 | PATI-1 | PATI-1 | PATI-1 |
| 10:20-11:20 | | | | | |
| 11:20-12:20 | | | | | |
| 12:20-12:40 | PATI-2 | PATI-2 | PATI-2 | PATI-2 | PATI-2 |
| 12:40-13:40 | | | | | |
| 13:40-14:45 | | | | | |

Torn 1: 4t ESO, Batxillerat i CCFF 1r (1r quadrimestre) / 1r, 2n i 3r ESO (2n quadrimestre)

Torn 2: 1r, 2n i 3r ESO (1r quadrimestre) / 4t ESO, Batxillerat i CCFF 1r (2n quadrimestre)

CCFF (Grups de tarda)

| Hores | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 15:00-16:00 | | | | | |
| 16:00-17:00 | | | | | |
| 17:00-18:00 | | | | | |
| 18:00-18:30 | PATI-1 | PATI-1 | PATI-1 | PATI-1 | PATI-1 |
| 18:30-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:30 | | | | | |
| 20:30-21:30 | | | | | |

IFE

| Hores | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 09:00-10:00 | | | | | |
| 10:00-10:20 | PATI-1 | PATI-1 | PATI-1 | PATI-1 | PATI-1 |
| 10:20-11:20 | | | | | |
| 11:20-12:20 | | | | | |
| 12:20-12:40 | PATI-2 | PATI-2 | PATI-2 | PATI-2 | PATI-2 |
| 12:40-13:40 | | | | | |
| 13:40-14:40 | | | | | |

Gestió d'entrades i sortides

Hi haurà dos torns d'entrada des de tres accessos:

MATÍ

| | ACCÉS | GRUPS | HORA ENTRADA | HORA SORTIDA |
|--------|------------------------------|-------------------|--------------|--------------|
| TORN 1 | Principal | Batxillerat i SMX | 7:55 | 14:35 |
| | Reixa i accés principal pati | 4t ESO | 7:55 | 14:35 |
| | Reixa i accés soterrani | APD | 7:55 | 14:35 |
| TORN 2 | Principal | 2n ESO | 8:05 | 14:45 |
| | Reixa i accés principal pati | 3r ESO | 8:05 | 14:45 |
| | Reixa i accés soterrani | 1r ESO | 8:05 | 14:45 |

Aquest marc horari d'entrades i sortides serà vàlid durant tot el curs. L'u de febrer s'intercanviaran els torns.

TARDA

| | ACCÉS | GRUPS | HORA ENTRADA | HORA SORTIDA |
|--------|------------------------------|------------------------|--------------|--------------|
| TORN 1 | Principal | Informàtica | 15:00 | 21:30 |
| | Reixa i accés principal pati | Serveis a la Comunitat | 15:00 | 21:30 |

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

S'informarà a l'Ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que la policia local pugui planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta sempre.

Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixi més d'un grup estable. Quan coincideixi més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Ús d'ascensors

Es reservaran els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

4.3 Ús de l'espai del gimnàs

Preferentment, quan es pugui, l'educació física es realitzarà a l'**aire lliure** a l'espai del pati, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta mentre dura l'activitat física (sí que caldrà durant les explicacions).

L'espai del gimnàs podrà ser utilitzat per a altres activitats lectives i, en cas de pluja, també serà reconegut com una zona d'esbarjo per a un nivell.

Els vestidors en què es pugui garantir que hi ha neteja i desinfecció entre grups i amb bona ventilació es podran utilitzar.

4.4 Organització de l'espai d'esbarjo

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

Els nivells de 1r i 2n d'ESO accediran al pati per la porta del soterrani, i 3r i 4t per la porta principal d'accés al pati.

L'alumnat de postobligatòria de matí ocuparà l'espai exterior de l'edifici. Sortiran cinc minuts abans que l'alumnat d'ESO per poder accedir abans a lavabos i cantina i deixar lliure la circulació de cadascun dels itineraris d'accés al pati.

En cas de pluja s'adaptaran diferents espais del centre: gimnàs, sala d'actes i porxos.

4.5 Organització dels serveis

Lavabos

Els alumnes que van als patis de futbol i a la pista de bàsquet contigua, utilitzaran els lavabos exteriors, situats en el mateix pati. Els alumnes que accedeixen a la resta de sectors del pati, faran ús dels lavabos interns, situats a l'edifici (planta baixa i 1a planta).

Servei de cantina

Es preveu el funcionament de les cantines escolars en els instituts d'acord amb els criteris de distància de seguretat establerts i adoptant les mesures necessàries per evitar la concentració d'alumnat a l'entrada i a l'interior de la cantina.

- Serà obligatori l'ús de mascareta pel personal que atengui la cantina.
- S'establiran torns per nivells per accedir a la cantina i hi haurà un recorregut senyalitzat d'entrada i sortida. Es promourà la comanda prèvia per agilitzar el servei.
- L'accés es farà per la porta principal i la sortida per la reixa lateral.
- L'ús de mascareta també serà obligatori. Un cop l'alumnat i el professorat estiguin asseguts a taula en espais diferenciats i mantenint en tot moment la distància de seguretat, podran treure's la mascareta mentre esmorzen. La distància de seguretat entre els adults i alumnat ha de ser en tot moment d'1,5 metres.
- Les taules seran d'ús exclusiu per a aquells alumnes d'un mateix nivell que, durant aquella setmana, ocupen la pista del futbol.

- Es garantirà el rentat de mans en accedir a la cantina. A l'entrada hi ha un dispensador de gel hidroalcohòlic perquè l'alumnat es renti les mans abans d'accedir-hi.
- Es ventilarà i desinfectarà la cantina després de cada torn.

Activitats complementàries

a) Sortides i colònies

Les activitats previstes són les descrites en la programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

En el cas de les sortides, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància.

En el cas de les colònies, si es poden fer, es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

b) Extraescolars

Les activitats extraescolars previstes són les vinculades al Pla Català de l'Esport a l'Escola. Es duran a terme tal com estan previstes en la programació general anual, seguint sempre les indicacions del PCEE i dels gestors de les instal·lacions a utilitzar (Piscina Montserrat Canals).

Hi podran participar joves de diferents edats i grups estables.

Es vetllarà perquè la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

4.6 Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total

Confinament parcial o total d'un grup, d'un nivell o tot el centre

Està establert un sistema de classes telemàtiques. A la web del centre hi ha habilitada una pàgina específica, anomenada "[Espai Covid](#)". En ella es poden consultar les normes específiques de funcionament de les classes telemàtiques, visualitzar l'horari i accedir mitjançant l'enllaç a la classe telemàtica. Aquesta pàgina s'actualitza regularment en funció del canvi de la situació. Particularment, s'activen els enllaços a les classes telemàtiques en el cas que es confini un grup (si l'enllaç no és actiu, significa que les classes són presencials i es segueixen amb normalitat).

Alumnat, famílies i professorat poden accedir a la informació general, però l'accés a les sessions telemàtiques és restringit als usuaris del domini @insgabrielamistral.cat.

En cas de confinament de tot el centre es procedirà de la mateixa manera, però activant les classes telemàtiques per a tot els grups.

ANNEXOS

Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

**Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.